

2022年度後期 大学院授業評価アンケート

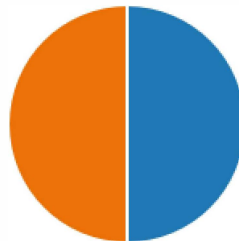
【科目名】臨床哲学

【担当】久富 健

【回収率】85.7%(6名/7名)

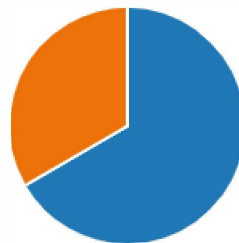
1. 授業の内容や範囲は適切であった

5. たいへんそう思う	3
4. そう思う	3
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



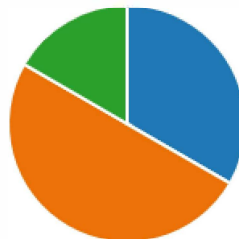
2. 教員が提示した教材は学習を進めるのに役立った

5. たいへんそう思う	4
4. そう思う	2
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



3. 授業はシラバスに沿って展開されていた

5. たいへんそう思う	2
4. そう思う	3
3. どちらともいえない	1
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



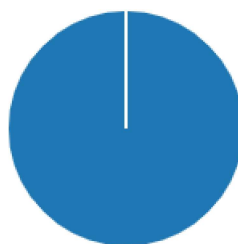
4. 授業の進行速度は適切であった

5. たいへんそう思う	2
4. そう思う	2
3. どちらともいえない	2
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



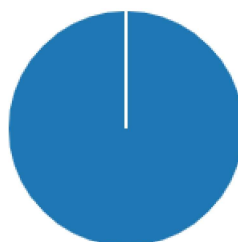
5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した

5. たいへんそう思う	6
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



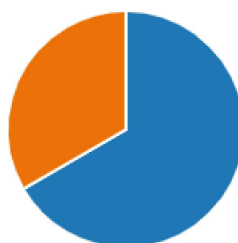
6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた

5. たいへんそう思う	6
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



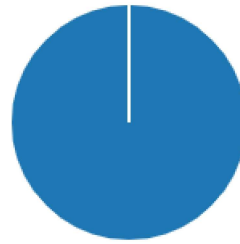
7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた

5. たいへんそう思う	4
4. そう思う	2
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



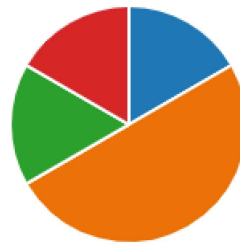
8. 教員の熱意が伝わってきた

5. たいへんそう思う	6
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



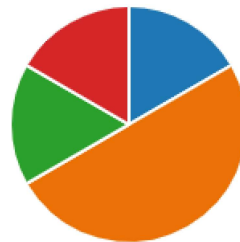
9. 予習をして授業に臨むことができた

5. たいへんそう思う	1
4. そう思う	3
3. どちらともいえない	1
2. そう思わない	1
1. 全くそう思わない	0



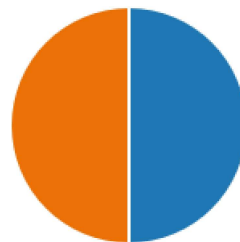
10. 授業後、授業内容の復習ができていた

5. たいへんそう思う	1
4. そう思う	3
3. どちらともいえない	1
2. そう思わない	1
1. 全くそう思わない	0



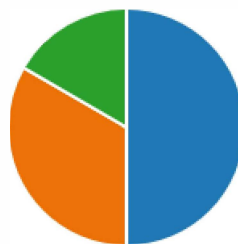
11. 教員が提示した課題は適切であった

5. たいへんそう思う	3
4. そう思う	3
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



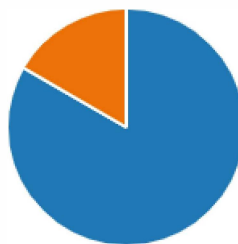
12. 課題に対して能力を駆使して達成できた

5. たいへんそう思う	3
4. そう思う	2
3. どちらともいえない	1
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



