

2020年度後期授業評価アンケート

【科目名】 多文化理解

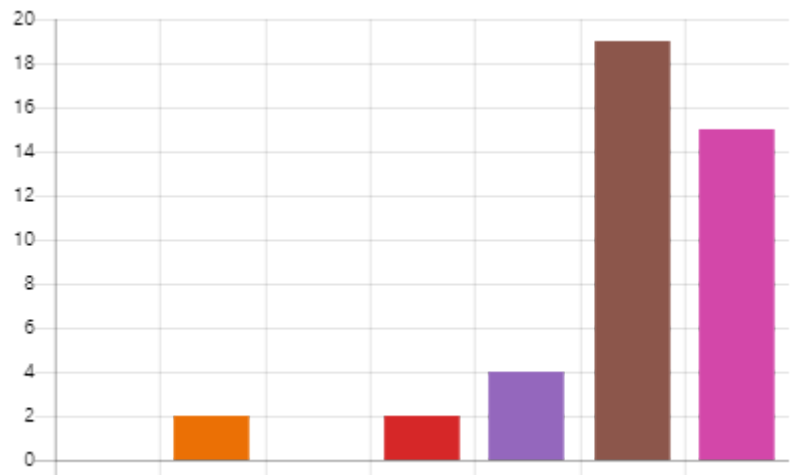
【担当】 二見茜

【開講日】 金曜日 1・2時限目

【回収率】 67% (42/63名)

1. 授業を進める速さは適切だった。

1. そう思わない (早すぎる)	0
2. そう思わない (遅すぎる)	2
3. あまりそう思わない (早すぎる)	0
4. あまりそう思わない (遅すぎる)	2
5. どちらともいえない	4
6. そう思う	19
7. 強くそう思う	15



2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	3
4. そう思う	10
5. 強くそう思う	29



3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

1. そう思わない	3
2. あまりそう思わない	7
3. どちらともいえない	9
4. そう思う	15
5. 強くそう思う	8



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

1. そう思わない（質問5へ）	0
2. あまりそう思わない（質問5へ）	2
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	22
5. 強くそう思う	16



5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	6
4. そう思う	19
5. 強くそう思う	17



7. 教え方は分かりやすかった。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	14
5. 強くそう思う	26



8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	15
5. 強くそう思う	25



9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	12
5. 強くそう思う	27



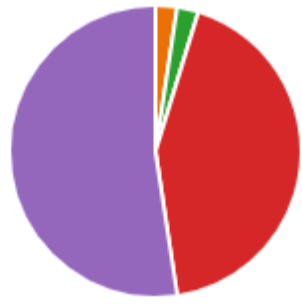
10. この授業に満足した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	4
4. そう思う	10
5. 強くそう思う	28



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

1. そう思わない（質問12へ）	0
2. あまりそう思わない（質問12へ）	1
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	18
5. 強くそう思う	22



12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

13. 授業の出席率はどの程度だったか。

● 100%	40
● 90%	2
● 80%	0
● 70%	0
● 60%以下	0



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

● 4時間以上	0
● 3時間程度	1
● 2時間程度	2
● 1時間程度	15
● 1時間未満（全くしなかった）	24



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	2
● 3. どちらともいえない	0
● 4. そう思う	13
● 5. 強くそう思う	27



16. 授業の内容は理解できた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	2
● 4. そう思う	13
● 5. 強くそう思う	27



2020年度後期授業評価アンケート

【科目名】文化人類学

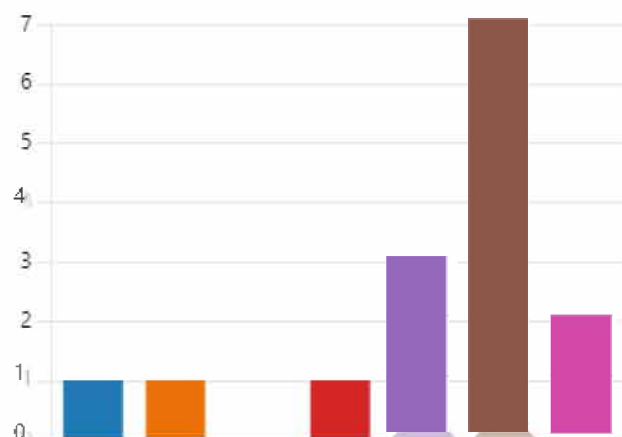
【担当】ムワタンブエ ミランガ

【開講日】月曜日 5時限目

【回収率】71% (15/21名)

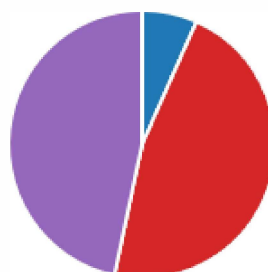
1. 授業を進める速さは適切だった。

1. そう思わない（早すぎる）	1
2. そう思わない（遅すぎる）	1
3. あまりそう思わない（早すぎる）	0
4. あまりそう思わない（遅すぎる）	1
5. どちらともいえない	3
6. そう思う	7
7. 強くそう思う	2



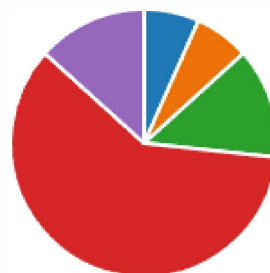
2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思う	7
5. 強くそう思う	7



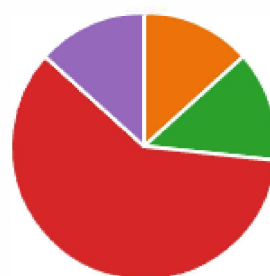
3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	9
5. 強くそう思う	2



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

1. そう思わない（質問5へ）	0
2. あまりそう思わない（質問5へ）	2
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	9
5. 強くそう思う	2

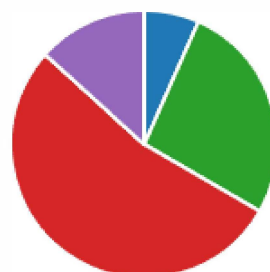


5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

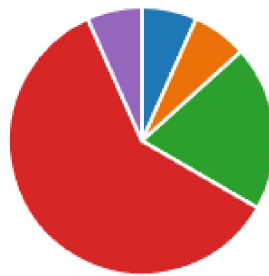
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	4
4. そう思う	8
5. 強くそう思う	2



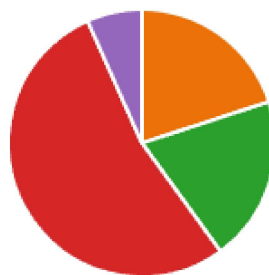
7. 教え方は分かりやすかった。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	3
4. そう思う	9
5. 強くそう思う	1



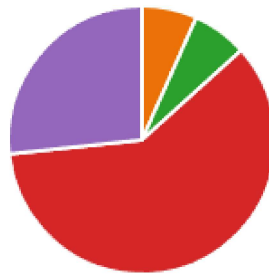
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	3
3. どちらともいえない	3
4. そう思う	8
5. 強くそう思う	1



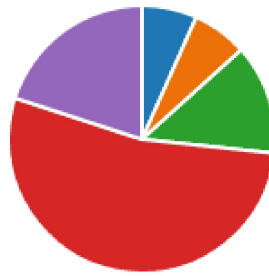
9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	9
5. 強くそう思う	4



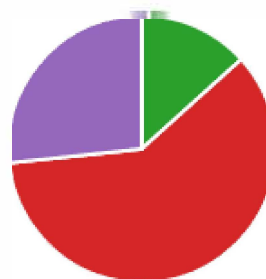
10. この授業に満足した。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	8
5. 強くそう思う	3



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

1. そう思わない（質問12へ）	0
2. あまりそう思わない（質問12へ...	0
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	9
5. 強くそう思う	4

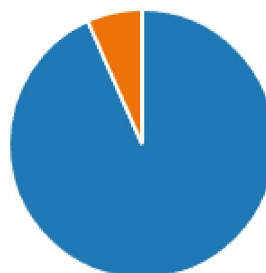


12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

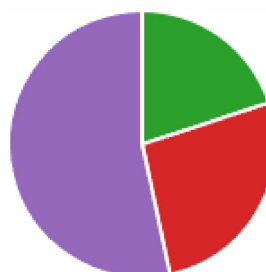
13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

100%	14
90%	1
80%	0
70%	0
60%以下	0



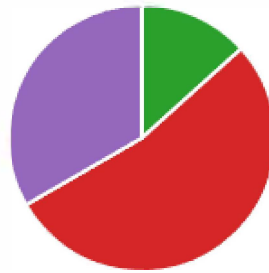
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのぐらいだったか。

4時間以上	0
3時間程度	0
2時間程度	3
1時間程度	4
1時間未満（全くしなかつた）	8



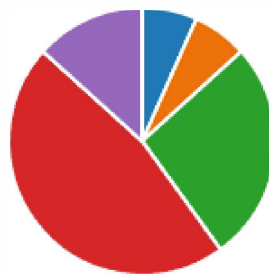
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	8
5. 強くそう思う	5



16. 授業の内容は理解できた。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	4
4. そう思う	7
5. 強くそう思う	2



