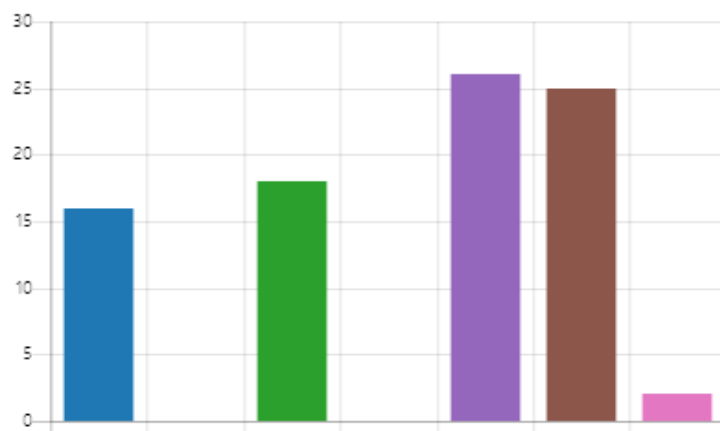


科目名 哲学概論
 担当 久富 健
 開講日 火曜日 3時限目
 回答者数 87/105名 (回収率: 82.8%)

1. 授業を進める速さは適切だった。

[詳細](#)

1. そう思わない (早すぎる)	16
2. そう思わない (遅すぎる)	0
3. あまりそう思わない (早すぎる)	18
4. あまりそう思わない (遅すぎる)	0
5. どちらともいえない	26
6. そう思う	25
7. 強くそう思う	2



2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

[詳細](#)

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	3
4. そう思う	31
5. 強くそう思う	53



3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

[詳細](#)

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	8
4. そう思う	59
5. 強くそう思う	18



4. 教員の話し方 (スピード・声の大きさ・明瞭さ) は適切だった。

[詳細](#)

1. そう思わない (質問5へ)	10
2. あまりそう思わない (質問5へ)	15
3. どちらともいえない	30
4. そう思う	27
5. 強くそう思う	5



5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

[詳細](#)

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	19
4. そう思う	59
5. 強くそう思う	8



7. 教え方は分かりやすかった。

[詳細](#)

1. そう思わない	5
2. あまりそう思わない	12
3. どちらともいえない	26
4. そう思う	35
5. 強くそう思う	9



8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

[詳細](#)

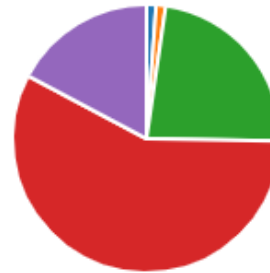
1. そう思わない	2
2. あまりそう思わない	5
3. どちらともいえない	9
4. そう思う	53
5. 強くそう思う	18



9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

[詳細](#)

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	20
4. そう思う	50
5. 強くそう思う	15



10. この授業に満足した。

[詳細](#)

1. そう思わない	5
2. あまりそう思わない	8
3. どちらともいえない	26
4. そう思う	40
5. 強くそう思う	8



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

[詳細](#)

1. そう思わない（質問12へ）	1
2. あまりそう思わない（質問12へ）	0
3. どちらともいえない	8
4. そう思う	63
5. 強くそう思う	15



12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

[詳細](#)

100%	81
90%	4
80%	2
70%	0
60%以下	0



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

[詳細](#)

4時間以上	0
3時間程度	1
2時間程度	3
1時間程度	25
1時間未満（全くしなかった）	58



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

[詳細](#)

1. そう思わない	3
2. あまりそう思わない	11
3. どちらともいえない	31
4. そう思う	37
5. 強くそう思う	5



16. 授業の内容は理解できた。

[詳細](#)

1. そう思わない	8
2. あまりそう思わない	11
3. どちらともいえない	34
4. そう思う	31
5. 強くそう思う	3

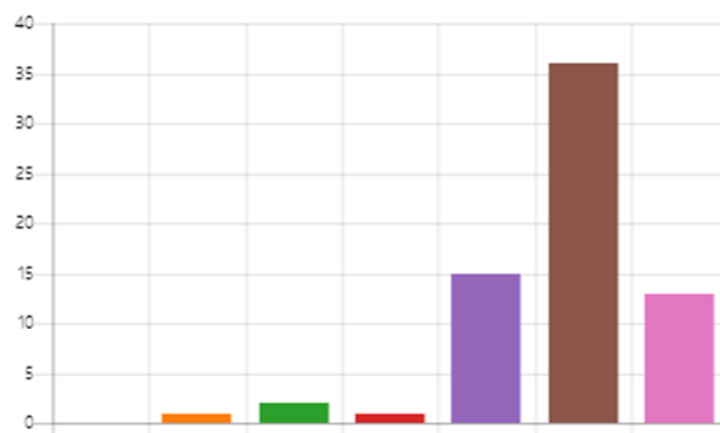


科目名 基礎心理学
担当 村上香奈
開講日 火曜日 5時限目
回答者数 68/99名 (回収率: 68.6%)

1. 授業を進める速さは適切だった。

[詳細](#)

1. そう思わない (早すぎる)	0
2. そう思わない (遅すぎる)	1
3. あまりそう思わない (早すぎる)	2
4. あまりそう思わない (遅すぎる)	1
5. どちらともいえない	15
6. そう思う	36
7. 強くそう思う	13



2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

[詳細](#)

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	3
3. どちらともいえない	12
4. そう思う	39
5. 強くそう思う	14



3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

[詳細](#)

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	3
4. そう思う	45
5. 強くそう思う	19



4. 教員の話し方 (スピード・声の大きさ・明瞭さ) は適切だった。

[詳細](#)

1. そう思わない (質問5へ)	0
2. あまりそう思わない (質問5...	2
3. どちらともいえない	5
4. そう思う	43
5. 強くそう思う	18



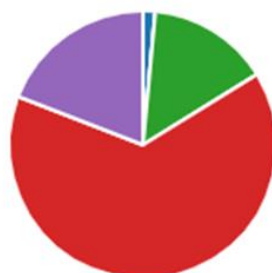
5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

[詳細](#)

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	10
4. そう思う	44
5. 強くそう思う	13



7. 教え方は分かりやすかった。

[詳細](#)

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	3
3. どちらともいえない	14
4. そう思う	37
5. 強くそう思う	14



8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

[詳細](#)

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	4
3. どちらともいえない	9
4. そう思う	37
5. 強くそう思う	18



9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

[詳細](#)

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	3
3. どちらともいえない	16
4. そう思う	37
5. 強くそう思う	12



10. この授業に満足した。

[詳細](#)

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	2
3. どちらともいえない	14
4. そう思う	40
5. 強くそう思う	11



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

[詳細](#)

1. そう思わない（質問12へ）	0
2. あまりそう思わない（質問12へ）	0
3. どちらともいえない	9
4. そう思う	49
5. 強くそう思う	10



12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

[詳細](#)

100%	65
90%	2
80%	1
70%	0
60%以下	0



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

[詳細](#)

4時間以上	0
3時間程度	1
2時間程度	3
1時間程度	38
1時間未満（全くしなかった）	26



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

[詳細](#)

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	2
3. どちらともいえない	12
4. そう思う	45
5. 強くそう思う	9



16. 授業の内容は理解できた。

[詳細](#)

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	3
3. どちらともいえない	10
4. そう思う	45
5. 強くそう思う	9

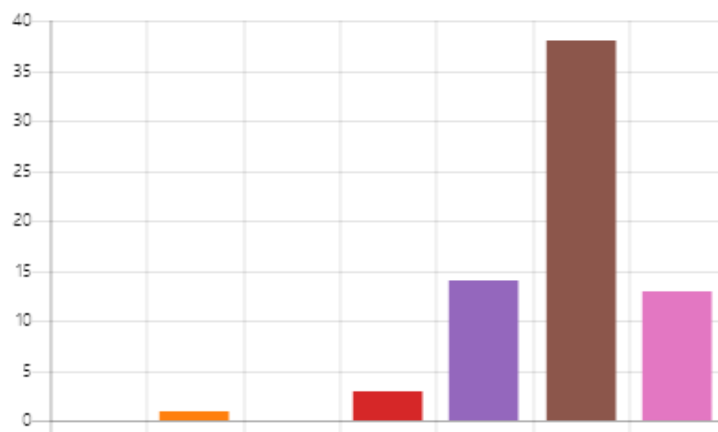


科目名 医学概論
担当 神代龍吉
開講日 月曜日 3時限目
回答者数 69/106名 (回収率: 65.0%)