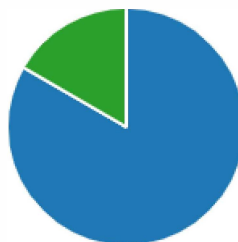
13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた

5. たいへんそう思う	5
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



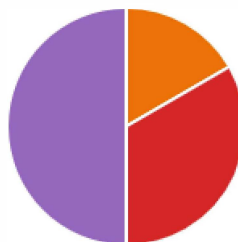
14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた

5. たいへんそう思う	5
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	1
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



15. この授業の内容は今後改善が必要であると考えた

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	2
1. 全くそう思わない	3



2022年度後期 大学院授業評価アンケート

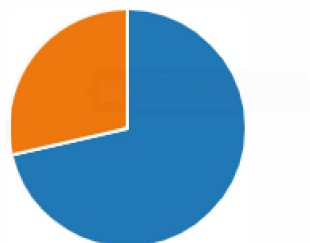
【科目名】地域生活看護論Ⅰ

【担当】小山・福島・北岡

【回収率】100%(7名/7名)

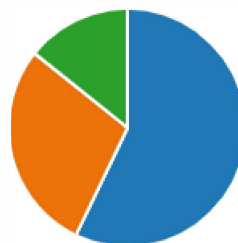
1. 授業の内容や範囲は適切であった

5. たいへんそう思う	5
4. そう思う	2
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



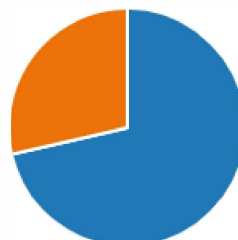
2. 教員が提示した教材は学習を進めるのに役立った

5. たいへんそう思う	4
4. そう思う	2
3. どちらともいえない	1
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



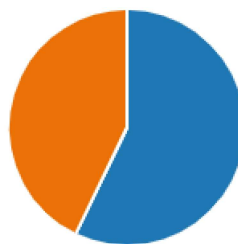
3. 授業はシラバスに沿って展開されていた

5. たいへんそう思う	5
4. そう思う	2
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



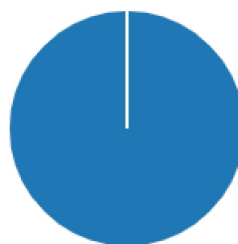
4. 授業の進行速度は適切であった

5. たいへん思う	4
4. そう思う	3
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



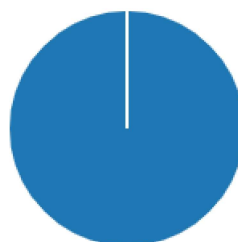
5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した

5. たいへん思う	7
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



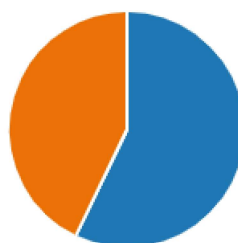
6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた

5. たいへん思う	7
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



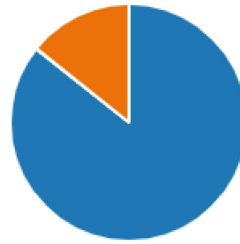
7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた

5. たいへん思う	4
4. そう思う	3
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



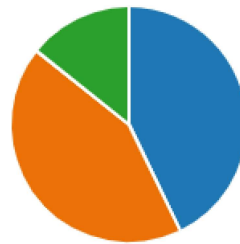
8. 教員の熱意が伝わってきた

5. たいへんそう思う	6
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



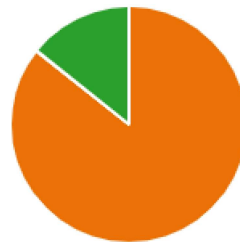
9. 予習をして授業に臨むことができた

5. たいへんそう思う	3
4. そう思う	3
3. どちらともいえない	1
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



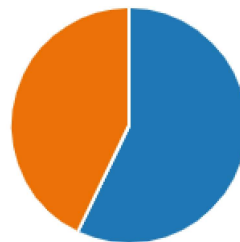
10. 授業後、授業内容の復習ができていた

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	6
3. どちらともいえない	1
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