2020年度後期授業評価アンケート

【科目名】 キャリア発達論

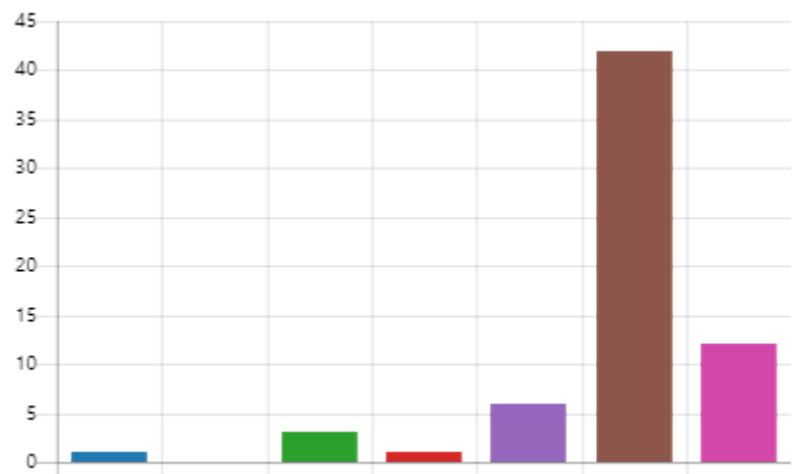
【担当】 草柳かほる

【開講日】 月曜日 2時限目

【回収率】 63% (65/104名)

1. 授業を進める速さは適切だった。

1. そう思わない (早すぎる)	1
2. そう思わない (遅すぎる)	0
3. あまりそう思わない (早すぎる)	3
4. あまりそう思わない (遅すぎる)	1
5. どちらともいえない	6
6. そう思う	42
7. 強くそう思う	12



2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	7
4. そう思う	34
5. 強くそう思う	23



3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	4
4. そう思う	41
5. 強くそう思う	19



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

1. そう思わない（質問5へ）	1
2. あまりそう思わない（質問5へ）	2
3. どちらともいえない	6
4. そう思う	42
5. 強くそう思う	14



5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

1. そう思わない	3
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	9
4. そう思う	37
5. 強くそう思う	16



7. 教え方は分かりやすかった。

1. そう思わない	2
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	7
4. そう思う	36
5. 強くそう思う	20



8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

1. そう思わない	2
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	4
4. そう思う	40
5. 強くそう思う	18



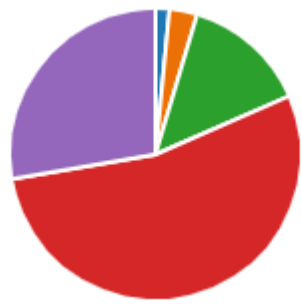
9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

1. そう思わない	2
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	6
4. そう思う	41
5. 強くそう思う	15



10. この授業に満足した。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	2
3. どちらともいえない	9
4. そう思う	35
5. 強くそう思う	18



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

1. そう思わない（質問12へ）	0
2. あまりそう思わない（質問12へ）	0
3. どちらともいえない	5
4. そう思う	41
5. 強くそう思う	19



12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

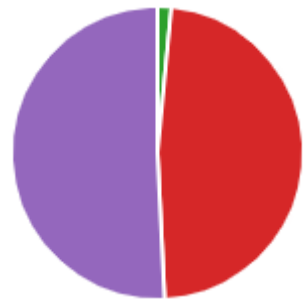
13. 授業の出席率はどの程度だったか。

100%	59
90%	6
80%	0
70%	0
60%以下	0



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

4時間以上	💡 Insights	0
3時間程度		0
2時間程度		1
1時間程度		31
1時間未満（全くしなかった）		33



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

1. そう思わない	💡 Insights	0
2. あまりそう思わない		1
3. どちらともいえない		11
4. そう思う		39
5. 強くそう思う		14



16. 授業の内容は理解できた。

1. そう思わない	💡 Insights	0
2. あまりそう思わない		0
3. どちらともいえない		10
4. そう思う		41
5. 強くそう思う		14



2020年度後期授業評価アンケート

【科目名】 英語II：オーラル英語

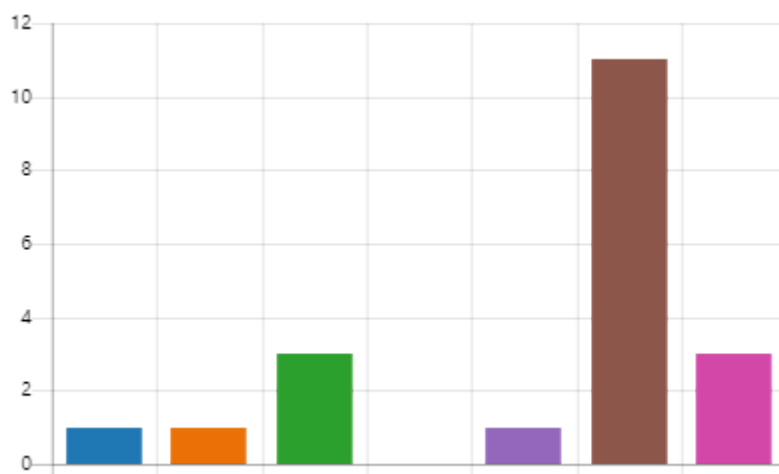
【担当】 アントワネット スピンス

【開講日】 火曜日 4時限目

【回収率】 57% (20/35名)

1. 授業を進める速さは適切だった。

1. そう思わない (早すぎる)	1
2. そう思わない (遅すぎる)	1
3. あまりそう思わない (早すぎる)	3
4. あまりそう思わない (遅すぎる)	0
5. どちらともいえない	1
6. そう思う	11
7. 強くそう思う	3



2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思う	8
5. 強くそう思う	12



3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	4
4. そう思う	8
5. 強くそう思う	6



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

1. そう思わない（質問5へ）	0
2. あまりそう思わない（質問5へ）	1
3. どちらともいえない	3
4. そう思う	13
5. 強くそう思う	3



5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	5
4. そう思う	10
5. 強くそう思う	4



7. 教え方は分かりやすかった。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	3
4. そう思う	13
5. 強くそう思う	2



8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

1. そう思わない	2
2. あまりそう思わない	2
3. どちらともいえない	8
4. そう思う	5
5. 強くそう思う	3



9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思う	12
5. 強くそう思う	7



10. この授業に満足した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	2
3. どちらともいえない	3
4. そう思う	9
5. 強くそう思う	6



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

1. そう思わない（質問12へ）	0
2. あまりそう思わない（質問12へ）	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思う	14
5. 強くそう思う	6

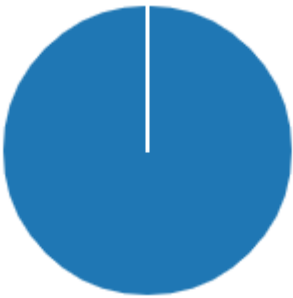


12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

13. 授業の出席率はどの程度だったか。

● 100%	20
● 90%	0
● 80%	0
● 70%	0
● 60%以下	0



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

● 4時間以上	0
● 3時間程度	1
● 2時間程度	3
● 1時間程度	12
● 1時間未満（全くしなかった）	4



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	0
● 4. そう思う	13
● 5. 強くそう思う	6



16. 授業の内容は理解できた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	4
● 4. そう思う	10
● 5. 強くそう思う	5



2020年度後期授業評価アンケート

【科目名】 英語II：オーラル英語

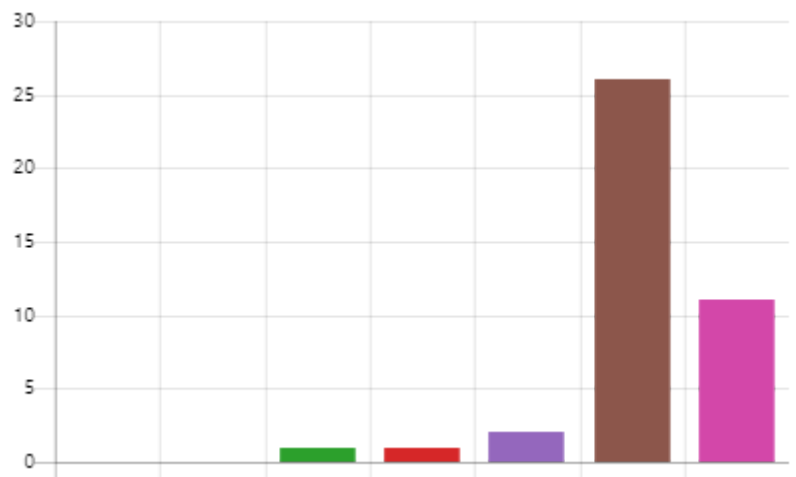
【担当】 宮田優子

【開講日】 金曜日 4時限目・5時限目

【回収率】 59% (41/69名)

1. 授業を進める速さは適切だった。

1. そう思わない (早すぎる)	0
2. そう思わない (遅すぎる)	0
3. あまりそう思わない (早すぎる)	1
4. あまりそう思わない (遅すぎる)	1
5. どちらともいえない	2
6. そう思う	26
7. 強くそう思う	11



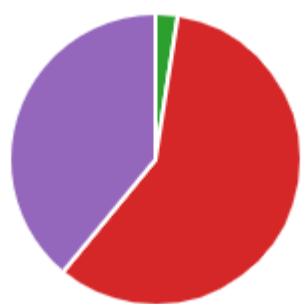
2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思う	28
5. 強くそう思う	12



3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	24
5. 強くそう思う	16



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

1. そう思わない（質問5へ）	0
2. あまりそう思わない（質問5へ）	1
3. どちらともいえない	8
4. そう思う	22
5. 強くそう思う	10



5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	4
4. そう思う	26
5. 強くそう思う	10



7. 教え方は分かりやすかった。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	2
3. どちらともいえない	9
4. そう思う	22
5. 強くそう思う	8



8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	5
4. そう思う	22
5. 強くそう思う	13



9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	8
4. そう思う	23
5. 強くそう思う	9



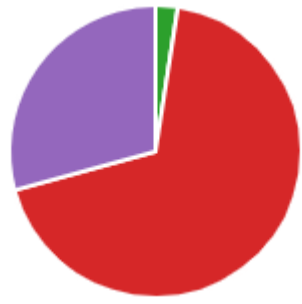
10. この授業に満足した。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	5
4. そう思う	24
5. 強くそう思う	11



