

2022年前期授業評価アンケート

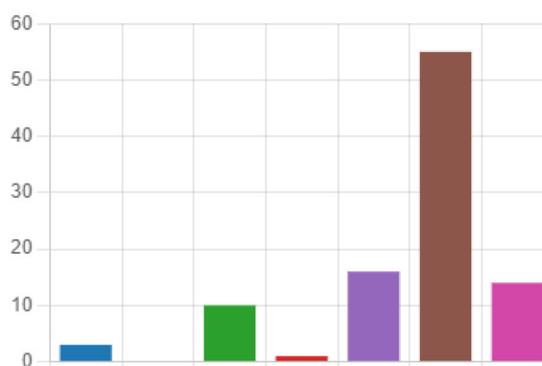
【科目名】哲学概論

【担当】久富 健

【回収率】93%(99/107名)

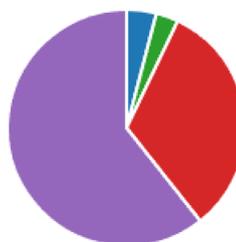
1. 授業を進める速さは適切だった。

● 1. そう思わない (早すぎる)	3
● 2. そう思わない (遅すぎる)	0
● 3. あまりそう思わない (早すぎる)	10
● 4. あまりそう思わない (遅すぎる)	1
● 5. どちらともいえない	16
● 6. そう思う	55
● 7. 強くそう思う	14



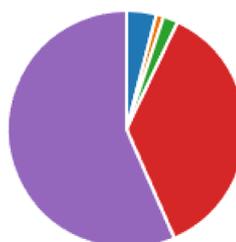
2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

● 1. そう思わない	4
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	3
● 4. そう思う	32
● 5. 強くそう思う	60



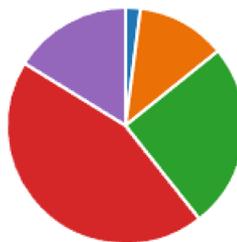
3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

● 1. そう思わない	4
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	2
● 4. そう思う	36
● 5. 強くそう思う	56



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

● 1. そう思わない（質問5へ）	2
● 2. あまりそう思わない（質問5へ）	12
● 3. どちらともいえない	25
● 4. そう思う	44
● 5. 強くそう思う	16

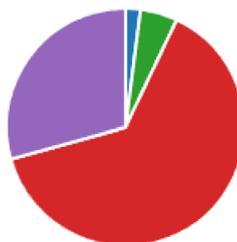


5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

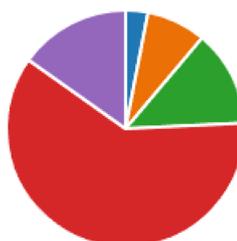
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

● 1. そう思わない	2
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	5
● 4. そう思う	63
● 5. 強くそう思う	29



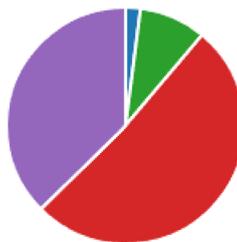
7. 教え方は分かりやすかった。

● 1. そう思わない	3
● 2. あまりそう思わない	8
● 3. どちらともいえない	13
● 4. そう思う	60
● 5. 強くそう思う	15



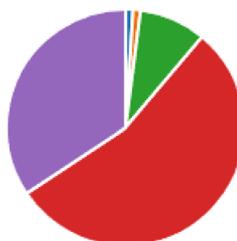
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

1. そう思わない	2
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	9
4. そう思う	51
5. 強くそう思う	37



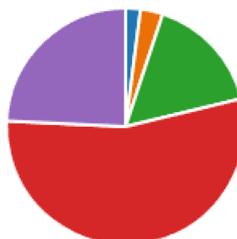
9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	9
4. そう思う	54
5. 強くそう思う	34



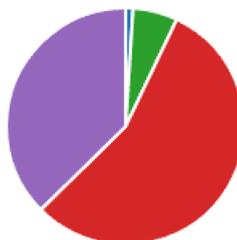
10. この授業に満足した。

1. そう思わない	2
2. あまりそう思わない	3
3. どちらともいえない	16
4. そう思う	54
5. 強くそう思う	24



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

1. そう思わない（質問12へ）	1
2. あまりそう思わない（質問12へ...	0
3. どちらともいえない	6
4. そう思う	55
5. 強くそう思う	37

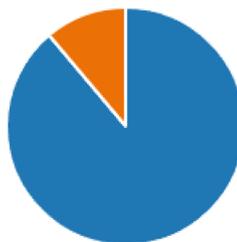


12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

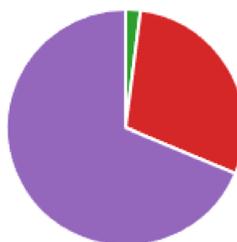
13. 授業の出席率は何の程度だったか。

● 100%	88
● 90%	11
● 80%	0
● 70%	0
● 60%以下	0



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

● 4時間以上	0
● 3時間程度	0
● 2時間程度	2
● 1時間程度	29
● 1時間未満 (全くしなかった)	68



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	8
● 3. どちらともいえない	35
● 4. そう思う	44
● 5. 強くそう思う	11



16. 授業の内容は理解できた。

● 1. そう思わない	2
● 2. あまりそう思わない	7
● 3. どちらともいえない	31
● 4. そう思う	51
● 5. 強くそう思う	8



2022前期授業評価アンケート

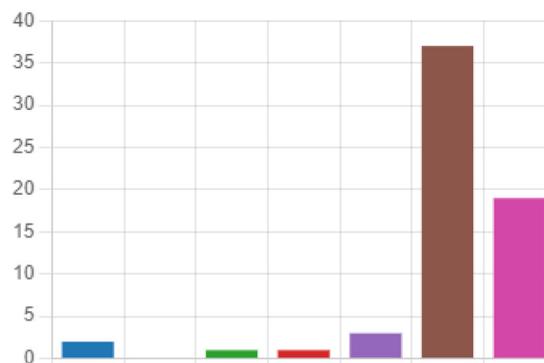
【科目名】基礎心理学

【担当】長 大介

【回収率】85.1%(63/74名)

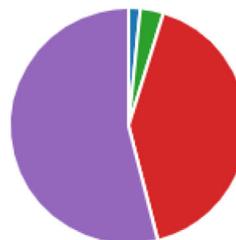
1. 授業を進める速さは適切だった。

● 1. そう思わない (早すぎる)	2
● 2. そう思わない (遅すぎる)	0
● 3. あまりそう思わない (早すぎる)	1
● 4. あまりそう思わない (遅すぎる)	1
● 5. どちらともいえない	3
● 6. そう思う	37
● 7. 強くそう思う	19



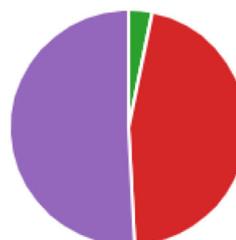
2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	2
● 4. そう思う	26
● 5. 強くそう思う	34



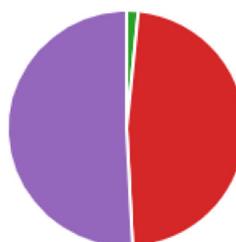
3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	2
● 4. そう思う	29
● 5. 強くそう思う	32



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

1. そう思わない（質問5へ）	0
2. あまりそう思わない（質問5へ）	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	30
5. 強くそう思う	32

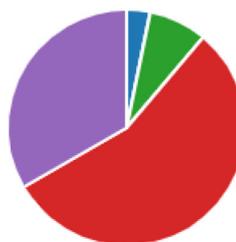


5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

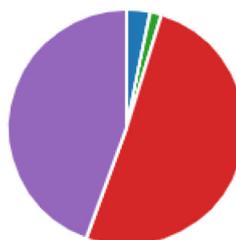
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

1. そう思わない	2
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	5
4. そう思う	35
5. 強くそう思う	21



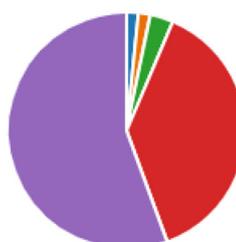
7. 教え方は分かりやすかった。

1. そう思わない	2
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	32
5. 強くそう思う	28



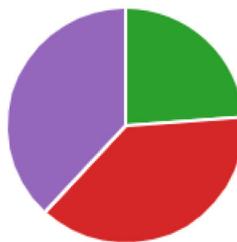
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	24
5. 強くそう思う	35



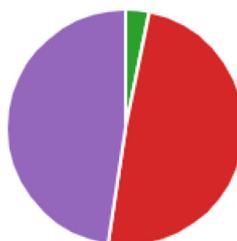
9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	15
4. そう思う	24
5. 強くそう思う	24



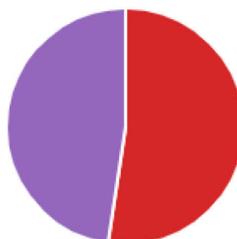
10. この授業に満足した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	31
5. 強くそう思う	30



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

1. そう思わない（質問12へ）	0
2. あまりそう思わない（質問12へ...	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思う	33
5. 強くそう思う	30

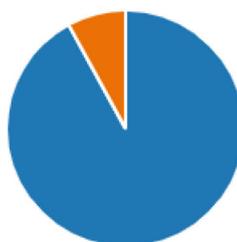


12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

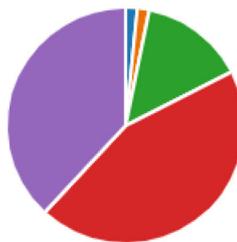
13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

100%	58
90%	5
80%	0
70%	0
60%以下	0



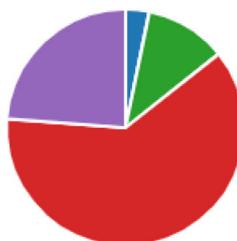
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのぐらいだったか。

● 4時間以上	1
● 3時間程度	1
● 2時間程度	9
● 1時間程度	28
● 1時間未満（全くしなかった）	24



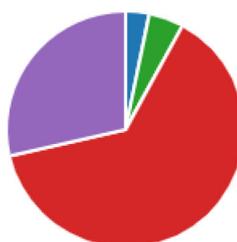
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

● 1. そう思わない	2
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	7
● 4. そう思う	39
● 5. 強くそう思う	15



16. 授業の内容は理解できた。

● 1. そう思わない	2
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	3
● 4. そう思う	40
● 5. 強くそう思う	18



2022年前期授業評価アンケート

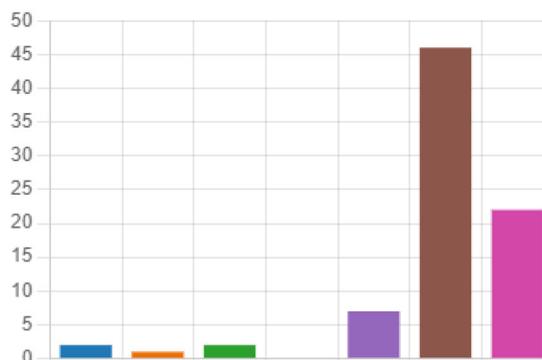
【科目名】医学概論

【担当】神代 龍吉

【回収率】75%(80/107名)

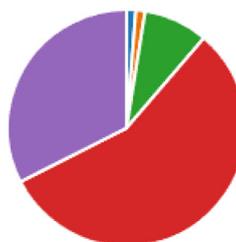
1. 授業を進める速さは適切だった。

● 1. そう思わない (早すぎる)	2
● 2. そう思わない (遅すぎる)	1
● 3. あまりそう思わない (早すぎる)	2
● 4. あまりそう思わない (遅すぎる)	0
● 5. どちらともいえない	7
● 6. そう思う	46
● 7. 強くそう思う	22



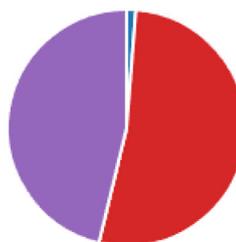
2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	7
● 4. そう思う	45
● 5. 強くそう思う	26



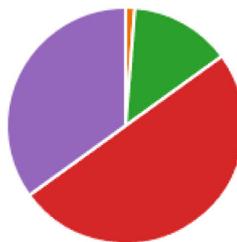
3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	0
● 4. そう思う	42
● 5. 強くそう思う	37



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

1. そう思わない（質問5へ）	0
2. あまりそう思わない（質問5へ）	1
3. どちらともいえない	11
4. そう思う	40
5. 強くそう思う	28

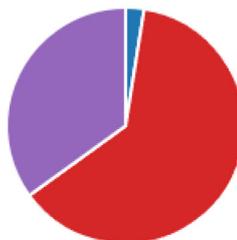


5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

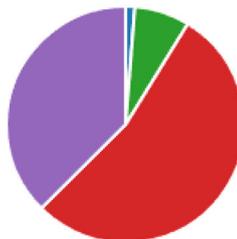
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

1. そう思わない	2
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思う	50
5. 強くそう思う	28



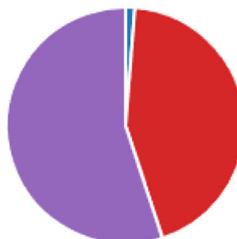
7. 教え方は分かりやすかった。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	6
4. そう思う	43
5. 強くそう思う	30



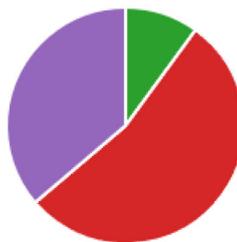
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思う	35
5. 強くそう思う	44



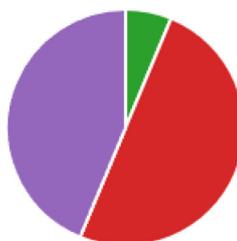
9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	8
4. そう思う	43
5. 強くそう思う	29



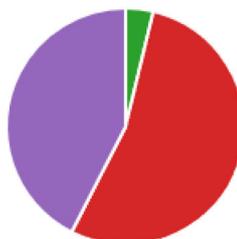
10. この授業に満足した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	5
4. そう思う	40
5. 強くそう思う	35



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

1. そう思わない（質問12へ）	0
2. あまりそう思わない（質問12へ...	0
3. どちらともいえない	3
4. そう思う	43
5. 強くそう思う	34



12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

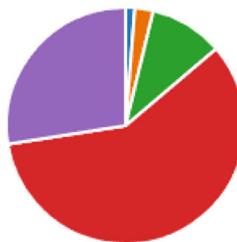
13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

100%	72
90%	8
80%	0
70%	0
60%以下	0



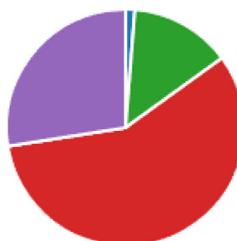
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのぐらいだったか。

● 4時間以上	1
● 3時間程度	2
● 2時間程度	8
● 1時間程度	47
● 1時間未満（全くしなかった）	22



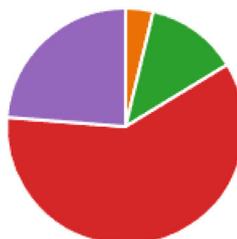
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	11
● 4. そう思う	46
● 5. 強くそう思う	22



16. 授業の内容は理解できた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	3
● 3. どちらともいえない	10
● 4. そう思う	48
● 5. 強くそう思う	19



2022年前期授業評価アンケート

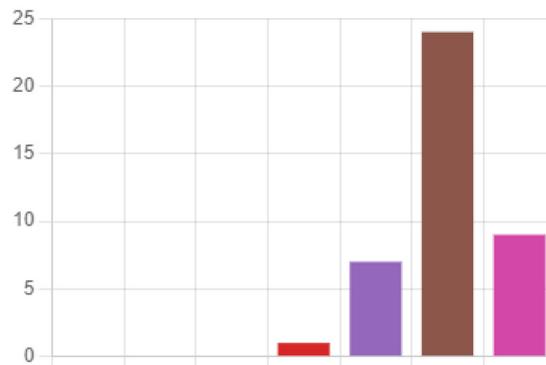
【科目名】コミュニケーション入門

【担当】本間也寸志

【回収率】65%(41/63名)

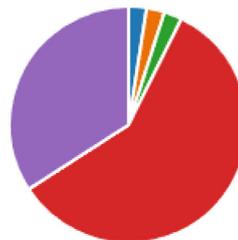
1. 授業を進める速さは適切だった。

1. そう思わない (早すぎる)	0
2. そう思わない (遅すぎる)	0
3. あまりそう思わない (早すぎる)	0
4. あまりそう思わない (遅すぎる)	1
5. どちらともいえない	7
6. そう思う	24
7. 強くそう思う	9



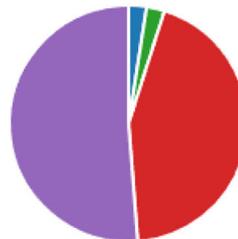
2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	24
5. 強くそう思う	14



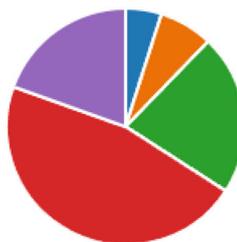
3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	18
5. 強くそう思う	21



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

● 1. そう思わない（質問5へ）	2
● 2. あまりそう思わない（質問5へ）	3
● 3. どちらともいえない	9
● 4. そう思う	19
● 5. 強くそう思う	8

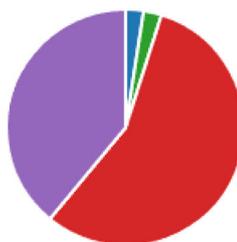


5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

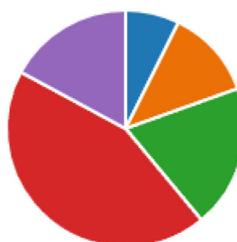
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	1
● 4. そう思う	23
● 5. 強くそう思う	16



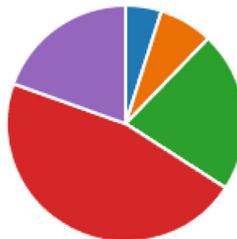
7. 教え方は分かりやすかった。

● 1. そう思わない	3
● 2. あまりそう思わない	5
● 3. どちらともいえない	8
● 4. そう思う	18
● 5. 強くそう思う	7



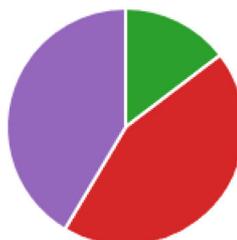
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

● 1. そう思わない	2
● 2. あまりそう思わない	3
● 3. どちらともいえない	9
● 4. そう思う	19
● 5. 強くそう思う	8



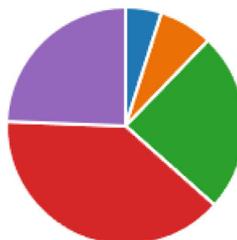
9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	6
● 4. そう思う	18
● 5. 強くそう思う	17



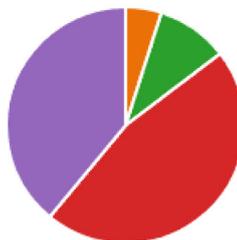
10. この授業に満足した。

● 1. そう思わない	2
● 2. あまりそう思わない	3
● 3. どちらともいえない	10
● 4. そう思う	16
● 5. 強くそう思う	10



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

● 1. そう思わない（質問12へ）	0
● 2. あまりそう思わない（質問12へ...）	2
● 3. どちらともいえない	4
● 4. そう思う	19
● 5. 強くそう思う	16

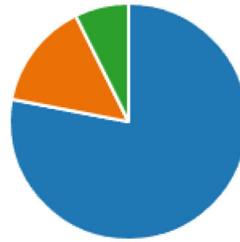


12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

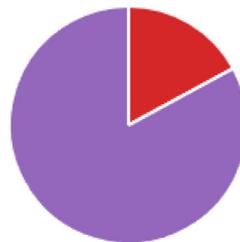
13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

● 100%	32
● 90%	6
● 80%	3
● 70%	0
● 60%以下	0



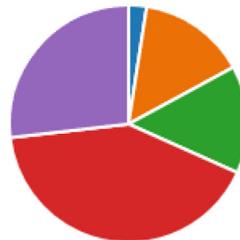
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのぐらいだったか。

● 4時間以上	0
● 3時間程度	0
● 2時間程度	0
● 1時間程度	7
● 1時間未満（全くしなかった）	34



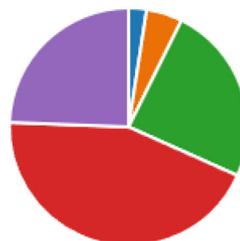
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	6
● 3. どちらともいえない	6
● 4. そう思う	17
● 5. 強くそう思う	11



16. 授業の内容は理解できた。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	2
● 3. どちらともいえない	10
● 4. そう思う	18
● 5. 強くそう思う	10



2022年前期授業評価アンケート

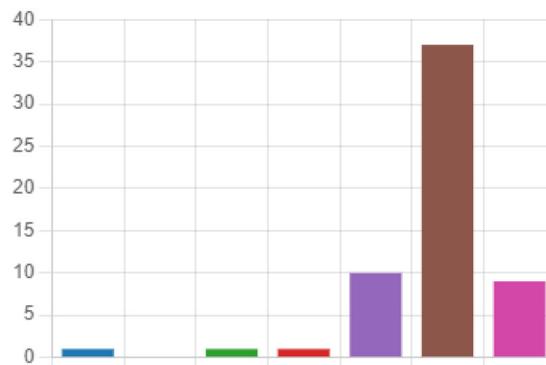
【科目名】国語表現法

【担当】本間 也寸志

【回収率】56%(59/106名)

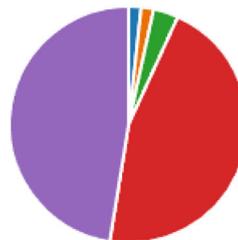
1. 授業を進める速さは適切だった。

● 1. そう思わない (早すぎる)	1
● 2. そう思わない (遅すぎる)	0
● 3. あまりそう思わない (早すぎる)	1
● 4. あまりそう思わない (遅すぎる)	1
● 5. どちらともいえない	10
● 6. そう思う	37
● 7. 強くそう思う	9



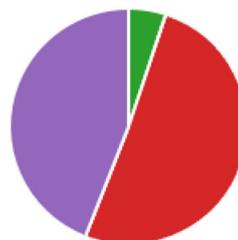
2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	2
● 4. そう思う	27
● 5. 強くそう思う	28



3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	3
● 4. そう思う	30
● 5. 強くそう思う	26



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

● 1. そう思わない（質問5へ）	1
● 2. あまりそう思わない（質問5へ）	3
● 3. どちらともいえない	17
● 4. そう思う	30
● 5. 強くそう思う	8

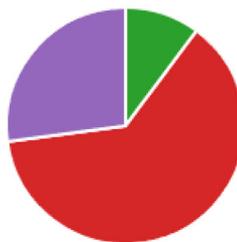


5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

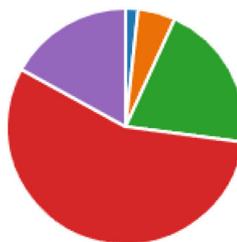
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	6
● 4. そう思う	37
● 5. 強くそう思う	16



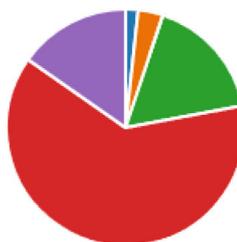
7. 教え方は分かりやすかった。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	3
● 3. どちらともいえない	12
● 4. そう思う	33
● 5. 強くそう思う	10



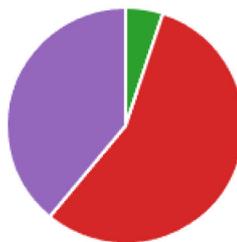
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	2
● 3. どちらともいえない	10
● 4. そう思う	37
● 5. 強くそう思う	9



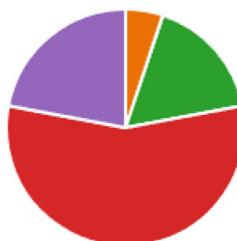
9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	3
4. そう思う	33
5. 強くそう思う	23



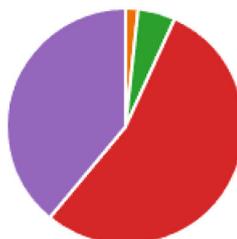
10. この授業に満足した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	3
3. どちらともいえない	10
4. そう思う	33
5. 強くそう思う	13



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

1. そう思わない（質問12へ）	0
2. あまりそう思わない（質問12へ...	1
3. どちらともいえない	3
4. そう思う	32
5. 強くそう思う	23



12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

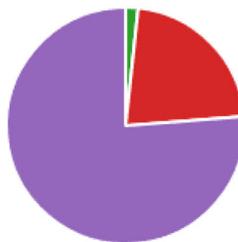
13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

100%	51
90%	7
80%	1
70%	0
60%以下	0



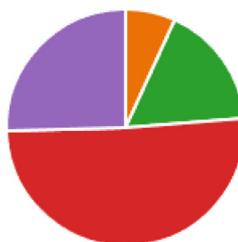
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのぐらいだったか。

● 4時間以上	0
● 3時間程度	0
● 2時間程度	1
● 1時間程度	13
● 1時間未満（全くしなかった）	45



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	4
● 3. どちらともいえない	10
● 4. そう思う	30
● 5. 強くそう思う	15



16. 授業の内容は理解できた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	2
● 3. どちらともいえない	10
● 4. そう思う	38
● 5. 強くそう思う	9



2022前期授業評価アンケート

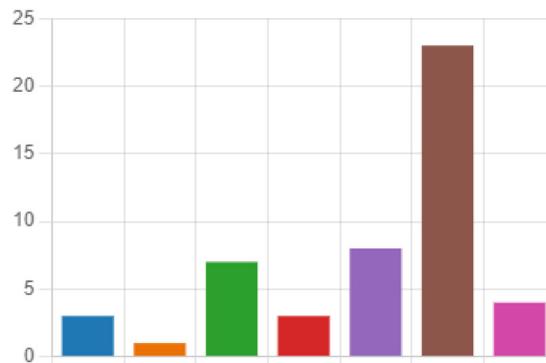
【科目名】英語 I :基礎英語

【担当者】掛川 啓子

【回収率】98%(49/50名)

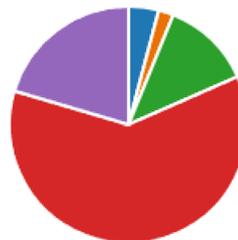
1. 授業を進める速さは適切だった。

1. そう思わない (早すぎる)	3
2. そう思わない (遅すぎる)	1
3. あまりそう思わない (早すぎる)	7
4. あまりそう思わない (遅すぎる)	3
5. どちらともいえない	8
6. そう思う	23
7. 強くそう思う	4



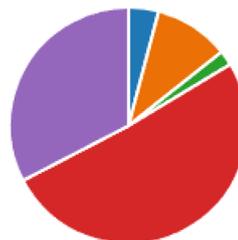
2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

1. そう思わない	2
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	6
4. そう思う	30
5. 強くそう思う	10



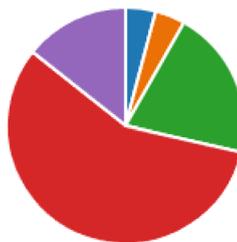
3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

1. そう思わない	2
2. あまりそう思わない	5
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	25
5. 強くそう思う	16



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

1. そう思わない（質問5へ）	2
2. あまりそう思わない（質問5へ）	2
3. どちらともいえない	10
4. そう思う	28
5. 強くそう思う	7

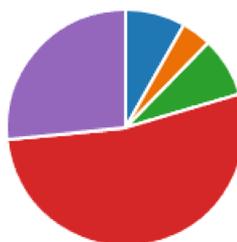


5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

1. そう思わない	4
2. あまりそう思わない	2
3. どちらともいえない	4
4. そう思う	26
5. 強くそう思う	13



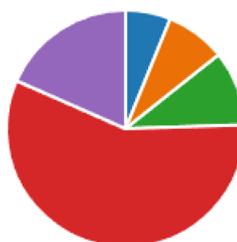
7. 教え方は分かりやすかった。

1. そう思わない	5
2. あまりそう思わない	2
3. どちらともいえない	11
4. そう思う	26
5. 強くそう思う	5



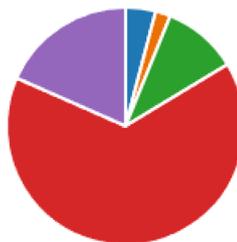
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

1. そう思わない	3
2. あまりそう思わない	4
3. どちらともいえない	5
4. そう思う	28
5. 強くそう思う	9



9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

1. そう思わない	2
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	5
4. そう思う	32
5. 強くそう思う	9



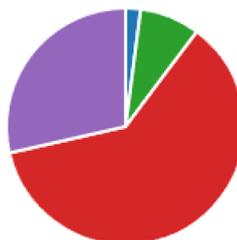
10. この授業に満足した。

1. そう思わない	3
2. あまりそう思わない	2
3. どちらともいえない	9
4. そう思う	27
5. 強くそう思う	8



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

1. そう思わない（質問12へ）	1
2. あまりそう思わない（質問12へ...）	0
3. どちらともいえない	4
4. そう思う	30
5. 強くそう思う	14



12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

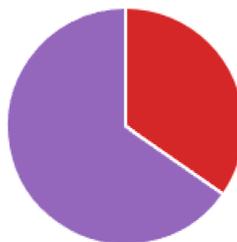
13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