1. 授業を進める速さは適切だった。

[詳細](#)

1. そう思わない (早すぎる)	0
2. そう思わない (遅すぎる)	1
3. あまりそう思わない (早すぎる)	0
4. あまりそう思わない (遅すぎる)	3
5. どちらともいえない	14
6. そう思う	38
7. 強くそう思う	13



2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

[詳細](#)

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	11
4. そう思う	42
5. 強くそう思う	15



3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

[詳細](#)

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	4
4. そう思う	35
5. 強くそう思う	28



4. 教員の話し方 (スピード・声の大きさ・明瞭さ) は適切だった。

[詳細](#)

1. そう思わない (質問5へ)	0
2. あまりそう思わない (質問5...	1
3. どちらともいえない	9
4. そう思う	42
5. 強くそう思う	17



5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

[詳細](#)

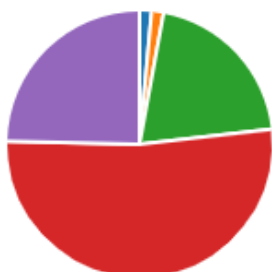
1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	14
4. そう思う	41
5. 強くそう思う	13



7. 教え方は分かりやすかった。

[詳細](#)

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	14
4. そう思う	36
5. 強くそう思う	17



8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

[詳細](#)

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	2
3. どちらともいえない	7
4. そう思う	41
5. 強くそう思う	19



9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

[詳細](#)

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	7
4. そう思う	38
5. 強くそう思う	24



10. この授業に満足した。

[詳細](#)

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	3
3. どちらともいえない	8
4. そう思う	37
5. 強くそう思う	20



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

[詳細](#)

1. そう思わない（質問12へ）	0
2. あまりそう思わない（質問12へ）	0
3. どちらともいえない	8
4. そう思う	42
5. 強くそう思う	19



12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

13. 授業の出席率はどの程度だったか。

[詳細](#)

100%	64
90%	4
80%	0
70%	0
60%以下	1



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

[詳細](#)

4時間以上	0
3時間程度	1
2時間程度	3
1時間程度	26
1時間未満（全くしなかった）	39



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

[詳細](#)

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	4
3. どちらともいえない	13
4. そう思う	42
5. 強くそう思う	10



16. 授業の内容は理解できた。

[詳細](#)

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	3
3. どちらともいえない	11
4. そう思う	45
5. 強くそう思う	9



2020年度前期授業評価アンケート

【科目名】コミュニケーション入門

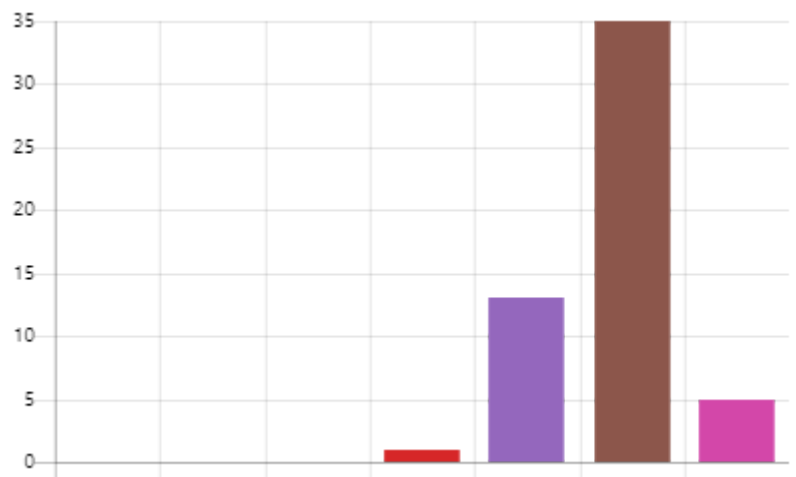
【担当】本間也寸志

【開講日】火曜 1 限目/金曜 1 限目

【回収率】61% (54/89名)

1. 授業を進める速さは適切だった。

1. そう思わない (早すぎる)	0
2. そう思わない (遅すぎる)	0
3. あまりそう思わない (早すぎる)	0
4. あまりそう思わない (遅すぎる)	1
5. どちらともいえない	13
6. そう思う	35
7. 強くそう思う	5



2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	2
3. どちらともいえない	5
4. そう思う	33
5. 強くそう思う	14



3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	40
5. 強くそう思う	12



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

1. そう思わない（質問5へ）	0
2. あまりそう思わない（質問5へ）	3
3. どちらともいえない	13
4. そう思う	32
5. 強くそう思う	6



5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	11
4. そう思う	35
5. 強くそう思う	7



7. 教え方は分かりやすかった。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	4
3. どちらともいえない	14
4. そう思う	29
5. 強くそう思う	6



8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	4
3. どちらともいえない	9
4. そう思う	35
5. 強くそう思う	5



9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	2
3. どちらともいえない	4
4. そう思う	35
5. 強くそう思う	13



10. この授業に満足した。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	5
3. どちらともいえない	10
4. そう思う	31
5. 強くそう思う	7



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

1. そう思わない（質問12へ）	0
2. あまりそう思わない（質問12へ）	1
3. どちらともいえない	6
4. そう思う	36
5. 強くそう思う	11



12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

13. 授業の出席率はどの程度だったか。

● 100%	46
● 90%	8
● 80%	0
● 70%	0
● 60%以下	0



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

● 4時間以上	0
● 3時間程度	1
● 2時間程度	1
● 1時間程度	17
● 1時間未満（全くしなかった）	35



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	4
● 3. どちらともいえない	12
● 4. そう思う	29
● 5. 強くそう思う	9



16. 授業の内容は理解できた。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	5
● 3. どちらともいえない	10
● 4. そう思う	32
● 5. 強くそう思う	6

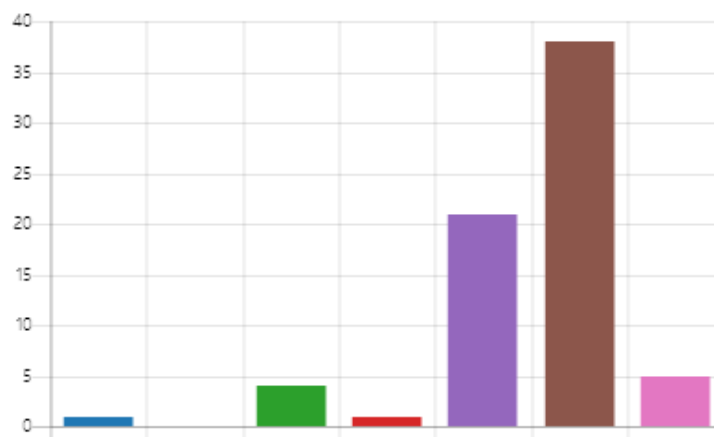


科目名 国語表現法
 担当 本間也寸志
 開講日 火曜日2時限目/金曜日2時限目
 回答者数 70/106名 (回収率: 66.0%)

1. 授業を進める速さは適切だった。

[詳細](#)

1. そう思わない (早すぎる)	1
2. そう思わない (遅すぎる)	0
3. あまりそう思わない (早すぎる)	4
4. あまりそう思わない (遅すぎる)	1
5. どちらともいえない	21
6. そう思う	38
7. 強くそう思う	5



2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

[詳細](#)

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	2
3. どちらともいえない	8
4. そう思う	38
5. 強くそう思う	22



3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

[詳細](#)

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	2
3. どちらともいえない	3
4. そう思う	46
5. 強くそう思う	19



4. 教員の話し方 (スピード・声の大きさ・明瞭さ) は適切だった。

[詳細](#)

1. そう思わない (質問5へ)	1
2. あまりそう思わない (質問5へ)	4
3. どちらともいえない	24
4. そう思う	34
5. 強くそう思う	7



5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

[詳細](#)