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

1. そう思わない（質問12へ）	0
2. あまりそう思わない（質問12へ）	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	28
5. 強くそう思う	12



12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

13. 授業の出席率はどの程度だったか。

● 100%	38
● 90%	3
● 80%	0
● 70%	0
● 60%以下	0



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

● 4時間以上	0
● 3時間程度	0
● 2時間程度	6
● 1時間程度	23
● 1時間未満（全くしなかった）	12



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	3
● 4. そう思う	23
● 5. 強くそう思う	15



16. 授業の内容は理解できた。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	3
● 4. そう思う	24
● 5. 強くそう思う	12



2020年度後期授業評価アンケート

【科目名】 情報リテラシー応用

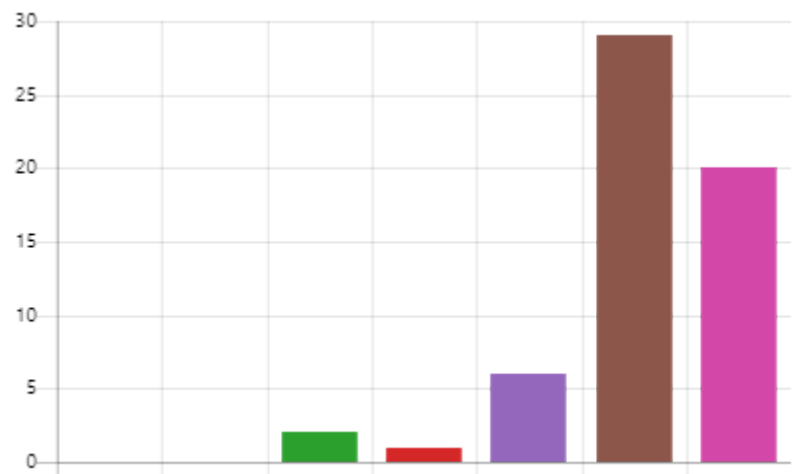
【担当】 田邊直行

【開講日】 木曜日 1時限目・2時限目/金曜日3時限目・5時限目

【回収率】 56% (58/104名)

1. 授業を進める速さは適切だった。

1. そう思わない (早すぎる)	0
2. そう思わない (遅すぎる)	0
3. あまりそう思わない (早すぎる)	2
4. あまりそう思わない (遅すぎる)	1
5. どちらともいえない	6
6. そう思う	29
7. 強くそう思う	20



2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	9
4. そう思う	31
5. 強くそう思う	16



3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	4
4. そう思う	27
5. 強くそう思う	26



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

1. そう思わない（質問5へ）	1
2. あまりそう思わない（質問5へ）	0
3. どちらともいえない	3
4. そう思う	33
5. 強くそう思う	21



5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	7
4. そう思う	31
5. 強くそう思う	19



7. 教え方は分かりやすかった。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	2
3. どちらともいえない	3
4. そう思う	33
5. 強くそう思う	19



8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	6
4. そう思う	30
5. 強くそう思う	21



9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	5
4. そう思う	28
5. 強くそう思う	23



10. この授業に満足した。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	2
3. どちらともいえない	3
4. そう思う	29
5. 強くそう思う	23



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

1. そう思わない（質問12へ）	1
2. あまりそう思わない（質問12へ）	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	34
5. 強くそう思う	22



12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

13. 授業の出席率はどの程度だったか。

● 100%	50
● 90%	7
● 80%	0
● 70%	1
● 60%以下	0



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

● 4時間以上	0
● 3時間程度	0
● 2時間程度	2
● 1時間程度	20
● 1時間未満（全くしなかった）	36



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	2
● 3. どちらともいえない	3
● 4. そう思う	31
● 5. 強くそう思う	21



16. 授業の内容は理解できた。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	5
● 4. そう思う	35
● 5. 強くそう思う	16



2020年度後期授業評価アンケート

【科目名】 生命科学

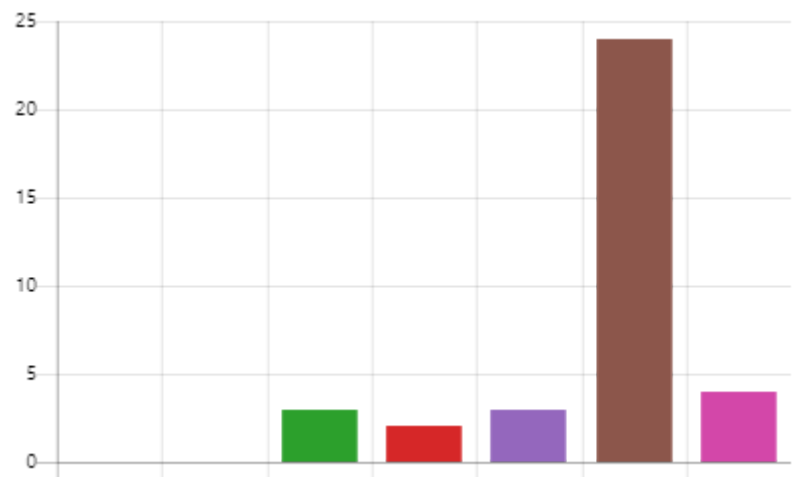
【担当】 坪井京子

【開講日】 月曜日 4時限目

【回収率】 68% (36/53名)

1. 授業を進める速さは適切だった。

1. そう思わない (早すぎる)	0
2. そう思わない (遅すぎる)	0
3. あまりそう思わない (早すぎる)	3
4. あまりそう思わない (遅すぎる)	2
5. どちらともいえない	3
6. そう思う	24
7. 強くそう思う	4



2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思う	28
5. 強くそう思う	8



3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	26
5. 強くそう思う	8



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

1. そう思わない（質問5へ）	0
2. あまりそう思わない（質問5...	1
3. どちらともいえない	3
4. そう思う	27
5. 強くそう思う	5



5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	4
4. そう思う	26
5. 強くそう思う	6



7. 教え方は分かりやすかった。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	2
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	30
5. 強くそう思う	3



8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	6
4. そう思う	25
5. 強くそう思う	5



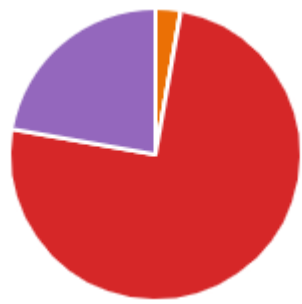
9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	22
5. 強くそう思う	12



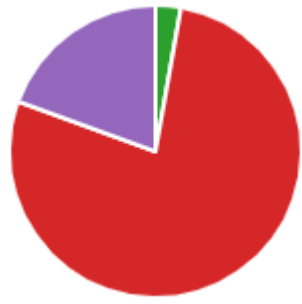
10. この授業に満足した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思う	27
5. 強くそう思う	8



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

1. そう思わない（質問12へ）	0
2. あまりそう思わない（質問12へ）	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	28
5. 強くそう思う	7



12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

13. 授業の出席率はどの程度だったか。

● 100%	33
● 90%	2
● 80%	1
● 70%	0
● 60%以下	0



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

● 4時間以上	0
● 3時間程度	1
● 2時間程度	3
● 1時間程度	18
● 1時間未満（全くしなかった）	14



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	2
● 3. どちらともいえない	5
● 4. そう思う	25
● 5. 強くそう思う	4



16. 授業の内容は理解できた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	3
● 4. そう思う	30
● 5. 強くそう思う	3



2020年度後期授業評価アンケート

【科目名】 統計学

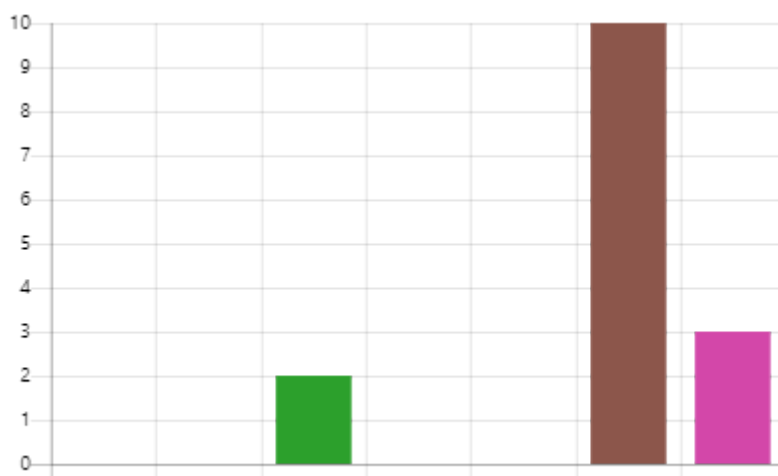
【担当】 黒河内利臣

【開講日】 火曜日 4時限目・5時限目

【回収率】 65% (15/23名)

1. 授業を進める速さは適切だった。

1. そう思わない (早すぎる)	0
2. そう思わない (遅すぎる)	0
3. あまりそう思わない (早すぎる)	2
4. あまりそう思わない (遅すぎる)	0
5. どちらともいえない	0
6. そう思う	10
7. 強くそう思う	3



2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思う	10
5. 強くそう思う	5



3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思う	9
5. 強くそう思う	6



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

1. そう思わない（質問5へ）	0
2. あまりそう思わない（質問5へ）	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思う	10
5. 強くそう思う	5



5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	8
5. 強くそう思う	6



7. 教え方は分かりやすかった。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	8
5. 強くそう思う	6



8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	6
5. 強くそう思う	8



9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	7
5. 強くそう思う	6



10. この授業に満足した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	8
5. 強くそう思う	6



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

1. そう思わない（質問12へ）	0
2. あまりそう思わない（質問12へ）	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思う	8
5. 強くそう思う	7



