

# 2023前期授業評価アンケート

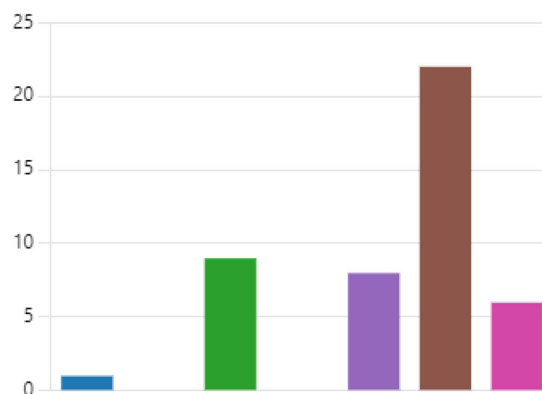
【科目名】哲学概論(①②クラス)

【担当】久富 健

【回収率】92%(46/50名)

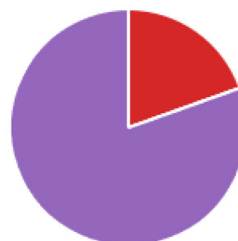
## 1. 授業を進める速さは適切であった。

|                     |    |
|---------------------|----|
| 1. そう思わない (早すぎる)    | 1  |
| 2. そう思わない (遅すぎる)    | 0  |
| 3. あまりそう思わない (早すぎる) | 9  |
| 4. あまりそう思わない (遅すぎる) | 0  |
| 5. どちらともいえない        | 8  |
| 6. そう思う             | 22 |
| 7. 強くそう思う           | 6  |



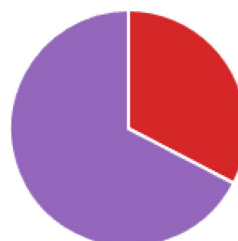
## 2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 9  |
| 5. 強くそう思う    | 37 |



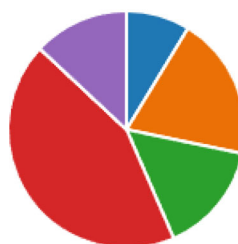
## 3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 15 |
| 5. 強くそう思う    | 31 |



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1. そう思わない（質問 5 へ）      | 4  |
| 2. あまりそう思わない（質問 5 へ... | 9  |
| 3. どちらともいえない           | 7  |
| 4. そう思う                | 20 |
| 5. 強くそう思う              | 6  |

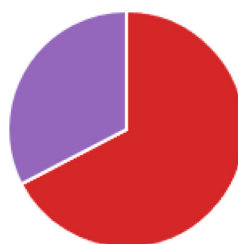


5. どのような点に問題がありましたか。（「質問 4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

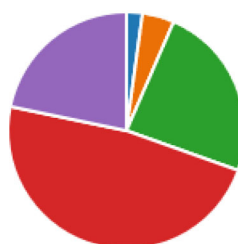
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 31 |
| 5. 強くそう思う    | 15 |



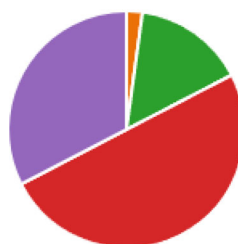
7. 教え方は分かりやすかった。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 1  |
| 2. あまりそう思わない | 2  |
| 3. どちらともいえない | 11 |
| 4. そう思う      | 22 |
| 5. 強くそう思う    | 10 |



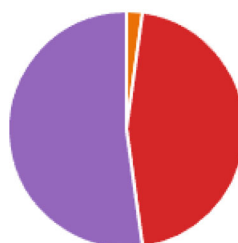
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 7  |
| 4. そう思う      | 23 |
| 5. 強くそう思う    | 15 |



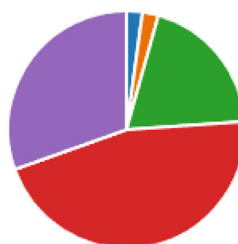
9. 質問やレポートなどに対して、教員は丁寧に対応した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 21 |
| 5. 強くそう思う    | 24 |



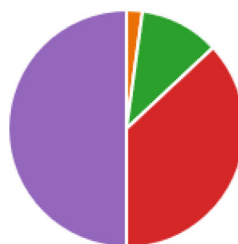
10. この授業に満足した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 1  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 9  |
| 4. そう思う      | 21 |
| 5. 強くそう思う    | 14 |



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1. そう思わない（質問12へ）       | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問12へ...） | 1  |
| 3. どちらともいえない           | 5  |
| 4. そう思う                | 17 |
| 5. 強くそう思う              | 23 |

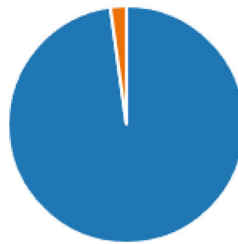


12. どのような点に問題がありましたか。（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

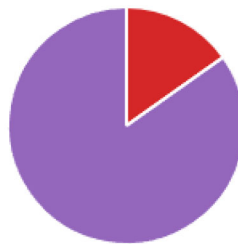
13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

|          |    |
|----------|----|
| 1. 100%  | 45 |
| 2. 90%   | 1  |
| 3. 80%   | 0  |
| 4. 70%   | 0  |
| 5. 60%以下 | 0  |



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| 1. 4時間以上          | 0  |
| 2. 3時間程度          | 0  |
| 3. 2時間程度          | 0  |
| 4. 1時間程度          | 7  |
| 5. 1時間未満（全くしなかった） | 39 |



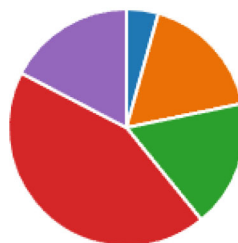
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 3  |
| 2. あまりそう思わない | 5  |
| 3. どちらともいえない | 12 |
| 4. そう思う      | 21 |
| 5. 強くそう思う    | 5  |



16. 授業の内容は理解できた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 2  |
| 2. あまりそう思わない | 8  |
| 3. どちらともいえない | 8  |
| 4. そう思う      | 20 |
| 5. 強くそう思う    | 8  |





# 2023前期授業評価アンケート

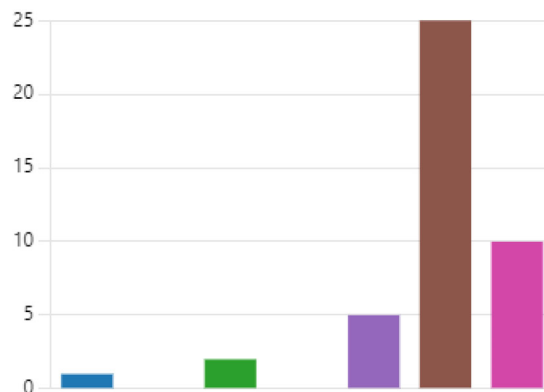
【科目名】哲学概論(③④クラス)

【担当】久富 健

【回収率】86%(43/50名)

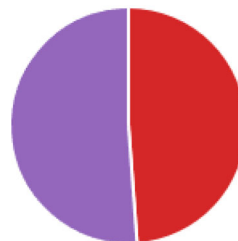
## 1. 授業を進める速さは適切であった。

|                     |    |
|---------------------|----|
| 1. そう思わない (早すぎる)    | 1  |
| 2. そう思わない (遅すぎる)    | 0  |
| 3. あまりそう思わない (早すぎる) | 2  |
| 4. あまりそう思わない (遅すぎる) | 0  |
| 5. どちらともいえない        | 5  |
| 6. そう思う             | 25 |
| 7. 強くそう思う           | 10 |



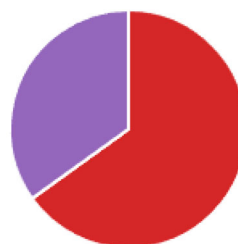
## 2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 21 |
| 5. 強くそう思う    | 22 |



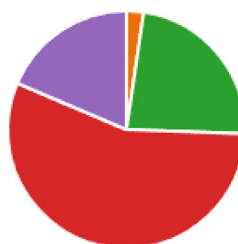
## 3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 28 |
| 5. 強くそう思う    | 15 |



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1. そう思わない（質問 5 へ）      | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問 5 へ... | 1  |
| 3. どちらともいえない           | 10 |
| 4. そう思う                | 24 |
| 5. 強くそう思う              | 8  |

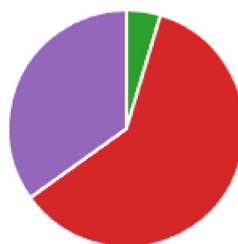


5. どのような点に問題がありましたか。（「質問 4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

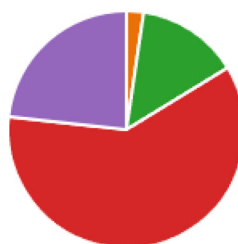
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 2  |
| 4. そう思う      | 26 |
| 5. 強くそう思う    | 15 |



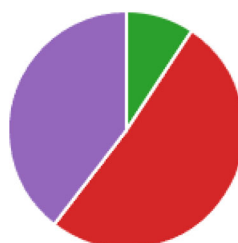
7. 教え方は分かりやすかった。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 6  |
| 4. そう思う      | 26 |
| 5. 強くそう思う    | 10 |



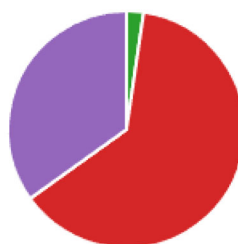
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 4  |
| 4. そう思う      | 22 |
| 5. 強くそう思う    | 17 |



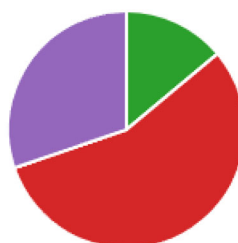
9. 質問やレポートなどに対して、教員は丁寧に対応した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 27 |
| 5. 強くそう思う    | 15 |



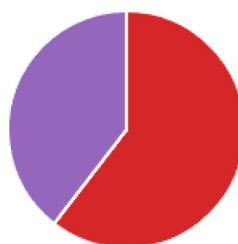
10. この授業に満足した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 6  |
| 4. そう思う      | 24 |
| 5. 強くそう思う    | 13 |



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 1. そう思わない（質問12へ）      | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問12へ... | 0  |
| 3. どちらともいえない          | 0  |
| 4. そう思う               | 26 |
| 5. 強くそう思う             | 17 |



12. どのような点に問題がありましたか。（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

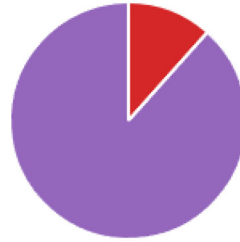
13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

|          |    |
|----------|----|
| 1. 100%  | 38 |
| 2. 90%   | 5  |
| 3. 80%   | 0  |
| 4. 70%   | 0  |
| 5. 60%以下 | 0  |



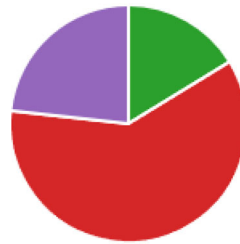
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| 1. 4時間以上          | 0  |
| 2. 3時間程度          | 0  |
| 3. 2時間程度          | 0  |
| 4. 1時間程度          | 5  |
| 5. 1時間未満（全くしなかった） | 38 |



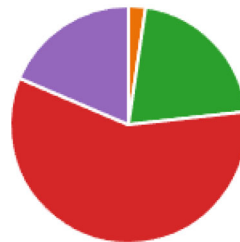
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 7  |
| 4. そう思う      | 26 |
| 5. 強くそう思う    | 10 |



16. 授業の内容は理解できた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 9  |
| 4. そう思う      | 25 |
| 5. 強くそう思う    | 8  |



# 2023年度 前期授業評価アンケート

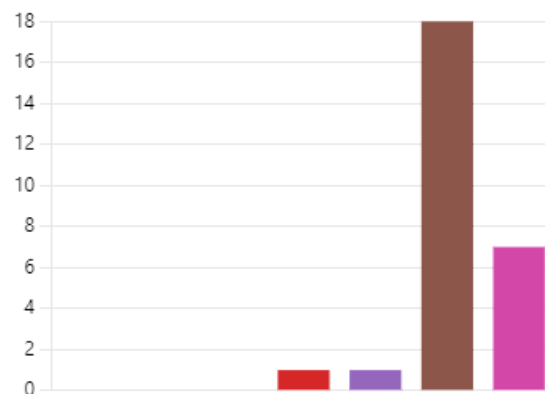
【科目名】基礎心理学

【担当】松本 準

【回収率】31.8%(27名／85名)

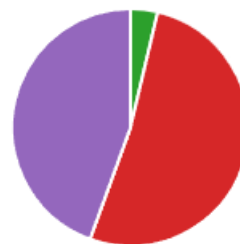
## 1. 授業を進める速さは適切であった。

|                    |    |
|--------------------|----|
| 1. そう思わない（早すぎる）    | 0  |
| 2. そう思わない（遅すぎる）    | 0  |
| 3. あまりそう思わない（早すぎる） | 0  |
| 4. あまりそう思わない（遅すぎる） | 1  |
| 5. どちらともいえない       | 1  |
| 6. そう思う            | 18 |
| 7. 強くそう思う          | 7  |



## 2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 14 |
| 5. 強くそう思う    | 12 |



## 3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 19 |
| 5. 強くそう思う    | 8  |



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 1. そう思わない（質問 5 へ）       | 1  |
| 2. あまりそう思わない（質問 5 へ...） | 2  |
| 3. どちらともいえない            | 4  |
| 4. そう思う                 | 13 |
| 5. 強くそう思う               | 7  |

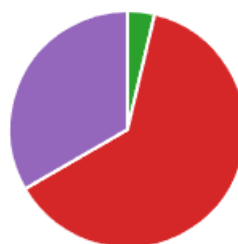


5. どのような点に問題がありましたか。（「質問 4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 17 |
| 5. 強くそう思う    | 9  |



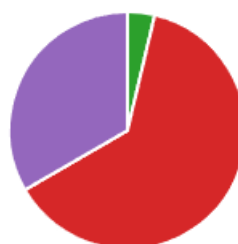
7. 教え方は分かりやすかった。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 3  |
| 4. そう思う      | 17 |
| 5. 強くそう思う    | 7  |



8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 17 |
| 5. 強くそう思う    | 9  |



9. 質問やレポートなどに対して、教員は丁寧に対応した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 19 |
| 5. 強くそう思う    | 8  |



10. この授業に満足した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 3  |
| 4. そう思う      | 16 |
| 5. 強くそう思う    | 8  |



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 1. そう思わない（質問12へ）      | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問12へ... | 0  |
| 3. どちらともいえない          | 2  |
| 4. そう思う               | 14 |
| 5. 強くそう思う             | 11 |



12. どのような点に問題がありましたか。（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

13. 授業の出席率は何の程度だったか。

|          |    |
|----------|----|
| 1. 100%  | 21 |
| 2. 90%   | 6  |
| 3. 80%   | 0  |
| 4. 70%   | 0  |
| 5. 60%以下 | 0  |



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| 1. 4時間以上          | 0  |
| 2. 3時間程度          | 0  |
| 3. 2時間程度          | 0  |
| 4. 1時間程度          | 0  |
| 5. 1時間未満（全くしなかった） | 27 |



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 19 |
| 5. 強くそう思う    | 7  |



16. 授業の内容は理解できた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 5  |
| 4. そう思う      | 15 |
| 5. 強くそう思う    | 7  |





# 2023年度 前期授業評価アンケート

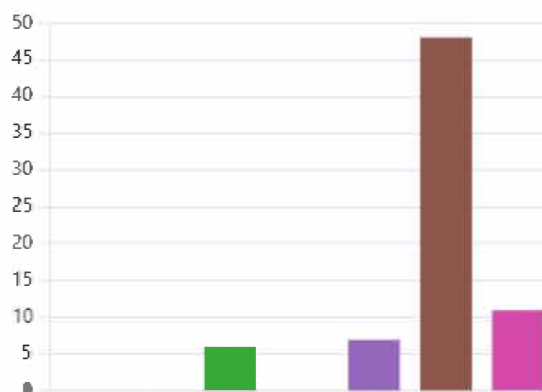
【科目名】医学概論

【担 当】神代 龍吉

【回収率】72%(72名/100名)

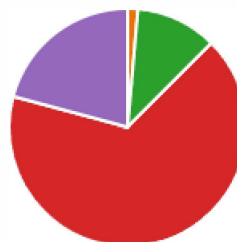
## 1. 授業を進める速さは適切であった。

|                    |    |
|--------------------|----|
| 1. そう思わない（早すぎる）    | 0  |
| 2. そう思わない（遅すぎる）    | 0  |
| 3. あまりそう思わない（早すぎる） | 6  |
| 4. あまりそう思わない（遅すぎる） | 0  |
| 5. どちらともいえない       | 7  |
| 6. そう思う            | 48 |
| 7. 強くそう思う          | 11 |



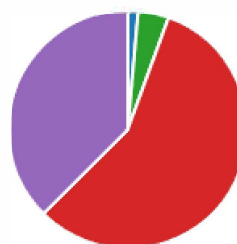
## 2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 8  |
| 4. そう思う      | 48 |
| 5. 強くそう思う    | 15 |



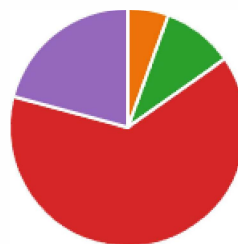
## 3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 1  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 3  |
| 4. そう思う      | 41 |
| 5. 強くそう思う    | 27 |



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

|                      |    |
|----------------------|----|
| 1. そう思わない（質問 5 へ）    | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問 5 へ… | 4  |
| 3. どちらともいえない         | 7  |
| 4. そう思う              | 46 |
| 5. 強くそう思う            | 15 |

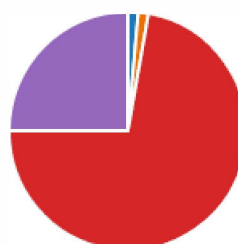


5. どのような点に問題がありましたか。（「質問 4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

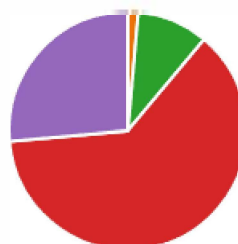
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 1  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 52 |
| 5. 強くそう思う    | 18 |



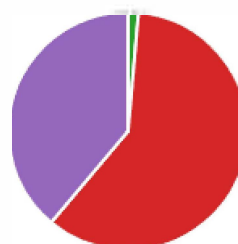
7. 教え方は分かりやすかった。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 7  |
| 4. そう思う      | 45 |
| 5. 強くそう思う    | 19 |



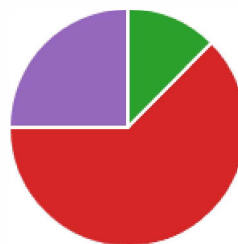
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 43 |
| 5. 強くそう思う    | 28 |



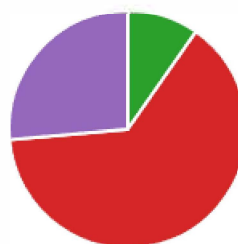
9. 質問やレポートなどに対して、教員は丁寧に対応した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 9  |
| 4. そう思う      | 45 |
| 5. 強くそう思う    | 18 |



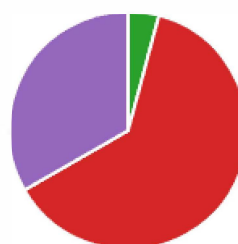
10. この授業に満足した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 7  |
| 4. そう思う      | 46 |
| 5. 強くそう思う    | 19 |



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 1. そう思わない（質問12へ）      | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問12へ... | 0  |
| 3. どちらともいえない          | 3  |
| 4. そう思う               | 45 |
| 5. 強くそう思う             | 24 |

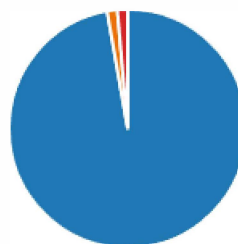


12. どのような点に問題がありましたか。（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

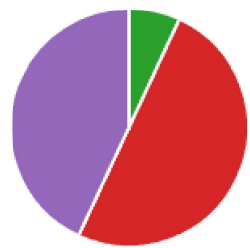
13. 授業の出席率は何の程度だったか。

|          |    |
|----------|----|
| 1. 100%  | 70 |
| 2. 90%   | 1  |
| 3. 80%   | 0  |
| 4. 70%   | 1  |
| 5. 60%以下 | 0  |



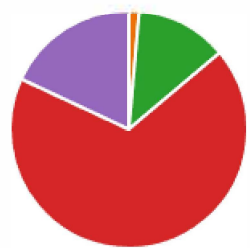
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| 1. 4時間以上          | 0  |
| 2. 3時間程度          | 0  |
| 3. 2時間程度          | 5  |
| 4. 1時間程度          | 36 |
| 5. 1時間未満（全くしなかった） | 31 |



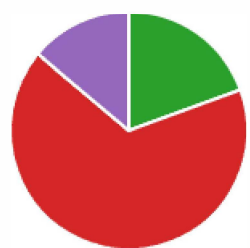
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 9  |
| 4. そう思う      | 49 |
| 5. 強くそう思う    | 13 |



16. 授業の内容は理解できた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 14 |
| 4. そう思う      | 48 |
| 5. 強くそう思う    | 10 |



# 2023前期授業評価アンケート

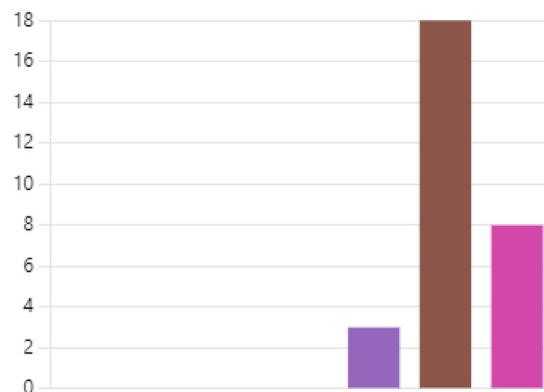
【科目名】コミュニケーション入門(①②クラス)

【担当】本間 也寸志

【回収率】90.6%(29/32名)

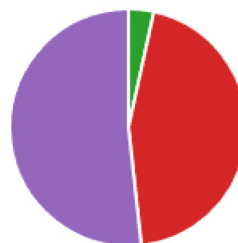
## 1. 授業を進める速さは適切であった。

|                     |    |
|---------------------|----|
| 1. そう思わない (早すぎる)    | 0  |
| 2. そう思わない (遅すぎる)    | 0  |
| 3. あまりそう思わない (早すぎる) | 0  |
| 4. あまりそう思わない (遅すぎる) | 0  |
| 5. どちらともいえない        | 3  |
| 6. そう思う             | 18 |
| 7. 強くそう思う           | 8  |



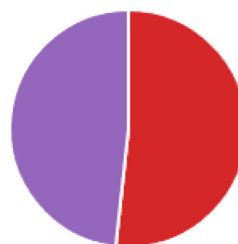
## 2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 13 |
| 5. 強くそう思う    | 15 |



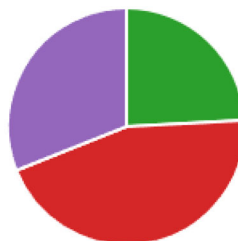
## 3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 15 |
| 5. 強くそう思う    | 14 |



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1. そう思わない（質問 5 へ）      | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問 5 へ... | 0  |
| 3. どちらともいえない           | 7  |
| 4. そう思う                | 13 |
| 5. 強くそう思う              | 9  |

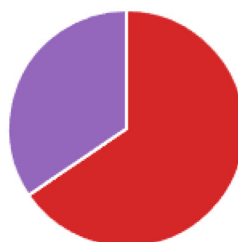


5. どのような点に問題がありましたか。（「質問 4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

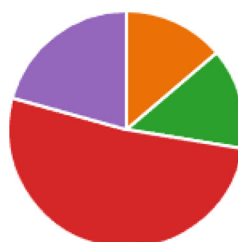
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 19 |
| 5. 強くそう思う    | 10 |



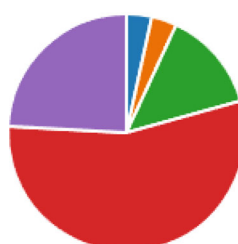
7. 教え方は分かりやすかった。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 4  |
| 3. どちらともいえない | 4  |
| 4. そう思う      | 15 |
| 5. 強くそう思う    | 6  |



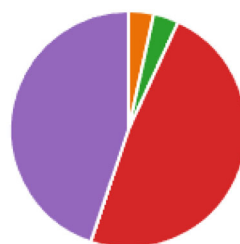
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 1  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 4  |
| 4. そう思う      | 16 |
| 5. 強くそう思う    | 7  |



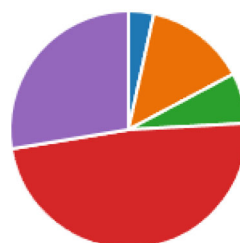
9. 質問やレポートなどに対して、教員は丁寧に対応した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 14 |
| 5. 強くそう思う    | 13 |



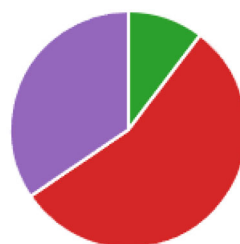
10. この授業に満足した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 1  |
| 2. あまりそう思わない | 4  |
| 3. どちらともいえない | 2  |
| 4. そう思う      | 14 |
| 5. 強くそう思う    | 8  |



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 1. そう思わない（質問12へ）      | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問12へ... | 0  |
| 3. どちらともいえない          | 3  |
| 4. そう思う               | 16 |
| 5. 強くそう思う             | 10 |

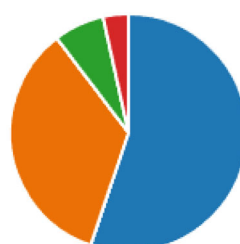


12. どのような点に問題がありましたか。（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

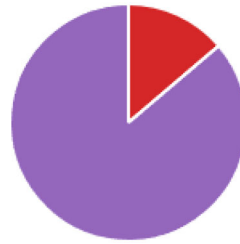
13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

|          |    |
|----------|----|
| 1. 100%  | 16 |
| 2. 90%   | 10 |
| 3. 80%   | 2  |
| 4. 70%   | 1  |
| 5. 60%以下 | 0  |



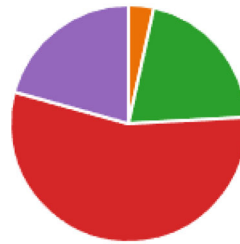
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| 1. 4時間以上          | 0  |
| 2. 3時間程度          | 0  |
| 3. 2時間程度          | 0  |
| 4. 1時間程度          | 4  |
| 5. 1時間未満（全くしなかった） | 25 |



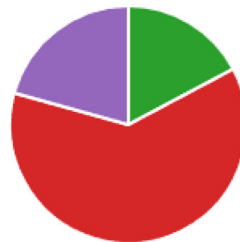
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 6  |
| 4. そう思う      | 16 |
| 5. 強くそう思う    | 6  |



16. 授業の内容は理解できた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 5  |
| 4. そう思う      | 18 |
| 5. 強くそう思う    | 6  |





# 2023前期授業評価アンケート

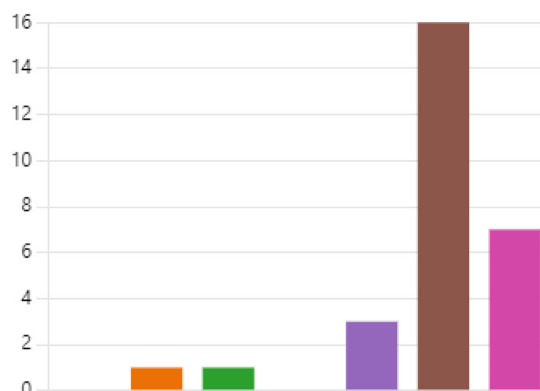
【科目名】コミュニケーション入門(③④クラス)

【担当】本間 也寸志

【回収率】93.3%(28/30名)

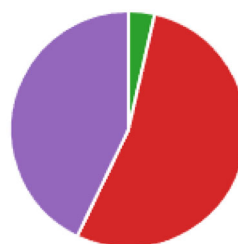
## 1. 授業を進める速さは適切であった。

|                     |    |
|---------------------|----|
| 1. そう思わない (早すぎる)    | 0  |
| 2. そう思わない (遅すぎる)    | 1  |
| 3. あまりそう思わない (早すぎる) | 1  |
| 4. あまりそう思わない (遅すぎる) | 0  |
| 5. どちらともいえない        | 3  |
| 6. そう思う             | 16 |
| 7. 強くそう思う           | 7  |



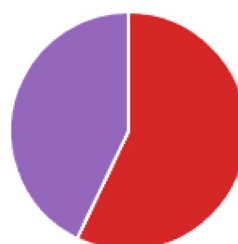
## 2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 15 |
| 5. 強くそう思う    | 12 |



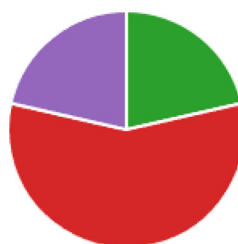
## 3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 16 |
| 5. 強くそう思う    | 12 |



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1. そう思わない（質問 5 へ）      | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問 5 へ... | 0  |
| 3. どちらともいえない           | 6  |
| 4. そう思う                | 16 |
| 5. 強くそう思う              | 6  |

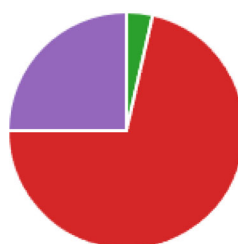


5. どのような点に問題がありましたか。（「質問 4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

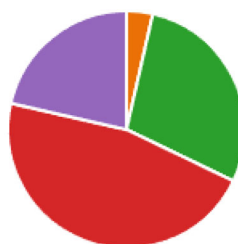
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 20 |
| 5. 強くそう思う    | 7  |



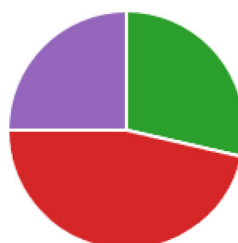
7. 教え方は分かりやすかった。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 8  |
| 4. そう思う      | 13 |
| 5. 強くそう思う    | 6  |



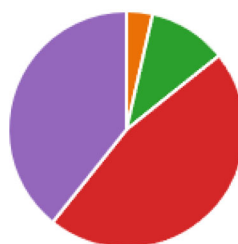
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 8  |
| 4. そう思う      | 13 |
| 5. 強くそう思う    | 7  |



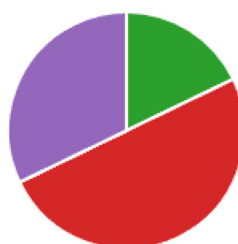
9. 質問やレポートなどに対して、教員は丁寧に対応した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 3  |
| 4. そう思う      | 13 |
| 5. 強くそう思う    | 11 |



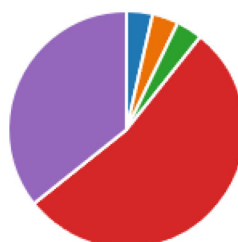
10. この授業に満足した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 5  |
| 4. そう思う      | 14 |
| 5. 強くそう思う    | 9  |



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1. そう思わない（質問12へ）       | 1  |
| 2. あまりそう思わない（質問12へ...） | 1  |
| 3. どちらともいえない           | 1  |
| 4. そう思う                | 15 |
| 5. 強くそう思う              | 10 |

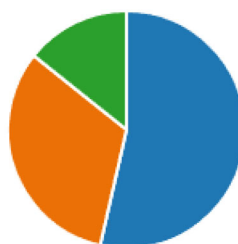


12. どのような点に問題がありましたか。（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

13. 授業の出席率は何の程度だったか。

|          |    |
|----------|----|
| 1. 100%  | 15 |
| 2. 90%   | 9  |
| 3. 80%   | 4  |
| 4. 70%   | 0  |
| 5. 60%以下 | 0  |



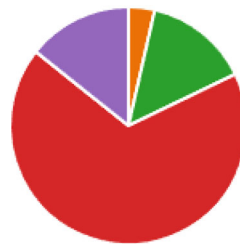
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| 1. 4時間以上          | 0  |
| 2. 3時間程度          | 0  |
| 3. 2時間程度          | 0  |
| 4. 1時間程度          | 2  |
| 5. 1時間未満（全くしなかった） | 26 |



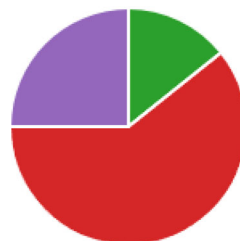
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 4  |
| 4. そう思う      | 19 |
| 5. 強くそう思う    | 4  |



16. 授業の内容は理解できた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 4  |
| 4. そう思う      | 17 |
| 5. 強くそう思う    | 7  |



# 2023前期授業評価アンケート

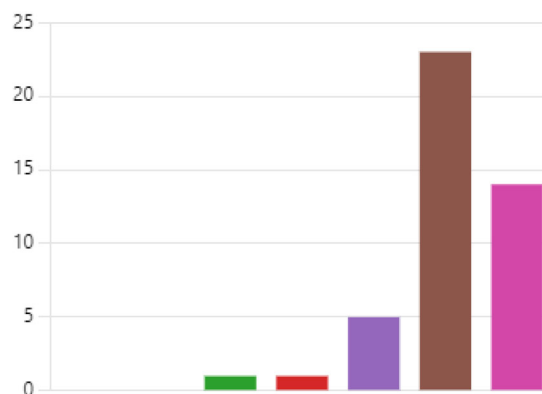
【科目名】国語表現法(①②クラス)

【担当】本間 也寸志

【回収率】88%(44/50名)

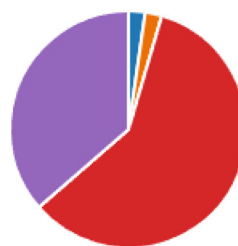
## 1. 授業を進める速さは適切であった。

|                     |    |
|---------------------|----|
| 1. そう思わない (早すぎる)    | 0  |
| 2. そう思わない (遅すぎる)    | 0  |
| 3. あまりそう思わない (早すぎる) | 1  |
| 4. あまりそう思わない (遅すぎる) | 1  |
| 5. どちらともいえない        | 5  |
| 6. そう思う             | 23 |
| 7. 強くそう思う           | 14 |



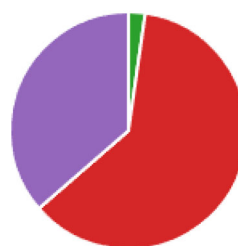
## 2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 1  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 26 |
| 5. 強くそう思う    | 16 |



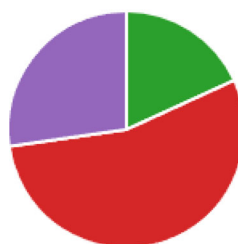
## 3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 27 |
| 5. 強くそう思う    | 16 |



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1. そう思わない（質問 5 へ）      | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問 5 へ... | 0  |
| 3. どちらともいえない           | 8  |
| 4. そう思う                | 24 |
| 5. 強くそう思う              | 12 |

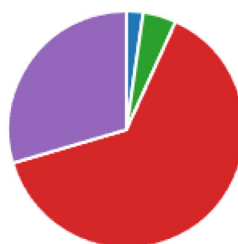


5. どのような点に問題がありましたか。（「質問 4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

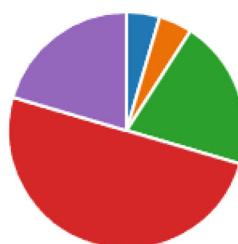
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 1  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 2  |
| 4. そう思う      | 28 |
| 5. 強くそう思う    | 13 |



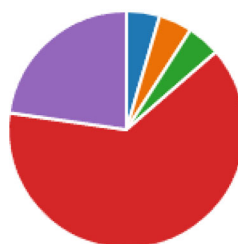
7. 教え方は分かりやすかった。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 2  |
| 2. あまりそう思わない | 2  |
| 3. どちらともいえない | 9  |
| 4. そう思う      | 22 |
| 5. 強くそう思う    | 9  |



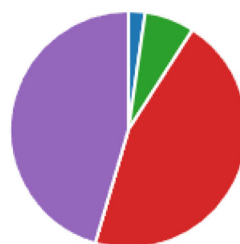
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 2  |
| 2. あまりそう思わない | 2  |
| 3. どちらともいえない | 2  |
| 4. そう思う      | 28 |
| 5. 強くそう思う    | 10 |



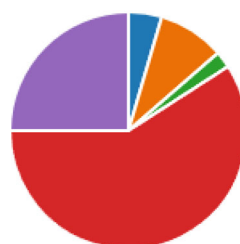
9. 質問やレポートなどに対して、教員は丁寧に対応した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 1  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 3  |
| 4. そう思う      | 20 |
| 5. 強くそう思う    | 20 |



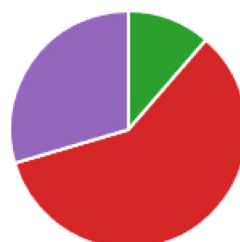
10. この授業に満足した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 2  |
| 2. あまりそう思わない | 4  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 26 |
| 5. 強くそう思う    | 11 |



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1. そう思わない（質問12へ）       | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問12へ...） | 0  |
| 3. どちらともいえない           | 5  |
| 4. そう思う                | 26 |
| 5. 強くそう思う              | 13 |

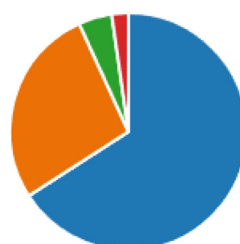


12. どのような点に問題がありましたか。（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

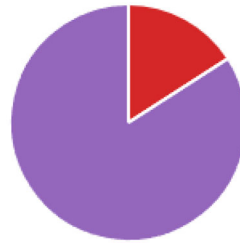
13. 授業の出席率は何の程度だったか。

|          |    |
|----------|----|
| 1. 100%  | 29 |
| 2. 90%   | 12 |
| 3. 80%   | 2  |
| 4. 70%   | 1  |
| 5. 60%以下 | 0  |



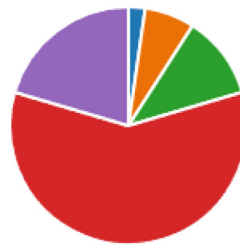
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| 1. 4時間以上          | 0  |
| 2. 3時間程度          | 0  |
| 3. 2時間程度          | 0  |
| 4. 1時間程度          | 7  |
| 5. 1時間未満（全くしなかった） | 37 |



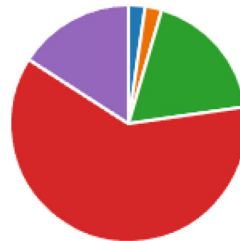
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 1  |
| 2. あまりそう思わない | 3  |
| 3. どちらともいえない | 5  |
| 4. そう思う      | 26 |
| 5. 強くそう思う    | 9  |



16. 授業の内容は理解できた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 1  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 8  |
| 4. そう思う      | 27 |
| 5. 強くそう思う    | 7  |





# 2023前期授業評価アンケート

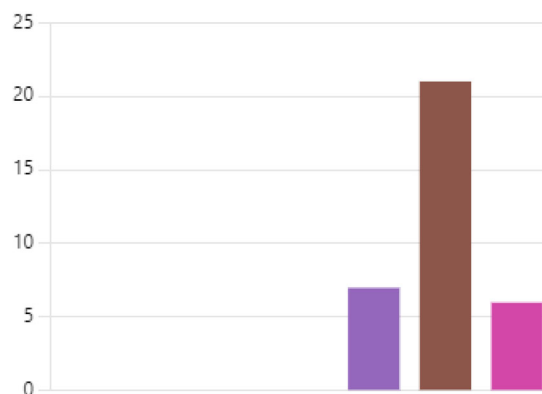
【科目名】国語表現法(③④クラス)

【担 当】本間 也寸志

【回収率】68%(34/50名)

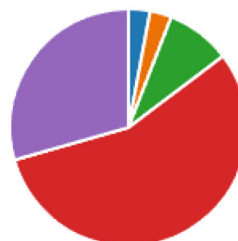
## 1. 授業を進める速さは適切であった。

|                     |    |
|---------------------|----|
| 1. そう思わない (早すぎる)    | 0  |
| 2. そう思わない (遅すぎる)    | 0  |
| 3. あまりそう思わない (早すぎる) | 0  |
| 4. あまりそう思わない (遅すぎる) | 0  |
| 5. どちらともいえない        | 7  |
| 6. そう思う             | 21 |
| 7. 強くそう思う           | 6  |



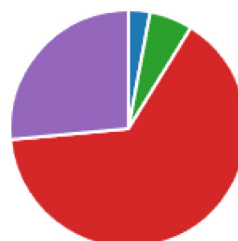
## 2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 1  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 3  |
| 4. そう思う      | 19 |
| 5. 強くそう思う    | 10 |



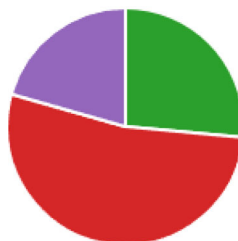
## 3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 1  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 2  |
| 4. そう思う      | 22 |
| 5. 強くそう思う    | 9  |



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1. そう思わない（質問 5 へ）      | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問 5 へ... | 0  |
| 3. どちらともいえない           | 9  |
| 4. そう思う                | 18 |
| 5. 強くそう思う              | 7  |

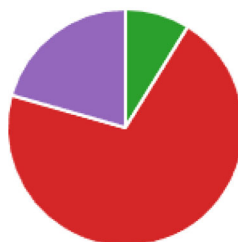


5. どのような点に問題がありましたか。（「質問 4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

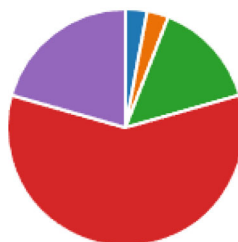
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 3  |
| 4. そう思う      | 24 |
| 5. 強くそう思う    | 7  |



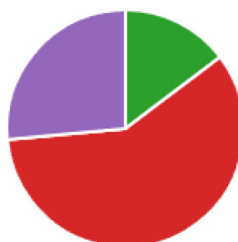
7. 教え方は分かりやすかった。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 1  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 5  |
| 4. そう思う      | 20 |
| 5. 強くそう思う    | 7  |



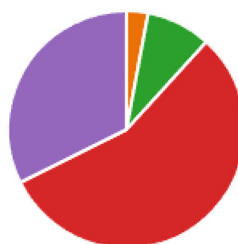
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 5  |
| 4. そう思う      | 20 |
| 5. 強くそう思う    | 9  |



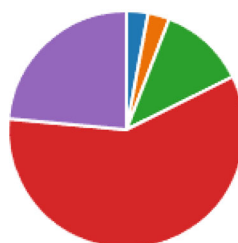
9. 質問やレポートなどに対して、教員は丁寧に対応した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 3  |
| 4. そう思う      | 19 |
| 5. 強くそう思う    | 11 |



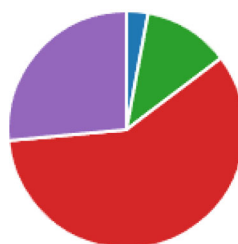
10. この授業に満足した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 1  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 4  |
| 4. そう思う      | 20 |
| 5. 強くそう思う    | 8  |



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1. そう思わない（質問12へ）       | 1  |
| 2. あまりそう思わない（質問12へ...） | 0  |
| 3. どちらともいえない           | 4  |
| 4. そう思う                | 20 |
| 5. 強くそう思う              | 9  |

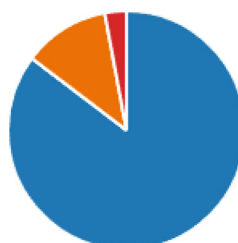


12. どのような点に問題がありましたか。（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

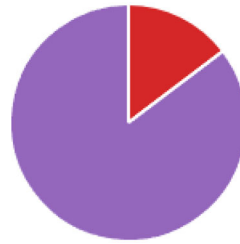
13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

|          |    |
|----------|----|
| 1. 100%  | 29 |
| 2. 90%   | 4  |
| 3. 80%   | 0  |
| 4. 70%   | 1  |
| 5. 60%以下 | 0  |



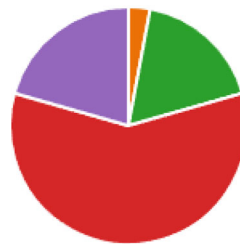
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| 1. 4時間以上          | 0  |
| 2. 3時間程度          | 0  |
| 3. 2時間程度          | 0  |
| 4. 1時間程度          | 5  |
| 5. 1時間未満（全くしなかった） | 29 |



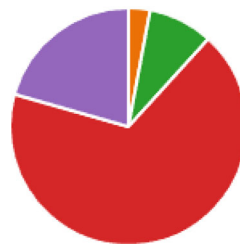
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 6  |
| 4. そう思う      | 20 |
| 5. 強くそう思う    | 7  |



16. 授業の内容は理解できた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 3  |
| 4. そう思う      | 23 |
| 5. 強くそう思う    | 7  |



# 2023年度 前期授業評価アンケート

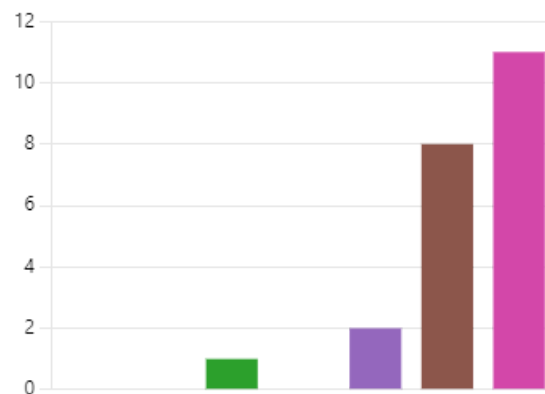
【科目名】英語 I : 基礎英語①

【担当】田島 祐規子

【回収率】84.6%(22名/26名)