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	2
3. どちらともいえない	16
4. そう思う	42
5. 強くそう思う	10



7. 教え方は分かりやすかった。

[詳細](#)

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	8
3. どちらともいえない	21
4. そう思う	33
5. 強くそう思う	7



8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

[詳細](#)

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	8
3. どちらともいえない	10
4. そう思う	43
5. 強くそう思う	9



9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

[詳細](#)

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	3
3. どちらともいえない	5
4. そう思う	38
5. 強くそう思う	24



10. この授業に満足した。

[詳細](#)

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	9
3. どちらともいえない	7
4. そう思う	43
5. 強くそう思う	10



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

[詳細](#)

1. そう思わない（質問12へ）	1
2. あまりそう思わない（質問12へ）	2
3. どちらともいえない	5
4. そう思う	49
5. 強くそう思う	13



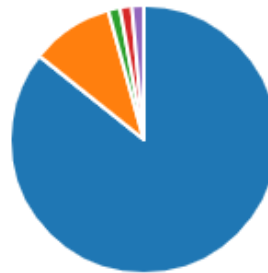
12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

[詳細](#)

100%	60
90%	7
80%	1
70%	1
60%以下	1



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

[詳細](#)

4時間以上	0
3時間程度	0
2時間程度	3
1時間程度	24
1時間未満（全くしなかった）	43



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

[詳細](#)

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	5
3. どちらともいえない	16
4. そう思う	38
5. 強くそう思う	11



16. 授業の内容は理解できた。

[詳細](#)

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	5
3. どちらともいえない	21
4. そう思う	37
5. 強くそう思う	7

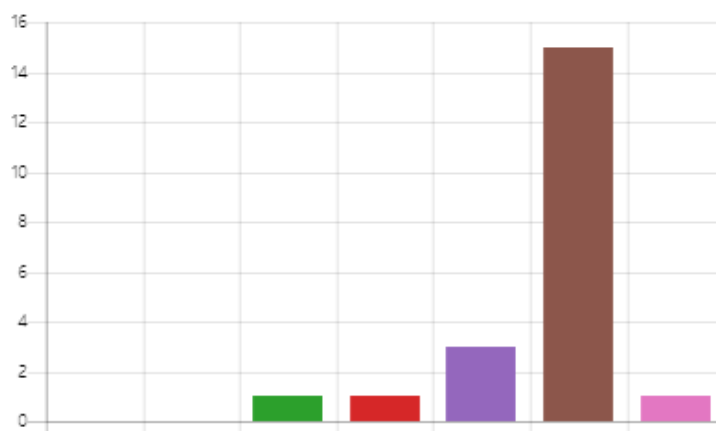


科目名 英語 I :基礎英語(前半)
 担当 掛川啓子
 開講日 木曜日 4時限目
 回答者数 21/26名 (回収率: 80.8%)

1. 授業を進める速さは適切だった。

[詳細](#)

1. そう思わない (早すぎる)	0
2. そう思わない (遅すぎる)	0
3. あまりそう思わない (早すぎる)	1
4. あまりそう思わない (遅すぎる)	1
5. どちらともいえない	3
6. そう思う	15
7. 強くそう思う	1



2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

[詳細](#)

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思う	19
5. 強くそう思う	2



3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

[詳細](#)

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思う	14
5. 強くそう思う	7



4. 教員の話し方 (スピード・声の大きさ・明瞭さ) は適切だった。

[詳細](#)

1. そう思わない (質問5へ)	0
2. あまりそう思わない (質問5...	0
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	15
5. 強くそう思う	4



5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

詳細

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	15
5. 強くそう思う	4



7. 教え方は分かりやすかった。

詳細

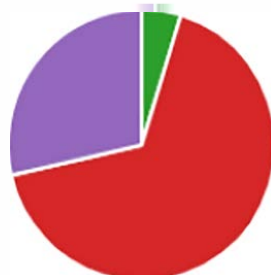
1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	4
4. そう思う	15
5. 強くそう思う	1



8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

詳細

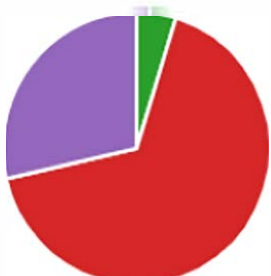
1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	14
5. 強くそう思う	6



9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

詳細

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	14
5. 強くそう思う	6



10. この授業に満足した。

[詳細](#)

1. そう思わない	2
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	12
5. 強くそう思う	4



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

[詳細](#)

1. そう思わない（質問12へ）	0
2. あまりそう思わない（質問12へ）	0
3. どちらともいえない	3
4. そう思う	15
5. 強くそう思う	3



12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

13. 授業の出席率は何の程度だったか。

[詳細](#)

100%	20
90%	0
80%	1
70%	0
60%以下	0



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

[詳細](#)

4時間以上	0
3時間程度	0
2時間程度	2
1時間程度	8
1時間未満（全くしなかった）	11



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

詳細

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	4
4. そう思う	14
5. 強くそう思う	3



16. 授業の内容は理解できた。

詳細

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	3
4. そう思う	15
5. 強くそう思う	3

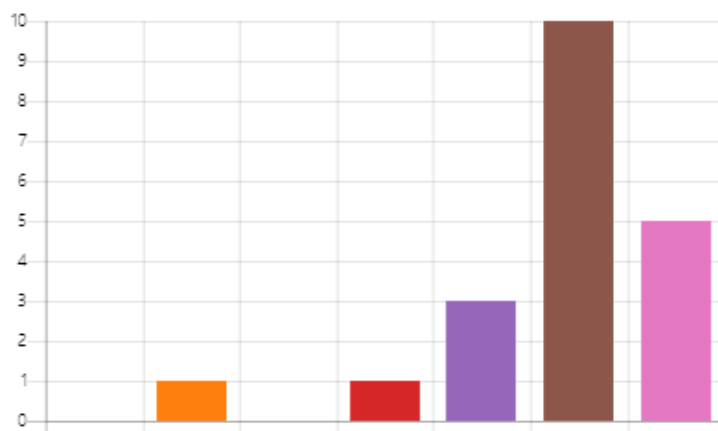


科目名 英語 I :基礎英語(前半)
担当 田島祐規子
開講日 木曜日 4時限目
回答者数 20/28名 (回収率: 71.4%)

1. 授業を進める速さは適切だった。

[詳細](#)

1. そう思わない (早すぎる)	0
2. そう思わない (遅すぎる)	1
3. あまりそう思わない (早すぎる)	0
4. あまりそう思わない (遅すぎる)	1
5. どちらともいえない	3
6. そう思う	10
7. 強くそう思う	5



2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

[詳細](#)

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	12
5. 強くそう思う	7



3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

[詳細](#)

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思う	13
5. 強くそう思う	7



4. 教員の話し方 (スピード・声の大きさ・明瞭さ) は適切だった。

[詳細](#)

1. そう思わない (質問5へ)	0
2. あまりそう思わない (質問5...	0
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	12
5. 強くそう思う	6



5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

[詳細](#)

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	3
4. そう思う	14
5. 強くそう思う	3



7. 教え方は分かりやすかった。

[詳細](#)

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	7
4. そう思う	8
5. 強くそう思う	5



8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

[詳細](#)

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	4
4. そう思う	10
5. 強くそう思う	6



9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

[詳細](#)

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	9
5. 強くそう思う	9



10. この授業に満足した。

[詳細](#)

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	6
4. そう思う	9
5. 強くそう思う	5



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

[詳細](#)

1. そう思わない（質問12へ）	0
2. あまりそう思わない（質問12へ）	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	13
5. 強くそう思う	6



12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

13. 授業の出席率は何の程度だったか。

[詳細](#)

100%	20
90%	0
80%	0
70%	0
60%以下	0



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

[詳細](#)

4時間以上	0
3時間程度	0
2時間程度	2
1時間程度	11
1時間未満（全くしなかった）	7



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

[詳細](#)

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	3
4. そう思う	14
5. 強くそう思う	3



16. 授業の内容は理解できた。

[詳細](#)