12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

13. 授業の出席率はどの程度だったか。

● 100%	13
● 90%	2
● 80%	0
● 70%	0
● 60%以下	0



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

● 4時間以上	2
● 3時間程度	0
● 2時間程度	0
● 1時間程度	8
● 1時間未満（全くしなかった）	5



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	1
● 4. そう思う	10
● 5. 強くそう思う	4



16. 授業の内容は理解できた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	3
● 4. そう思う	8
● 5. 強くそう思う	4



2020年度後期授業評価アンケート

【科目名】日本国憲法

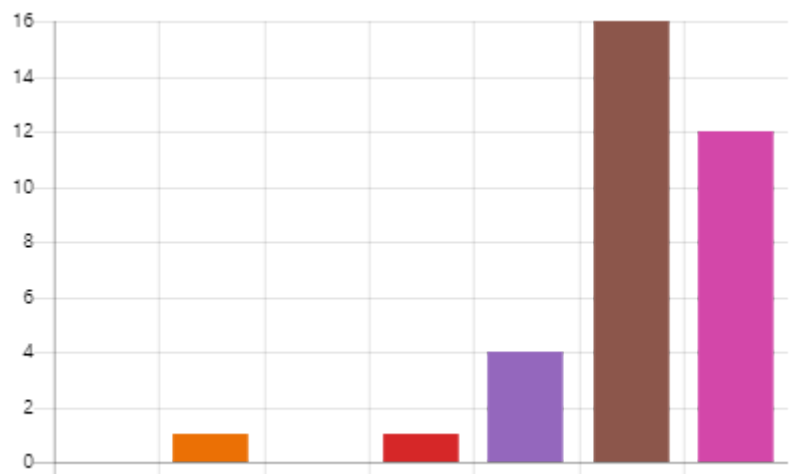
【担当】久保健助

【開講日】木曜日 3時限目

【回収率】58%（34/59名）

1. 授業を進める速さは適切だった。

1. そう思わない（早すぎる）	0
2. そう思わない（遅すぎる）	1
3. あまりそう思わない（早すぎる）	0
4. あまりそう思わない（遅すぎる）	1
5. どちらともいえない	4
6. そう思う	16
7. 強くそう思う	12



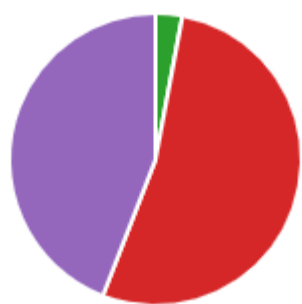
2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	3
4. そう思う	14
5. 強くそう思う	17



3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	18
5. 強くそう思う	15



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

1. そう思わない（質問5へ）	0
2. あまりそう思わない（質問5へ）	0
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	19
5. 強くそう思う	13



5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	21
5. 強くそう思う	12



7. 教え方は分かりやすかった。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	5
4. そう思う	17
5. 強くそう思う	12



8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思う	16
5. 強くそう思う	18



9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	19
5. 強くそう思う	12



10. この授業に満足した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	4
4. そう思う	17
5. 強くそう思う	13



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

1. そう思わない（質問12へ）	0
2. あまりそう思わない（質問12へ）	0
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	18
5. 強くそう思う	14



12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

13. 授業の出席率はどの程度だったか。

● 100%	31
● 90%	3
● 80%	0
● 70%	0
● 60%以下	0



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

● 4時間以上	0
● 3時間程度	0
● 2時間程度	1
● 1時間程度	18
● 1時間未満（全くしなかった）	15



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	2
● 4. そう思う	20
● 5. 強くそう思う	12



16. 授業の内容は理解できた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	0
● 4. そう思う	22
● 5. 強くそう思う	12



2020年度後期授業評価アンケート

【科目名】 法律と人権

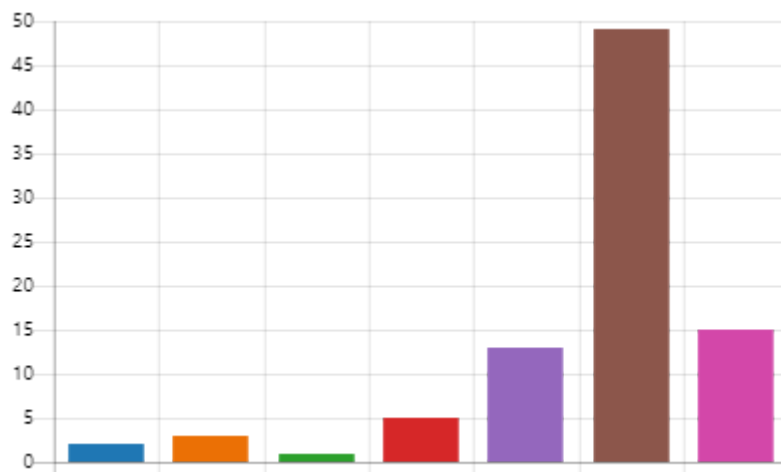
【担当】 久保健助

【開講日】 木曜日 4時限目

【回収率】 85% (88/104名)

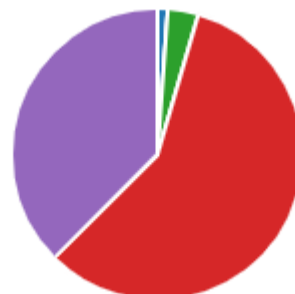
1. 授業を進める速さは適切だった。

1. そう思わない (早すぎる)	2
2. そう思わない (遅すぎる)	3
3. あまりそう思わない (早すぎる)	1
4. あまりそう思わない (遅すぎる)	5
5. どちらともいえない	13
6. そう思う	49
7. 強くそう思う	15



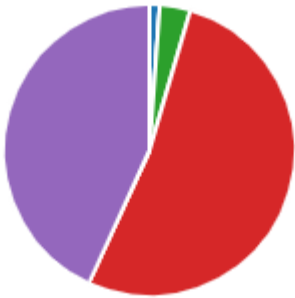
2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	3
4. そう思う	51
5. 強くそう思う	33



3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	3
4. そう思う	46
5. 強くそう思う	38



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

1. そう思わない（質問5へ）	1
2. あまりそう思わない（質問5へ）	0
3. どちらともいえない	8
4. そう思う	57
5. 強くそう思う	22



5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

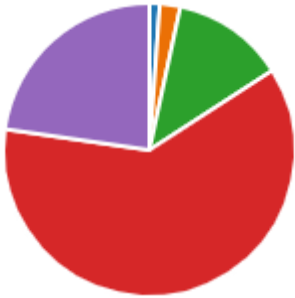
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

1. そう思わない	2
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	6
4. そう思う	59
5. 強くそう思う	21



7. 教え方は分かりやすかった。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	2
3. どちらともいえない	11
4. そう思う	54
5. 強くそう思う	20



8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	7
4. そう思う	50
5. 強くそう思う	30



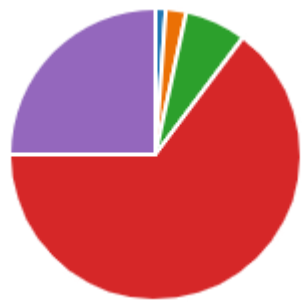
9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	6
4. そう思う	59
5. 強くそう思う	22



10. この授業に満足した。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	2
3. どちらともいえない	6
4. そう思う	57
5. 強くそう思う	22



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

1. そう思わない（質問12へ）	0
2. あまりそう思わない（質問12へ）	0
3. どちらともいえない	4
4. そう思う	58
5. 強くそう思う	26



12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

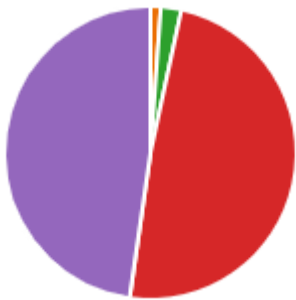
13. 授業の出席率はどの程度だったか。

● 100%	78
● 90%	9
● 80%	1
● 70%	0
● 60%以下	0



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

● 4時間以上	0
● 3時間程度	1
● 2時間程度	2
● 1時間程度	43
● 1時間未満（全くしなかった）	42



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

● 1. そう思わない	3
● 2. あまりそう思わない	6
● 3. どちらともいえない	17
● 4. そう思う	53
● 5. 強くそう思う	9



16. 授業の内容は理解できた。

● 1. そう思わない	2
● 2. あまりそう思わない	2
● 3. どちらともいえない	5
● 4. そう思う	64
● 5. 強くそう思う	15



2020年度後期授業評価アンケート

【科目名】 社会学

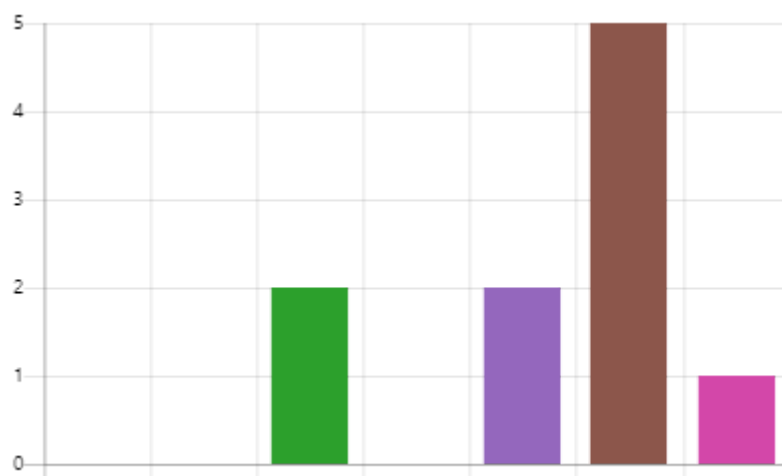
【担当】 塩谷昌之

【開講日】 月曜日 4時限目

【回収率】 71% (10/14名)