100%	41
90%	7
80%	1
70%	0
60%以下	0



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのぐらいだったか。

● 4時間以上	0
● 3時間程度	0
● 2時間程度	0
● 1時間程度	17
● 1時間未満（全くしなかった）	32



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

● 1. そう思わない	4
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	18
● 4. そう思う	24
● 5. 強くそう思う	3



16. 授業の内容は理解できた。

● 1. そう思わない	4
● 2. あまりそう思わない	4
● 3. どちらともいえない	9
● 4. そう思う	28
● 5. 強くそう思う	4

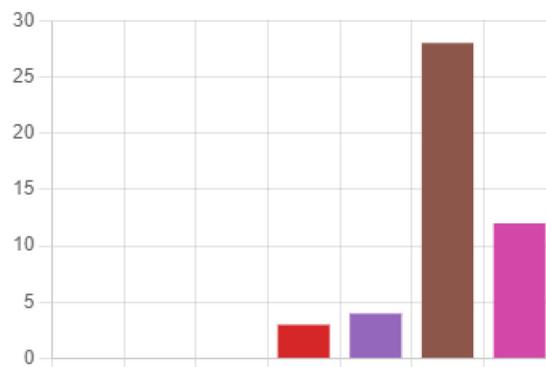


2022年前期授業評価アンケート

【科目名】英語 I : 基礎英語
【担当】田島 祐規子
【回収率】85%(47/55名)

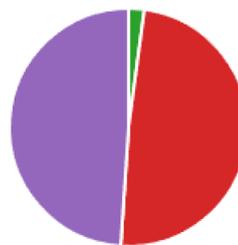
1. 授業を進める速さは適切だった。

1. そう思わない (早すぎる)	0
2. そう思わない (遅すぎる)	0
3. あまりそう思わない (早すぎる)	0
4. あまりそう思わない (遅すぎる)	3
5. どちらともいえない	4
6. そう思う	28
7. 強くそう思う	12



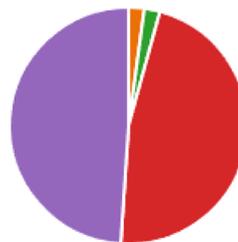
2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	23
5. 強くそう思う	23



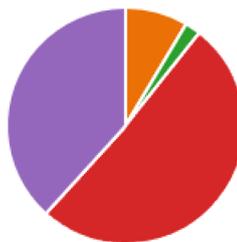
3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	22
5. 強くそう思う	23



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

1. そう思わない（質問5へ）	0
2. あまりそう思わない（質問5へ）	4
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	24
5. 強くそう思う	18

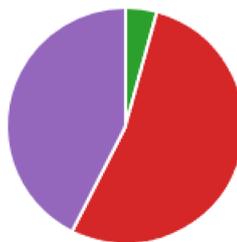


5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

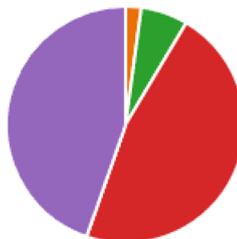
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	25
5. 強くそう思う	20



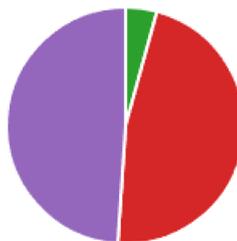
7. 教え方は分かりやすかった。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	3
4. そう思う	22
5. 強くそう思う	21



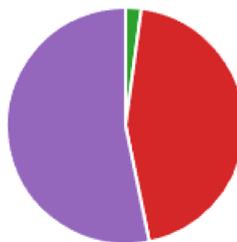
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	22
5. 強くそう思う	23



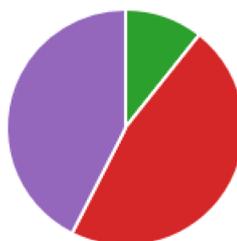
9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	21
5. 強くそう思う	25



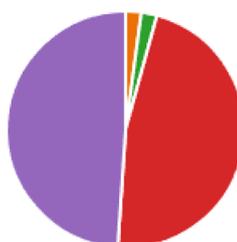
10. この授業に満足した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	5
4. そう思う	22
5. 強くそう思う	20



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

1. そう思わない（質問12へ）	0
2. あまりそう思わない（質問12へ...	1
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	22
5. 強くそう思う	23

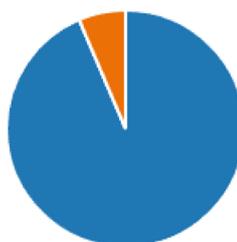


12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

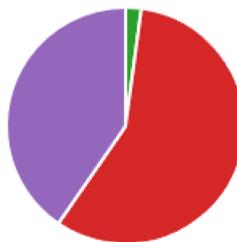
13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

100%	44
90%	3
80%	0
70%	0
60%以下	0



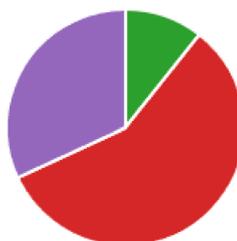
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのぐらいだったか。

● 4時間以上	0
● 3時間程度	0
● 2時間程度	1
● 1時間程度	27
● 1時間未満（全くしなかった）	19



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	5
● 4. そう思う	27
● 5. 強くそう思う	15



16. 授業の内容は理解できた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	6
● 4. そう思う	24
● 5. 強くそう思う	17



2022年前期授業評価アンケート

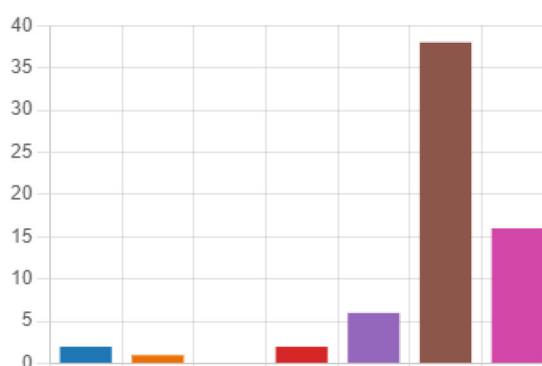
【科目名】基礎ゼミナールⅠ

【担当】田邊 直行

【回収率】61%(65/107名)

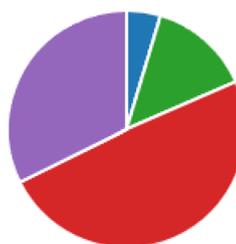
1. 授業を進める速さは適切だった。

● 1. そう思わない (早すぎる)	2
● 2. そう思わない (遅すぎる)	1
● 3. あまりそう思わない (早すぎる)	0
● 4. あまりそう思わない (遅すぎる)	2
● 5. どちらともいえない	6
● 6. そう思う	38
● 7. 強くそう思う	16



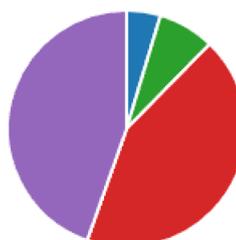
2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

● 1. そう思わない	3
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	9
● 4. そう思う	32
● 5. 強くそう思う	21



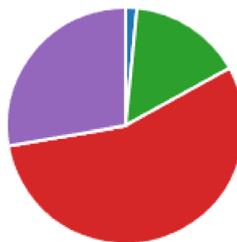
3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

● 1. そう思わない	3
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	5
● 4. そう思う	28
● 5. 強くそう思う	29



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

1. そう思わない（質問5へ）	1
2. あまりそう思わない（質問5へ）	0
3. どちらともいえない	10
4. そう思う	36
5. 強くそう思う	18

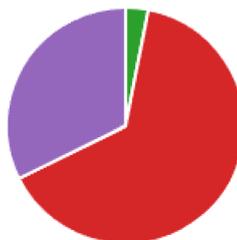


5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

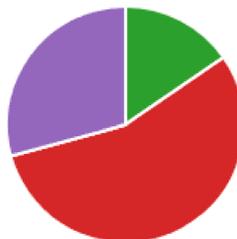
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	42
5. 強くそう思う	21



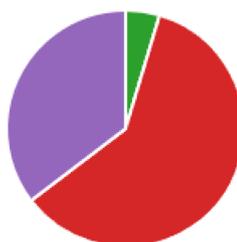
7. 教え方は分かりやすかった。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	10
4. そう思う	36
5. 強くそう思う	19



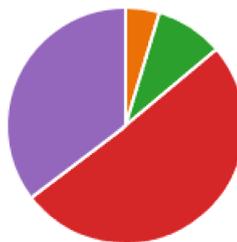
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	3
4. そう思う	39
5. 強くそう思う	23



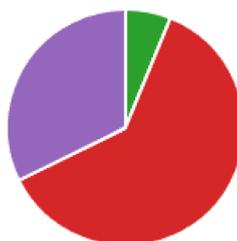
9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	3
3. どちらともいえない	6
4. そう思う	33
5. 強くそう思う	23



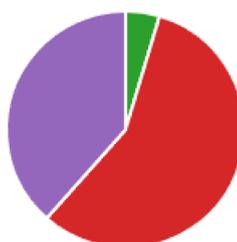
10. この授業に満足した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	4
4. そう思う	40
5. 強くそう思う	21



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

1. そう思わない（質問12へ）	0
2. あまりそう思わない（質問12へ...	0
3. どちらともいえない	3
4. そう思う	37
5. 強くそう思う	25



12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

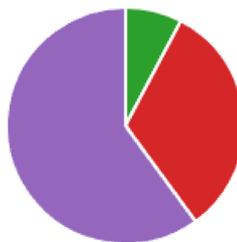
13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

100%	60
90%	4
80%	1
70%	0
60%以下	0



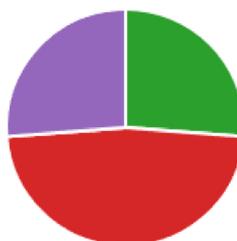
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのぐらいだったか。

● 4時間以上	0
● 3時間程度	0
● 2時間程度	5
● 1時間程度	21
● 1時間未満（全くしなかった）	39



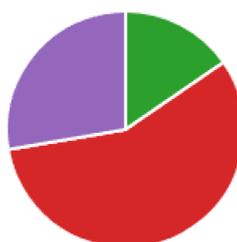
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	17
● 4. そう思う	31
● 5. 強くそう思う	17



16. 授業の内容は理解できた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	10
● 4. そう思う	37
● 5. 強くそう思う	18



2022前期授業評価アンケート

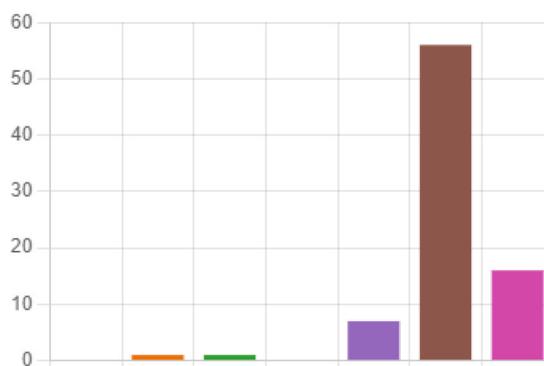
【科目名】情報リテラシー入門

【担当】田邊 直行

【回収率】96%(81/106名)

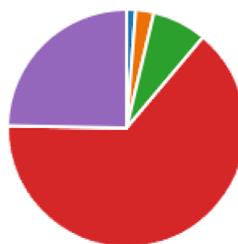
1. 授業を進める速さは適切だった。

● 1. そう思わない (早すぎる)	0
● 2. そう思わない (遅すぎる)	1
● 3. あまりそう思わない (早すぎる)	1
● 4. あまりそう思わない (遅すぎる)	0
● 5. どちらともいえない	7
● 6. そう思う	56
● 7. 強くそう思う	16



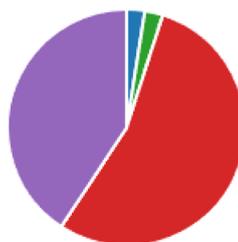
2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	2
● 3. どちらともいえない	6
● 4. そう思う	52
● 5. 強くそう思う	20



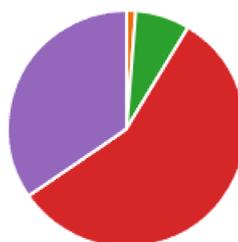
3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

● 1. そう思わない	2
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	2
● 4. そう思う	44
● 5. 強くそう思う	33



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

1. そう思わない（質問5へ）	0
2. あまりそう思わない（質問5へ）	1
3. どちらともいえない	6
4. そう思う	46
5. 強くそう思う	28

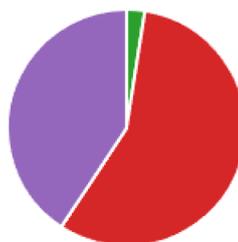


5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

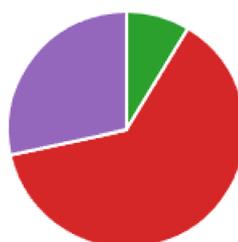
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	46
5. 強くそう思う	33



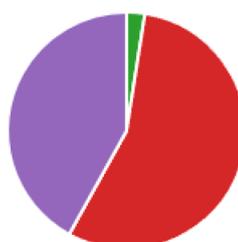
7. 教え方は分かりやすかった。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	7
4. そう思う	51
5. 強くそう思う	23



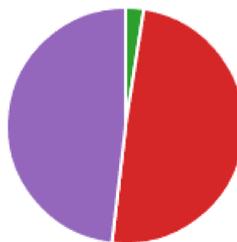
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	45
5. 強くそう思う	34



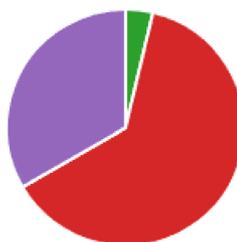
9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	40
5. 強くそう思う	39



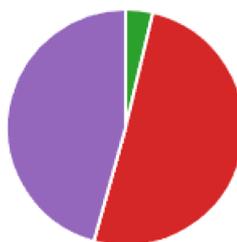
10. この授業に満足した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	3
4. そう思う	51
5. 強くそう思う	27



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

1. そう思わない（質問12へ）	0
2. あまりそう思わない（質問12へ...	0
3. どちらともいえない	3
4. そう思う	41
5. 強くそう思う	37



12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

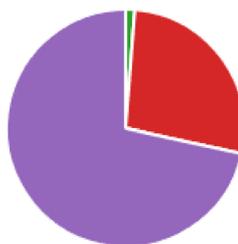
13. 授業の出席率は何の程度だったか。

100%	66
90%	12
80%	2
70%	1
60%以下	0



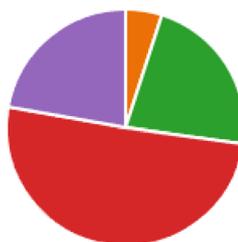
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのぐらいだったか。

● 4時間以上	0
● 3時間程度	0
● 2時間程度	1
● 1時間程度	22
● 1時間未満（全くしなかった）	58



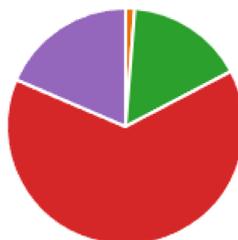
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	4
● 3. どちらともいえない	18
● 4. そう思う	41
● 5. 強くそう思う	18



16. 授業の内容は理解できた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	13
● 4. そう思う	52
● 5. 強くそう思う	15



2022年前期授業評価アンケート

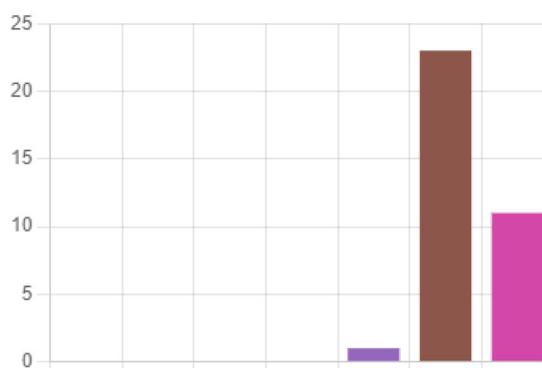
【科目名】 生命科学

【担当】 坪井京子

【回収率】 56% (35/56名)

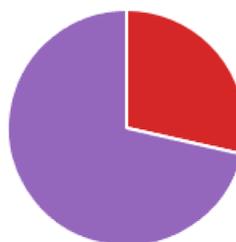
1. 授業を進める速さは適切だった。

● 1. そう思わない (早すぎる)	0
● 2. そう思わない (遅すぎる)	0
● 3. あまりそう思わない (早すぎる)	0
● 4. あまりそう思わない (遅すぎる)	0
● 5. どちらともいえない	1
● 6. そう思う	23
● 7. 強くそう思う	11



2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	0
● 4. そう思う	10
● 5. 強くそう思う	25



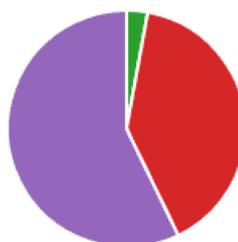
3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	0
● 4. そう思う	13
● 5. 強くそう思う	22



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

1. そう思わない（質問5へ）	0
2. あまりそう思わない（質問5へ）	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	14
5. 強くそう思う	20

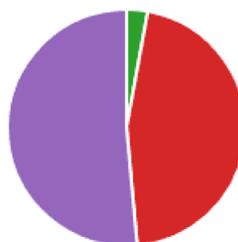


5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

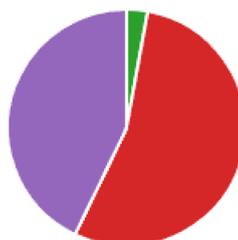
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	16
5. 強くそう思う	18



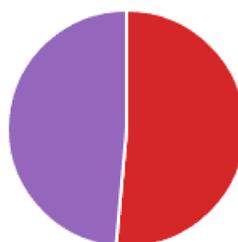
7. 教え方は分かりやすかった。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	19
5. 強くそう思う	15



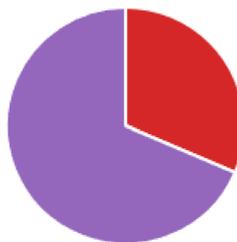
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思う	18
5. 強くそう思う	17



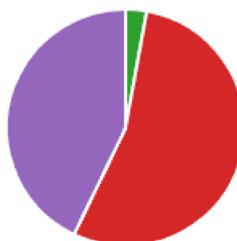
9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思う	11
5. 強くそう思う	24



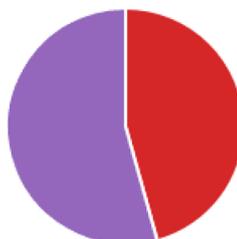
10. この授業に満足した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	19
5. 強くそう思う	15



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

1. そう思わない（質問12へ）	0
2. あまりそう思わない（質問12へ...	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思う	16
5. 強くそう思う	19



12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

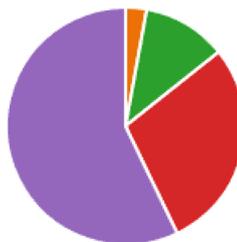
13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

100%	29
90%	6
80%	0
70%	0
60%以下	0



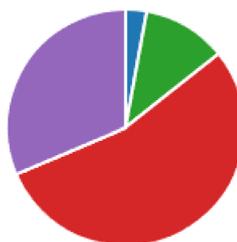
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのぐらいだったか。

● 4時間以上	0
● 3時間程度	1
● 2時間程度	4
● 1時間程度	10
● 1時間未満（全くしなかった）	20



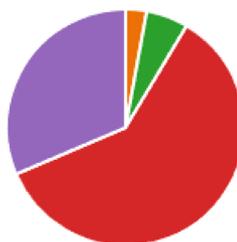
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	4
● 4. そう思う	19
● 5. 強くそう思う	11



16. 授業の内容は理解できた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	2
● 4. そう思う	21
● 5. 強くそう思う	11



2022年前期授業評価アンケート

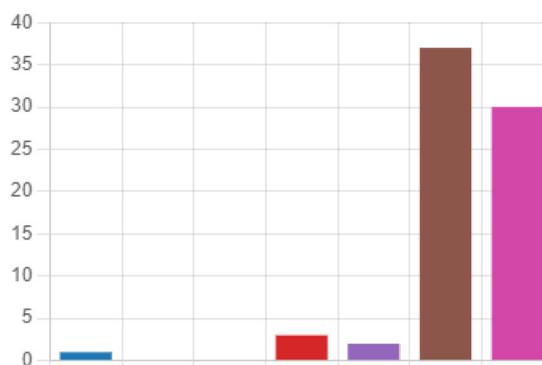
【科目名】鎌倉の文化と歴史

【担当】采澤良晃・山名田紹山

【回収率】69%(73/106名)

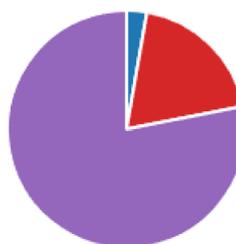
1. 授業を進める速さは適切だった。

1. そう思わない（早すぎる）	1
2. そう思わない（遅すぎる）	0
3. あまりそう思わない（早すぎる）	0
4. あまりそう思わない（遅すぎる）	3
5. どちらともいえない	2
6. そう思う	37
7. 強くそう思う	30



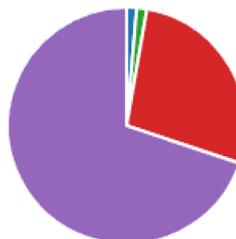
2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

1. そう思わない	2
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思う	14
5. 強くそう思う	57



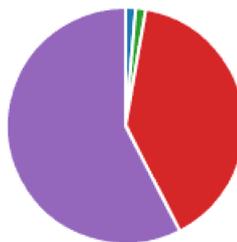
3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	20
5. 強くそう思う	51



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

1. そう思わない（質問5へ）	1
2. あまりそう思わない（質問5へ）	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	29
5. 強くそう思う	42

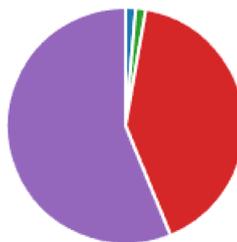


5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

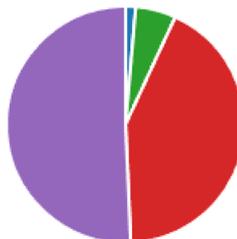
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	30
5. 強くそう思う	41



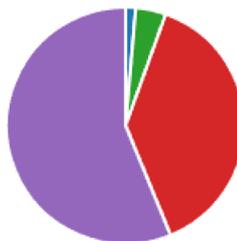
7. 教え方は分かりやすかった。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	4
4. そう思う	31
5. 強くそう思う	37



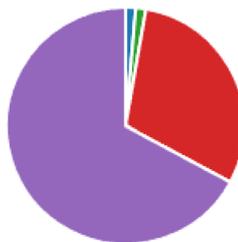
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	3
4. そう思う	28
5. 強くそう思う	41



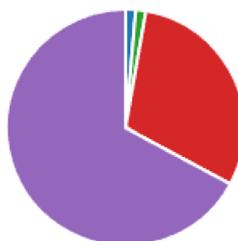
9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	22
5. 強くそう思う	49



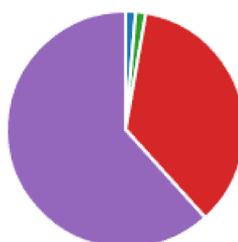
10. この授業に満足した。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	22
5. 強くそう思う	49



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

1. そう思わない（質問12へ）	1
2. あまりそう思わない（質問12へ...	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	26
5. 強くそう思う	45

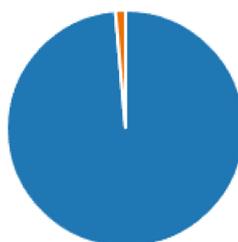


12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

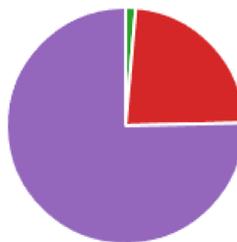
13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

100%	72
90%	1
80%	0
70%	0
60%以下	0



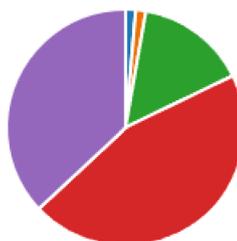
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのぐらいだったか。

● 4時間以上	0
● 3時間程度	0
● 2時間程度	1
● 1時間程度	17
● 1時間未満（全くしなかった）	55



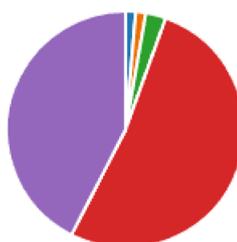
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	11
● 4. そう思う	33
● 5. 強くそう思う	27



16. 授業の内容は理解できた。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	2
● 4. そう思う	38
● 5. 強くそう思う	31



2022年前期授業評価アンケート

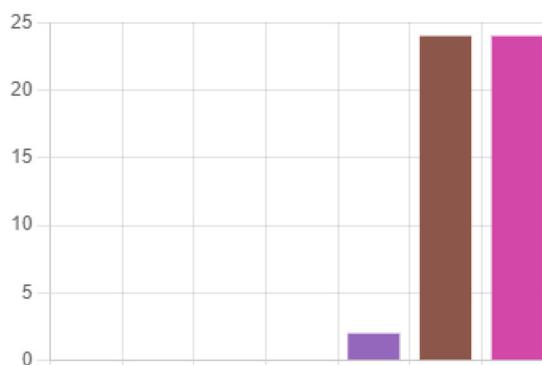
【科目名】芸術と文化

【担当】石井壽郎

【回収率】47%(50/107名)

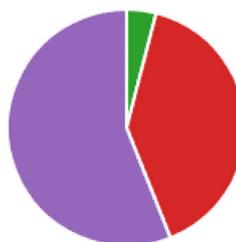
1. 授業を進める速さは適切だった。

1. そう思わない (早すぎる)	0
2. そう思わない (遅すぎる)	0
3. あまりそう思わない (早すぎる)	0
4. あまりそう思わない (遅すぎる)	0
5. どちらともいえない	2
6. そう思う	24
7. 強くそう思う	24



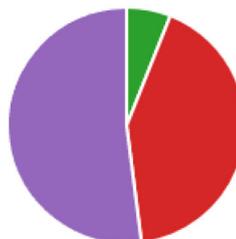
2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	20
5. 強くそう思う	28



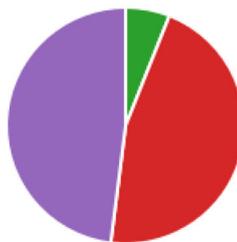
3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	3
4. そう思う	21
5. 強くそう思う	26



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

1. そう思わない（質問5へ）	0
2. あまりそう思わない（質問5へ）	0
3. どちらともいえない	3
4. そう思う	23
5. 強くそう思う	24

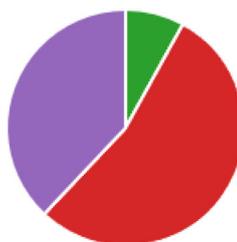


5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

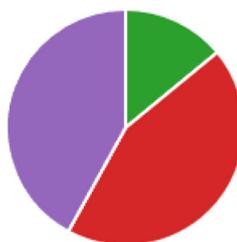
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	4
4. そう思う	27
5. 強くそう思う	19



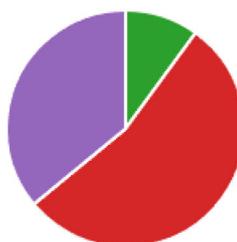
7. 教え方は分かりやすかった。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	7
4. そう思う	22
5. 強くそう思う	21



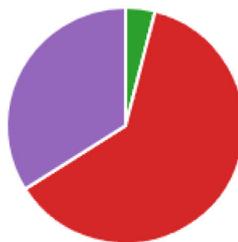
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	5
4. そう思う	27
5. 強くそう思う	18



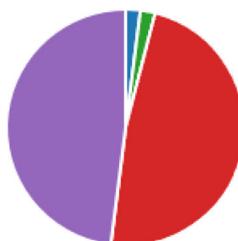
9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	31
5. 強くそう思う	17



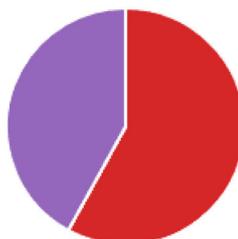
10. この授業に満足した。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	24
5. 強くそう思う	24



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

1. そう思わない（質問12へ）	0
2. あまりそう思わない（質問12へ...	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思う	29
5. 強くそう思う	21



12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

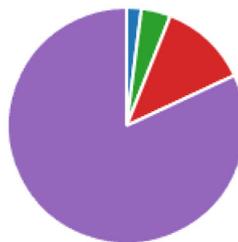
13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

100%	46
90%	3
80%	1
70%	0
60%以下	0



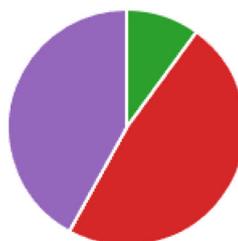
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのぐらいだったか。

● 4時間以上	1
● 3時間程度	0
● 2時間程度	2
● 1時間程度	6
● 1時間未満（全くしなかった）	41



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	5
● 4. そう思う	24
● 5. 強くそう思う	21



16. 授業の内容は理解できた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	6
● 4. そう思う	22
● 5. 強くそう思う	22