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	12
5. 強くそう思う	6

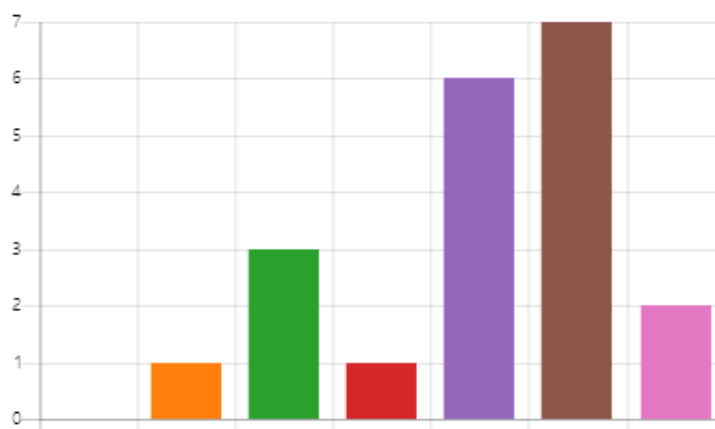


科目名 英語Ⅰ:基礎英語(後半)
 担当 掛川啓子
 開講日 木曜日 4時限目
 回答者数 20/26名 (回収率:76.9%)

1. 授業を進める速さは適切だった。

[詳細](#)

1. そう思わない (早すぎる)	0
2. そう思わない (遅すぎる)	1
3. あまりそう思わない (早すぎる)	3
4. あまりそう思わない (遅すぎる)	1
5. どちらともいえない	6
6. そう思う	7
7. 強くそう思う	2



2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

[詳細](#)

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	4
4. そう思う	11
5. 強くそう思う	4



3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

[詳細](#)

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	4
4. そう思う	13
5. 強くそう思う	3



4. 教員の話し方 (スピード・声の大きさ・明瞭さ) は適切だった。

[詳細](#)

1. そう思わない (質問5へ)	0
2. あまりそう思わない (質問5へ)	1
3. どちらともいえない	4
4. そう思う	13
5. 強くそう思う	2



5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

[詳細](#)

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	3
4. そう思う	13
5. 強くそう思う	3



7. 教え方は分かりやすかった。

[詳細](#)

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	4
3. どちらともいえない	4
4. そう思う	8
5. 強くそう思う	4



8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

[詳細](#)

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	3
4. そう思う	11
5. 強くそう思う	5



9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

[詳細](#)

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	3
4. そう思う	12
5. 強くそう思う	4



10. この授業に満足した。

詳細

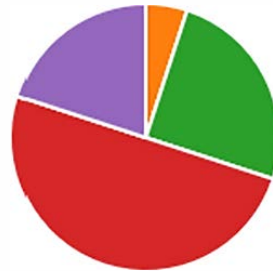
1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	5
3. どちらともいえない	5
4. そう思う	7
5. 強くそう思う	3



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

詳細

1. そう思わない（質問12へ）	0
2. あまりそう思わない（質問12へ）	1
3. どちらともいえない	5
4. そう思う	10
5. 強くそう思う	4



12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

13. 授業の出席率はどの程度だったか。

詳細

100%	18
90%	1
80%	0
70%	1
60%以下	0



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

詳細

4時間以上	0
3時間程度	0
2時間程度	1
1時間程度	6
1時間未満（全くしなかった）	13



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

[詳細](#)

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	3
3. どちらともいえない	6
4. そう思う	7
5. 強くそう思う	4



16. 授業の内容は理解できた。

[詳細](#)

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	5
4. そう思う	10
5. 強くそう思う	4

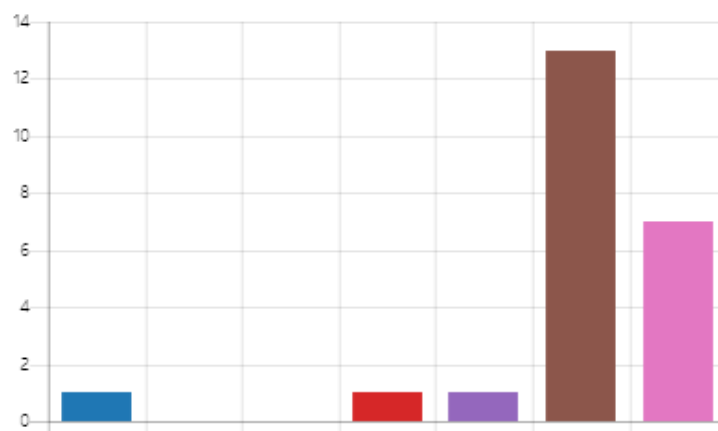


科目名 英語 I : 基礎英語(後半)
担当 田島祐規子
開講日 木曜日 4時限目
回答者数 23/26名 (回収率: 88.40%)

1. 授業を進める速さは適切だった。

[詳細](#)

1. そう思わない (早すぎる)	1
2. そう思わない (遅すぎる)	0
3. あまりそう思わない (早すぎる)	0
4. あまりそう思わない (遅すぎる)	1
5. どちらともいえない	1
6. そう思う	13
7. 強くそう思う	7



2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

[詳細](#)

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	8
5. 強くそう思う	13



3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

[詳細](#)

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	10
5. 強くそう思う	11



4. 教員の話し方 (スピード・声の大きさ・明瞭さ) は適切だった。

[詳細](#)

1. そう思わない (質問5へ)	0
2. あまりそう思わない (質問5...	2
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	7
5. 強くそう思う	12



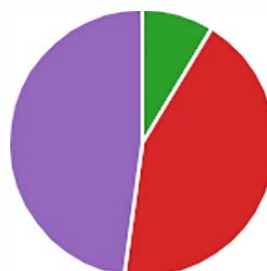
5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

詳細

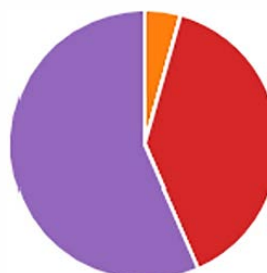
1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	10
5. 強くそう思う	11



7. 教え方は分かりやすかった。

詳細

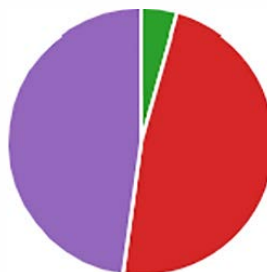
1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思う	9
5. 強くそう思う	13



8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

詳細

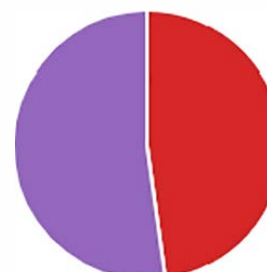
1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	11
5. 強くそう思う	11



9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

詳細

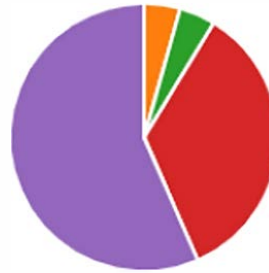
1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思う	11
5. 強くそう思う	12



10. この授業に満足した。

[詳細](#)

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	8
5. 強くそう思う	13



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

[詳細](#)

1. そう思わない（質問12へ）	0
2. あまりそう思わない（質問12へ）	0
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	9
5. 強くそう思う	12



12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

[詳細](#)

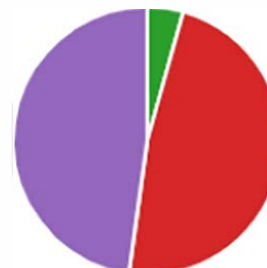
100%	22
90%	0
80%	1
70%	0
60%以下	0



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

[詳細](#)

4時間以上	0
3時間程度	0
2時間程度	1
1時間程度	11
1時間未満（全くしなかった）	11



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

[詳細](#)

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	3
4. そう思う	11
5. 強くそう思う	9



16. 授業の内容は理解できた。

[詳細](#)

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	2
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	12
5. 強くそう思う	8