1. 授業を進める速さは適切だった。

1. そう思わない (早すぎる)	0
2. そう思わない (遅すぎる)	0
3. あまりそう思わない (早すぎる)	2
4. あまりそう思わない (遅すぎる)	0
5. どちらともいえない	2
6. そう思う	5
7. 強くそう思う	1



2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	7
5. 強くそう思う	1



3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思う	7
5. 強くそう思う	3



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

1. そう思わない（質問5へ）	0
2. あまりそう思わない（質問5へ）	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思う	7
5. 強くそう思う	3



5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	6
5. 強くそう思う	3



7. 教え方は分かりやすかった。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	6
5. 強くそう思う	1



8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	5
5. 強くそう思う	2



9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	5
5. 強くそう思う	4



10. この授業に満足した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	6
5. 強くそう思う	2



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

1. そう思わない（質問12へ）	0
2. あまりそう思わない（質問12へ）	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思う	7
5. 強くそう思う	3



12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

13. 授業の出席率はどの程度だったか。

● 100%	10
● 90%	0
● 80%	0
● 70%	0
● 60%以下	0



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

● 4時間以上	0
● 3時間程度	0
● 2時間程度	0
● 1時間程度	2
● 1時間未満（全くしなかった）	8



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	1
● 4. そう思う	6
● 5. 強くそう思う	2



16. 授業の内容は理解できた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	2
● 3. どちらともいえない	3
● 4. そう思う	4
● 5. 強くそう思う	1



2020年度後期授業評価アンケート

【科目名】日本の近代・現代史

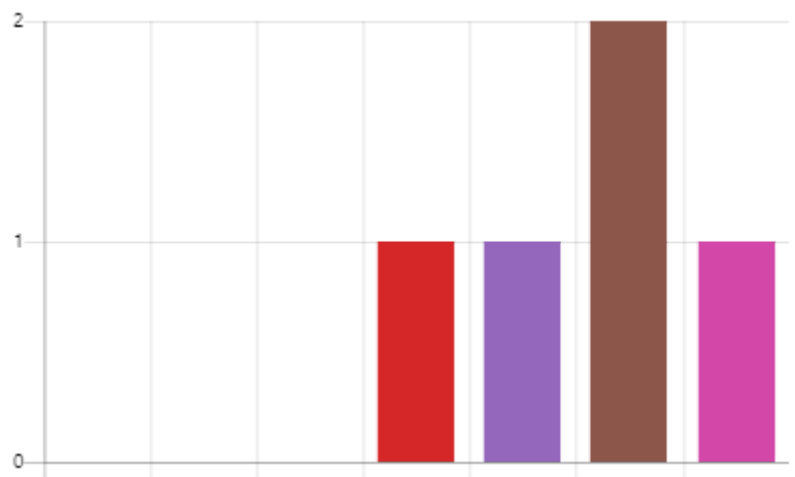
【担当】竹村厚士

【開講日】木曜日 4時限目

【回収率】63% (5/8名)

1. 授業を進める速さは適切だった。

1. そう思わない (早すぎる)	0
2. そう思わない (遅すぎる)	0
3. あまりそう思わない (早すぎる)	0
4. あまりそう思わない (遅すぎる)	1
5. どちらともいえない	1
6. そう思う	2
7. 強くそう思う	1



2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思う	2
5. 強くそう思う	3



3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思う	2
5. 強くそう思う	3



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

1. そう思わない（質問5へ）	0
2. あまりそう思わない（質問5へ）	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思う	2
5. 強くそう思う	3



5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	1
5. 強くそう思う	3



7. 教え方は分かりやすかった。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思う	1
5. 強くそう思う	4



8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思う	3
5. 強くそう思う	2



9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思う	2
5. 強くそう思う	3



10. この授業に満足した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思う	2
5. 強くそう思う	3



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

1. そう思わない（質問12へ）	0
2. あまりそう思わない（質問12へ）	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思う	3
5. 強くそう思う	2



12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

13. 授業の出席率はどの程度だったか。

● 100%	3
● 90%	1
● 80%	1
● 70%	0
● 60%以下	0



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

● 4時間以上	0
● 3時間程度	0
● 2時間程度	0
● 1時間程度	1
● 1時間未満（全くしなかった）	4



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	1
● 4. そう思う	1
● 5. 強くそう思う	2



16. 授業の内容は理解できた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	1
● 4. そう思う	3
● 5. 強くそう思う	1



2020年度後期授業評価アンケート

【科目名】 健康と環境

【担当】 櫻井純子

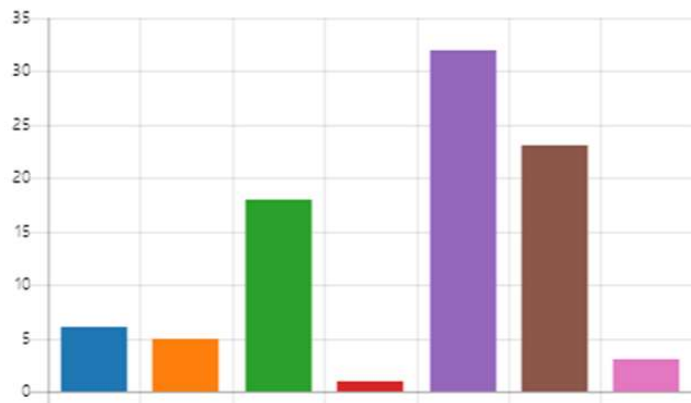
【開講日】 月曜日 5時限目

【回答率】 88/94名 (回収率 93.6%)

1. 授業を進める速さは適切だった。

[詳細](#)

1. そう思わない (早すぎる)	6
2. そう思わない (遅すぎる)	5
3. あまりそう思わない (早すぎる)	18
4. あまりそう思わない (遅すぎる)	1
5. どちらともいえない	32
6. そう思う	23
7. 強くそう思う	3



2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

[詳細](#)

1. そう思わない	7
2. あまりそう思わない	3
3. どちらともいえない	15
4. そう思う	52
5. 強くそう思う	11



3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

[詳細](#)

1. そう思わない	28
2. あまりそう思わない	29
3. どちらともいえない	15
4. そう思う	15
5. 強くそう思う	1



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

[詳細](#)

1. そう思わない（質問5へ）	9
2. あまりそう思わない（質問5へ）	8
3. どちらともいえない	33
4. そう思う	36
5. 強くそう思う	2



5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

[詳細](#)

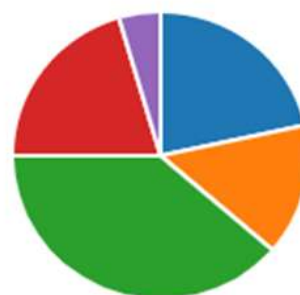
1. そう思わない	11
2. あまりそう思わない	3
3. どちらともいえない	25
4. そう思う	46
5. 強くそう思う	3



7. 教え方は分かりやすかった。

[詳細](#)

1. そう思わない	19
2. あまりそう思わない	13
3. どちらともいえない	34
4. そう思う	18
5. 強くそう思う	4



8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

[詳細](#)

1. そう思わない	9
2. あまりそう思わない	7
3. どちらともいえない	16
4. そう思う	49
5. 強くそう思う	7



9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

[詳細](#)

1. そう思わない	12
2. あまりそう思わない	12
3. どちらともいえない	26
4. そう思う	29
5. 強くそう思う	9



10. この授業に満足した。

[詳細](#)

1. そう思わない	19
2. あまりそう思わない	7
3. どちらともいえない	34
4. そう思う	25
5. 強くそう思う	3



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

[詳細](#)

1. そう思わない（質問12へ）	2
2. あまりそう思わない（質問12へ）	1
3. どちらともいえない	21
4. そう思う	57
5. 強くそう思う	7



12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

13. 授業の出席率はどの程度だったか。

[詳細](#)

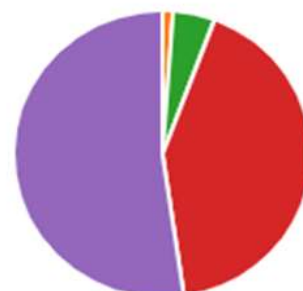
100%	77
90%	9
80%	1
70%	1
60%以下	0



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

[詳細](#)

4時間以上	0
3時間程度	1
2時間程度	4
1時間程度	37
1時間未満（全くしなかった）	46



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

[詳細](#)

1. そう思わない	6
2. あまりそう思わない	6
3. どちらともいえない	19
4. そう思う	45
5. 強くそう思う	12



16. 授業の内容は理解できた。

[詳細](#)

1. そう思わない	4
2. あまりそう思わない	12
3. どちらともいえない	24
4. そう思う	44
5. 強くそう思う	4



2020年度後期授業評価アンケート

【科目名】 運動とリクリエーションA

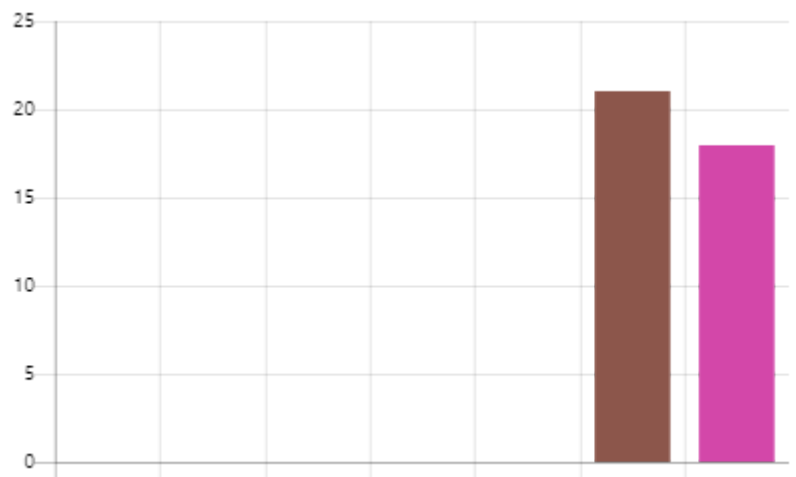
【担当】 新宅裕也

【開講日】 水曜日 3時限目・4時限目

【回収率】 62% (39/63名)