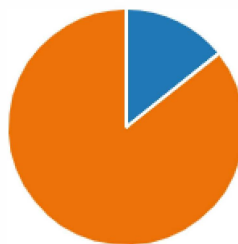
11. 教員が提示した課題は適切であった

5. たいへんそう思う	4
4. そう思う	3
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



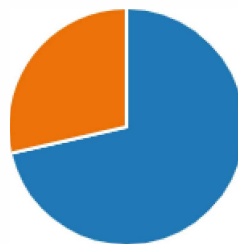
12. 課題に対して能力を駆使して達成できた

5. たいへんそう思う	1
4. そう思う	6
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



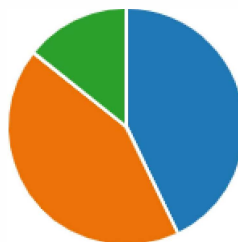
13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた

5. たいへんそう思う	5
4. そう思う	2
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



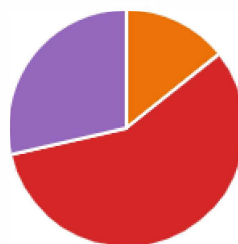
14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた

5. たいへんそう思う	3
4. そう思う	3
3. どちらともいえない	1
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



15. この授業の内容は今後改善が必要であると考えた

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	4
1. 全くそう思わない	2



2022年度後期 大学院授業評価アンケート

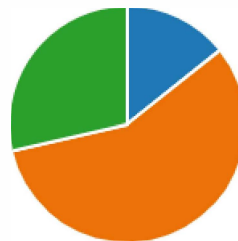
【科目名】看護学研究方法論Ⅱ（統計分析）

【担当】窪田 和巳

【回収率】100%（7名／7名）

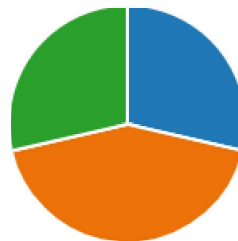
1. 授業の内容や範囲は適切であった

5. たいへんそう思う	1
4. そう思う	4
3. どちらともいえない	2
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



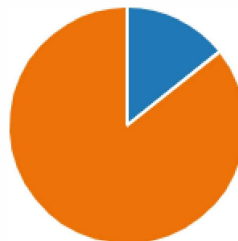
2. 教員が提示した教材は学習を進めるのに役立った

5. たいへんそう思う	2
4. そう思う	3
3. どちらともいえない	2
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



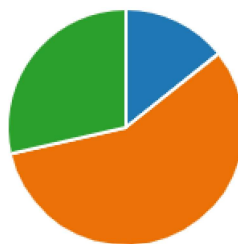
3. 授業はシラバスに沿って展開されていた

5. たいへんそう思う	1
4. そう思う	6
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



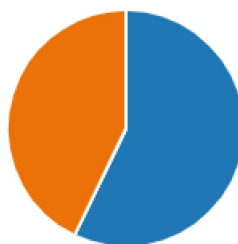
4. 授業の進行速度は適切であった

5. たいへんそう思う	1
4. そう思う	4
3. どちらともいえない	2
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



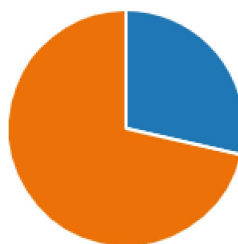
5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した

5. たいへんそう思う	4
4. そう思う	3
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



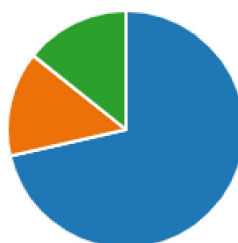
6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた

5. たいへんそう思う	2
4. そう思う	5
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



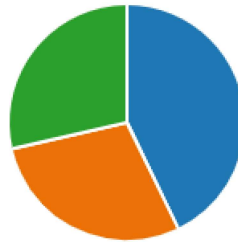
7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた

5. たいへんそう思う	5
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	1
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