2022前期授業評価アンケート

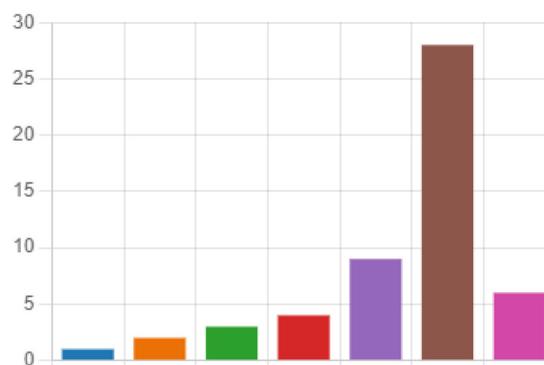
【科目名】健康と環境

【担当】西川浩昭

【回収率】63.8%(53/83名)

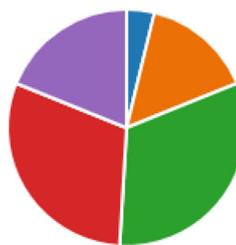
1. 授業を進める速さは適切だった。

● 1. そう思わない（早すぎる）	1
● 2. そう思わない（遅すぎる）	2
● 3. あまりそう思わない（早すぎる）	3
● 4. あまりそう思わない（遅すぎる）	4
● 5. どちらともいえない	9
● 6. そう思う	28
● 7. 強くそう思う	6



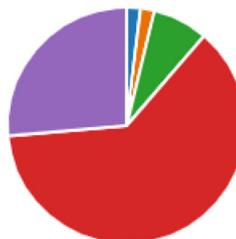
2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

● 1. そう思わない	2
● 2. あまりそう思わない	8
● 3. どちらともいえない	17
● 4. そう思う	16
● 5. 強くそう思う	10



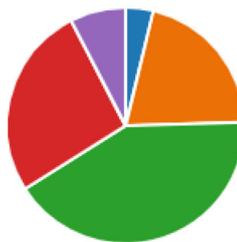
3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	4
● 4. そう思う	33
● 5. 強くそう思う	14



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

1. そう思わない（質問5へ）	2
2. あまりそう思わない（質問5へ）	11
3. どちらともいえない	22
4. そう思う	14
5. 強くそう思う	4



5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

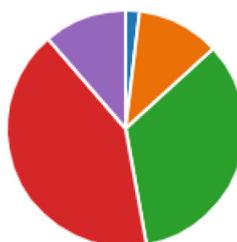
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	4
4. そう思う	34
5. 強くそう思う	15



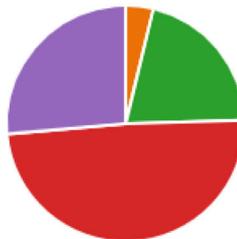
7. 教え方は分かりやすかった。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	6
3. どちらともいえない	18
4. そう思う	22
5. 強くそう思う	6



8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	2
● 3. どちらともいえない	11
● 4. そう思う	26
● 5. 強くそう思う	14



9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	4
● 3. どちらともいえない	23
● 4. そう思う	19
● 5. 強くそう思う	7



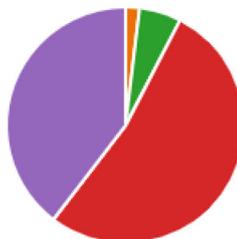
10. この授業に満足した。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	6
● 3. どちらともいえない	17
● 4. そう思う	23
● 5. 強くそう思う	6



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

● 1. そう思わない（質問12へ）	0
● 2. あまりそう思わない（質問12へ...	1
● 3. どちらともいえない	3
● 4. そう思う	28
● 5. 強くそう思う	21



12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

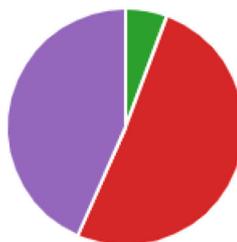
13. 授業の出席率はどの程度だったか。

● 100%	47
● 90%	5
● 80%	1
● 70%	0
● 60%以下	0



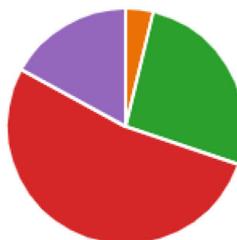
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのぐらいだったか。

● 4時間以上	0
● 3時間程度	0
● 2時間程度	3
● 1時間程度	27
● 1時間未満（全くしなかった）	23



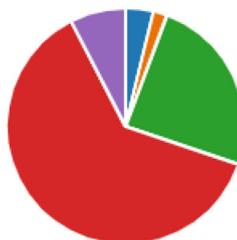
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	2
● 3. どちらともいえない	14
● 4. そう思う	28
● 5. 強くそう思う	9



16. 授業の内容は理解できた。

● 1. そう思わない	2
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	13
● 4. そう思う	33
● 5. 強くそう思う	4



2022年前期授業評価アンケート

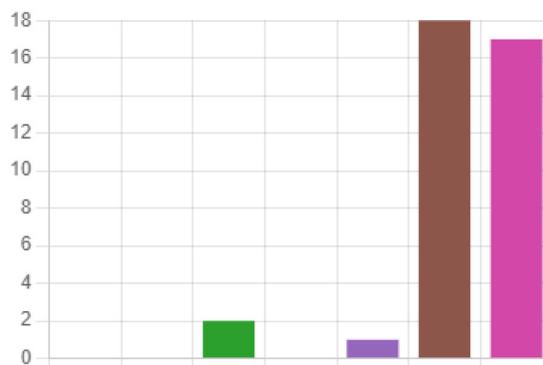
【科目名】運動とリクリエーションB

【担当】篠原あゆ美

【回収率】56%(38/68名)

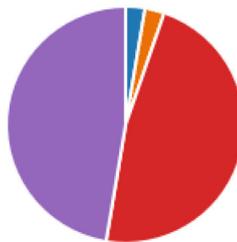
1. 授業を進める速さは適切だった。

1. そう思わない (早すぎる)	0
2. そう思わない (遅すぎる)	0
3. あまりそう思わない (早すぎる)	2
4. あまりそう思わない (遅すぎる)	0
5. どちらともいえない	1
6. そう思う	18
7. 強くそう思う	17



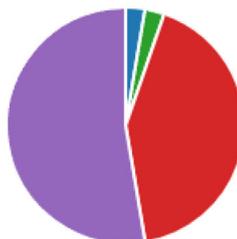
2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思う	18
5. 強くそう思う	18



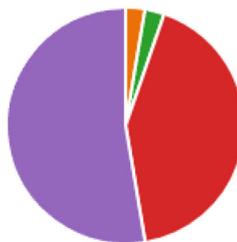
3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	16
5. 強くそう思う	20



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

1. そう思わない（質問5へ）	0
2. あまりそう思わない（質問5へ）	1
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	16
5. 強くそう思う	20

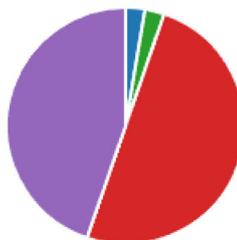


5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

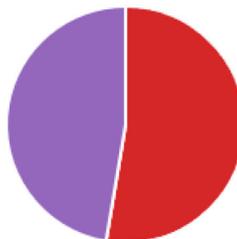
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	19
5. 強くそう思う	17



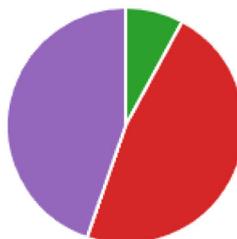
7. 教え方は分かりやすかった。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思う	20
5. 強くそう思う	18



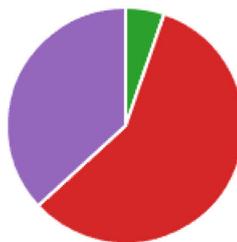
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	3
4. そう思う	18
5. 強くそう思う	17



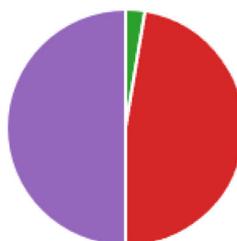
9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	22
5. 強くそう思う	14



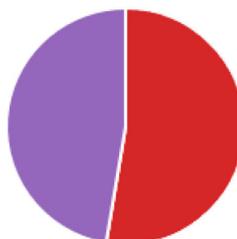
10. この授業に満足した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	18
5. 強くそう思う	19



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

1. そう思わない（質問12へ）	0
2. あまりそう思わない（質問12へ...	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思う	20
5. 強くそう思う	18



12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

100%	33
90%	2
80%	2
70%	1
60%以下	0



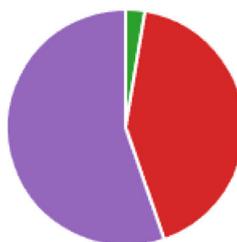
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのぐらいだったか。

● 4時間以上	0
● 3時間程度	0
● 2時間程度	0
● 1時間程度	3
● 1時間未満（全くしなかった）	35



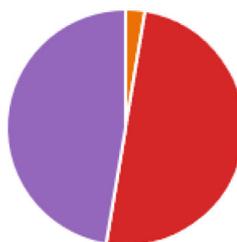
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	1
● 4. そう思う	16
● 5. 強くそう思う	21



16. 授業の内容は理解できた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	0
● 4. そう思う	19
● 5. 強くそう思う	18



2022年前期授業評価アンケート

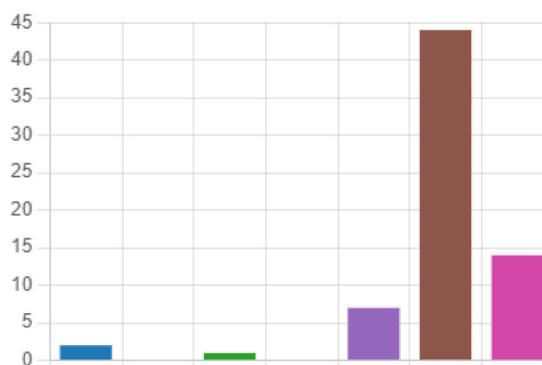
【科目名】臨床栄養学

【担当】加勢宏樹、滝島抄恵

【回収率】63%(68/108名)

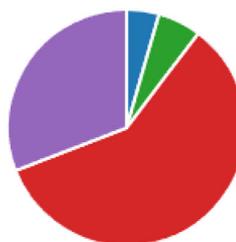
1. 授業を進める速さは適切だった。

● 1. そう思わない (早すぎる)	2
● 2. そう思わない (遅すぎる)	0
● 3. あまりそう思わない (早すぎる)	1
● 4. あまりそう思わない (遅すぎる)	0
● 5. どちらともいえない	7
● 6. そう思う	44
● 7. 強くそう思う	14



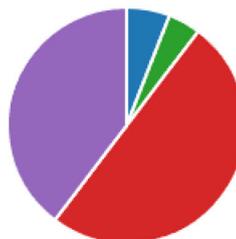
2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

● 1. そう思わない	3
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	4
● 4. そう思う	40
● 5. 強くそう思う	21



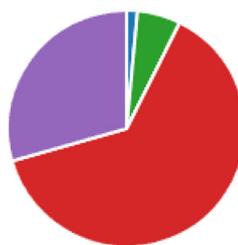
3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

● 1. そう思わない	4
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	3
● 4. そう思う	34
● 5. 強くそう思う	27



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

1. そう思わない（質問5へ）	1
2. あまりそう思わない（質問5へ）	0
3. どちらともいえない	4
4. そう思う	43
5. 強くそう思う	20

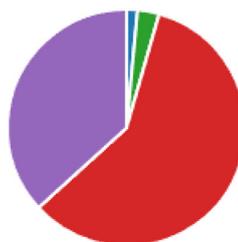


5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

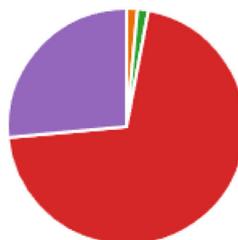
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	40
5. 強くそう思う	25



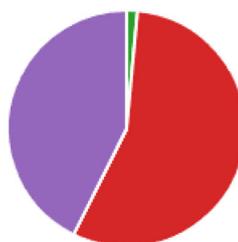
7. 教え方は分かりやすかった。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	48
5. 強くそう思う	18



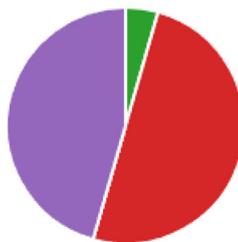
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	38
5. 強くそう思う	29



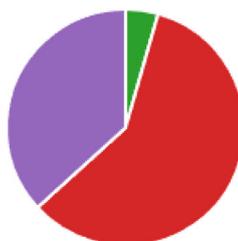
9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	3
4. そう思う	34
5. 強くそう思う	31



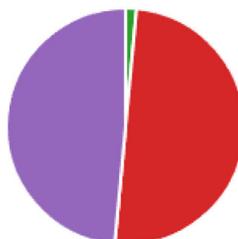
10. この授業に満足した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	3
4. そう思う	40
5. 強くそう思う	25



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

1. そう思わない（質問12へ）	0
2. あまりそう思わない（質問12へ...	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	34
5. 強くそう思う	33



12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

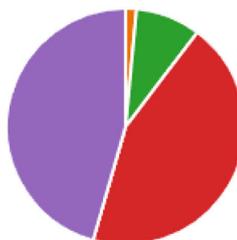
13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

100%	58
90%	9
80%	0
70%	1
60%以下	0



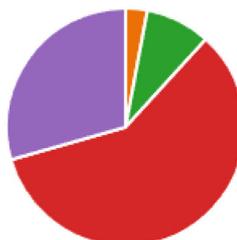
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのぐらいだったか。

● 4時間以上	0
● 3時間程度	1
● 2時間程度	6
● 1時間程度	30
● 1時間未満 (全くしなかった)	31



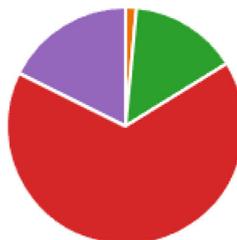
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	2
● 3. どちらともいえない	6
● 4. そう思う	40
● 5. 強くそう思う	20



16. 授業の内容は理解できた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	10
● 4. そう思う	45
● 5. 強くそう思う	12



2022年前期授業評価アンケート

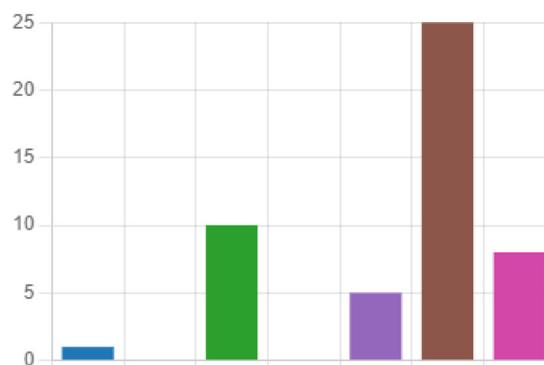
【科目名】形態機能学 I

【担当】神代、手島、岡田、谷口、玉井、赤坂

【回収率】46%(49/107名)

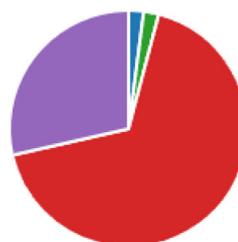
1. 授業を進める速さは適切だった。

1. そう思わない (早すぎる)	1
2. そう思わない (遅すぎる)	0
3. あまりそう思わない (早すぎる)	10
4. あまりそう思わない (遅すぎる)	0
5. どちらともいえない	5
6. そう思う	25
7. 強くそう思う	8



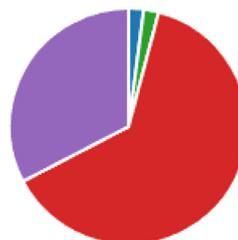
2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	33
5. 強くそう思う	14



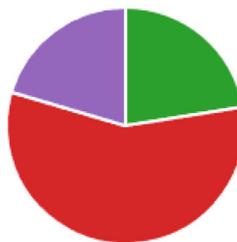
3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	31
5. 強くそう思う	16



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

1. そう思わない（質問5へ）	0
2. あまりそう思わない（質問5へ）	0
3. どちらともいえない	11
4. そう思う	28
5. 強くそう思う	10

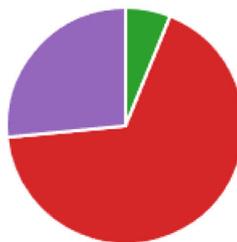


5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

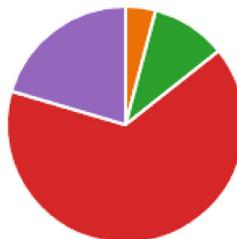
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	3
4. そう思う	33
5. 強くそう思う	13



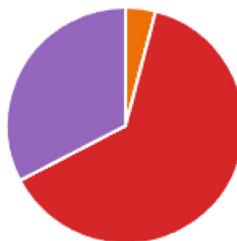
7. 教え方は分かりやすかった。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	2
3. どちらともいえない	5
4. そう思う	32
5. 強くそう思う	10



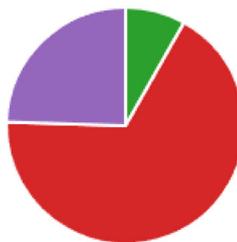
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	2
3. どちらともいえない	0
4. そう思う	31
5. 強くそう思う	16



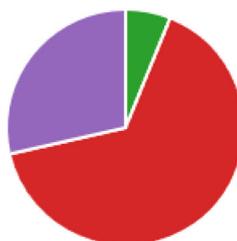
9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	4
4. そう思う	33
5. 強くそう思う	12



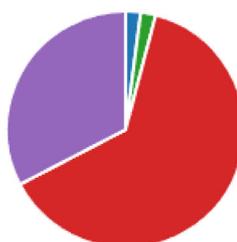
10. この授業に満足した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	3
4. そう思う	32
5. 強くそう思う	14



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

1. そう思わない（質問12へ）	1
2. あまりそう思わない（質問12へ...	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	31
5. 強くそう思う	16

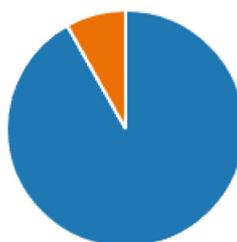


12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

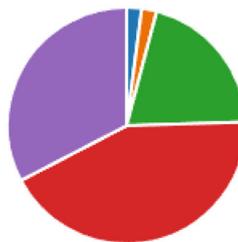
13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

100%	45
90%	4
80%	0
70%	0
60%以下	0



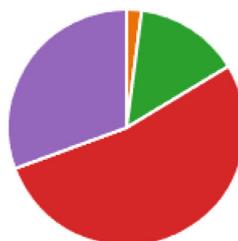
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのぐらいだったか。

● 4時間以上	1
● 3時間程度	1
● 2時間程度	10
● 1時間程度	21
● 1時間未満（全くしなかった）	16



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	7
● 4. そう思う	26
● 5. 強くそう思う	15



16. 授業の内容は理解できた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	4
● 3. どちらともいえない	5
● 4. そう思う	35
● 5. 強くそう思う	5



2022年前期授業評価アンケート

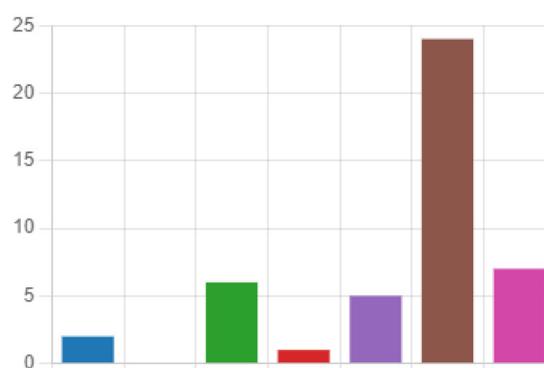
【科目名】形態機能学Ⅱ

【担当】神代、大竹、塩野、権藤、山本、井上、守矢

【回収率】42%(45/107名)

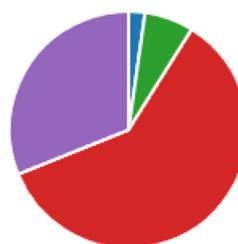
1. 授業を進める速さは適切だった。

● 1. そう思わない（早すぎる）	2
● 2. そう思わない（遅すぎる）	0
● 3. あまりそう思わない（早すぎる）	6
● 4. あまりそう思わない（遅すぎる）	1
● 5. どちらともいえない	5
● 6. そう思う	24
● 7. 強くそう思う	7



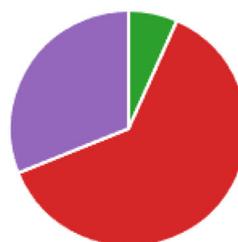
2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	3
● 4. そう思う	27
● 5. 強くそう思う	14



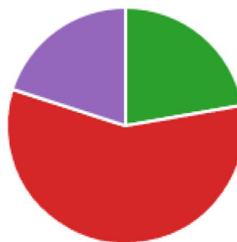
3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	3
● 4. そう思う	28
● 5. 強くそう思う	14



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

1. そう思わない（質問5へ）	0
2. あまりそう思わない（質問5へ）	0
3. どちらともいえない	10
4. そう思う	26
5. 強くそう思う	9

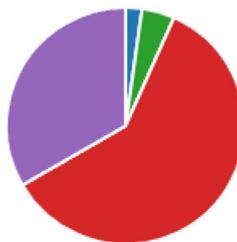


5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

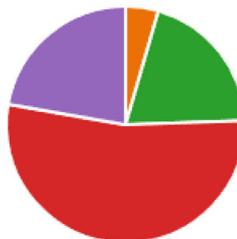
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	27
5. 強くそう思う	15



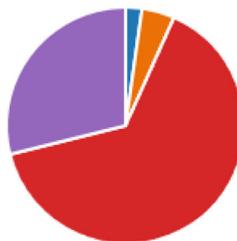
7. 教え方は分かりやすかった。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	2
3. どちらともいえない	9
4. そう思う	24
5. 強くそう思う	10



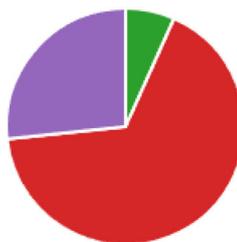
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	2
3. どちらともいえない	0
4. そう思う	29
5. 強くそう思う	13



9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	3
● 4. そう思う	30
● 5. 強くそう思う	12



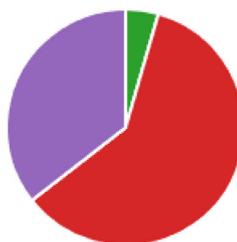
10. この授業に満足した。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	5
● 4. そう思う	29
● 5. 強くそう思う	11



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

● 1. そう思わない（質問12へ）	0
● 2. あまりそう思わない（質問12へ...	0
● 3. どちらともいえない	2
● 4. そう思う	27
● 5. 強くそう思う	16

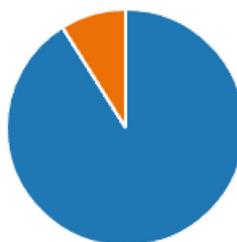


12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

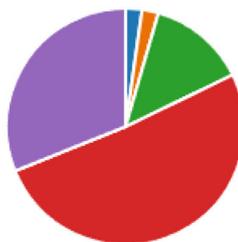
13. 授業の出席率は何の程度だったか。

● 100%	41
● 90%	4
● 80%	0
● 70%	0
● 60%以下	0



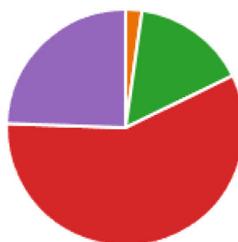
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのぐらいだったか。

● 4時間以上	1
● 3時間程度	1
● 2時間程度	6
● 1時間程度	23
● 1時間未満（全くしなかった）	14



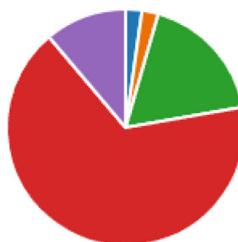
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	7
● 4. そう思う	26
● 5. 強くそう思う	11



16. 授業の内容は理解できた。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	8
● 4. そう思う	30
● 5. 強くそう思う	5



2022年前期授業評価アンケート

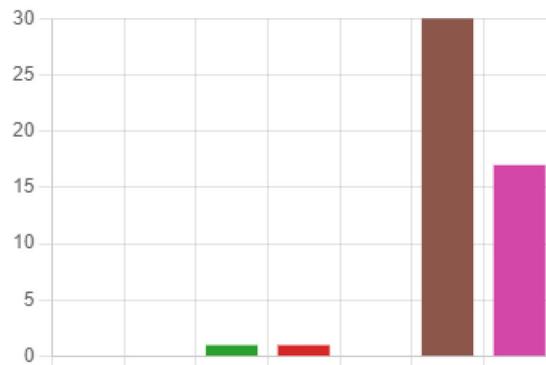
【科目名】看護学原論

【担当】藏谷 範子

【回収率】46%(49/107名)

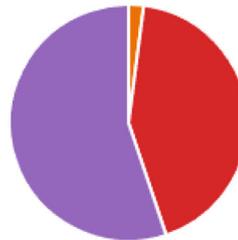
1. 授業を進める速さは適切だった。

● 1. そう思わない (早すぎる)	0
● 2. そう思わない (遅すぎる)	0
● 3. あまりそう思わない (早すぎる)	1
● 4. あまりそう思わない (遅すぎる)	1
● 5. どちらともいえない	0
● 6. そう思う	30
● 7. 強くそう思う	17



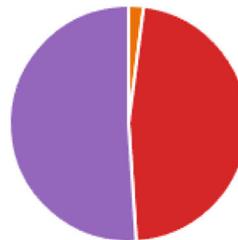
2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	0
● 4. そう思う	21
● 5. 強くそう思う	27



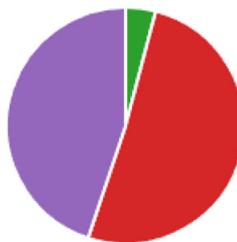
3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	0
● 4. そう思う	23
● 5. 強くそう思う	25



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

1. そう思わない（質問5へ）	0
2. あまりそう思わない（質問5へ）	0
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	25
5. 強くそう思う	22

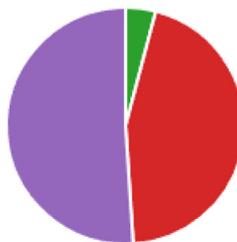


5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

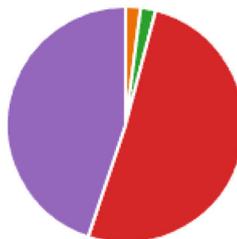
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	22
5. 強くそう思う	25



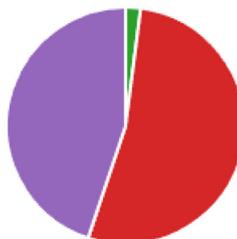
7. 教え方は分かりやすかった。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	25
5. 強くそう思う	22



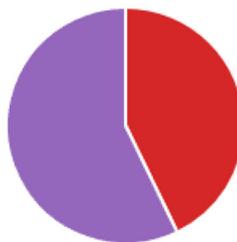
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	26
5. 強くそう思う	22



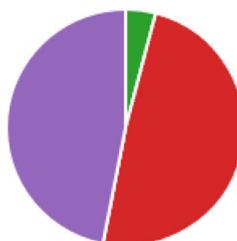
9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思う	21
5. 強くそう思う	28



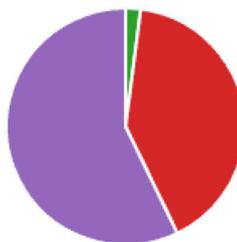
10. この授業に満足した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	24
5. 強くそう思う	23



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

1. そう思わない（質問12へ）	0
2. あまりそう思わない（質問12へ...	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	20
5. 強くそう思う	28



12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

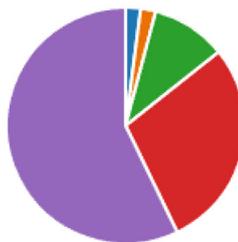
13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

100%	45
90%	3
80%	1
70%	0
60%以下	0



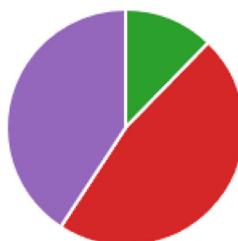
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのぐらいだったか。

● 4時間以上	1
● 3時間程度	1
● 2時間程度	5
● 1時間程度	14
● 1時間未満（全くしなかった）	28



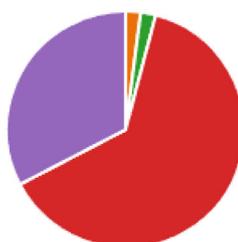
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	6
● 4. そう思う	23
● 5. 強くそう思う	20



16. 授業の内容は理解できた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	1
● 4. そう思う	31
● 5. 強くそう思う	16



2022前期授業評価アンケート

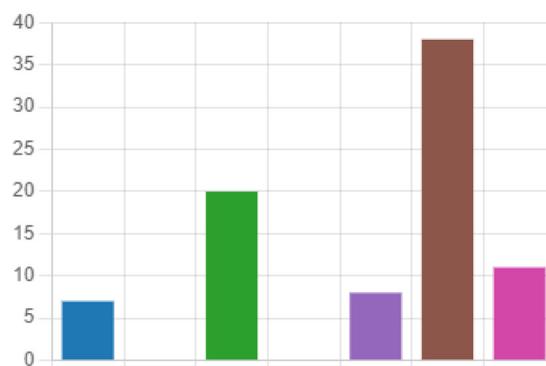
【科目名】 基礎看護学援助論 I

【担当】 有田 清子

【回収率】 78.5%

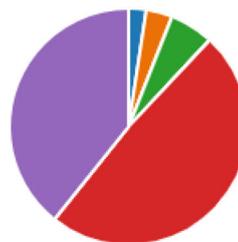
1. 授業を進める速さは適切だった。

● 1. そう思わない（早すぎる）	7
● 2. そう思わない（遅すぎる）	0
● 3. あまりそう思わない（早すぎる）	20
● 4. あまりそう思わない（遅すぎる）	0
● 5. どちらともいえない	8
● 6. そう思う	38
● 7. 強くそう思う	11