2020年度前期授業評価アンケート

【科目名】 情報リテラシー入門

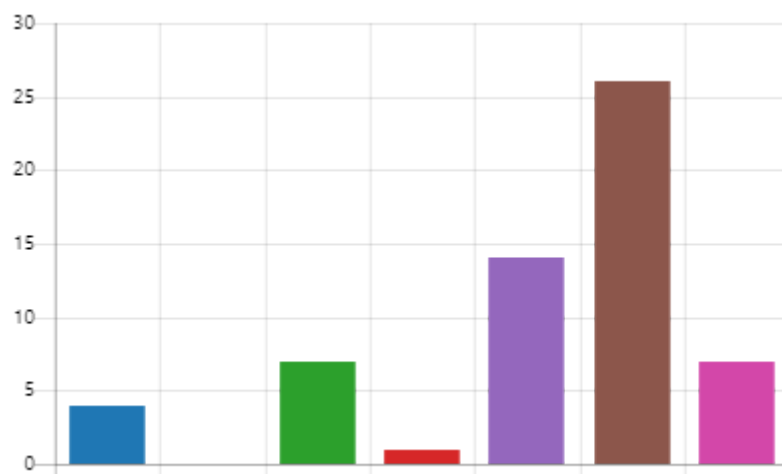
【担当】 田邊直行

【開講日】 集中講義

【回収率】 55% (59/107名)

1. 授業を進める速さは適切だった。

1. そう思わない (早すぎる)	4
2. そう思わない (遅すぎる)	0
3. あまりそう思わない (早すぎる)	7
4. あまりそう思わない (遅すぎる)	1
5. どちらともいえない	14
6. そう思う	26
7. 強くそう思う	7



2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	10
4. そう思う	37
5. 強くそう思う	11



3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	16
4. そう思う	31
5. 強くそう思う	12



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

1. そう思わない（質問5へ）	0
2. あまりそう思わない（質問5へ）	0
3. どちらともいえない	32
4. そう思う	18
5. 強くそう思う	9



5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	12
4. そう思う	35
5. 強くそう思う	12



7. 教え方は分かりやすかった。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	4
3. どちらともいえない	17
4. そう思う	29
5. 強くそう思う	9



8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	12
4. そう思う	37
5. 強くそう思う	10



9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	4
4. そう思う	35
5. 強くそう思う	20



10. この授業に満足した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	2
3. どちらともいえない	13
4. そう思う	35
5. 強くそう思う	9



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

1. そう思わない（質問12へ）	0
2. あまりそう思わない（質問12へ）	0
3. どちらともいえない	17
4. そう思う	33
5. 強くそう思う	9

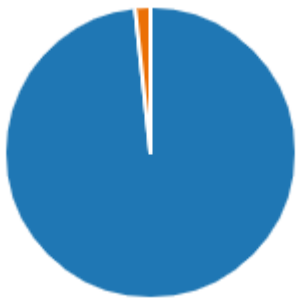


12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

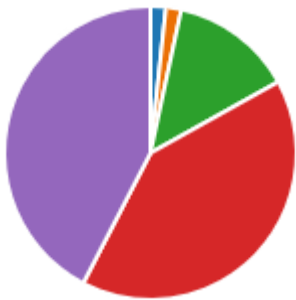
13. 授業の出席率はどの程度だったか。

100%	58
90%	1
80%	0
70%	0
60%以下	0



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

4時間以上	1
3時間程度	1
2時間程度	8
1時間程度	24
1時間未満（全くしなかった）	25



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	2
3. どちらともいえない	9
4. そう思う	38
5. 強くそう思う	10



16. 授業の内容は理解できた。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	12
4. そう思う	36
5. 強くそう思う	9

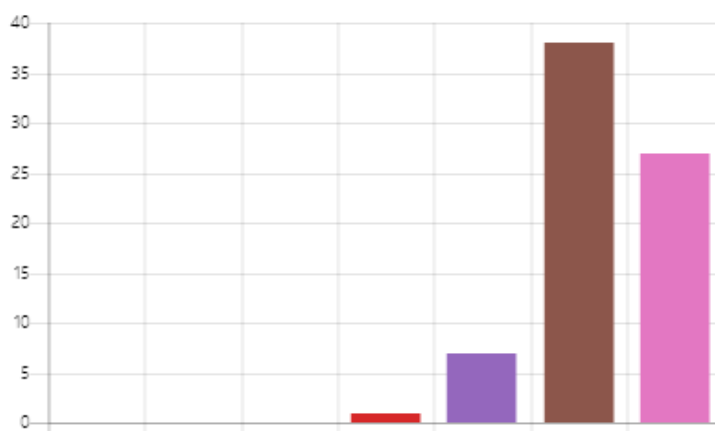


科目名 鎌倉の文化と歴史
担当 菅原・白川・采澤
開講日 木曜日 3時限目
回答者数 73/106名 (回収率: 68.8%)

1. 授業を進める速さは適切だった。

[詳細](#)

1. そう思わない (早すぎる)	0
2. そう思わない (遅すぎる)	0
3. あまりそう思わない (早すぎる)	0
4. あまりそう思わない (遅すぎる)	1
5. どちらともいえない	7
6. そう思う	38
7. 強くそう思う	27



2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

[詳細](#)

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	24
5. 強くそう思う	47



3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

[詳細](#)

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	3
4. そう思う	33
5. 強くそう思う	36



4. 教員の話し方 (スピード・声の大きさ・明瞭さ) は適切だった。

[詳細](#)

1. そう思わない (質問5へ)	0
2. あまりそう思わない (質問5...	1
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	32
5. 強くそう思う	38



5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

詳細

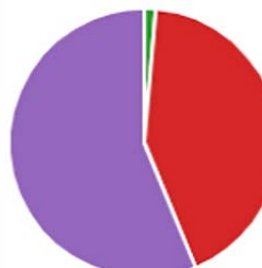
1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	3
4. そう思う	48
5. 強くそう思う	21



7. 教え方は分かりやすかった。

詳細

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	31
5. 強くそう思う	41



8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

詳細

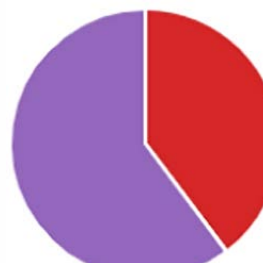
1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	6
4. そう思う	41
5. 強くそう思う	26



9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

詳細

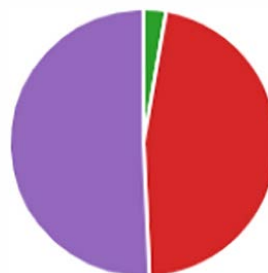
1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思う	29
5. 強くそう思う	44



10. この授業に満足した。

詳細

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	34
5. 強くそう思う	37



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

詳細

1. そう思わない（質問12へ）	0
2. あまりそう思わない（質問12へ）	0
3. どちらともいえない	5
4. そう思う	40
5. 強くそう思う	28



12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

13. 授業の出席率はどの程度だったか。

詳細

100%	72
90%	1
80%	0
70%	0
60%以下	0



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

詳細

4時間以上	0
3時間程度	0
2時間程度	4
1時間程度	16
1時間未満（全くしなかった）	53



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

[詳細](#)

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	4
4. そう思う	40
5. 強くそう思う	29



16. 授業の内容は理解できた。

[詳細](#)

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	2
3. どちらともいえない	3
4. そう思う	39
5. 強くそう思う	29



2020年度前期授業評価アンケート

【科目名】芸術と文化

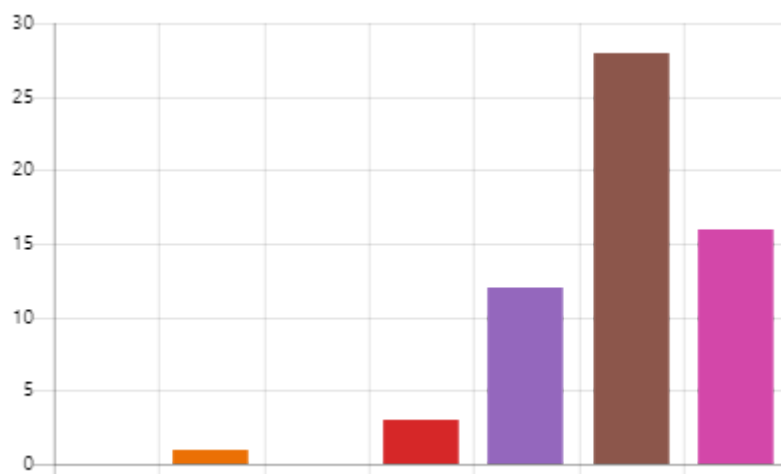
【担当】石井壽郎

【開講日】金曜日 4・5時限目

【回収率】57% (60/106名)

