

2022年前期 大学院授業評価アンケート

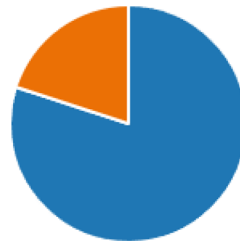
【科目名】看護学の実践と研究 特講Ⅰ

【担当】森、北岡、小山、西村、野中、福島、和田、米山

【回収率】83%(5/6名)

1. 授業の内容や範囲は適切であった

5. たいへんそう思う	4
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



2. 教員が提示した教材は学習を進めるのに役立った

5. たいへんそう思う	3
4. そう思う	2
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



3. 授業はシラバスに沿って展開されていた

5. たいへんそう思う	3
4. そう思う	2
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



4. 授業の進行速度は適切であった

5. たいへん思う	1
4. そう思う	2
3. どちらともいえない	2
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した

5. たいへん思う	4
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた

5. たいへん思う	3
4. そう思う	2
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた

5. たいへん思う	4
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



8. 教員の熱意が伝わってきた

5. たいへんそう思う	4
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



9. 予習をして授業に臨むことができた

5. たいへんそう思う	1
4. そう思う	3
3. どちらともいえない	1
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



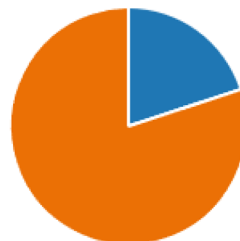
10. 授業後、授業内容の復習ができていた

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	3
3. どちらともいえない	1
2. そう思わない	1
1. 全くそう思わない	0



11. 教員が提示した課題は適切であった

5. たいへんそう思う	1
4. そう思う	4
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



12. 課題に対して能力を駆使して達成できた

5. たいへんそう思う	1
4. そう思う	3
3. どちらともいえない	1
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた

5. たいへんそう思う	2
4. そう思う	3
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた

5. たいへんそう思う	3
4. そう思う	2
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



15. この授業の内容は今後改善が必要であると考えた

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	2
2. そう思わない	2
1. 全くそう思わない	1



2022年大学院前期授業評価アンケート

【科目名】看護学研究方法論 I（総論）

【担当】黒田裕子

【回収率】100% (6/6名)

1. 授業の内容や範囲は適切であった

5. たいへんそう思う	4
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	1
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



2. 教員が提示した教材は学習を進めるのに役立った

5. たいへんそう思う	2
4. そう思う	3
3. どちらともいえない	1
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



3. 授業はシラバスに沿って展開されていた

5. たいへんそう思う	3
4. そう思う	3
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



4. 授業の進行速度は適切であった

5. たいへんそう思う	2
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	3
2. そう思わない	1
1. 全くそう思わない	0



5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した

5. たいへんそう思う	3
4. そう思う	2
3. どちらともいえない	1
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた

5. たいへんそう思う	5
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた

5. たいへんそう思う	3
4. そう思う	3
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



8. 教員の熱意が伝わってきた

5. たいへんそう思う	5
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



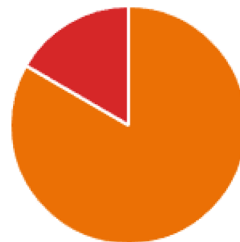
9. 予習をして授業に臨むことができた

5. たいへんそう思う	1
4. そう思う	2
3. どちらともいえない	3
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



10. 授業後、授業内容の復習ができていた

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	5
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	1
1. 全くそう思わない	0



11. 教員が提示した課題は適切であった

5. たいへんそう思う	3
4. そう思う	3
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



12. 課題に対して能力を駆使して達成できた

5. たいへんそう思う	1
4. そう思う	4
3. どちらともいえない	1
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた

5. たいへんそう思う	2
4. そう思う	3
3. どちらともいえない	1
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた

5. たいへんそう思う	4
4. そう思う	2
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



15. この授業の内容は今後改善が必要であると考えた

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	2
2. そう思わない	2
1. 全くそう思わない	1



2022年前期 大学院授業評価アンケート

【科目名】看護教育論

【担当】小山真理子

【回収率】100%(6/6名)

1. 授業の内容や範囲は適切であった

5. たいへんそう思う	3
4. そう思う	3
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



2. 教員が提示した教材は学習を進めるのに役立った

5. たいへんそう思う	2
4. そう思う	4
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



3. 授業はシラバスに沿って展開されていた

5. たいへんそう思う	2
4. そう思う	4
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



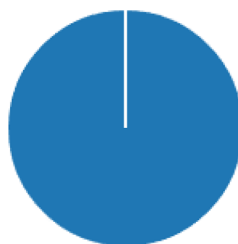
4. 授業の進行速度は適切であった

5. たいへんそう思う	2
4. そう思う	3
3. どちらともいえない	1
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