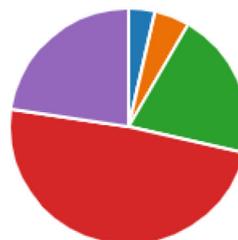
2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

● 1. そう思わない	2
● 2. あまりそう思わない	3
● 3. どちらともいえない	5
● 4. そう思う	41
● 5. 強くそう思う	33



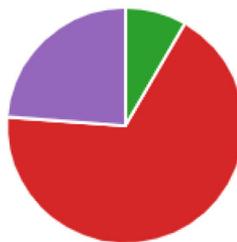
3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

● 1. そう思わない	3
● 2. あまりそう思わない	4
● 3. どちらともいえない	17
● 4. そう思う	41
● 5. 強くそう思う	19



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

1. そう思わない（質問5へ）	0
2. あまりそう思わない（質問5へ）	0
3. どちらともいえない	7
4. そう思う	57
5. 強くそう思う	20

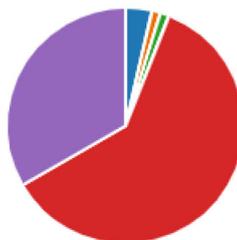


5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

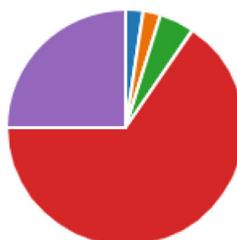
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

1. そう思わない	3
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	51
5. 強くそう思う	28



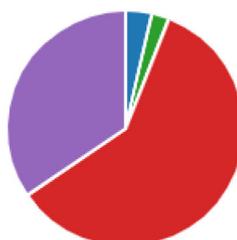
7. 教え方は分かりやすかった。

1. そう思わない	2
2. あまりそう思わない	2
3. どちらともいえない	4
4. そう思う	55
5. 強くそう思う	21



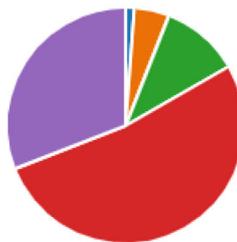
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

1. そう思わない	3
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	50
5. 強くそう思う	29



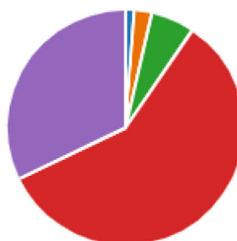
9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	4
3. どちらともいえない	9
4. そう思う	44
5. 強くそう思う	26



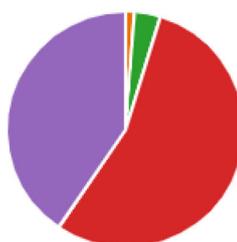
10. この授業に満足した。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	2
3. どちらともいえない	5
4. そう思う	49
5. 強くそう思う	27



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

1. そう思わない（質問12へ）	0
2. あまりそう思わない（質問12へ...	1
3. どちらともいえない	3
4. そう思う	46
5. 強くそう思う	34



12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

100%	77
90%	6
80%	0
70%	0
60%以下	1



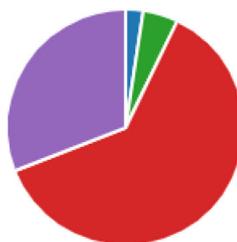
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのぐらいだったか。

● 4時間以上	8
● 3時間程度	16
● 2時間程度	36
● 1時間程度	19
● 1時間未満（全くしなかった）	5



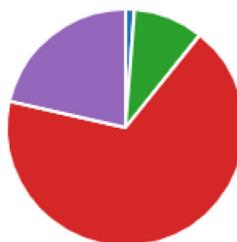
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

● 1. そう思わない	2
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	4
● 4. そう思う	52
● 5. 強くそう思う	26



16. 授業の内容は理解できた。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	8
● 4. そう思う	57
● 5. 強くそう思う	18



2022年前期授業評価アンケート

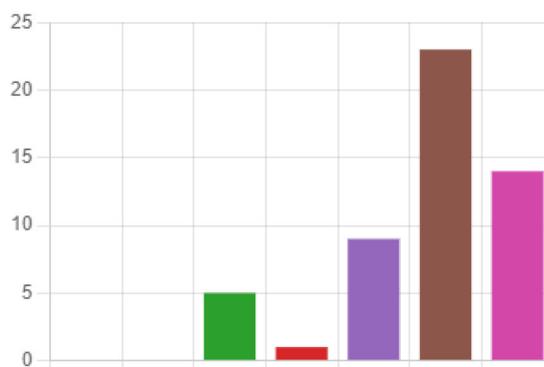
【科目名】基礎看護学援助論Ⅱ

【担当】藏谷 範子

【回収率】49%(52/107名)

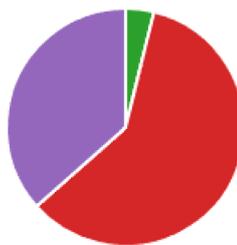
1. 授業を進める速さは適切だった。

1. そう思わない (早すぎる)	0
2. そう思わない (遅すぎる)	0
3. あまりそう思わない (早すぎる)	5
4. あまりそう思わない (遅すぎる)	1
5. どちらともいえない	9
6. そう思う	23
7. 強くそう思う	14



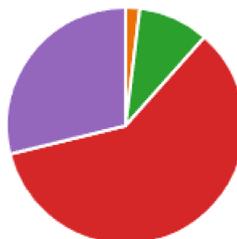
2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	31
5. 強くそう思う	19



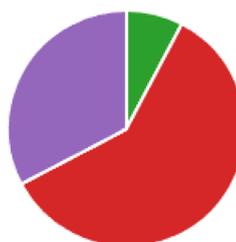
3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	5
4. そう思う	31
5. 強くそう思う	15



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

1. そう思わない（質問5へ）	0
2. あまりそう思わない（質問5へ）	0
3. どちらともいえない	4
4. そう思う	31
5. 強くそう思う	17

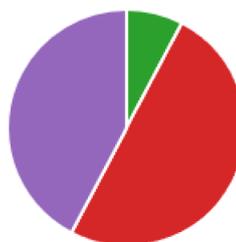


5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

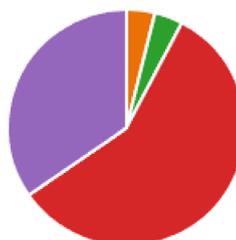
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	4
4. そう思う	26
5. 強くそう思う	22



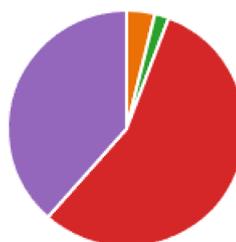
7. 教え方は分かりやすかった。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	2
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	30
5. 強くそう思う	18



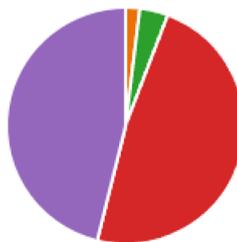
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	2
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	29
5. 強くそう思う	20



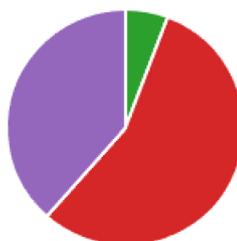
9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	25
5. 強くそう思う	24



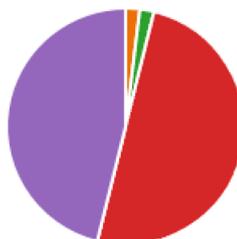
10. この授業に満足した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	3
4. そう思う	29
5. 強くそう思う	20



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

1. そう思わない（質問12へ）	0
2. あまりそう思わない（質問12へ...	1
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	26
5. 強くそう思う	24



12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

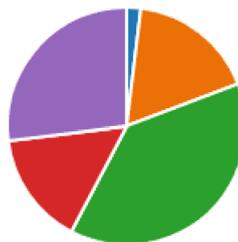
13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

100%	46
90%	6
80%	0
70%	0
60%以下	0



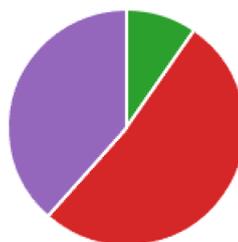
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのぐらいだったか。

● 4時間以上	1
● 3時間程度	9
● 2時間程度	20
● 1時間程度	8
● 1時間未満（全くしなかった）	14



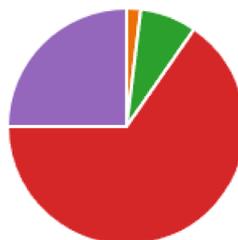
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	5
● 4. そう思う	27
● 5. 強くそう思う	20



16. 授業の内容は理解できた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	4
● 4. そう思う	34
● 5. 強くそう思う	13



2022年度前期授業評価アンケート

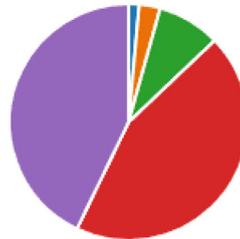
【科目名】基礎看護学実習 I

【担当】新井・有田・藏谷・寺山・大石

【回収率】65.4%(70/107名)

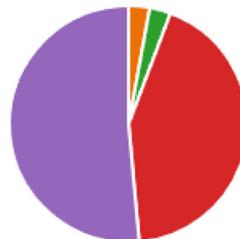
1. 実習の目的・目標は理解しやすかった

● そう思わない	1
● あまりそう思わない	2
● どちらともいえない	6
● そう思う	31
● 強くそう思う	30



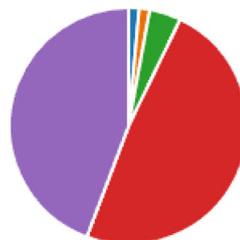
2. 実習記録は、実習目標の達成に向けて効果的に活用された。

● そう思わない	0
● あまりそう思わない	2
● どちらともいえない	2
● そう思う	30
● 強くそう思う	36



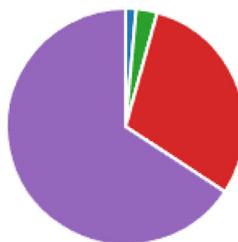
3. オリエンテーションは、実習を行うために役立った。

● そう思わない	1
● あまりそう思わない	1
● どちらともいえない	3
● そう思う	34
● 強くそう思う	31



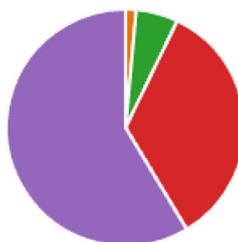
4. カンファレンスは、患者と看護実践に対する理解を深めるうえで役立った。

● そう思わない	1
● あまりそう思わない	0
● どちらともいえない	2
● そう思う	21
● 強くそう思う	46



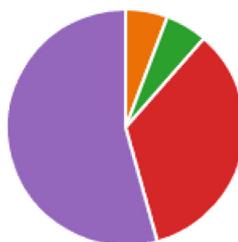
5. 実習の内容・方法は、意欲的に取り組めるものであった。

● そう思わない	0
● あまりそう思わない	1
● どちらともいえない	4
● そう思う	24
● 強くそう思う	41



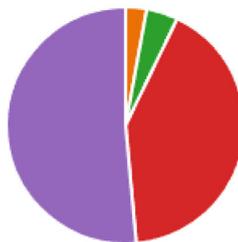
6. 教員は、学生が患者（家族）にうまく関われるように支援した。

● そう思わない	0
● あまりそう思わない	4
● どちらともいえない	4
● そう思う	24
● 強くそう思う	38



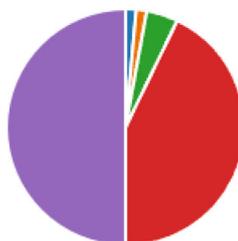
7. 教員は、学生の意見や考えを認めたくえでアドバイスした。

● そう思わない	0
● あまりそう思わない	2
● どちらともいえない	3
● そう思う	29
● 強くそう思う	36



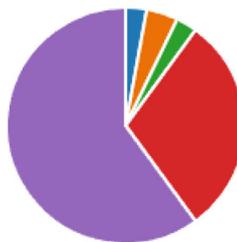
8. 教員は、対象と看護の理解が深まるように支援した。

● そう思わない	1
● あまりそう思わない	1
● どちらともいえない	3
● そう思う	30
● 強くそう思う	35



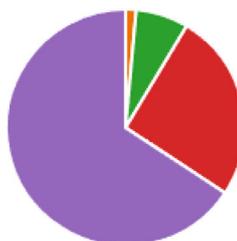
9. 教員は、相談しやすい雰囲気であった。

● そう思わない	2
● あまりそう思わない	3
● どちらともいえない	2
● そう思う	21
● 強くそう思う	42



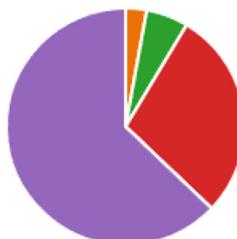
10. 実習指導者は、学生が患者（家族）にうまく関わられるように支援した。

● そう思わない	0
● あまりそう思わない	1
● どちらともいえない	5
● そう思う	18
● 強くそう思う	46



11. 実習指導者やスタッフから、看護実践の機会や支援を受けた。

● そう思わない	0
● あまりそう思わない	2
● どちらともいえない	4
● そう思う	20
● 強くそう思う	44



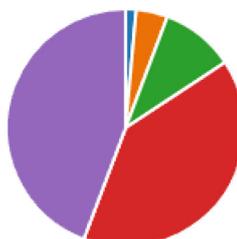
12. 実習指導者は、相談しやすい雰囲気であった。

● そう思わない	0
● あまりそう思わない	4
● どちらともいえない	5
● そう思う	22
● 強くそう思う	39



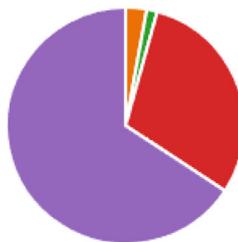
13. 教員と実習指導者の連携が取れていた。

● そう思わない	1
● あまりそう思わない	3
● どちらともいえない	7
● そう思う	28
● 強くそう思う	31



14. 実習環境（設備・機材・用具）は整っていた。

● そう思わない	0
● あまりそう思わない	2
● どちらともいえない	1
● そう思う	21
● 強くそう思う	46



15. 実習指導者以外のスタッフは、学生の実習に協力的であった。

● そう思わない	0
● あまりそう思わない	2
● どちらともいえない	5
● そう思う	17
● 強くそう思う	46



2022前期授業評価アンケート

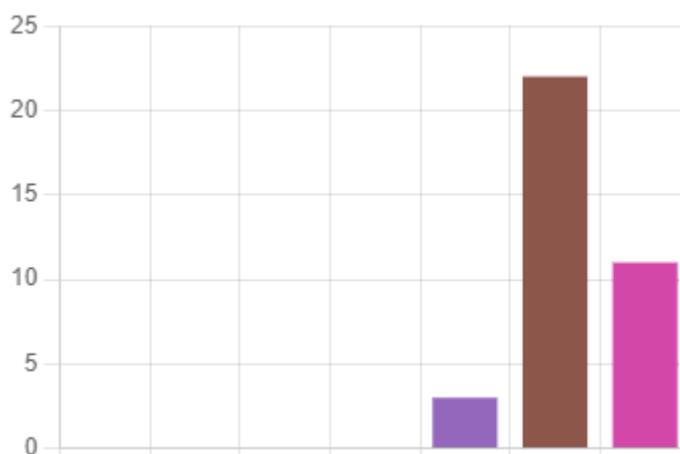
【科目名】生命倫理

【担当】橋口 和生

【回収率】33.0% (36/108名)

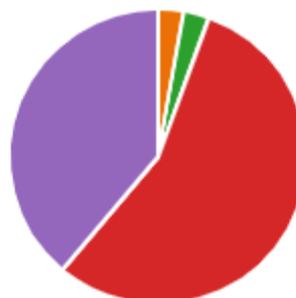
1. 授業を進める速さは適切だった。

● 1. そう思わない (早すぎる)	0
● 2. そう思わない (遅すぎる)	0
● 3. あまりそう思わない (早すぎる)	0
● 4. あまりそう思わない (遅すぎる)	0
● 5. どちらともいえない	3
● 6. そう思う	22
● 7. 強くそう思う	11



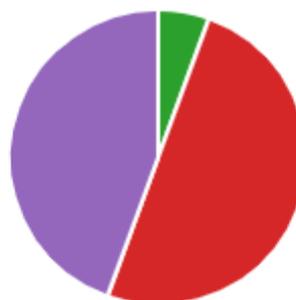
2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	1
● 4. そう思う	20
● 5. 強くそう思う	14



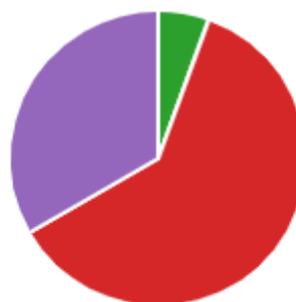
3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	2
● 4. そう思う	18
● 5. 強くそう思う	16



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

● 1. そう思わない（質問5へ）	0
● 2. あまりそう思わない（質問5へ）	0
● 3. どちらともいえない	2
● 4. そう思う	22
● 5. 強くそう思う	12

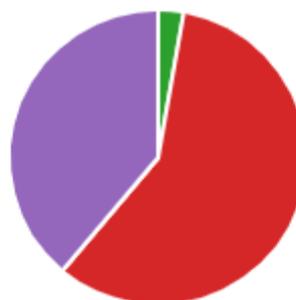


5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

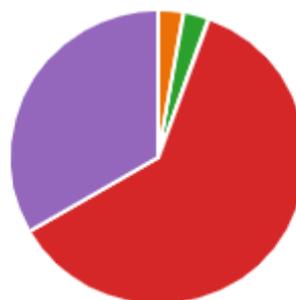
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	1
● 4. そう思う	21
● 5. 強くそう思う	14



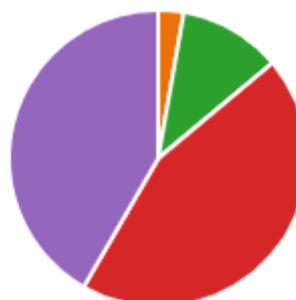
7. 教え方は分かりやすかった。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	1
● 4. そう思う	22
● 5. 強くそう思う	12



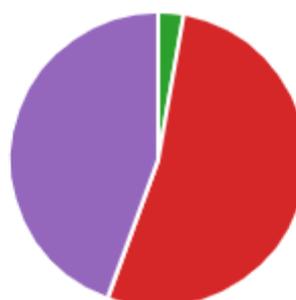
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	4
● 4. そう思う	16
● 5. 強くそう思う	15



9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	1
● 4. そう思う	19
● 5. 強くそう思う	16



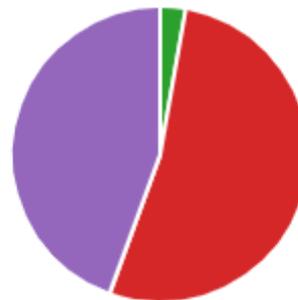
10. この授業に満足した。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	2
● 4. そう思う	18
● 5. 強くそう思う	15



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

● 1. そう思わない（質問12へ）	0
● 2. あまりそう思わない（質問12へ...	0
● 3. どちらともいえない	1
● 4. そう思う	19
● 5. 強くそう思う	16



12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

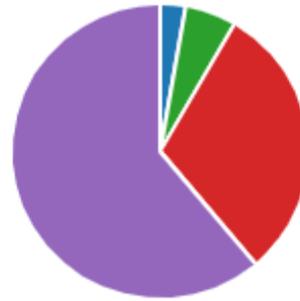
13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

● 100%	35
● 90%	1
● 80%	0
● 70%	0
● 60%以下	0



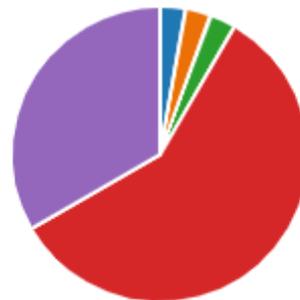
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのぐらいだったか。

● 4時間以上	1
● 3時間程度	0
● 2時間程度	2
● 1時間程度	11
● 1時間未満（全くしなかった）	22



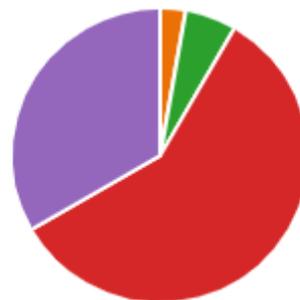
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	1
● 4. そう思う	21
● 5. 強くそう思う	12



16. 授業の内容は理解できた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	2
● 4. そう思う	21
● 5. 強くそう思う	12



2022前期授業評価アンケート

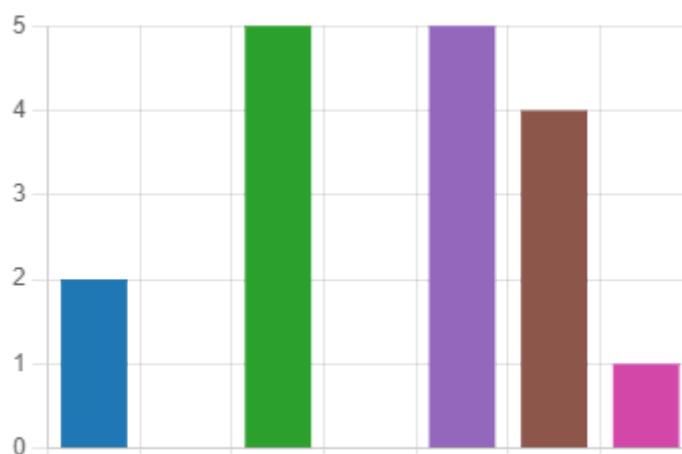
【科目名】英語Ⅲ：医療英語

【担当】掛川啓子

【回収率】65.3%(17/26名)

1. 授業を進める速さは適切だった。

● 1. そう思わない（早すぎる）	2
● 2. そう思わない（遅すぎる）	0
● 3. あまりそう思わない（早すぎる）	5
● 4. あまりそう思わない（遅すぎる）	0
● 5. どちらともいえない	5
● 6. そう思う	4
● 7. 強くそう思う	1



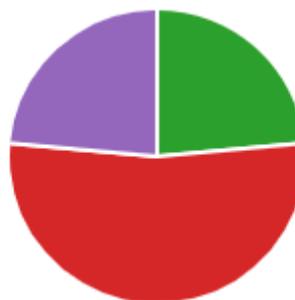
2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	3
● 4. そう思う	8
● 5. 強くそう思う	5



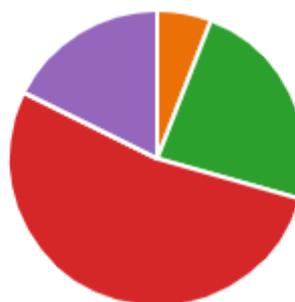
3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	4
● 4. そう思う	9
● 5. 強くそう思う	4



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

● 1. そう思わない（質問5へ）	0
● 2. あまりそう思わない（質問5へ）	1
● 3. どちらともいえない	4
● 4. そう思う	9
● 5. 強くそう思う	3

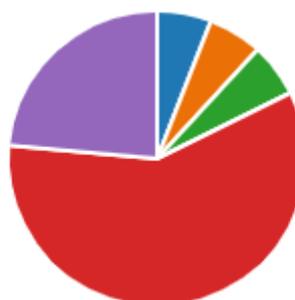


5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	1
● 4. そう思う	10
● 5. 強くそう思う	4



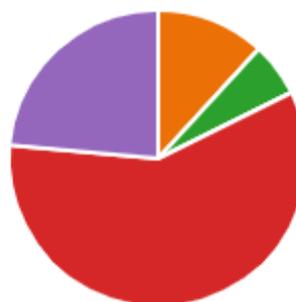
7. 教え方は分かりやすかった。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	2
● 3. どちらともいえない	4
● 4. そう思う	9
● 5. 強くそう思う	2



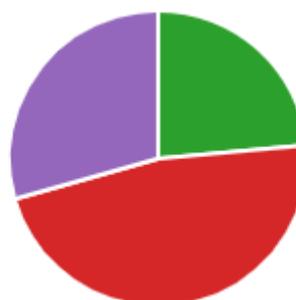
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	2
● 3. どちらともいえない	1
● 4. そう思う	10
● 5. 強くそう思う	4



9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	4
● 4. そう思う	8
● 5. 強くそう思う	5



10. この授業に満足した。

● 1. そう思わない	2
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	2
● 4. そう思う	9
● 5. 強くそう思う	3



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

● 1. そう思わない（質問12へ）	0
● 2. あまりそう思わない（質問12へ...	0
● 3. どちらともいえない	3
● 4. そう思う	9
● 5. 強くそう思う	5



12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

● 100%	16
● 90%	1
● 80%	0
● 70%	0
● 60%以下	0



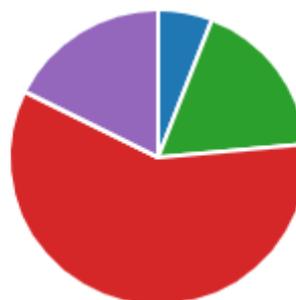
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

● 4時間以上	0
● 3時間程度	1
● 2時間程度	5
● 1時間程度	8
● 1時間未満（全くしなかった）	3



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	3
● 4. そう思う	10
● 5. 強くそう思う	3



16. 授業の内容は理解できた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	4
● 4. そう思う	10
● 5. 強くそう思う	3



2022前期授業評価アンケート

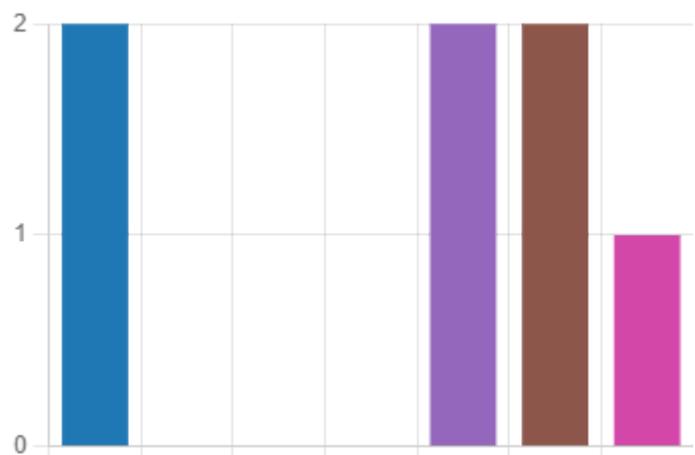
【科目名】英語Ⅲ：医療英語

【担当】田島祐規子

【回収率】26%(7/27名)

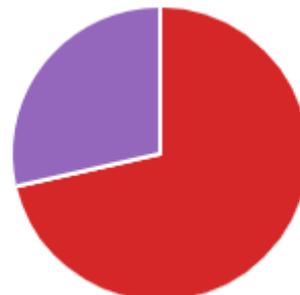
1. 授業を進める速さは適切だった。

● 1. そう思わない（早すぎる）	2
● 2. そう思わない（遅すぎる）	0
● 3. あまりそう思わない（早すぎる）	0
● 4. あまりそう思わない（遅すぎる）	0
● 5. どちらともいえない	2
● 6. そう思う	2
● 7. 強くそう思う	1



2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	0
● 4. そう思う	5
● 5. 強くそう思う	2



3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	1
● 4. そう思う	4
● 5. 強くそう思う	2



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

● 1. そう思わない（質問5へ）	0
● 2. あまりそう思わない（質問5へ）	0
● 3. どちらともいえない	2
● 4. そう思う	3
● 5. 強くそう思う	2

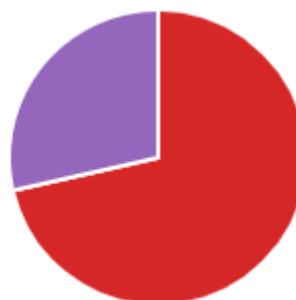


5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

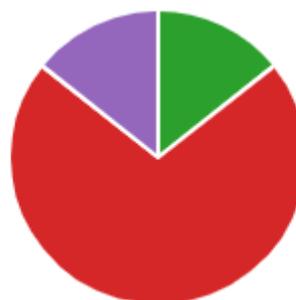
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	0
● 4. そう思う	5
● 5. 強くそう思う	2



7. 教え方は分かりやすかった。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	1
● 4. そう思う	5
● 5. 強くそう思う	1



8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	0
● 4. そう思う	5
● 5. 強くそう思う	2



9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	2
● 4. そう思う	3
● 5. 強くそう思う	2



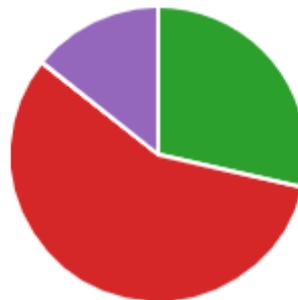
10. この授業に満足した。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	1
● 4. そう思う	3
● 5. 強くそう思う	2