1. 授業を進める速さは適切だった。

1. そう思わない (早すぎる)	0
2. そう思わない (遅すぎる)	1
3. あまりそう思わない (早すぎる)	0
4. あまりそう思わない (遅すぎる)	3
5. どちらともいえない	12
6. そう思う	28
7. 強くそう思う	16



2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	2
3. どちらともいえない	4
4. そう思う	30
5. 強くそう思う	23



3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	3
3. どちらともいえない	3
4. そう思う	38
5. 強くそう思う	16



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

1. そう思わない（質問5へ）	0
2. あまりそう思わない（質問5へ）	0
3. どちらともいえない	6
4. そう思う	41
5. 強くそう思う	13



5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	13
4. そう思う	34
5. 強くそう思う	12



7. 教え方は分かりやすかった。

1. そう思わない	2
2. あまりそう思わない	6
3. どちらともいえない	13
4. そう思う	31
5. 強くそう思う	8



8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

1. そう思わない	10
2. あまりそう思わない	3
3. どちらともいえない	20
4. そう思う	20
5. 強くそう思う	7



9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	11
4. そう思う	38
5. 強くそう思う	10



10. この授業に満足した。

1. そう思わない	3
2. あまりそう思わない	3
3. どちらともいえない	13
4. そう思う	30
5. 強くそう思う	11



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

1. そう思わない（質問12へ）	0
2. あまりそう思わない（質問12へ）	1
3. どちらともいえない	7
4. そう思う	39
5. 強くそう思う	13



12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

13. 授業の出席率はどの程度だったか。

● 100%	56
● 90%	4
● 80%	0
● 70%	0
● 60%以下	0



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

● 4時間以上	0
● 3時間程度	0
● 2時間程度	0
● 1時間程度	11
● 1時間未満（全くしなかった）	49



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	4
● 3. どちらともいえない	11
● 4. そう思う	30
● 5. 強くそう思う	15



16. 授業の内容は理解できた。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	7
● 3. どちらともいえない	14
● 4. そう思う	29
● 5. 強くそう思う	9

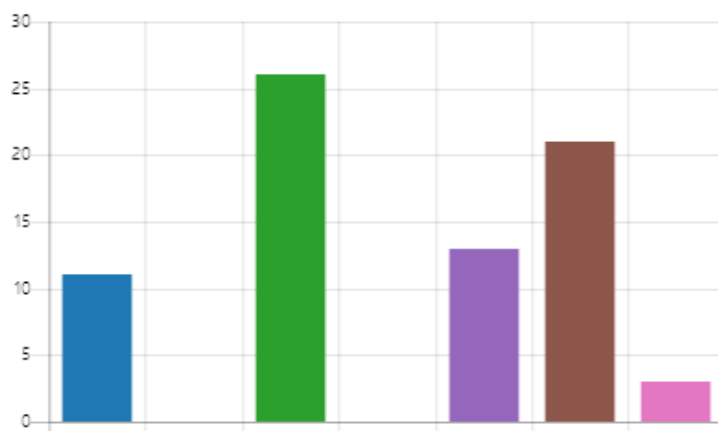


科目名 形態機能学 I
 担当 神代・他
 開講日 火曜日 5時限目
 回答者数 74/106名 (回収率: 69.8%)

1. 授業を進める速さは適切だった。

[詳細](#)

1. そう思わない (早すぎる)	11
2. そう思わない (遅すぎる)	0
3. あまりそう思わない (早すぎる)	26
4. あまりそう思わない (遅すぎる)	0
5. どちらともいえない	13
6. そう思う	21
7. 強くそう思う	3



2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

[詳細](#)

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	2
3. どちらともいえない	19
4. そう思う	43
5. 強くそう思う	9



3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

[詳細](#)

1. そう思わない	2
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	15
4. そう思う	47
5. 強くそう思う	9



4. 教員の話し方 (スピード・声の大きさ・明瞭さ) は適切だった。

[詳細](#)

1. そう思わない (質問5へ)	0
2. あまりそう思わない (質問5...	10
3. どちらともいえない	29
4. そう思う	31
5. 強くそう思う	4



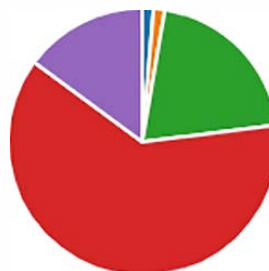
5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

[詳細](#)

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	15
4. そう思う	46
5. 強くそう思う	11



7. 教え方は分かりやすかった。

[詳細](#)

1. そう思わない	4
2. あまりそう思わない	6
3. どちらともいえない	26
4. そう思う	36
5. 強くそう思う	2



8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

[詳細](#)

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	9
4. そう思う	46
5. 強くそう思う	18



9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

[詳細](#)

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	6
4. そう思う	54
5. 強くそう思う	13



10. この授業に満足した。

[詳細](#)

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	5
3. どちらともいえない	19
4. そう思う	45
5. 強くそう思う	4



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

[詳細](#)

1. そう思わない（質問12へ）	0
2. あまりそう思わない（質問12...	1
3. どちらともいえない	15
4. そう思う	46
5. 強くそう思う	12



12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

13. 授業の出席率はどの程度だったか。

[詳細](#)

100%	68
90%	4
80%	1
70%	1
60%以下	0



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

[詳細](#)

4時間以上	3
3時間程度	3
2時間程度	22
1時間程度	32
1時間未満（全くしなかった）	14



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

[詳細](#)

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	4
3. どちらともいえない	12
4. そう思う	40
5. 強くそう思う	18



16. 授業の内容は理解できた。

[詳細](#)

1. そう思わない	2
2. あまりそう思わない	15
3. どちらともいえない	23
4. そう思う	30
5. 強くそう思う	4

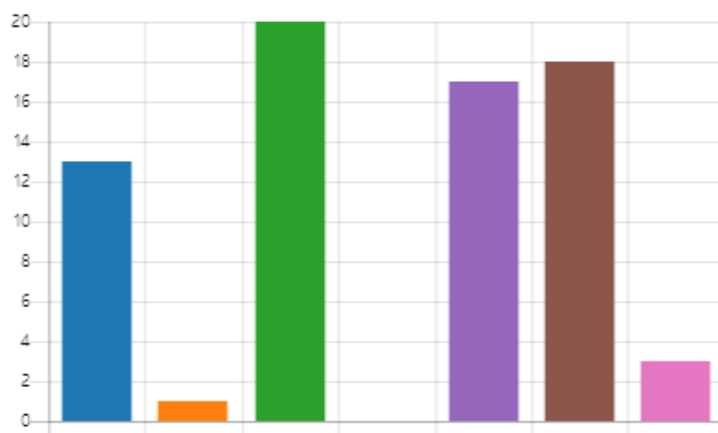


科目名 形態機能学Ⅱ
 担当 神代・他
 開講日 木曜日 4時限目
 回答者数 72/106名 (回収率: 67.9%)

1. 授業を進める速さは適切だった。

[詳細](#)

1. そう思わない (早すぎる)	13
2. そう思わない (遅すぎる)	1
3. あまりそう思わない (早すぎる)	20
4. あまりそう思わない (遅すぎる)	0
5. どちらともいえない	17
6. そう思う	18
7. 強くそう思う	3



2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

[詳細](#)

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	3
3. どちらともいえない	17
4. そう思う	44
5. 強くそう思う	8



3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

[詳細](#)

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	14
4. そう思う	45
5. 強くそう思う	11



4. 教員の話し方 (スピード・声の大きさ・明瞭さ) は適切だった。

[詳細](#)

1. そう思わない (質問5へ)	1
2. あまりそう思わない (質問5...	9
3. どちらともいえない	24
4. そう思う	34
5. 強くそう思う	4



5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

[詳細](#)

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	14
4. そう思う	44
5. 強くそう思う	13



7. 教え方は分かりやすかった。

[詳細](#)