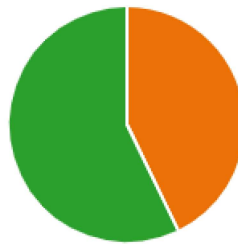
8. 教員の熱意が伝わってきた

5. たいへんそう思う	3
4. そう思う	2
3. どちらともいえない	2
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



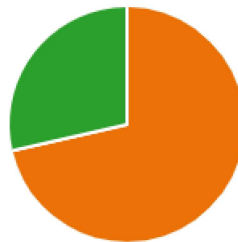
9. 予習をして授業に臨むことができた

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	3
3. どちらともいえない	4
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



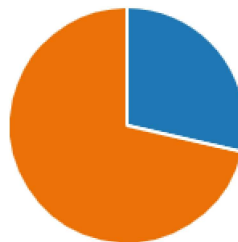
10. 授業後、授業内容の復習ができていた

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	5
3. どちらともいえない	2
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



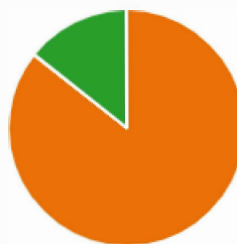
11. 教員が提示した課題は適切であった

5. たいへんそう思う	2
4. そう思う	5
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



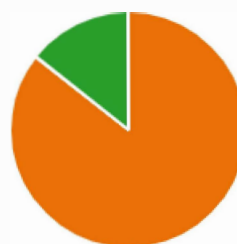
12. 課題に対して能力を駆使して達成できた

5	たいへん思う	0
4	そう思う	6
3	どちらともいえない	1
2	そう思わない	0
1	全くそう思わない	0



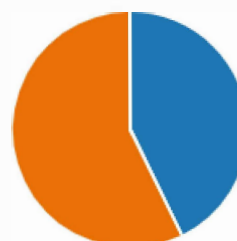
13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた

5	たいへん思う	0
4	そう思う	6
3	どちらともいえない	1
2	そう思わない	0
1	全くそう思わない	0



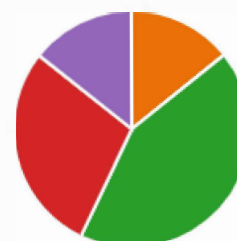
14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた

5	たいへん思う	3
4	そう思う	4
3	どちらともいえない	0
2	そう思わない	0
1	全くそう思わない	0



15. この授業の内容は今後改善が必要であると考えた

5	たいへん思う	0
4	そう思う	1
3	どちらともいえない	3
2	そう思わない	2
1	全くそう思わない	1



2022年度後期 大学院授業評価アンケート

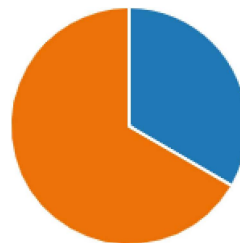
【科目名】チーム医療論

【担当】宗像 博美

【回収率】100%(6名／6名)

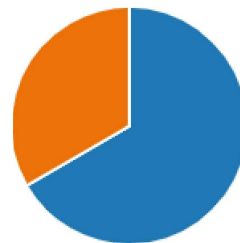
1. 授業の内容や範囲は適切であった

● 5. たいへんそう思う	2
● 4. そう思う	4
● 3. どちらともいえない	0
● 2. そう思わない	0
● 1. 全くそう思わない	0



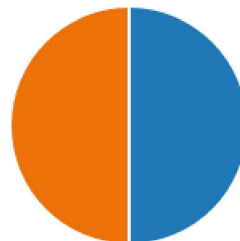
2. 教員が提示した教材は学習を進めるのに役立った

● 5. たいへんそう思う	4
● 4. そう思う	2
● 3. どちらともいえない	0
● 2. そう思わない	0
● 1. 全くそう思わない	0



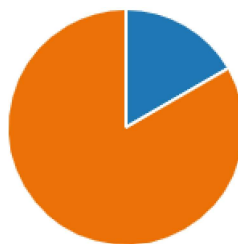
3. 授業はシラバスに沿って展開されていた

● 5. たいへんそう思う	3
● 4. そう思う	3
● 3. どちらともいえない	0
● 2. そう思わない	0
● 1. 全くそう思わない	0



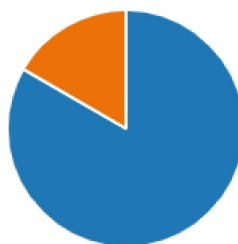
4. 授業の進行速度は適切であった

5. たいへんそう思う	1
4. そう思う	5
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



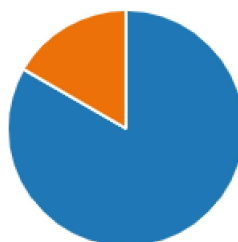
5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した