## 1. 授業を進める速さは適切であった。

|                     |    |
|---------------------|----|
| 1. そう思わない (早すぎる)    | 0  |
| 2. そう思わない (遅すぎる)    | 0  |
| 3. あまりそう思わない (早すぎる) | 1  |
| 4. あまりそう思わない (遅すぎる) | 0  |
| 5. どちらともいえない        | 2  |
| 6. そう思う             | 8  |
| 7. 強くそう思う           | 11 |



## 2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 8  |
| 5. 強くそう思う    | 12 |



## 3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 8  |
| 5. 強くそう思う    | 13 |



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1. そう思わない（質問 5 へ）      | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問 5 へ... | 0  |
| 3. どちらともいえない           | 3  |
| 4. そう思う                | 7  |
| 5. 強くそう思う              | 12 |



5. どのような点に問題がありましたか。（「質問 4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 9  |
| 5. 強くそう思う    | 12 |



7. 教え方は分かりやすかった。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 1  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 2  |
| 4. そう思う      | 7  |
| 5. 強くそう思う    | 12 |



8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 2  |
| 4. そう思う      | 8  |
| 5. 強くそう思う    | 12 |



9. 質問やレポートなどに対して、教員は丁寧に対応した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 9  |
| 5. 強くそう思う    | 12 |



10. この授業に満足した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 1  |
| 2. あまりそう思わない | 2  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 8  |
| 5. 強くそう思う    | 11 |



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1. そう思わない（質問12へ）       | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問12へ...） | 0  |
| 3. どちらともいえない           | 0  |
| 4. そう思う                | 11 |
| 5. 強くそう思う              | 11 |



12. どのような点に問題がありましたか。（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

13. 授業の出席率は何の程度だったか。

|          |    |
|----------|----|
| 1. 100%  | 16 |
| 2. 90%   | 5  |
| 3. 80%   | 0  |
| 4. 70%   | 1  |
| 5. 60%以下 | 0  |



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| 1. 4時間以上          | 0  |
| 2. 3時間程度          | 0  |
| 3. 2時間程度          | 1  |
| 4. 1時間程度          | 10 |
| 5. 1時間未満（全くしなかった） | 11 |



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 3  |
| 4. そう思う      | 7  |
| 5. 強くそう思う    | 12 |



16. 授業の内容は理解できた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 2  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 11 |
| 5. 強くそう思う    | 8  |





# 2023年度 前期授業評価アンケート

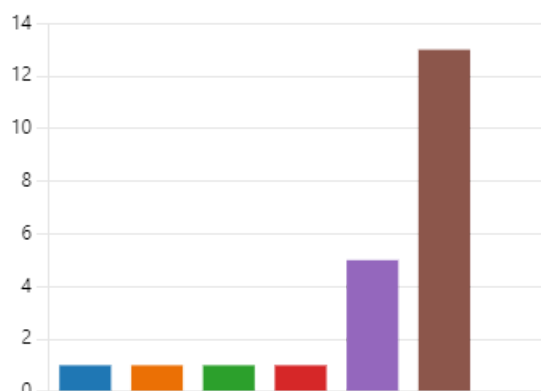
【科目名】英語 I : 基礎英語②

【担当】掛川 啓子

【回収率】91.7%(22名/24名)

## 1. 授業を進める速さは適切であった。

|                     |    |
|---------------------|----|
| 1. そう思わない (早すぎる)    | 1  |
| 2. そう思わない (遅すぎる)    | 1  |
| 3. あまりそう思わない (早すぎる) | 1  |
| 4. あまりそう思わない (遅すぎる) | 1  |
| 5. どちらともいえない        | 5  |
| 6. そう思う             | 13 |
| 7. 強くそう思う           | 0  |



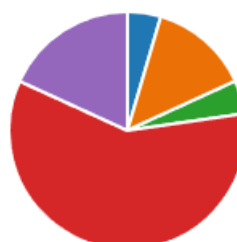
## 2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 1  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 14 |
| 5. 強くそう思う    | 6  |



## 3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 1  |
| 2. あまりそう思わない | 3  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 13 |
| 5. 強くそう思う    | 4  |



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1. そう思わない（質問 5 へ）      | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問 5 へ... | 0  |
| 3. どちらともいえない           | 4  |
| 4. そう思う                | 15 |
| 5. 強くそう思う              | 3  |



5. どのような点に問題がありましたか。（「質問 4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 18 |
| 5. 強くそう思う    | 4  |



7. 教え方は分かりやすかった。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 1  |
| 2. あまりそう思わない | 2  |
| 3. どちらともいえない | 4  |
| 4. そう思う      | 12 |
| 5. 強くそう思う    | 3  |



8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 1  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 4  |
| 4. そう思う      | 11 |
| 5. 強くそう思う    | 5  |



9. 質問やレポートなどに対して、教員は丁寧に対応した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 1  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 16 |
| 5. 強くそう思う    | 4  |



10. この授業に満足した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 1  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 4  |
| 4. そう思う      | 13 |
| 5. 強くそう思う    | 3  |



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1. そう思わない（質問12へ）       | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問12へ...） | 0  |
| 3. どちらともいえない           | 3  |
| 4. そう思う                | 13 |
| 5. 強くそう思う              | 6  |



12. どのような点に問題がありましたか。（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

|          |    |
|----------|----|
| 1. 100%  | 15 |
| 2. 90%   | 6  |
| 3. 80%   | 0  |
| 4. 70%   | 1  |
| 5. 60%以下 | 0  |



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| 1. 4時間以上          | 0  |
| 2. 3時間程度          | 0  |
| 3. 2時間程度          | 0  |
| 4. 1時間程度          | 7  |
| 5. 1時間未満（全くしなかった） | 15 |



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 7  |
| 4. そう思う      | 14 |
| 5. 強くそう思う    | 0  |



16. 授業の内容は理解できた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 6  |
| 4. そう思う      | 15 |
| 5. 強くそう思う    | 1  |



# 2023年度 前期授業評価アンケート

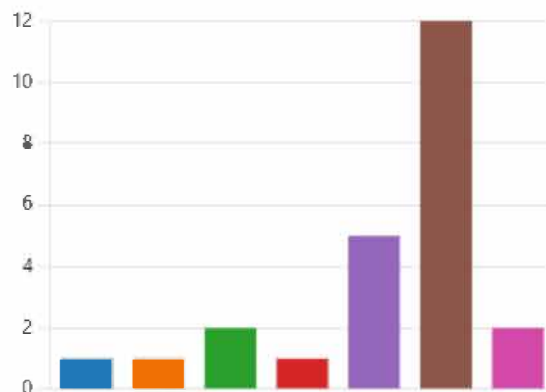
【科目名】英語 I :基礎英語③

【担 当】田島 祐規子

【回収率】92.3%(24名/26名)

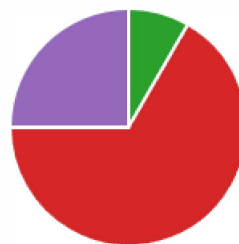
## 1. 授業を進める速さは適切であった。

|                     |    |
|---------------------|----|
| 1. そう思わない (早すぎる)    | 1  |
| 2. そう思わない (遅すぎる)    | 1  |
| 3. あまりそう思わない (早すぎる) | 2  |
| 4. あまりそう思わない (遅すぎる) | 1  |
| 5. どちらともいえない        | 5  |
| 6. そう思う             | 12 |
| 7. 強くそう思う           | 2  |



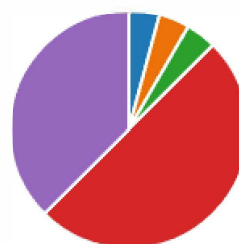
## 2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 2  |
| 4. そう思う      | 16 |
| 5. 強くそう思う    | 6  |



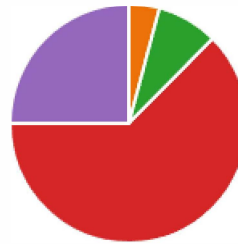
## 3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 1  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 12 |
| 5. 強くそう思う    | 9  |



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1. そう思わない（質問 5 へ）      | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問 5 へ... | 1  |
| 3. どちらともいえない           | 2  |
| 4. そう思う                | 15 |
| 5. 強くそう思う              | 6  |

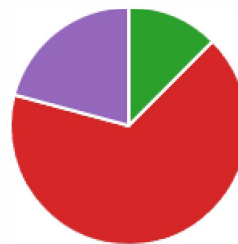


5. どのような点に問題がありましたか。（「質問 4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

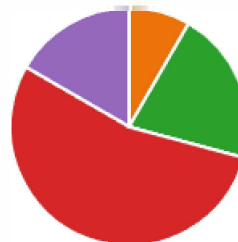
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 3  |
| 4. そう思う      | 16 |
| 5. 強くそう思う    | 5  |



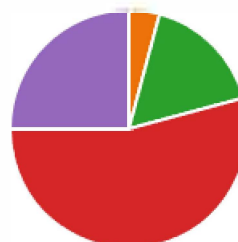
7. 教え方は分かりやすかった。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 2  |
| 3. どちらともいえない | 5  |
| 4. そう思う      | 13 |
| 5. 強くそう思う    | 4  |



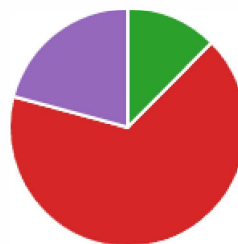
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 4  |
| 4. そう思う      | 13 |
| 5. 強くそう思う    | 6  |



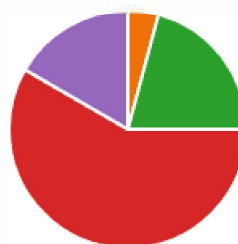
9. 質問やレポートなどに対して、教員は丁寧に対応した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 3  |
| 4. そう思う      | 16 |
| 5. 強くそう思う    | 5  |



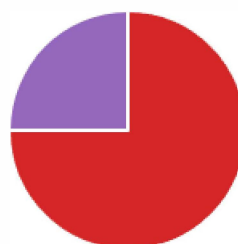
10. この授業に満足した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 5  |
| 4. そう思う      | 14 |
| 5. 強くそう思う    | 4  |



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1. そう思わない（質問12へ）       | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問12へ...） | 0  |
| 3. どちらともいえない           | 0  |
| 4. そう思う                | 18 |
| 5. 強くそう思う              | 6  |

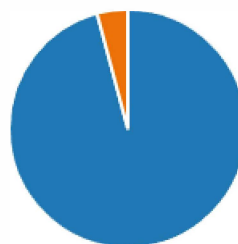


12. どのような点に問題がありましたか。（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

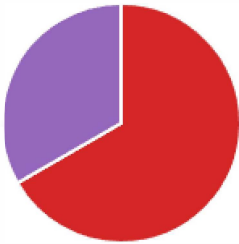
13. 授業の出席率は何の程度だったか。

|          |    |
|----------|----|
| 1. 100%  | 23 |
| 2. 90%   | 1  |
| 3. 80%   | 0  |
| 4. 70%   | 0  |
| 5. 60%以下 | 0  |



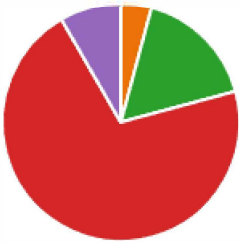
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| 1. 4時間以上          | 0  |
| 2. 3時間程度          | 0  |
| 3. 2時間程度          | 0  |
| 4. 1時間程度          | 16 |
| 5. 1時間未満（全くしなかった） | 8  |



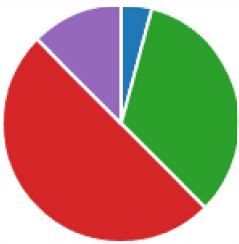
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 4  |
| 4. そう思う      | 17 |
| 5. 強くそう思う    | 2  |



16. 授業の内容は理解できた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 1  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 8  |
| 4. そう思う      | 12 |
| 5. 強くそう思う    | 3  |





# 2023年度 前期授業評価アンケート

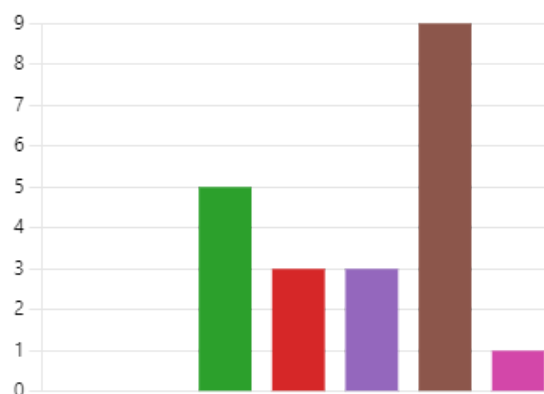
【科目名】英語 I : 基礎英語④

【担当】掛川 啓子

【回収率】87.5%(21名/24名)

## 1. 授業を進める速さは適切であった。

|                     |   |
|---------------------|---|
| 1. そう思わない (早すぎる)    | 0 |
| 2. そう思わない (遅すぎる)    | 0 |
| 3. あまりそう思わない (早すぎる) | 5 |
| 4. あまりそう思わない (遅すぎる) | 3 |
| 5. どちらともいえない        | 3 |
| 6. そう思う             | 9 |
| 7. 強くそう思う           | 1 |



## 2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 3  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 2  |
| 4. そう思う      | 11 |
| 5. 強くそう思う    | 5  |



## 3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 1 |
| 2. あまりそう思わない | 2 |
| 3. どちらともいえない | 1 |
| 4. そう思う      | 9 |
| 5. 強くそう思う    | 8 |



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1. そう思わない（質問 5 へ）      | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問 5 へ... | 0  |
| 3. どちらともいえない           | 5  |
| 4. そう思う                | 12 |
| 5. 強くそう思う              | 4  |



5. どのような点に問題がありましたか。（「質問 4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 2  |
| 4. そう思う      | 14 |
| 5. 強くそう思う    | 5  |



7. 教え方は分かりやすかった。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 1  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 3  |
| 4. そう思う      | 14 |
| 5. 強くそう思う    | 2  |



8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 1  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 13 |
| 5. 強くそう思う    | 5  |



9. 質問やレポートなどに対して、教員は丁寧に対応した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 1  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 3  |
| 4. そう思う      | 10 |
| 5. 強くそう思う    | 7  |



10. この授業に満足した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 1  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 6  |
| 4. そう思う      | 12 |
| 5. 強くそう思う    | 2  |



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1. そう思わない（質問12へ）       | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問12へ...） | 0  |
| 3. どちらともいえない           | 1  |
| 4. そう思う                | 14 |
| 5. 強くそう思う              | 6  |



12. どのような点に問題がありましたか。（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

13. 授業の出席率は何の程度だったか。

|          |    |
|----------|----|
| 1. 100%  | 19 |
| 2. 90%   | 2  |
| 3. 80%   | 0  |
| 4. 70%   | 0  |
| 5. 60%以下 | 0  |



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| 1. 4時間以上          | 0  |
| 2. 3時間程度          | 0  |
| 3. 2時間程度          | 2  |
| 4. 1時間程度          | 10 |
| 5. 1時間未満（全くしなかった） | 9  |



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 1  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 4  |
| 4. そう思う      | 14 |
| 5. 強くそう思う    | 1  |



16. 授業の内容は理解できた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 1  |
| 2. あまりそう思わない | 2  |
| 3. どちらともいえない | 4  |
| 4. そう思う      | 14 |
| 5. 強くそう思う    | 0  |



# 2023年度 前期授業評価アンケート

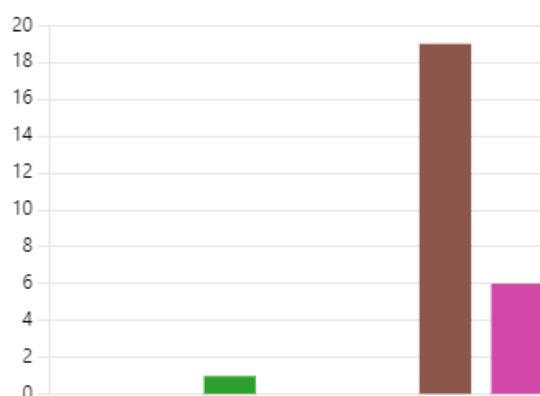
【科目名】基礎ゼミナールⅠ

【担当】田邊 直行

【回収率】26%(26名/100名)

## 1. 授業を進める速さは適切であった。

|                     |    |
|---------------------|----|
| 1. そう思わない (早すぎる)    | 0  |
| 2. そう思わない (遅すぎる)    | 0  |
| 3. あまりそう思わない (早すぎる) | 1  |
| 4. あまりそう思わない (遅すぎる) | 0  |
| 5. どちらともいえない        | 0  |
| 6. そう思う             | 19 |
| 7. 強くそう思う           | 6  |



## 2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 3  |
| 4. そう思う      | 18 |
| 5. 強くそう思う    | 5  |



## 3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 16 |
| 5. 強くそう思う    | 9  |



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1. そう思わない（質問 5 へ）      | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問 5 へ... | 0  |
| 3. どちらともいえない           | 3  |
| 4. そう思う                | 16 |
| 5. 強くそう思う              | 7  |



5. どのような点に問題がありましたか。（「質問 4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 17 |
| 5. 強くそう思う    | 9  |



7. 教え方は分かりやすかった。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 1  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 17 |
| 5. 強くそう思う    | 7  |



8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 16 |
| 5. 強くそう思う    | 9  |



9. 質問やレポートなどに対して、教員は丁寧に対応した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 19 |
| 5. 強くそう思う    | 7  |



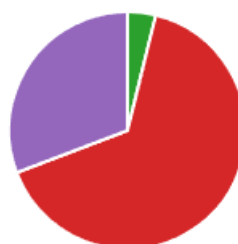
10. この授業に満足した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 2  |
| 4. そう思う      | 17 |
| 5. 強くそう思う    | 7  |



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1. そう思わない（質問12へ）       | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問12へ...） | 0  |
| 3. どちらともいえない           | 1  |
| 4. そう思う                | 17 |
| 5. 強くそう思う              | 8  |



12. どのような点に問題がありましたか。（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

13. 授業の出席率は何の程度だったか。

|          |    |
|----------|----|
| 1. 100%  | 24 |
| 2. 90%   | 1  |
| 3. 80%   | 1  |
| 4. 70%   | 0  |
| 5. 60%以下 | 0  |



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| 1. 4時間以上          | 0  |
| 2. 3時間程度          | 0  |
| 3. 2時間程度          | 1  |
| 4. 1時間程度          | 6  |
| 5. 1時間未満（全くしなかった） | 19 |



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 1  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 5  |
| 4. そう思う      | 15 |
| 5. 強くそう思う    | 5  |



16. 授業の内容は理解できた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 1  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 19 |
| 5. 強くそう思う    | 5  |





# 2023年度 前期授業評価アンケート

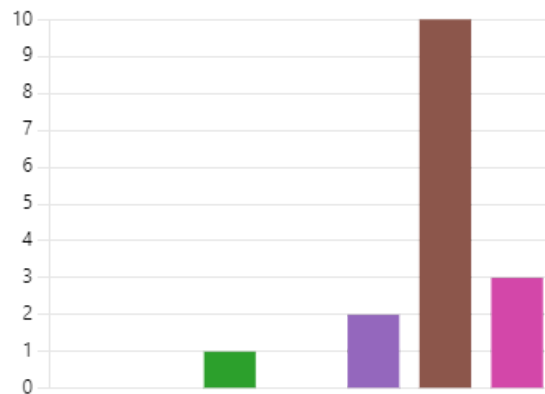
【科目名】情報リテラシー入門①

【担当】田邊 直行

【回収率】61.5%(16名／26名)

## 1. 授業を進める速さは適切であった。

|                    |    |
|--------------------|----|
| 1. そう思わない（早すぎる）    | 0  |
| 2. そう思わない（遅すぎる）    | 0  |
| 3. あまりそう思わない（早すぎる） | 1  |
| 4. あまりそう思わない（遅すぎる） | 0  |
| 5. どちらともいえない       | 2  |
| 6. そう思う            | 10 |
| 7. 強くそう思う          | 3  |



## 2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 3 |
| 4. そう思う      | 8 |
| 5. 強くそう思う    | 5 |



## 3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 1 |
| 4. そう思う      | 9 |
| 5. 強くそう思う    | 6 |



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1. そう思わない（質問 5 へ）      | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問 5 へ... | 0  |
| 3. どちらともいえない           | 1  |
| 4. そう思う                | 11 |
| 5. 強くそう思う              | 4  |



5. どのような点に問題がありましたか。（「質問 4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 11 |
| 5. 強くそう思う    | 4  |



7. 教え方は分かりやすかった。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 2 |
| 4. そう思う      | 9 |
| 5. 強くそう思う    | 5 |



8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 1 |
| 4. そう思う      | 9 |
| 5. 強くそう思う    | 6 |



9. 質問やレポートなどに対して、教員は丁寧に対応した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 10 |
| 5. 強くそう思う    | 5  |



10. この授業に満足した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 10 |
| 5. 強くそう思う    | 5  |



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 1. そう思わない（質問12へ）      | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問12へ... | 0  |
| 3. どちらともいえない          | 1  |
| 4. そう思う               | 10 |
| 5. 強くそう思う             | 5  |



12. どのような点に問題がありましたか。（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

13. 授業の出席率は何の程度だったか。

|          |    |
|----------|----|
| 1. 100%  | 14 |
| 2. 90%   | 2  |
| 3. 80%   | 0  |
| 4. 70%   | 0  |
| 5. 60%以下 | 0  |



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| 1. 4時間以上          | 0  |
| 2. 3時間程度          | 0  |
| 3. 2時間程度          | 0  |
| 4. 1時間程度          | 2  |
| 5. 1時間未満（全くしなかった） | 14 |



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 2  |
| 4. そう思う      | 10 |
| 5. 強くそう思う    | 4  |



16. 授業の内容は理解できた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 3  |
| 4. そう思う      | 11 |
| 5. 強くそう思う    | 2  |



# 2023年度 前期授業評価アンケート

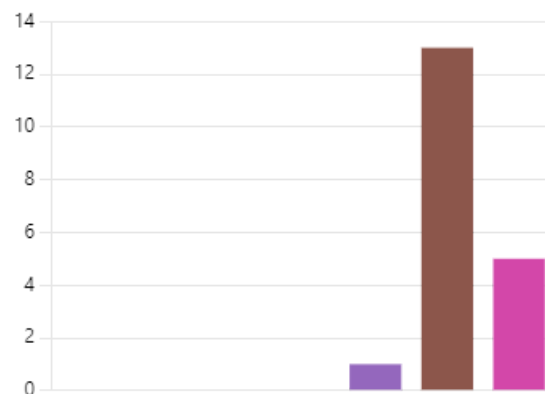
【科目名】情報リテラシー入門②

【担当】田邊 直行

【回収率】79.2%(19名／24名)

## 1. 授業を進める速さは適切であった。

|                      |    |
|----------------------|----|
| ● 1. そう思わない（早すぎる）    | 0  |
| ● 2. そう思わない（遅すぎる）    | 0  |
| ● 3. あまりそう思わない（早すぎる） | 0  |
| ● 4. あまりそう思わない（遅すぎる） | 0  |
| ● 5. どちらともいえない       | 1  |
| ● 6. そう思う            | 13 |
| ● 7. 強くそう思う          | 5  |



## 2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

|                |    |
|----------------|----|
| ● 1. そう思わない    | 0  |
| ● 2. あまりそう思わない | 0  |
| ● 3. どちらともいえない | 2  |
| ● 4. そう思う      | 12 |
| ● 5. 強くそう思う    | 5  |



## 3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

|                |    |
|----------------|----|
| ● 1. そう思わない    | 0  |
| ● 2. あまりそう思わない | 0  |
| ● 3. どちらともいえない | 0  |
| ● 4. そう思う      | 14 |
| ● 5. 強くそう思う    | 5  |



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1. そう思わない（質問 5 へ）      | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問 5 へ... | 0  |
| 3. どちらともいえない           | 0  |
| 4. そう思う                | 14 |
| 5. 強くそう思う              | 5  |



5. どのような点に問題がありましたか。（「質問 4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 14 |
| 5. 強くそう思う    | 5  |



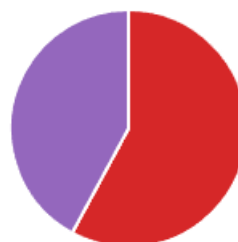
7. 教え方は分かりやすかった。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 12 |
| 5. 強くそう思う    | 6  |



8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 11 |
| 5. 強くそう思う    | 8  |



9. 質問やレポートなどに対して、教員は丁寧に対応した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 13 |
| 5. 強くそう思う    | 6  |



10. この授業に満足した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 2  |
| 4. そう思う      | 11 |
| 5. 強くそう思う    | 6  |



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1. そう思わない（質問12へ）       | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問12へ...） | 0  |
| 3. どちらともいえない           | 0  |
| 4. そう思う                | 14 |
| 5. 強くそう思う              | 5  |



12. どのような点に問題がありましたか。（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

13. 授業の出席率は何の程度だったか。

|          |    |
|----------|----|
| 1. 100%  | 14 |
| 2. 90%   | 4  |
| 3. 80%   | 0  |
| 4. 70%   | 1  |
| 5. 60%以下 | 0  |



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| 1. 4時間以上          | 0  |
| 2. 3時間程度          | 0  |
| 3. 2時間程度          | 0  |
| 4. 1時間程度          | 4  |
| 5. 1時間未満（全くしなかった） | 15 |



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 4  |
| 4. そう思う      | 12 |
| 5. 強くそう思う    | 3  |



16. 授業の内容は理解できた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 4  |
| 4. そう思う      | 11 |
| 5. 強くそう思う    | 4  |





# 2023年度 前期授業評価アンケート

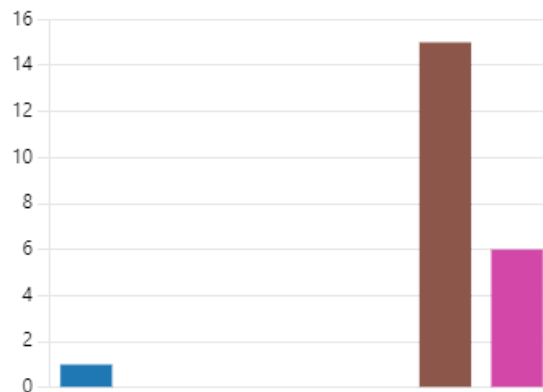
【科目名】情報リテラシー入門③

【担当】田邊 直行

【回収率】84.6%(22名/26名)

## 1. 授業を進める速さは適切であった。

|                    |    |
|--------------------|----|
| 1. そう思わない（早すぎる）    | 1  |
| 2. そう思わない（遅すぎる）    | 0  |
| 3. あまりそう思わない（早すぎる） | 0  |
| 4. あまりそう思わない（遅すぎる） | 0  |
| 5. どちらともいえない       | 0  |
| 6. そう思う            | 15 |
| 7. 強くそう思う          | 6  |



## 2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 2  |
| 4. そう思う      | 13 |
| 5. 強くそう思う    | 7  |



## 3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 12 |
| 5. 強くそう思う    | 9  |



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1. そう思わない（質問 5 へ）      | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問 5 へ... | 0  |
| 3. どちらともいえない           | 2  |
| 4. そう思う                | 13 |
| 5. 強くそう思う              | 7  |



5. どのような点に問題がありましたか。（「質問 4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 2  |
| 4. そう思う      | 12 |
| 5. 強くそう思う    | 8  |



7. 教え方は分かりやすかった。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 2  |
| 4. そう思う      | 12 |
| 5. 強くそう思う    | 8  |



8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 2  |
| 4. そう思う      | 9  |
| 5. 強くそう思う    | 11 |



9. 質問やレポートなどに対して、教員は丁寧に対応した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 12 |
| 5. 強くそう思う    | 9  |



10. この授業に満足した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 3  |
| 4. そう思う      | 10 |
| 5. 強くそう思う    | 9  |



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1. そう思わない（質問12へ）       | 1  |
| 2. あまりそう思わない（質問12へ...） | 1  |
| 3. どちらともいえない           | 2  |
| 4. そう思う                | 11 |
| 5. 強くそう思う              | 7  |



12. どのような点に問題がありましたか。（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

13. 授業の出席率は何の程度だったか。

|          |    |
|----------|----|
| 1. 100%  | 16 |
| 2. 90%   | 5  |
| 3. 80%   | 1  |
| 4. 70%   | 0  |
| 5. 60%以下 | 0  |



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| 1. 4時間以上          | 0  |
| 2. 3時間程度          | 0  |
| 3. 2時間程度          | 1  |
| 4. 1時間程度          | 2  |
| 5. 1時間未満（全くしなかった） | 19 |



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 5  |
| 4. そう思う      | 10 |
| 5. 強くそう思う    | 7  |



16. 授業の内容は理解できた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 2  |
| 4. そう思う      | 12 |
| 5. 強くそう思う    | 8  |



# 2023年度 前期授業評価アンケート

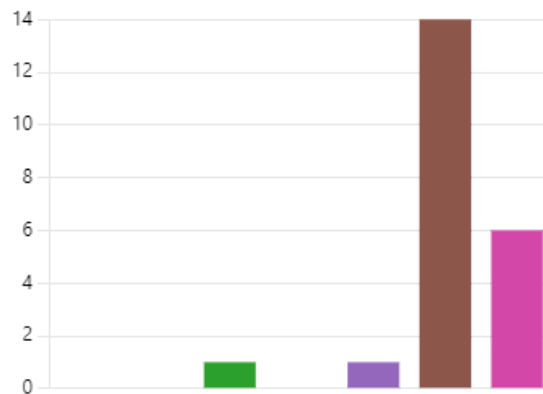
【科目名】情報リテラシー入門④

【担当】田邊 直行

【回収率】91.6%(22名/24名)

## 1. 授業を進める速さは適切であった。

|                    |    |
|--------------------|----|
| 1. そう思わない（早すぎる）    | 0  |
| 2. そう思わない（遅すぎる）    | 0  |
| 3. あまりそう思わない（早すぎる） | 1  |
| 4. あまりそう思わない（遅すぎる） | 0  |
| 5. どちらともいえない       | 1  |
| 6. そう思う            | 14 |
| 7. 強くそう思う          | 6  |



## 2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 16 |
| 5. 強くそう思う    | 6  |



## 3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 15 |
| 5. 強くそう思う    | 7  |



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1. そう思わない（質問 5 へ）      | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問 5 へ... | 0  |
| 3. どちらともいえない           | 1  |
| 4. そう思う                | 15 |
| 5. 強くそう思う              | 6  |



5. どのような点に問題がありましたか。（「質問 4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 13 |
| 5. 強くそう思う    | 9  |



7. 教え方は分かりやすかった。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 17 |
| 5. 強くそう思う    | 5  |



8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 13 |
| 5. 強くそう思う    | 9  |



9. 質問やレポートなどに対して、教員は丁寧に対応した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 16 |
| 5. 強くそう思う    | 6  |



10. この授業に満足した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 15 |
| 5. 強くそう思う    | 7  |



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 1. そう思わない（質問12へ）      | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問12へ... | 0  |
| 3. どちらともいえない          | 0  |
| 4. そう思う               | 15 |
| 5. 強くそう思う             | 7  |



12. どのような点に問題がありましたか。（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

13. 授業の出席率は何の程度だったか。

|          |    |
|----------|----|
| 1. 100%  | 18 |
| 2. 90%   | 4  |
| 3. 80%   | 0  |
| 4. 70%   | 0  |
| 5. 60%以下 | 0  |



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| 1. 4時間以上          | 0  |
| 2. 3時間程度          | 0  |
| 3. 2時間程度          | 0  |
| 4. 1時間程度          | 4  |
| 5. 1時間未満（全くしなかった） | 18 |



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 2  |
| 4. そう思う      | 16 |
| 5. 強くそう思う    | 4  |



16. 授業の内容は理解できた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 3  |
| 4. そう思う      | 16 |
| 5. 強くそう思う    | 3  |





# 2023年度 前期授業評価アンケート

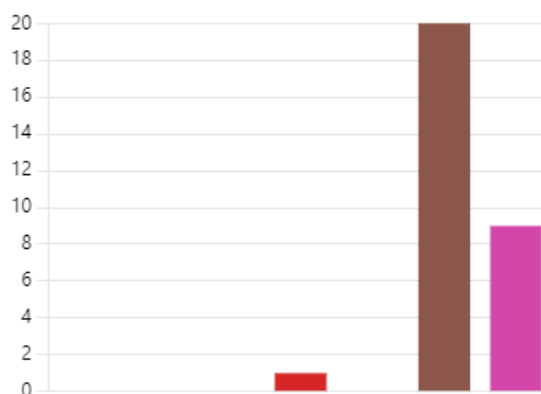
【科目名】生命科学

【担当】坪井 京子

【回収率】58.8%(30名／51名)

## 1. 授業を進める速さは適切であった。

|                    |    |
|--------------------|----|
| 1. そう思わない（早すぎる）    | 0  |
| 2. そう思わない（遅すぎる）    | 0  |
| 3. あまりそう思わない（早すぎる） | 0  |
| 4. あまりそう思わない（遅すぎる） | 1  |
| 5. どちらともいえない       | 0  |
| 6. そう思う            | 20 |
| 7. 強くそう思う          | 9  |



## 2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 13 |
| 5. 強くそう思う    | 16 |



## 3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 15 |
| 5. 強くそう思う    | 15 |



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1. そう思わない（質問 5 へ）      | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問 5 へ... | 0  |
| 3. どちらともいえない           | 1  |
| 4. そう思う                | 15 |
| 5. 強くそう思う              | 14 |



5. どのような点に問題がありましたか。（「質問 4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 13 |
| 5. 強くそう思う    | 17 |



7. 教え方は分かりやすかった。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 15 |
| 5. 強くそう思う    | 14 |



8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 15 |
| 5. 強くそう思う    | 15 |



9. 質問やレポートなどに対して、教員は丁寧に対応した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 15 |
| 5. 強くそう思う    | 15 |



10. この授業に満足した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 14 |
| 5. 強くそう思う    | 15 |



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 1. そう思わない（質問12へ）      | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問12へ... | 0  |
| 3. どちらともいえない          | 0  |
| 4. そう思う               | 14 |
| 5. 強くそう思う             | 16 |



12. どのような点に問題がありましたか。（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

13. 授業の出席率は何の程度だったか。

|          |    |
|----------|----|
| 1. 100%  | 20 |
| 2. 90%   | 9  |
| 3. 80%   | 1  |
| 4. 70%   | 0  |
| 5. 60%以下 | 0  |



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| 1. 4時間以上          | 0  |
| 2. 3時間程度          | 0  |
| 3. 2時間程度          | 0  |
| 4. 1時間程度          | 7  |
| 5. 1時間未満（全くしなかった） | 23 |



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 3  |
| 4. そう思う      | 17 |
| 5. 強くそう思う    | 9  |



16. 授業の内容は理解できた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 18 |
| 5. 強くそう思う    | 12 |



# 2023年度前期授業評価アンケート

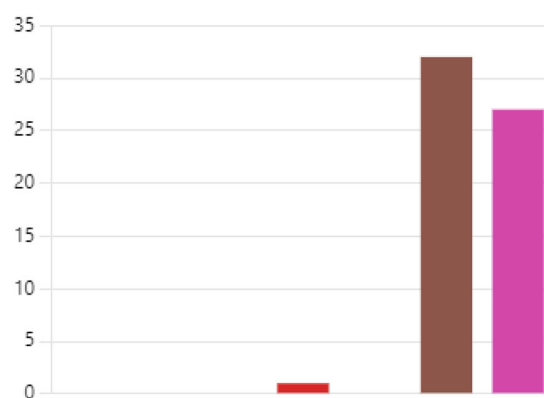
【科目名】鎌倉の文化と歴史

【担 当】采澤、山名田、白川

【回収率】60%(60/100名)

## 1. 授業を進める速さは適切であった。

|                    |    |
|--------------------|----|
| 1. そう思わない（早すぎる）    | 0  |
| 2. そう思わない（遅すぎる）    | 0  |
| 3. あまりそう思わない（早すぎる） | 0  |
| 4. あまりそう思わない（遅すぎる） | 1  |
| 5. どちらともいえない       | 0  |
| 6. そう思う            | 32 |
| 7. 強くそう思う          | 27 |



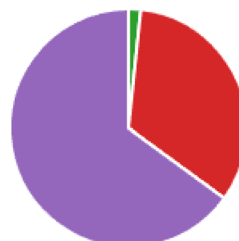
## 2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 16 |
| 5. 強くそう思う    | 43 |



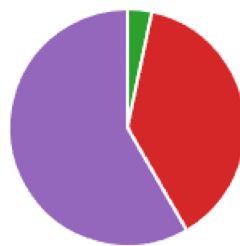
## 3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 20 |
| 5. 強くそう思う    | 39 |



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1. そう思わない（質問 5 へ）      | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問 5 へ... | 0  |
| 3. どちらともいえない           | 2  |
| 4. そう思う                | 23 |
| 5. 強くそう思う              | 35 |

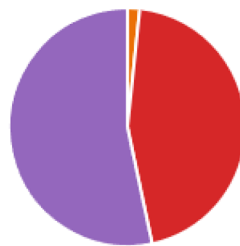


5. どのような点に問題がありましたか。（「質問 4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

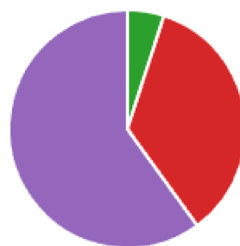
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 27 |
| 5. 強くそう思う    | 32 |



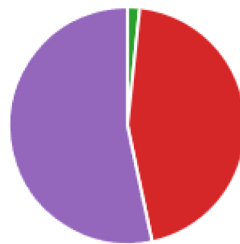
7. 教え方は分かりやすかった。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 3  |
| 4. そう思う      | 21 |
| 5. 強くそう思う    | 36 |



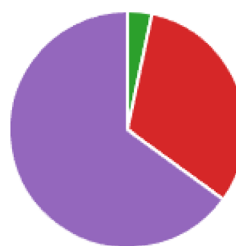
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 27 |
| 5. 強くそう思う    | 32 |



9. 質問やレポートなどに対して、教員は丁寧に対応した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 2  |
| 4. そう思う      | 19 |
| 5. 強くそう思う    | 39 |



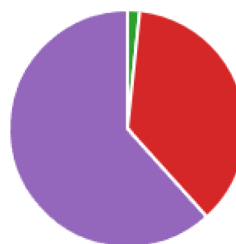
10. この授業に満足した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 3  |
| 4. そう思う      | 15 |
| 5. 強くそう思う    | 42 |



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1. そう思わない（質問12へ）       | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問12へ...） | 0  |
| 3. どちらともいえない           | 1  |
| 4. そう思う                | 22 |
| 5. 強くそう思う              | 37 |



12. どのような点に問題がありましたか。（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

|          |    |
|----------|----|
| 1. 100%  | 54 |
| 2. 90%   | 3  |
| 3. 80%   | 2  |
| 4. 70%   | 1  |
| 5. 60%以下 | 0  |



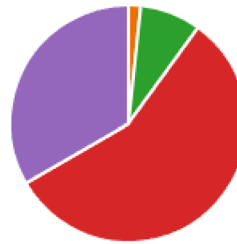
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| 1. 4時間以上          | 0  |
| 2. 3時間程度          | 0  |
| 3. 2時間程度          | 0  |
| 4. 1時間程度          | 3  |
| 5. 1時間未満（全くしなかった） | 57 |



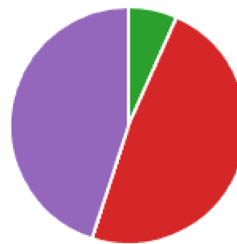
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 5  |
| 4. そう思う      | 34 |
| 5. 強くそう思う    | 20 |



16. 授業の内容は理解できた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 4  |
| 4. そう思う      | 29 |
| 5. 強くそう思う    | 27 |





# 2023年度 前期授業評価アンケート

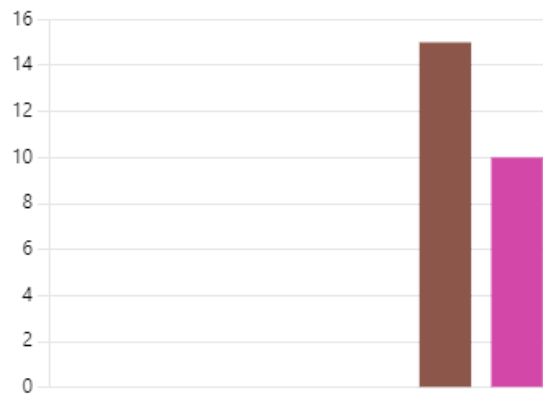
【科目名】芸術と文化①②

【担当】石井 壽郎

【回収率】50%(25名／50名)

## 1. 授業を進める速さは適切であった。

|                    |    |
|--------------------|----|
| 1. そう思わない（早すぎる）    | 0  |
| 2. そう思わない（遅すぎる）    | 0  |
| 3. あまりそう思わない（早すぎる） | 0  |
| 4. あまりそう思わない（遅すぎる） | 0  |
| 5. どちらともいえない       | 0  |
| 6. そう思う            | 15 |
| 7. 強くそう思う          | 10 |



## 2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 12 |
| 5. 強くそう思う    | 13 |



## 3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 2  |
| 4. そう思う      | 13 |
| 5. 強くそう思う    | 10 |



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1. そう思わない（質問 5 へ）      | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問 5 へ... | 0  |
| 3. どちらともいえない           | 0  |
| 4. そう思う                | 12 |
| 5. 強くそう思う              | 13 |



5. どのような点に問題がありましたか。（「質問 4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 2  |
| 4. そう思う      | 13 |
| 5. 強くそう思う    | 10 |



7. 教え方は分かりやすかった。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 16 |
| 5. 強くそう思う    | 9  |



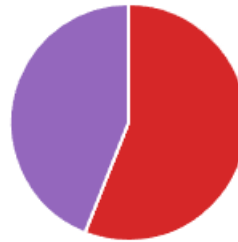
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 3  |
| 4. そう思う      | 11 |
| 5. 強くそう思う    | 11 |



9. 質問やレポートなどに対して、教員は丁寧に対応した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 14 |
| 5. 強くそう思う    | 11 |



10. この授業に満足した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 12 |
| 5. 強くそう思う    | 12 |



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1. そう思わない（質問12へ）       | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問12へ...） | 1  |
| 3. どちらともいえない           | 0  |
| 4. そう思う                | 13 |
| 5. 強くそう思う              | 11 |



12. どのような点に問題がありましたか。（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

13. 授業の出席率は何の程度だったか。

|          |    |
|----------|----|
| 1. 100%  | 11 |
| 2. 90%   | 11 |
| 3. 80%   | 2  |
| 4. 70%   | 1  |
| 5. 60%以下 | 0  |



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| 1. 4時間以上          | 0  |
| 2. 3時間程度          | 0  |
| 3. 2時間程度          | 0  |
| 4. 1時間程度          | 1  |
| 5. 1時間未満（全くしなかった） | 24 |



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 14 |
| 5. 強くそう思う    | 10 |



16. 授業の内容は理解できた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 14 |
| 5. 強くそう思う    | 10 |



# 2023年度 前期授業評価アンケート

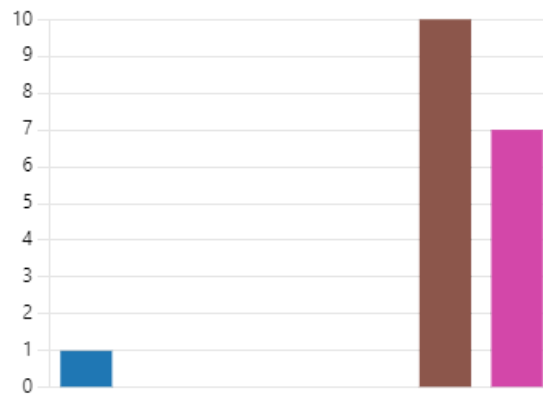
【科目名】芸術と文化③④

【担当】石井 壽郎

【回収率】36%(18名/50名)

## 1. 授業を進める速さは適切であった。

|                     |    |
|---------------------|----|
| 1. そう思わない (早すぎる)    | 1  |
| 2. そう思わない (遅すぎる)    | 0  |
| 3. あまりそう思わない (早すぎる) | 0  |
| 4. あまりそう思わない (遅すぎる) | 0  |
| 5. どちらともいえない        | 0  |
| 6. そう思う             | 10 |
| 7. 強くそう思う           | 7  |



## 2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 8  |
| 5. 強くそう思う    | 10 |



## 3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 1 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思う      | 9 |
| 5. 強くそう思う    | 8 |



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

|                        |   |
|------------------------|---|
| 1. そう思わない（質問 5 へ）      | 0 |
| 2. あまりそう思わない（質問 5 へ... | 0 |
| 3. どちらともいえない           | 0 |
| 4. そう思う                | 9 |
| 5. 強くそう思う              | 9 |



5. どのような点に問題がありましたか。（「質問 4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 3 |
| 4. そう思う      | 6 |
| 5. 強くそう思う    | 9 |