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

● 1. そう思わない（質問12へ）	0
● 2. あまりそう思わない（質問12へ...）	0
● 3. どちらともいえない	2
● 4. そう思う	4
● 5. 強くそう思う	1

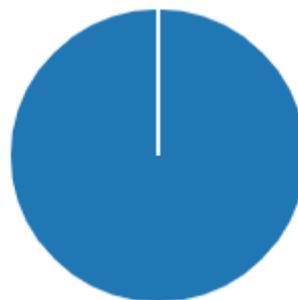


12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

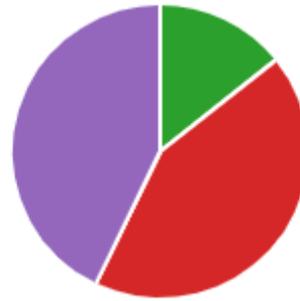
13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

● 100%	7
● 90%	0
● 80%	0
● 70%	0
● 60%以下	0



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのぐらいだったか。

● 4時間以上	0
● 3時間程度	0
● 2時間程度	1
● 1時間程度	3
● 1時間未満（全くしなかった）	3



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	2
● 4. そう思う	4
● 5. 強くそう思う	1



16. 授業の内容は理解できた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	3
● 4. そう思う	3
● 5. 強くそう思う	1



2022前期授業評価アンケート

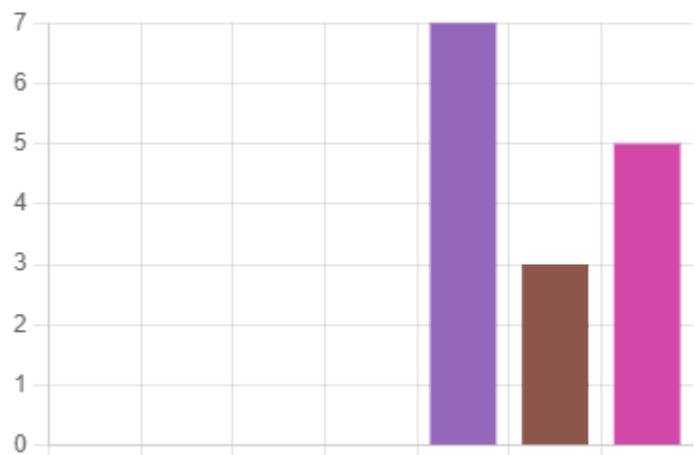
【科目名】英語Ⅲ：医療英語

【担当】ムワナタンブエ ミランガ

【回収率】28%（15/53名）

1. 授業を進める速さは適切だった。

● 1. そう思わない（早すぎる）	0
● 2. そう思わない（遅すぎる）	0
● 3. あまりそう思わない（早すぎる）	0
● 4. あまりそう思わない（遅すぎる）	0
● 5. どちらともいえない	7
● 6. そう思う	3
● 7. 強くそう思う	5



2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	2
● 4. そう思う	6
● 5. 強くそう思う	7



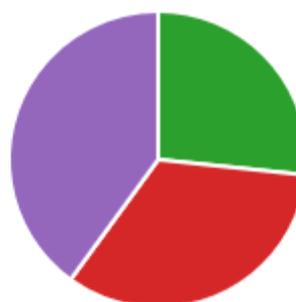
3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	4
● 3. どちらともいえない	3
● 4. そう思う	5
● 5. 強くそう思う	3



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

● 1. そう思わない（質問5へ）	0
● 2. あまりそう思わない（質問5へ）	0
● 3. どちらともいえない	4
● 4. そう思う	5
● 5. 強くそう思う	6



5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述参照

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	3
● 4. そう思う	5
● 5. 強くそう思う	5



7. 教え方は分かりやすかった。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	5
● 4. そう思う	4
● 5. 強くそう思う	5



8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

● 1. そう思わない	2
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	4
● 4. そう思う	3
● 5. 強くそう思う	5



9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	3
● 3. どちらともいえない	3
● 4. そう思う	4
● 5. 強くそう思う	5



10. この授業に満足した。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	5
● 4. そう思う	4
● 5. 強くそう思う	5



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

● 1. そう思わない（質問12へ）	0
● 2. あまりそう思わない（質問12へ...	0
● 3. どちらともいえない	3
● 4. そう思う	6
● 5. 強くそう思う	6



12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述参照

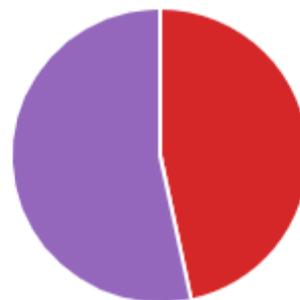
13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

● 100%	13
● 90%	2
● 80%	0
● 70%	0
● 60%以下	0



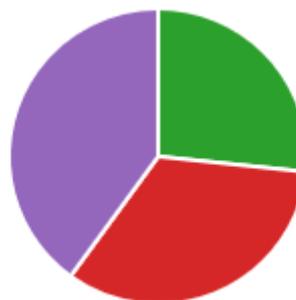
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

● 4時間以上	0
● 3時間程度	0
● 2時間程度	0
● 1時間程度	7
● 1時間未満（全くしなかった）	8



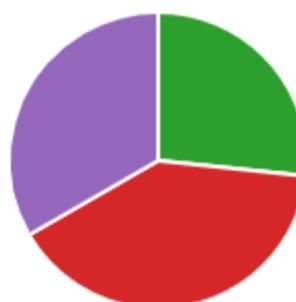
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	4
● 4. そう思う	5
● 5. 強くそう思う	6



16. 授業の内容は理解できた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	4
● 4. そう思う	6
● 5. 強くそう思う	5



2022前期授業評価アンケート

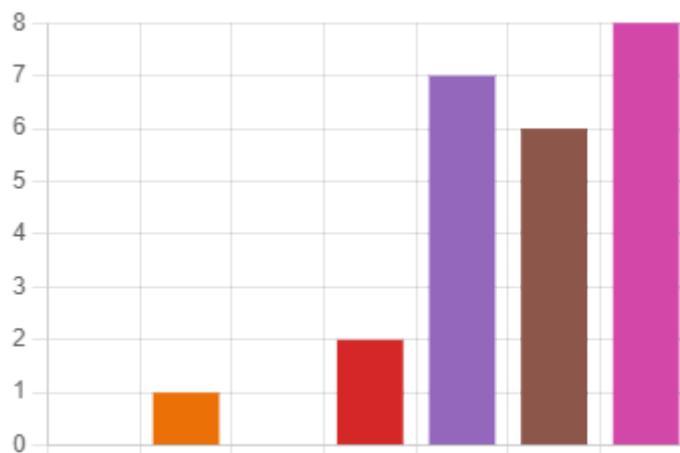
【科目名】社会福祉学

【担当】矢野 明宏

【回収率】22.0%(24/109名)

1. 授業を進める速さは適切だった。

● 1. そう思わない (早すぎる)	0
● 2. そう思わない (遅すぎる)	1
● 3. あまりそう思わない (早すぎる)	0
● 4. あまりそう思わない (遅すぎる)	2
● 5. どちらともいえない	7
● 6. そう思う	6
● 7. 強くそう思う	8



2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	2
● 4. そう思う	13
● 5. 強くそう思う	8



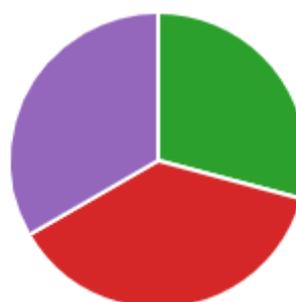
3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	2
● 3. どちらともいえない	2
● 4. そう思う	11
● 5. 強くそう思う	9



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

● 1. そう思わない（質問5へ）	0
● 2. あまりそう思わない（質問5へ）	0
● 3. どちらともいえない	7
● 4. そう思う	9
● 5. 強くそう思う	8



5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	7
● 4. そう思う	10
● 5. 強くそう思う	7



7. 教え方は分かりやすかった。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	4
● 3. どちらともいえない	6
● 4. そう思う	7
● 5. 強くそう思う	6



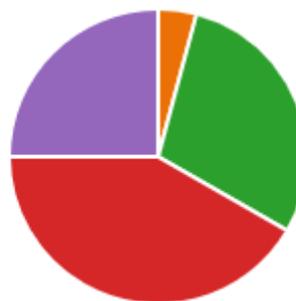
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	4
● 3. どちらともいえない	5
● 4. そう思う	8
● 5. 強くそう思う	6



9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	7
● 4. そう思う	10
● 5. 強くそう思う	6



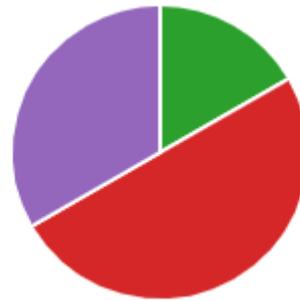
10. この授業に満足した。

● 1. そう思わない	2
● 2. あまりそう思わない	3
● 3. どちらともいえない	5
● 4. そう思う	8
● 5. 強くそう思う	6



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

● 1. そう思わない（質問12へ）	0
● 2. あまりそう思わない（質問12へ...	0
● 3. どちらともいえない	4
● 4. そう思う	12
● 5. 強くそう思う	8



12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

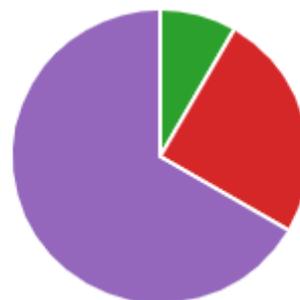
13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

● 100%	22
● 90%	2
● 80%	0
● 70%	0
● 60%以下	0



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

● 4時間以上	0
● 3時間程度	0
● 2時間程度	2
● 1時間程度	6
● 1時間未満（全くしなかった）	16



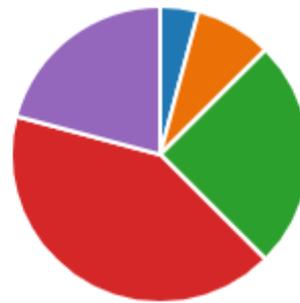
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	3
● 3. どちらともいえない	4
● 4. そう思う	10
● 5. 強くそう思う	6



16. 授業の内容は理解できた。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	2
● 3. どちらともいえない	6
● 4. そう思う	10
● 5. 強くそう思う	5



2022年度 前期授業評価アンケート

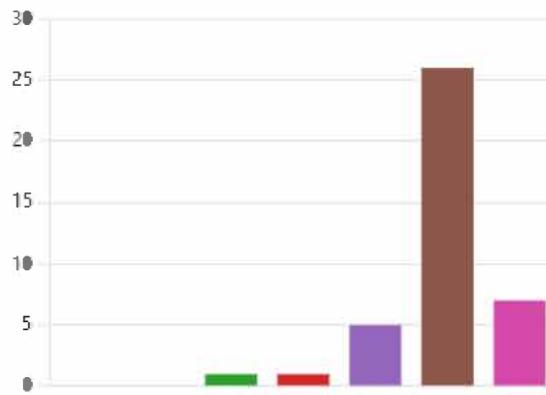
【科目名】医療と経済

【担当】窪田 和巳

【回収率】75.5%(40名/53名)

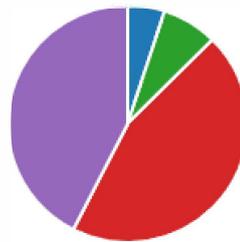
1. 授業を進める速さは適切だった。

● 1. そう思わない (早すぎる)	0
● 2. そう思わない (遅すぎる)	0
● 3. あまりそう思わない (早すぎる)	1
● 4. あまりそう思わない (遅すぎる)	1
● 5. どちらともいえない	5
● 6. そう思う	26
● 7. 強くそう思う	7



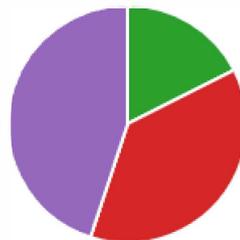
2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

● 1. そう思わない	2
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	3
● 4. そう思う	18
● 5. 強くそう思う	17



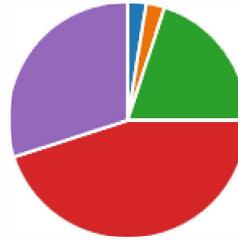
3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	7
● 4. そう思う	15
● 5. 強くそう思う	18



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

1. そう思わない（質問5へ）	1
2. あまりそう思わない（質問5へ）	0
3. どちらともいえない	8
4. そう思う	18
5. 強く思う	12

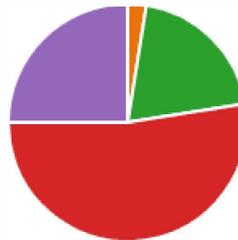


5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

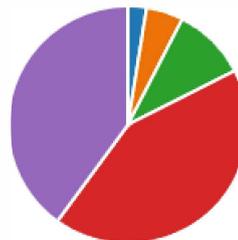
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	8
4. そう思う	2
5. 強く思う	10



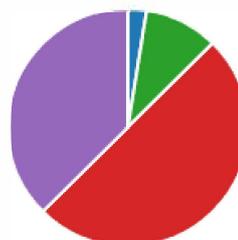
7. 教え方は分かりやすかった。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	2
3. どちらともいえない	4
4. そう思う	17
5. 強く思う	16



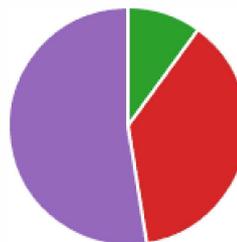
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	4
4. そう思う	20
5. 強く思う	15



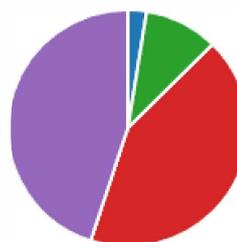
9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	4
● 4. そう思う	15
● 5. 強くそう思う	21



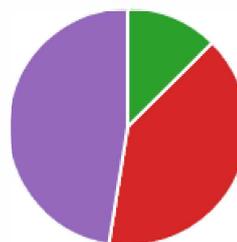
10. この授業に満足した。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	4
● 4. そう思う	17
● 5. 強くそう思う	18



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

● 1. そう思わない（質問12へ）	0
● 2. あまりそう思わない（質問12へ...）	0
● 3. どちらともいえない	5
● 4. そう思う	16
● 5. 強くそう思う	19

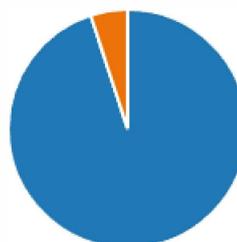


12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

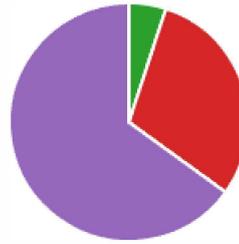
13. 授業の出席率は何の程度だったか。

● 100%	38
● 90%	2
● 80%	0
● 70%	0
● 60%以下	0



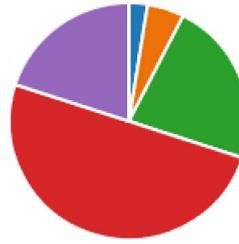
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのぐらいだったか。

● 4時間以上	0
● 3時間程度	0
● 2時間程度	2
● 1時間程度	12
● 1時間未満（全くしなかった）	26



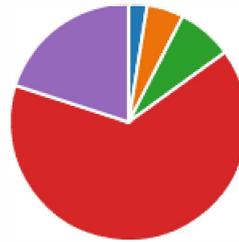
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	2
● 3. どちらともいえない	9
● 4. そう思う	20
● 5. 強くそう思う	8



16. 授業の内容は理解できた。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	2
● 3. どちらともいえない	3
● 4. そう思う	26
● 5. 強くそう思う	8



2022前期授業評価アンケート

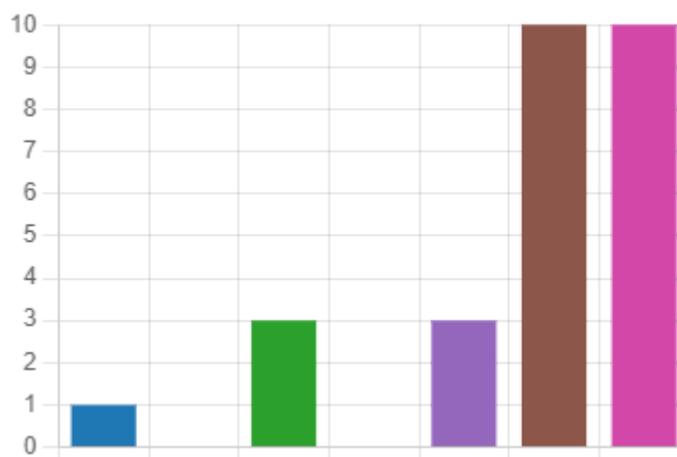
【科目名】疾病治療論Ⅰ

【担当】神代、渡部、北川、田中(穰)、大竹、玉井
吉澤、山上

【回収率】24.8%(27/109名)

1. 授業を進める速さは適切だった。

● 1. そう思わない (早すぎる)	1
● 2. そう思わない (遅すぎる)	0
● 3. あまりそう思わない (早すぎる)	3
● 4. あまりそう思わない (遅すぎる)	0
● 5. どちらともいえない	3
● 6. そう思う	10
● 7. 強くそう思う	10



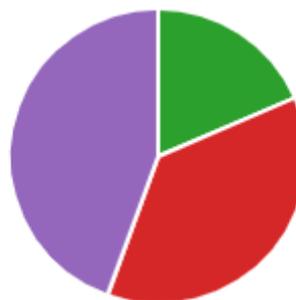
2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	4
● 4. そう思う	12
● 5. 強くそう思う	11



3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	5
● 4. そう思う	10
● 5. 強くそう思う	12



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

● 1. そう思わない（質問5へ）	0
● 2. あまりそう思わない（質問5へ）	2
● 3. どちらともいえない	2
● 4. そう思う	13
● 5. 強くそう思う	10



5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	3
● 4. そう思う	14
● 5. 強くそう思う	10



7. 教え方は分かりやすかった。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	2
● 3. どちらともいえない	2
● 4. そう思う	13
● 5. 強くそう思う	10



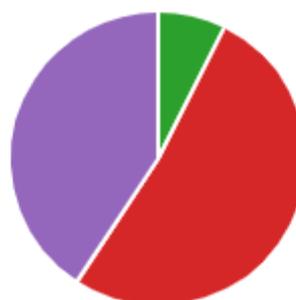
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	3
● 4. そう思う	13
● 5. 強くそう思う	11



9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	2
● 4. そう思う	14
● 5. 強くそう思う	11



10. この授業に満足した。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	2
● 3. どちらともいえない	2
● 4. そう思う	13
● 5. 強くそう思う	10



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

● 1. そう思わない（質問12へ）	0
● 2. あまりそう思わない（質問12へ...	0
● 3. どちらともいえない	2
● 4. そう思う	13
● 5. 強くそう思う	12



12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

● 100%	25
● 90%	2
● 80%	0
● 70%	0
● 60%以下	0



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

● 4時間以上	2
● 3時間程度	0
● 2時間程度	6
● 1時間程度	10
● 1時間未満（全くしなかった）	9



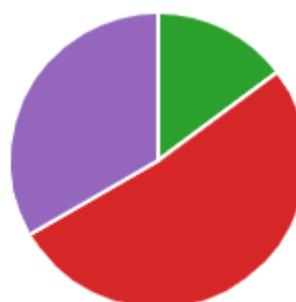
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	3
● 4. そう思う	15
● 5. 強くそう思う	8



16. 授業の内容は理解できた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	4
● 4. そう思う	14
● 5. 強くそう思う	9



2022前期授業評価アンケート

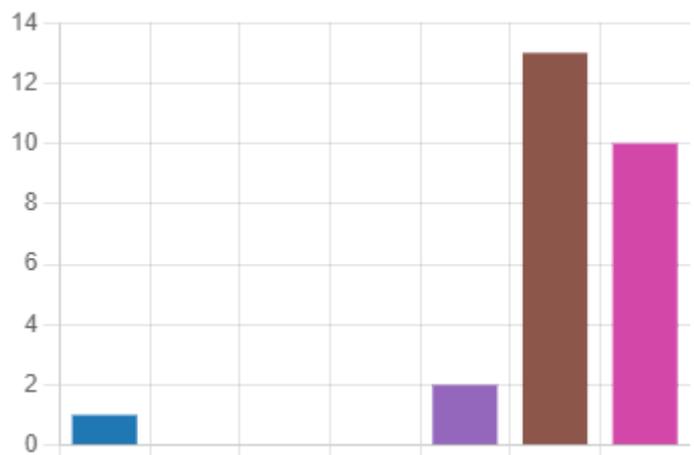
【科目名】疾病治療論Ⅱ

【担当】神代、塩野、北川、佐藤、谷口、田中(穰)
川田、田中(江)、吉澤、大村、福井

【回収率】23.9%(26/109名)

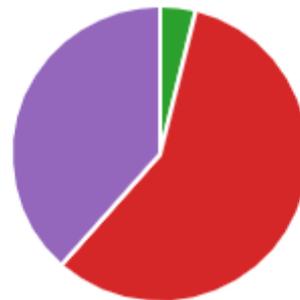
1. 授業を進める速さは適切だった。

● 1. そう思わない (早すぎる)	1
● 2. そう思わない (遅すぎる)	0
● 3. あまりそう思わない (早すぎる)	0
● 4. あまりそう思わない (遅すぎる)	0
● 5. どちらともいえない	2
● 6. そう思う	13
● 7. 強くそう思う	10



2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	1
● 4. そう思う	15
● 5. 強くそう思う	10



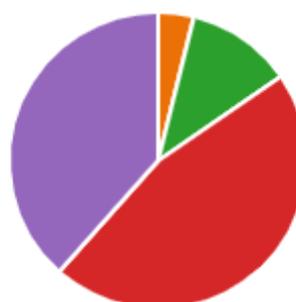
3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	2
● 4. そう思う	14
● 5. 強くそう思う	10



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

● 1. そう思わない（質問5へ）	0
● 2. あまりそう思わない（質問5へ）	1
● 3. どちらともいえない	3
● 4. そう思う	12
● 5. 強くそう思う	10

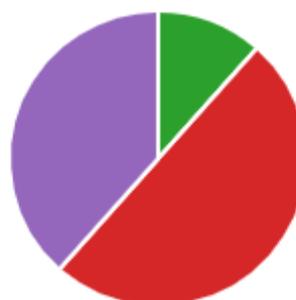


5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	3
● 4. そう思う	13
● 5. 強くそう思う	10



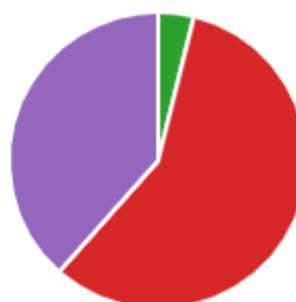
7. 教え方は分かりやすかった。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	2
● 4. そう思う	15
● 5. 強くそう思う	8



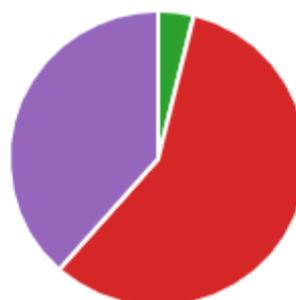
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	1
● 4. そう思う	15
● 5. 強くそう思う	10



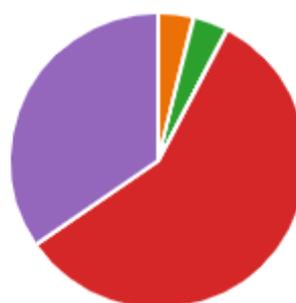
9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	1
● 4. そう思う	15
● 5. 強くそう思う	10



10. この授業に満足した。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	1
● 4. そう思う	15
● 5. 強くそう思う	9



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

● 1. そう思わない（質問12へ）	0
● 2. あまりそう思わない（質問12へ...	0
● 3. どちらともいえない	2
● 4. そう思う	14
● 5. 強くそう思う	10

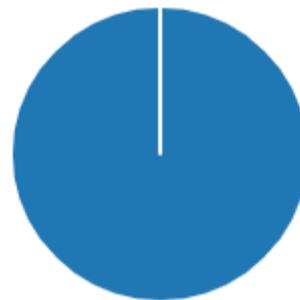


12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

● 100%	26
● 90%	0
● 80%	0
● 70%	0
● 60%以下	0



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

● 4時間以上	2
● 3時間程度	0
● 2時間程度	7
● 1時間程度	8
● 1時間未満（全くしなかった）	9



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	2
● 4. そう思う	15
● 5. 強くそう思う	8



16. 授業の内容は理解できた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	4
● 4. そう思う	13
● 5. 強くそう思う	9



2022年前期授業評価アンケート

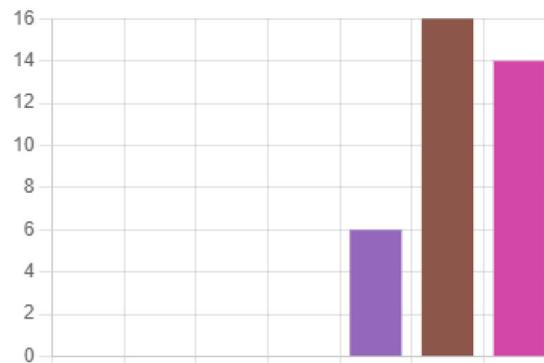
【科目名】病理学

【担当】手島伸一

【回収率】33%(36/109名)

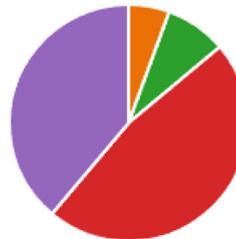
1. 授業を進める速さは適切だった。

● 1. そう思わない (早すぎる)	0
● 2. そう思わない (遅すぎる)	0
● 3. あまりそう思わない (早すぎる)	0
● 4. あまりそう思わない (遅すぎる)	0
● 5. どちらともいえない	6
● 6. そう思う	16
● 7. 強くそう思う	14



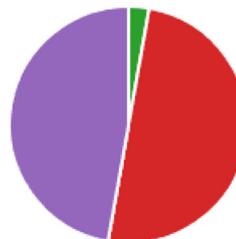
2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	2
● 3. どちらともいえない	3
● 4. そう思う	17
● 5. 強くそう思う	14



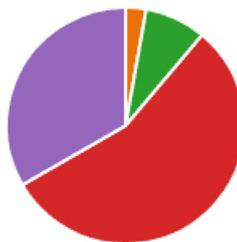
3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	1
● 4. そう思う	18
● 5. 強くそう思う	17



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

1. そう思わない（質問5へ）	0
2. あまりそう思わない（質問5へ）	1
3. どちらともいえない	3
4. そう思う	20
5. 強くそう思う	12

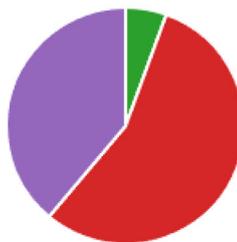


5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

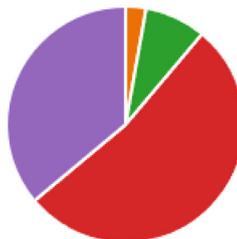
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	20
5. 強くそう思う	14



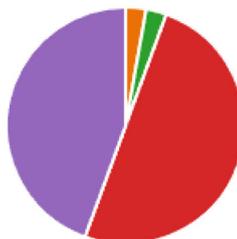
7. 教え方は分かりやすかった。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	3
4. そう思う	19
5. 強くそう思う	13



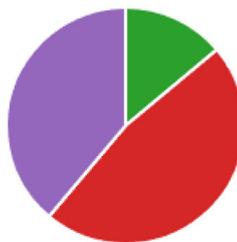
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	18
5. 強くそう思う	16



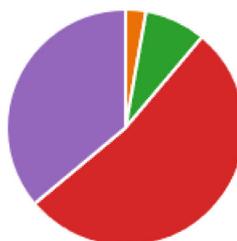
9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	5
4. そう思う	17
5. 強くそう思う	14



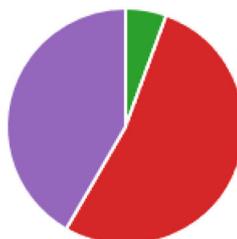
10. この授業に満足した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	3
4. そう思う	19
5. 強くそう思う	13



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

1. そう思わない（質問12へ）	0
2. あまりそう思わない（質問12へ...	0
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	19
5. 強くそう思う	15



12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

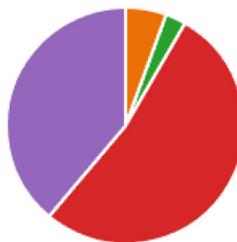
13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

100%	34
90%	2
80%	0
70%	0
60%以下	0



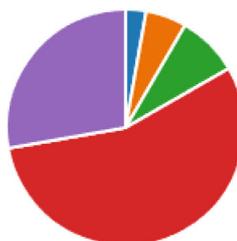
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのぐらいだったか。

● 4時間以上	0
● 3時間程度	2
● 2時間程度	1
● 1時間程度	19
● 1時間未満（全くしなかった）	14



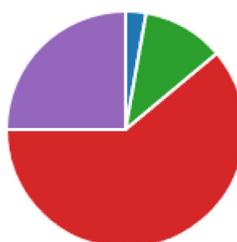
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	2
● 3. どちらともいえない	3
● 4. そう思う	20
● 5. 強くそう思う	10



16. 授業の内容は理解できた。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	4
● 4. そう思う	22
● 5. 強くそう思う	9