5. たいへんそう思う	5
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



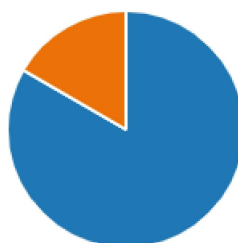
6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた

5. たいへんそう思う	5
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



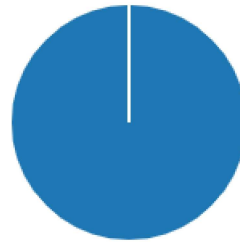
7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた

5. たいへんそう思う	5
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



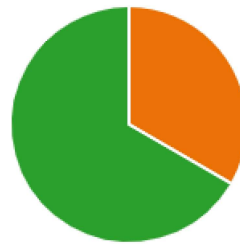
8. 教員の熱意が伝わってきた

5. たいへんそう思う	6
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



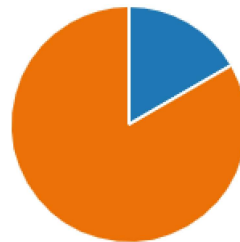
9. 予習をして授業に臨むことができた

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	2
3. どちらともいえない	4
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



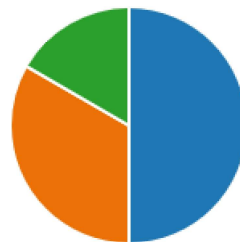
10. 授業後、授業内容の復習ができていた

5. たいへんそう思う	1
4. そう思う	5
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



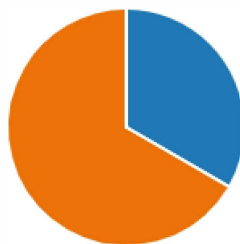
11. 教員が提示した課題は適切であった

5. たいへんそう思う	3
4. そう思う	2
3. どちらともいえない	1
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



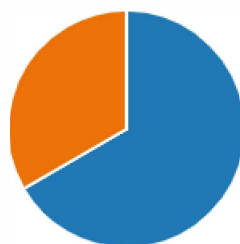
12. 課題に対して能力を駆使して達成できた

5. たいへんそう思う	2
4. そう思う	4
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



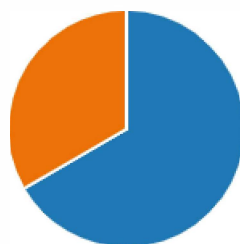
13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた

5. たいへんそう思う	4
4. そう思う	2
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



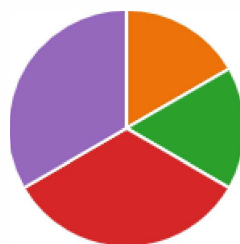
14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた

5. たいへんそう思う	4
4. そう思う	2
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



15. この授業の内容は今後改善が必要であると考えた

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	1
2. そう思わない	2
1. 全くそう思わない	2



2022年度後期 大学院授業評価アンケート

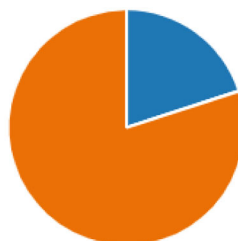
【科目名】医療教育論

【担当者】神代龍吉

【回収率】100%(5/5名)