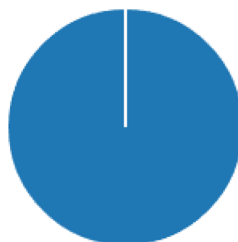
5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した

5. たいへんそう思う	6
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた

5. たいへんそう思う	6
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



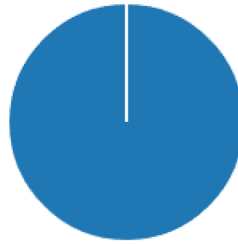
7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた

5. たいへんそう思う	5
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



8. 教員の熱意が伝わってきた

5. たいへんそう思う	6
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



9. 予習をして授業に臨むことができた

5. たいへんそう思う	1
4. そう思う	2
3. どちらともいえない	1
2. そう思わない	2
1. 全くそう思わない	0



10. 授業後、授業内容の復習ができていた

5. たいへんそう思う	1
4. そう思う	2
3. どちらともいえない	2
2. そう思わない	1
1. 全くそう思わない	0



11. 教員が提示した課題は適切であった

5. たいへんそう思う	3
4. そう思う	2
3. どちらともいえない	1
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



12. 課題に対して能力を駆使して達成できた

5. たいへんそう思う	2
4. そう思う	3
3. どちらともいえない	1
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた

5. たいへんそう思う	4
4. そう思う	2
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた

5. たいへんそう思う	5
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



15. この授業の内容は今後改善が必要であると考えた

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	1
2. そう思わない	3
1. 全くそう思わない	2



2022年前期大学院授業評価アンケート

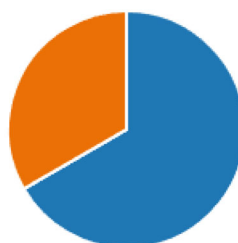
【科目名】看護管理

【担当】吉田千文

【回収率】100%（6/6名）

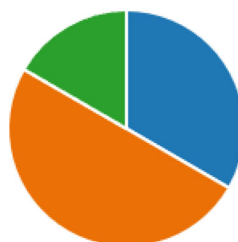
1. 授業の内容や範囲は適切であった

5. たいへんそう思う	4
4. そう思う	2
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



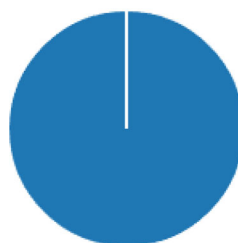
2. 教員が提示した教材は学習を進めるのに役立った

5. たいへんそう思う	2
4. そう思う	3
3. どちらともいえない	1
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



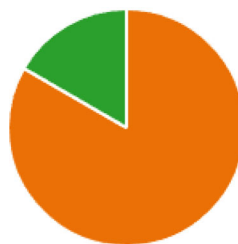
3. 授業はシラバスに沿って展開されていた

5. たいへんそう思う	6
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



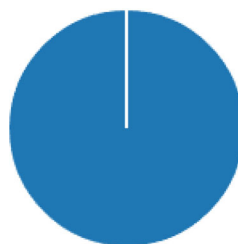
4. 授業の進行速度は適切であった

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	5
3. どちらともいえない	1
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



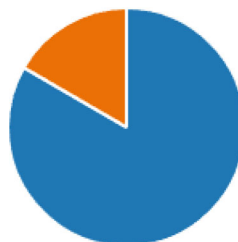
5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した

5. たいへんそう思う	6
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



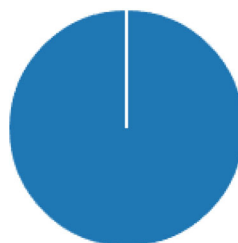
6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた

5. たいへんそう思う	5
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



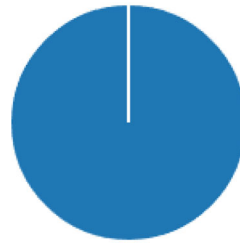
7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた

5. たいへんそう思う	6
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



8. 教員の熱意が伝わってきた

5. たいへんそう思う	6
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



9. 予習をして授業に臨むことができた

5. たいへんそう思う	2
4. そう思う	3
3. どちらともいえない	1
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



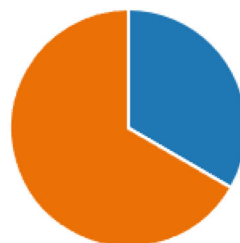
10. 授業後、授業内容の復習ができていた

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	6
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