1. そう思わない	2
2. あまりそう思わない	6
3. どちらともいえない	27
4. そう思う	32
5. 強くそう思う	5



8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

[詳細](#)

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	2
3. どちらともいえない	6
4. そう思う	45
5. 強くそう思う	18



9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

[詳細](#)

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	11
4. そう思う	44
5. 強くそう思う	17



10. この授業に満足した。

[詳細](#)

1. そう思わない	2
2. あまりそう思わない	4
3. どちらともいえない	23
4. そう思う	36
5. 強くそう思う	7



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

[詳細](#)

1. そう思わない（質問12へ）	0
2. あまりそう思わない（質問12へ）	1
3. どちらともいえない	6
4. そう思う	50
5. 強くそう思う	15



12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

[詳細](#)

100%	67
90%	5
80%	0
70%	0
60%以下	0



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

[詳細](#)

4時間以上	4
3時間程度	2
2時間程度	21
1時間程度	31
1時間未満（全くしなかった）	14



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

[詳細](#)

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	3
3. どちらともいえない	15
4. そう思う	41
5. 強くそう思う	13



16. 授業の内容は理解できた。

[詳細](#)

1. そう思わない	2
2. あまりそう思わない	7
3. どちらともいえない	27
4. そう思う	33
5. 強くそう思う	3

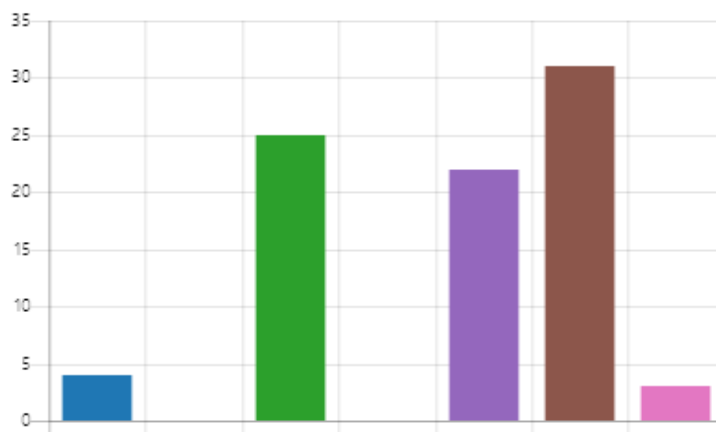


科目名 臨床栄養学
 担当 長谷川・櫻井・滝島
 開講日 金曜日 3時限目
 回答者数 85/106名 (回収率: 80.1%)

1. 授業を進める速さは適切だった。

[詳細](#)

1. そう思わない (早すぎる)	4
2. そう思わない (遅すぎる)	0
3. あまりそう思わない (早すぎる)	25
4. あまりそう思わない (遅すぎる)	0
5. どちらともいえない	22
6. そう思う	31
7. 強くそう思う	3



2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

[詳細](#)

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	5
3. どちらともいえない	17
4. そう思う	56
5. 強くそう思う	6



3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

[詳細](#)

1. そう思わない	2
2. あまりそう思わない	3
3. どちらともいえない	7
4. そう思う	57
5. 強くそう思う	16



4. 教員の話し方 (スピード・声の大きさ・明瞭さ) は適切だった。

[詳細](#)

1. そう思わない (質問5へ)	1
2. あまりそう思わない (質問5...	5
3. どちらともいえない	18
4. そう思う	51
5. 強くそう思う	10



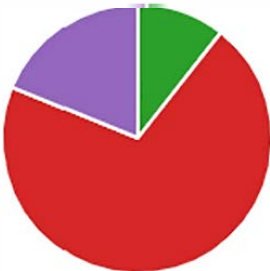
5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

[詳細](#)

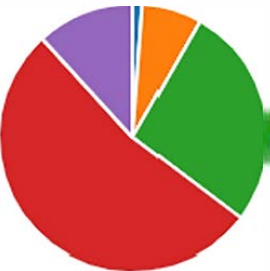
1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	9
4. そう思う	60
5. 強くそう思う	16



7. 教え方は分かりやすかった。

[詳細](#)

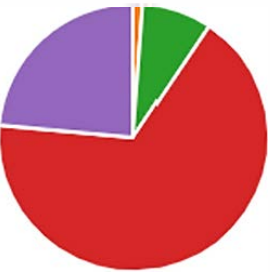
1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	6
3. どちらともいえない	23
4. そう思う	45
5. 強くそう思う	10



8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

[詳細](#)

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	7
4. そう思う	57
5. 強くそう思う	20



9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

[詳細](#)

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	13
4. そう思う	53
5. 強くそう思う	18



10. この授業に満足した。

[詳細](#)

1. そう思わない	2
2. あまりそう思わない	5
3. どちらともいえない	12
4. そう思う	55
5. 強くそう思う	11



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

[詳細](#)

1. そう思わない（質問12へ）	0
2. あまりそう思わない（質問12へ）	1
3. どちらともいえない	10
4. そう思う	55
5. 強くそう思う	19



12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

13. 授業の出席率は何の程度だったか。

[詳細](#)

100%	80
90%	3
80%	1
70%	1
60%以下	0



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

[詳細](#)

● 4時間以上	0
● 3時間程度	2
● 2時間程度	9
● 1時間程度	40
● 1時間未満（全くしなかった）	34



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

[詳細](#)

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	2
● 3. どちらともいえない	19
● 4. そう思う	48
● 5. 強くそう思う	16



16. 授業の内容は理解できた。

[詳細](#)

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	9
● 3. どちらともいえない	26
● 4. そう思う	43
● 5. 強くそう思う	6

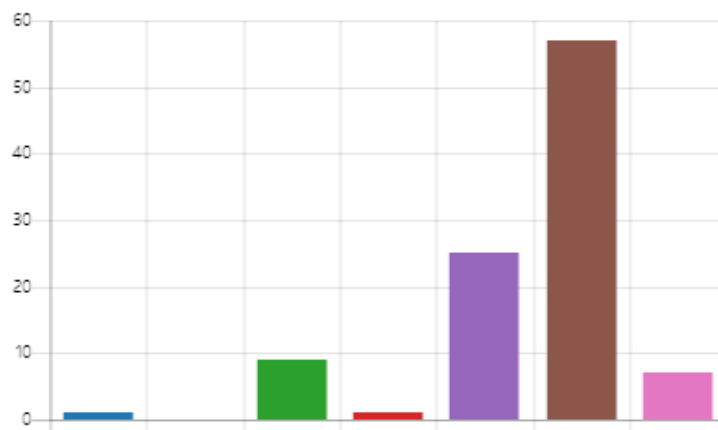


科目名 看護学原論
 担当 屋宜譜美子
 開講日 月曜日4時限目(木曜日3時限目)
 回答者数 100/106名 (回収率: 94.3%)

1. 授業を進める速さは適切だった。

[詳細](#)

1. そう思わない (早すぎる)	1
2. そう思わない (遅すぎる)	0
3. あまりそう思わない (早すぎる)	9
4. あまりそう思わない (遅すぎる)	1
5. どちらともいえない	25
6. そう思う	57
7. 強くそう思う	7



2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

[詳細](#)

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	4
4. そう思う	37
5. 強くそう思う	57



3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

[詳細](#)

1. そう思わない	4
2. あまりそう思わない	11
3. どちらともいえない	20
4. そう思う	52
5. 強くそう思う	13



4. 教員の話し方 (スピード・声の大きさ・明瞭さ) は適切だった。

[詳細](#)

1. そう思わない (質問5へ)	0
2. あまりそう思わない (質問5...	0
3. どちらともいえない	13
4. そう思う	69
5. 強くそう思う	18



5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

詳細

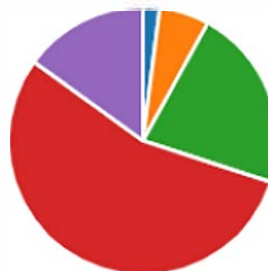
1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	21
4. そう思う	68
5. 強くそう思う	11



7. 教え方は分かりやすかった。

詳細

1. そう思わない	2
2. あまりそう思わない	6
3. どちらともいえない	22
4. そう思う	55
5. 強くそう思う	15



8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

詳細

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	5
3. どちらともいえない	15
4. そう思う	56
5. 強くそう思う	24