7. 教え方は分かりやすかった。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 1 |
| 3. どちらともいえない | 1 |
| 4. そう思う      | 7 |
| 5. 強くそう思う    | 9 |



8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 3 |
| 4. そう思う      | 9 |
| 5. 強くそう思う    | 6 |



9. 質問やレポートなどに対して、教員は丁寧に対応した。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 1 |
| 4. そう思う      | 9 |
| 5. 強くそう思う    | 8 |



10. この授業に満足した。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 1 |
| 4. そう思う      | 8 |
| 5. 強くそう思う    | 9 |



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1. そう思わない（質問12へ）       | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問12へ...） | 0  |
| 3. どちらともいえない           | 0  |
| 4. そう思う                | 8  |
| 5. 強くそう思う              | 10 |



12. どのような点に問題がありましたか。（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

|          |    |
|----------|----|
| 1. 100%  | 11 |
| 2. 90%   | 5  |
| 3. 80%   | 2  |
| 4. 70%   | 0  |
| 5. 60%以下 | 0  |



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| 1. 4時間以上          | 0  |
| 2. 3時間程度          | 0  |
| 3. 2時間程度          | 0  |
| 4. 1時間程度          | 0  |
| 5. 1時間未満（全くしなかった） | 18 |



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 1 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 1 |
| 4. そう思う      | 9 |
| 5. 強くそう思う    | 7 |



16. 授業の内容は理解できた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 1 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 1 |
| 4. そう思う      | 9 |
| 5. 強くそう思う    | 7 |





# 2023前期授業評価アンケート

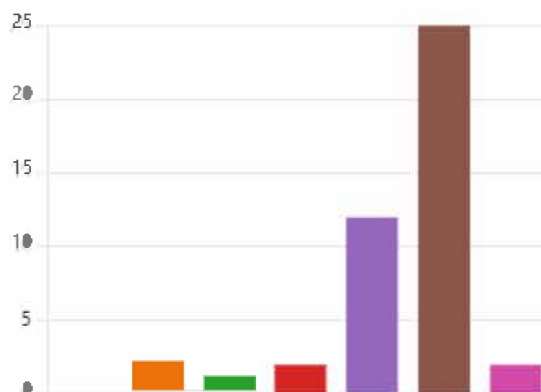
【科目名】 健康と環境

【担 当】 西川浩昭

【回収率】 61% (44/72名)

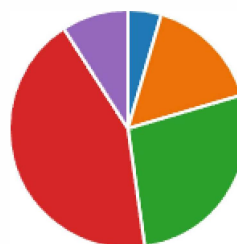
## 1. 授業を進める速さは適切であった。

|                     |    |
|---------------------|----|
| 1. そう思わない (早すぎる)    | 0  |
| 2. そう思わない (遅すぎる)    | 2  |
| 3. あまりそう思わない (早すぎる) | 1  |
| 4. あまりそう思わない (遅すぎる) | 2  |
| 5. どちらともいえない        | 12 |
| 6. そう思う             | 25 |
| 7. 強くそう思う           | 2  |



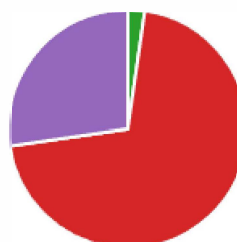
## 2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 2  |
| 2. あまりそう思わない | 7  |
| 3. どちらともいえない | 12 |
| 4. そう思う      | 19 |
| 5. 強くそう思う    | 4  |



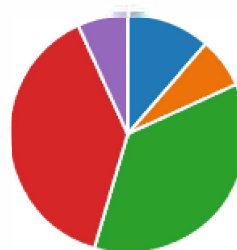
## 3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 31 |
| 5. 強くそう思う    | 12 |



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

|                      |    |
|----------------------|----|
| 1. そう思わない（質問 5 へ）    | 5  |
| 2. あまりそう思わない（質問 5 へ… | 3  |
| 3. どちらともいえない         | 16 |
| 4. そう思う              | 17 |
| 5. 強くそう思う            | 3  |

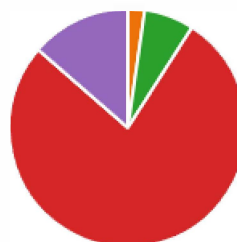


5. どのような点に問題がありましたか。（「質問 4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

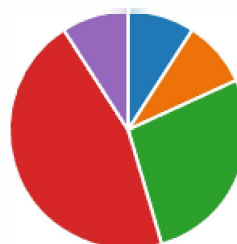
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 3  |
| 4. そう思う      | 34 |
| 5. 強くそう思う    | 6  |



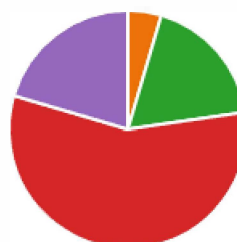
7. 教え方は分かりやすかった。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 4  |
| 2. あまりそう思わない | 4  |
| 3. どちらともいえない | 12 |
| 4. そう思う      | 20 |
| 5. 強くそう思う    | 4  |



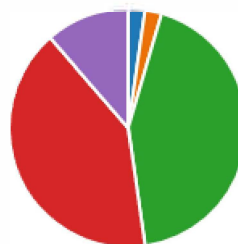
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 2  |
| 3. どちらともいえない | 8  |
| 4. そう思う      | 25 |
| 5. 強くそう思う    | 9  |



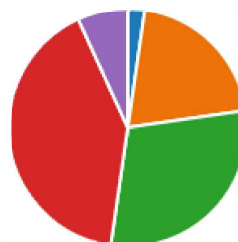
9. 質問やレポートなどに対して、教員は丁寧に対応した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 1  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 19 |
| 4. そう思う      | 18 |
| 5. 強くそう思う    | 5  |



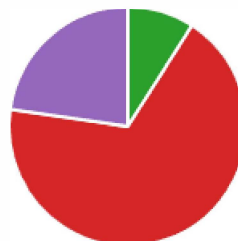
10. この授業に満足した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 1  |
| 2. あまりそう思わない | 9  |
| 3. どちらともいえない | 13 |
| 4. そう思う      | 18 |
| 5. 強くそう思う    | 3  |



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1. そう思わない（質問12へ）       | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問12へ...） | 0  |
| 3. どちらともいえない           | 4  |
| 4. そう思う                | 30 |
| 5. 強くそう思う              | 10 |

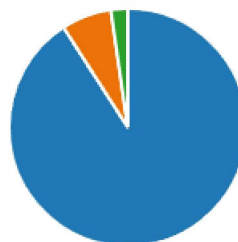


12. どのような点に問題がありましたか。（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

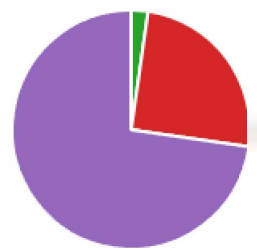
13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

|          |    |
|----------|----|
| 1. 100%  | 40 |
| 2. 90%   | 3  |
| 3. 80%   | 1  |
| 4. 70%   | 0  |
| 5. 60%以下 | 0  |



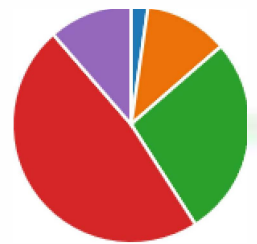
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| 1. 4時間以上          | 0  |
| 2. 3時間程度          | 0  |
| 3. 2時間程度          | 1  |
| 4. 1時間程度          | 11 |
| 5. 1時間未満（全くしなかった） | 32 |



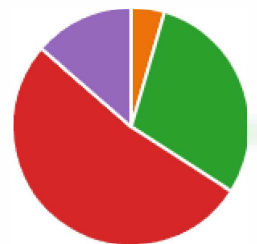
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 1  |
| 2. あまりそう思わない | 5  |
| 3. どちらともいえない | 12 |
| 4. そう思う      | 21 |
| 5. 強くそう思う    | 5  |



16. 授業の内容は理解できた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 2  |
| 3. どちらともいえない | 13 |
| 4. そう思う      | 23 |
| 5. 強くそう思う    | 6  |



# 2023年度 前期授業評価アンケート

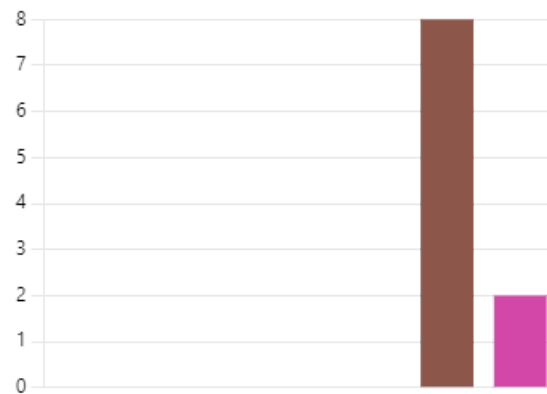
【科目名】運動とリクリエーション①②

【担当】篠原 あゆ美

【回収率】33.3%(10名／30名)

## 1. 授業を進める速さは適切であった。

|                    |   |
|--------------------|---|
| 1. そう思わない（早すぎる）    | 0 |
| 2. そう思わない（遅すぎる）    | 0 |
| 3. あまりそう思わない（早すぎる） | 0 |
| 4. あまりそう思わない（遅すぎる） | 0 |
| 5. どちらともいえない       | 0 |
| 6. そう思う            | 8 |
| 7. 強くそう思う          | 2 |



## 2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思う      | 5 |
| 5. 強くそう思う    | 5 |



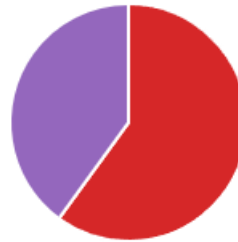
## 3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 1 |
| 4. そう思う      | 6 |
| 5. 強くそう思う    | 3 |



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

|                        |   |
|------------------------|---|
| 1. そう思わない（質問 5 へ）      | 0 |
| 2. あまりそう思わない（質問 5 へ... | 0 |
| 3. どちらともいえない           | 0 |
| 4. そう思う                | 6 |
| 5. 強くそう思う              | 4 |



5. どのような点に問題がありましたか。（「質問 4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思う      | 7 |
| 5. 強くそう思う    | 3 |



7. 教え方は分かりやすかった。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 1 |
| 4. そう思う      | 7 |
| 5. 強くそう思う    | 2 |



8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思う      | 8 |
| 5. 強くそう思う    | 2 |



9. 質問やレポートなどに対して、教員は丁寧に対応した。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思う      | 7 |
| 5. 強くそう思う    | 3 |



10. この授業に満足した。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思う      | 6 |
| 5. 強くそう思う    | 4 |



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

|                        |   |
|------------------------|---|
| 1. そう思わない（質問12へ）       | 0 |
| 2. あまりそう思わない（質問12へ...） | 0 |
| 3. どちらともいえない           | 0 |
| 4. そう思う                | 6 |
| 5. 強くそう思う              | 4 |



12. どのような点に問題がありましたか。（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

13. 授業の出席率は何の程度だったか。

|          |   |
|----------|---|
| 1. 100%  | 4 |
| 2. 90%   | 3 |
| 3. 80%   | 3 |
| 4. 70%   | 0 |
| 5. 60%以下 | 0 |



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

- |                   |   |
|-------------------|---|
| 1. 4時間以上          | 0 |
| 2. 3時間程度          | 0 |
| 3. 2時間程度          | 0 |
| 4. 1時間程度          | 2 |
| 5. 1時間未満（全くしなかった） | 8 |



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

- |              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思う      | 6 |
| 5. 強くそう思う    | 4 |



16. 授業の内容は理解できた。

- |              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思う      | 6 |
| 5. 強くそう思う    | 4 |





# 2023年度 前期授業評価アンケート

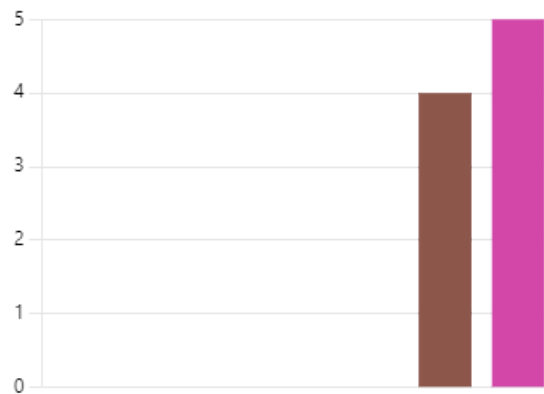
【科目名】運動とリクリエーション③④

【担当】篠原 あゆ美

【回収率】29%(9名/31名)

## 1. 授業を進める速さは適切であった。

|                    |   |
|--------------------|---|
| 1. そう思わない(早すぎる)    | 0 |
| 2. そう思わない(遅すぎる)    | 0 |
| 3. あまりそう思わない(早すぎる) | 0 |
| 4. あまりそう思わない(遅すぎる) | 0 |
| 5. どちらともいえない       | 0 |
| 6. そう思う            | 4 |
| 7. 強くそう思う          | 5 |



## 2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思う      | 4 |
| 5. 強くそう思う    | 5 |



## 3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思う      | 4 |
| 5. 強くそう思う    | 5 |



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

|                        |   |
|------------------------|---|
| 1. そう思わない（質問 5 へ）      | 0 |
| 2. あまりそう思わない（質問 5 へ... | 0 |
| 3. どちらともいえない           | 0 |
| 4. そう思う                | 4 |
| 5. 強くそう思う              | 5 |



5. どのような点に問題がありましたか。（「質問 4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思う      | 4 |
| 5. 強くそう思う    | 5 |



7. 教え方は分かりやすかった。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思う      | 4 |
| 5. 強くそう思う    | 5 |



8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思う      | 4 |
| 5. 強くそう思う    | 5 |



9. 質問やレポートなどに対して、教員は丁寧に対応した。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思う      | 4 |
| 5. 強くそう思う    | 5 |



10. この授業に満足した。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思う      | 4 |
| 5. 強くそう思う    | 5 |



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

|                        |   |
|------------------------|---|
| 1. そう思わない（質問12へ）       | 0 |
| 2. あまりそう思わない（質問12へ...） | 0 |
| 3. どちらともいえない           | 0 |
| 4. そう思う                | 4 |
| 5. 強くそう思う              | 5 |



12. どのような点に問題がありましたか。（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

13. 授業の出席率は何の程度だったか。

|          |   |
|----------|---|
| 1. 100%  | 8 |
| 2. 90%   | 1 |
| 3. 80%   | 0 |
| 4. 70%   | 0 |
| 5. 60%以下 | 0 |



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

- |                   |   |
|-------------------|---|
| 1. 4時間以上          | 0 |
| 2. 3時間程度          | 0 |
| 3. 2時間程度          | 0 |
| 4. 1時間程度          | 1 |
| 5. 1時間未満（全くしなかった） | 8 |



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

- |              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思う      | 4 |
| 5. 強くそう思う    | 5 |



16. 授業の内容は理解できた。

- |              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思う      | 4 |
| 5. 強くそう思う    | 5 |



# 2023年度 前期授業評価アンケート

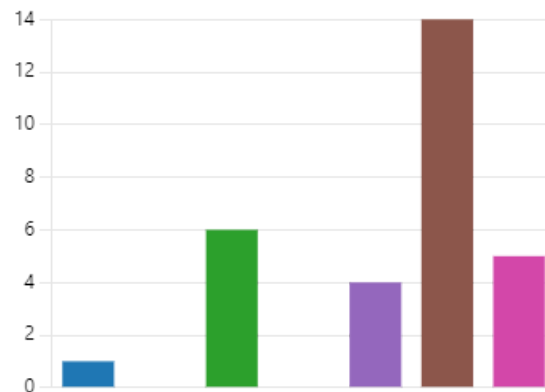
【科目名】形態機能学Ⅰ

【担当】神代、手島、岡田、谷口、玉井、赤坂、野上

【回収率】29.7%(30名／101名)

## 1. 授業を進める速さは適切であった。

|                    |    |
|--------------------|----|
| 1. そう思わない（早すぎる）    | 1  |
| 2. そう思わない（遅すぎる）    | 0  |
| 3. あまりそう思わない（早すぎる） | 6  |
| 4. あまりそう思わない（遅すぎる） | 0  |
| 5. どちらともいえない       | 4  |
| 6. そう思う            | 14 |
| 7. 強くそう思う          | 5  |



## 2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 2  |
| 4. そう思う      | 18 |
| 5. 強くそう思う    | 9  |



## 3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 7  |
| 4. そう思う      | 18 |
| 5. 強くそう思う    | 5  |



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1. そう思わない（質問 5 へ）      | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問 5 へ... | 1  |
| 3. どちらともいえない           | 6  |
| 4. そう思う                | 18 |
| 5. 強くそう思う              | 5  |



5. どのような点に問題がありましたか。（「質問 4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 5  |
| 4. そう思う      | 19 |
| 5. 強くそう思う    | 6  |



7. 教え方は分かりやすかった。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 8  |
| 4. そう思う      | 15 |
| 5. 強くそう思う    | 6  |



8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 3  |
| 4. そう思う      | 19 |
| 5. 強くそう思う    | 8  |



9. 質問やレポートなどに対して、教員は丁寧に対応した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 3  |
| 4. そう思う      | 20 |
| 5. 強くそう思う    | 7  |



10. この授業に満足した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 7  |
| 4. そう思う      | 15 |
| 5. 強くそう思う    | 7  |



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1. そう思わない（質問12へ）       | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問12へ...） | 0  |
| 3. どちらともいえない           | 4  |
| 4. そう思う                | 16 |
| 5. 強くそう思う              | 10 |



12. どのような点に問題がありましたか。（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

|          |    |
|----------|----|
| 1. 100%  | 23 |
| 2. 90%   | 6  |
| 3. 80%   | 1  |
| 4. 70%   | 0  |
| 5. 60%以下 | 0  |



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| 1. 4時間以上          | 0  |
| 2. 3時間程度          | 0  |
| 3. 2時間程度          | 4  |
| 4. 1時間程度          | 12 |
| 5. 1時間未満（全くしなかった） | 14 |



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 4  |
| 4. そう思う      | 20 |
| 5. 強くそう思う    | 6  |



16. 授業の内容は理解できた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 9  |
| 4. そう思う      | 15 |
| 5. 強くそう思う    | 5  |





# 2023年度 前期授業評価アンケート

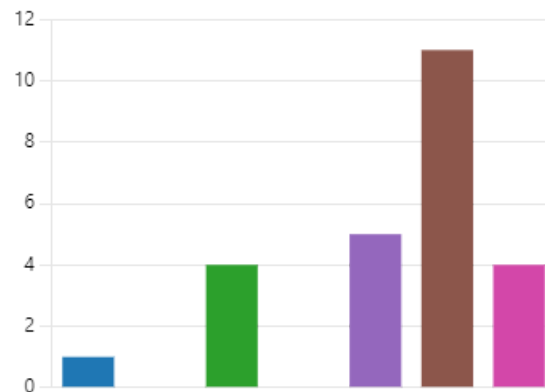
【科目名】形態機能学Ⅱ

【担当】神代、大竹、市橋、山田、小川、佐藤、権藤、守矢、井上、田中、山本

【回収率】30%(30名/100名)

## 1. 授業を進める速さは適切であった。

|                    |    |
|--------------------|----|
| 1. そう思わない（早すぎる）    | 1  |
| 2. そう思わない（遅すぎる）    | 0  |
| 3. あまりそう思わない（早すぎる） | 4  |
| 4. あまりそう思わない（遅すぎる） | 0  |
| 5. どちらともいえない       | 5  |
| 6. そう思う            | 11 |
| 7. 強くそう思う          | 4  |



## 2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 2  |
| 4. そう思う      | 17 |
| 5. 強くそう思う    | 6  |



## 3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 6  |
| 4. そう思う      | 12 |
| 5. 強くそう思う    | 7  |



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1. そう思わない（質問 5 へ）      | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問 5 へ... | 1  |
| 3. どちらともいえない           | 7  |
| 4. そう思う                | 12 |
| 5. 強くそう思う              | 5  |



5. どのような点に問題がありましたか。（「質問 4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 2  |
| 4. そう思う      | 18 |
| 5. 強くそう思う    | 5  |



7. 教え方は分かりやすかった。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 2  |
| 3. どちらともいえない | 8  |
| 4. そう思う      | 12 |
| 5. 強くそう思う    | 3  |



8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 5  |
| 4. そう思う      | 15 |
| 5. 強くそう思う    | 5  |



9. 質問やレポートなどに対して、教員は丁寧に対応した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 4  |
| 4. そう思う      | 13 |
| 5. 強くそう思う    | 8  |



10. この授業に満足した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 5  |
| 4. そう思う      | 14 |
| 5. 強くそう思う    | 5  |



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1. そう思わない（質問12へ）       | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問12へ...） | 0  |
| 3. どちらともいえない           | 0  |
| 4. そう思う                | 19 |
| 5. 強くそう思う              | 6  |



12. どのような点に問題がありましたか。（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

|          |    |
|----------|----|
| 1. 100%  | 21 |
| 2. 90%   | 4  |
| 3. 80%   | 0  |
| 4. 70%   | 0  |
| 5. 60%以下 | 0  |



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| 1. 4時間以上          | 0  |
| 2. 3時間程度          | 1  |
| 3. 2時間程度          | 3  |
| 4. 1時間程度          | 13 |
| 5. 1時間未満（全くしなかった） | 8  |



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 2  |
| 4. そう思う      | 19 |
| 5. 強くそう思う    | 4  |



16. 授業の内容は理解できた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 2  |
| 3. どちらともいえない | 7  |
| 4. そう思う      | 13 |
| 5. 強くそう思う    | 3  |



# 2023年度 前期授業評価アンケート

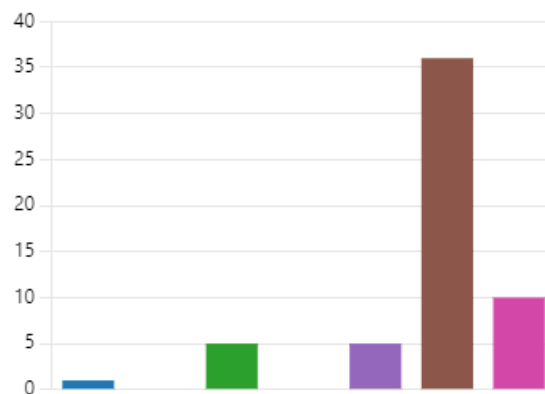
【科目名】臨床栄養学

【担当】加勢、櫻井、滝島

【回収率】53%(53名/100名)

## 1. 授業を進める速さは適切であった。

|                    |    |
|--------------------|----|
| 1. そう思わない（早すぎる）    | 1  |
| 2. そう思わない（遅すぎる）    | 0  |
| 3. あまりそう思わない（早すぎる） | 5  |
| 4. あまりそう思わない（遅すぎる） | 0  |
| 5. どちらともいえない       | 5  |
| 6. そう思う            | 36 |
| 7. 強くそう思う          | 10 |



## 2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 2  |
| 3. どちらともいえない | 4  |
| 4. そう思う      | 39 |
| 5. 強くそう思う    | 12 |



## 3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 39 |
| 5. 強くそう思う    | 18 |



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1. そう思わない（質問 5 へ）      | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問 5 へ... | 0  |
| 3. どちらともいえない           | 2  |
| 4. そう思う                | 41 |
| 5. 強くそう思う              | 14 |



5. どのような点に問題がありましたか。（「質問 4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 2  |
| 4. そう思う      | 38 |
| 5. 強くそう思う    | 17 |



7. 教え方は分かりやすかった。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 4  |
| 3. どちらともいえない | 9  |
| 4. そう思う      | 33 |
| 5. 強くそう思う    | 11 |



8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 5  |
| 4. そう思う      | 34 |
| 5. 強くそう思う    | 17 |



9. 質問やレポートなどに対して、教員は丁寧に対応した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 3  |
| 4. そう思う      | 37 |
| 5. 強くそう思う    | 17 |



10. この授業に満足した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 2  |
| 3. どちらともいえない | 6  |
| 4. そう思う      | 35 |
| 5. 強くそう思う    | 14 |



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 1. そう思わない（質問12へ）      | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問12へ... | 0  |
| 3. どちらともいえない          | 0  |
| 4. そう思う               | 39 |
| 5. 強くそう思う             | 18 |



12. どのような点に問題がありましたか。（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

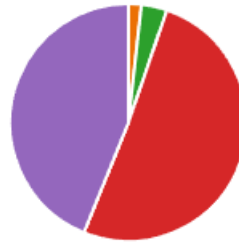
13. 授業の出席率は何の程度だったか。

|          |    |
|----------|----|
| 1. 100%  | 52 |
| 2. 90%   | 5  |
| 3. 80%   | 0  |
| 4. 70%   | 0  |
| 5. 60%以下 | 0  |



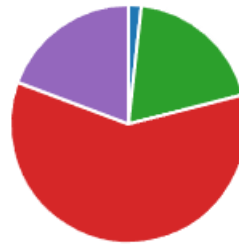
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| 1. 4時間以上          | 0  |
| 2. 3時間程度          | 1  |
| 3. 2時間程度          | 2  |
| 4. 1時間程度          | 29 |
| 5. 1時間未満（全くしなかった） | 25 |



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 1  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 11 |
| 4. そう思う      | 34 |
| 5. 強くそう思う    | 11 |



16. 授業の内容は理解できた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 1  |
| 2. あまりそう思わない | 3  |
| 3. どちらともいえない | 12 |
| 4. そう思う      | 33 |
| 5. 強くそう思う    | 8  |





# 2023年度 前期授業評価アンケート

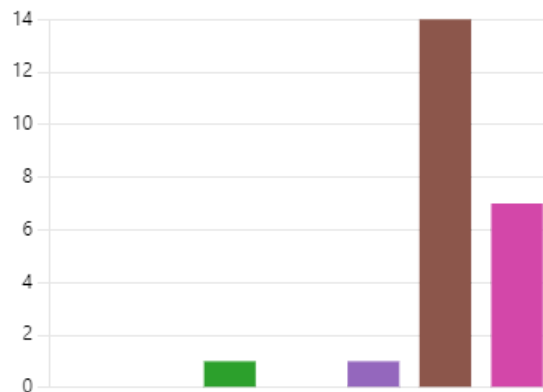
【科目名】看護学原論

【担当】藏谷 範子

【回収率】23%(23名/100名)

## 1. 授業を進める速さは適切であった。

|                    |    |
|--------------------|----|
| 1. そう思わない（早すぎる）    | 0  |
| 2. そう思わない（遅すぎる）    | 0  |
| 3. あまりそう思わない（早すぎる） | 1  |
| 4. あまりそう思わない（遅すぎる） | 0  |
| 5. どちらともいえない       | 1  |
| 6. そう思う            | 14 |
| 7. 強くそう思う          | 7  |



## 2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 2  |
| 4. そう思う      | 13 |
| 5. 強くそう思う    | 8  |



## 3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 14 |
| 5. 強くそう思う    | 9  |



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1. そう思わない（質問 5 へ）      | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問 5 へ... | 0  |
| 3. どちらともいえない           | 1  |
| 4. そう思う                | 14 |
| 5. 強くそう思う              | 8  |



5. どのような点に問題がありましたか。（「質問 4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 2  |
| 4. そう思う      | 13 |
| 5. 強くそう思う    | 8  |



7. 教え方は分かりやすかった。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 2  |
| 4. そう思う      | 14 |
| 5. 強くそう思う    | 7  |



8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 14 |
| 5. 強くそう思う    | 9  |



9. 質問やレポートなどに対して、教員は丁寧に対応した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 13 |
| 5. 強くそう思う    | 9  |



10. この授業に満足した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 14 |
| 5. 強くそう思う    | 8  |



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 1. そう思わない（質問12へ）      | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問12へ... | 0  |
| 3. どちらともいえない          | 0  |
| 4. そう思う               | 14 |
| 5. 強くそう思う             | 9  |



12. どのような点に問題がありましたか。（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

|          |    |
|----------|----|
| 1. 100%  | 21 |
| 2. 90%   | 2  |
| 3. 80%   | 0  |
| 4. 70%   | 0  |
| 5. 60%以下 | 0  |



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| 1. 4時間以上          | 0  |
| 2. 3時間程度          | 0  |
| 3. 2時間程度          | 2  |
| 4. 1時間程度          | 10 |
| 5. 1時間未満（全くしなかった） | 11 |



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 3  |
| 4. そう思う      | 15 |
| 5. 強くそう思う    | 5  |



16. 授業の内容は理解できた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 3  |
| 4. そう思う      | 15 |
| 5. 強くそう思う    | 5  |



# 2023年度 前期授業評価アンケート

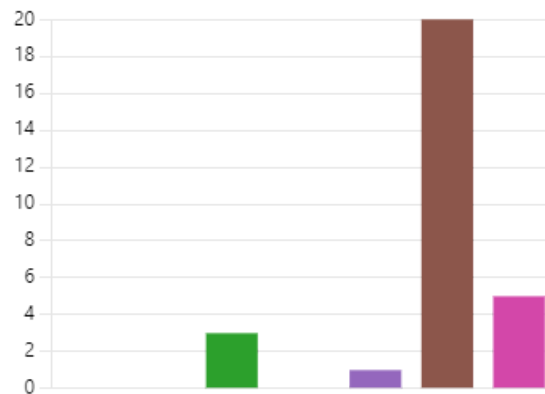
【科目名】基礎看護学援助論Ⅰ

【担当】有田 清子

【回収率】29%(29名/100名)

## 1. 授業を進める速さは適切であった。

|                    |    |
|--------------------|----|
| 1. そう思わない（早すぎる）    | 0  |
| 2. そう思わない（遅すぎる）    | 0  |
| 3. あまりそう思わない（早すぎる） | 3  |
| 4. あまりそう思わない（遅すぎる） | 0  |
| 5. どちらともいえない       | 1  |
| 6. そう思う            | 20 |
| 7. 強くそう思う          | 5  |



## 2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 3  |
| 4. そう思う      | 18 |
| 5. 強くそう思う    | 8  |



## 3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 19 |
| 5. 強くそう思う    | 9  |



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1. そう思わない（質問 5 へ）      | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問 5 へ... | 0  |
| 3. どちらともいえない           | 3  |
| 4. そう思う                | 17 |
| 5. 強くそう思う              | 9  |



5. どのような点に問題がありましたか。（「質問 4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 2  |
| 4. そう思う      | 18 |
| 5. 強くそう思う    | 9  |



7. 教え方は分かりやすかった。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 4  |
| 4. そう思う      | 18 |
| 5. 強くそう思う    | 7  |



8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 18 |
| 5. 強くそう思う    | 10 |



9. 質問やレポートなどに対して、教員は丁寧に対応した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 3  |
| 4. そう思う      | 16 |
| 5. 強くそう思う    | 10 |



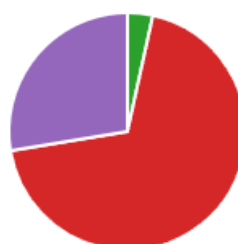
10. この授業に満足した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 3  |
| 4. そう思う      | 18 |
| 5. 強くそう思う    | 8  |



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 1. そう思わない（質問12へ）      | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問12へ... | 0  |
| 3. どちらともいえない          | 1  |
| 4. そう思う               | 20 |
| 5. 強くそう思う             | 8  |



12. どのような点に問題がありましたか。（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

13. 授業の出席率は何の程度だったか。

|          |    |
|----------|----|
| 1. 100%  | 27 |
| 2. 90%   | 2  |
| 3. 80%   | 0  |
| 4. 70%   | 0  |
| 5. 60%以下 | 0  |



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| 1. 4時間以上          | 3  |
| 2. 3時間程度          | 0  |
| 3. 2時間程度          | 7  |
| 4. 1時間程度          | 9  |
| 5. 1時間未満（全くしなかった） | 10 |



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 1  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 2  |
| 4. そう思う      | 19 |
| 5. 強くそう思う    | 7  |



16. 授業の内容は理解できた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 1  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 4  |
| 4. そう思う      | 20 |
| 5. 強くそう思う    | 4  |





# 2023年度 前期授業評価アンケート

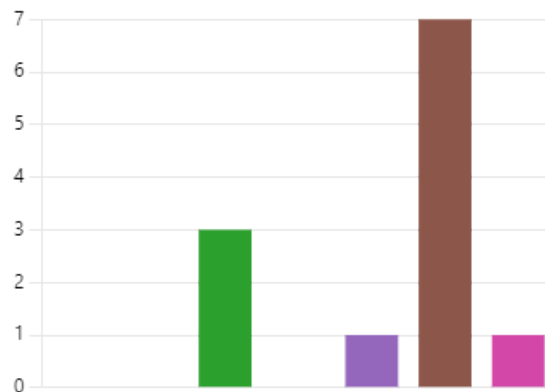
【科目名】基礎看護学援助論Ⅱ

【担当】藏谷 範子

【回収率】12%(12名/100名)

## 1. 授業を進める速さは適切であった。

|                    |   |
|--------------------|---|
| 1. そう思わない（早すぎる）    | 0 |
| 2. そう思わない（遅すぎる）    | 0 |
| 3. あまりそう思わない（早すぎる） | 3 |
| 4. あまりそう思わない（遅すぎる） | 0 |
| 5. どちらともいえない       | 1 |
| 6. そう思う            | 7 |
| 7. 強くそう思う          | 1 |



## 2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 1 |
| 4. そう思う      | 8 |
| 5. 強くそう思う    | 3 |



## 3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 3 |
| 4. そう思う      | 8 |
| 5. 強くそう思う    | 1 |



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

|                        |   |
|------------------------|---|
| 1. そう思わない（質問 5 へ）      | 0 |
| 2. あまりそう思わない（質問 5 へ... | 0 |
| 3. どちらともいえない           | 2 |
| 4. そう思う                | 9 |
| 5. 強くそう思う              | 1 |



5. どのような点に問題がありましたか。（「質問 4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 10 |
| 5. 強くそう思う    | 2  |



7. 教え方は分かりやすかった。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 1 |
| 4. そう思う      | 9 |
| 5. 強くそう思う    | 2 |



8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 10 |
| 5. 強くそう思う    | 2  |



9. 質問やレポートなどに対して、教員は丁寧に対応した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 10 |
| 5. 強くそう思う    | 1  |



10. この授業に満足した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 10 |
| 5. 強くそう思う    | 2  |



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1. そう思わない（質問12へ）       | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問12へ...） | 0  |
| 3. どちらともいえない           | 0  |
| 4. そう思う                | 10 |
| 5. 強くそう思う              | 2  |



12. どのような点に問題がありましたか。（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

|          |    |
|----------|----|
| 1. 100%  | 10 |
| 2. 90%   | 1  |
| 3. 80%   | 1  |
| 4. 70%   | 0  |
| 5. 60%以下 | 0  |



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

|                   |   |
|-------------------|---|
| 1. 4時間以上          | 1 |
| 2. 3時間程度          | 1 |
| 3. 2時間程度          | 3 |
| 4. 1時間程度          | 4 |
| 5. 1時間未満（全くしなかった） | 3 |



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思う      | 9 |
| 5. 強くそう思う    | 3 |



16. 授業の内容は理解できた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 2 |
| 4. そう思う      | 9 |
| 5. 強くそう思う    | 1 |



# 2023前期授業評価アンケート

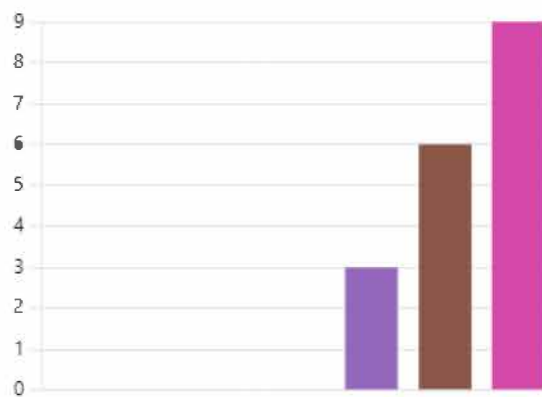
【科目名】生命倫理

【担当】橋口 和生

【回収率】16.6%(18/101名)

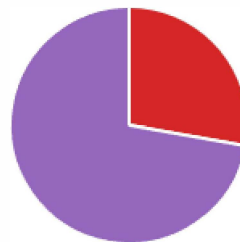
## 1. 授業を進める速さは適切であった。

|                    |   |
|--------------------|---|
| 1. そう思わない（早すぎる）    | 0 |
| 2. そう思わない（遅すぎる）    | 0 |
| 3. あまりそう思わない（早すぎる） | 0 |
| 4. あまりそう思わない（遅すぎる） | 0 |
| 5. どちらともいえない       | 3 |
| 6. そう思う            | 6 |
| 7. 強くそう思う          | 9 |



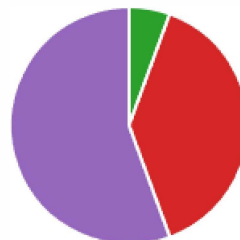
## 2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 5  |
| 5. 強くそう思う    | 13 |



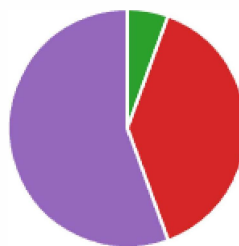
## 3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 7  |
| 5. 強くそう思う    | 10 |



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1. そう思わない（質問 5 へ）      | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問 5 へ... | 0  |
| 3. どちらともいえない           | 1  |
| 4. そう思う                | 7  |
| 5. 強くそう思う              | 10 |

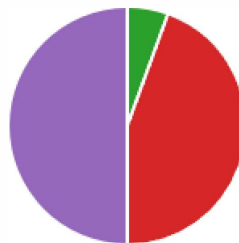


5. どのような点に問題がありましたか。（「質問 4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

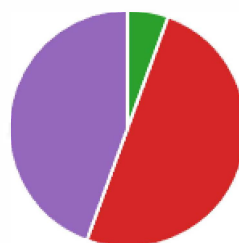
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 1 |
| 4. そう思う      | 8 |
| 5. 強くそう思う    | 9 |



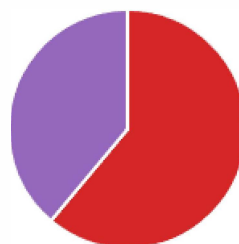
7. 教え方は分かりやすかった。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 1 |
| 4. そう思う      | 9 |
| 5. 強くそう思う    | 8 |



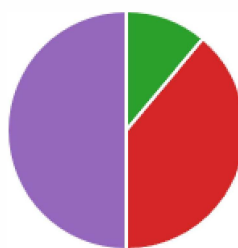
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 11 |
| 5. 強くそう思う    | 7  |



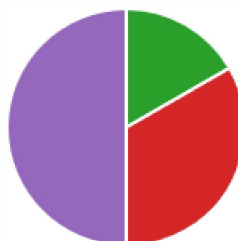
9. 質問やレポートなどに対して、教員は丁寧に対応した。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 2 |
| 4. そう思う      | 7 |
| 5. 強くそう思う    | 9 |



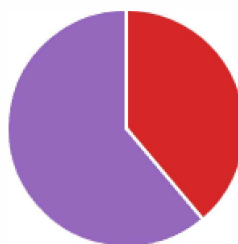
10. この授業に満足した。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 3 |
| 4. そう思う      | 6 |
| 5. 強くそう思う    | 9 |



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1. そう思わない（質問12へ）       | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問12へ...） | 0  |
| 3. どちらともいえない           | 0  |
| 4. そう思う                | 7  |
| 5. 強くそう思う              | 11 |

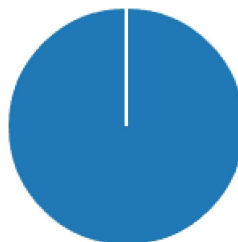


12. どのような点に問題がありましたか。（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

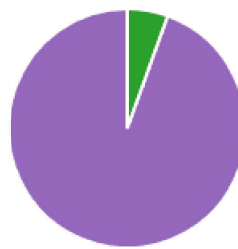
13. 授業の出席率は何の程度だったか。

|          |    |
|----------|----|
| 1. 100%  | 18 |
| 2. 90%   | 0  |
| 3. 80%   | 0  |
| 4. 70%   | 0  |
| 5. 60%以下 | 0  |



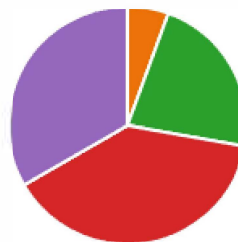
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| 1. 4時間以上          | 0  |
| 2. 3時間程度          | 0  |
| 3. 2時間程度          | 1  |
| 4. 1時間程度          | 0  |
| 5. 1時間未満（全くしなかった） | 17 |



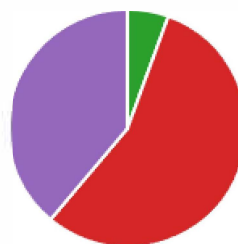
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 1 |
| 3. どちらともいえない | 4 |
| 4. そう思う      | 7 |
| 5. 強くそう思う    | 6 |



16. 授業の内容は理解できた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 10 |
| 5. 強くそう思う    | 7  |





# 2023前期授業評価アンケート

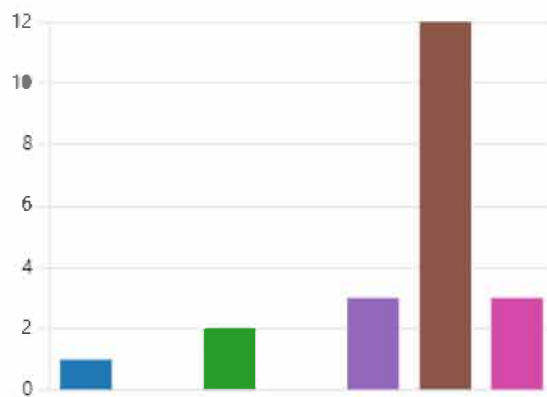
【科目名】英語Ⅲ:医療英語

【担当】掛川 啓子

【回収率】84%(21/25名)

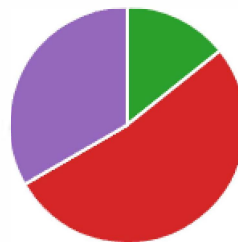
## 1. 授業を進める速さは適切であった。

|                    |    |
|--------------------|----|
| 1. そう思わない（早すぎる）    | 1  |
| 2. そう思わない（遅すぎる）    | 0  |
| 3. あまりそう思わない（早すぎる） | 2  |
| 4. あまりそう思わない（遅すぎる） | 0  |
| 5. どちらともいえない       | 3  |
| 6. そう思う            | 12 |
| 7. 強くそう思う          | 3  |



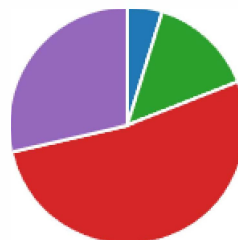
## 2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 3  |
| 4. そう思う      | 11 |
| 5. 強くそう思う    | 7  |



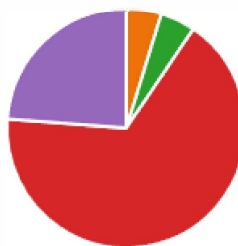
## 3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 1  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 3  |
| 4. そう思う      | 11 |
| 5. 強くそう思う    | 6  |



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

|                          |    |
|--------------------------|----|
| 1. そう思わない（質問 5 へ）        | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問 5 へ... 1 |    |
| 3. どちらとも いえ ない           | 1  |
| 4. そう思う                  | 14 |
| 5. 強 くそう思う               | 5  |

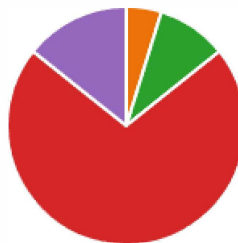


5. どのような点に問題がありましたか。（「質問 4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

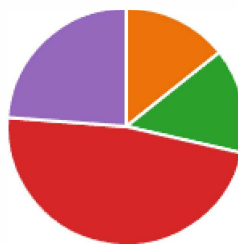
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

|                |    |
|----------------|----|
| 1. そう思わない      | 0  |
| 2. あまりそう思わない   | 1  |
| 3. どちらとも いえ ない | 2  |
| 4. そう思う        | 15 |
| 5. 強くそう思う      | 3  |



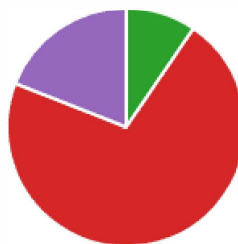
7. 教え方は分かりやすかった。

|                |    |
|----------------|----|
| 1. そう思わない      | 0  |
| 2. あまりそう思わない   | 3  |
| 3. どちらとも いえ ない | 3  |
| 4. そう思う        | 10 |
| 5. 強 くそう思う     | 5  |



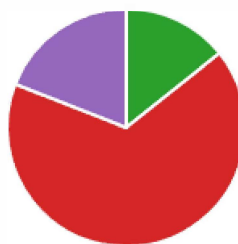
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

|                |    |
|----------------|----|
| 1. そう思わない      | 0  |
| 2. あまりそう思わない   | 0  |
| 3. どちらとも いえ ない | 2  |
| 4. そう思う        | 15 |
| 5. 強 くそう思う     | 4  |



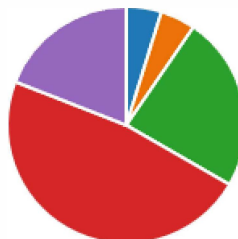
9. 質問やレポートなどに対して、教員は丁寧に対応した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 3  |
| 4. そう思う      | 14 |
| 5. 強くそう思う    | 4  |