11. 教員が提示した課題は適切であった

5. たいへんそう思う	2
4. そう思う	4
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



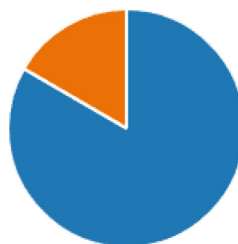
12. 課題に対して能力を駆使して達成できた

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	4
3. どちらともいえない	2
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた

5. たいへんそう思う	5
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



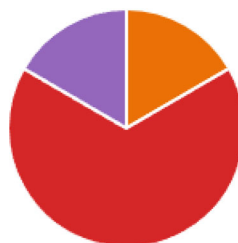
14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた

5. たいへんそう思う	3
4. そう思う	3
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



15. この授業の内容は今後改善が必要であると考えた

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	4
1. 全くそう思わない	1



2022年前期 大学院授業評価アンケート

【科目名】成人看護学特論M

【担当】黒田裕子

【回収率】80%(4/5名)

1. 授業の内容や範囲は適切であった

5. たいへんそう思う	1
4. そう思う	3
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



2. 教員が提示した教材は学習を進めるのに役立った

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	4
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



3. 授業はシラバスに沿って展開されていた

5. たいへんそう思う	1
4. そう思う	3
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



4. 授業の進行速度は適切であった

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	3
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	4
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	4
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた

5. たいへんそう思う	1
4. そう思う	2
3. どちらともいえない	1
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



8. 教員の熱意が伝わってきた

5. たいへんそう思う	3
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



9. 予習をして授業に臨むことができた

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	2
3. どちらともいえない	1
2. そう思わない	1
1. 全くそう思わない	0



10. 授業後、授業内容の復習ができていた

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	2
3. どちらともいえない	1
2. そう思わない	1
1. 全くそう思わない	0



11. 教員が提示した課題は適切であった

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	2
3. どちらともいえない	2
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



12. 課題に対して能力を駆使して達成できた

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	2
3. どちらともいえない	2
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	4
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた

5. たいへんそう思う	2
4. そう思う	2
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



15. この授業の内容は今後改善が必要であると考えた

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	3
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



2022年前期 大学院授業評価アンケート

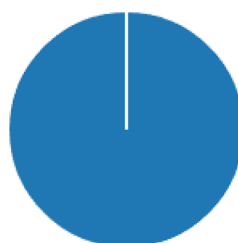
【科目名】老年看護学特論M

【担当】小山 幸代

【回収率】100%(1/1名)

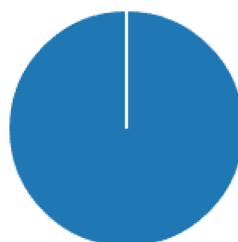
1. 授業の内容や範囲は適切であった

5. たいへんそう思う	1
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



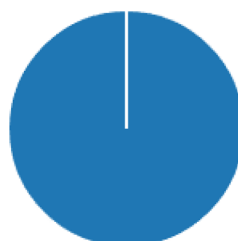
2. 教員が提示した教材は学習を進めるのに役立った

5. たいへんそう思う	1
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



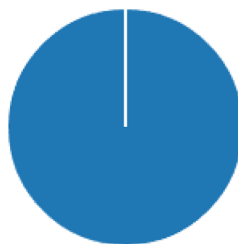
3. 授業はシラバスに沿って展開されていた

5. たいへんそう思う	1
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



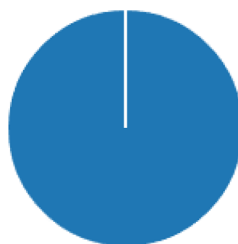
4. 授業の進行速度は適切であった

5. たいへんそう思う	1
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



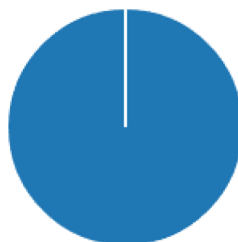
5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した

5. たいへんそう思う	1
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



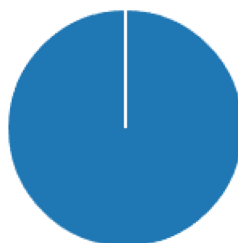
6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた

5. たいへんそう思う	1
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



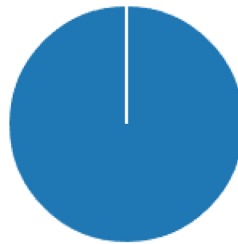
7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた

5. たいへんそう思う	1
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



8. 教員の熱意が伝わってきた

5. たいへんそう思う	1
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



9. 予習をして授業に臨むことができた

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



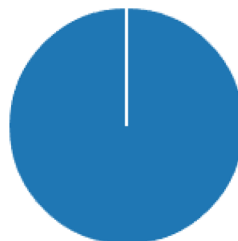
10. 授業後、授業内容の復習ができていた

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



11. 教員が提示した課題は適切であった

5. たいへんそう思う	1
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



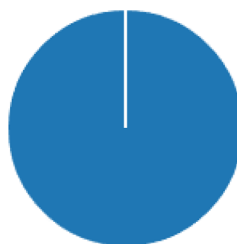
12. 課題に対して能力を駆使して達成できた

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



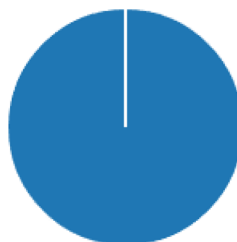
13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた

5. たいへんそう思う	1
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた

5. たいへんそう思う	1
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



15. この授業の内容は今後改善が必要であると考えた

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	1



2022年前期 大学院授業評価アンケート

【科目名】看護学研究法

【担当】黒田裕子

【回収率】100%(5/5名)

1. 授業の内容や範囲は適切であった

5. たいへんそう思う	5
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



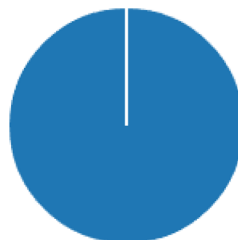
2. 教員が提示した教材は学習を進めるのに役立った

5. たいへんそう思う	5
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



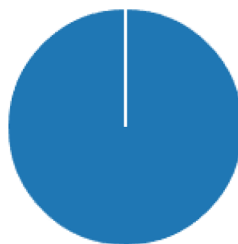
3. 授業はシラバスに沿って展開されていた

5. たいへんそう思う	5
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



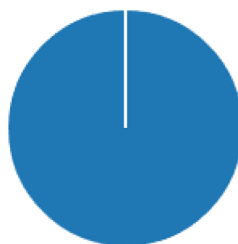
4. 授業の進行速度は適切であった

5. たいへんそう思う	5
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



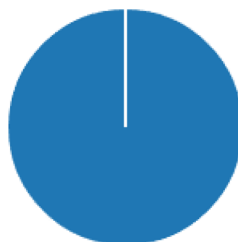
5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した

5. たいへんそう思う	5
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



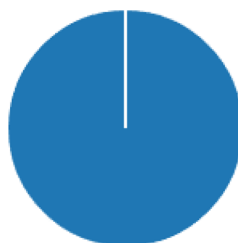
6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた

5. たいへんそう思う	5
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



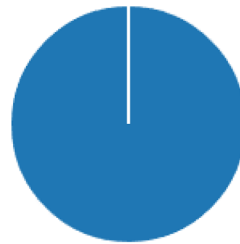
7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた

5. たいへんそう思う	5
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



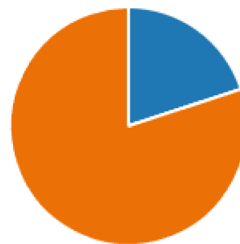
8. 教員の熱意が伝わってきた

5. たいへんそう思う	5
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



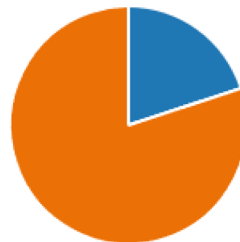
9. 予習をして授業に臨むことができた

5. たいへんそう思う	1
4. そう思う	4
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



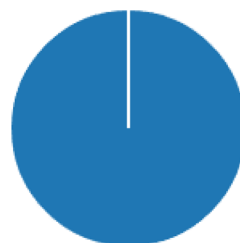
10. 授業後、授業内容の復習ができていた

5. たいへんそう思う	1
4. そう思う	4
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



11. 教員が提示した課題は適切であった

5. たいへんそう思う	5
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



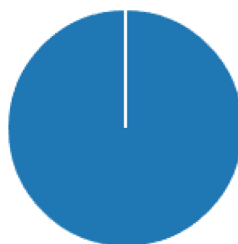
12. 課題に対して能力を駆使して達成できた

5. たいへんそう思う	2
4. そう思う	3
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた

5. たいへんそう思う	5
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた

5. たいへんそう思う	4
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



15. この授業の内容は今後改善が必要であると考えた

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	2
1. 全くそう思わない	3