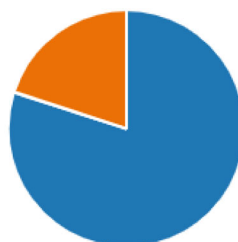
1. 授業の内容や範囲は適切であった

5. たいへんそう思う	1
4. そう思う	4
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



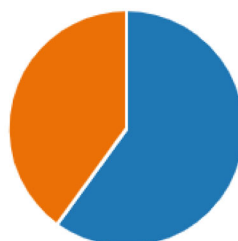
2. 教員が提示した教材は学習を進めるのに役立った

5. たいへんそう思う	4
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



3. 授業はシラバスに沿って展開されていた

5. たいへんそう思う	3
4. そう思う	2
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



4. 授業の進行速度は適切であった

5. たいへんそう思う	2
4. そう思う	3
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した

5. たいへんそう思う	4
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた

5. たいへんそう思う	4
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



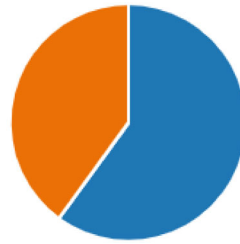
7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた

5. たいへんそう思う	3
4. そう思う	2
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



8. 教員の熱意が伝わってきた

5. たいへんそう思う	3
4. そう思う	2
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



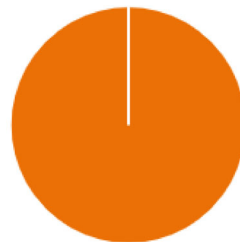
9. 予習をして授業に臨むことができた

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	2
3. どちらともいえない	3
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



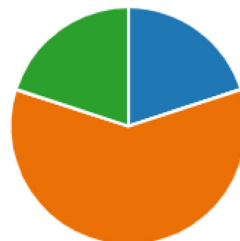
10. 授業後、授業内容の復習ができていた

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	5
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



11. 教員が提示した課題は適切であった

5. たいへんそう思う	1
4. そう思う	3
3. どちらともいえない	1
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



12. 課題に対して能力を駆使して達成できた

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	3
3. どちらともいえない	2
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた

5. たいへんそう思う	3
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	1
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



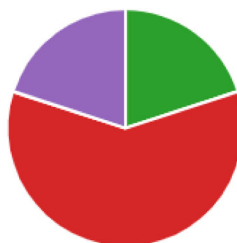
14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた

5. たいへんそう思う	3
4. そう思う	2
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



15. この授業の内容は今後改善が必要であると考えた

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	1
2. そう思わない	3
1. 全くそう思わない	1



2022年度後期 大学院授業評価アンケート

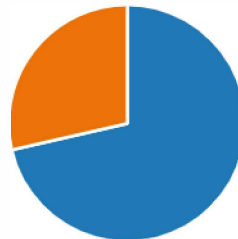
【科目名】臨床疫学

【担当】森田 光治良

【回収率】100%(7名/7名)

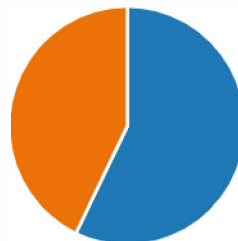
1. 授業の内容や範囲は適切であった

5. たいへんそう思う	5
4. そう思う	2
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



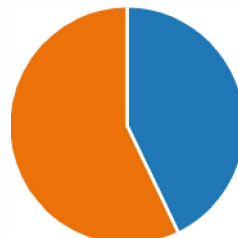
2. 教員が提示した教材は学習を進めるのに役立った

5. たいへんそう思う	4
4. そう思う	3
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



3. 授業はシラバスに沿って展開されていた

5. たいへんそう思う	3
4. そう思う	4
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



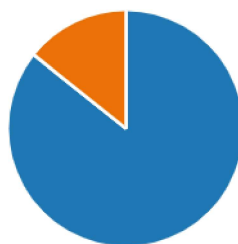
4. 授業の進行速度は適切であった

5. たいへんそう思う	1
4. そう思う	3
3. どちらともいえない	2
2. そう思わない	1
1. 全くそう思わない	0



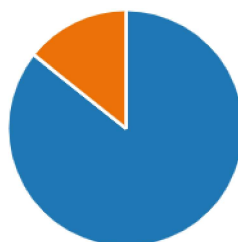
5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した

5. たいへんそう思う	6
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



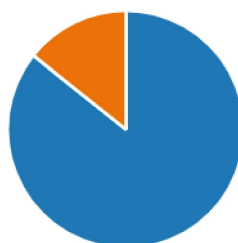
6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた

5. たいへんそう思う	6
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



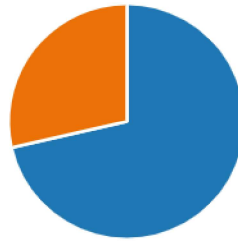
7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた

5. たいへんそう思う	6
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



8. 教員の熱意が伝わってきた

5. たいへんそう思う	5
4. そう思う	2
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



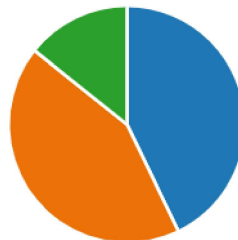
9. 予習をして授業に臨むことができた

5. たいへんそう思う	1
4. そう思う	3
3. どちらともいえない	3
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



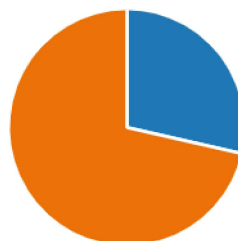
10. 授業後、授業内容の復習ができていた

5. たいへんそう思う	3
4. そう思う	3
3. どちらともいえない	1
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



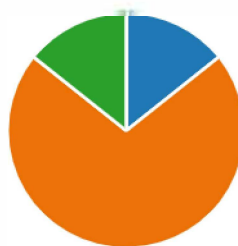
11. 教員が提示した課題は適切であった

5. たいへんそう思う	2
4. そう思う	5
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



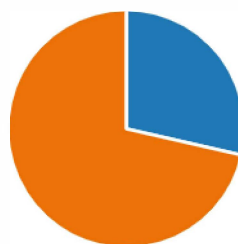
12. 課題に対して能力を駆使して達成できた

5. たいへんそう思う	1
4. そう思う	5
3. どちらともいえない	1
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



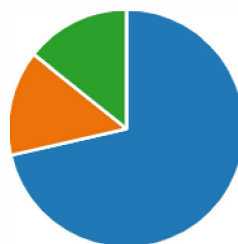
13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた

5. たいへんそう思う	2
4. そう思う	5
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



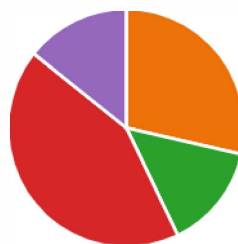
14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた

5. たいへんそう思う	5
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	1
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



15. この授業の内容は今後改善が必要であると考えた

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	2
3. どちらともいえない	1
2. そう思わない	3
1. 全くそう思わない	1



2022年度後期 大学院授業評価アンケート

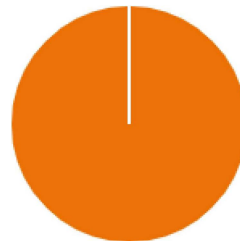
【科目名】成人看護学演習Ⅰ

【担当】黒田 裕子

【回収率】100%(2名/2名)

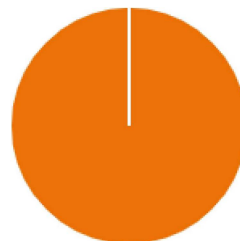
1. 授業の内容や範囲は適切であった

● 5. たいへんそう思う	0
● 4. そう思う	2
● 3. どちらともいえない	0
● 2. そう思わない	0
● 1. 全くそう思わない	0



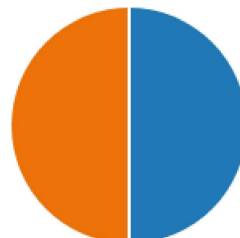
2. 教員が提示した教材は学習を進めるのに役立った

● 5. たいへんそう思う	0
● 4. そう思う	2
● 3. どちらともいえない	0
● 2. そう思わない	0
● 1. 全くそう思わない	0



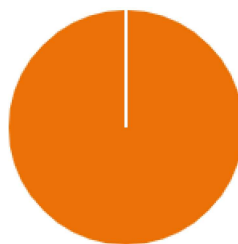
3. 授業はシラバスに沿って展開されていた

● 5. たいへんそう思う	0
● 4. そう思う	0
● 3. どちらともいえない	0
● 2. そう思わない	0
● 1. 全くそう思わない	0



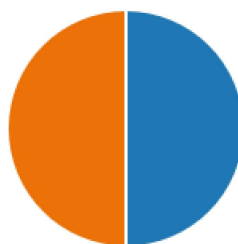
4. 授業の進行速度は適切であった

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	2
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