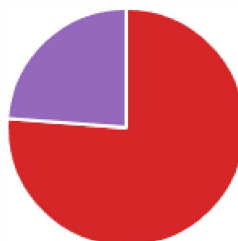
10. この授業に満足した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 1  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 5  |
| 4. そう思う      | 10 |
| 5. 強くそう思う    | 4  |



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 1. そう思わない（質問12へ）      | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問12へ... | 0  |
| 3. どちらともいえない          | 0  |
| 4. そう思う               | 16 |
| 5. 強くそう思う             | 5  |

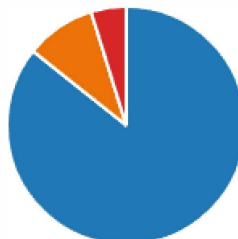


12. どのような点に問題がありましたか。（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

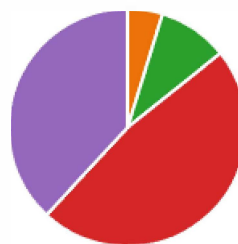
13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

|          |    |
|----------|----|
| 1. 100%  | 18 |
| 2. 90%   | 2  |
| 3. 80%   | 0  |
| 4. 70%   | 1  |
| 5. 60%以下 | 0  |



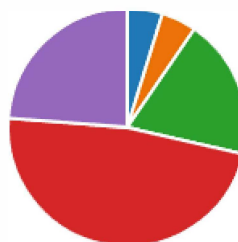
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| 1. 4時間以上          | 0  |
| 2. 3時間程度          | 1  |
| 3. 2時間程度          | 2  |
| 4. 1時間程度          | 10 |
| 5. 1時間未満（全くしなかった） | 8  |



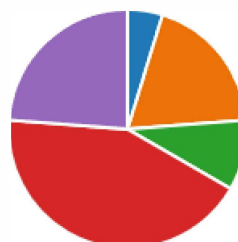
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 1  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 4  |
| 4. そう思う      | 10 |
| 5. 強くそう思う    | 5  |



16. 授業の内容は理解できた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 1 |
| 2. あまりそう思わない | 4 |
| 3. どちらともいえない | 2 |
| 4. そう思う      | 9 |
| 5. 強くそう思う    | 5 |



# 2023前期授業評価アンケート

【科目名】英語Ⅲ:医療英語(②クラス)  
【担当】田島 祐規子  
【回収率】41.6%(10/24名)

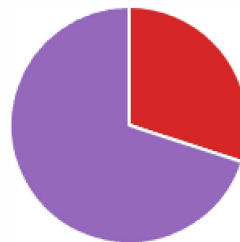
## 1. 授業を進める速さは適切であった。

|                    |   |
|--------------------|---|
| 1. そう思わない(早すぎる)    | 0 |
| 2. そう思わない(遅すぎる)    | 0 |
| 3. あまりそう思わない(早すぎる) | 0 |
| 4. あまりそう思わない(遅すぎる) | 0 |
| 5. どちらともいえない       | 0 |
| 6. そう思う            | 5 |
| 7. 強くそう思う          | 5 |



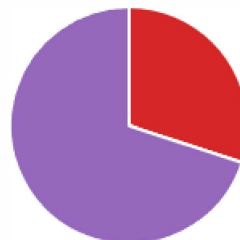
## 2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思う      | 3 |
| 5. 強くそう思う    | 7 |



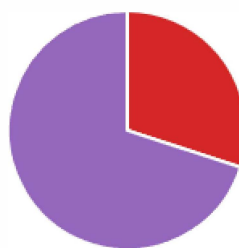
## 3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思う      | 3 |
| 5. 強くそう思う    | 7 |



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

|                         |   |
|-------------------------|---|
| 1. そう思わない（質問 5 へ）       | 0 |
| 2. あまりそう思わない（質問 5 へ...） | 0 |
| 3. どちらともいえない            | 0 |
| 4. そう思う                 | 3 |
| 5. 強くそう思う               | 7 |

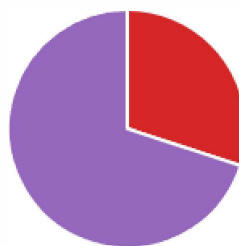


5. どのような点に問題がありましたか。（「質問 4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

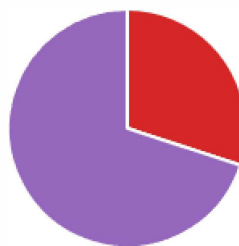
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思う      | 3 |
| 5. 強くそう思う    | 7 |



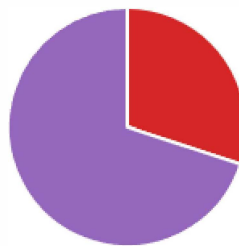
7. 教え方は分かりやすかった。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思う      | 3 |
| 5. 強くそう思う    | 7 |



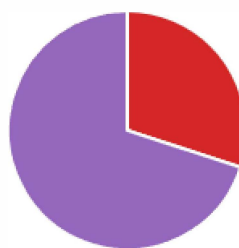
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思う      | 3 |
| 5. 強くそう思う    | 7 |



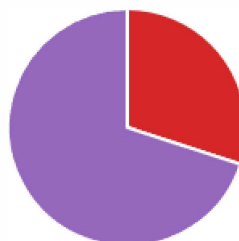
9. 質問やレポートなどに対して、教員は丁寧に対応した。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思う      | 3 |
| 5. 強くそう思う    | 7 |



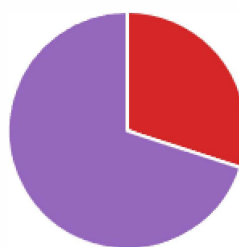
10. この授業に満足した。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思う      | 3 |
| 5. 強くそう思う    | 7 |



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

|                       |   |
|-----------------------|---|
| 1. そう思わない（質問12へ）      | 0 |
| 2. あまりそう思わない（質問12へ... | 0 |
| 3. どちらともいえない          | 0 |
| 4. そう思う               | 3 |
| 5. 強くそう思う             | 7 |

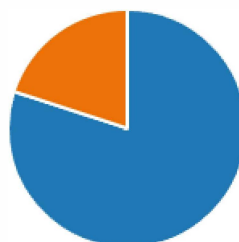


12. どのような点に問題がありましたか。（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

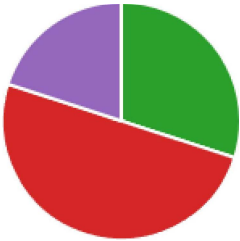
13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

|          |   |
|----------|---|
| 1. 100%  | 8 |
| 2. 90%   | 2 |
| 3. 80%   | 0 |
| 4. 70%   | 0 |
| 5. 60%以下 | 0 |



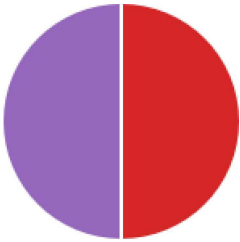
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

|                   |   |
|-------------------|---|
| 1. 4時間以上          | 0 |
| 2. 3時間程度          | 0 |
| 3. 2時間程度          | 3 |
| 4. 1時間程度          | 5 |
| 5. 1時間未満（全くしなかった） | 2 |



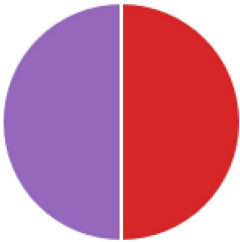
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思う      | 5 |
| 5. 強くそう思う    | 5 |



16. 授業の内容は理解できた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思う      | 5 |
| 5. 強くそう思う    | 5 |





# 2023前期授業評価アンケート

【科目名】英語Ⅲ：医療英語(③クラス)

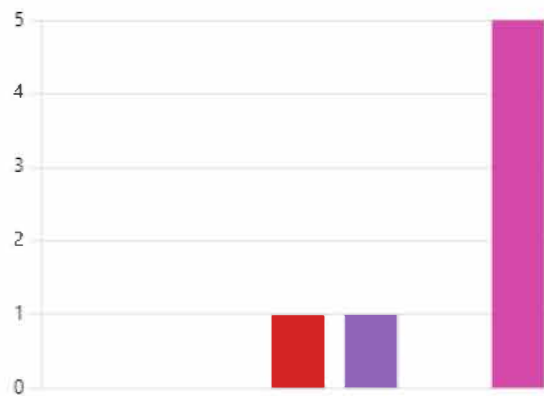
【担当】ミランガ

【回収率】25.9%(7/27名)

1

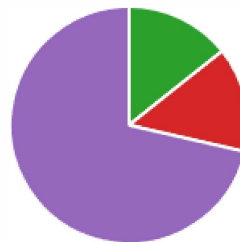
## 1. 授業を進める速さは適切であった。

|                     |   |
|---------------------|---|
| 1. そう思わない (早すぎる)    | 0 |
| 2. そう思わない (遅すぎる)    | 0 |
| 3. あまりそう思わない (早すぎる) | 0 |
| 4. あまりそう思わない (遅すぎる) | 1 |
| 5. どちらともいえない        | 1 |
| 6. そう思う             | 0 |
| 7. 強くそう思う           | 5 |



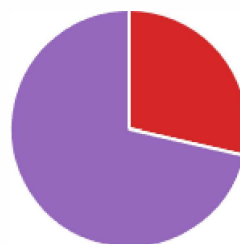
## 2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 1 |
| 4. そう思う      | 1 |
| 5. 強くそう思う    | 5 |



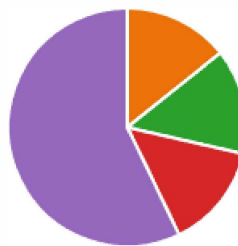
## 3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思う      | 2 |
| 5. 強くそう思う    | 5 |



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

|                      |   |
|----------------------|---|
| 1. そう思わない（質問 5 へ）    | 0 |
| 2. あまりそう思わない（質問 5 へ… | 1 |
| 3. どちらともいえない         | 1 |
| 4. そう思う              | 1 |
| 5. 強くそう思う            | 4 |

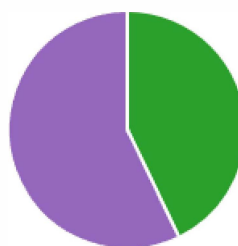


5. どのような点に問題がありましたか。（「質問 4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

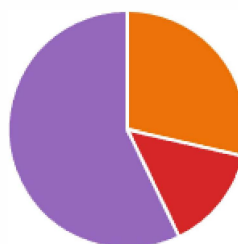
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 3 |
| 4. そう思う      | 0 |
| 5. 強くそう思う    | 4 |



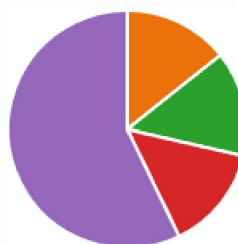
7. 教え方は分かりやすかった。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 2 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思う      | 1 |
| 5. 強くそう思う    | 4 |



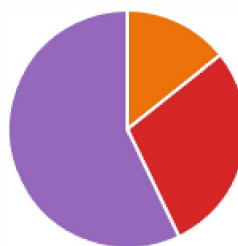
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 1 |
| 3. どちらともいえない | 1 |
| 4. そう思う      | 1 |
| 5. 強くそう思う    | 4 |



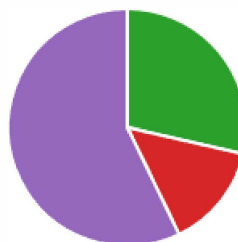
9. 質問やレポートなどに対して、教員は丁寧に対応した。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 1 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思う      | 2 |
| 5. 強くそう思う    | 4 |



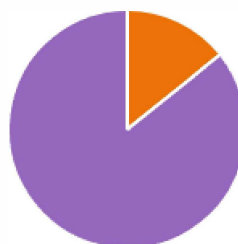
10. この授業に満足した。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 2 |
| 4. そう思う      | 1 |
| 5. 強くそう思う    | 4 |



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

|                     |   |
|---------------------|---|
| 1. そう思わない（質問12へ）    | 0 |
| 2. あまりそう思わない（質問12へ） | 1 |
| 3. どちらともいえない        | 0 |
| 4. そう思う             | 0 |
| 5. 強くそう思う           | 6 |

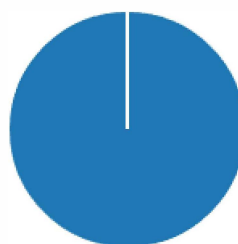


12. どのような点に問題がありましたか。（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

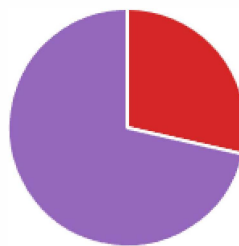
13. 授業の出席率は何の程度だったか。

|          |   |
|----------|---|
| 1. 100%  | 7 |
| 2. 90%   | 0 |
| 3. 80%   | 0 |
| 4. 70%   | 0 |
| 5. 60%以下 | 0 |



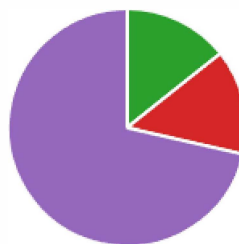
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

|                   |   |
|-------------------|---|
| 1. 4時間以上          | 0 |
| 2. 3時間程度          | 0 |
| 3. 2時間程度          | 0 |
| 4. 1時間程度          | 2 |
| 5. 1時間未満（全くしなかった） | 5 |



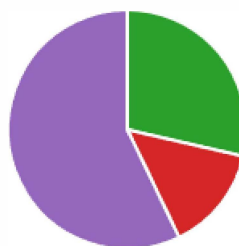
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 1 |
| 4. そう思う      | 1 |
| 5. 強くそう思う    | 5 |



16. 授業の内容は理解できた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちら もいえない | 2 |
| 4. そう思う      | 1 |
| 5. 強くそう思う    | 4 |



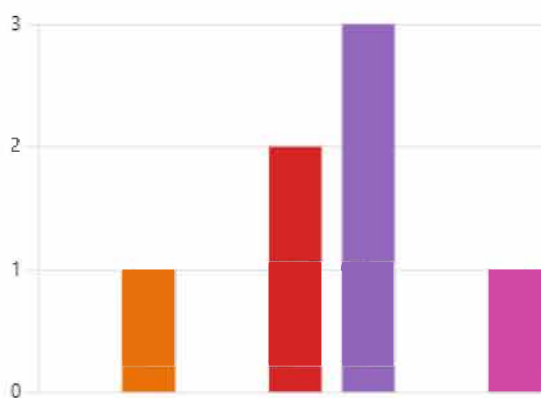
# 2023授業評価アンケート

【科目名】英語Ⅲ:医療英語(④クラス)  
【担当】ミランガ  
【回収率】28%(7/25名)

1

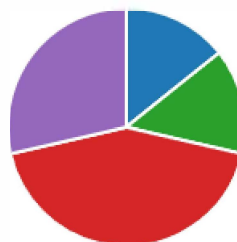
## 1. 授業を進める速さは適切であった。

|                    |   |
|--------------------|---|
| 1. そう思わない(早すぎる)    | 0 |
| 2. そう思わない(遅すぎる)    | 1 |
| 3. あまりそう思わない(早すぎる) | 0 |
| 4. あまりそう思わない(遅すぎる) | 2 |
| 5. どちらともいえない       | 3 |
| 6. そう思う            | 0 |
| 7. 強くそう思う          | 1 |



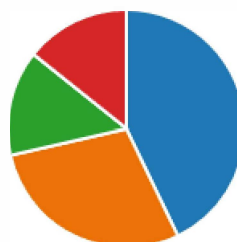
## 2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 1 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 1 |
| 4. そう思う      | 3 |
| 5. 強くそう思う    | 2 |



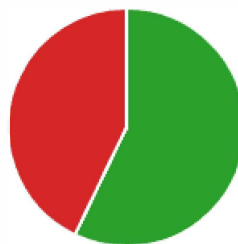
## 3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 3 |
| 2. あまりそう思わない | 2 |
| 3. どちらともいえない | 1 |
| 4. そう思う      | 1 |
| 5. 強くそう思う    | 0 |



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

|                         |   |
|-------------------------|---|
| 1. そう思わない（質問 5 へ）       | 0 |
| 2. あまりそう思わない（質問 5 へ...） | 0 |
| 3. どちらともいえない            | 4 |
| 4. そう思う                 | 3 |
| 5. 強くそう思う               | 0 |

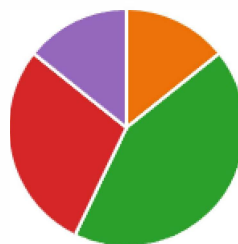


5. どのような点に問題がありましたか。（「質問 4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

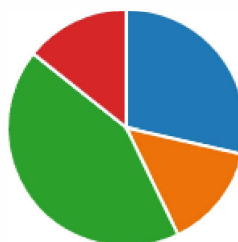
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 1 |
| 3. どちらともいえない | 3 |
| 4. そう思う      | 2 |
| 5. 強くそう思う    | 1 |



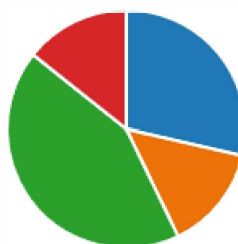
7. 教え方は分かりやすかった。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 2 |
| 2. あまりそう思わない | 1 |
| 3. どちらともいえない | 3 |
| 4. そう思う      | 1 |
| 5. 強くそう思う    | 0 |



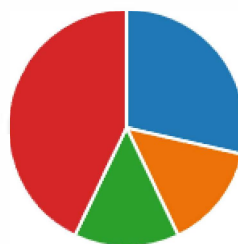
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 2 |
| 2. あまりそう思わない | 1 |
| 3. どちらともいえない | 3 |
| 4. そう思う      | 1 |
| 5. 強くそう思う    | 0 |



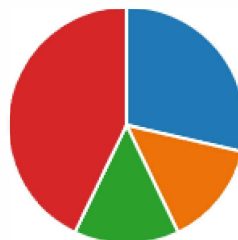
9. 質問やレポートなどに対して、教員は丁寧に対応した。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 2 |
| 2. あまりそう思わない | 1 |
| 3. どちらともいえない | 1 |
| 4. そう思う      | 3 |
| 5. 強くそう思う    | 0 |



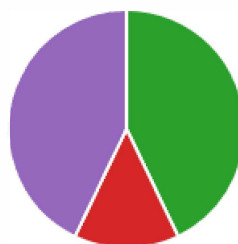
10. この授業に満足した。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 2 |
| 2. あまりそう思わない | 1 |
| 3. どちらともいえない | 1 |
| 4. そう思う      | 3 |
| 5. 強くそう思う    | 0 |



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

|                       |   |
|-----------------------|---|
| 1. そう思わない（質問12へ）      | 0 |
| 2. あまりそう思わない（質問12へ... | 0 |
| 3. どちらともいえない          | 3 |
| 4. そう思う               | 1 |
| 5. 強くそう思う             | 3 |

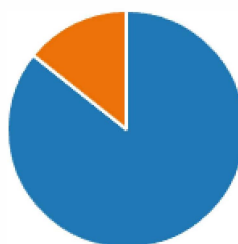


12. どのような点に問題がありましたか。（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

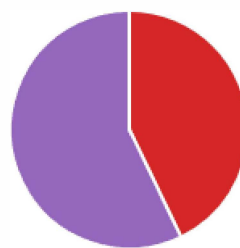
13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

|          |   |
|----------|---|
| 1. 100%  | 6 |
| 2. 90%   | 1 |
| 3. 80%   | 0 |
| 4. 70%   | 0 |
| 5. 60%以下 | 0 |



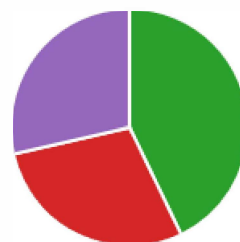
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

|                   |   |
|-------------------|---|
| 1. 4時間以上          | 0 |
| 2. 3時間程度          | 0 |
| 3. 2時間程度          | 0 |
| 4. 1時間程度          | 3 |
| 5. 1時間未満（全くしなかった） | 4 |



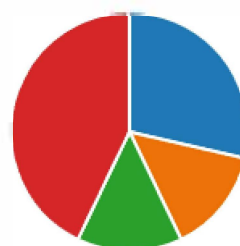
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 3 |
| 4. そう思う      | 2 |
| 5. 強くそう思う    | 2 |



16. 授業の内容は理解できた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 2 |
| 2. あまりそう思わない | 1 |
| 3. どちらともいえない | 1 |
| 4. そう思う      | 3 |
| 5. 強くそう思う    | 0 |





# 2023前期授業評価アンケート

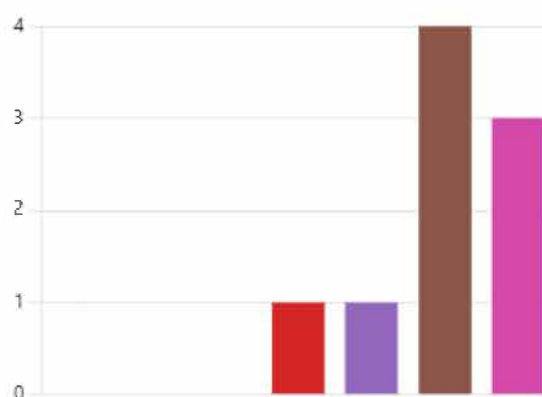
【科目名】社会福祉学

【担 当】矢野 明宏

【回収率】8.8%(9/102名)

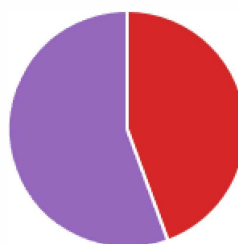
## 1. 授業を進める速さは適切であった。

|                    |   |
|--------------------|---|
| 1. そう思わない（早すぎる）    | 0 |
| 2. そう思わない（遅すぎる）    | 0 |
| 3. あまりそう思わない（早すぎる） | 0 |
| 4. あまりそう思わない（遅すぎる） | 1 |
| 5. どちらともいえない       | 1 |
| 6. そう思う            | 4 |
| 7. 強くそう思う          | 3 |



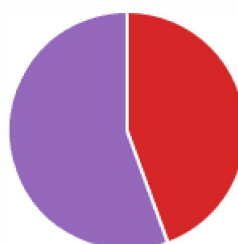
## 2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思う      | 4 |
| 5. 強くそう思う    | 5 |



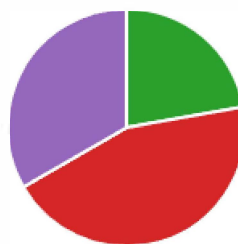
## 3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思う      | 4 |
| 5. 強くそう思う    | 5 |



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

|                         |   |
|-------------------------|---|
| 1. そう思わない（質問 5 へ）       | 0 |
| 2. あまりそう思わない（質問 5 へ...） | 0 |
| 3. どちらともいえない            | 2 |
| 4. そう思う                 | 4 |
| 5. 強くそう思う               | 3 |

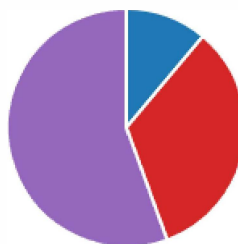


5. どのような点に問題がありましたか。（「質問 4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

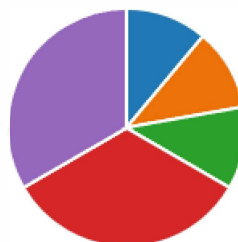
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 1 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思う      | 3 |
| 5. 強くそう思う    | 5 |



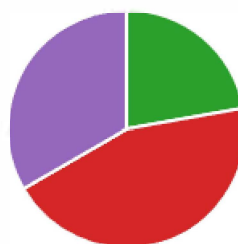
7. 教え方は分かりやすかった。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 1 |
| 2. あまりそう思わない | 1 |
| 3. どちらともいえない | 1 |
| 4. そう思う      | 3 |
| 5. 強くそう思う    | 3 |



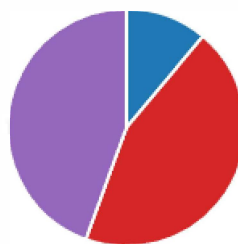
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 2 |
| 4. そう思う      | 4 |
| 5. 強くそう思う    | 3 |



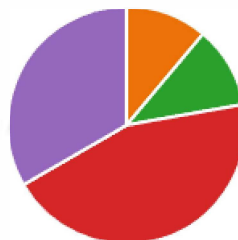
9. 質問やレポートなどに対して、教員は丁寧に対応した。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 1 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思う      | 4 |
| 5. 強くそう思う    | 4 |



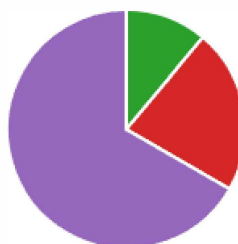
10. この授業に満足した。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 1 |
| 3. どちらともいえない | 1 |
| 4. そう思う      | 4 |
| 5. 強くそう思う    | 3 |



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

|                        |   |
|------------------------|---|
| 1. そう思わない（質問12へ）       | 0 |
| 2. あまりそう思わない（質問12へ...） | 0 |
| 3. どちらともいえない           | 1 |
| 4. そう思う                | 2 |
| 5. 強くそう思う              | 6 |

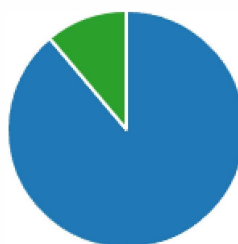


12. どのような点に問題がありましたか。（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

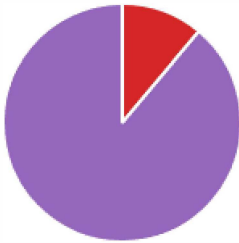
13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

|          |   |
|----------|---|
| 1. 100%  | 8 |
| 2. 90%   | 0 |
| 3. 80%   | 1 |
| 4. 70%   | 0 |
| 5. 60%以下 | 0 |



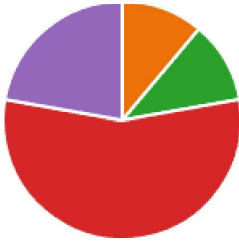
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

|                   |   |
|-------------------|---|
| 1. 4時間以上          | 0 |
| 2. 3時間程度          | 0 |
| 3. 2時間程度          | 0 |
| 4. 1時間程度          | 1 |
| 5. 1時間未満（全くしなかった） | 8 |



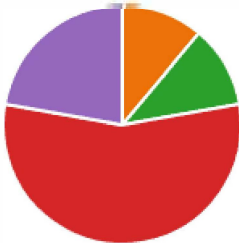
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 1 |
| 3. どちらともいえない | 1 |
| 4. そう思う      | 5 |
| 5. 強くそう思う    | 2 |



16. 授業の内容は理解できた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 1 |
| 3. どちらともいえない | 1 |
| 4. そう思う      | 5 |
| 5. 強くそう思う    | 2 |



# 2023前期授業評価アンケート

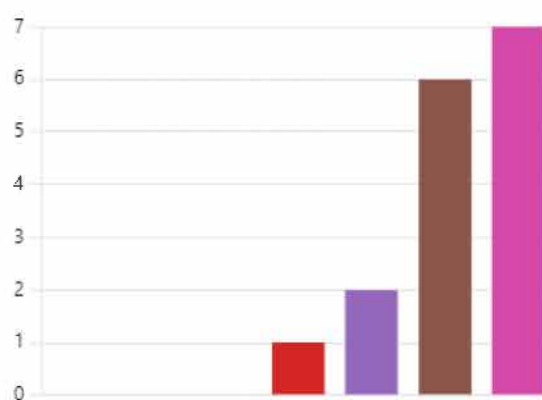
【科目名】医療と経済

【担当】坪田 康佑

【回収率】37.2%(16/43名)

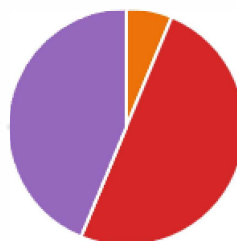
## 1. 授業を進める速さは適切であった。

|                    |   |
|--------------------|---|
| 1. そう思わない（早すぎる）    | 0 |
| 2. そう思わない（遅すぎる）    | 0 |
| 3. あまりそう思わない（早すぎる） | 0 |
| 4. あまりそう思わない（遅すぎる） | 1 |
| 5. どちらともいえない       | 2 |
| 6. そう思う            | 6 |
| 7. 強くそう思う          | 7 |



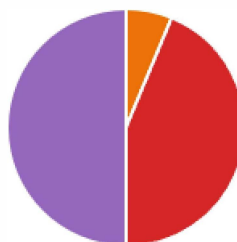
## 2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 1 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思う      | 8 |
| 5. 強くそう思う    | 7 |



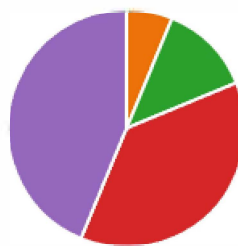
## 3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 1 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思う      | 7 |
| 5. 強くそう思う    | 8 |



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

|                         |   |
|-------------------------|---|
| 1. そう思わない（質問 5 へ）       | 0 |
| 2. あまりそう思わない（質問 5 へ...） | 1 |
| 3. どちらともいえない            | 2 |
| 4. そう思う                 | 6 |
| 5. 強くそう思う               | 7 |

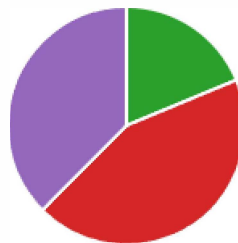


5. どのような点に問題がありましたか。（「質問 4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

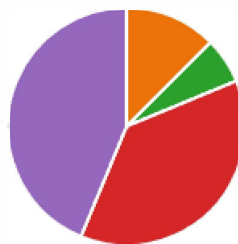
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 3 |
| 4. そう思う      | 7 |
| 5. 強くそう思う    | 6 |



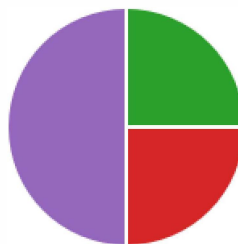
7. 教え方は分かりやすかった。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 2 |
| 3. どちらともいえない | 1 |
| 4. そう思う      | 6 |
| 5. 強くそう思う    | 7 |



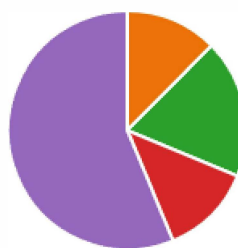
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 4 |
| 4. そう思う      | 4 |
| 5. 強くそう思う    | 8 |



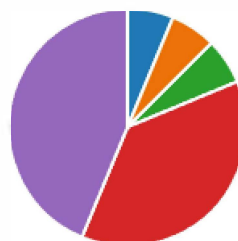
9. 質問やレポートなどに対して、教員は丁寧に対応した。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 2 |
| 3. どちらともいえない | 3 |
| 4. そう思う      | 2 |
| 5. 強くそう思う    | 9 |



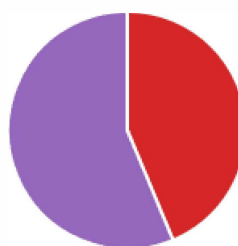
10. この授業に満足した。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 1 |
| 2. あまりそう思わない | 1 |
| 3. どちらともいえない | 1 |
| 4. そう思う      | 6 |
| 5. 強くそう思う    | 7 |



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

|                       |   |
|-----------------------|---|
| 1. そう思わない（質問12へ）      | 0 |
| 2. あまりそう思わない（質問12へ... | 0 |
| 3. どちらともいえない          | 0 |
| 4. そう思う               | 7 |
| 5. 強くそう思う             | 9 |

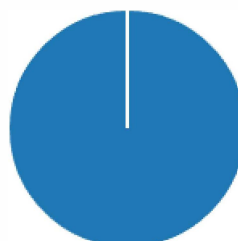


12. どのような点に問題がありましたか。（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

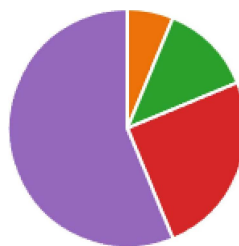
13. 授業の出席率は何の程度だったか。

|          |    |
|----------|----|
| 1. 100%  | 16 |
| 2. 90%   | 0  |
| 3. 80%   | 0  |
| 4. 70%   | 0  |
| 5. 60%以下 | 0  |



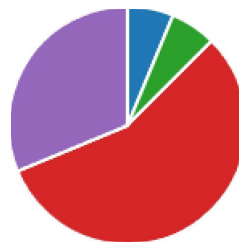
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

|                   |   |
|-------------------|---|
| 1. 4時間以上          | 0 |
| 2. 3時間程度          | 1 |
| 3. 2時間程度          | 2 |
| 4. 1時間程度          | 4 |
| 5. 1時間未満（全くしなかった） | 9 |



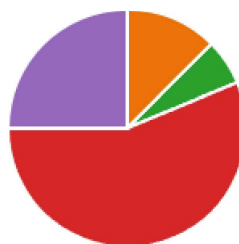
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 1 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 1 |
| 4. そう思う      | 9 |
| 5. 強くそう思う    | 5 |



16. 授業の内容は理解できた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 2 |
| 3. どちらともいえない | 1 |
| 4. そう思う      | 9 |
| 5. 強くそう思う    | 4 |





# 2023前期授業評価アンケート

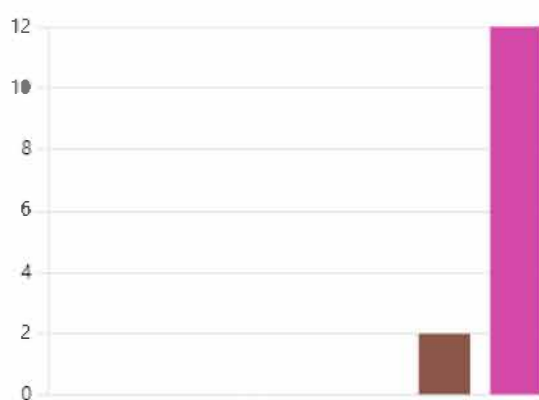
【科目名】世界の医療

【担当】吉田 友希子

【回収率】82.3%(14/17名)

## 1. 授業を進める速さは適切であった。

|                    |    |
|--------------------|----|
| 1. そう思わない（早すぎる）    | 0  |
| 2. そう思わない（遅すぎる）    | 0  |
| 3. あまりそう思わない（早すぎる） | 0  |
| 4. あまりそう思わない（遅すぎる） | 0  |
| 5. どちらともいえない       | 0  |
| 6. そう思う            | 2  |
| 7. 強くそう思う          | 12 |



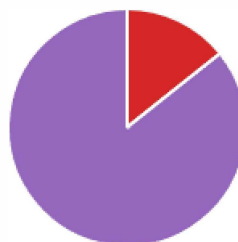
## 2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 1  |
| 5. 強くそう思う    | 13 |



## 3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 2  |
| 5. 強くそう思う    | 12 |



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1. そう思わない（質問 5 へ）      | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問 5 へ... | 0  |
| 3. どちらともいえない           | 1  |
| 4. そう思う                | 1  |
| 5. 強くそう思う              | 12 |

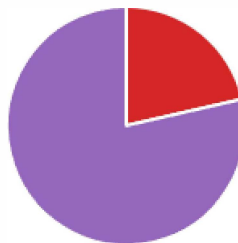


5. どのような点に問題がありましたか。（「質問 4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

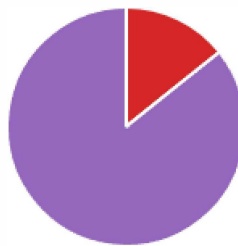
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 3  |
| 5. 強くそう思う    | 11 |



7. 教え方は分かりやすかった。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 2  |
| 5. 強くそう思う    | 12 |



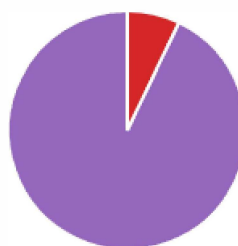
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 1  |
| 5. 強くそう思う    | 13 |



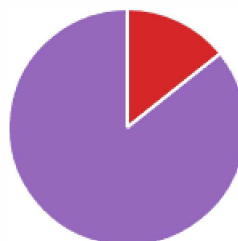
9. 質問やレポートなどに対して、教員は丁寧に対応した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 1  |
| 5. 強くそう思う    | 13 |



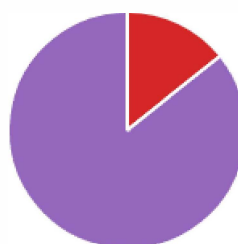
10. この授業に満足した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 2  |
| 5. 強くそう思う    | 12 |



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 1. そう思わない（質問12へ）      | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問12へ... | 0  |
| 3. どちらともいえない          | 0  |
| 4. そう思う               | 2  |
| 5. 強くそう思う             | 12 |

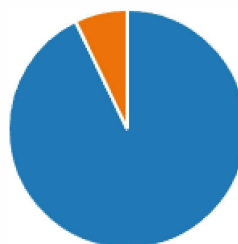


12. どのような点に問題がありましたか。（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

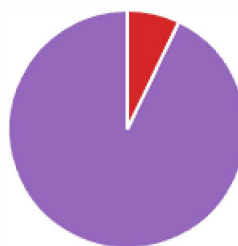
13. 授業の出席率は何の程度だったか。

|          |    |
|----------|----|
| 1. 100%  | 13 |
| 2. 90%   | 1  |
| 3. 80%   | 0  |
| 4. 70%   | 0  |
| 5. 60%以下 | 0  |



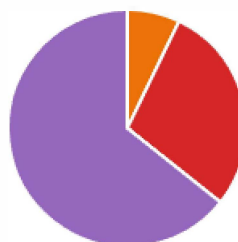
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| 1. 4時間以上          | 0  |
| 2. 3時間程度          | 0  |
| 3. 2時間程度          | 0  |
| 4. 1時間程度          | 1  |
| 5. 1時間未満（全くしなかった） | 13 |



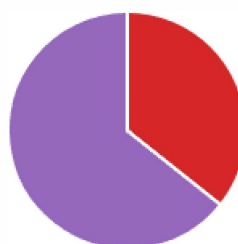
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 1 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思う      | 4 |
| 5. 強くそう思う    | 9 |



16. 授業の内容は理解できた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思う      | 5 |
| 5. 強くそう思う    | 9 |



# 2023年前期授業評価アンケート

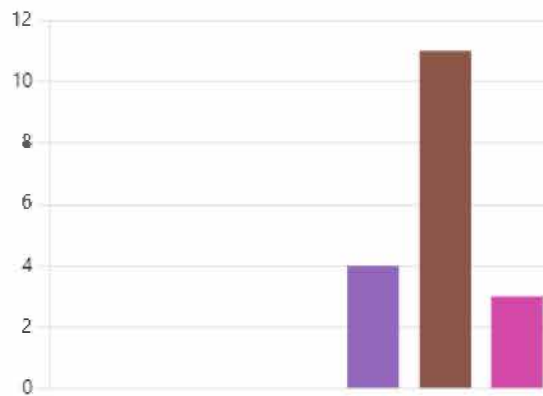
【科目名】疾病治療論Ⅰ

【担当】神代 龍吉

【回収率】17.8%(18/101名)

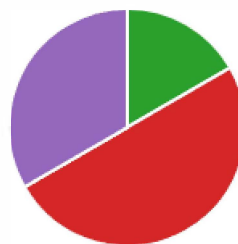
## 1. 授業を進める速さは適切であった。

|                    |    |
|--------------------|----|
| 1. そう思わない（早すぎる）    | 0  |
| 2. そう思わない（遅すぎる）    | 0  |
| 3. あまりそう思わない（早すぎる） | 0  |
| 4. あまりそう思わない（遅すぎる） | 0  |
| 5. どちらともいえない       | 4  |
| 6. そう思う            | 11 |
| 7. 強くそう思う          | 3  |



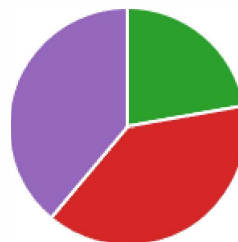
## 2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 3 |
| 4. そう思う      | 9 |
| 5. 強くそう思う    | 6 |



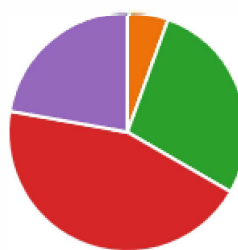
## 3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 4 |
| 4. そう思う      | 7 |
| 5. 強くそう思う    | 7 |



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

|                         |   |
|-------------------------|---|
| 1. そう思わない（質問 5 へ）       | 0 |
| 2. あまりそう思わない（質問 5 へ...） | 1 |
| 3. どちらともいえない            | 5 |
| 4. そう思う                 | 8 |
| 5. 強くそう思う               | 4 |

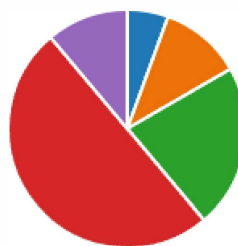


5. どのような点に問題がありましたか。（「質問 4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

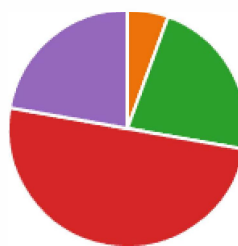
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 1 |
| 2. あまりそう思わない | 2 |
| 3. どちらともいえない | 4 |
| 4. そう思う      | 9 |
| 5. 強くそう思う    | 2 |



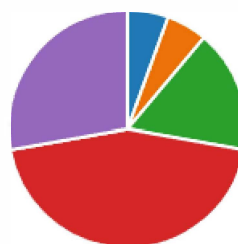
7. 教え方は分かりやすかった。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 1 |
| 3. どちらともいえない | 4 |
| 4. そう思う      | 9 |
| 5. 強くそう思う    | 4 |



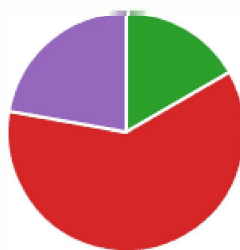
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 1 |
| 2. あまりそう思わない | 1 |
| 3. どちらともいえない | 3 |
| 4. そう思う      | 8 |
| 5. 強くそう思う    | 5 |



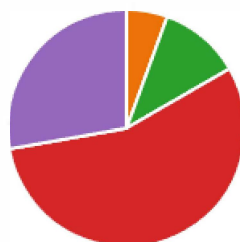
9. 質問やレポートなどに対して、教員は丁寧に対応した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 3  |
| 4. そう思う      | 11 |
| 5. 強くそう思う    | 4  |



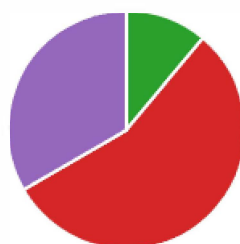
10. この授業に満足した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 2  |
| 4. そう思う      | 10 |
| 5. 強くそう思う    | 5  |



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1. そう思わない（質問12へ）       | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問12へ...） | 0  |
| 3. どちらともいえない           | 2  |
| 4. そう思う                | 10 |
| 5. 強くそう思う              | 6  |

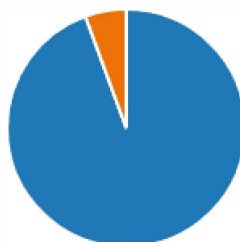


12. どのような点に問題がありましたか。（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

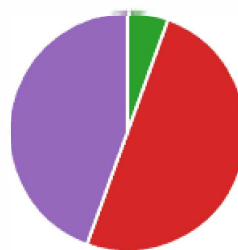
13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

|          |    |
|----------|----|
| 1. 100%  | 17 |
| 2. 90%   | 1  |
| 3. 80%   | 0  |
| 4. 70%   | 0  |
| 5. 60%以下 | 0  |



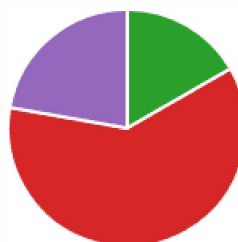
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

|                   |   |
|-------------------|---|
| 1. 4時間以上          | 0 |
| 2. 3時間程度          | 0 |
| 3. 2時間程度          | 1 |
| 4. 1時間程度          | 9 |
| 5. 1時間未満（全くしなかった） | 8 |



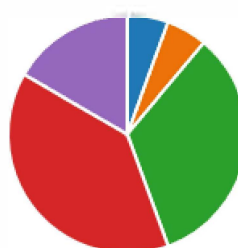
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 3  |
| 4. そう思う      | 11 |
| 5. 強くそう思う    | 4  |



16. 授業の内容は理解できた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 1 |
| 2. あまりそう思わない | 1 |
| 3. どちらともいえない | 6 |
| 4. そう思う      | 7 |
| 5. 強くそう思う    | 3 |





# 2023 前期授業評価アンケート

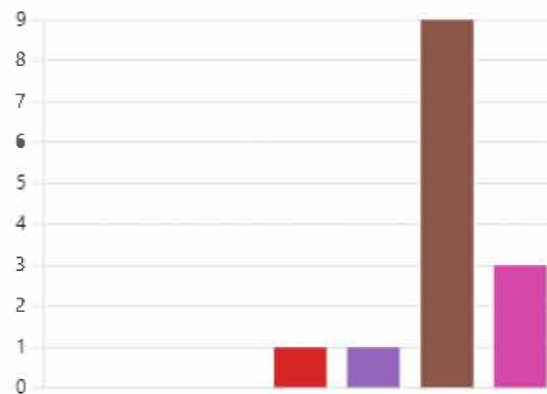
【科目名】疾病治療論Ⅱ

【担当】神代 龍吉

【回収率】13.8%(14/101名)