1. 授業を進める速さは適切だった。

1. そう思わない (早すぎる)	0
2. そう思わない (遅すぎる)	0
3. あまりそう思わない (早すぎる)	0
4. あまりそう思わない (遅すぎる)	0
5. どちらともいえない	0
6. そう思う	21
7. 強くそう思う	18



2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	10
5. 強くそう思う	28



3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	13
5. 強くそう思う	25



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

1. そう思わない（質問5へ）	0
2. あまりそう思わない（質問5へ）	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思う	12
5. 強くそう思う	27



5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

1. そう思わない	2
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	17
5. 強くそう思う	17



7. 教え方は分かりやすかった。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	15
5. 強くそう思う	23



8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	3
4. そう思う	17
5. 強くそう思う	18



9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	2
3. どちらともいえない	3
4. そう思う	13
5. 強くそう思う	21



10. この授業に満足した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	12
5. 強くそう思う	26



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

1. そう思わない（質問12へ）	0
2. あまりそう思わない（質問12へ）	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	11
5. 強くそう思う	27



12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

13. 授業の出席率はどの程度だったか。

● 100%	36
● 90%	3
● 80%	0
● 70%	0
● 60%以下	0



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

● 4時間以上	0
● 3時間程度	0
● 2時間程度	0
● 1時間程度	8
● 1時間未満（全くしなかった）	31



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	0
● 4. そう思う	15
● 5. 強くそう思う	24



16. 授業の内容は理解できた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	1
● 4. そう思う	14
● 5. 強くそう思う	24



2020年度後期授業評価アンケート

【科目名】 運動とリクリエーションB

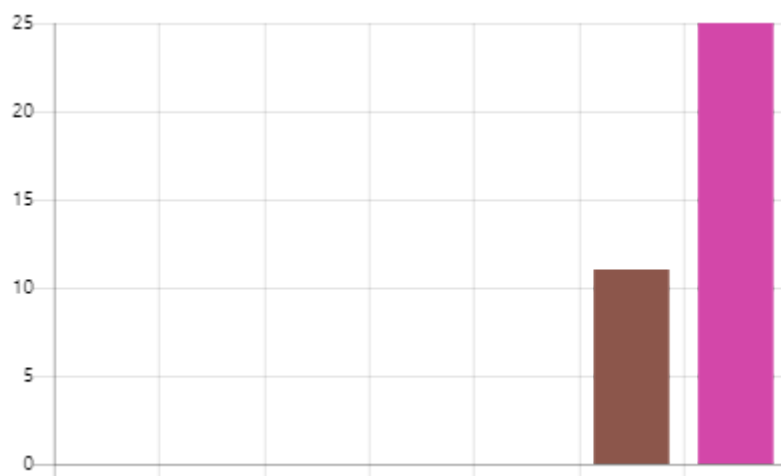
【担当】 篠原あゆ美

【開講日】 水曜日 3時限目・4時限目

【回収率】 57% (36/63名)

1. 授業を進める速さは適切だった。

1. そう思わない (早すぎる)	0
2. そう思わない (遅すぎる)	0
3. あまりそう思わない (早すぎる)	0
4. あまりそう思わない (遅すぎる)	0
5. どちらともいえない	0
6. そう思う	11
7. 強くそう思う	25



2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思う	9
5. 強くそう思う	27



3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思う	11
5. 強くそう思う	25



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

1. そう思わない（質問5へ）	0
2. あまりそう思わない（質問5へ）	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	10
5. 強くそう思う	25



5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	14
5. 強くそう思う	18



7. 教え方は分かりやすかった。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	11
5. 強くそう思う	24



8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	3
4. そう思う	11
5. 強くそう思う	22



9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	3
4. そう思う	10
5. 強くそう思う	22



10. この授業に満足した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	9
5. 強くそう思う	25



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

1. そう思わない（質問12へ）	0
2. あまりそう思わない（質問12へ）	0
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	9
5. 強くそう思う	25



12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

13. 授業の出席率はどの程度だったか。

100%	34
90%	2
80%	0
70%	0
60%以下	0



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

4時間以上	0
3時間程度	0
2時間程度	0
1時間程度	5
1時間未満（全くしなかった）	31



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思う	11
5. 強くそう思う	25



16. 授業の内容は理解できた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	12
5. 強くそう思う	23



2020年度後期授業評価アンケート

【科目名】 生化学

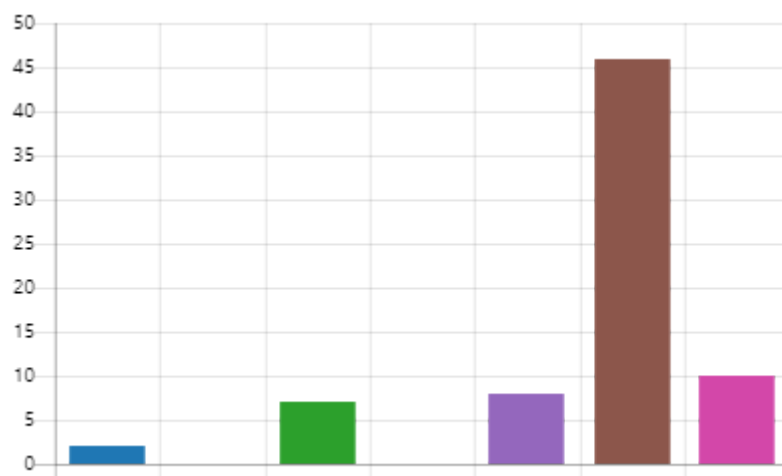
【担当】 中村和生

【開講日】 火曜日 2時限目

【回収率】 70% (73/104名)

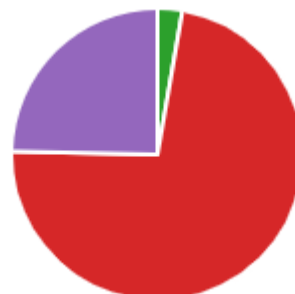
1. 授業を進める速さは適切だった。

1. そう思わない (早すぎる)	2
2. そう思わない (遅すぎる)	0
3. あまりそう思わない (早すぎる)	7
4. あまりそう思わない (遅すぎる)	0
5. どちらともいえない	8
6. そう思う	46
7. 強くそう思う	10



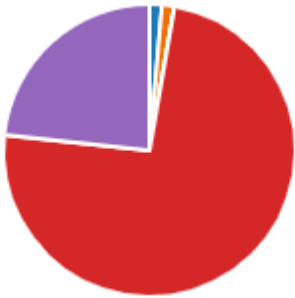
2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	53
5. 強くそう思う	18



3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思う	54
5. 強くそう思う	17



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

1. そう思わない（質問5へ）	0
2. あまりそう思わない（質問5へ）	1
3. どちらともいえない	7
4. そう思う	51
5. 強くそう思う	14



5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	7
4. そう思う	54
5. 強くそう思う	12



7. 教え方は分かりやすかった。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	8
4. そう思う	50
5. 強くそう思う	14



8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思う	47
5. 強くそう思う	25



9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	48
5. 強くそう思う	23



10. この授業に満足した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	5
4. そう思う	51
5. 強くそう思う	16



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

1. そう思わない（質問12へ）	0
2. あまりそう思わない（質問12へ）	0
3. どちらともいえない	5
4. そう思う	42
5. 強くそう思う	26



12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

13. 授業の出席率はどの程度だったか。

100%	73
90%	0
80%	0
70%	0
60%以下	0



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

4時間以上	0
3時間程度	1
2時間程度	6
1時間程度	37
1時間未満（全くしなかった）	29



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	3
3. どちらともいえない	8
4. そう思う	50
5. 強くそう思う	11



16. 授業の内容は理解できた。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	2
3. どちらともいえない	15
4. そう思う	43
5. 強くそう思う	12



2020年度後期授業評価アンケート

【科目名】 病原微生物と感染

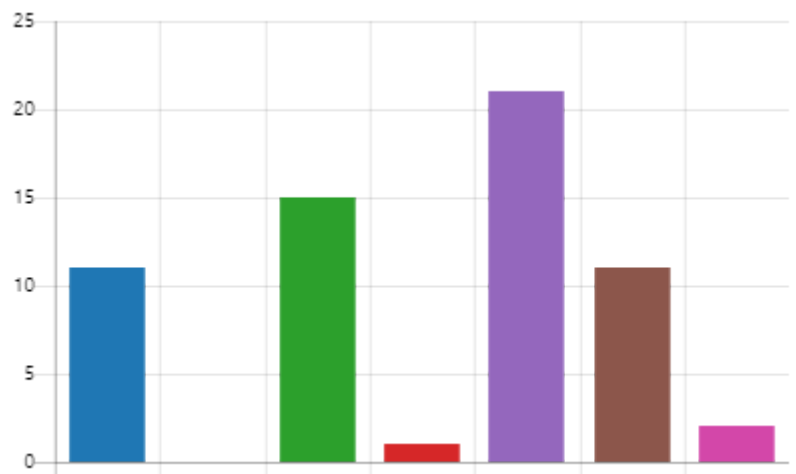
【担当】 佐藤守彦

【開講日】 月曜日 3時限目

【回収率】 59% (61/104名)

1. 授業を進める速さは適切だった。

1. そう思わない (早すぎる)	11
2. そう思わない (遅すぎる)	0
3. あまりそう思わない (早すぎる)	15
4. あまりそう思わない (遅すぎる)	1
5. どちらともいえない	21
6. そう思う	11
7. 強くそう思う	2