2022年前期授業評価アンケート

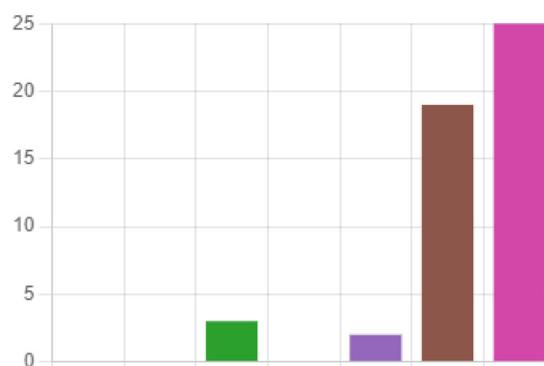
【科目名】薬理学

【担当】藤村一軌

【回収率】45%(49/109名)

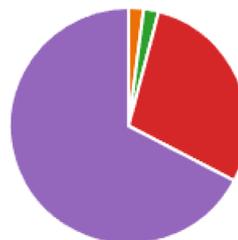
1. 授業を進める速さは適切だった。

● 1. そう思わない (早すぎる)	0
● 2. そう思わない (遅すぎる)	0
● 3. あまりそう思わない (早すぎる)	3
● 4. あまりそう思わない (遅すぎる)	0
● 5. どちらともいえない	2
● 6. そう思う	19
● 7. 強くそう思う	25



2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	1
● 4. そう思う	14
● 5. 強くそう思う	33



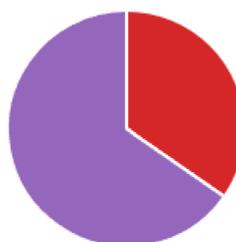
3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	0
● 4. そう思う	16
● 5. 強くそう思う	33



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

1. そう思わない（質問5へ）	0
2. あまりそう思わない（質問5へ）	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思う	17
5. 強くそう思う	32

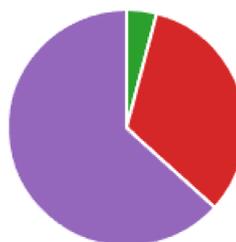


5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

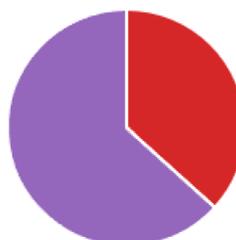
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	16
5. 強くそう思う	31



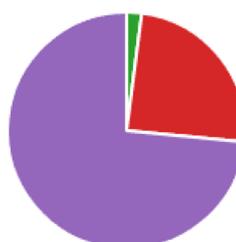
7. 教え方は分かりやすかった。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思う	18
5. 強くそう思う	31



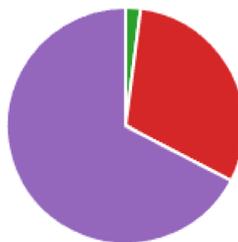
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	12
5. 強くそう思う	36



9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	15
5. 強くそう思う	33



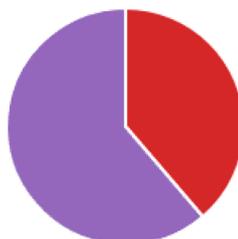
10. この授業に満足した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思う	16
5. 強くそう思う	33



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

1. そう思わない（質問12へ）	0
2. あまりそう思わない（質問12へ...	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思う	19
5. 強くそう思う	30



12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

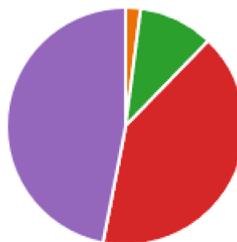
13. 授業の出席率は何の程度だったか。

100%	42
90%	2
80%	4
70%	1
60%以下	0



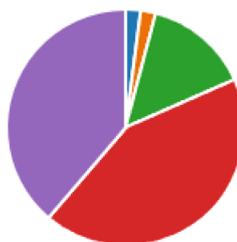
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのぐらいだったか。

● 4時間以上	0
● 3時間程度	1
● 2時間程度	5
● 1時間程度	20
● 1時間未満（全くしなかった）	23



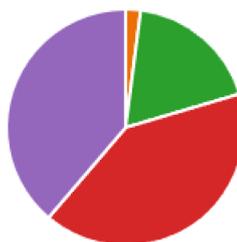
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	7
● 4. そう思う	21
● 5. 強くそう思う	19



16. 授業の内容は理解できた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	9
● 4. そう思う	20
● 5. 強くそう思う	19

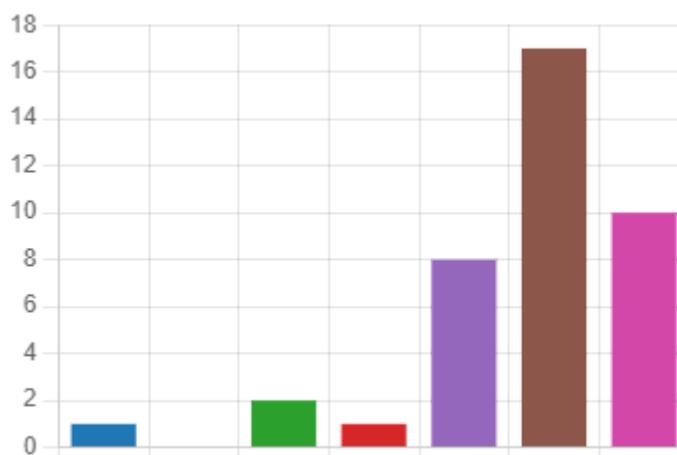


2022前期授業評価アンケート

【科目名】リハビリテーション概論
【担当】中村 健
【回収率】35.8% (39/109名)

1. 授業を進める速さは適切だった。

● 1. そう思わない (早すぎる)	1
● 2. そう思わない (遅すぎる)	0
● 3. あまりそう思わない (早すぎる)	2
● 4. あまりそう思わない (遅すぎる)	1
● 5. どちらともいえない	8
● 6. そう思う	17
● 7. 強くそう思う	10



2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	7
● 4. そう思う	22
● 5. 強くそう思う	10



3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	3
● 4. そう思う	22
● 5. 強くそう思う	13



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

● 1. そう思わない（質問5へ）	0
● 2. あまりそう思わない（質問5へ）	0
● 3. どちらともいえない	6
● 4. そう思う	22
● 5. 強くそう思う	11

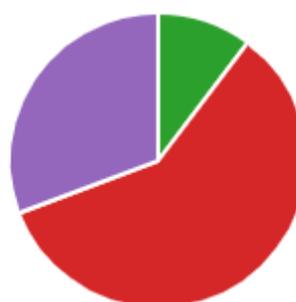


5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

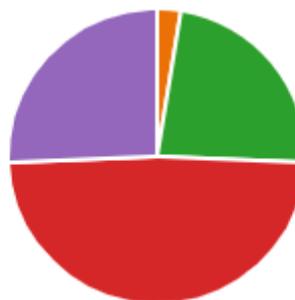
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	4
● 4. そう思う	23
● 5. 強くそう思う	12



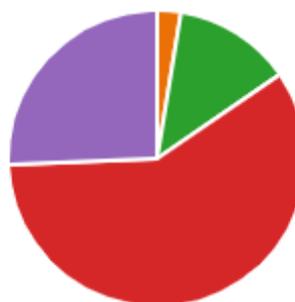
7. 教え方は分かりやすかった。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	9
● 4. そう思う	19
● 5. 強くそう思う	10



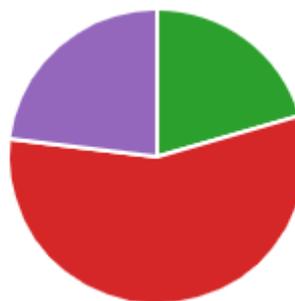
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	5
● 4. そう思う	23
● 5. 強くそう思う	10



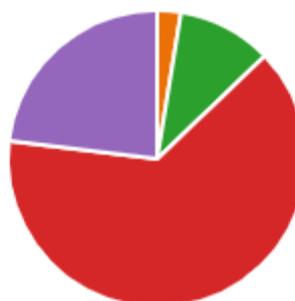
9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	8
● 4. そう思う	22
● 5. 強くそう思う	9



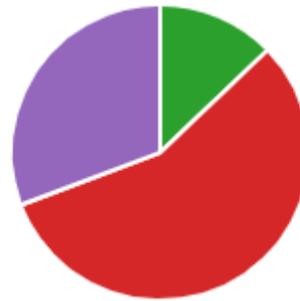
10. この授業に満足した。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	4
● 4. そう思う	25
● 5. 強くそう思う	9



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

● 1. そう思わない（質問12へ）	0
● 2. あまりそう思わない（質問12へ...	0
● 3. どちらともいえない	5
● 4. そう思う	22
● 5. 強くそう思う	12

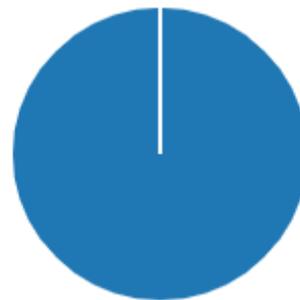


12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

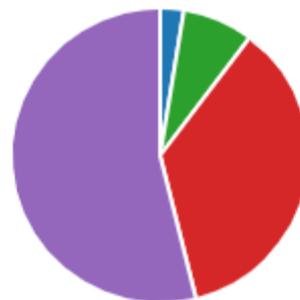
13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

● 100%	39
● 90%	0
● 80%	0
● 70%	0
● 60%以下	0



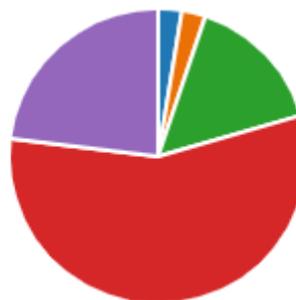
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

● 4時間以上	1
● 3時間程度	0
● 2時間程度	3
● 1時間程度	14
● 1時間未満（全くしなかった）	21



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	6
● 4. そう思う	22
● 5. 強くそう思う	9



16. 授業の内容は理解できた。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	6
● 4. そう思う	25
● 5. 強くそう思う	7



2022前期授業評価アンケート

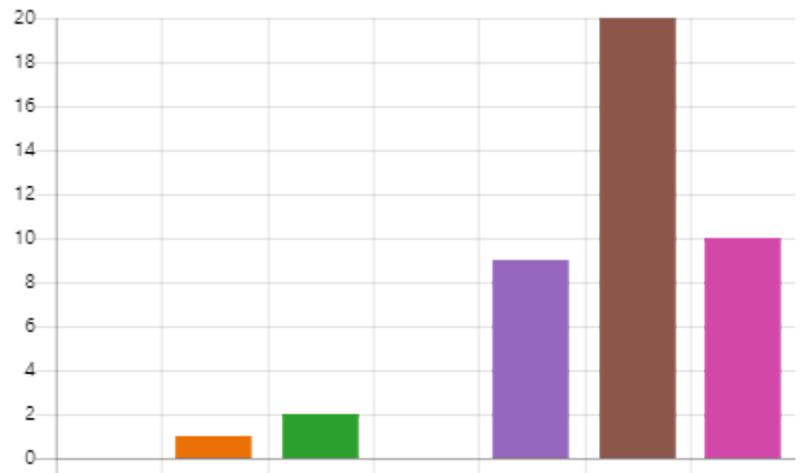
【科目名】 公衆衛生学

【担当】 西川 浩昭

【回収率】 39% (42/109名)

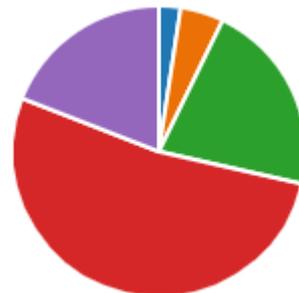
1. 授業を進める速さは適切だった。

1. そう思わない (早すぎる)	0
2. そう思わない (遅すぎる)	1
3. あまりそう思わない (早すぎる)	2
4. あまりそう思わない (遅すぎる)	0
5. どちらともいえない	9
6. そう思う	20
7. 強くそう思う	10



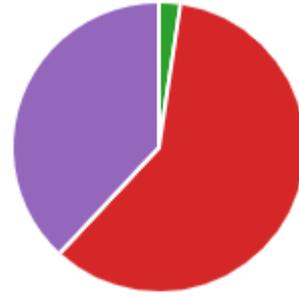
2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	2
3. どちらともいえない	9
4. そう思う	22
5. 強くそう思う	8



3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	25
5. 強くそう思う	16



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

1. そう思わない（質問5へ）	2
2. あまりそう思わない（質問5...）	2
3. どちらともいえない	15
4. そう思う	15
5. 強くそう思う	8

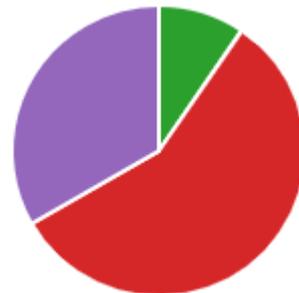


5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	4
4. そう思う	24
5. 強くそう思う	14



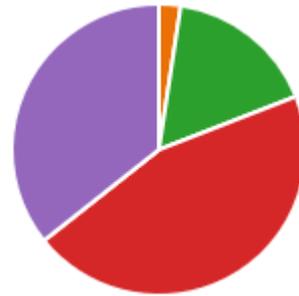
7. 教え方は分かりやすかった。

1. そう思わない	2
2. あまりそう思わない	6
3. どちらともいえない	7
4. そう思う	17
5. 強くそう思う	10



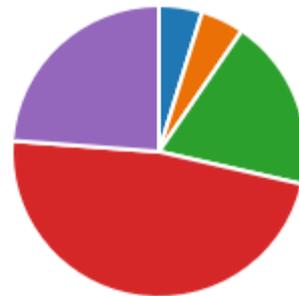
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	7
4. そう思う	19
5. 強くそう思う	15



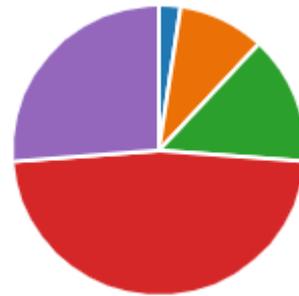
9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

1. そう思わない	2
2. あまりそう思わない	2
3. どちらともいえない	8
4. そう思う	20
5. 強くそう思う	10



10. この授業に満足した。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	4
3. どちらともいえない	6
4. そう思う	20
5. 強くそう思う	11



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

1. そう思わない（質問12へ）	0
2. あまりそう思わない（質問12...	0
3. どちらともいえない	5
4. そう思う	22
5. 強くそう思う	15



12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

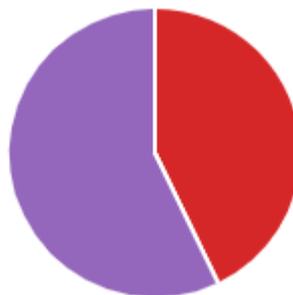
13. 授業の出席率はどの程度だったか。

100%	38
90%	3
80%	1
70%	0
60%以下	0



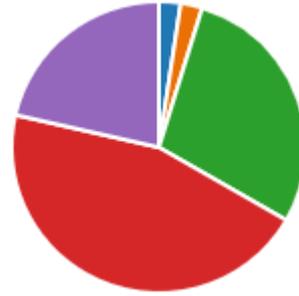
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

4時間以上	0
3時間程度	0
2時間程度	0
1時間程度	18
1時間未満（全くしなかった）	24



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	12
4. そう思う	19
5. 強くそう思う	9



16. 授業の内容は理解できた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	2
3. どちらともいえない	7
4. そう思う	24
5. 強くそう思う	9



授業評価アンケート

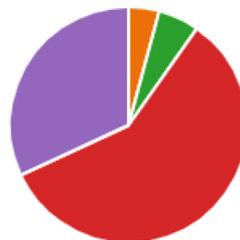
【科目名】基礎看護学実習Ⅱ

【科目責任者】蔵谷 範子

【回収率】66%(72/109名)

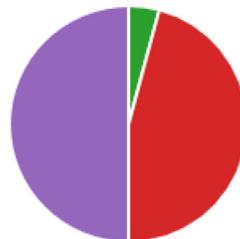
1. 実習の目的・目標は理解しやすかった

● そう思わない	0
● あまりそう思わない	3
● どちらともいえない	4
● そう思う	42
● 強くそう思う	23



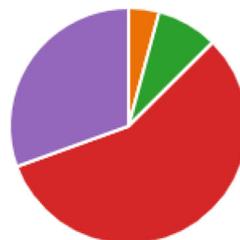
2. 実習記録は、実習目標の達成に向けて効果的に活用された。

● そう思わない	0
● あまりそう思わない	0
● どちらともいえない	3
● そう思う	33
● 強くそう思う	36



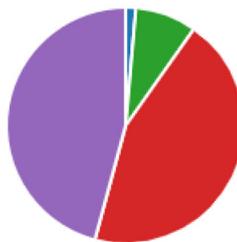
3. オリエンテーションは、実習を行うために役立った。

● そう思わない	0
● あまりそう思わない	3
● どちらともいえない	6
● そう思う	41
● 強くそう思う	22



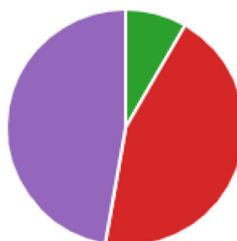
4. カンファレンスは、患者と看護実践に対する理解を深めるうえで役立った。

● そう思わない	1
● あまりそう思わない	0
● どちらともいえない	6
● そう思う	32
● 強くそう思う	33



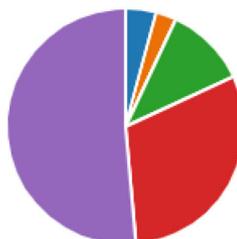
5. 実習の内容・方法は、意欲的に取り組めるものであった。

● そう思わない	0
● あまりそう思わない	0
● どちらともいえない	6
● そう思う	32
● 強くそう思う	34



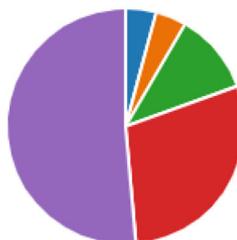
6. 教員は、学生が患者（家族）にうまく関われるように支援した。

● そう思わない	3
● あまりそう思わない	2
● どちらともいえない	8
● そう思う	22
● 強くそう思う	37



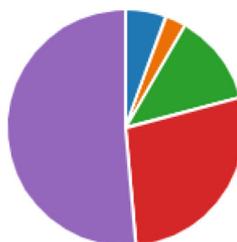
7. 教員は、学生の意見や考えを認めたくえでアドバイスした。

● そう思わない	3
● あまりそう思わない	3
● どちらともいえない	8
● そう思う	21
● 強くそう思う	37



8. 教員は、対象と看護の理解が深まるように支援した。

● そう思わない	4
● あまりそう思わない	2
● どちらともいえない	9
● そう思う	20
● 強くそう思う	37



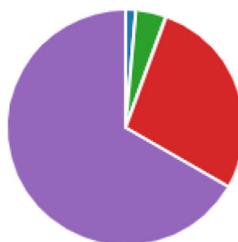
9. 教員は、相談しやすい雰囲気であった。

● そう思わない	7
● あまりそう思わない	4
● どちらともいえない	5
● そう思う	17
● 強くそう思う	39



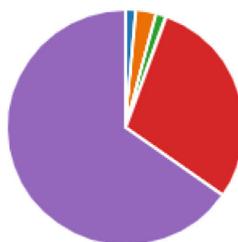
10. 実習指導者は、学生が患者（家族）にうまく関わられるように支援した。

● そう思わない	1
● あまりそう思わない	0
● どちらともいえない	3
● そう思う	20
● 強くそう思う	48



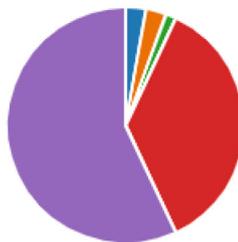
11. 実習指導者やスタッフから、看護実践の機会や支援を受けた。

● そう思わない	1
● あまりそう思わない	2
● どちらともいえない	1
● そう思う	21
● 強くそう思う	47



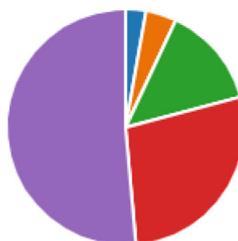
12. 実習指導者は、相談しやすい雰囲気であった。

● そう思わない	2
● あまりそう思わない	2
● どちらともいえない	1
● そう思う	26
● 強くそう思う	41



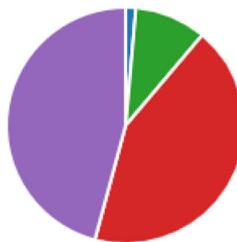
13. 教員と実習指導者の連携が取れていた。

● そう思わない	2
● あまりそう思わない	3
● どちらともいえない	10
● そう思う	20
● 強くそう思う	37



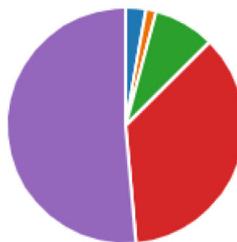
14. 実習環境（設備・機材・用具）は整っていた。

● そう思わない	1
● あまりそう思わない	0
● どちらともいえない	7
● そう思う	31
● 強くそう思う	33



15. 実習指導者以外のスタッフは、学生の実習に協力的であった。

● そう思わない	2
● あまりそう思わない	1
● どちらともいえない	6
● そう思う	26
● 強くそう思う	37



2022前期授業評価アンケート

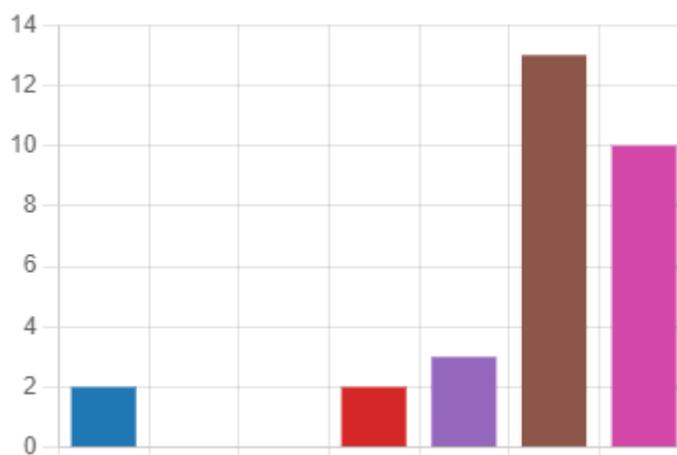
【科目名】在宅看護学概論

【担当】福島 道子

【回答率】27.5% (30/109名)

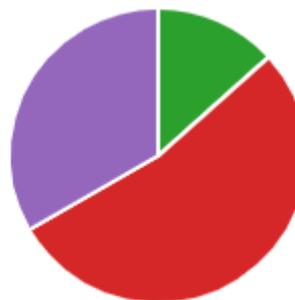
1. 授業を進める速さは適切だった。

● 1. そう思わない (早すぎる)	2
● 2. そう思わない (遅すぎる)	0
● 3. あまりそう思わない (早すぎる)	0
● 4. あまりそう思わない (遅すぎる)	2
● 5. どちらともいえない	3
● 6. そう思う	13
● 7. 強くそう思う	10



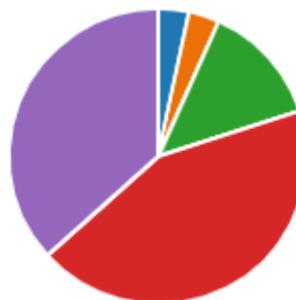
2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	4
● 4. そう思う	16
● 5. 強くそう思う	10



3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	4
● 4. そう思う	13
● 5. 強くそう思う	11



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

● 1. そう思わない（質問5へ）	0
● 2. あまりそう思わない（質問5へ）	1
● 3. どちらともいえない	8
● 4. そう思う	10
● 5. 強くそう思う	11



5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	4
● 4. そう思う	13
● 5. 強くそう思う	13



7. 教え方は分かりやすかった。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	3
● 3. どちらともいえない	8
● 4. そう思う	10
● 5. 強くそう思う	8



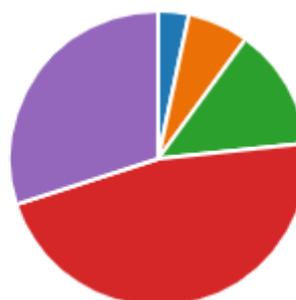
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

● 1. そう思わない	2
● 2. あまりそう思わない	4
● 3. どちらともいえない	5
● 4. そう思う	11
● 5. 強くそう思う	8



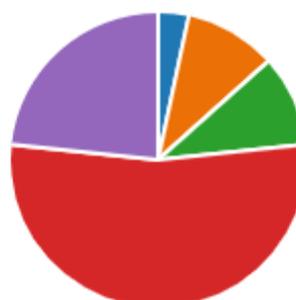
9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	2
● 3. どちらともいえない	4
● 4. そう思う	14
● 5. 強くそう思う	9



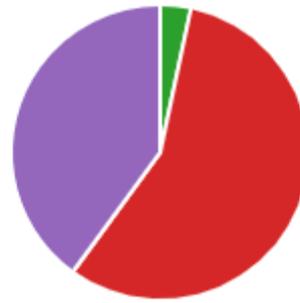
10. この授業に満足した。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	3
● 3. どちらともいえない	3
● 4. そう思う	16
● 5. 強くそう思う	7



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

● 1. そう思わない（質問12へ）	0
● 2. あまりそう思わない（質問12へ...	0
● 3. どちらともいえない	1
● 4. そう思う	17
● 5. 強くそう思う	12

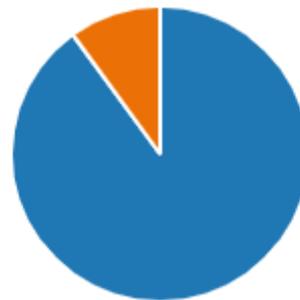


12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

● 100%	27
● 90%	3
● 80%	0
● 70%	0
● 60%以下	0



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

● 4時間以上	2
● 3時間程度	0
● 2時間程度	6
● 1時間程度	14
● 1時間未満（全くしなかった）	8



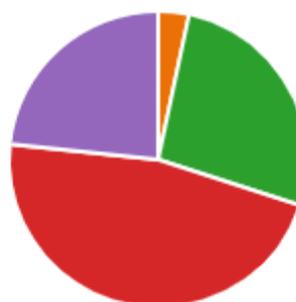
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	2
● 4. そう思う	16
● 5. 強くそう思う	10



16. 授業の内容は理解できた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	8
● 4. そう思う	14
● 5. 強くそう思う	7

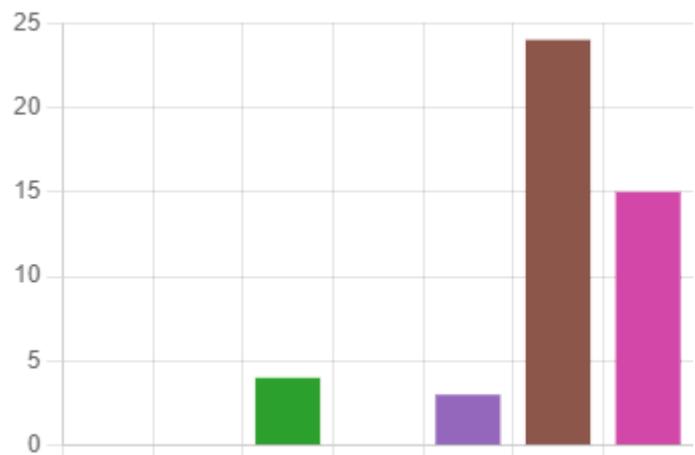


2022前期授業評価アンケート

【科目名】成人看護学概論
【担当】眞鍋 知子
【回収率】42.2% (42/109名)

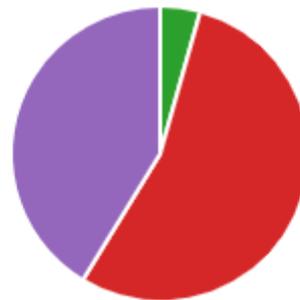
1. 授業を進める速さは適切だった。

● 1. そう思わない (早すぎる)	0
● 2. そう思わない (遅すぎる)	0
● 3. あまりそう思わない (早すぎる)	4
● 4. あまりそう思わない (遅すぎる)	0
● 5. どちらともいえない	3
● 6. そう思う	24
● 7. 強くそう思う	15



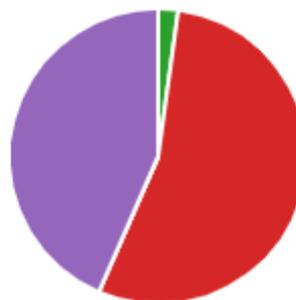
2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	2
● 4. そう思う	25
● 5. 強くそう思う	19



3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	1
● 4. そう思う	25
● 5. 強くそう思う	20



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

● 1. そう思わない（質問5へ）	0
● 2. あまりそう思わない（質問5へ）	2
● 3. どちらともいえない	5
● 4. そう思う	22
● 5. 強くそう思う	17

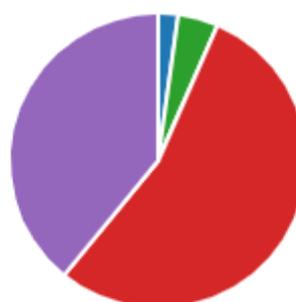


5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	2
● 4. そう思う	25
● 5. 強くそう思う	18