9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

詳細

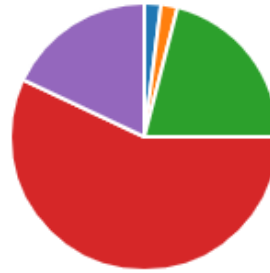
1. そう思わない	2
2. あまりそう思わない	2
3. どちらともいえない	10
4. そう思う	51
5. 強くそう思う	35



10. この授業に満足した。

[詳細](#)

1. そう思わない	2
2. あまりそう思わない	2
3. どちらともいえない	21
4. そう思う	57
5. 強くそう思う	18



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

[詳細](#)

1. そう思わない（質問12へ）	0
2. あまりそう思わない（質問12へ）	3
3. どちらともいえない	8
4. そう思う	66
5. 強くそう思う	23



12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

13. 授業の出席率はどの程度だったか。

[詳細](#)

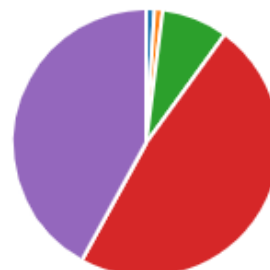
100%	86
90%	9
80%	3
70%	2
60%以下	0



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

[詳細](#)

4時間以上	1
3時間程度	1
2時間程度	8
1時間程度	48
1時間未満（全くしなかった）	42



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

[詳細](#)

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	9
3. どちらともいえない	25
4. そう思う	54
5. 強くそう思う	11



16. 授業の内容は理解できた。

[詳細](#)

1. そう思わない	2
2. あまりそう思わない	8
3. どちらともいえない	28
4. そう思う	55
5. 強くそう思う	7



2020年度前期授業評価アンケート

【科目名】 基礎看護学援助論I

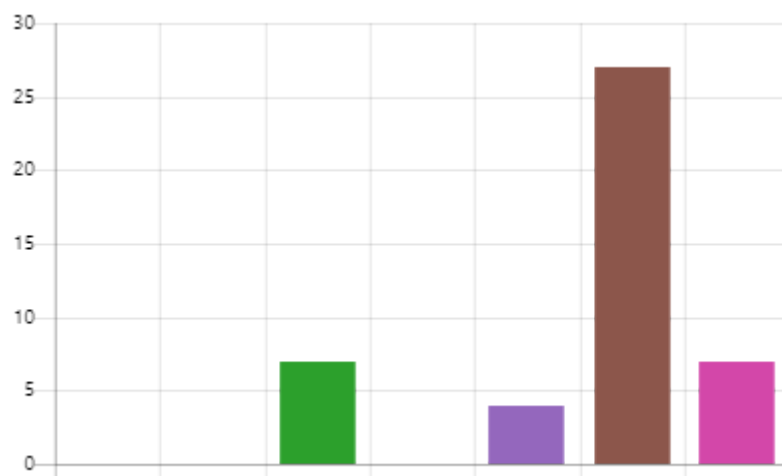
【担当】 有田・屋宜・蔵谷・寺山・新井

【開講日】 月曜・木曜 1・2限時目

【回収率】 43% (45/106名)

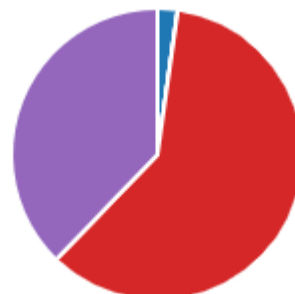
1. 授業を進める速さは適切だった。

1. そう思わない (早すぎる)	0
2. そう思わない (遅すぎる)	0
3. あまりそう思わない (早すぎる)	7
4. あまりそう思わない (遅すぎる)	0
5. どちらともいえない	4
6. そう思う	27
7. 強くそう思う	7



2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思う	27
5. 強くそう思う	17



3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	3
4. そう思う	29
5. 強くそう思う	11



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

1. そう思わない（質問5へ）	0
2. あまりそう思わない（質問5へ）	1
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	31
5. 強くそう思う	11



5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	6
4. そう思う	31
5. 強くそう思う	8



7. 教え方は分かりやすかった。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	34
5. 強くそう思う	9



8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	3
4. そう思う	24
5. 強くそう思う	17



9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	6
4. そう思う	30
5. 強くそう思う	9



10. この授業に満足した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	4
4. そう思う	30
5. 強くそう思う	11



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

1. そう思わない（質問12へ）	0
2. あまりそう思わない（質問12...	0
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	29
5. 強くそう思う	14



12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

13. 授業の出席率はどの程度だったか。

100%	42
90%	3
80%	0
70%	0
60%以下	0



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

4時間以上	1
3時間程度	0
2時間程度	17
1時間程度	19
1時間未満（全くしなかった）	8



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	4
4. そう思う	28
5. 強くそう思う	13



16. 授業の内容は理解できた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	2
3. どちらともいえない	4
4. そう思う	29
5. 強くそう思う	10



2020年度前期授業評価アンケート

【科目名】 基礎看護学援助論II

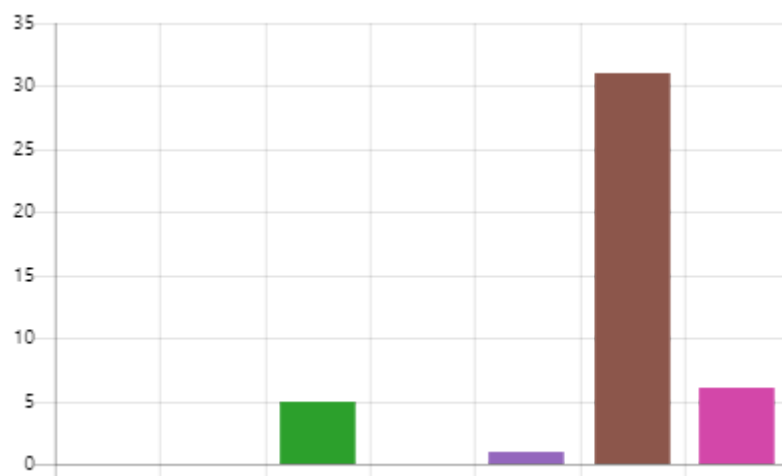
【担当】 蔵谷・有田・屋宜・寺山・新井

【開講日】 月曜・木曜 1・2限時目

【回収率】 41% (43/106名)

1. 授業を進める速さは適切だった。

1. そう思わない (早すぎる)	0
2. そう思わない (遅すぎる)	0
3. あまりそう思わない (早すぎる)	5
4. あまりそう思わない (遅すぎる)	0
5. どちらともいえない	1
6. そう思う	31
7. 強くそう思う	6



2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思う	31
5. 強くそう思う	12



3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	29
5. 強くそう思う	11



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

1. そう思わない（質問5へ）	0
2. あまりそう思わない（質問5へ）	0
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	33
5. 強くそう思う	8



5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	5
4. そう思う	29
5. 強くそう思う	9



7. 教え方は分かりやすかった。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	3
4. そう思う	31
5. 強くそう思う	9



8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	27
5. 強くそう思う	14



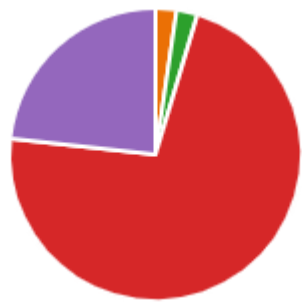
9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	5
4. そう思う	29
5. 強くそう思う	9



10. この授業に満足した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	31
5. 強くそう思う	10



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

1. そう思わない（質問12へ）	0
2. あまりそう思わない（質問12へ）	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思う	31
5. 強くそう思う	12



12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

13. 授業の出席率はどの程度だったか。

● 100%	40
● 90%	2
● 80%	1
● 70%	0
● 60%以下	0



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

● 4時間以上	1
● 3時間程度	0
● 2時間程度	11
● 1時間程度	25
● 1時間未満（全くしなかった）	6



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	2
● 4. そう思う	28
● 5. 強くそう思う	13



16. 授業の内容は理解できた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	2
● 3. どちらともいえない	3
● 4. そう思う	30
● 5. 強くそう思う	8