2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

1. そう思わない	3
2. あまりそう思わない	3
3. どちらともいえない	13
4. そう思う	31
5. 強くそう思う	11



3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

1. そう思わない	7
2. あまりそう思わない	3
3. どちらともいえない	14
4. そう思う	27
5. 強くそう思う	10



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

1. そう思わない（質問5へ）	0
2. あまりそう思わない（質問5へ）	5
3. どちらともいえない	28
4. そう思う	25
5. 強くそう思う	3



5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

1. そう思わない	15
2. あまりそう思わない	2
3. どちらともいえない	18
4. そう思う	21
5. 強くそう思う	5



7. 教え方は分かりやすかった。

1. そう思わない	10
2. あまりそう思わない	13
3. どちらともいえない	18
4. そう思う	16
5. 強くそう思う	4



8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

1. そう思わない	9
2. あまりそう思わない	15
3. どちらともいえない	19
4. そう思う	14
5. 強くそう思う	4



9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

1. そう思わない	5
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	17
4. そう思う	31
5. 強くそう思う	7



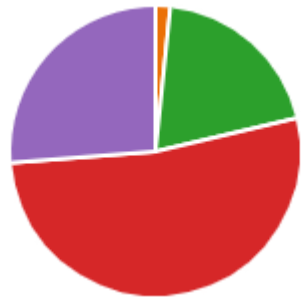
10. この授業に満足した。

1. そう思わない	10
2. あまりそう思わない	11
3. どちらともいえない	18
4. そう思う	17
5. 強くそう思う	5



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

1. そう思わない（質問12へ）	0
2. あまりそう思わない（質問12へ）	1
3. どちらともいえない	12
4. そう思う	32
5. 強くそう思う	16

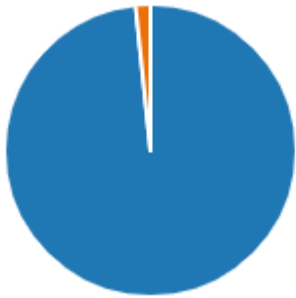


12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

13. 授業の出席率はどの程度だったか。

100%	60
90%	1
80%	0
70%	0
60%以下	0



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

4時間以上	1
3時間程度	1
2時間程度	6
1時間程度	28
1時間未満（全くしなかった）	25



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

1. そう思わない	2
2. あまりそう思わない	8
3. どちらともいえない	16
4. そう思う	28
5. 強くそう思う	7



16. 授業の内容は理解できた。

1. そう思わない	6
2. あまりそう思わない	19
3. どちらともいえない	19
4. そう思う	14
5. 強くそう思う	3



2020年度後期授業評価アンケート

【科目名】 臨床心理学

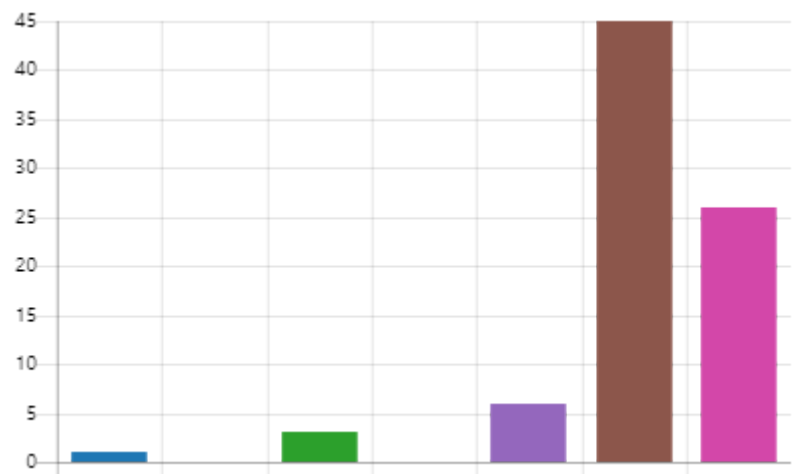
【担当】 松本 準

【開講日】 月曜日 1 時限目

【回収率】 78% (81/104名)

1. 授業を進める速さは適切だった。

1. そう思わない (早すぎる)	1
2. そう思わない (遅すぎる)	0
3. あまりそう思わない (早すぎる)	3
4. あまりそう思わない (遅すぎる)	0
5. どちらともいえない	6
6. そう思う	45
7. 強くそう思う	26



2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	5
4. そう思う	40
5. 強くそう思う	35



3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	29
5. 強くそう思う	50



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

1. そう思わない（質問5へ）	1
2. あまりそう思わない（質問5へ）	0
3. どちらともいえない	5
4. そう思う	41
5. 強くそう思う	34



5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	45
5. 強くそう思う	32



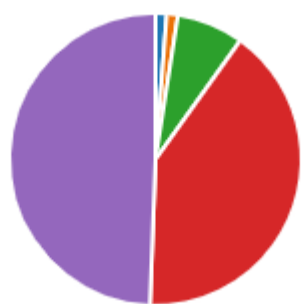
7. 教え方は分かりやすかった。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	3
4. そう思う	45
5. 強くそう思う	31



8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	6
4. そう思う	33
5. 強くそう思う	40



9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	32
5. 強くそう思う	47



10. この授業に満足した。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	4
4. そう思う	32
5. 強くそう思う	44



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

1. そう思わない（質問12へ）	0
2. あまりそう思わない（質問12へ）	1
3. どちらともいえない	4
4. そう思う	40
5. 強くそう思う	36



12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

13. 授業の出席率はどの程度だったか。

● 100%	73
● 90%	7
● 80%	1
● 70%	0
● 60%以下	0



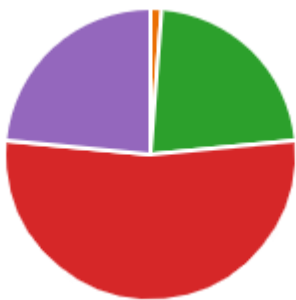
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

● 4時間以上	0
● 3時間程度	2
● 2時間程度	5
● 1時間程度	38
● 1時間未満（全くしなかった）	36



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	18
● 4. そう思う	43
● 5. 強くそう思う	19



16. 授業の内容は理解できた。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	2
● 3. どちらともいえない	8
● 4. そう思う	51
● 5. 強くそう思う	19



2020年度後期授業評価アンケート

【科目名】 保健統計学

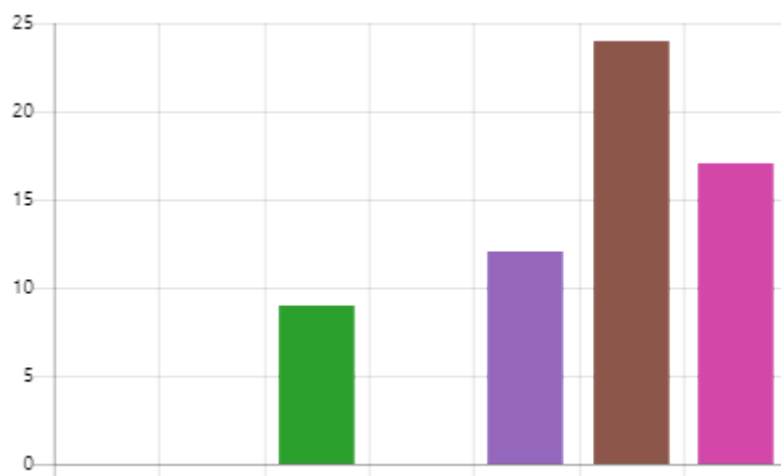
【担当】 黒河内利臣

【開講日】 火曜日 3時限目

【回収率】 60% (62/104名)

1. 授業を進める速さは適切だった。

1. そう思わない (早すぎる)	0
2. そう思わない (遅すぎる)	0
3. あまりそう思わない (早すぎる)	9
4. あまりそう思わない (遅すぎる)	0
5. どちらともいえない	12
6. そう思う	24
7. 強くそう思う	17



2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	34
5. 強くそう思う	26



3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	34
5. 強くそう思う	26



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

1. そう思わない（質問5へ）	0
2. あまりそう思わない（質問5へ）	0
3. どちらともいえない	5
4. そう思う	39
5. 強くそう思う	18



5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	4
4. そう思う	40
5. 強くそう思う	18



7. 教え方は分かりやすかった。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	6
4. そう思う	34
5. 強くそう思う	22



8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	21
5. 強くそう思う	39



9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	2
3. どちらともいえない	3
4. そう思う	31
5. 強くそう思う	26



10. この授業に満足した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	2
3. どちらともいえない	7
4. そう思う	30
5. 強くそう思う	23



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

1. そう思わない（質問12へ）	0
2. あまりそう思わない（質問12へ）	0
3. どちらともいえない	3
4. そう思う	37
5. 強くそう思う	22



12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

13. 授業の出席率はどの程度だったか。

100%	60
90%	2
80%	0
70%	0
60%以下	0



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

4時間以上	0
3時間程度	2
2時間程度	4
1時間程度	37
1時間未満（全くしなかった）	19



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	2
3. どちらともいえない	9
4. そう思う	34
5. 強くそう思う	17



16. 授業の内容は理解できた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	5
3. どちらともいえない	11
4. そう思う	32
5. 強くそう思う	14