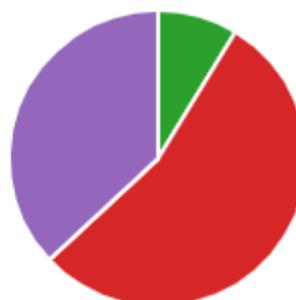
7. 教え方は分かりやすかった。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	5
● 4. そう思う	27
● 5. 強くそう思う	14



8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	4
● 4. そう思う	25
● 5. 強くそう思う	17



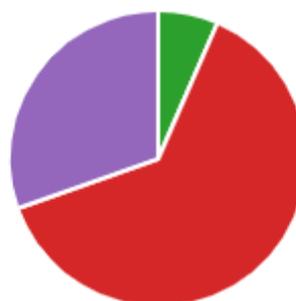
9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	3
● 4. そう思う	24
● 5. 強くそう思う	18



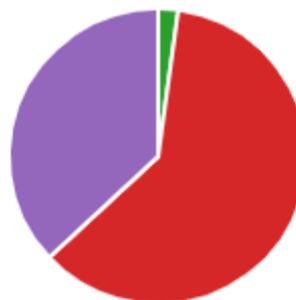
10. この授業に満足した。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	3
● 4. そう思う	29
● 5. 強くそう思う	14



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

● 1. そう思わない（質問12へ）	0
● 2. あまりそう思わない（質問12へ...	0
● 3. どちらともいえない	1
● 4. そう思う	28
● 5. 強くそう思う	17



12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

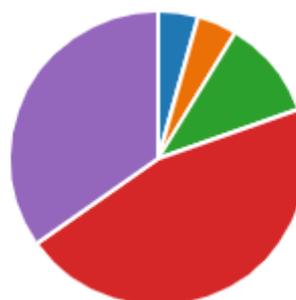
13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

● 100%	41
● 90%	4
● 80%	1
● 70%	0
● 60%以下	0



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

● 4時間以上	2
● 3時間程度	2
● 2時間程度	5
● 1時間程度	21
● 1時間未満（全くしなかった）	16



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	4
● 4. そう思う	25
● 5. 強くそう思う	16



16. 授業の内容は理解できた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	4
● 4. そう思う	30
● 5. 強くそう思う	12



2022前期授業評価アンケート

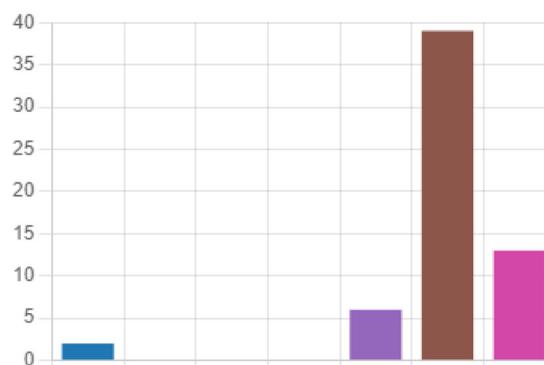
【科目名】老年看護学概論

【担当】小山 幸代

【回収率】55%

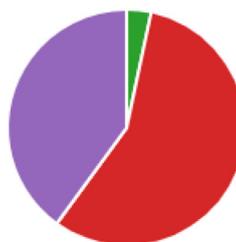
1. 授業を進める速さは適切だった。

● 1. そう思わない（早すぎる）	2
● 2. そう思わない（遅すぎる）	0
● 3. あまりそう思わない（早すぎる）	0
● 4. あまりそう思わない（遅すぎる）	0
● 5. どちらともいえない	6
● 6. そう思う	39
● 7. 強くそう思う	13



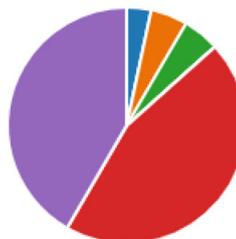
2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	2
● 4. そう思う	34
● 5. 強くそう思う	24



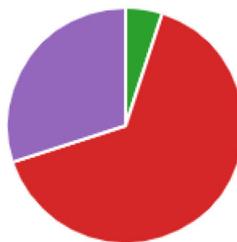
3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

● 1. そう思わない	2
● 2. あまりそう思わない	3
● 3. どちらともいえない	3
● 4. そう思う	27
● 5. 強くそう思う	25



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

1. そう思わない（質問5へ）	0
2. あまりそう思わない（質問5へ）	0
3. どちらともいえない	3
4. そう思う	39
5. 強くそう思う	18

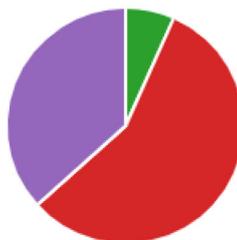


5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

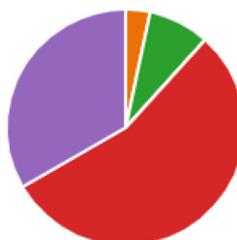
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	4
4. そう思う	34
5. 強くそう思う	22



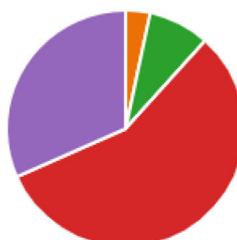
7. 教え方は分かりやすかった。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	2
3. どちらともいえない	5
4. そう思う	33
5. 強くそう思う	20



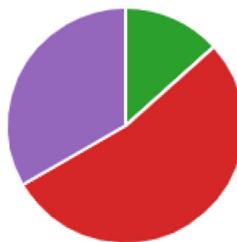
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	2
3. どちらともいえない	5
4. そう思う	34
5. 強くそう思う	19



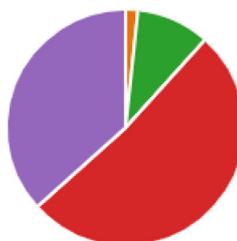
9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	8
4. そう思う	32
5. 強くそう思う	20



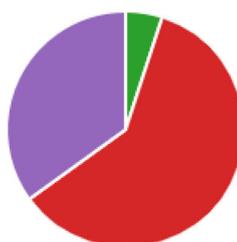
10. この授業に満足した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	6
4. そう思う	31
5. 強くそう思う	22



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

1. そう思わない（質問12へ）	0
2. あまりそう思わない（質問12へ...	0
3. どちらともいえない	3
4. そう思う	36
5. 強くそう思う	21

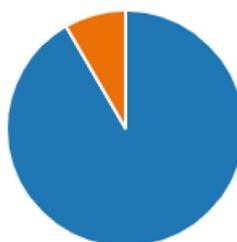


12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

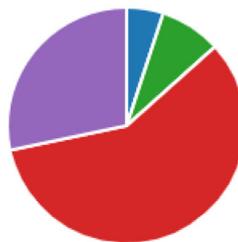
13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

100%	55
90%	5
80%	0
70%	0
60%以下	0



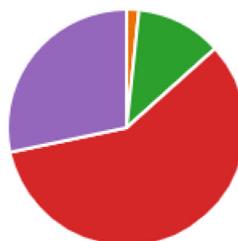
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのぐらいだったか。

● 4時間以上	3
● 3時間程度	0
● 2時間程度	5
● 1時間程度	35
● 1時間未満（全くしなかった）	17



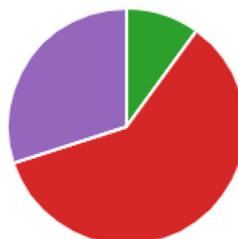
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	7
● 4. そう思う	35
● 5. 強くそう思う	17



16. 授業の内容は理解できた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	6
● 4. そう思う	36
● 5. 強くそう思う	18



2022前期授業評価アンケート

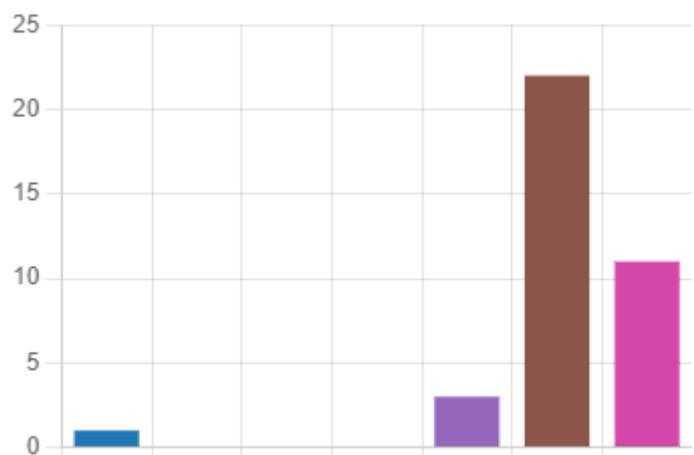
【科目名】母性看護学概論

【担当】森 明子

【回収率】34% (37/109名)

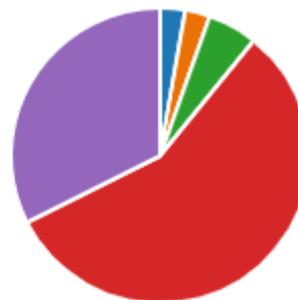
1. 授業を進める速さは適切だった。

● 1. そう思わない (早すぎる)	1
● 2. そう思わない (遅すぎる)	0
● 3. あまりそう思わない (早すぎる)	0
● 4. あまりそう思わない (遅すぎる)	0
● 5. どちらともいえない	3
● 6. そう思う	22
● 7. 強くそう思う	11



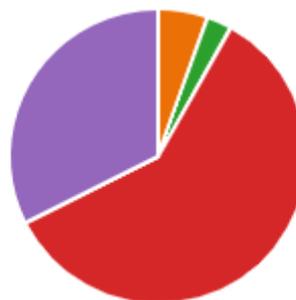
2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	2
● 4. そう思う	21
● 5. 強くそう思う	12



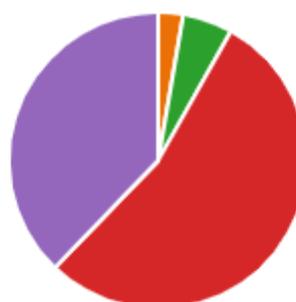
3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	2
● 3. どちらともいえない	1
● 4. そう思う	22
● 5. 強くそう思う	12



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

● 1. そう思わない（質問5へ）	0
● 2. あまりそう思わない（質問5へ）	1
● 3. どちらともいえない	2
● 4. そう思う	20
● 5. 強くそう思う	14



5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	3
● 4. そう思う	21
● 5. 強くそう思う	12



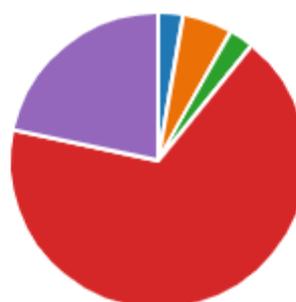
7. 教え方は分かりやすかった。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	2
● 3. どちらともいえない	6
● 4. そう思う	17
● 5. 強くそう思う	11



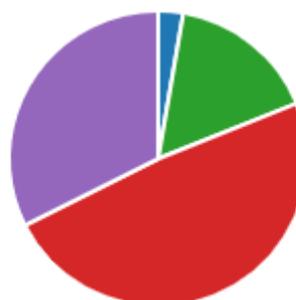
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	2
● 3. どちらともいえない	1
● 4. そう思う	25
● 5. 強くそう思う	8



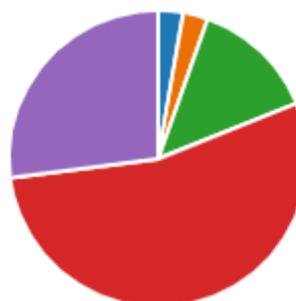
9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	6
● 4. そう思う	18
● 5. 強くそう思う	12



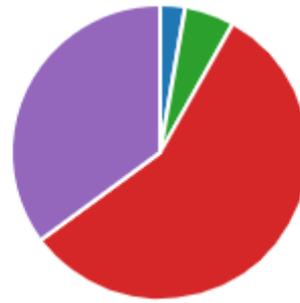
10. この授業に満足した。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	5
● 4. そう思う	20
● 5. 強くそう思う	10



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

● 1. そう思わない（質問12へ）	1
● 2. あまりそう思わない（質問12へ...	0
● 3. どちらともいえない	2
● 4. そう思う	21
● 5. 強くそう思う	13



12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

● 100%	33
● 90%	3
● 80%	1
● 70%	0
● 60%以下	0



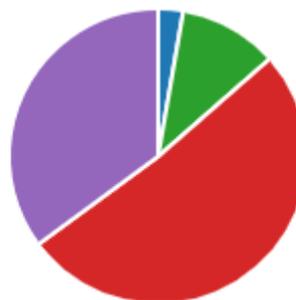
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

● 4時間以上	2
● 3時間程度	2
● 2時間程度	4
● 1時間程度	17
● 1時間未満（全くしなかった）	12



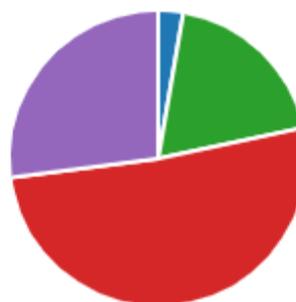
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	4
● 4. そう思う	19
● 5. 強くそう思う	13



16. 授業の内容は理解できた。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	7
● 4. そう思う	19
● 5. 強くそう思う	10

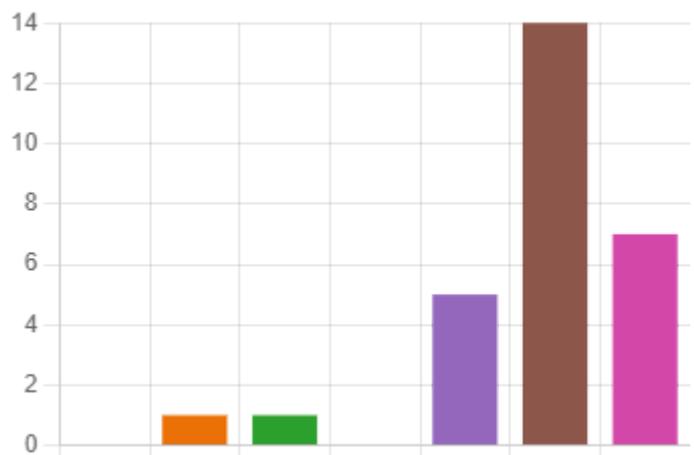


2022前期授業評価アンケート

【科目名】小児看護学概論
【担当】野中 淳子
【回収率】25.7% (28/109名)

1. 授業を進める速さは適切だった。

● 1. そう思わない (早すぎる)	0
● 2. そう思わない (遅すぎる)	1
● 3. あまりそう思わない (早すぎる)	1
● 4. あまりそう思わない (遅すぎる)	0
● 5. どちらともいえない	5
● 6. そう思う	14
● 7. 強くそう思う	7



2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	3
● 4. そう思う	15
● 5. 強くそう思う	9



3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	3
● 4. そう思う	14
● 5. 強くそう思う	10



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

● 1. そう思わない（質問5へ）	0
● 2. あまりそう思わない（質問5へ）	2
● 3. どちらともいえない	3
● 4. そう思う	12
● 5. 強くそう思う	11

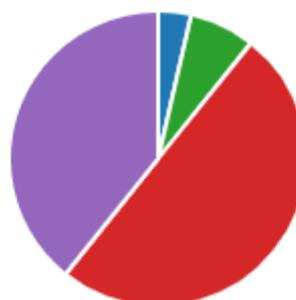


5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

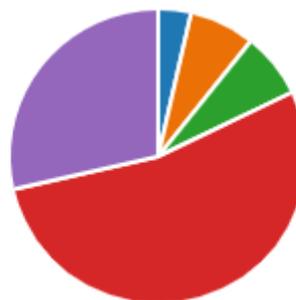
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	2
● 4. そう思う	14
● 5. 強くそう思う	11



7. 教え方は分かりやすかった。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	2
● 3. どちらともいえない	2
● 4. そう思う	15
● 5. 強くそう思う	8



8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	3
● 3. どちらともいえない	4
● 4. そう思う	11
● 5. 強くそう思う	10



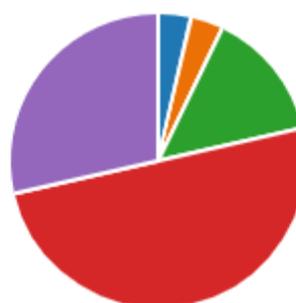
9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

● 1. そう思わない	2
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	6
● 4. そう思う	12
● 5. 強くそう思う	7



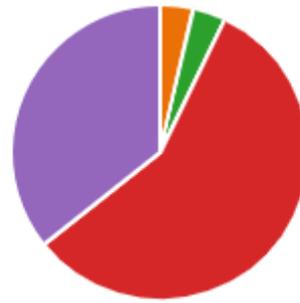
10. この授業に満足した。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	4
● 4. そう思う	14
● 5. 強くそう思う	8



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

● 1. そう思わない（質問12へ）	0
● 2. あまりそう思わない（質問12へ...	1
● 3. どちらともいえない	1
● 4. そう思う	16
● 5. 強くそう思う	10



12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

● 100%	26
● 90%	2
● 80%	0
● 70%	0
● 60%以下	0



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

● 4時間以上	2
● 3時間程度	1
● 2時間程度	4
● 1時間程度	12
● 1時間未満（全くしなかった）	9



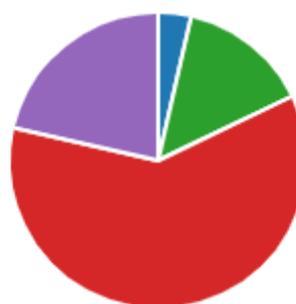
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	2
● 4. そう思う	16
● 5. 強くそう思う	9



16. 授業の内容は理解できた。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	4
● 4. そう思う	17
● 5. 強くそう思う	6

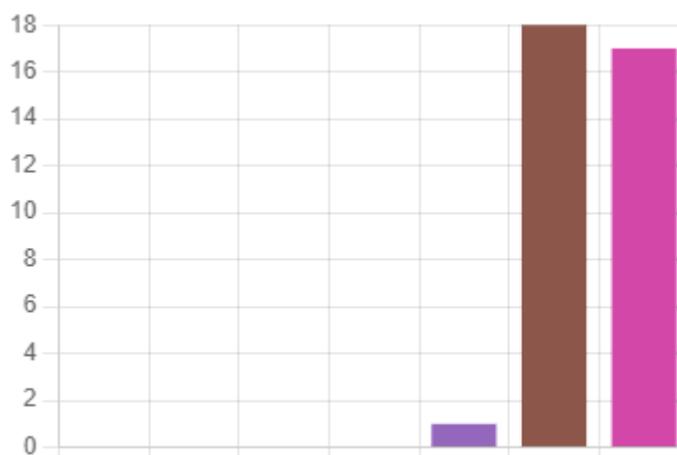


2022前期授業評価アンケート

【科目名】精神看護学概論
【担当】吉野 由美子
【回収率】33.0% (36/109名)

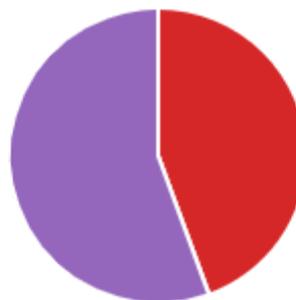
1. 授業を進める速さは適切だった。

● 1. そう思わない (早すぎる)	0
● 2. そう思わない (遅すぎる)	0
● 3. あまりそう思わない (早すぎる)	0
● 4. あまりそう思わない (遅すぎる)	0
● 5. どちらともいえない	1
● 6. そう思う	18
● 7. 強くそう思う	17



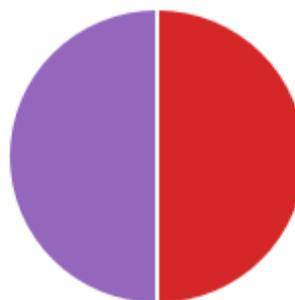
2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	0
● 4. そう思う	16
● 5. 強くそう思う	20



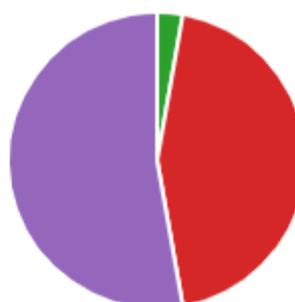
3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	0
● 4. そう思う	18
● 5. 強くそう思う	18



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

● 1. そう思わない（質問5へ）	0
● 2. あまりそう思わない（質問5へ）	0
● 3. どちらともいえない	1
● 4. そう思う	16
● 5. 強くそう思う	19

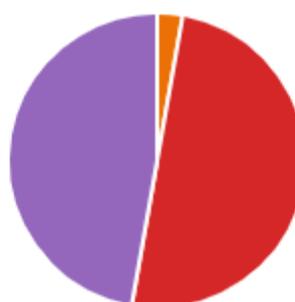


5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

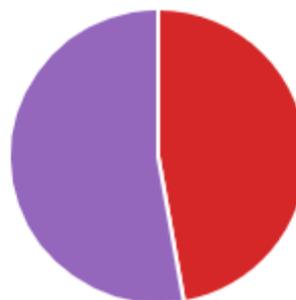
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	0
● 4. そう思う	18
● 5. 強くそう思う	17



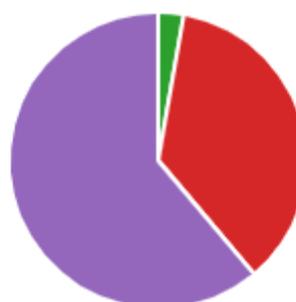
7. 教え方は分かりやすかった。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	0
● 4. そう思う	17
● 5. 強くそう思う	19



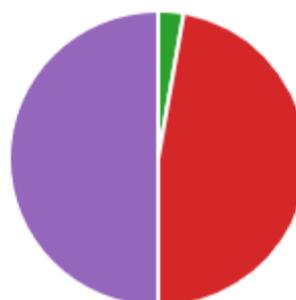
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	1
● 4. そう思う	13
● 5. 強くそう思う	22



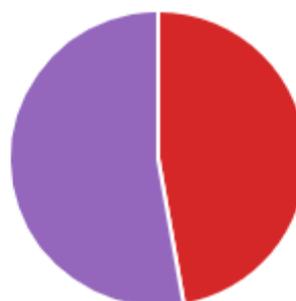
9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	1
● 4. そう思う	17
● 5. 強くそう思う	18



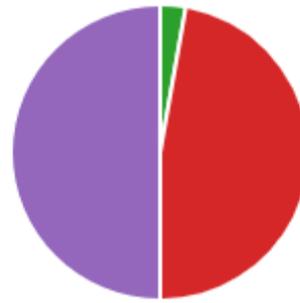
10. この授業に満足した。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	0
● 4. そう思う	17
● 5. 強くそう思う	19



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

● 1. そう思わない（質問12へ）	0
● 2. あまりそう思わない（質問12へ...	0
● 3. どちらともいえない	1
● 4. そう思う	17
● 5. 強くそう思う	18



12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

● 100%	31
● 90%	5
● 80%	0
● 70%	0
● 60%以下	0



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

● 4時間以上	2
● 3時間程度	1
● 2時間程度	7
● 1時間程度	18
● 1時間未満（全くしなかった）	8



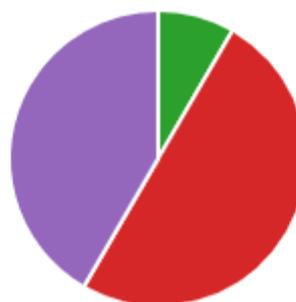
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	3
● 4. そう思う	17
● 5. 強くそう思う	16



16. 授業の内容は理解できた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	3
● 4. そう思う	18
● 5. 強くそう思う	15



2022年前期授業評価アンケート

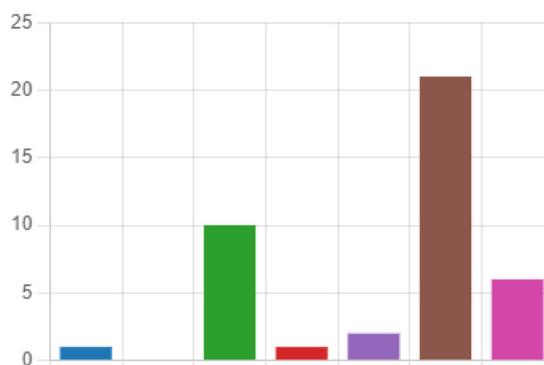
【科目名】在宅看護学援助論Ⅱ

【担当】小森直美

【回収率】41%(41/100名)

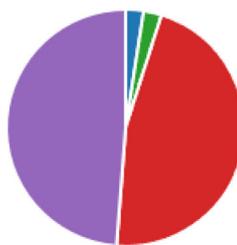
1. 授業を進める速さは適切だった。

● 1. そう思わない（早すぎる）	1
● 2. そう思わない（遅すぎる）	0
● 3. あまりそう思わない（早すぎる）	10
● 4. あまりそう思わない（遅すぎる）	1
● 5. どちらともいえない	2
● 6. そう思う	21
● 7. 強くそう思う	6



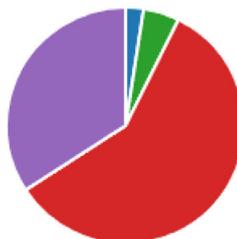
2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	1
● 4. そう思う	19
● 5. 強くそう思う	20



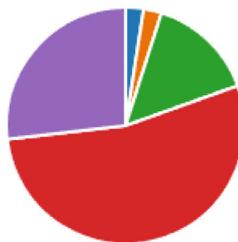
3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	2
● 4. そう思う	24
● 5. 強くそう思う	14



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

1. そう思わない（質問5へ）	1
2. あまりそう思わない（質問5へ）	1
3. どちらともいえない	6
4. そう思う	22
5. 強くそう思う	11

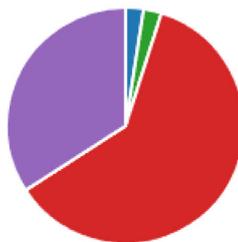


5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

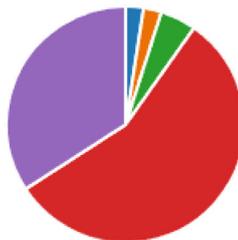
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	25
5. 強くそう思う	14



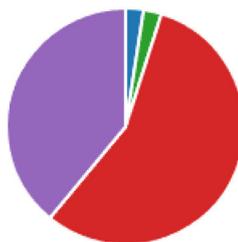
7. 教え方は分かりやすかった。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	23
5. 強くそう思う	14



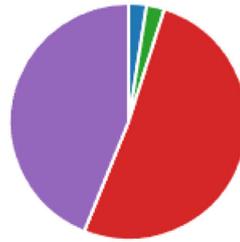
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	23
5. 強くそう思う	16



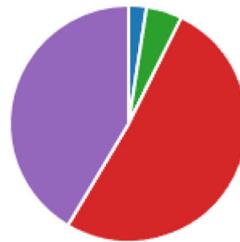
9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思う	21
5. 強くそう思う	18



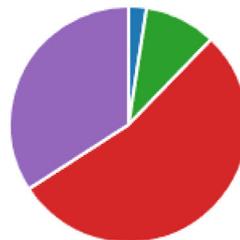
10. この授業に満足した。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	21
5. 強くそう思う	17



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

1. そう思わない（質問12へ）	1
2. あまりそう思わない（質問12へ...	0
3. どちらともいえない	4
4. そう思う	22
5. 強くそう思う	14



12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

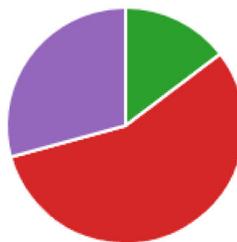
13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

100%	35
90%	6
80%	0
70%	0
60%以下	0



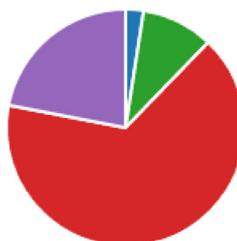
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのぐらいだったか。

● 4時間以上	0
● 3時間程度	0
● 2時間程度	6
● 1時間程度	23
● 1時間未満（全くしなかった）	12



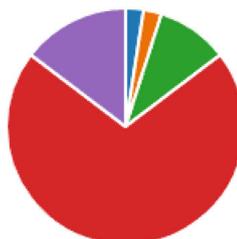
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	4
● 4. そう思う	27
● 5. 強くそう思う	9



16. 授業の内容は理解できた。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	4
● 4. そう思う	29
● 5. 強くそう思う	6



2022前期授業評価アンケート

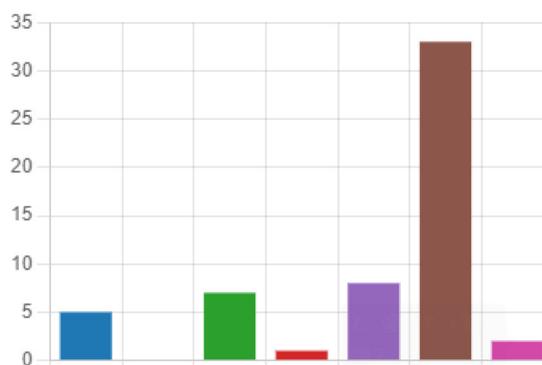
【科目名】老年看護学援助論Ⅱ

【担当】佐藤 忍

【回収率】56%(56/100名)