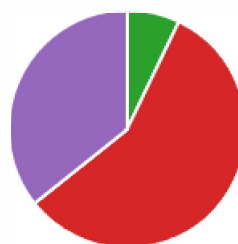
## 1. 授業を進める速さは適切であった。

|                    |   |
|--------------------|---|
| 1. そう思わない（早すぎる）    | 0 |
| 2. そう思わない（遅すぎる）    | 0 |
| 3. あまりそう思わない（早すぎる） | 0 |
| 4. あまりそう思わない（遅すぎる） | 1 |
| 5. どちらともいえない       | 1 |
| 6. そう思う            | 9 |
| 7. 強くそう思う          | 3 |



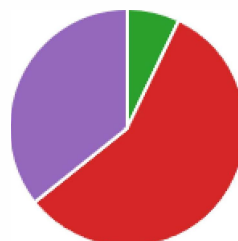
## 2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 1 |
| 4. そう思う      | 8 |
| 5. 強くそう思う    | 5 |



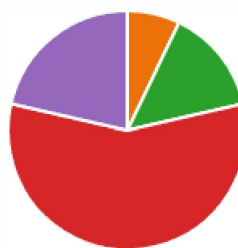
## 3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 1 |
| 4. そう思う      | 8 |
| 5. 強くそう思う    | 5 |



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

|                         |   |
|-------------------------|---|
| 1. そう思わない（質問 5 へ）       | 0 |
| 2. あまりそう思わない（質問 5 へ...） | 1 |
| 3. どちらともいえない            | 2 |
| 4. そう思う                 | 8 |
| 5. 強くそう思う               | 3 |

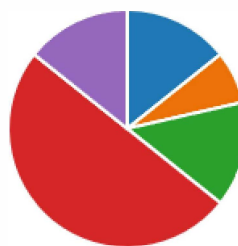


5. どのような点に問題がありましたか。（「質問 4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

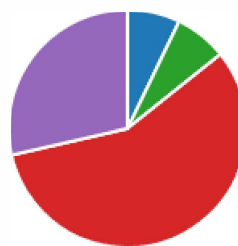
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 2 |
| 2. あまりそう思わない | 1 |
| 3. どちらともいえない | 2 |
| 4. そう思う      | 7 |
| 5. 強くそう思う    | 2 |



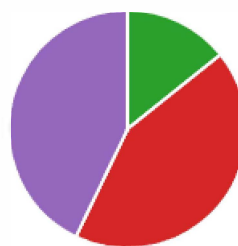
7. 教え方は分かりやすかった。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 1 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 1 |
| 4. そう思う      | 8 |
| 5. 強くそう思う    | 4 |



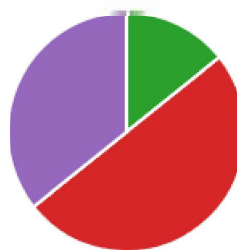
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 2 |
| 4. そう思う      | 6 |
| 5. 強くそう思う    | 6 |



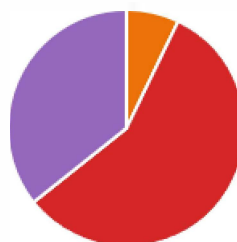
9. 質問やレポートなどに対して、教員は丁寧に対応した。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 2 |
| 4. そう思う      | 7 |
| 5. 強くそう思う    | 5 |



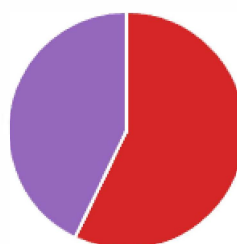
10. この授業に満足した。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 1 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思う      | 8 |
| 5. 強くそう思う    | 5 |



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

|                       |   |
|-----------------------|---|
| 1. そう思わない（質問12へ）      | 0 |
| 2. あまりそう思わない（質問12へ... | 0 |
| 3. どちらともいえない          | 0 |
| 4. そう思う               | 8 |
| 5. 強くそう思う             | 6 |

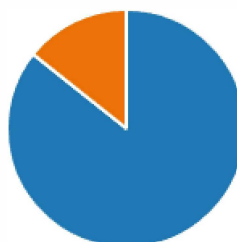


12. どのような点に問題がありましたか。（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

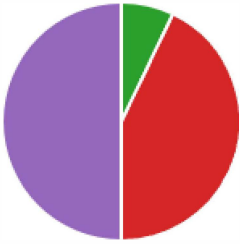
13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

|          |    |
|----------|----|
| 1. 100%  | 12 |
| 2. 90%   | 2  |
| 3. 80%   | 0  |
| 4. 70%   | 0  |
| 5. 60%以下 | 0  |



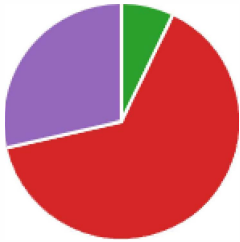
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

|                   |   |
|-------------------|---|
| 1. 4時間以上          | 0 |
| 2. 3時間程度          | 0 |
| 3. 2時間程度          | 1 |
| 4. 1時間程度          | 6 |
| 5. 1時間未満（全くしなかった） | 7 |



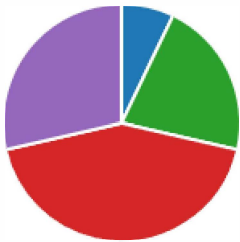
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 1 |
| 4. そう思う      | 9 |
| 5. 強くそう思う    | 4 |



16. 授業の内容は理解できた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 1 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 3 |
| 4. そう思う      | 6 |
| 5. 強くそう思う    | 4 |



# 2023前期授業評価アンケート

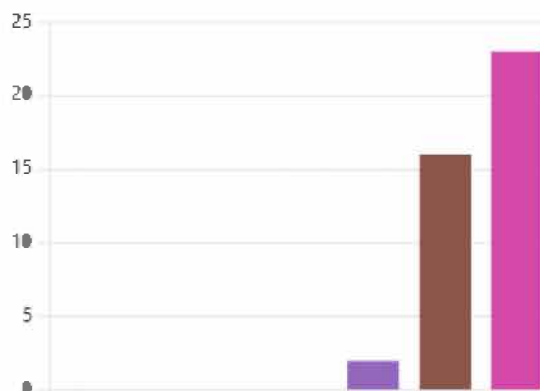
【科目名】薬理学

【担当】藤村 一軌

【回収率】40.5%(41/101名)

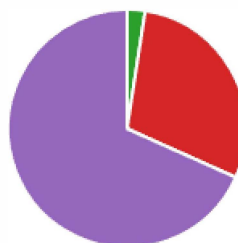
## 1. 授業を進める速さは適切であった。

|                    |    |
|--------------------|----|
| 1. そう思わない（早すぎる）    | 0  |
| 2. そう思わない（遅すぎる）    | 0  |
| 3. あまりそう思わない（早すぎる） | 0  |
| 4. あまりそう思わない（遅すぎる） | 0  |
| 5. どちらともいえない       | 2  |
| 6. そう思う            | 16 |
| 7. 強くそう思う          | 23 |



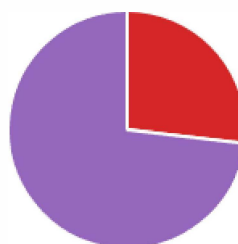
## 2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 12 |
| 5. 強くそう思う    | 28 |



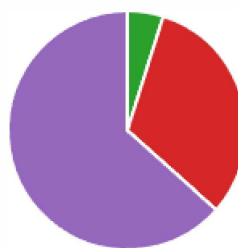
## 3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 11 |
| 5. 強くそう思う    | 30 |



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 1. そう思わない（質問 5 へ）       | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問 5 へ...） | 0  |
| 3. どちらともいえない            | 2  |
| 4. そう思う                 | 13 |
| 5. 強くそう思う               | 26 |

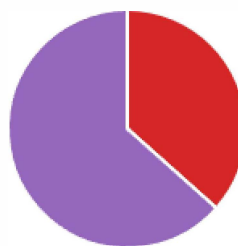


5. どのような点に問題がありましたか。（「質問 4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

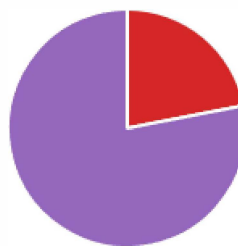
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 15 |
| 5. 強くそう思う    | 26 |



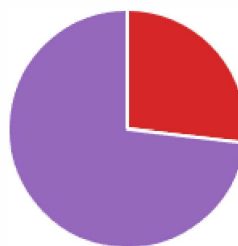
7. 教え方は分かりやすかった。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 9  |
| 5. 強くそう思う    | 32 |



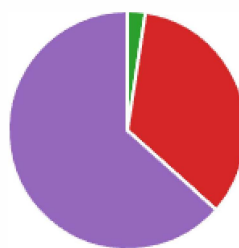
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 11 |
| 5. 強くそう思う    | 30 |



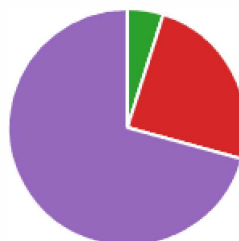
9. 質問やレポートなどに対して、教員は丁寧に対応した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 14 |
| 5. 強くそう思う    | 26 |



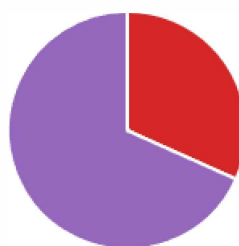
10. この授業に満足した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 2  |
| 4. そう思う      | 10 |
| 5. 強くそう思う    | 29 |



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 1. そう思わない（質問12へ）      | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問12へ... | 0  |
| 3. どちらともいえない          | 0  |
| 4. そう思う               | 13 |
| 5. 強くそう思う             | 28 |

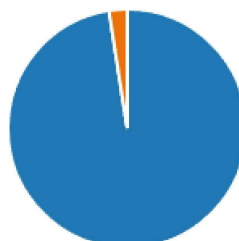


12. どのような点に問題がありましたか。（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

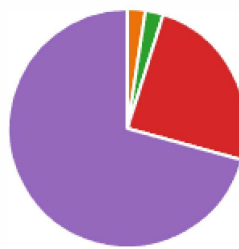
13. 授業の出席率は何の程度だったか。

|          |    |
|----------|----|
| 1. 100%  | 40 |
| 2. 90%   | 1  |
| 3. 80%   | 0  |
| 4. 70%   | 0  |
| 5. 60%以下 | 0  |



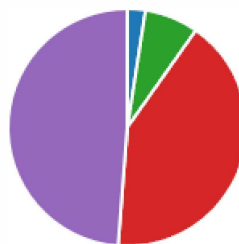
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| 1. 4時間以上          | 0  |
| 2. 3時間程度          | 1  |
| 3. 2時間程度          | 1  |
| 4. 1時間程度          | 10 |
| 5. 1時間未満（全くしなかった） | 29 |



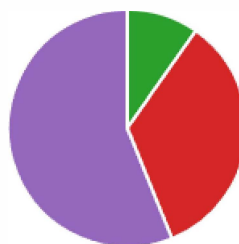
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 1  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 3  |
| 4. そう思う      | 17 |
| 5. 強くそう思う    | 20 |



16. 授業の内容は理解できた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 4  |
| 4. そう思う      | 14 |
| 5. 強くそう思う    | 23 |





# 2023前期授業評価アンケート

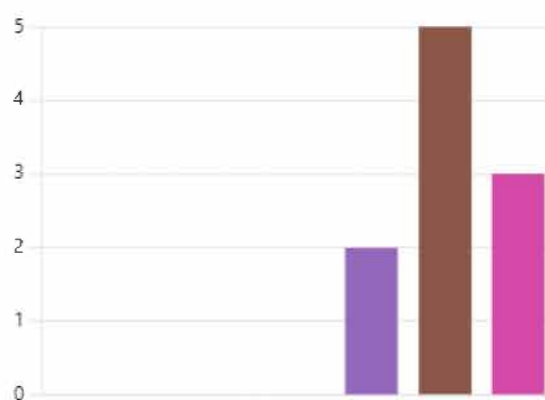
【科目名】リハビリテーション概論

【担当】中村 健

【回収率】9.8%(10/102名)

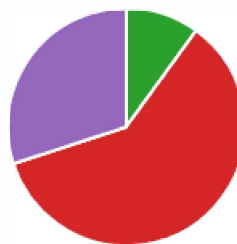
## 1. 授業を進める速さは適切であった。

|                    |   |
|--------------------|---|
| 1. そう思わない（早すぎる）    | 0 |
| 2. そう思わない（遅すぎる）    | 0 |
| 3. あまりそう思わない（早すぎる） | 0 |
| 4. あまりそう思わない（遅すぎる） | 0 |
| 5. どちらともいえない       | 2 |
| 6. そう思う            | 5 |
| 7. 強くそう思う          | 3 |



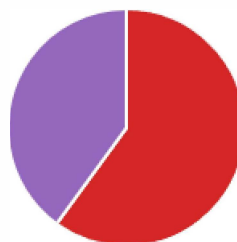
## 2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 1 |
| 4. そう思う      | 6 |
| 5. 強くそう思う    | 3 |



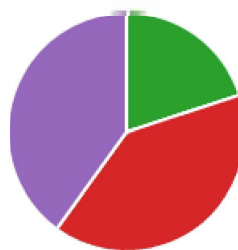
## 3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思う      | 6 |
| 5. 強くそう思う    | 4 |



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

|                      |   |
|----------------------|---|
| 1. そう思わない（質問 5 へ）    | 0 |
| 2. あまりそう思わない（質問 5 へ… | 0 |
| 3. どちらともいえない         | 2 |
| 4. そう思う              | 4 |
| 5. 強くそう思う            | 4 |

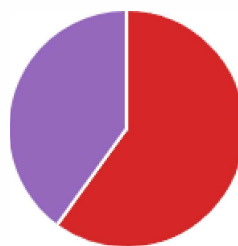


5. どのような点に問題がありましたか。（「質問 4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

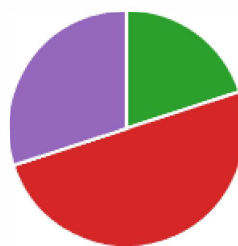
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思う      | 6 |
| 5. 強くそう思う    | 4 |



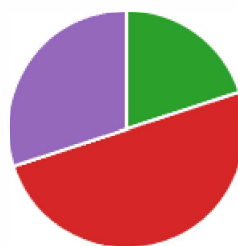
7. 教え方は分かりやすかった。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 2 |
| 4. そう思う      | 5 |
| 5. 強くそう思う    | 3 |



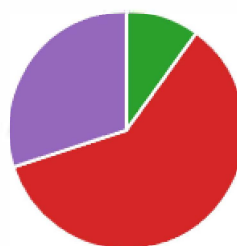
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 2 |
| 4. そう思う      | 5 |
| 5. 強くそう思う    | 3 |



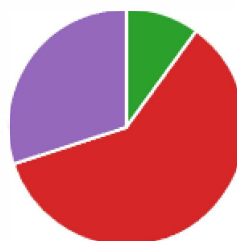
9. 質問やレポートなどに対して、教員は丁寧に対応した。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 1 |
| 4. そう思う      | 6 |
| 5. 強くそう思う    | 3 |



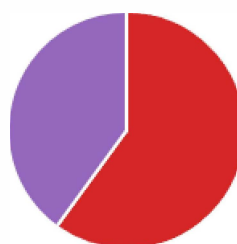
10. この授業に満足した。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 1 |
| 4. そう思う      | 6 |
| 5. 強くそう思う    | 3 |



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

|                       |   |
|-----------------------|---|
| 1. そう思わない（質問12へ）      | 0 |
| 2. あまりそう思わない（質問12へ... | 0 |
| 3. どちらともいえない          | 0 |
| 4. そう思う               | 6 |
| 5. 強くそう思う             | 4 |

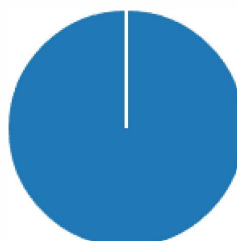


12. どのような点に問題がありましたか。（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

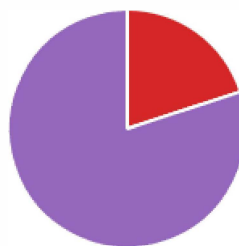
13. 授業の出席率は何の程度だったか。

|          |    |
|----------|----|
| 1. 100%  | 10 |
| 2. 90%   | 0  |
| 3. 80%   | 0  |
| 4. 70%   | 0  |
| 5. 60%以下 | 0  |



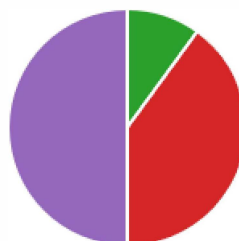
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

|                   |   |
|-------------------|---|
| 1. 4時間以上          | 0 |
| 2. 3時間程度          | 0 |
| 3. 2時間程度          | 0 |
| 4. 1時間程度          | 2 |
| 5. 1時間未満（全くしなかった） | 8 |



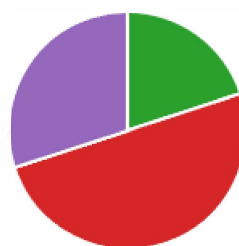
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 1 |
| 4. そう思う      | 4 |
| 5. 強くそう思う    | 5 |



16. 授業の内容は理解できた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 2 |
| 4. そう思う      | 5 |
| 5. 強くそう思う    | 3 |



# 2023前期授業評価アンケート

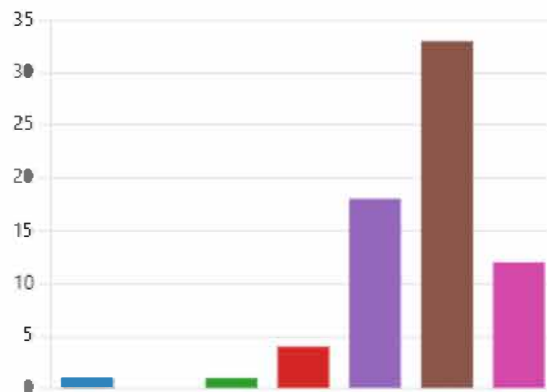
【科目名】公衆衛生学

【担当】西川浩昭

【回収率】68%(69/101名)

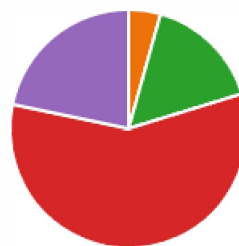
## 1. 授業を進める速さは適切であった。

|                    |    |
|--------------------|----|
| 1. そう思わない（早すぎる）    | 1  |
| 2. そう思わない（遅すぎる）    | 0  |
| 3. あまりそう思わない（早すぎる） | 1  |
| 4. あまりそう思わない（遅すぎる） | 4  |
| 5. どちらともいえない       | 18 |
| 6. そう思う            | 33 |
| 7. 強くそう思う          | 12 |



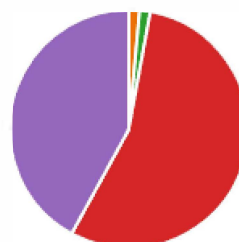
## 2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 3  |
| 3. どちらともいえない | 11 |
| 4. そう思う      | 40 |
| 5. 強くそう思う    | 15 |



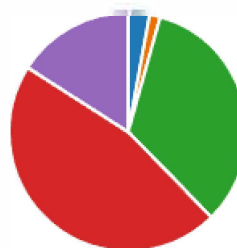
## 3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 38 |
| 5. 強くそう思う    | 29 |



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

|                      |    |
|----------------------|----|
| 1. そう思わない（質問 5 へ）    | 2  |
| 2. あまりそう思わない（質問 5 へ… | 1  |
| 3. どちらともいえない         | 23 |
| 4. そう思う              | 32 |
| 5. 強くそう思う            | 11 |

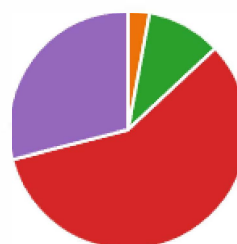


5. どのような点に問題がありましたか。（「質問 4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

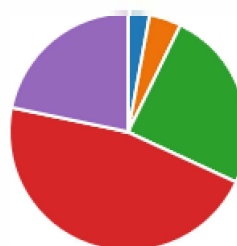
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 2  |
| 3. どちらともいえない | 7  |
| 4. そう思う      | 40 |
| 5. 強くそう思う    | 20 |



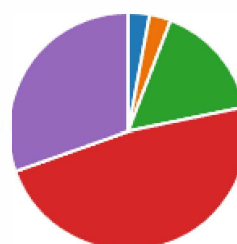
7. 教え方は分かりやすかった。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 2  |
| 2. あまりそう思わない | 3  |
| 3. どちらともいえない | 17 |
| 4. そう思う      | 32 |
| 5. 強くそう思う    | 15 |



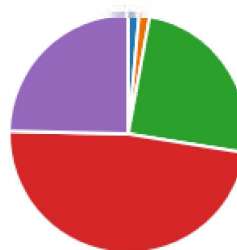
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 2  |
| 2. あまりそう思わない | 2  |
| 3. どちらともいえない | 11 |
| 4. そう思う      | 33 |
| 5. 強くそう思う    | 21 |



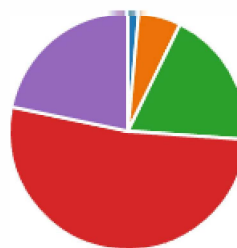
9. 質問やレポートなどに対して、教員は丁寧に対応した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 1  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 17 |
| 4. そう思う      | 33 |
| 5. 強くそう思う    | 17 |



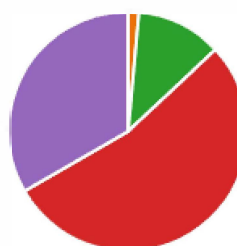
10. この授業に満足した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 1  |
| 2. あまりそう思わない | 4  |
| 3. どちらともいえない | 13 |
| 4. そう思う      | 36 |
| 5. 強くそう思う    | 15 |



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1. そう思わない（質問12へ）       | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問12へ...） | 1  |
| 3. どちらともいえない           | 8  |
| 4. そう思う                | 37 |
| 5. 強くそう思う              | 23 |

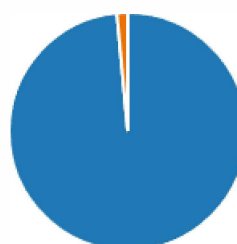


12. どのような点に問題がありましたか。（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

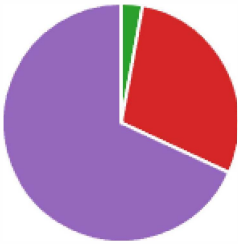
13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

|          |    |
|----------|----|
| 1. 100%  | 68 |
| 2. 90%   | 1  |
| 3. 80%   | 0  |
| 4. 70%   | 0  |
| 5. 60%以下 | 0  |



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| 1. 4時間以上          | 0  |
| 2. 3時間程度          | 0  |
| 3. 2時間程度          | 2  |
| 4. 1時間程度          | 20 |
| 5. 1時間未満（全くしなかった） | 47 |



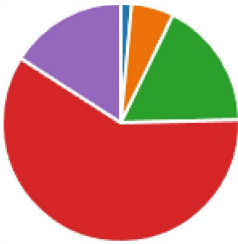
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 2  |
| 2. あまりそう思わない | 2  |
| 3. どちらともいえない | 19 |
| 4. そう思う      | 34 |
| 5. 強くそう思う    | 12 |



16. 授業の内容は理解できた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 1  |
| 2. あまりそう思わない | 4  |
| 3. どちらともいえない | 12 |
| 4. そう思う      | 41 |
| 5. 強くそう思う    | 11 |





# 2023年度 前期授業評価アンケート

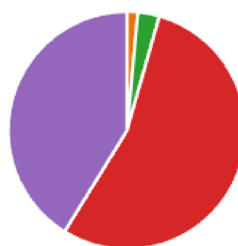
【科目名】基礎看護学実習Ⅱ

【担当】藏谷、有田、新井、大石

【回収率】67%(68/101名)

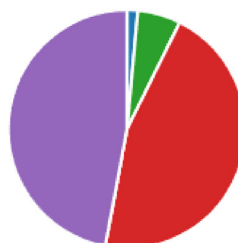
## 1. 実習の目的・目標は理解しやすかった

|             |    |
|-------------|----|
| ● そう思わない    | 0  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● そう思う      | 37 |
| ● 強くそう思う    | 28 |



## 2. 実習記録は、実習目標の達成に向けて効果的に活用された。

|             |    |
|-------------|----|
| ● そう思わない    | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● どちらともいえない | 4  |
| ● そう思う      | 31 |
| ● 強くそう思う    | 32 |



## 3. オリエンテーションは、実習を行うために役立った。

|             |    |
|-------------|----|
| ● そう思わない    | 0  |
| ● あまりそう思わない | 4  |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● そう思う      | 34 |
| ● 強くそう思う    | 27 |



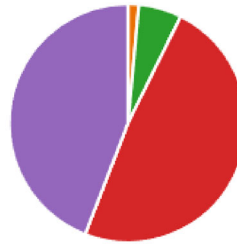
4. カンファレンスは、患者と看護実践に対する理解を深めるうえで役立った。

|             |    |
|-------------|----|
| ● そう思わない    | 0  |
| ● あまりそう思わない | 4  |
| ● どちらともいえない | 6  |
| ● そう思う      | 29 |
| ● 強くそう思う    | 29 |



5. 実習の内容・方法は、意欲的に取り組めるものであった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● そう思わない    | 0  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● どちらともいえない | 4  |
| ● そう思う      | 33 |
| ● 強くそう思う    | 30 |



6. 教員は、学生が患者（家族）にうまく関われるように支援した。

|             |    |
|-------------|----|
| ● そう思わない    | 4  |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● どちらともいえない | 10 |
| ● そう思う      | 28 |
| ● 強くそう思う    | 24 |



7. 教員は、学生の意見や考えを認めたくてアドバイスした。

|             |    |
|-------------|----|
| ● そう思わない    | 5  |
| ● あまりそう思わない | 3  |
| ● どちらともいえない | 6  |
| ● そう思う      | 26 |
| ● 強くそう思う    | 28 |



8. 教員は、対象と看護の理解が深まるように支援した。

|             |    |
|-------------|----|
| ● そう思わない    | 1  |
| ● あまりそう思わない | 4  |
| ● どちらともいえない | 11 |
| ● そう思う      | 27 |
| ● 強くそう思う    | 25 |



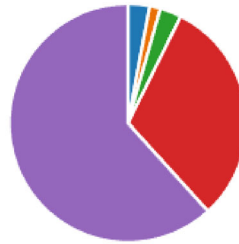
9. 教員は、相談しやすい雰囲気であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● そう思わない    | 4  |
| ● あまりそう思わない | 4  |
| ● どちらともいえない | 9  |
| ● そう思う      | 22 |
| ● 強くそう思う    | 29 |



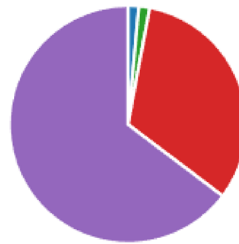
10. 実習指導者は、学生が患者（家族）にうまく関われるように支援した。

|             |    |
|-------------|----|
| ● そう思わない    | 2  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● そう思う      | 21 |
| ● 強くそう思う    | 42 |



11. 実習指導者やスタッフから、看護実践の機会や支援を受けた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● そう思わない    | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● そう思う      | 22 |
| ● 強くそう思う    | 44 |



12. 実習指導者は、相談しやすい雰囲気であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● そう思わない    | 2  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● そう思う      | 24 |
| ● 強くそう思う    | 39 |



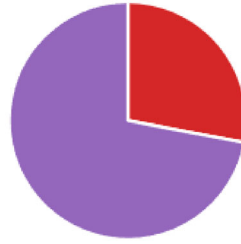
13. 教員と実習指導者の連携が取れていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● そう思わない    | 3  |
| ● あまりそう思わない | 6  |
| ● どちらともいえない | 9  |
| ● そう思う      | 23 |
| ● 強くそう思う    | 27 |



14. 実習環境（設備・機材・用具）は整っていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● そう思わない    | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● そう思う      | 19 |
| ● 強くそう思う    | 49 |



15. 実習指導者以外のスタッフは、学生の実習に協力的であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● そう思わない    | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● どちらともいえない | 5  |
| ● そう思う      | 24 |
| ● 強くそう思う    | 38 |



# 2023前期授業評価アンケート

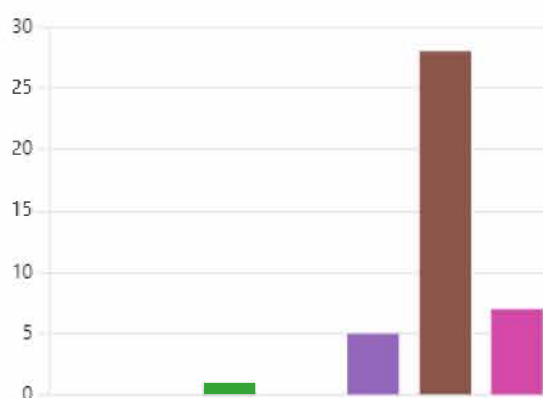
【科目名】地域・在宅看護学概論

【担当】福島 道子

【回収率】40.5%(41/101名)

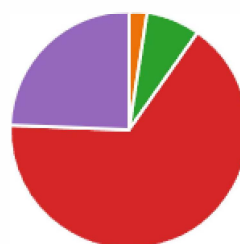
## 1. 授業を進める速さは適切であった。

|                    |    |
|--------------------|----|
| 1. そう思わない（早すぎる）    | 0  |
| 2. そう思わない（遅すぎる）    | 0  |
| 3. あまりそう思わない（早すぎる） | 1  |
| 4. あまりそう思わない（遅すぎる） | 0  |
| 5. どちらともいえない       | 5  |
| 6. そう思う            | 28 |
| 7. 強くそう思う          | 7  |



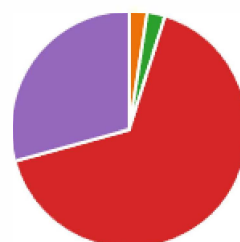
## 2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 3  |
| 4. そう思う      | 27 |
| 5. 強くそう思う    | 10 |



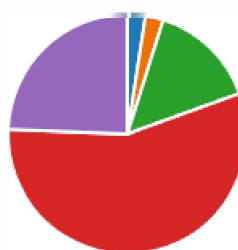
## 3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 27 |
| 5. 強くそう思う    | 12 |



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 1. そう思わない（質問 5 へ）       | 1  |
| 2. あまりそう思わない（質問 5 へ...） | 1  |
| 3. どちらともいえない            | 6  |
| 4. そう思う                 | 23 |
| 5. 強くそう思う               | 10 |

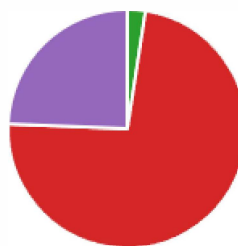


5. どのような点に問題がありましたか。（「質問 4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

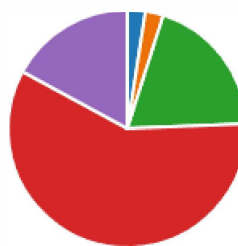
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 30 |
| 5. 強くそう思う    | 10 |



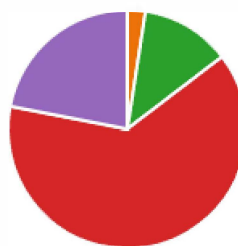
7. 教え方は分かりやすかった。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 1  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 8  |
| 4. そう思う      | 24 |
| 5. 強くそう思う    | 7  |



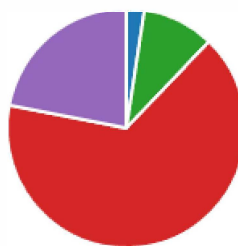
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 5  |
| 4. そう思う      | 26 |
| 5. 強くそう思う    | 9  |



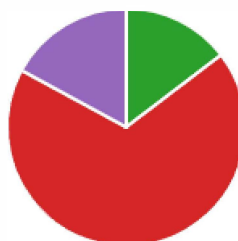
9. 質問やレポートなどに対して、教員は丁寧に対応した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 1  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 4  |
| 4. そう思う      | 27 |
| 5. 強くそう思う    | 9  |



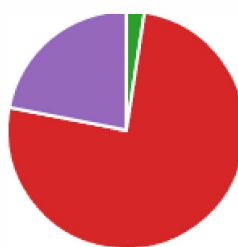
10. この授業に満足した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 6  |
| 4. そう思う      | 28 |
| 5. 強くそう思う    | 7  |



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1. そう思わない（質問12へ）       | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問12へ...） | 0  |
| 3. どちらともいえない           | 1  |
| 4. そう思う                | 31 |
| 5. 強くそう思う              | 9  |

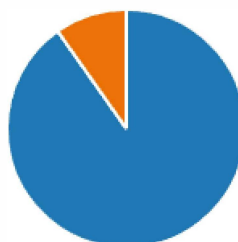


12. どのような点に問題がありましたか。（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

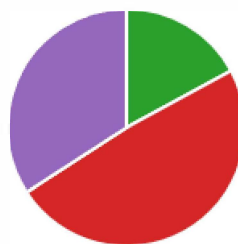
13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

|          |    |
|----------|----|
| 1. 100%  | 37 |
| 2. 90%   | 4  |
| 3. 80%   | 0  |
| 4. 70%   | 0  |
| 5. 60%以下 | 0  |



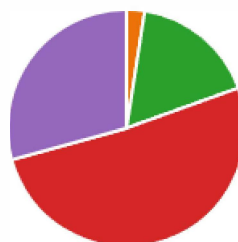
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| 1. 4時間以上          | 0  |
| 2. 3時間程度          | 0  |
| 3. 2時間程度          | 7  |
| 4. 1時間程度          | 20 |
| 5. 1時間未満（全くしなかった） | 14 |



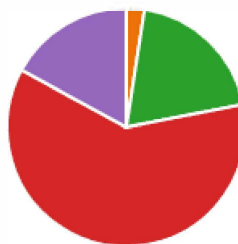
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 7  |
| 4. そう思う      | 21 |
| 5. 強くそう思う    | 12 |



16. 授業の内容は理解できた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 8  |
| 4. そう思う      | 25 |
| 5. 強くそう思う    | 7  |





# 2023前期授業評価アンケート

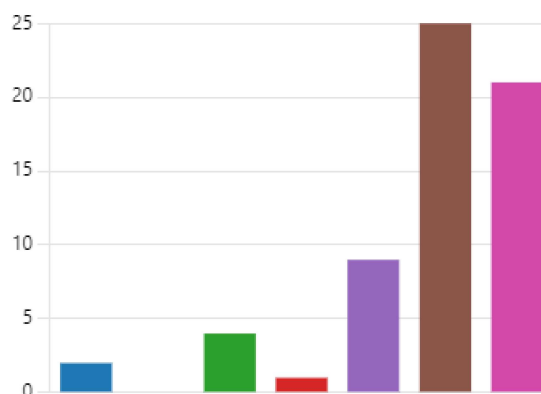
【科目名】成人看護学概論

【担当】眞鍋知子

【回収率】61%(62/101名)

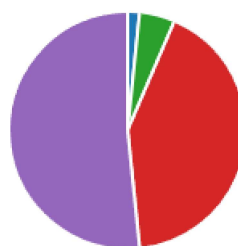
## 1. 授業を進める速さは適切であった。

|                    |    |
|--------------------|----|
| 1. そう思わない（早すぎる）    | 2  |
| 2. そう思わない（遅すぎる）    | 0  |
| 3. あまりそう思わない（早すぎる） | 4  |
| 4. あまりそう思わない（遅すぎる） | 1  |
| 5. どちらともいえない       | 9  |
| 6. そう思う            | 25 |
| 7. 強くそう思う          | 21 |



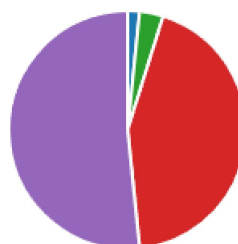
## 2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 1  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 3  |
| 4. そう思う      | 26 |
| 5. 強くそう思う    | 32 |



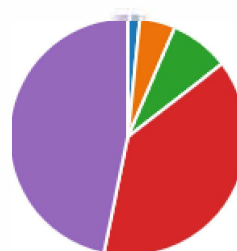
## 3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 1  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 2  |
| 4. そう思う      | 27 |
| 5. 強くそう思う    | 32 |



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

|                      |    |
|----------------------|----|
| 1. そう思わない（質問 5 へ）    | 1  |
| 2. あまりそう思わない（質問 5 へ… | 3  |
| 3. どちらともいえない         | 5  |
| 4. そう思う              | 24 |
| 5. 強くそう思う            | 29 |

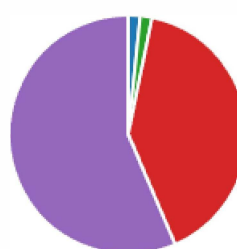


5. どのような点に問題がありましたか。（「質問 4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

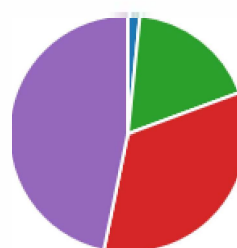
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 1  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 25 |
| 5. 強くそう思う    | 35 |



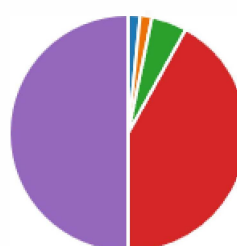
7. 教え方は分かりやすかった。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 1  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 11 |
| 4. そう思う      | 21 |
| 5. 強くそう思う    | 29 |



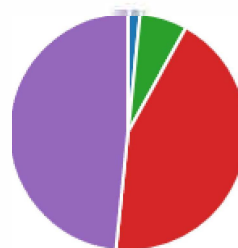
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 1  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 3  |
| 4. そう思う      | 26 |
| 5. 強くそう思う    | 31 |



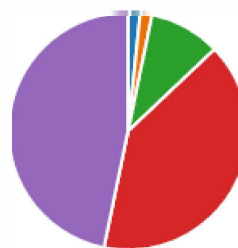
9. 質問やレポートなどに対して、教員は丁寧に対応した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 1  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 4  |
| 4. そう思う      | 27 |
| 5. 強くそう思う    | 30 |



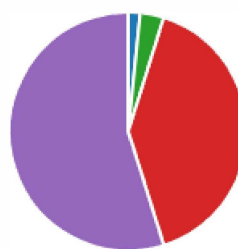
10. この授業に満足した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 1  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 6  |
| 4. そう思う      | 25 |
| 5. 強くそう思う    | 29 |



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1. そう思わない（質問12へ）       | 1  |
| 2. あまりそう思わない（質問12へ...） | 0  |
| 3. どちらともいえない           | 2  |
| 4. そう思う                | 25 |
| 5. 強くそう思う              | 34 |

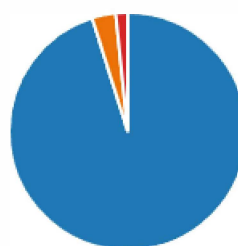


12. どのような点に問題がありましたか。（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

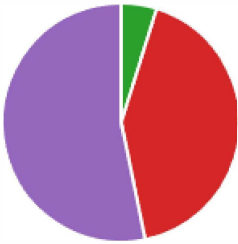
13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

|          |    |
|----------|----|
| 1. 100%  | 59 |
| 2. 90%   | 2  |
| 3. 80%   | 0  |
| 4. 70%   | 1  |
| 5. 60%以下 | 0  |



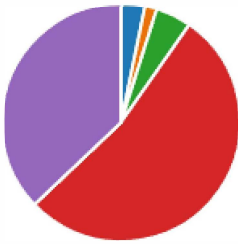
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| 1. 4時間以上          | 0  |
| 2. 3時間程度          | 0  |
| 3. 2 時間程度         | 3  |
| 4. 1時間程度          | 26 |
| 5. 1時間未満（全くしなかった） | 33 |



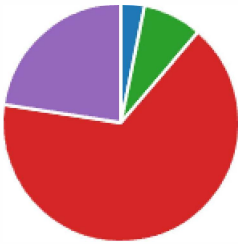
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 2  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 3  |
| 4. そう思う      | 33 |
| 5. 強くそう思う    | 23 |



16. 授業の内容は理解できた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 2  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 5  |
| 4. そう思う      | 41 |
| 5. 強くそう思う    | 14 |



# 2023年度前期授業評価アンケート

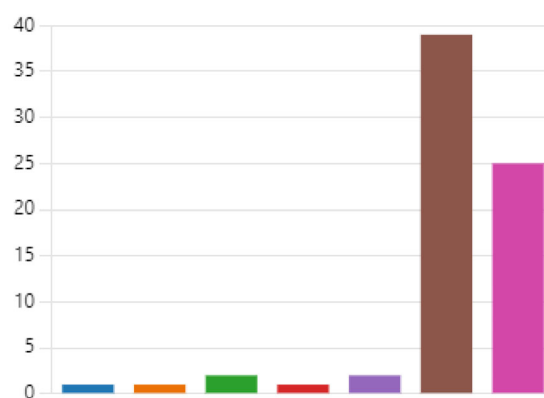
【科目名】老年看護学概論

【担当】小山 幸代

【回収率】70%(71/102名)

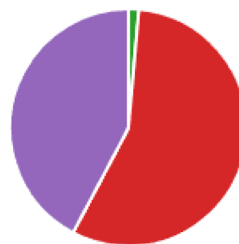
## 1. 授業を進める速さは適切であった。

|                    |    |
|--------------------|----|
| 1. そう思わない（早すぎる）    | 1  |
| 2. そう思わない（遅すぎる）    | 1  |
| 3. あまりそう思わない（早すぎる） | 2  |
| 4. あまりそう思わない（遅すぎる） | 1  |
| 5. どちらともいえない       | 2  |
| 6. そう思う            | 39 |
| 7. 強くそう思う          | 25 |



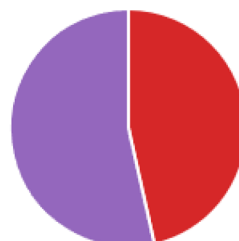
## 2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 40 |
| 5. 強くそう思う    | 30 |



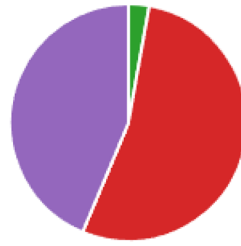
## 3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 33 |
| 5. 強くそう思う    | 38 |



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1. そう思わない（質問 5 へ）      | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問 5 へ... | 0  |
| 3. どちらともいえない           | 2  |
| 4. そう思う                | 38 |
| 5. 強くそう思う              | 31 |

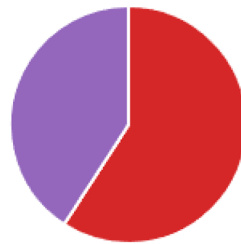


5. どのような点に問題がありましたか。（「質問 4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 42 |
| 5. 強くそう思う    | 29 |



7. 教え方は分かりやすかった。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 2  |
| 3. どちらともいえない | 5  |
| 4. そう思う      | 40 |
| 5. 強くそう思う    | 24 |



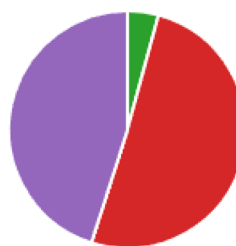
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 6  |
| 4. そう思う      | 32 |
| 5. 強くそう思う    | 32 |



9. 質問やレポートなどに対して、教員は丁寧に対応した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 3  |
| 4. そう思う      | 36 |
| 5. 強くそう思う    | 32 |



10. この授業に満足した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 4  |
| 4. そう思う      | 42 |
| 5. 強くそう思う    | 25 |



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1. そう思わない（質問12へ）       | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問12へ...） | 0  |
| 3. どちらともいえない           | 5  |
| 4. そう思う                | 34 |
| 5. 強くそう思う              | 32 |



12. どのような点に問題がありましたか。（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

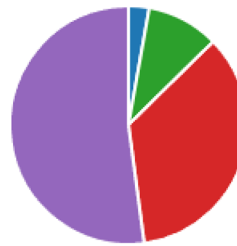
13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

|          |    |
|----------|----|
| 1. 100%  | 60 |
| 2. 90%   | 11 |
| 3. 80%   | 0  |
| 4. 70%   | 0  |
| 5. 60%以下 | 0  |



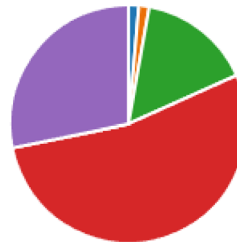
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| 1. 4時間以上          | 2  |
| 2. 3時間程度          | 0  |
| 3. 2時間程度          | 7  |
| 4. 1時間程度          | 25 |
| 5. 1時間未満（全くしなかった） | 37 |



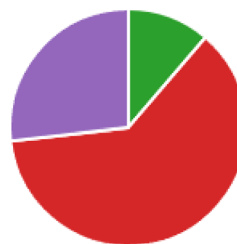
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 1  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 11 |
| 4. そう思う      | 38 |
| 5. 強くそう思う    | 20 |



16. 授業の内容は理解できた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 8  |
| 4. そう思う      | 44 |
| 5. 強くそう思う    | 19 |