2020年度後期授業評価アンケート

【科目名】 基礎看護学援助論III

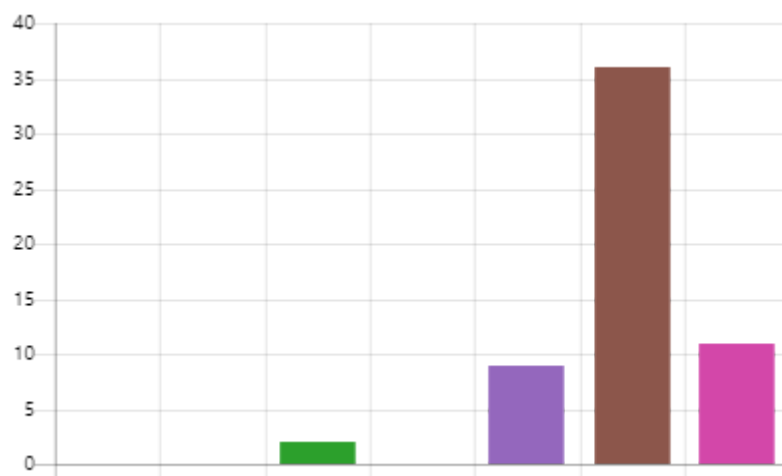
【担当】 有田・蔵谷・寺山・屋宜・新井

【開講日】 木曜日 1・2時限目 / 金曜日 3・4時限目

【回収率】 56% (58/104名)

1. 授業を進める速さは適切だった。

1. そう思わない (早すぎる)	0
2. そう思わない (遅すぎる)	0
3. あまりそう思わない (早すぎる)	2
4. あまりそう思わない (遅すぎる)	0
5. どちらともいえない	9
6. そう思う	36
7. 強くそう思う	11



2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	4
4. そう思う	35
5. 強くそう思う	18



3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	6
4. そう思う	33
5. 強くそう思う	18



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

1. そう思わない（質問5へ）	0
2. あまりそう思わない（質問5へ）	4
3. どちらともいえない	4
4. そう思う	33
5. 強くそう思う	17



5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	5
4. そう思う	31
5. 強くそう思う	22



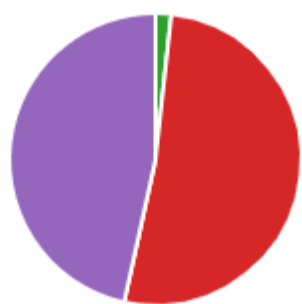
7. 教え方は分かりやすかった。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	3
4. そう思う	37
5. 強くそう思う	17



8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	30
5. 強くそう思う	27



9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	2
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	34
5. 強くそう思う	20



10. この授業に満足した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	6
4. そう思う	35
5. 強くそう思う	17



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	36
5. 強くそう思う	19



12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

13. 授業の出席率はどの程度だったか。

● 100%	53
● 90%	5
● 80%	0
● 70%	0
● 60%以下	0



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

● 4時間以上	3
● 3時間程度	2
● 2時間程度	9
● 1時間程度	36
● 1時間未満（全くしなかった）	8



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	2
● 4. そう思う	32
● 5. 強くそう思う	24



16. 授業の内容は理解できた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	4
● 4. そう思う	36
● 5. 強くそう思う	18



2020年度授業評価アンケート（実習科目）

【科目名】 基礎看護学実習I

【担当】 屋宜・有田・蔵谷・寺山・新井

【開講日】 集中授業

【回収率】 67%（70/104名）

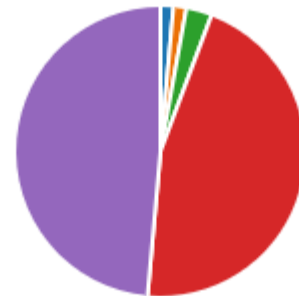
1. 実習の目的・目標は理解しやすかった

● そう思わない	1
● あまりそう思わない	1
● どちらともいえない	5
● そう思う	38
● 強くそう思う	25



2. 実習記録は、実習目標の達成に向けて効果的に活用された。

● そう思わない	1
● あまりそう思わない	1
● どちらともいえない	2
● そう思う	32
● 強くそう思う	34



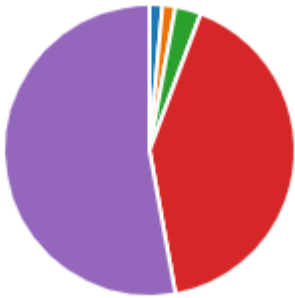
3. オリエンテーションは、実習を行うために役立った。

● そう思わない	1
● あまりそう思わない	5
● どちらともいえない	4
● そう思う	32
● 強くそう思う	28



4. カンファレンスは、患者と看護実践に対する理解を深めるうえで役立った。

● そう思わない	1
● あまりそう思わない	1
● どちらともいえない	2
● そう思う	29
● 強くそう思う	37



5. 実習の内容・方法は、意欲的に取り組めるものであった。

● そう思わない	1
● あまりそう思わない	1
● どちらともいえない	2
● そう思う	28
● 強くそう思う	38



6. 教員は、学生が患者（家族）にうまく関われるように支援した。

● そう思わない	1
● あまりそう思わない	6
● どちらともいえない	12
● そう思う	20
● 強くそう思う	31



7. 教員は、学生の意見や考えを認めたうえでアドバイスした。

● そう思わない	1
● あまりそう思わない	0
● どちらともいえない	3
● そう思う	33
● 強くそう思う	33



8. 教員は、対象と看護の理解が深まるように支援した。

● そう思わない	1
● あまりそう思わない	2
● どちらともいえない	3
● そう思う	31
● 強くそう思う	33



9. 教員は、相談しやすい雰囲気であった。

● そう思わない	2
● あまりそう思わない	0
● どちらともいえない	7
● そう思う	23
● 強くそう思う	38



10. 実習指導者は、学生が患者（家族）にうまく関われるように支援した。

● そう思わない	3
● あまりそう思わない	2
● どちらともいえない	9
● そう思う	28
● 強くそう思う	28



11. 実習指導者やスタッフから、看護実践の機会や支援を受けた。

● そう思わない	3
● あまりそう思わない	5
● どちらともいえない	6
● そう思う	26
● 強くそう思う	30



12. 実習指導者は、相談しやすい雰囲気であった。

● そう思わない	2
● あまりそう思わない	2
● どちらともいえない	3
● そう思う	18
● 強くそう思う	45



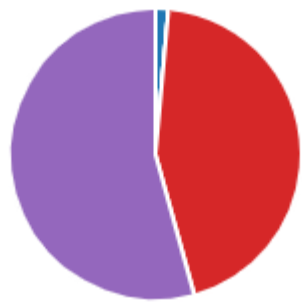
13. 教員と実習指導者の連携が取れていた。

● そう思わない	3
● あまりそう思わない	4
● どちらともいえない	5
● そう思う	26
● 強くそう思う	32



14. 実習環境（設備・機材・用具）は整っていた。

● そう思わない	1
● あまりそう思わない	0
● どちらともいえない	0
● そう思う	31
● 強くそう思う	38



15. 実習指導者以外のスタッフは、学生の実習に協力的であった。

● そう思わない	2
● あまりそう思わない	4
● どちらともいえない	8
● そう思う	26
● 強くそう思う	30



2020年度後期授業評価アンケート

【科目名】 看護理論・看護過程

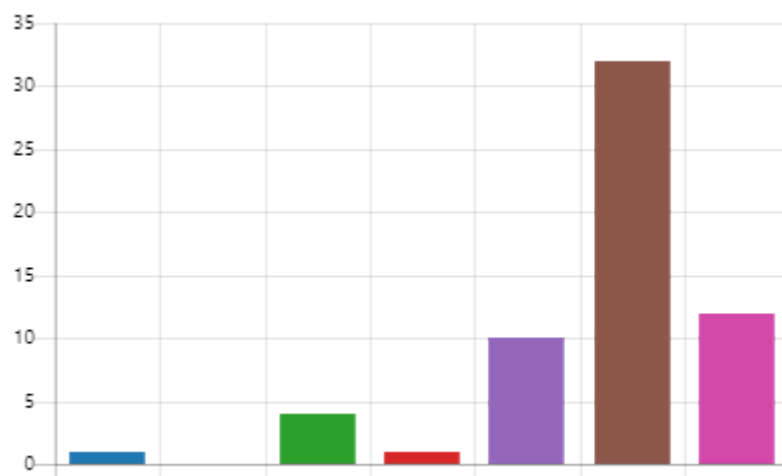
【担当】 寺山範子

【開講日】 水曜日 1時限目

【回収率】 58% (60/104名)

1. 授業を進める速さは適切だった。

1. そう思わない (早すぎる)	1
2. そう思わない (遅すぎる)	0
3. あまりそう思わない (早すぎる)	4
4. あまりそう思わない (遅すぎる)	1
5. どちらともいえない	10
6. そう思う	32
7. 強くそう思う	12



2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	6
4. そう思う	33
5. 強くそう思う	21



3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	3
3. どちらともいえない	6
4. そう思う	30
5. 強くそう思う	21



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

1. そう思わない（質問5へ）	0
2. あまりそう思わない（質問5へ）	0
3. どちらともいえない	9
4. そう思う	31
5. 強くそう思う	20



5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	6
4. そう思う	41
5. 強くそう思う	13



7. 教え方は分かりやすかった。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	6
3. どちらともいえない	9
4. そう思う	28
5. 強くそう思う	16



8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	5
4. そう思う	31
5. 強くそう思う	22



9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	2
3. どちらともいえない	7
4. そう思う	27
5. 強くそう思う	24



10. この授業に満足した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	3
3. どちらともいえない	11
4. そう思う	31
5. 強くそう思う	15



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

1. そう思わない（質問12へ）	0
2. あまりそう思わない（質問12へ）	0
3. どちらともいえない	3
4. そう思う	33
5. 強くそう思う	24



12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

13. 授業の出席率はどの程度だったか。

100%	52
90%	6
80%	2
70%	0
60%以下	0



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

4時間以上	2
3時間程度	3
2時間程度	14
1時間程度	29
1時間未満（全くしなかった）	12



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	10
4. そう思う	29
5. 強くそう思う	20



16. 授業の内容は理解できた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	4
3. どちらともいえない	11
4. そう思う	30
5. 強くそう思う	15