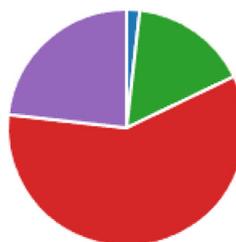
1. 授業を進める速さは適切だった。

● 1. そう思わない（早すぎる）	5
● 2. そう思わない（遅すぎる）	0
● 3. あまりそう思わない（早すぎる）	7
● 4. あまりそう思わない（遅すぎる）	1
● 5. どちらともいえない	8
● 6. そう思う	33
● 7. 強くそう思う	2



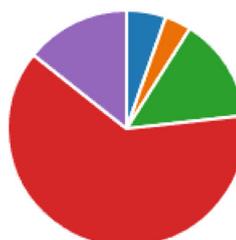
2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	9
● 4. そう思う	33
● 5. 強くそう思う	13



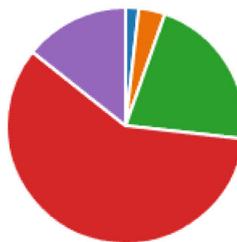
3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

● 1. そう思わない	3
● 2. あまりそう思わない	2
● 3. どちらともいえない	8
● 4. そう思う	35
● 5. 強くそう思う	8



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

1. そう思わない（質問5へ）	1
2. あまりそう思わない（質問5へ）	2
3. どちらともいえない	12
4. そう思う	33
5. 強くそう思う	8

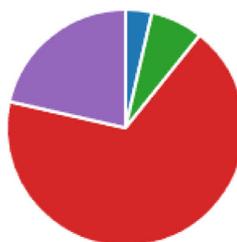


5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

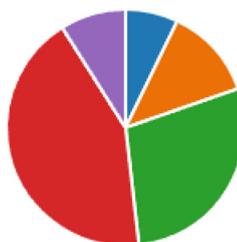
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

1. そう思わない	2
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	4
4. そう思う	38
5. 強くそう思う	12



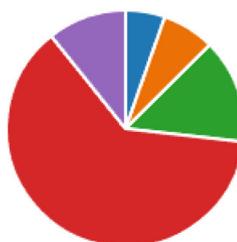
7. 教え方は分かりやすかった。

1. そう思わない	4
2. あまりそう思わない	7
3. どちらともいえない	16
4. そう思う	24
5. 強くそう思う	5



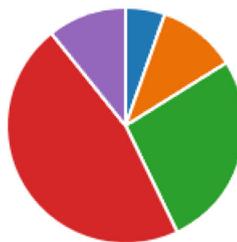
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

1. そう思わない	3
2. あまりそう思わない	4
3. どちらともいえない	8
4. そう思う	35
5. 強くそう思う	6



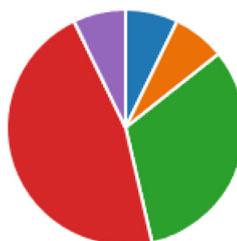
9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

1. そう思わない	3
2. あまりそう思わない	6
3. どちらともいえない	15
4. そう思う	26
5. 強くそう思う	6



10. この授業に満足した。

1. そう思わない	4
2. あまりそう思わない	4
3. どちらともいえない	18
4. そう思う	26
5. 強くそう思う	4



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

1. そう思わない（質問12へ）	2
2. あまりそう思わない（質問12へ...	0
3. どちらともいえない	4
4. そう思う	41
5. 強くそう思う	9

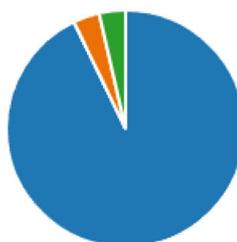


12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

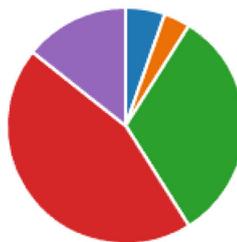
13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

100%	52
90%	2
80%	2
70%	0
60%以下	0



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのぐらいだったか。

● 4時間以上	3
● 3時間程度	2
● 2時間程度	18
● 1時間程度	25
● 1時間未満（全くしなかった）	8



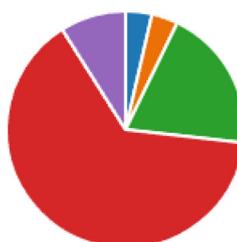
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

● 1. そう思わない	3
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	12
● 4. そう思う	33
● 5. 強くそう思う	8



16. 授業の内容は理解できた。

● 1. そう思わない	2
● 2. あまりそう思わない	2
● 3. どちらともいえない	11
● 4. そう思う	36
● 5. 強くそう思う	5



2022前期授業評価アンケート

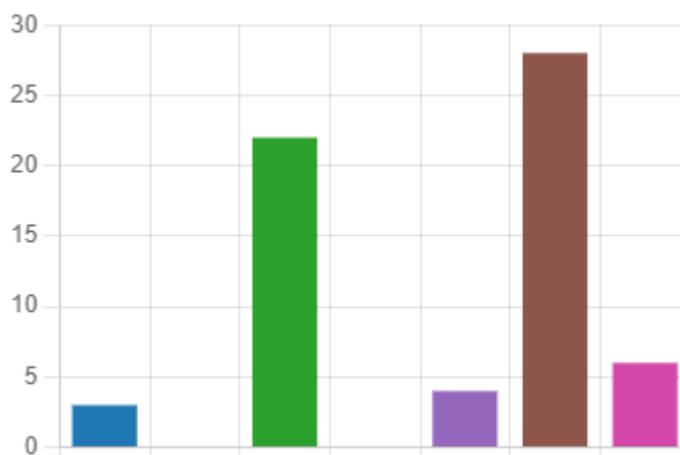
【科目名】母性看護学援助論Ⅱ

【担当】蛭田 明子

【回収率】63%（63/100名）

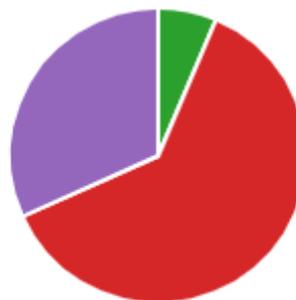
1. 授業を進める速さは適切だった。

● 1. そう思わない（早すぎる）	3
● 2. そう思わない（遅すぎる）	0
● 3. あまりそう思わない（早すぎる）	22
● 4. あまりそう思わない（遅すぎる）	0
● 5. どちらともいえない	4
● 6. そう思う	28
● 7. 強くそう思う	6



2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	4
● 4. そう思う	39
● 5. 強くそう思う	20



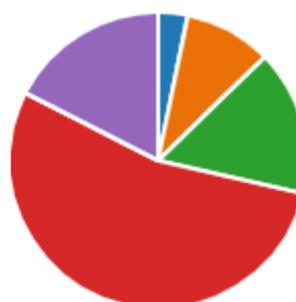
3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

● 1. そう思わない	3
● 2. あまりそう思わない	5
● 3. どちらともいえない	8
● 4. そう思う	29
● 5. 強くそう思う	18



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

● 1. そう思わない（質問5へ）	2
● 2. あまりそう思わない（質問5へ）	6
● 3. どちらともいえない	10
● 4. そう思う	34
● 5. 強くそう思う	11

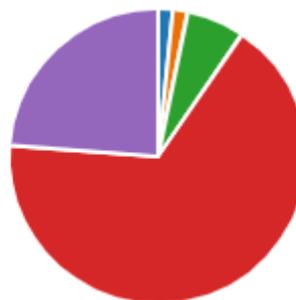


5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

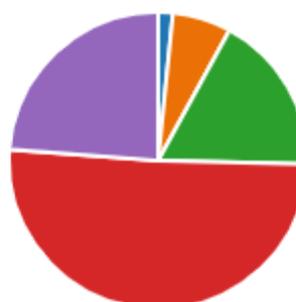
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	4
● 4. そう思う	42
● 5. 強くそう思う	15



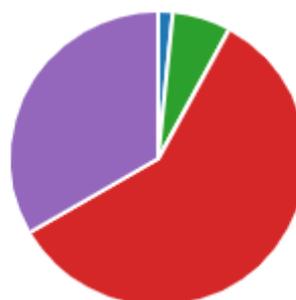
7. 教え方は分かりやすかった。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	4
● 3. どちらともいえない	11
● 4. そう思う	32
● 5. 強くそう思う	15



8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	4
● 4. そう思う	37
● 5. 強くそう思う	21



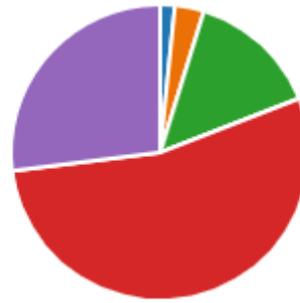
9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	2
● 3. どちらともいえない	5
● 4. そう思う	34
● 5. 強くそう思う	21



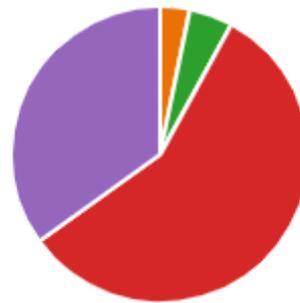
10. この授業に満足した。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	2
● 3. どちらともいえない	9
● 4. そう思う	34
● 5. 強くそう思う	17



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

● 1. そう思わない（質問12へ）	0
● 2. あまりそう思わない（質問12へ...	2
● 3. どちらともいえない	3
● 4. そう思う	36
● 5. 強くそう思う	22



12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

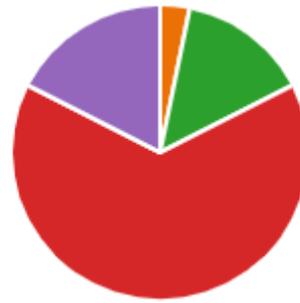
13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

● 100%	58
● 90%	5
● 80%	0
● 70%	0
● 60%以下	0



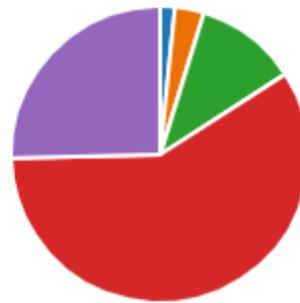
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのくらいだったか。

● 4時間以上	0
● 3時間程度	2
● 2時間程度	9
● 1時間程度	41
● 1時間未満 (全くしなかった)	11



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	2
● 3. どちらともいえない	7
● 4. そう思う	37
● 5. 強くそう思う	16



16. 授業の内容は理解できた。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	4
● 3. どちらともいえない	18
● 4. そう思う	33
● 5. 強くそう思う	7



2022年前期授業評価アンケート

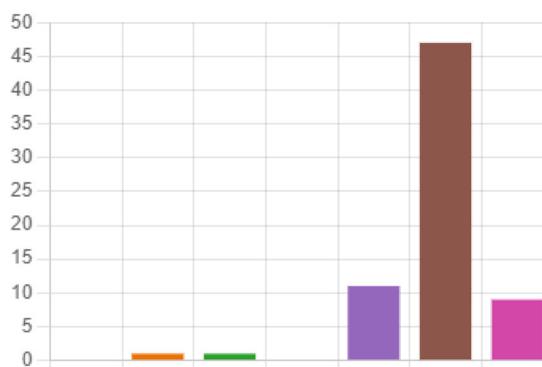
【科目名】小児看護学援助論Ⅱ

【担当】中福利香

【回収率】69%(69/100名)

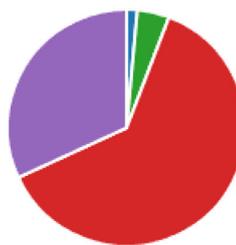
1. 授業を進める速さは適切だった。

● 1. そう思わない (早すぎる)	0
● 2. そう思わない (遅すぎる)	1
● 3. あまりそう思わない (早すぎる)	1
● 4. あまりそう思わない (遅すぎる)	0
● 5. どちらともいえない	11
● 6. そう思う	47
● 7. 強くそう思う	9



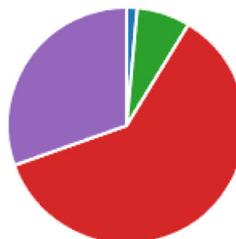
2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	3
● 4. そう思う	43
● 5. 強くそう思う	22



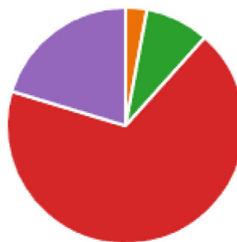
3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	5
● 4. そう思う	42
● 5. 強くそう思う	21



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

● 1. そう思わない（質問5へ）	0
● 2. あまりそう思わない（質問5へ）	2
● 3. どちらともいえない	6
● 4. そう思う	47
● 5. 強くそう思う	14

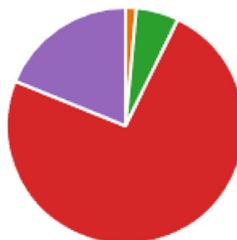


5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

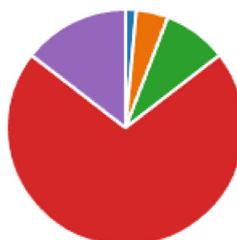
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	4
● 4. そう思う	51
● 5. 強くそう思う	13



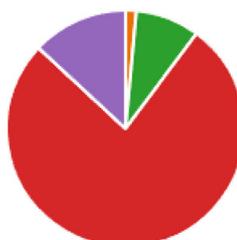
7. 教え方は分かりやすかった。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	3
● 3. どちらともいえない	6
● 4. そう思う	49
● 5. 強くそう思う	10



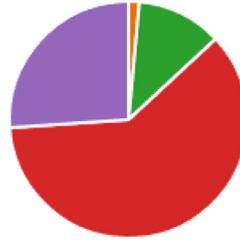
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	6
● 4. そう思う	53
● 5. 強くそう思う	9



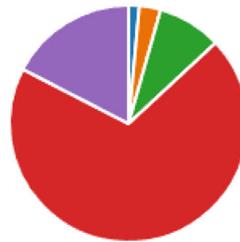
9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	8
4. そう思う	42
5. 強くそう思う	18



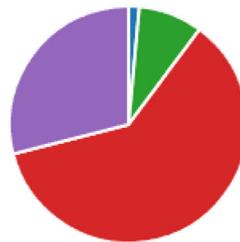
10. この授業に満足した。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	2
3. どちらともいえない	6
4. そう思う	48
5. 強くそう思う	12



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

1. そう思わない（質問12へ）	1
2. あまりそう思わない（質問12へ...	0
3. どちらともいえない	6
4. そう思う	42
5. 強くそう思う	20



12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

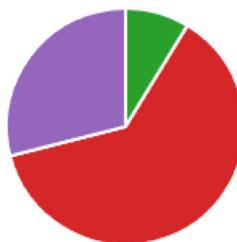
13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

100%	57
90%	11
80%	1
70%	0
60%以下	0



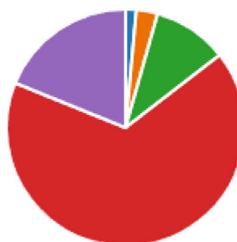
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのぐらいだったか。

● 4時間以上	0
● 3時間程度	0
● 2時間程度	6
● 1時間程度	43
● 1時間未満（全くしなかった）	20



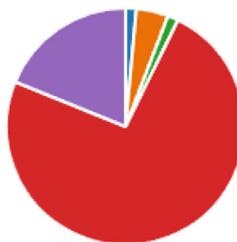
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	2
● 3. どちらともいえない	7
● 4. そう思う	46
● 5. 強くそう思う	13



16. 授業の内容は理解できた。

● 1. そう思わない	1
● 2. あまりそう思わない	3
● 3. どちらともいえない	1
● 4. そう思う	51
● 5. 強くそう思う	13



2022年前期授業評価アンケート

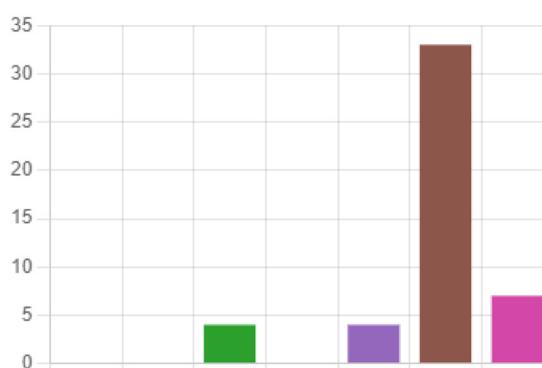
【科目名】精神看護学援助論Ⅱ

【担当】松村 香

【回収率】48%(48/100名)

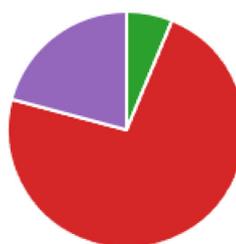
1. 授業を進める速さは適切だった。

● 1. そう思わない（早すぎる）	0
● 2. そう思わない（遅すぎる）	0
● 3. あまりそう思わない（早すぎる）	4
● 4. あまりそう思わない（遅すぎる）	0
● 5. どちらともいえない	4
● 6. そう思う	33
● 7. 強くそう思う	7



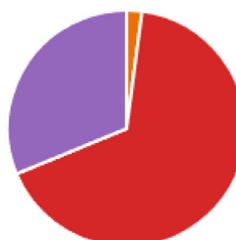
2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	3
● 4. そう思う	35
● 5. 強くそう思う	10



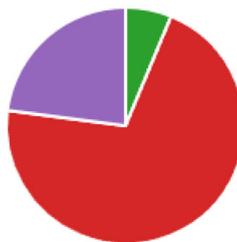
3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	0
● 4. そう思う	32
● 5. 強くそう思う	15



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

1. そう思わない（質問5へ）	0
2. あまりそう思わない（質問5へ）	0
3. どちらともいえない	3
4. そう思う	34
5. 強くそう思う	11

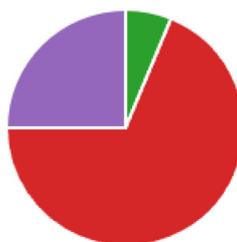


5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

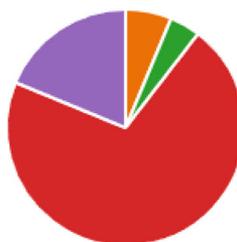
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	3
4. そう思う	33
5. 強くそう思う	12



7. 教え方は分かりやすかった。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	3
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	34
5. 強くそう思う	9



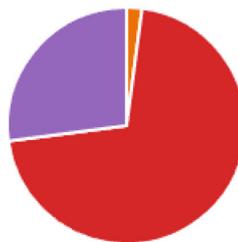
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	3
4. そう思う	33
5. 強くそう思う	12



9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思う	34
5. 強くそう思う	13



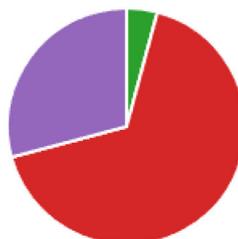
10. この授業に満足した。

1. そう思わない	0
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	3
4. そう思う	36
5. 強くそう思う	9



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

1. そう思わない（質問12へ）	0
2. あまりそう思わない（質問12へ...	0
3. どちらともいえない	2
4. そう思う	32
5. 強くそう思う	14



12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

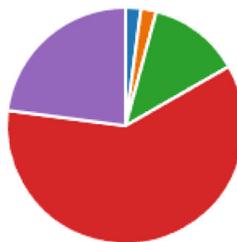
13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

100%	45
90%	2
80%	1
70%	0
60%以下	0



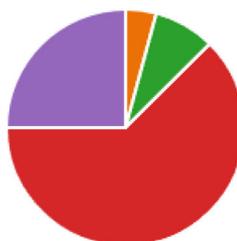
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのぐらいだったか。

● 4時間以上	1
● 3時間程度	1
● 2時間程度	6
● 1時間程度	29
● 1時間未満（全くしなかった）	11



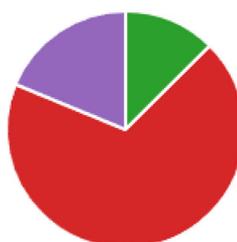
15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	2
● 3. どちらともいえない	4
● 4. そう思う	30
● 5. 強くそう思う	12



16. 授業の内容は理解できた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	6
● 4. そう思う	33
● 5. 強くそう思う	9



2022年前期授業評価アンケート

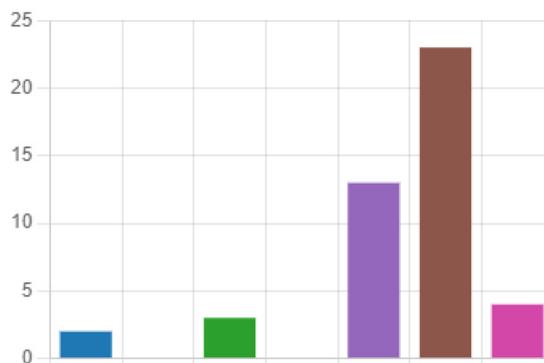
【科目名】看護研究概論

【担当】野中淳子、澤向慶司

【回収率】45%(45/100名)

1. 授業を進める速さは適切だった。

1. そう思わない (早すぎる)	2
2. そう思わない (遅すぎる)	0
3. あまりそう思わない (早すぎる)	3
4. あまりそう思わない (遅すぎる)	0
5. どちらともいえない	13
6. そう思う	23
7. 強くそう思う	4



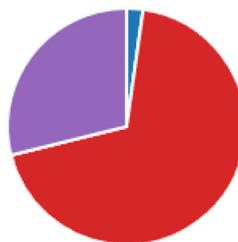
2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	2
3. どちらともいえない	7
4. そう思う	27
5. 強くそう思う	8



3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

1. そう思わない	1
2. あまりそう思わない	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思う	31
5. 強くそう思う	13



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

● 1. そう思わない（質問5へ）	1
● 2. あまりそう思わない（質問5へ）	2
● 3. どちらともいえない	5
● 4. そう思う	30
● 5. 強くそう思う	7

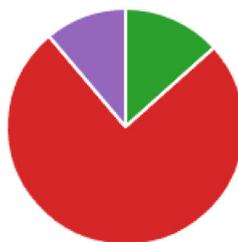


5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	6
● 4. そう思う	34
● 5. 強くそう思う	5



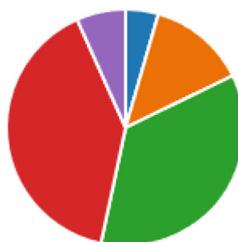
7. 教え方は分かりやすかった。

● 1. そう思わない	6
● 2. あまりそう思わない	8
● 3. どちらともいえない	13
● 4. そう思う	15
● 5. 強くそう思う	3



8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

● 1. そう思わない	2
● 2. あまりそう思わない	6
● 3. どちらともいえない	16
● 4. そう思う	18
● 5. 強くそう思う	3



9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

● 1. そう思わない	3
● 2. あまりそう思わない	2
● 3. どちらともいえない	12
● 4. そう思う	25
● 5. 強くそう思う	3



10. この授業に満足した。

● 1. そう思わない	5
● 2. あまりそう思わない	4
● 3. どちらともいえない	18
● 4. そう思う	16
● 5. 強くそう思う	2



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

● 1. そう思わない（質問12へ）	0
● 2. あまりそう思わない（質問12へ...	0
● 3. どちらともいえない	5
● 4. そう思う	30
● 5. 強くそう思う	10



12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

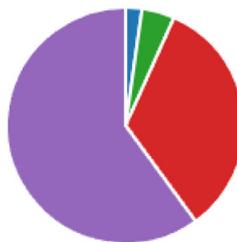
13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

● 100%	36
● 90%	8
● 80%	1
● 70%	0
● 60%以下	0



14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのぐらいだったか。

● 4時間以上	1
● 3時間程度	0
● 2時間程度	2
● 1時間程度	15
● 1時間未満（全くしなかった）	27



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

● 1. そう思わない	3
● 2. あまりそう思わない	3
● 3. どちらともいえない	12
● 4. そう思う	25
● 5. 強くそう思う	2



16. 授業の内容は理解できた。

● 1. そう思わない	6
● 2. あまりそう思わない	10
● 3. どちらともいえない	14
● 4. そう思う	14
● 5. 強くそう思う	1



2022年前期授業評価アンケート

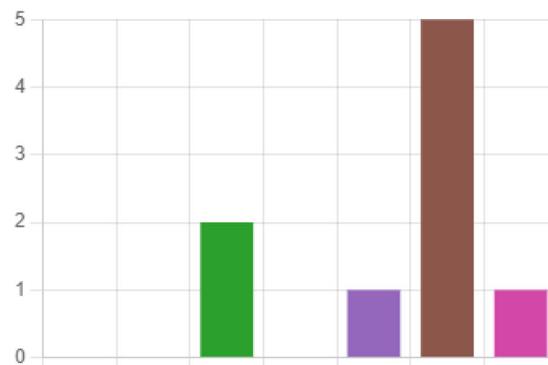
【科目名】公衆衛生看護学方法論 I (個人、家族、集団、組織支援)

【担当】入江 晶子

【回収率】45%(9/20名)

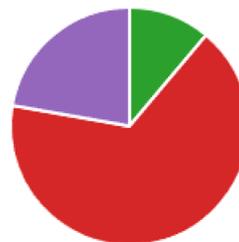
1. 授業を進める速さは適切だった。

● 1. そう思わない (早すぎる)	0
● 2. そう思わない (遅すぎる)	0
● 3. あまりそう思わない (早すぎる)	2
● 4. あまりそう思わない (遅すぎる)	0
● 5. どちらともいえない	1
● 6. そう思う	5
● 7. 強くそう思う	1



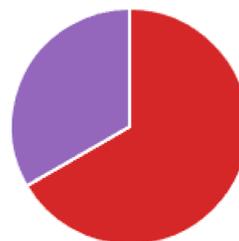
2. 教員からの授業に対する熱意を感じられた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	1
● 4. そう思う	6
● 5. 強くそう思う	2



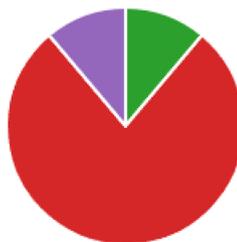
3. 授業の開始時間・終了時間が守られていた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	0
● 4. そう思う	6
● 5. 強くそう思う	3



4. 教員の話し方（スピード・声の大きさ・明瞭さ）は適切だった。

● 1. そう思わない（質問5へ）	0
● 2. あまりそう思わない（質問5へ）	0
● 3. どちらともいえない	1
● 4. そう思う	7
● 5. 強くそう思う	1

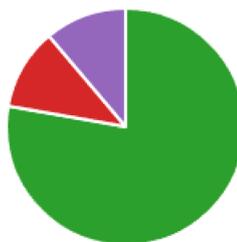


5. どのような点に問題がありましたか（「質問4」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

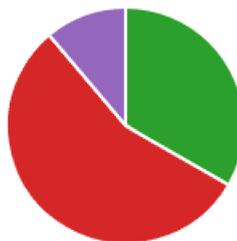
6. 授業はシラバスに沿って進められていた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	7
● 4. そう思う	1
● 5. 強くそう思う	1



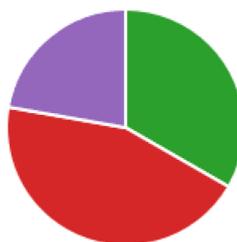
7. 教え方は分かりやすかった。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	3
● 4. そう思う	5
● 5. 強くそう思う	1



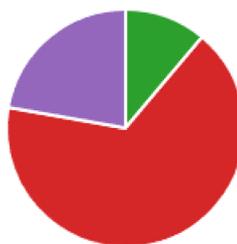
8. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立った。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	3
● 4. そう思う	4
● 5. 強くそう思う	2



9. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応した。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	1
● 4. そう思う	6
● 5. 強くそう思う	2



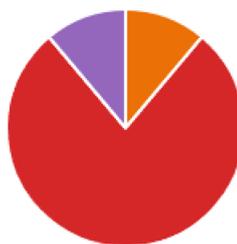
10. この授業に満足した。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	1
● 3. どちらともいえない	2
● 4. そう思う	4
● 5. 強くそう思う	2



11. 授業の学習環境（教室の設備等）は保たれていた。

● 1. そう思わない（質問12へ）	0
● 2. あまりそう思わない（質問12へ...）	1
● 3. どちらともいえない	0
● 4. そう思う	7
● 5. 強くそう思う	1



12. どのような点に問題がありましたか（「質問11」で①・②と答えた方のみ回答）

自由記述省略

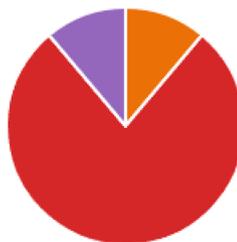
13. 授業の出席率ほどの程度だったか。

● 100%	8
● 90%	1
● 80%	0
● 70%	0
● 60%以下	0



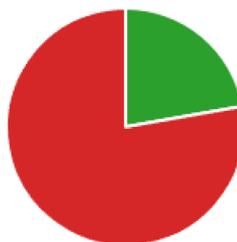
14. 1回の授業に対して予習・復習の時間はどのぐらいだったか。

● 4時間以上	0
● 3時間程度	1
● 2時間程度	0
● 1時間程度	7
● 1時間未満（全くしなかった）	1



15. 授業に対して意欲的に取り組んだ。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	2
● 4. そう思う	7
● 5. 強くそう思う	0



16. 授業の内容は理解できた。

● 1. そう思わない	0
● 2. あまりそう思わない	0
● 3. どちらともいえない	3
● 4. そう思う	6
● 5. 強くそう思う	0