# 2023授業評価アンケート

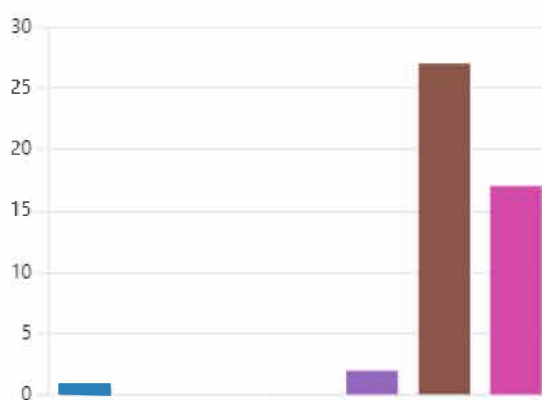
【科目名】母性看護学概論

【担当】森 明子

【回収率】46.5%(47/101名)

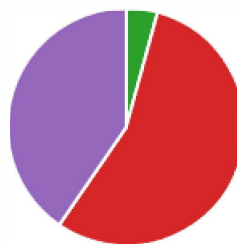
## 1. 授業を進める速さは適切であった。

|                    |    |
|--------------------|----|
| 1. そう思わない（早すぎる）    | 1  |
| 2. そう思わない（遅すぎる）    | 0  |
| 3. あまりそう思わない（早すぎる） | 0  |
| 4. あまりそう思わない（遅すぎる） | 0  |
| 5. どちらともいえない       | 2  |
| 6. そう思う            | 27 |
| 7. 強くそう思う          | 17 |



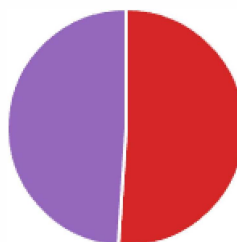
## 2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 2  |
| 4. そう思う      | 26 |
| 5. 強くそう思う    | 19 |



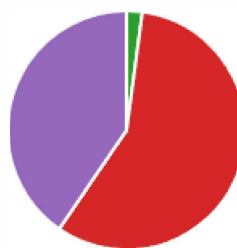
## 3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 24 |
| 5. 強くそう思う    | 23 |



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1. そう思わない（質問 5 へ）      | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問 5 へ... | 0  |
| 3. どちらともいえない           | 1  |
| 4. そう思う                | 27 |
| 5. 強くそう思う              | 19 |

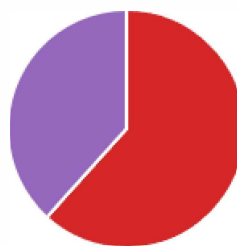


5. どのような点に問題がありましたか。（「質問 4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

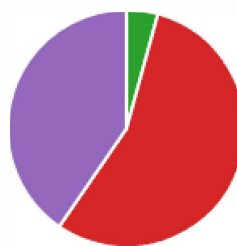
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 29 |
| 5. 強くそう思う    | 18 |



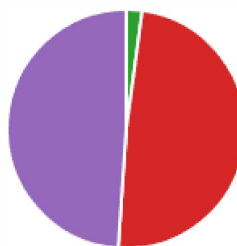
7. 教え方は分かりやすかった。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 2  |
| 4. そう思う      | 26 |
| 5. 強くそう思う    | 19 |



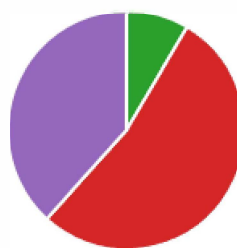
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 23 |
| 5. 強くそう思う    | 23 |



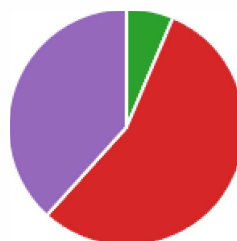
9. 質問やレポートなどに対して、教員は丁寧に対応した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 4  |
| 4. そう思う      | 25 |
| 5. 強くそう思う    | 18 |



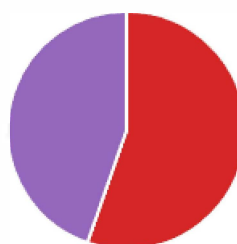
10. この授業に満足した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 3  |
| 4. そう思う      | 26 |
| 5. 強くそう思う    | 18 |



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1. そう思わない（質問12へ）       | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問12へ...） | 0  |
| 3. どちらともいえない           | 0  |
| 4. そう思う                | 26 |
| 5. 強くそう思う              | 21 |

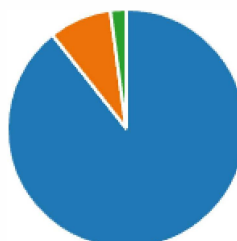


12. どのような点に問題がありましたか。（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

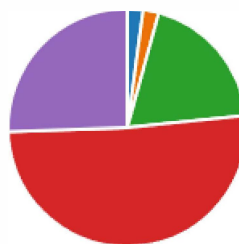
13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

|          |    |
|----------|----|
| 1. 100%  | 42 |
| 2. 90%   | 4  |
| 3. 80%   | 1  |
| 4. 70%   | 0  |
| 5. 60%以下 | 0  |



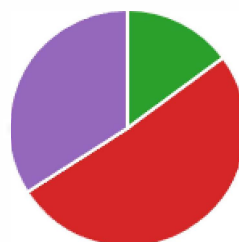
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| 1. 4時間以上          | 1  |
| 2. 3時間程度          | 1  |
| 3. 2時間程度          | 9  |
| 4. 1時間程度          | 24 |
| 5. 1時間未満（全くしなかった） | 12 |



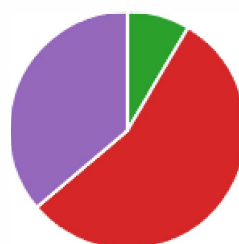
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 7  |
| 4. そう思う      | 24 |
| 5. 強くそう思う    | 16 |



16. 授業の内容は理解できた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 4  |
| 4. そう思う      | 26 |
| 5. 強くそう思う    | 17 |



# 2023前期授業評価アンケート

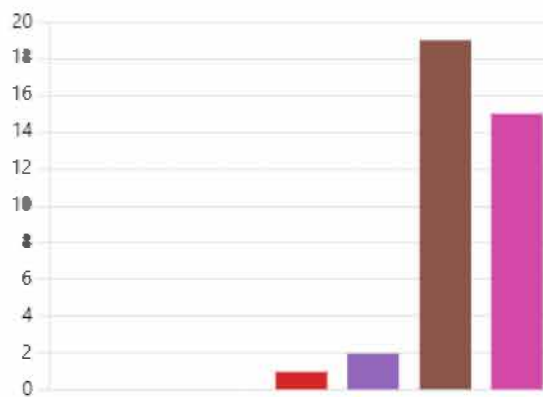
【科目名】小児看護学概論

【担当】野中 淳子

【回収率】36.2%(37/102名)

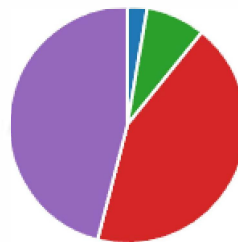
## 1. 授業を進める速さは適切であった。

|                    |    |
|--------------------|----|
| 1. そう思わない（早すぎる）    | 0  |
| 2. そう思わない（遅すぎる）    | 0  |
| 3. あまりそう思わない（早すぎる） | 0  |
| 4. あまりそう思わない（遅すぎる） | 1  |
| 5. どちらともいえない       | 2  |
| 6. そう思う            | 19 |
| 7. 強くそう思う          | 15 |



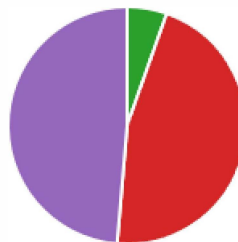
## 2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 1  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 3  |
| 4. そう思う      | 16 |
| 5. 強くそう思う    | 17 |



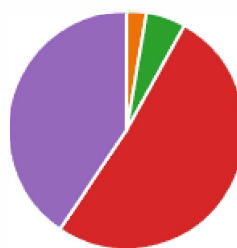
## 3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 2  |
| 4. そう思う      | 17 |
| 5. 強くそう思う    | 18 |



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 1. そう思わない（質問 5 へ）       | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問 5 へ...） | 1  |
| 3. どちらともいえない            | 2  |
| 4. そう思う                 | 19 |
| 5. 強くそう思う               | 15 |

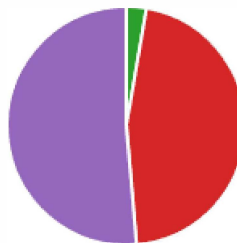


5. どのような点に問題がありましたか。（「質問 4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

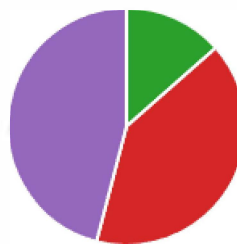
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 17 |
| 5. 強くそう思う    | 19 |



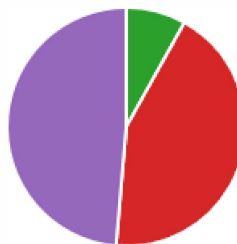
7. 教え方は分かりやすかった。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 5  |
| 4. そう思う      | 15 |
| 5. 強くそう思う    | 17 |



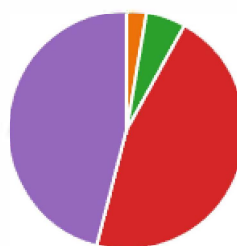
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 3  |
| 4. そう思う      | 16 |
| 5. 強くそう思う    | 18 |



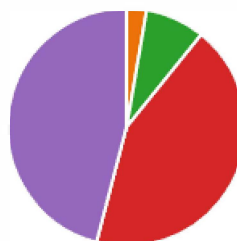
9. 質問やレポートなどに対して、教員は丁寧に対応した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 2  |
| 4. そう思う      | 17 |
| 5. 強くそう思う    | 17 |



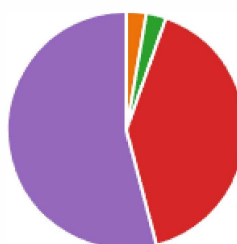
10. この授業に満足した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 3  |
| 4. そう思う      | 16 |
| 5. 強くそう思う    | 17 |



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1. そう思わない（質問12へ）       | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問12へ...） | 1  |
| 3. どちらともいえない           | 1  |
| 4. そう思う                | 15 |
| 5. 強くそう思う              | 20 |

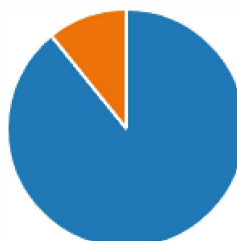


12. どのような点に問題がありましたか。（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

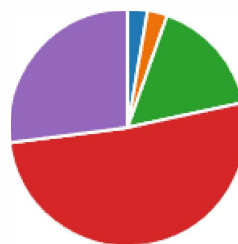
13. 授業の出席率は何の程度だったか。

|          |    |
|----------|----|
| 1. 100%  | 33 |
| 2. 90%   | 4  |
| 3. 80%   | 0  |
| 4. 70%   | 0  |
| 5. 60%以下 | 0  |



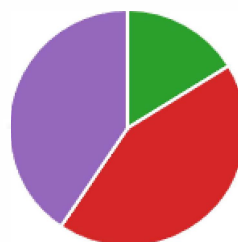
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| 1. 4時間以上          | 1  |
| 2. 3時間程度          | 1  |
| 3. 2時間程度          | 6  |
| 4. 1時間程度          | 19 |
| 5. 1時間未満（全くしなかった） | 10 |



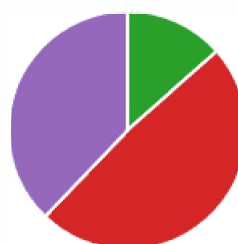
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 6  |
| 4. そう思う      | 16 |
| 5. 強くそう思う    | 15 |



16. 授業の内容は理解できた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 5  |
| 4. そう思う      | 18 |
| 5. 強くそう思う    | 14 |





# 2023前期授業評価アンケート

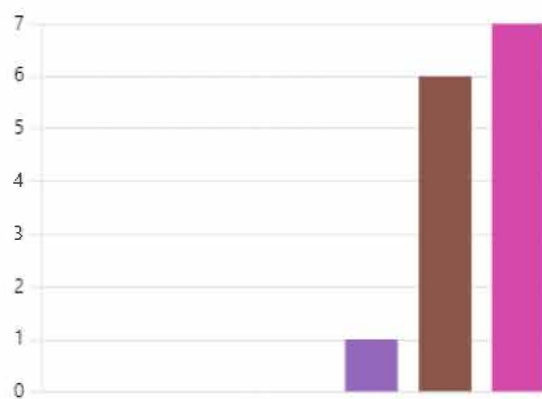
【科目名】精神看護学概論

【担当】吉野 由美子

【回収率】13.8%(14/101名)

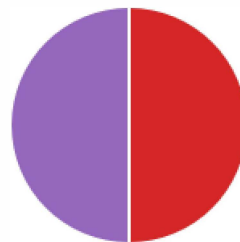
## 1. 授業を進める速さは適切であった。

|                    |   |
|--------------------|---|
| 1. そう思わない（早すぎる）    | 0 |
| 2. そう思わない（遅すぎる）    | 0 |
| 3. あまりそう思わない（早すぎる） | 0 |
| 4. あまりそう思わない（遅すぎる） | 0 |
| 5. どちらともいえない       | 1 |
| 6. そう思う            | 6 |
| 7. 強くそう思う          | 7 |



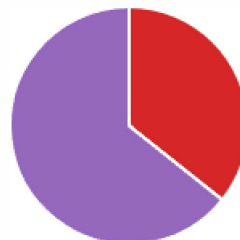
## 2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思う      | 7 |
| 5. 強くそう思う    | 7 |



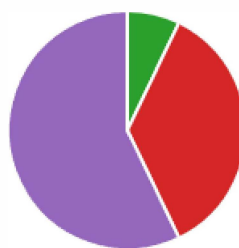
## 3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思う      | 5 |
| 5. 強くそう思う    | 9 |



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

|                        |   |
|------------------------|---|
| 1. そう思わない（質問 5 へ）      | 0 |
| 2. あまりそう思わない（質問 5 へ... | 0 |
| 3. どちらともいえない           | 1 |
| 4. そう思う                | 5 |
| 5. 強くそう思う              | 8 |

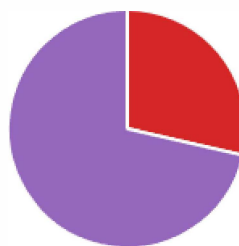


5. どのような点に問題がありましたか。（「質問 4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

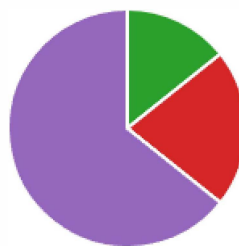
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 4  |
| 5. 強くそう思う    | 10 |



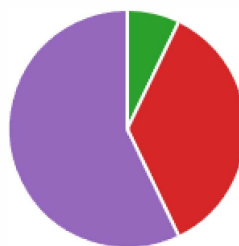
7. 教え方は分かりやすかった。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 2 |
| 4. そう思う      | 3 |
| 5. 強くそう思う    | 9 |



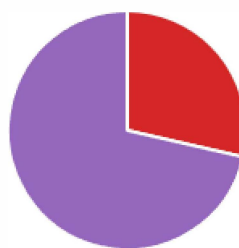
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 1 |
| 4. そう思う      | 5 |
| 5. 強くそう思う    | 8 |



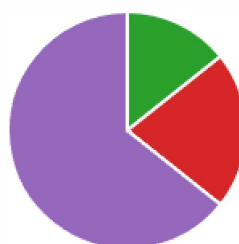
9. 質問やレポートなどに対して、教員は丁寧に対応した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 4  |
| 5. 強くそう思う    | 10 |



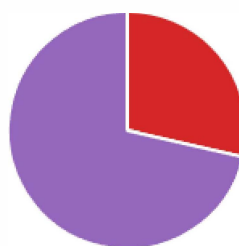
10. この授業に満足した。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 2 |
| 4. そう思う      | 3 |
| 5. 強くそう思う    | 9 |



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 1. そう思わない（質問12へ）      | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問12へ... | 0  |
| 3. どちらともいえない          | 0  |
| 4. そう思う               | 4  |
| 5. 強くそう思う             | 10 |

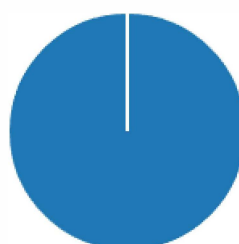


12. どのような点に問題がありましたか。（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

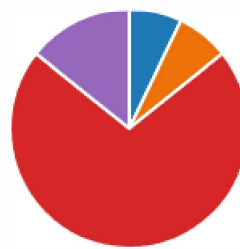
13. 授業の出席率は何の程度だったか。

|          |    |
|----------|----|
| 1. 100%  | 14 |
| 2. 90%   | 0  |
| 3. 80%   | 0  |
| 4. 70%   | 0  |
| 5. 60%以下 | 0  |



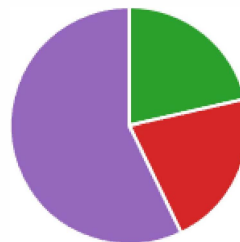
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| 1. 4時間以上          | 1  |
| 2. 3時間程度          | 1  |
| 3. 2時間程度          | 0  |
| 4. 1時間程度          | 10 |
| 5. 1時間未満（全くしなかった） | 2  |



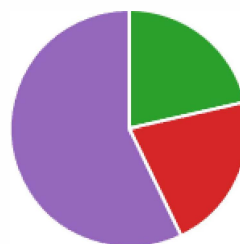
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 3 |
| 4. そう思う      | 3 |
| 5. 強くそう思う    | 8 |



16. 授業の内容は理解できた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 3 |
| 4. そう思う      | 3 |
| 5. 強くそう思う    | 8 |



# 2023前期授業評価アンケート

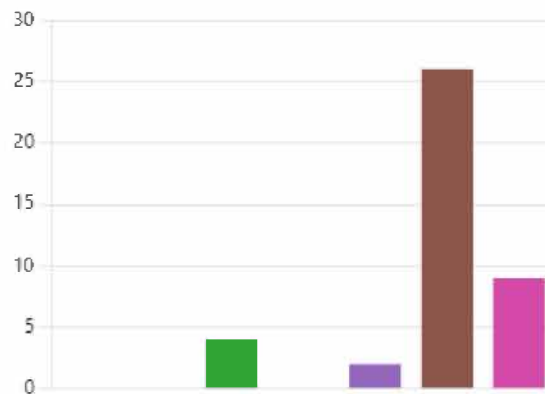
【科目名】在宅看護学援助論Ⅱ

【担当】小森 直美

【回収率】41.4%(41/99名)

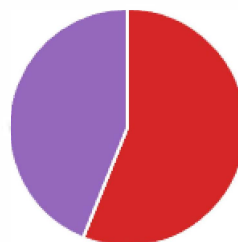
## 1. 授業を進める速さは適切であった。

|                    |    |
|--------------------|----|
| 1. そう思わない（早すぎる）    | 0  |
| 2. そう思わない（遅すぎる）    | 0  |
| 3. あまりそう思わない（早すぎる） | 4  |
| 4. あまりそう思わない（遅すぎる） | 0  |
| 5. どちらともいえない       | 2  |
| 6. そう思う            | 26 |
| 7. 強くそう思う          | 9  |



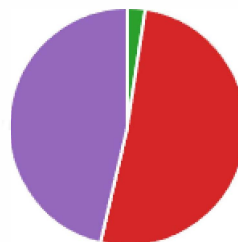
## 2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 23 |
| 5. 強くそう思う    | 18 |



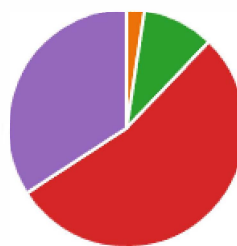
## 3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 21 |
| 5. 強くそう思う    | 19 |



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

|                      |    |
|----------------------|----|
| 1. そう思わない（質問 5 へ）    | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問 5 へ） | 1  |
| 3. どちらともいえない         | 4  |
| 4. そう思う              | 22 |
| 5. 強くそう思う            | 14 |

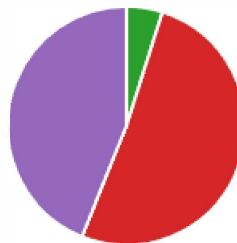


5. どのような点に問題がありましたか。（「質問 4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

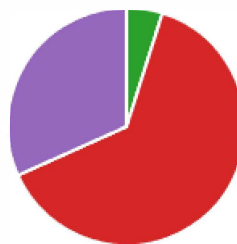
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 2  |
| 4. そう思う      | 21 |
| 5. 強くそう思う    | 18 |



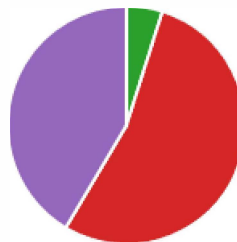
7. 教え方は分かりやすかった。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 2  |
| 4. そう思う      | 26 |
| 5. 強くそう思う    | 13 |



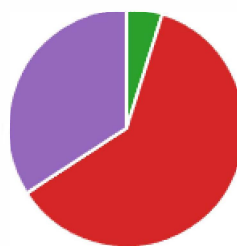
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 2  |
| 4. そう思う      | 22 |
| 5. 強くそう思う    | 17 |



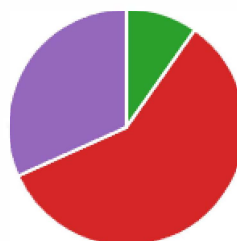
9. 質問やレポートなどに対して、教員は丁寧に対応した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 2  |
| 4. そう思う      | 25 |
| 5. 強くそう思う    | 14 |



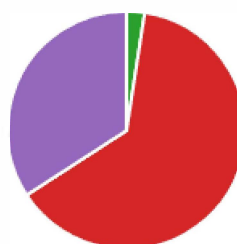
10. この授業に満足した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 4  |
| 4. そう思う      | 24 |
| 5. 強くそう思う    | 13 |



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 1. そう思わない（質問12へ）      | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問12へ... | 0  |
| 3. どちらともいえない          | 1  |
| 4. そう思う               | 26 |
| 5. 強くそう思う             | 14 |

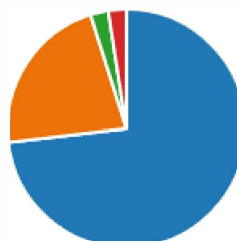


12. どのような点に問題がありましたか。（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

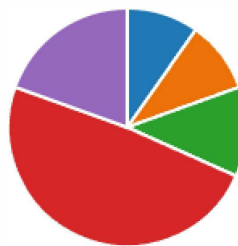
13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

|          |    |
|----------|----|
| 1. 100%  | 30 |
| 2. 90%   | 9  |
| 3. 80%   | 1  |
| 4. 70%   | 1  |
| 5. 60%以下 | 0  |



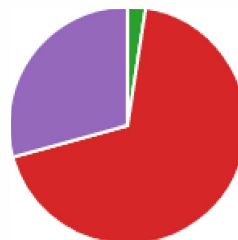
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| 1. 4時間以上          | 4  |
| 2. 3時間程度          | 4  |
| 3. 2時間程度          | 5  |
| 4. 1時間程度          | 20 |
| 5. 1時間未満（全くしなかった） | 8  |



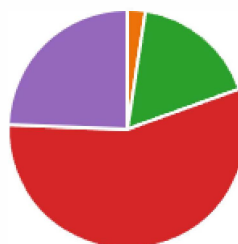
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 28 |
| 5. 強くそう思う    | 12 |



16. 授業の内容は理解できた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 7  |
| 4. そう思う      | 23 |
| 5. 強くそう思う    | 10 |





# 2023前期授業評価アンケート

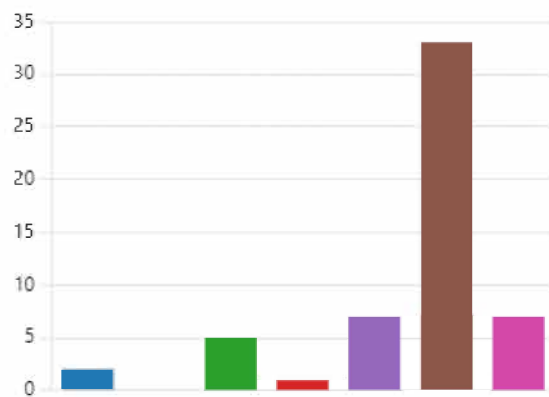
【科目名】老年看護学援助論Ⅱ

【担当】佐藤 忍

【回収率】55.5%(55/99名)

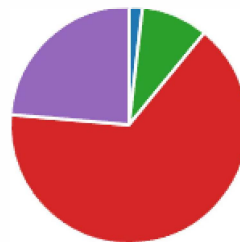
## 1. 授業を進める速さは適切であった。

|                    |    |
|--------------------|----|
| 1. そう思わない（早すぎる）    | 2  |
| 2. そう思わない（遅すぎる）    | 0  |
| 3. あまりそう思わない（早すぎる） | 5  |
| 4. あまりそう思わない（遅すぎる） | 1  |
| 5. どちらともいえない       | 7  |
| 6. そう思う            | 33 |
| 7. 強くそう思う          | 7  |



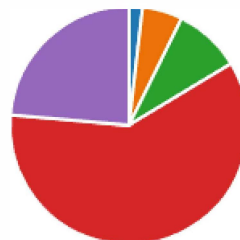
## 2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 1  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 5  |
| 4. そう思う      | 36 |
| 5. 強くそう思う    | 13 |



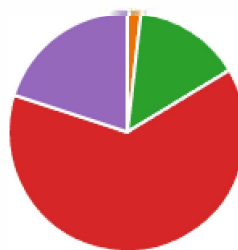
## 3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 1  |
| 2. あまりそう思わない | 3  |
| 3. どちらともいえない | 5  |
| 4. そう思う      | 33 |
| 5. 強くそう思う    | 13 |



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

|                      |    |
|----------------------|----|
| 1. そう思わない（質問 5 へ）    | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問 5 へ… | 1  |
| 3. どちらともいえない         | 8  |
| 4. そう思う              | 35 |
| 5. 強くそう思う            | 11 |

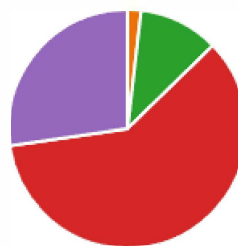


5. どのような点に問題がありましたか。（「質問 4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

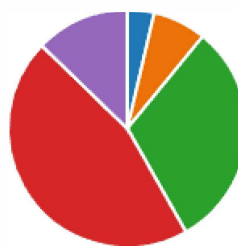
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 6  |
| 4. そう思う      | 33 |
| 5. 強くそう思う    | 15 |



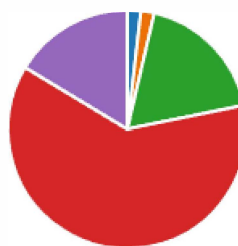
7. 教え方は分かりやすかった。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 2  |
| 2. あまりそう思わない | 4  |
| 3. どちらともいえない | 17 |
| 4. そう思う      | 25 |
| 5. 強くそう思う    | 7  |



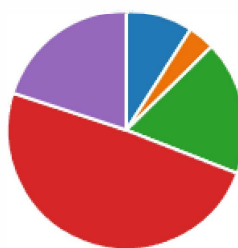
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 1  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 10 |
| 4. そう思う      | 34 |
| 5. 強くそう思う    | 9  |



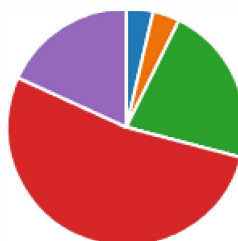
9. 質問やレポートなどに対して、教員は丁寧に対応した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 5  |
| 2. あまりそう思わない | 2  |
| 3. どちらともいえない | 10 |
| 4. そう思う      | 27 |
| 5. 強くそう思う    | 11 |



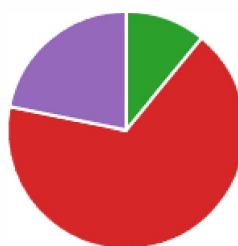
10. この授業に満足した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 2  |
| 2. あまりそう思わない | 2  |
| 3. どちらともいえない | 12 |
| 4. そう思う      | 29 |
| 5. 強くそう思う    | 10 |



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 1. そう思わない（質問12へ）      | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問12へ... | 0  |
| 3. どちらともいえない          | 6  |
| 4. そう思う               | 37 |
| 5. 強くそう思う             | 12 |

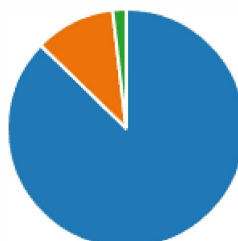


12. どのような点に問題がありましたか。（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

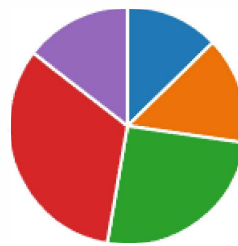
13. 授業の出席率は何の程度だったか。

|          |    |
|----------|----|
| 1. 100%  | 48 |
| 2. 90%   | 6  |
| 3. 80%   | 1  |
| 4. 70%   | 0  |
| 5. 60%以下 | 0  |



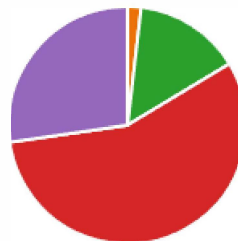
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| 1. 4時間以上          | 7  |
| 2. 3時間程度          | 8  |
| 3. 2時間程度          | 14 |
| 4. 1時間程度          | 18 |
| 5. 1時間未満（全くしなかった） | 8  |



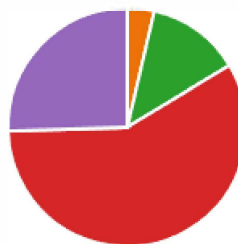
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 8  |
| 4. そう思う      | 31 |
| 5. 強くそう思う    | 15 |



16. 授業の内容は理解できた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 2  |
| 3. どちらともいえない | 7  |
| 4. そう思う      | 32 |
| 5. 強くそう思う    | 14 |

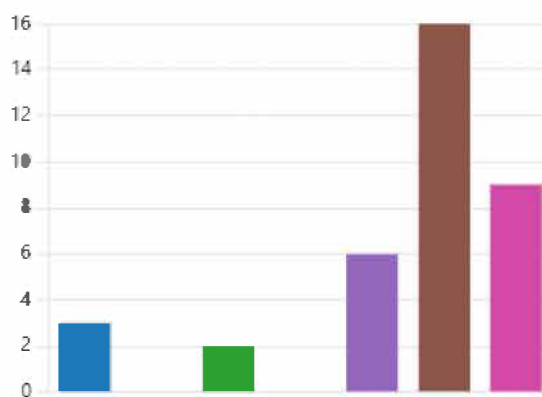


# 2023前期授業評価アンケート

【科目名】母性看護学援助論Ⅱ  
 【担当】蛭田 明子  
 【回収率】36.3%(36/99名)

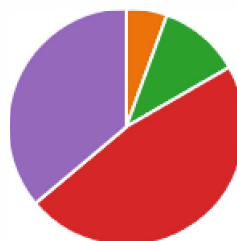
## 1. 授業を進める速さは適切であった。

|                    |    |
|--------------------|----|
| 1. そう思わない（早すぎる）    | 3  |
| 2. そう思わない（遅すぎる）    | 0  |
| 3. あまりそう思わない（早すぎる） | 2  |
| 4. あまりそう思わない（遅すぎる） | 0  |
| 5. どちらともいえない       | 6  |
| 6. そう思う            | 16 |
| 7. 強くそう思う          | 9  |



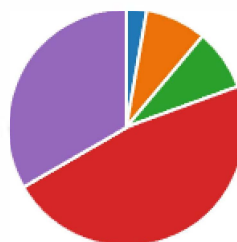
## 2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 2  |
| 3. どちらともいえない | 4  |
| 4. そう思う      | 17 |
| 5. 強くそう思う    | 13 |



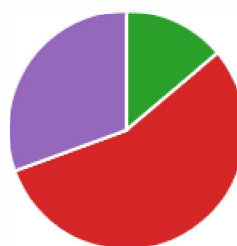
## 3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 1  |
| 2. あまりそう思わない | 3  |
| 3. どちらともいえない | 3  |
| 4. そう思う      | 17 |
| 5. 強くそう思う    | 12 |



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 1. そう思わない（質問 5 へ）       | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問 5 へ...） | 0  |
| 3. どちらともいえない            | 5  |
| 4. そう思う                 | 20 |
| 5. 強くそう思う               | 11 |

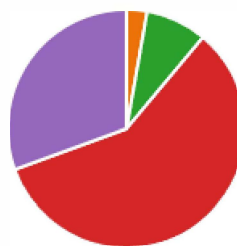


5. どのような点に問題がありましたか。（「質問 4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

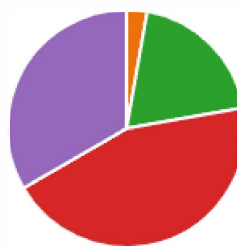
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 3  |
| 4. そう思う      | 21 |
| 5. 強くそう思う    | 11 |



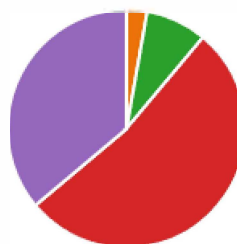
7. 教え方は分かりやすかった。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 7  |
| 4. そう思う      | 16 |
| 5. 強くそう思う    | 12 |



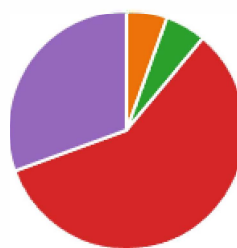
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 3  |
| 4. そう思う      | 19 |
| 5. 強くそう思う    | 13 |



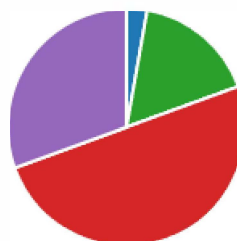
9. 質問やレポートなどに対して、教員は丁寧に対応した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 2  |
| 3. どちらともいえない | 2  |
| 4. そう思う      | 21 |
| 5. 強くそう思う    | 11 |



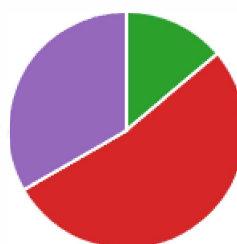
10. この授業に満足した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 1  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 6  |
| 4. そう思う      | 18 |
| 5. 強くそう思う    | 11 |



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 1. そう思わない（質問12へ）      | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問12へ... | 0  |
| 3. どちらともいえない          | 5  |
| 4. そう思う               | 19 |
| 5. 強くそう思う             | 12 |

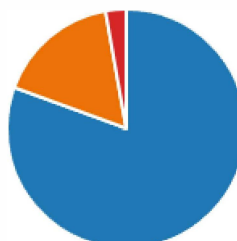


12. どのような点に問題がありましたか。（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

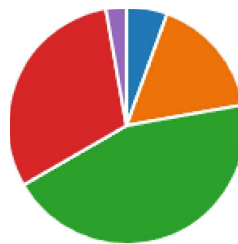
13. 授業の出席率は何の程度だったか。

|          |    |
|----------|----|
| 1. 100%  | 29 |
| 2. 90%   | 6  |
| 3. 80%   | 0  |
| 4. 70%   | 1  |
| 5. 60%以下 | 0  |



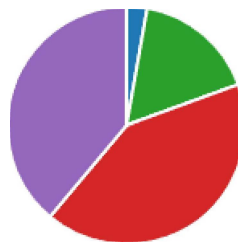
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| 1. 4時間以上          | 2  |
| 2. 3時間程度          | 6  |
| 3. 2時間程度          | 16 |
| 4. 1時間程度          | 11 |
| 5. 1時間未満（全くしなかった） | 1  |



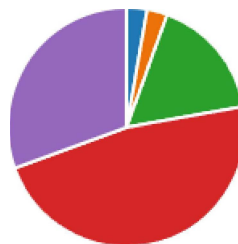
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    |    |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 6  |
| 4. そう思う      | 15 |
| 5. 強くそう思う    | 14 |



16. 授業の内容は理解できた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    |    |
| 2. あまりそう思わない |    |
| 3. どちらともいえない | 6  |
| 4. そう思う      | 17 |
| 5. 強くそう思う    | 11 |





# 2023前期授業評価アンケート

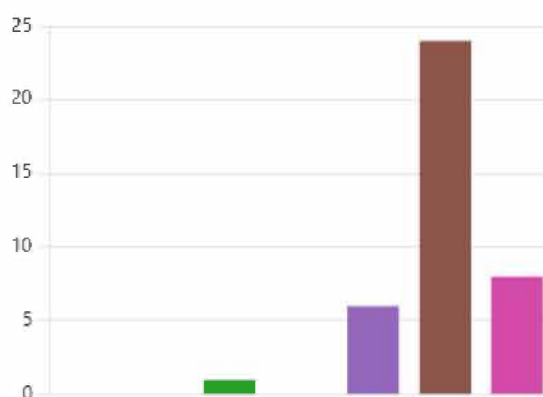
【科目名】小児看護学援助論Ⅱ

【担当】中富 利香

【回収率】39.3%(39/99名)

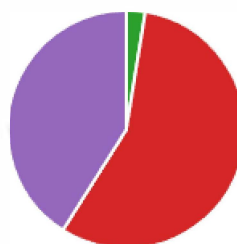
## 1. 授業を進める速さは適切であった。

|                    |    |
|--------------------|----|
| 1. そう思わない（早すぎる）    | 0  |
| 2. そう思わない（遅すぎる）    | 0  |
| 3. あまりそう思わない（早すぎる） | 1  |
| 4. あまりそう思わない（遅すぎる） | 0  |
| 5. どちらともいえない       | 6  |
| 6. そう思う            | 24 |
| 7. 強くそう思う          | 8  |



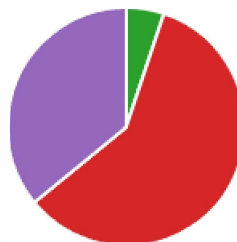
## 2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 22 |
| 5. 強くそう思う    | 16 |



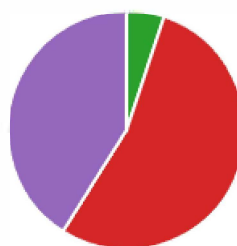
## 3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 2  |
| 4. そう思う      | 23 |
| 5. 強くそう思う    | 14 |



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 1. そう思わない（質問 5 へ）       | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問 5 へ...） | 0  |
| 3. どちらともいえない            | 2  |
| 4. そう思う                 | 21 |
| 5. 強くそう思う               | 16 |

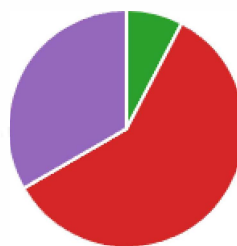


5. どのような点に問題がありましたか。（「質問 4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

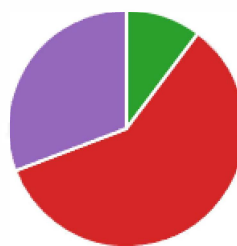
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 3  |
| 4. そう思う      | 23 |
| 5. 強くそう思う    | 13 |



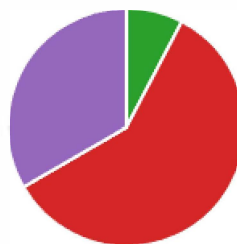
7. 教え方は分かりやすかった。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 4  |
| 4. そう思う      | 23 |
| 5. 強くそう思う    | 12 |



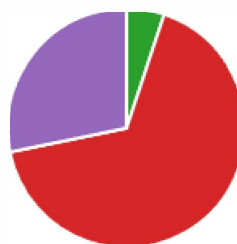
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 3  |
| 4. そう思う      | 23 |
| 5. 強くそう思う    | 13 |



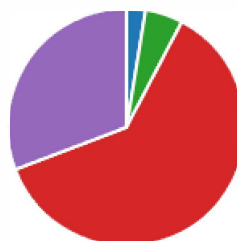
9. 質問やレポートなどに対して、教員は丁寧に対応した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 2  |
| 4. そう思う      | 26 |
| 5. 強くそう思う    | 11 |



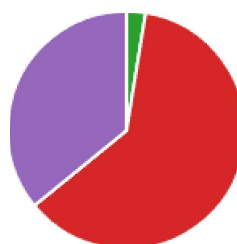
10. この授業に満足した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 1  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 2  |
| 4. そう思う      | 24 |
| 5. 強くそう思う    | 12 |



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 1. そう思わない（質問12へ）      | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問12へ... | 0  |
| 3. どちらともいえない          | 1  |
| 4. そう思う               | 24 |
| 5. 強くそう思う             | 14 |

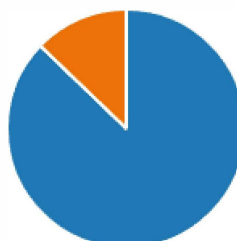


12. どのような点に問題がありましたか。（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

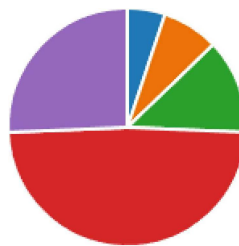
13. 授業の出席率は何の程度だったか。

|          |    |
|----------|----|
| 1. 100%  | 34 |
| 2. 90%   | 5  |
| 3. 80%   | 0  |
| 4. 70%   | 0  |
| 5. 60%以下 | 0  |



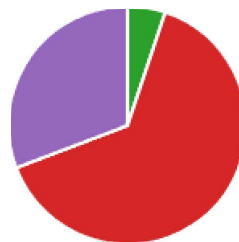
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| 1. 4時間以上          | 2  |
| 2. 3時間程度          | 3  |
| 3. 2時間程度          | 5  |
| 4. 1時間程度          | 19 |
| 5. 1時間未満（全くしなかった） | 10 |



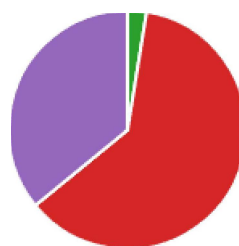
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 2  |
| 4. そう思う      | 25 |
| 5. 強くそう思う    | 12 |



16. 授業の内容は理解できた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 24 |
| 5. 強くそう思う    | 14 |



# 2023前期授業評価アンケート

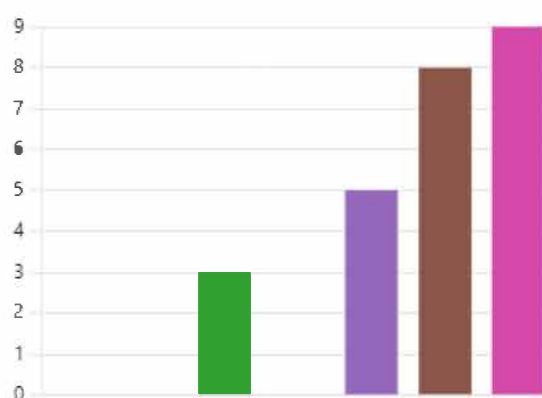
【科目名】精神看護学援助論Ⅱ

【担当】松村 香

【回収率】25.2%(25/99名)

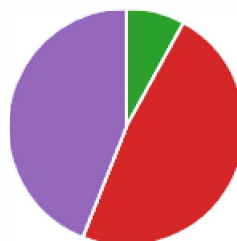
## 1. 授業を進める速さは適切であった。

|                    |   |
|--------------------|---|
| 1. そう思わない（早すぎる）    | 0 |
| 2. そう思わない（遅すぎる）    | 0 |
| 3. あまりそう思わない（早すぎる） | 3 |
| 4. あまりそう思わない（遅すぎる） | 0 |
| 5. どちらともいえない       | 5 |
| 6. そう思う            | 8 |
| 7. 強くそう思う          | 9 |



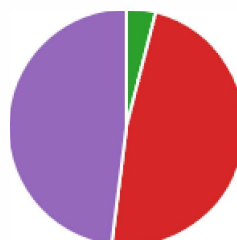
## 2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 2  |
| 4. そう思う      | 12 |
| 5. 強くそう思う    | 11 |



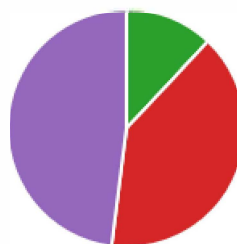
## 3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 12 |
| 5. 強くそう思う    | 12 |



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 1. そう思わない（質問 5 へ）       | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問 5 へ...） | 0  |
| 3. どちらともいえない            | 3  |
| 4. そう思う                 | 10 |
| 5. 強くそう思う               | 12 |

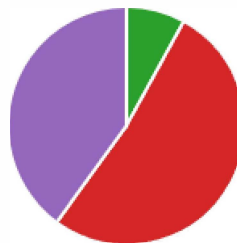


5. どのような点に問題がありましたか。（「質問 4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

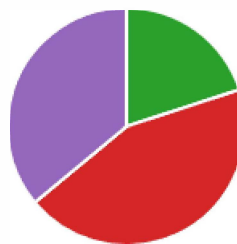
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 2  |
| 4. そう思う      | 13 |
| 5. 強くそう思う    | 10 |



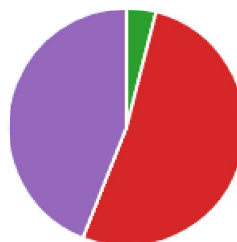
7. 教え方は分かりやすかった。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 5  |
| 4. そう思う      | 11 |
| 5. 強くそう思う    | 9  |



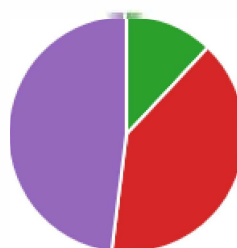
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 13 |
| 5. 強くそう思う    | 11 |



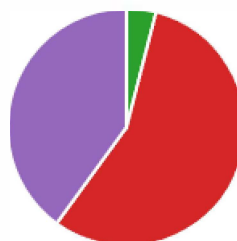
9. 質問やレポートなどに対して、教員は丁寧に対応した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 3  |
| 4. そう思う      | 10 |
| 5. 強くそう思う    | 12 |



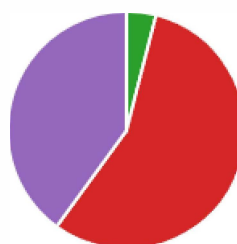
10. この授業に満足した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 14 |
| 5. 強くそう思う    | 10 |



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 1. そう思わない（質問12へ）      | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問12へ... | 0  |
| 3. どちらともいえない          | 1  |
| 4. そう思う               | 14 |
| 5. 強くそう思う             | 10 |

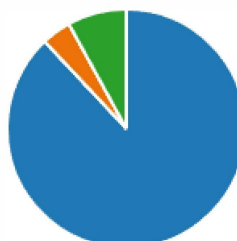


12. どのような点に問題がありましたか。（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

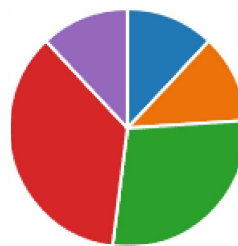
13. 授業の出席率は何の程度だったか。

|          |    |
|----------|----|
| 1. 100%  | 22 |
| 2. 90%   | 1  |
| 3. 80%   | 2  |
| 4. 70%   | 0  |
| 5. 60%以下 | 0  |



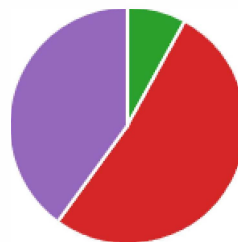
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

|                   |   |
|-------------------|---|
| 1. 4時間以上          | 3 |
| 2. 3時間程度          | 3 |
| 3. 2時間程度          | 7 |
| 4. 1時間程度          | 9 |
| 5. 1時間未満（全くしなかった） | 3 |



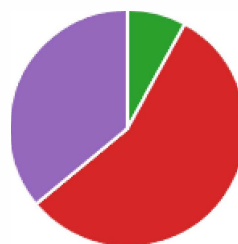
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 2  |
| 4. そう思う      | 13 |
| 5. 強くそう思う    | 10 |



16. 授業の内容は理解できた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 2  |
| 4. そう思う      | 14 |
| 5. 強くそう思う    | 9  |





# 2023 前期授業評価アンケート

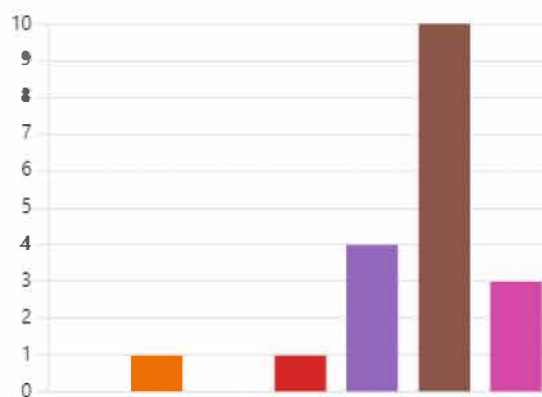
【科目名】看護研究概論

【担当】野中淳子

【回収率】19.1%(19/99名)

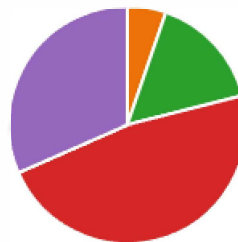
## 1. 授業を進める速さは適切であった。

|                    |    |
|--------------------|----|
| 1. そう思わない（早すぎる）    | 0  |
| 2. そう思わない（遅すぎる）    | 1  |
| 3. あまりそう思わない（早すぎる） | 0  |
| 4. あまりそう思わない（遅すぎる） | 1  |
| 5. どちらともいえない       | 4  |
| 6. そう思う            | 10 |
| 7. 強くそう思う          | 3  |



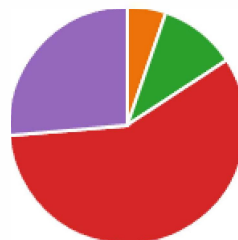
## 2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 1 |
| 3. どちらともいえない | 3 |
| 4. そう思う      | 9 |
| 5. 強くそう思う    | 6 |



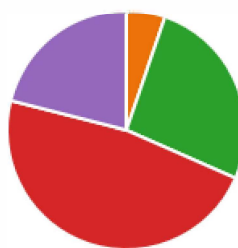
## 3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 2  |
| 4. そう思う      | 11 |
| 5. 強くそう思う    | 5  |



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

|                         |   |
|-------------------------|---|
| 1. そう思わない（質問 5 へ）       | 0 |
| 2. あまりそう思わない（質問 5 へ...） | 1 |
| 3. どちらともいえない            | 5 |
| 4. そう思う                 | 9 |
| 5. 強くそう思う               | 4 |

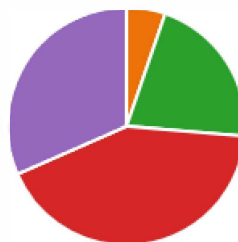


5. どのような点に問題がありましたか。（「質問 4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

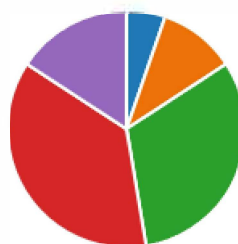
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 1 |
| 3. どちらともいえない | 4 |
| 4. そう思う      | 8 |
| 5. 強くそう思う    | 6 |



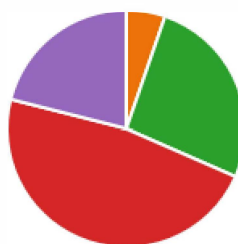
7. 教え方は分かりやすかった。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 1 |
| 2. あまりそう思わない | 2 |
| 3. どちらともいえない | 6 |
| 4. そう思う      | 7 |
| 5. 強くそう思う    | 3 |



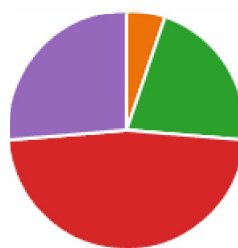
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 1 |
| 3. どちらともいえない | 5 |
| 4. そう思う      | 9 |
| 5. 強くそう思う    | 4 |



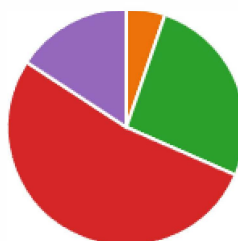
9. 質問やレポートなどに対して、教員は丁寧に対応した。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 1 |
| 3. どちらともいえない | 4 |
| 4. そう思う      | 9 |
| 5. 強くそう思う    | 5 |



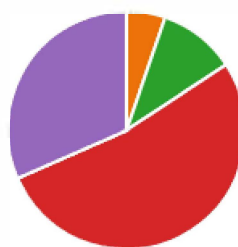
10. この授業に満足した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 5  |
| 4. そう思う      | 10 |
| 5. 強くそう思う    | 3  |



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1. そう思わない（質問12へ）       | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問12へ...） | 1  |
| 3. どちらともいえない           | 2  |
| 4. そう思う                | 10 |
| 5. 強くそう思う              | 6  |

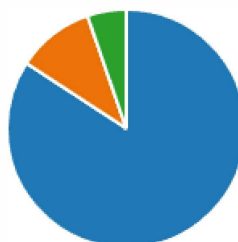


12. どのような点に問題がありましたか。（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

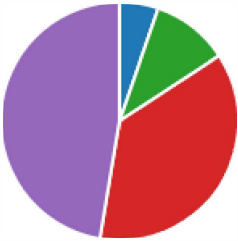
13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

|          |    |
|----------|----|
| 1. 100%  | 16 |
| 2. 90%   | 2  |
| 3. 80%   | 1  |
| 4. 70%   | 0  |
| 5. 60%以下 | 0  |



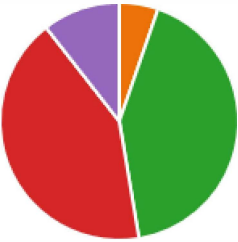
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

|                   |   |
|-------------------|---|
| 1. 4時間以上          | 1 |
| 2. 3時間程度          | 0 |
| 3. 2時間程度          | 2 |
| 4. 1時間程度          | 7 |
| 5. 1時間未満（全くしなかった） | 9 |



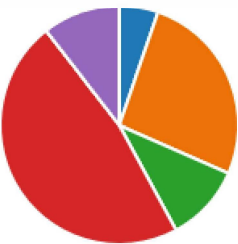
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 1 |
| 3. どちらともいえない | 8 |
| 4. そう思う      | 8 |
| 5. 強くそう思う    | 2 |



16. 授業の内容は理解できた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 1 |
| 2. あまりそう思わない | 5 |
| 3. どちらともいえない | 2 |
| 4. そう思う      | 9 |
| 5. 強くそう思う    | 2 |



# 2023前期授業評価アンケート

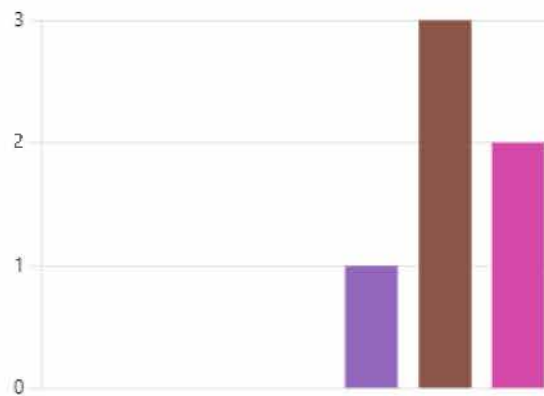
【科目名】公衆衛生看護学方法論Ⅰ

【担当】入江 晶子

【回収率】30%(6/20名)

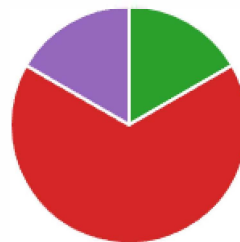
## 1. 授業を進める速さは適切であった。

|                    |   |
|--------------------|---|
| 1. そう思わない（早すぎる）    | 0 |
| 2. そう思わない（遅すぎる）    | 0 |
| 3. あまりそう思わない（早すぎる） | 0 |
| 4. あまりそう思わない（遅すぎる） | 0 |
| 5. どちらともいえない       | 1 |
| 6. そう思う            | 3 |
| 7. 強くそう思う          | 2 |



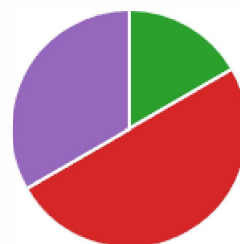
## 2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 1 |
| 4. そう思う      | 4 |
| 5. 強くそう思う    | 1 |



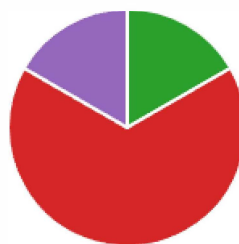
## 3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 1 |
| 4. そう思う      | 3 |
| 5. 強くそう思う    | 2 |



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

|                        |   |
|------------------------|---|
| 1. そう思わない（質問 5 へ）      | 0 |
| 2. あまりそう思わない（質問 5 へ... | 0 |
| 3. どちらともいえない           | 1 |
| 4. そう思う                | 4 |
| 5. 強くそう思う              | 1 |

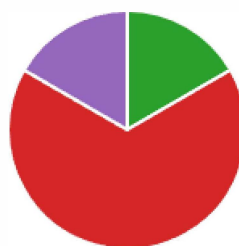


5. どのような点に問題がありましたか。（「質問 4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

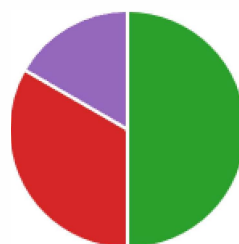
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 1 |
| 4. そう思う      | 4 |
| 5. 強くそう思う    | 1 |



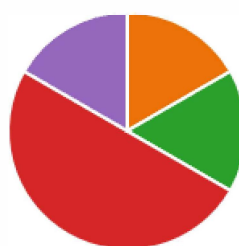
7. 教え方は分かりやすかった。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 3 |
| 4. そう思う      | 2 |
| 5. 強くそう思う    | 1 |



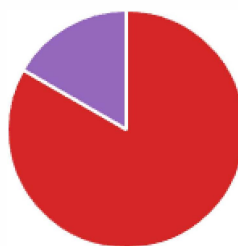
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 1 |
| 3. どちらともいえない | 1 |
| 4. そう思う      | 3 |
| 5. 強くそう思う    | 1 |



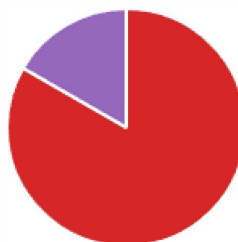
9. 質問やレポートなどに対して、教員は丁寧に対応した。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思う      | 5 |
| 5. 強くそう思う    | 1 |



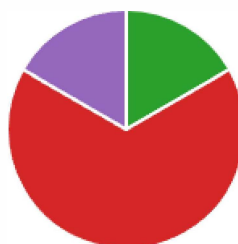
10. この授業に満足した。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思う      | 5 |
| 5. 強くそう思う    | 1 |



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

|                     |   |
|---------------------|---|
| 1. そう思わない（質問12へ）    | 0 |
| 2. あまりそう思わない（質問12へ） | 0 |
| 3. どちらともいえない        | 1 |
| 4. そう思う             | 4 |
| 5. 強くそう思う           | 1 |

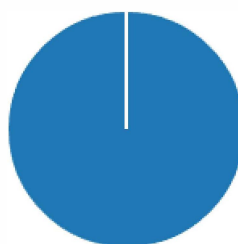


12. どのような点に問題がありましたか。（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

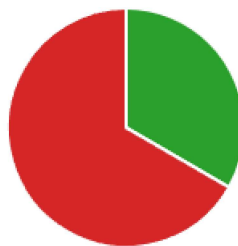
13. 授業の出席率は何の程度だったか。

|          |   |
|----------|---|
| 1. 100%  | 6 |
| 2. 90%   | 0 |
| 3. 80%   | 0 |
| 4. 70%   | 0 |
| 5. 60%以下 | 0 |



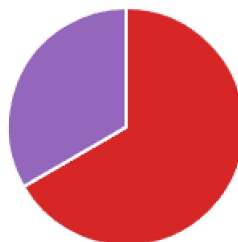
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

|                   |   |
|-------------------|---|
| 1. 4時間以上          | 0 |
| 2. 3時間程度          | 0 |
| 3. 2時間程度          | 2 |
| 4. 1時間程度          | 4 |
| 5. 1時間未満（全くしなかった） | 0 |



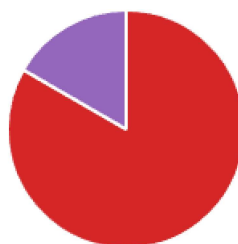
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思う      | 4 |
| 5. 強くそう思う    | 2 |



16. 授業の内容は理解できた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思う      | 5 |
| 5. 強くそう思う    | 1 |





# 2023年度 前期授業評価アンケート

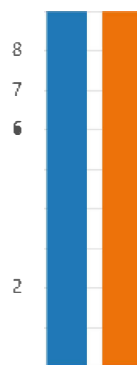
【科目名】在宅看護学実習Ⅰ

【担当】福島 道子

【回収率】62.9%(61名／97名)

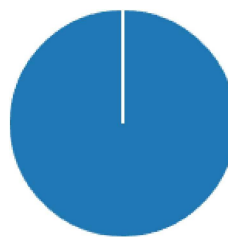
## 1. 実習期間

|               |   |
|---------------|---|
| ● 6月5日～6月9日   | 9 |
| ● 6月12日～6月16日 | 9 |
| ● 6月19日～6月23日 | 8 |
| ● 6月26日～6月30日 | 8 |
| ● 7月24日～7月28日 | 5 |
| ● 7月31日～8月4日  | 7 |
| ● 8月7日～8月10日  | 5 |
| ● 8月21日～8月25日 | 4 |
| ● 8月28日～9月1日  | 6 |



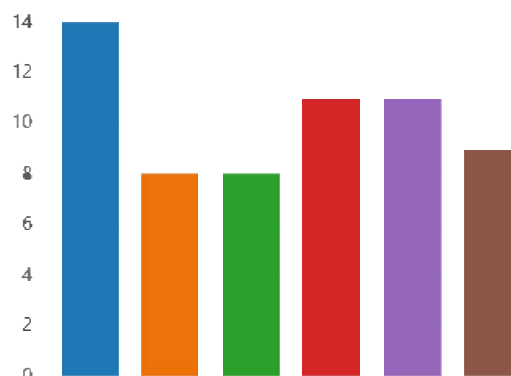
## 2. 実習施設

|            |    |
|------------|----|
| ● 在宅看護学実習Ⅰ | 61 |
|------------|----|



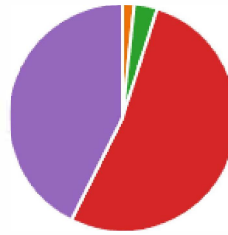
## 3. 実習病棟

|                    |    |
|--------------------|----|
| ● 地域包括支援センター湘南鎌倉   | 14 |
| ● 海岸地区地域包括支援センターあい | 8  |
| ● 湘南鎌倉介護相談室        | 8  |
| ● 湘南藤沢徳洲会介護センター    | 11 |
| ● 大和徳洲会介護センター      | 11 |
| ● 茅ヶ崎徳洲会駅前介護センター   | 9  |



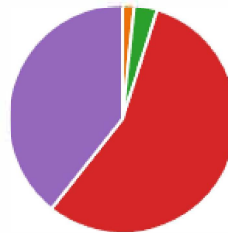
#### 4. 実習の目的・目標は理解しやすかった

|             |    |
|-------------|----|
| ● そう思わない    | 0  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● そう思う      | 32 |
| ● 強くそう思う    | 26 |



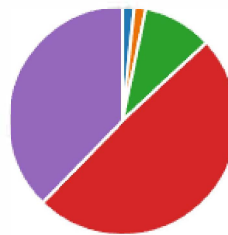
#### 5. 実習記録は、実習目標の達成に向けて効果的に活用された。

|             |    |
|-------------|----|
| ● そう思わない    | 0  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● そう思う      | 34 |
| ● 強くそう思う    | 24 |



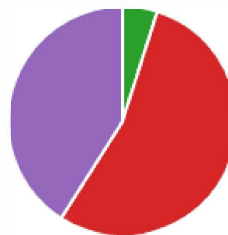
#### 6. オリエンテーションは、実習を行うために役立った。

|             |    |
|-------------|----|
| ● そう思わない    | 1  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● どちらともいえない | 6  |
| ● そう思う      | 30 |
| ● 強くそう思う    | 23 |



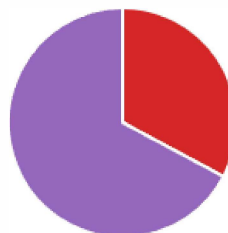
#### 7. カンファレンスは、対象者と看護実践に対する理解を深めるうえで役立った。

|             |    |
|-------------|----|
| ● そう思わない    | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● そう思う      | 33 |
| ● 強くそう思う    | 25 |



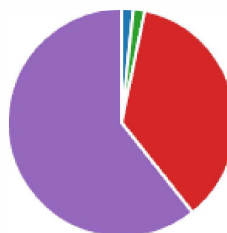
#### 8. 実習に意欲的に取り組んだ。

|             |    |
|-------------|----|
| ● そう思わない    | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● そう思う      | 20 |
| ● 強くそう思う    | 41 |



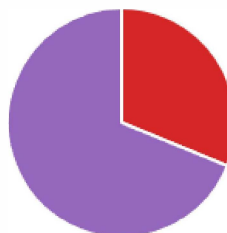
9. 教員の指導・助言は適切だった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● そう思わない    | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● そう思う      | 22 |
| ● 強くそう思う    | 37 |



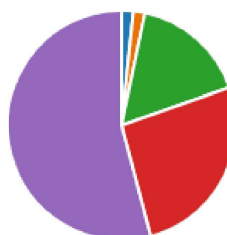
10. 教員は学生の自主性を重視してかかわっていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● そう思わない    | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● そう思う      | 19 |
| ● 強くそう思う    | 42 |



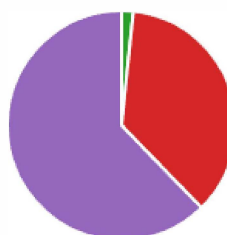
11. 教員は、学生が対象者（家族）に関わることができるように支援した。

|             |    |
|-------------|----|
| ● そう思わない    | 1  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● どちらともいえない | 10 |
| ● そう思う      | 16 |
| ● 強くそう思う    | 33 |



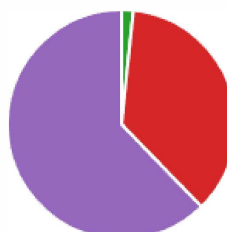
12. 実習指導者の指導・助言は適切だった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● そう思わない    | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● そう思う      | 22 |
| ● 強くそう思う    | 38 |



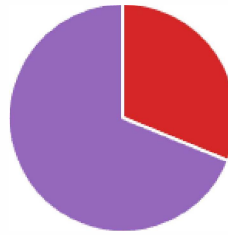
13. 実習指導者は学生の自主性を重視してかかわっていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● そう思わない    | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● そう思う      | 22 |
| ● 強くそう思う    | 38 |



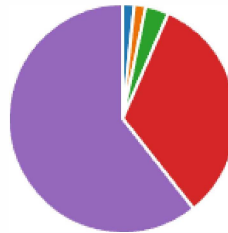
14. 実習指導者は、学生が対象者（家族）に関わることができるように支援した。

|             |    |
|-------------|----|
| ● そう思わない    | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● そう思う      | 19 |
| ● 強くそう思う    | 42 |



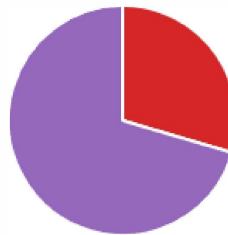
15. 教員と実習指導者の連携が取れていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● そう思わない    | 1  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● そう思う      | 20 |
| ● 強くそう思う    | 37 |



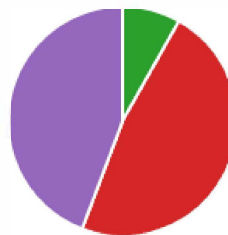
16. 実習環境（設備・機材・用具等）は適切であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● そう思わない    | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● そう思う      | 18 |
| ● 強くそう思う    | 43 |



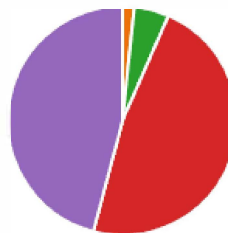
17. 成績評価の方法と基準は明確に理解できた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● そう思わない    | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● どちらともいえない | 5  |
| ● そう思う      | 29 |
| ● 強くそう思う    | 27 |



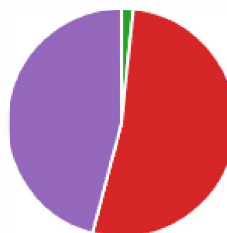
18. 在宅看護学概論の講義は、実習の目標達成に向けて効果的な内容であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● そう思わない    | 0  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● そう思う      | 29 |
| ● 強くそう思う    | 28 |



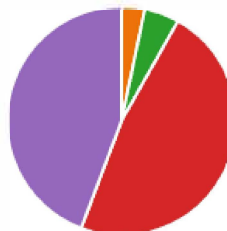
19. 在宅看護学援助論の講義は、実習の目標達成に向けて効果的な内容であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● そう思わない    | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● そう思う      | 32 |
| ● 強くそう思う    | 28 |



20. 在宅看護学援助論の演習は、実習の目標他達成に向けて効果的な内容であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● そう思わない    | 0  |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● そう思う      | 29 |
| ● 強くそう思う    | 27 |



# 2023年度 前期授業評価アンケート

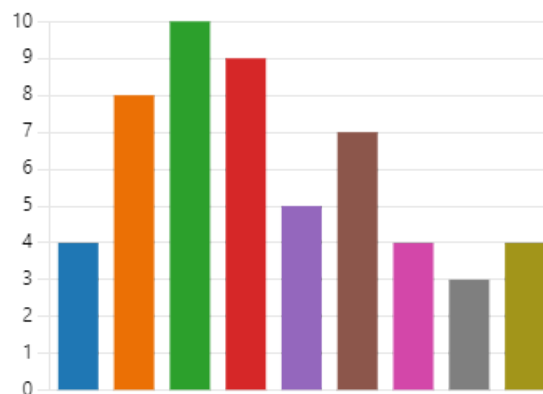
【科目名】在宅看護学実習Ⅱ

【担当】福島 道子

【回収率】55.7%(54名／97名)

## 1. 実習期間

|               |    |
|---------------|----|
| ● 6月5日～6月9日   | 4  |
| ● 6月12日～6月16日 | 8  |
| ● 6月19日～6月23日 | 10 |
| ● 6月26日～6月30日 | 9  |
| ● 7月24日～7月28日 | 5  |
| ● 7月31日～8月4日  | 7  |
| ● 8月7日～8月10日  | 4  |
| ● 8月21日～8月25日 | 3  |
| ● 8月28日～9月1日  | 4  |



## 2. 実習施設

|            |    |
|------------|----|
| ● 在宅看護学実習Ⅱ | 54 |
|------------|----|



## 3. 実習病棟

|                    |    |
|--------------------|----|
| ● 茅ヶ崎駅前訪問看護ステーション  | 12 |
| ● 大和徳洲会訪問看護ステーション  | 19 |
| ● 湘南藤沢訪問看護ステーション   | 15 |
| ● 愛心訪問看護ステーション     | 3  |
| ● 愛心訪問看護ステーション葉山支所 | 5  |



#### 4. 実習の目的・目標は理解しやすかった

|             |    |
|-------------|----|
| ● そう思わない    | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● そう思う      | 30 |
| ● 強くそう思う    | 23 |



#### 5. 実習記録は、実習目標の達成に向けて効果的に活用された。

|             |    |
|-------------|----|
| ● そう思わない    | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● そう思う      | 31 |
| ● 強くそう思う    | 22 |



#### 6. オリエンテーションは、実習を行うために役立った。

|             |    |
|-------------|----|
| ● そう思わない    | 0  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● どちらともいえない | 5  |
| ● そう思う      | 27 |
| ● 強くそう思う    | 21 |



#### 7. カンファレンスは、対象者と看護実践に対する理解を深めるうえで役立った。

|             |    |
|-------------|----|
| ● そう思わない    | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● そう思う      | 27 |
| ● 強くそう思う    | 27 |



#### 8. 実習に意欲的に取り組んだ。

|             |    |
|-------------|----|
| ● そう思わない    | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● そう思う      | 15 |
| ● 強くそう思う    | 39 |



9. 教員の指導・助言は適切だった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● そう思わない    | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● そう思う      | 19 |
| ● 強くそう思う    | 31 |



10. 教員は学生の自主性を重視してかかわっていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● そう思わない    | 0  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● そう思う      | 18 |
| ● 強くそう思う    | 33 |



11. 教員は、学生が対象者（家族）に関わることができるように支援した。

|             |    |
|-------------|----|
| ● そう思わない    | 0  |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● どちらともいえない | 6  |
| ● そう思う      | 17 |
| ● 強くそう思う    | 29 |



12. 実習指導者の指導・助言は適切だった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● そう思わない    | 1  |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● そう思う      | 15 |
| ● 強くそう思う    | 36 |



13. 実習指導者は学生の自主性を重視してかかわっていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● そう思わない    | 0  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● そう思う      | 15 |
| ● 強くそう思う    | 38 |





14. 実習指導者は、学生が対象者（家族）に関わることができるように支援した。

|             |    |
|-------------|----|
| ● そう思わない    | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● そう思う      | 16 |
| ● 強くそう思う    | 37 |



15. 教員と実習指導者の連携が取れていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● そう思わない    | 0  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● そう思う      | 19 |
| ● 強くそう思う    | 31 |



16. 実習環境（設備・機材・用具等）は適切であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● そう思わない    | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● そう思う      | 21 |
| ● 強くそう思う    | 31 |



17. 成績評価の方法と基準は明確に理解できた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● そう思わない    | 0  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● そう思う      | 29 |
| ● 強くそう思う    | 23 |



18. 在宅看護学概論の講義は、実習の目標達成に向けて効果的な内容であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● そう思わない    | 0  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● そう思う      | 25 |
| ● 強くそう思う    | 25 |



19. 在宅看護学援助論の講義は、実習の目標達成に向けて効果的な内容であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● そう思わない    | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● そう思う      | 26 |
| ● 強くそう思う    | 25 |



20. 在宅看護学援助論の演習は、実習の目標他達成に向けて効果的な内容であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● そう思わない    | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● そう思う      | 26 |
| ● 強くそう思う    | 26 |



# 2023年度 前期授業評価アンケート

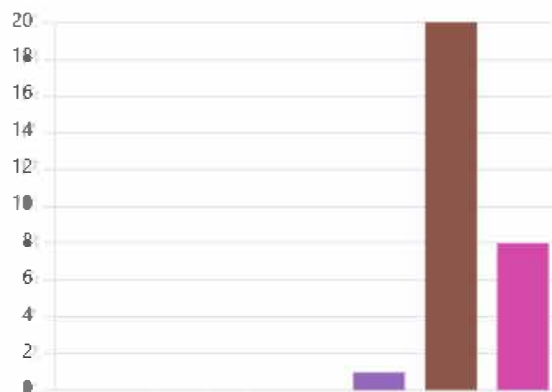
【科目名】災害看護

【担 当】高力 俊策

【回収率】29.9%(29名／97名)

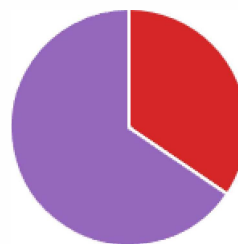
## 1. 授業を進める速さは適切であった。

|                    |    |
|--------------------|----|
| 1. そう思わない（早すぎる）    | 0  |
| 2. そう思わない（遅すぎる）    | 0  |
| 3. あまりそう思わない（早すぎる） | 0  |
| 4. あまりそう思わない（遅すぎる） | 0  |
| 5. どちらともいえない       | 1  |
| 6. そう思う            | 20 |
| 7. 強くそう思う          | 8  |



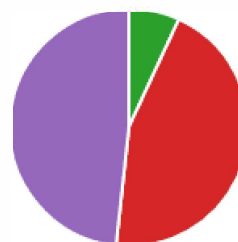
## 2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 10 |
| 5. 強くそう思う    | 19 |



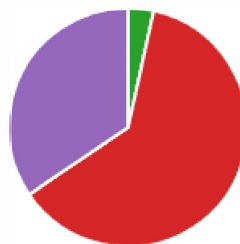
## 3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 2  |
| 4. そう思う      | 13 |
| 5. 強くそう思う    | 14 |



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

- 1. そう思わない（質問5へ）0
- 2. あまりそう思わない（質問5へ...）0
- 3. どちらともいえない 1
- 4. そう思う 18
- 5. 強くそう思う 10

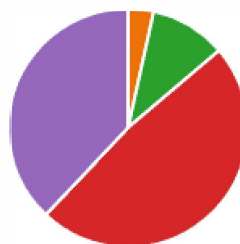


5. どのような点に問題がありましたか。（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

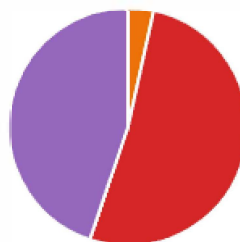
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

- 1. そう思わない 0
- 2. あまりそう思わない 1
- 3. どちらともいえない 3
- 4. そう思う 14
- 5. 強くそう思う 11



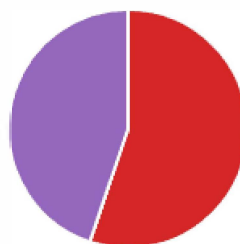
7. 教え方は分かりやすかった。

- 1. そう思わない 0
- 2. あまりそう思わない 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思う 15
- 5. 強くそう思う 13



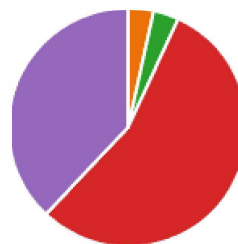
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

- 1. そう思わない 0
- 2. あまりそう思わない 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思う 16
- 5. 強くそう思う 13



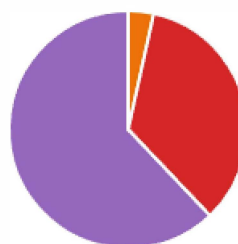
9. 質問やレポートなどに対して、教員は丁寧に対応した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 16 |
| 5. 強くそう思う    | 11 |



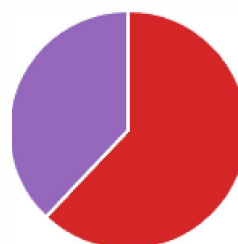
10. この授業に満足した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 1  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 10 |
| 5. 強くそう思う    | 18 |



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 1. そう思わない（質問12へ）      | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問12へ... | 0  |
| 3. どちらともいえない          | 0  |
| 4. そう思う               | 18 |
| 5. 強くそう思う             | 11 |

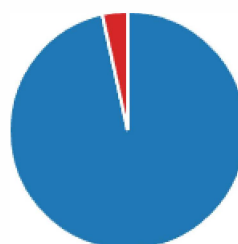


12. どのような点に問題がありましたか。（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

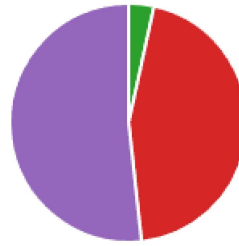
13. 授業の出席率は何の程度だったか。

|          |    |
|----------|----|
| 1. 100%  | 28 |
| 2. 90%   | 0  |
| 3. 80%   | 0  |
| 4. 70%   | 1  |
| 5. 60%以下 | 0  |



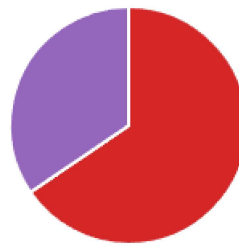
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| 1. 4時間以上          | 0  |
| 2. 3時間程度          | 0  |
| 3. 2時間程度          | 1  |
| 4. 1時間程度          | 13 |
| 5. 1時間未満（全くしなかった） | 15 |



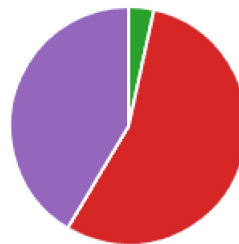
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 19 |
| 5. 強くそう思う    | 10 |



16. 授業の内容は理解できた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 16 |
| 5. 強くそう思う    | 12 |



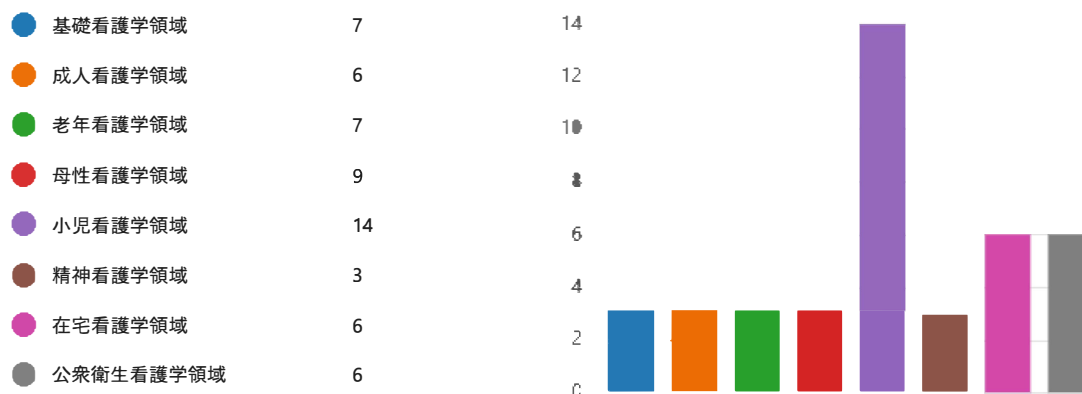
# 2023年度授業評価アンケート

【科目名】統合実習

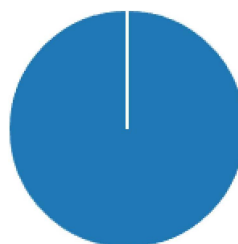
【担当】野中淳子

【回収率】59.7%(58/97名)

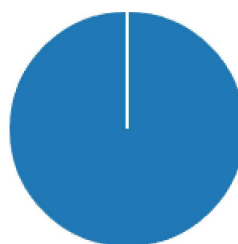
## 1. 領域の選択



## 2. 実習施設

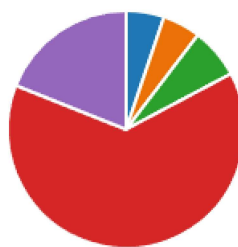


## 3. 実習病棟



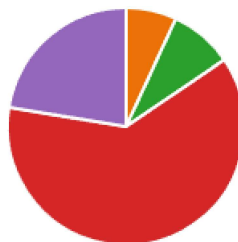
#### 4. 実習の目的・目標は理解しやすかった

|             |    |
|-------------|----|
| ● そう思わない    | 3  |
| ● あまりそう思わない | 3  |
| ● どちらともいえない | 4  |
| ● そう思う      | 37 |
| ● 強くそう思う    | 11 |



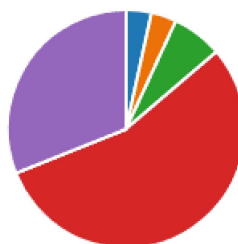
#### 5. 実習記録は、実習目標の達成に向けて効果的に活用された。

|             |    |
|-------------|----|
| ● そう思わない    | 0  |
| ● あまりそう思わない | 4  |
| ● どちらともいえない | 5  |
| ● そう思う      | 36 |
| ● 強くそう思う    | 13 |



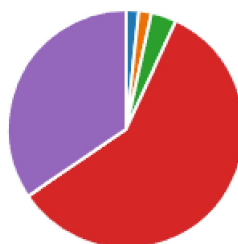
#### 6. オリエンテーションは、実習を行うために役立った。

|             |    |
|-------------|----|
| ● そう思わない    | 2  |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● どちらともいえない | 4  |
| ● そう思う      | 32 |
| ● 強くそう思う    | 18 |



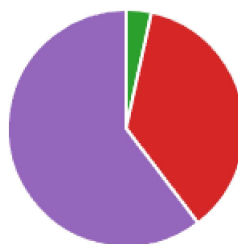
#### 7. カンファレンスは、対象者と看護実践に対する理解を深めるうえで役立った。

|             |    |
|-------------|----|
| ● そう思わない    | 1  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● そう思う      | 34 |
| ● 強くそう思う    | 20 |



#### 8. 実習に意欲的に取り組んだ。

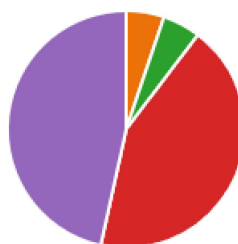
|             |    |
|-------------|----|
| ● そう思わない    | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● そう思う      | 21 |
| ● 強くそう思う    | 35 |





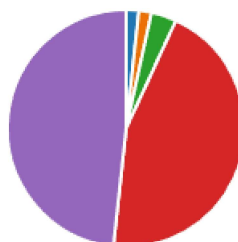
9. 教員の指導・助言は適切だった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● そうわない     | 0  |
| ● あまりそうわない  | 3  |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● そう思う      | 25 |
| ● 強くそう思う    | 27 |



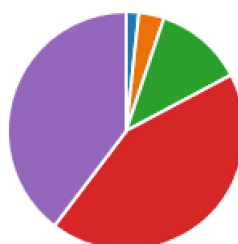
10. 教員は学生の自主性を重視してかかわっていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● そうわない     | 1  |
| ● あまりそうわない  | 1  |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● そう思う      | 26 |
| ● 強くそう思う    | 28 |



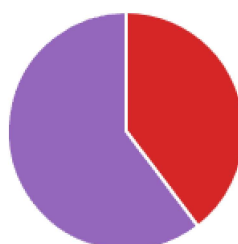
11. 教員は、学生が対象者（家族）に関わることができるように支援した。

|             |    |
|-------------|----|
| ● そうわない     | 1  |
| ● あまりそうわない  | 2  |
| ● どちらともいえない | 7  |
| ● そう思う      | 25 |
| ● 強くそう思う    | 23 |



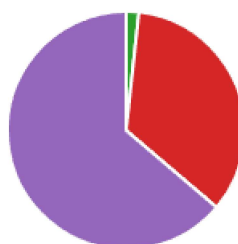
12. 実習指導者の指導・助言は適切だった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● そうわない     | 0  |
| ● あまりそうわない  | 0  |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● そう思う      | 23 |
| ● 強くそう思う    | 35 |



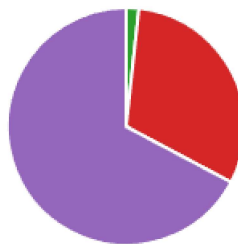
13. 実習指導者は学生の自主性を重視してかかわっていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● そうわない     | 0  |
| ● あまりそうわない  | 0  |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● そう思う      | 20 |
| ● 強くそう思う    | 37 |



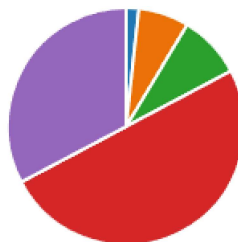
14. 実習指導者は、学生が対象者（家族）に関わるができるように支援した。

|             |    |
|-------------|----|
| ● そうわない     | 0  |
| ● あまりそうわない  | 0  |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● そう思う      | 18 |
| ● 強くそう思う    | 39 |



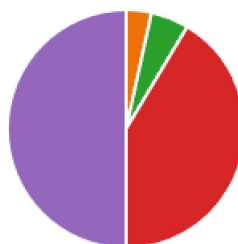
15. 教員と実習指導者の連携が取れていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● そうわない     | 1  |
| ● あまりそうわない  | 4  |
| ● どちらともいえない | 5  |
| ● そう思う      | 29 |
| ● 強くそう思う    | 19 |



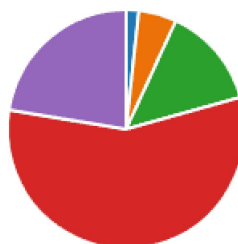
16. 実習環境（設備・機材・用具等）は適切であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● そうわない     | 0  |
| ● あまりそうわない  | 2  |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● そう思う      | 24 |
| ● 強くそう思う    | 29 |



17. 成績評価の方法と基準は明確に理解できた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● そうわない     | 1  |
| ● あまりそうわない  | 3  |
| ● どちらともいえない | 8  |
| ● そう思う      | 33 |
| ● 強くそう思う    | 13 |



# 2023前期授業評価アンケート

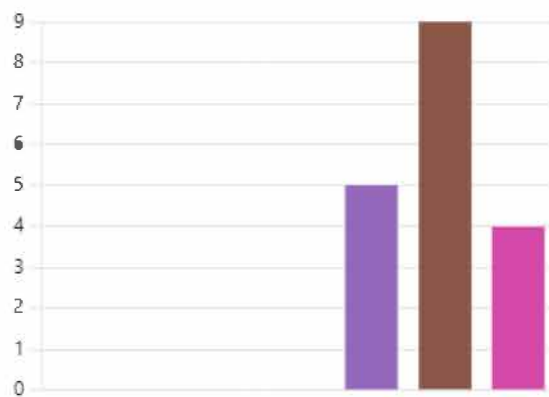
【科目名】フィジカルアセスメント

【担当】大石 朋子

【回収率】18.5%(18/97名)

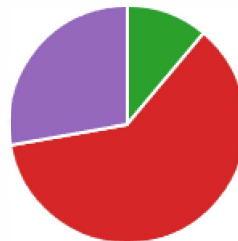
## 1. 授業を進める速さは適切であった。

|                    |   |
|--------------------|---|
| 1. そう思わない（早すぎる）    | 0 |
| 2. そう思わない（遅すぎる）    | 0 |
| 3. あまりそう思わない（早すぎる） | 0 |
| 4. あまりそう思わない（遅すぎる） | 0 |
| 5. どちらともいえない       | 5 |
| 6. そう思う            | 9 |
| 7. 強くそう思う          | 4 |



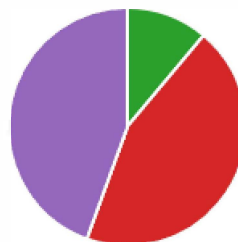
## 2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 2  |
| 4. そう思う      | 11 |
| 5. 強くそう思う    | 5  |



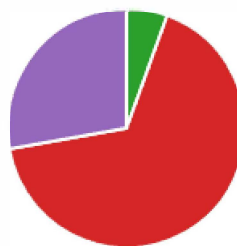
## 3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 2 |
| 4. そう思う      | 8 |
| 5. 強くそう思う    | 8 |



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1. そう思わない（質問 5 へ）      | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問 5 へ... | 0  |
| 3. どちらともいえない           | 1  |
| 4. そう思う                | 12 |
| 5. 強くそう思う              | 5  |

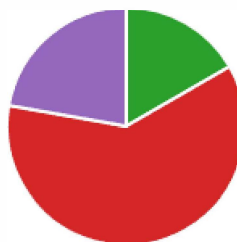


5. どのような点に問題がありましたか。（「質問 4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

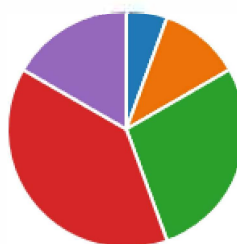
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 3  |
| 4. そう思う      | 11 |
| 5. 強くそう思う    | 4  |



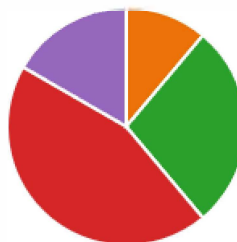
7. 教え方は分かりやすかった。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 1 |
| 2. あまりそう思わない | 2 |
| 3. どちらともいえない | 5 |
| 4. そう思う      | 7 |
| 5. 強くそう思う    | 3 |



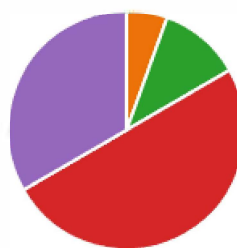
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 2 |
| 3. どちらともいえない | 5 |
| 4. そう思う      | 8 |
| 5. 強くそう思う    | 3 |



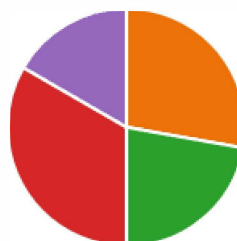
9. 質問やレポートなどに対して、教員は丁寧に対応した。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 1 |
| 3. どちらともいえない | 2 |
| 4. そう思う      | 9 |
| 5. 強くそう思う    | 6 |



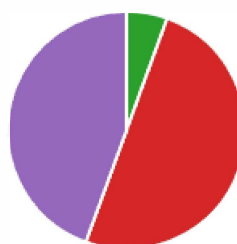
10. この授業に満足した。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 5 |
| 3. どちらともいえない | 4 |
| 4. そう思う      | 6 |
| 5. 強くそう思う    | 3 |



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

|                       |   |
|-----------------------|---|
| 1. そう思わない（質問12へ）      | 0 |
| 2. あまりそう思わない（質問12へ... | 0 |
| 3. どちらともいえない          | 1 |
| 4. そう思う               | 9 |
| 5. 強くそう思う             | 8 |

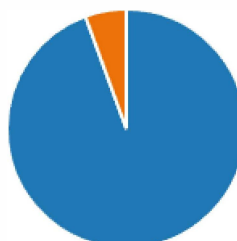


12. どのような点に問題がありましたか。（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

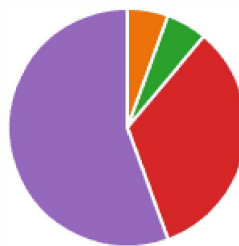
13. 授業の出席率は何の程度だったか。

|          |    |
|----------|----|
| 1. 100%  | 17 |
| 2. 90%   | 1  |
| 3. 80%   | 0  |
| 4. 70%   | 0  |
| 5. 60%以下 | 0  |



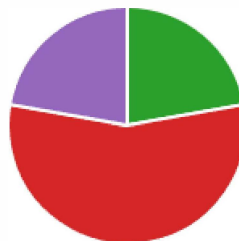
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| 1. 4時間以上          | 0  |
| 2. 3時間程度          | 1  |
| 3. 2時間程度          | 1  |
| 4. 1時間程度          | 6  |
| 5. 1時間未満（全くしなかった） | 10 |



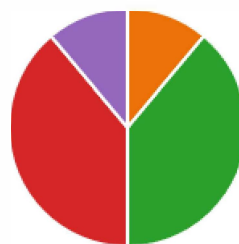
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 4  |
| 4. そう思う      | 10 |
| 5. 強くそう思う    | 4  |



16. 授業の内容は理解できた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 2 |
| 3. どちらともいえない | 7 |
| 4. そう思う      | 7 |
| 5. 強くそう思う    | 2 |



# 2023年度 前期授業評価アンケート

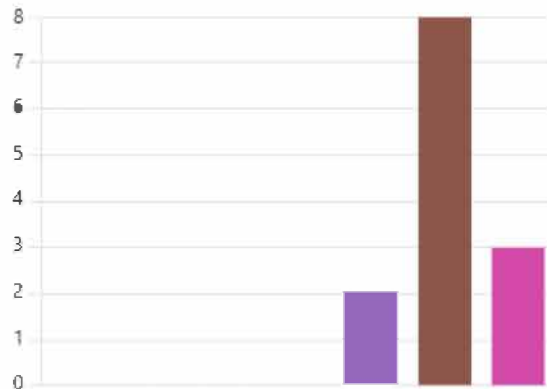
【科目名】先端医療と看護

【担 当】大村 素子

【回収率】33.3%(13名／39名)

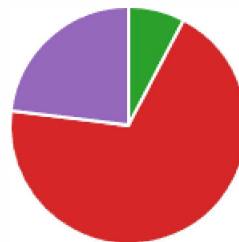
## 1. 授業を進める速さは適切であった。

|                    |   |
|--------------------|---|
| 1. そう思わない（早すぎる）    | 0 |
| 2. そう思わない（遅すぎる）    | 0 |
| 3. あまりそう思わない（早すぎる） | 0 |
| 4. あまりそう思わない（遅すぎる） | 0 |
| 5. どちらともいえない       | 2 |
| 6. そう思う            | 8 |
| 7. 強くそう思う          | 3 |



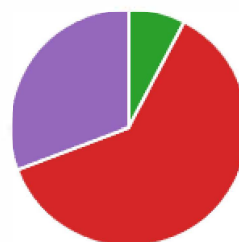
## 2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 1 |
| 4. そう思う      | 9 |
| 5. 強くそう思う    | 3 |



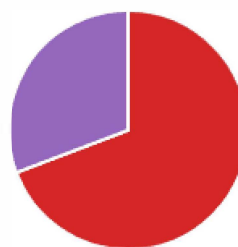
## 3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 1 |
| 4. そう思う      | 8 |
| 5. 強くそう思う    | 4 |



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

- 1. そう思わない（質問5へ）0
- 2. あまりそう思わない（質問5へ...）0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思う 9
- 5. 強くそう思う 4

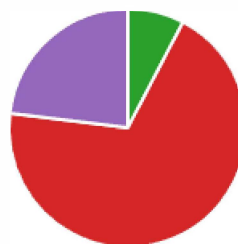


5. どのような点に問題がありましたか。（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

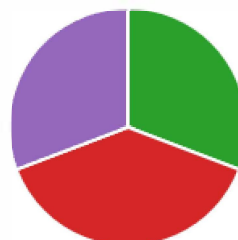
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

- 1. そう思わない 0
- 2. あまりそう思わない 0
- 3. どちらともいえない 1
- 4. そう思う 9
- 5. 強くそう思う 3



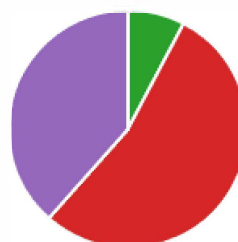
7. 教え方は分かりやすかった。

- 1. そう思わない 0
- 2. あまりそう思わない 0
- 3. どちらともいえない 4
- 4. そう思う 5
- 5. 強くそう思う 4



8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

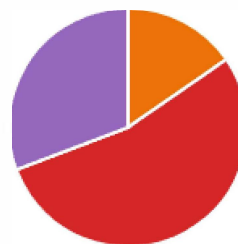
- 1. そう思わない 0
- 2. あまりそう思わない 0
- 3. どちらともいえない 1
- 4. そう思う 7
- 5. 強くそう思う 5





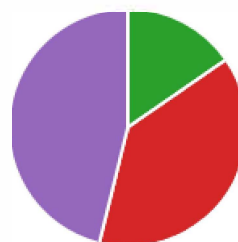
9. 質問やレポートなどに対して、教員は丁寧に対応した。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 2 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思う      | 7 |
| 5. 強くそう思う    | 4 |



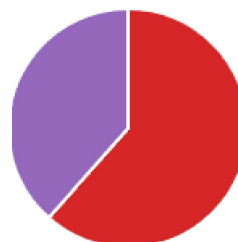
10. この授業に満足した。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 2 |
| 4. そう思う      | 5 |
| 5. 強くそう思う    | 6 |



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

|                       |   |
|-----------------------|---|
| 1. そう思わない（質問12へ）      | 0 |
| 2. あまりそう思わない（質問12へ... | 0 |
| 3. どちらともいえない          | 0 |
| 4. そう思う               | 8 |
| 5. 強くそう思う             | 5 |

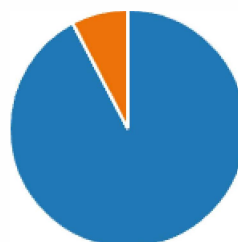


12. どのような点に問題がありましたか。（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

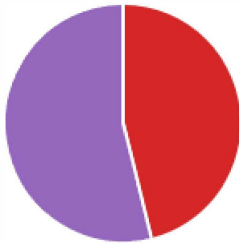
13. 授業の出席率は何の程度だったか。

|          |    |
|----------|----|
| 1. 100%  | 12 |
| 2. 90%   | 1  |
| 3. 80%   | 0  |
| 4. 70%   | 0  |
| 5. 60%以下 | 0  |



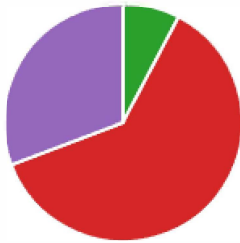
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

- |                   |   |
|-------------------|---|
| 1. 4時間以上          | 0 |
| 2. 3時間程度          | 0 |
| 3. 2時間程度          | 0 |
| 4. 1時間程度          | 6 |
| 5. 1時間未満（全くしなかった） | 7 |



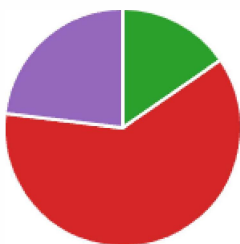
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

- |              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 1 |
| 4. そう思う      | 8 |
| 5. 強くそう思う    | 4 |



16. 授業の内容は理解できた。

- |              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 2 |
| 4. そう思う      | 8 |
| 5. 強くそう思う    | 3 |



# 2023年度 前期授業評価アンケート

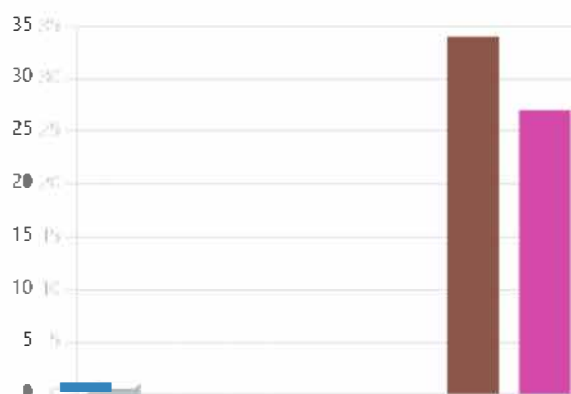
【科目名】クリティカルケア看護

【担当】和田 美也子

【回収率】64.6%(62名/96名)

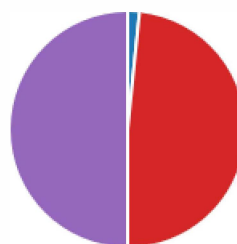
## 1. 授業を進める速さは適切であった。

|                    |    |
|--------------------|----|
| 1. そう思わない（早すぎる）    | 1  |
| 2. そう思わない（遅すぎる）    | 0  |
| 3. あまりそう思わない（早すぎる） | 0  |
| 4. あまりそう思わない（遅すぎる） | 0  |
| 5. どちらともいえない       | 0  |
| 6. そう思う            | 34 |
| 7. 強くそう思う          | 27 |



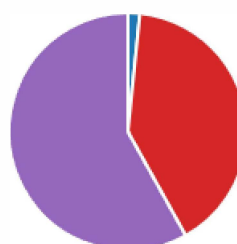
## 2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 1  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 30 |
| 5. 強くそう思う    | 31 |



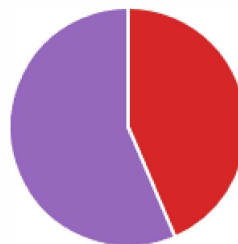
## 3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 1  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 25 |
| 5. 強くそう思う    | 36 |



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1. そう思わない（質問 5 へ）      | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問 5 へ... | 0  |
| 3. どちらともいえない           | 0  |
| 4. そう思う                | 27 |
| 5. 強くそう思う              | 35 |

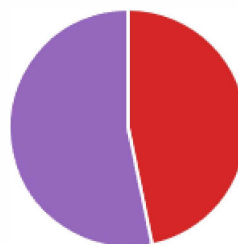


5. どのような点に問題がありましたか。（「質問 4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

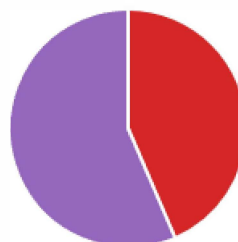
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 29 |
| 5. 強くそう思う    | 33 |



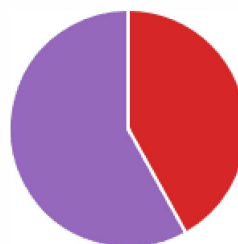
7. 教え方は分かりやすかった。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 27 |
| 5. 強くそう思う    | 35 |



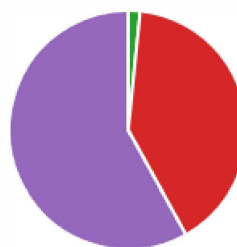
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 26 |
| 5. 強くそう思う    | 36 |



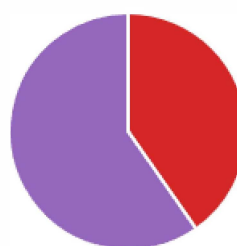
9. 質問やレポートなどに対して、教員は丁寧に対応した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 25 |
| 5. 強くそう思う    | 36 |



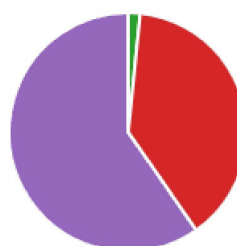
10. この授業に満足した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 25 |
| 5. 強くそう思う    | 37 |



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 1. そう思わない（質問12へ）      | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問12へ... | 0  |
| 3. どちらともいえない          | 1  |
| 4. そう思う               | 24 |
| 5. 強くそう思う             | 37 |

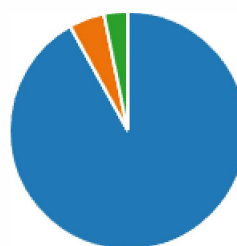


12. どのような点に問題がありましたか。（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

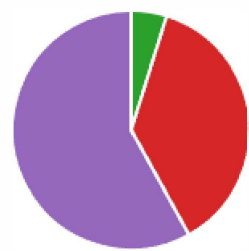
13. 授業の出席率は何の程度だったか。

|          |    |
|----------|----|
| 1. 100%  | 57 |
| 2. 90%   | 3  |
| 3. 80%   | 2  |
| 4. 70%   | 0  |
| 5. 60%以下 | 0  |



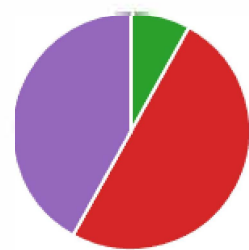
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| 1. 4時間以上          | 0  |
| 2. 3時間程度          | 0  |
| 3. 2時間程度          | 3  |
| 4. 1時間程度          | 23 |
| 5. 1時間未満（全くしなかった） | 36 |



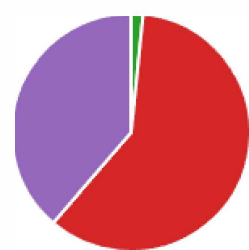
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 5  |
| 4. そう思う      | 31 |
| 5. 強くそう思う    | 26 |



16. 授業の内容は理解できた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 37 |
| 5. 強くそう思う    | 24 |



# 2023年度 前期授業評価アンケート

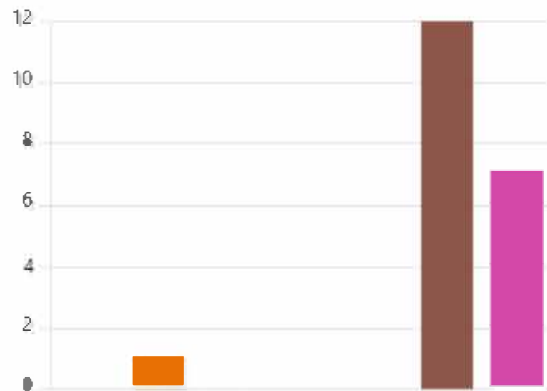
【科目名】リハビリテーション看護

【担 当】上里 優人

【回収率】34.5%(20名／58名)

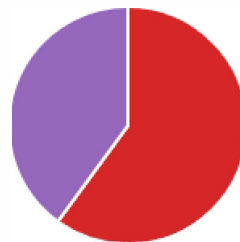
## 1. 授業を進める速さは適切であった。

|                    |    |
|--------------------|----|
| 1. そう思わない（早すぎる）    | 0  |
| 2. そう思わない（遅すぎる）    | 1  |
| 3. あまりそう思わない（早すぎる） | 0  |
| 4. あまりそう思わない（遅すぎる） | 0  |
| 5. どちらともいえない       | 0  |
| 6. そう思う            | 12 |
| 7. 強くそう思う          | 7  |



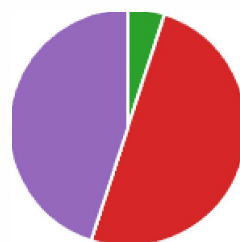
## 2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 12 |
| 5. 強くそう思う    | 8  |



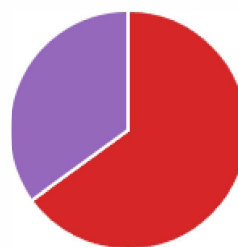
## 3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 10 |
| 5. 強くそう思う    | 9  |



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1. そう思わない（質問 5 へ）      | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問 5 へ... | 0  |
| 3. どちらともいえない           | 0  |
| 4. そう思う                | 13 |
| 5. 強くそう思う              | 7  |

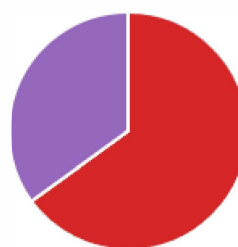


5. どのような点に問題がありましたか。（「質問 4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

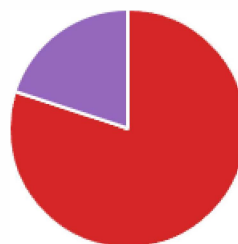
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 13 |
| 5. 強くそう思う    | 7  |



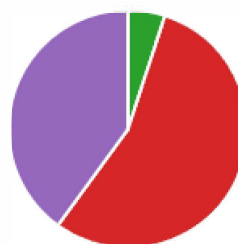
7. 教え方は分かりやすかった。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 16 |
| 5. 強くそう思う    | 4  |



8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

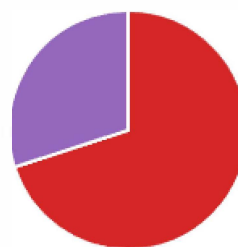
|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 11 |
| 5. 強くそう思う    | 8  |





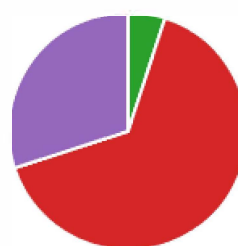
9. 質問やレポートなどに対して、教員は丁寧に対応した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 14 |
| 5. 強くそう思う    | 6  |



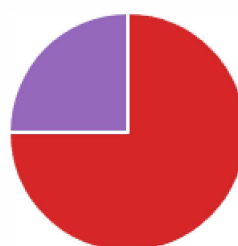
10. この授業に満足した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 13 |
| 5. 強くそう思う    | 6  |



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1. そう思わない（質問12へ）       | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問12へ...） | 0  |
| 3. どちらともいえない           | 0  |
| 4. そう思う                | 15 |
| 5. 強くそう思う              | 5  |

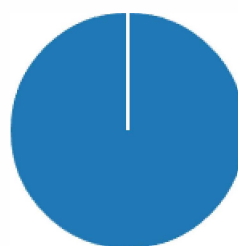


12. どのような点に問題がありましたか。（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

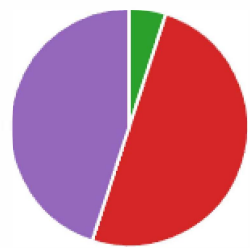
13. 授業の出席率は何の程度だったか。

|          |    |
|----------|----|
| 1. 100%  | 20 |
| 2. 90%   | 0  |
| 3. 80%   | 0  |
| 4. 70%   | 0  |
| 5. 60%以下 | 0  |



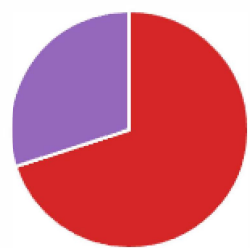
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| 1. 4時間以上          | 0  |
| 2. 3時間程度          | 0  |
| 3. 2時間程度          | 1  |
| 4. 1時間程度          | 10 |
| 5. 1時間未満（全くしなかった） | 9  |



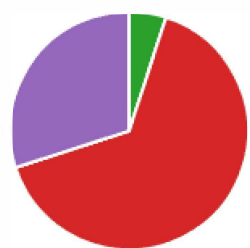
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 14 |
| 5. 強くそう思う    | 6  |



16. 授業の内容は理解できた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 1  |
| 4. そう思う      | 13 |
| 5. 強くそう思う    | 6  |



# 2023年度 前期授業評価アンケート

【科目名】感染症と看護

【担当】坂木 晴世

【回収率】45.1%(23名／51名)

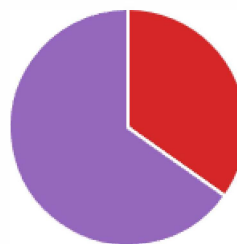
## 1. 授業を進める速さは適切であった。

|                    |    |
|--------------------|----|
| 1. そう思わない（早すぎる）    | 0  |
| 2. そう思わない（遅すぎる）    | 0  |
| 3. あまりそう思わない（早すぎる） | 0  |
| 4. あまりそう思わない（遅すぎる） | 0  |
| 5. どちらともいえない       | 0  |
| 6. そう思う            | 13 |
| 7. 強くそう思う          | 10 |



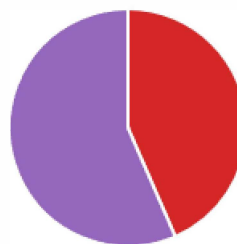
## 2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 8  |
| 5. 強くそう思う    | 15 |



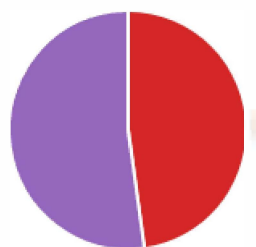
## 3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 10 |
| 5. 強くそう思う    | 13 |



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

|                      |    |
|----------------------|----|
| 1. そう思わない（質問 5 へ）    | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問 5 へ） | 0  |
| 3. どちらともいえない         | 0  |
| 4. そう思う              | 11 |
| 5. 強くそう思う            | 12 |

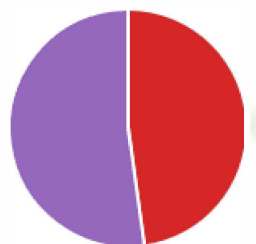


5. どのような点に問題がありましたか。（「質問 4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

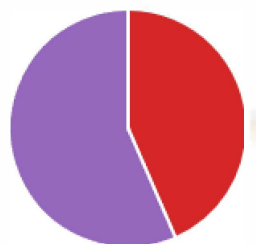
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 11 |
| 5. 強くそう思う    | 12 |



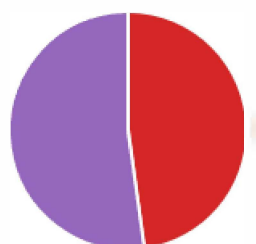
7. 教え方は分かりやすかった。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 10 |
| 5. 強くそう思う    | 13 |



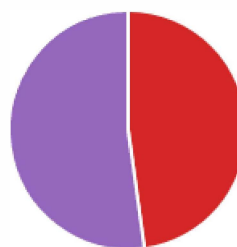
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 11 |
| 5. 強くそう思う    | 12 |



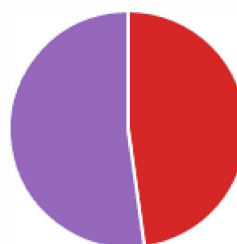
9. 質問やレポートなどに対して、教員は丁寧に対応した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 11 |
| 5. 強くそう思う    | 12 |



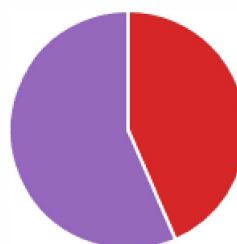
10. この授業に満足した。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 11 |
| 5. 強くそう思う    | 12 |



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 1. そう思わない（質問12へ）      | 0  |
| 2. あまりそう思わない（質問12へ... | 0  |
| 3. どちらともいえない          | 0  |
| 4. そう思う               | 10 |
| 5. 強くそう思う             | 13 |

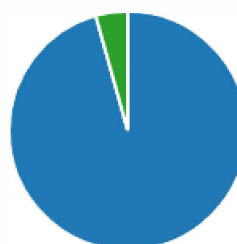


12. どのような点に問題がありましたか。（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

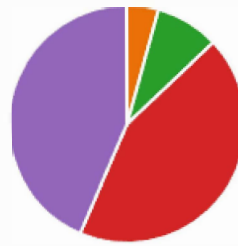
13. 授業の出席率は何の程度だったか。

|          |    |
|----------|----|
| 1. 100%  | 22 |
| 2. 90%   | 0  |
| 3. 80%   | 1  |
| 4. 70%   | 0  |
| 5. 60%以下 | 0  |



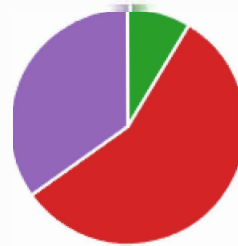
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| 1. 4時間以上          | 0  |
| 2. 3時間程度          | 1  |
| 3. 2時間程度          | 2  |
| 4. 1時間程度          | 10 |
| 5. 1時間未満（全くしなかった） | 10 |



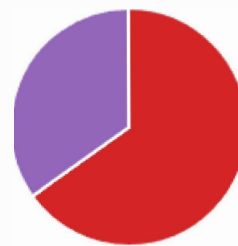
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 2  |
| 4. そう思う      | 13 |
| 5. 強くそう思う    | 8  |



16. 授業の内容は理解できた。

|              |    |
|--------------|----|
| 1. そう思わない    | 0  |
| 2. あまりそう思わない | 0  |
| 3. どちらともいえない | 0  |
| 4. そう思う      | 15 |
| 5. 強くそう思う    | 8  |



# 2023前期授業評価アンケート

【科目名】公衆衛生看護学方法論Ⅱ

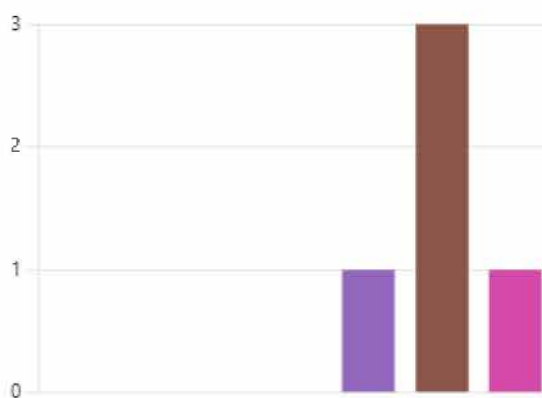
【担当】入江晶子

【回収率】27.7%(5/18名)

1

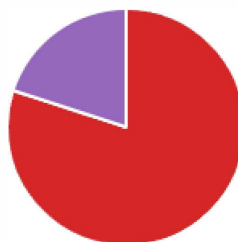
## 1. 授業を進める速さは適切であった。

|                    |   |
|--------------------|---|
| 1. そう思わない（早すぎる）    | 0 |
| 2. そう思わない（遅すぎる）    | 0 |
| 3. あまりそう思わない（早すぎる） | 0 |
| 4. あまりそう思わない（遅すぎる） | 0 |
| 5. どちらともいえない       | 1 |
| 6. そう思う            | 3 |
| 7. 強くそう思う          | 1 |



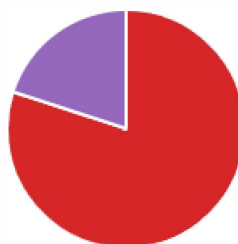
## 2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思う      | 4 |
| 5. 強くそう思う    | 1 |



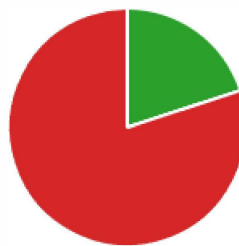
## 3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思う      | 4 |
| 5. 強くそう思う    | 1 |



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

|                        |   |
|------------------------|---|
| 1. そう思わない（質問 5 へ）      | 0 |
| 2. あまりそう思わない（質問 5 へ... | 0 |
| 3. どちらともいえない           | 1 |
| 4. そう思う                | 4 |
| 5. 強くそう思う              | 0 |

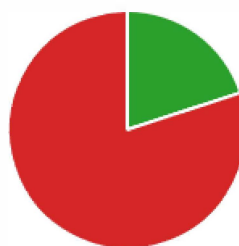


5. どのような点に問題がありましたか。（「質問 4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

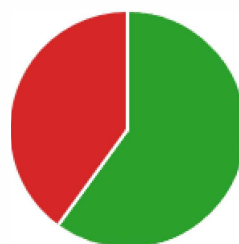
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 1 |
| 4. そう思う      | 4 |
| 5. 強くそう思う    | 0 |



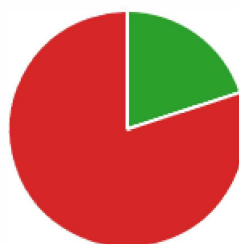
7. 教え方は分かりやすかった。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 3 |
| 4. そう思う      | 2 |
| 5. 強くそう思う    | 0 |



8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

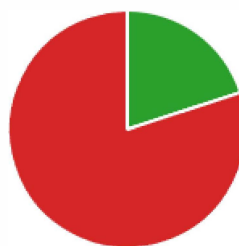
|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 1 |
| 4. そう思う      | 4 |
| 5. 強くそう思う    | 0 |





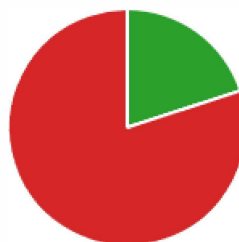
9. 質問やレポートなどに対して、教員は丁寧に対応した。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 1 |
| 4. そう思う      | 4 |
| 5. 強くそう思う    | 0 |



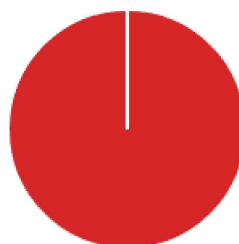
10. この授業に満足した。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 1 |
| 4. そう思う      | 4 |
| 5. 強くそう思う    | 0 |



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

|                       |   |
|-----------------------|---|
| 1. そう思わない（質問12へ）      | 0 |
| 2. あまりそう思わない（質問12へ... | 0 |
| 3. どちらともいえない          | 0 |
| 4. そう思う               | 5 |
| 5. 強くそう思う             | 0 |

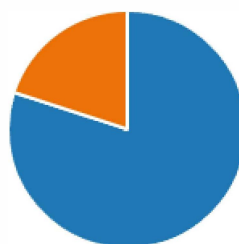


12. どのような点に問題がありましたか。（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

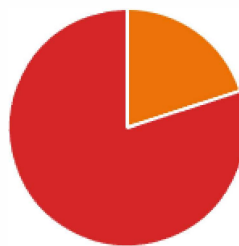
13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

|          |   |
|----------|---|
| 1. 100%  | 4 |
| 2. 90%   | 1 |
| 3. 80%   | 0 |
| 4. 70%   | 0 |
| 5. 60%以下 | 0 |



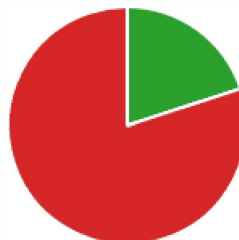
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

|                   |   |
|-------------------|---|
| 1. 4時間以上          | 0 |
| 2. 3時間程度          | 1 |
| 3. 2時間程度          | 0 |
| 4. 1時間程度          | 4 |
| 5. 1時間未満（全くしなかった） | 0 |



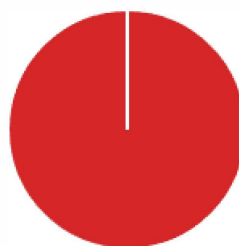
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 1 |
| 4. そう思う      | 4 |
| 5. 強くそう思う    | 0 |



16. 授業の内容は理解できた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思う      | 5 |
| 5. 強くそう思う    | 0 |



# 2023前期授業評価アンケート

【科目名】公衆衛生看護学方法論Ⅲ

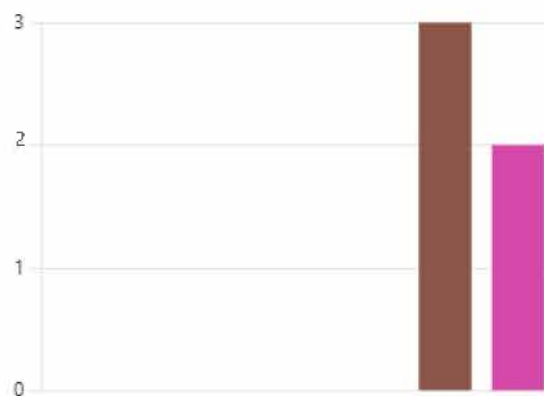
【担当】北岡英子

【回収率】27.7%(5/18名)

1/

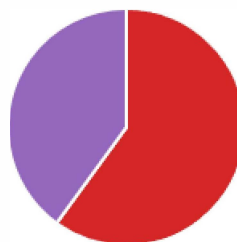
## 1. 授業を進める速さは適切であった。

|                    |   |
|--------------------|---|
| 1. そう思わない（早すぎる）    | 0 |
| 2. そう思わない（遅すぎる）    | 0 |
| 3. あまりそう思わない（早すぎる） | 0 |
| 4. あまりそう思わない（遅すぎる） | 0 |
| 5. どちらともいえない       | 0 |
| 6. そう思う            | 3 |
| 7. 強くそう思う          | 2 |



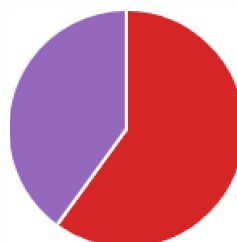
## 2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思う      | 3 |
| 5. 強くそう思う    | 2 |



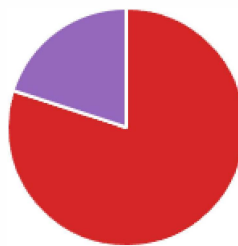
## 3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思う      | 3 |
| 5. 強くそう思う    | 2 |



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

|                        |   |
|------------------------|---|
| 1. そう思わない（質問 5 へ）      | 0 |
| 2. あまりそう思わない（質問 5 へ... | 0 |
| 3. どちらともいえない           | 0 |
| 4. そう思う                | 4 |
| 5. 強くそう思う              | 1 |

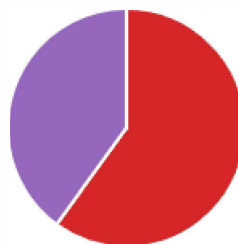


5. どのような点に問題がありましたか。（「質問 4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

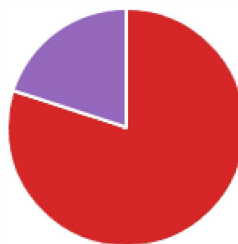
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思う      | 3 |
| 5. 強くそう思う    | 2 |



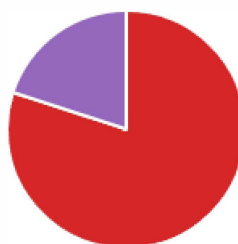
7. 教え方は分かりやすかった。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思う      | 4 |
| 5. 強くそう思う    | 1 |



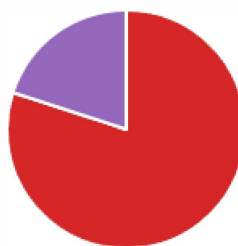
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思う      | 4 |
| 5. 強くそう思う    | 1 |



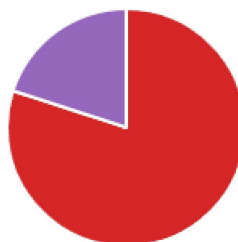
9. 質問やレポートなどに対して、教員は丁寧に対応した。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思う      | 4 |
| 5. 強くそう思う    | 1 |



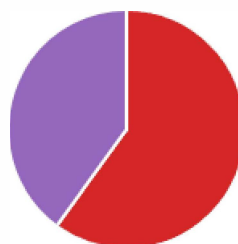
10. この授業に満足した。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思う      | 4 |
| 5. 強くそう思う    | 1 |



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

|                     |   |
|---------------------|---|
| 1. そう思わない（質問12へ）    | 0 |
| 2. あまりそう思わない（質問12へ） | 0 |
| 3. どちらともいえない        | 0 |
| 4. そう思う             | 3 |
| 5. 強くそう思う           | 2 |

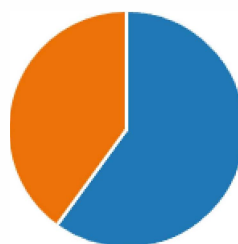


12. どのような点に問題がありましたか。（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

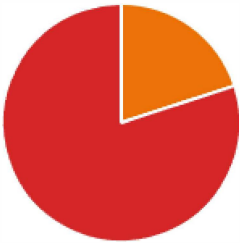
13. 授業の出席率は何の程度だったか。

|          |   |
|----------|---|
| 1. 100%  | 3 |
| 2. 90%   | 2 |
| 3. 80%   | 0 |
| 4. 70%   | 0 |
| 5. 60%以下 | 0 |



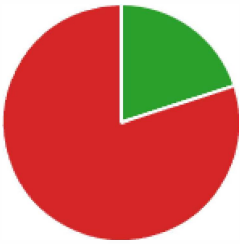
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

|                   |   |
|-------------------|---|
| 1. 4時間以上          | 0 |
| 2. 3時間程度          | 0 |
| 3. 2時間程度          | 0 |
| 4. 1時間程度          | 4 |
| 5. 1時間未満（全くしなかった） | 0 |



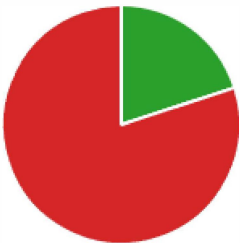
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 1 |
| 4. そう思う      | 4 |
| 5. 強くそう思う    | 0 |



16. 授業の内容は理解できた。

|              |   |
|--------------|---|
| 1. そう思わない    | 0 |
| 2. あまりそう思わない | 0 |
| 3. どちらともいえない | 1 |
| 4. そう思う      | 4 |
| 5. 強くそう思う    | 0 |



# 2023年度授業評価アンケート

【科目名】公衆衛生看護学実習Ⅰ

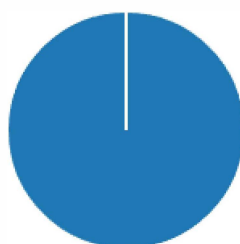
【担当】入江 晶子

【回収率】44.4%(8/18名)

1

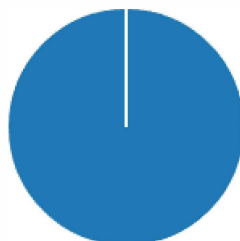
## 1. 実習期間

● 6月5日～6月30日 8



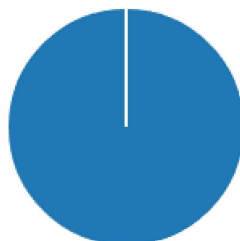
## 2. 実習施設

● なし 8



## 3. 実習病棟

● なし 8



#### 4. 実習の目的・目標は理解しやすかった

|             |   |
|-------------|---|
| ● そう思わない    | 0 |
| ● あまりそう思わない | 3 |
| ● どちらともいえない | 1 |
| ● そう思う      | 3 |
| ● 強くそう思う    | 1 |



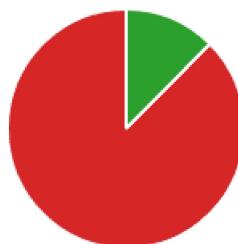
#### 5. 実習記録は、実習目標の達成に向けて効果的に活用された。

|             |   |
|-------------|---|
| ● そう思わない    | 0 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● どちらともいえない | 3 |
| ● そう思う      | 4 |
| ● 強くそう思う    | 1 |



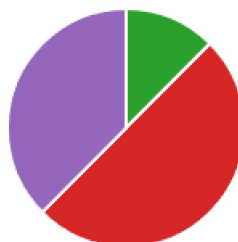
#### 6. オリエンテーションは、実習を行うために役立った。

|             |   |
|-------------|---|
| ● そう思わない    | 0 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● どちらともいえない | 1 |
| ● そう思う      | 7 |
| ● 強くそう思う    | 0 |



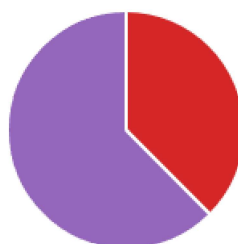
#### 7. カンファレンスは、対象者と看護実践に対する理解を深めるうえで役立った。

|             |   |
|-------------|---|
| ● そう思わない    | 0 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● どちらともいえない | 1 |
| ● そう思う      | 4 |
| ● 強くそう思う    | 3 |



#### 8. 実習に意欲的に取り組んだ。

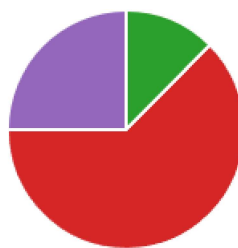
|             |   |
|-------------|---|
| ● そう思わない    | 0 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● どちらともいえない | 0 |
| ● そう思う      | 3 |
| ● 強くそう思う    | 5 |





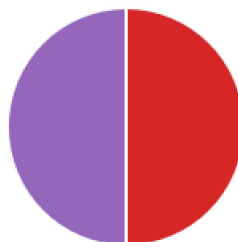
9. 教員の指導・助言は適切だった。

|             |   |
|-------------|---|
| ● そう思わない    | 0 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● どちらともいえない | 1 |
| ● そう思う      | 5 |
| ● 強くそう思う    | 2 |



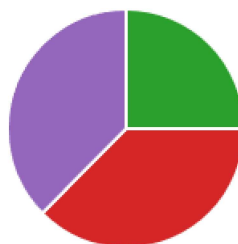
10. 教員は学生の自主性を重視してかかわっていた。

|             |   |
|-------------|---|
| ● そう思わない    | 0 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● どちらともいえない | 0 |
| ● そう思う      | 4 |
| ● 強くそう思う    | 4 |



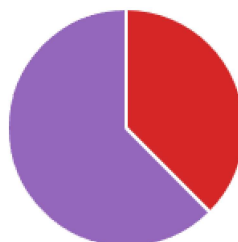
11. 教員は、学生が対象者（家族）に関わることができるように支援した。

|             |   |
|-------------|---|
| ● そう思わない    | 0 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● どちらともいえない | 2 |
| ● そう思う      | 3 |
| ● 強くそう思う    | 3 |



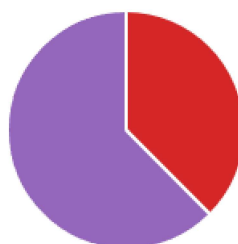
12. 実習指導者の指導・助言は適切だった。

|             |   |
|-------------|---|
| ● そう思わない    | 0 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● どちらともいえない | 0 |
| ● そう思う      | 3 |
| ● 強くそう思う    | 5 |



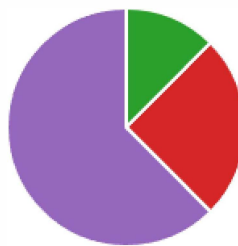
13. 実習指導者は学生の自主性を重視してかかわっていた。

|             |   |
|-------------|---|
| ● そう思わない    | 0 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● どちらともいえない | 0 |
| ● そう思う      | 3 |
| ● 強くそう思う    | 5 |



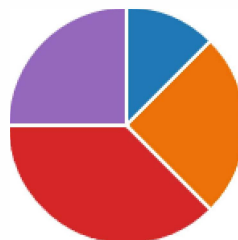
14. 実習指導者は、学生が対象者（家族）に関わることができるように支援した。

|             |   |
|-------------|---|
| ● そう思わない    | 0 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● どちらともいえない | 1 |
| ● そう思う      | 2 |
| ● 強くそう思う    | 5 |



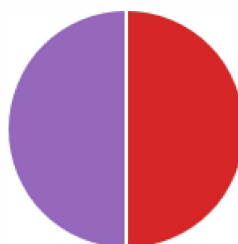
15. 教員と実習指導者の連携が取れていた。

|             |   |
|-------------|---|
| ● そう思わない    | 1 |
| ● あまりそう思わない | 2 |
| ● どちらともいえない | 0 |
| ● そう思う      | 3 |
| ● 強くそう思う    | 2 |



16. 実習環境（設備・機材・用具等）は適切であった。

|             |   |
|-------------|---|
| ● そう思わない    | 0 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● どちらともいえない | 0 |
| ● そう思う      | 4 |
| ● 強くそう思う    | 4 |



17. 成績評価の方法と基準は明確に理解できた。

|             |   |
|-------------|---|
| ● そう思わない    | 0 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● どちらともいえない | 3 |
| ● そう思う      | 3 |
| ● 強くそう思う    | 2 |