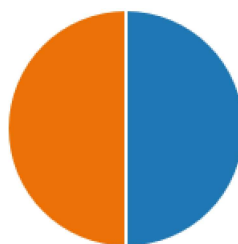
5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した

5. たいへんそう思う	1
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



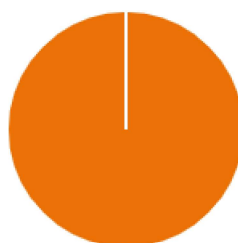
6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた

5. たいへんそう思う	1
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



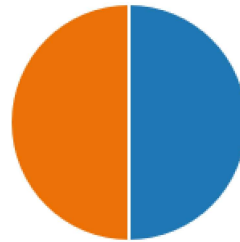
7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	2
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



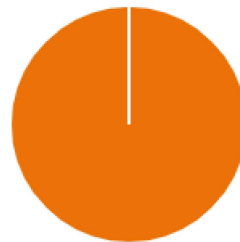
8. 教員の熱意が伝わってきた

5. たいへんそう思う	1
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



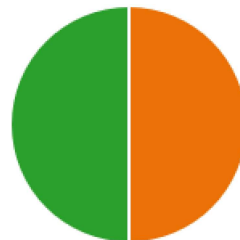
9. 予習をして授業に臨むことができた

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	2
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



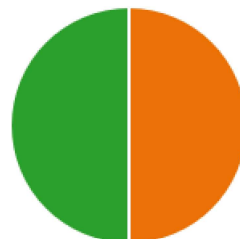
10. 授業後、授業内容の復習ができていた

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	1
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



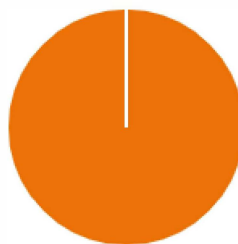
11. 教員が提示した課題は適切であった

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	1
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



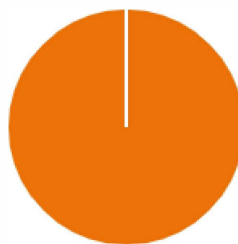
12. 課題に対して能力を駆使して達成できた

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	2
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



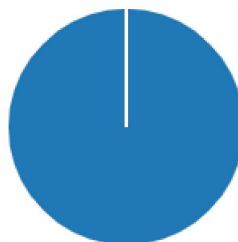
13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	2
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



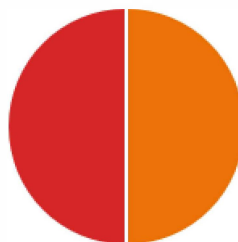
14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた

5. たいへんそう思う	2
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



15. この授業の内容は今後改善が必要であると考えた

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	1
1. 全くそう思わない	0



2022年度後期 大学院授業評価アンケート

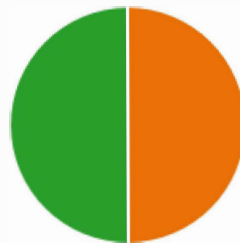
【科目名】成人看護学演習Ⅰ

【担当】眞鍋 知子

【回収率】100%(2名/2名)

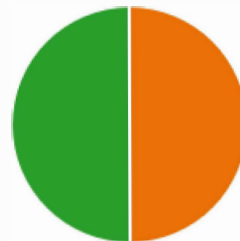
1. 授業の内容や範囲は適切であった

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	1
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



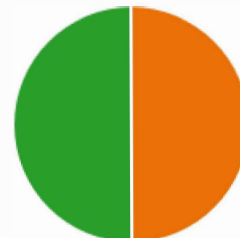
2. 教員が提示した教材は学習を進めるのに役立った

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	1
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



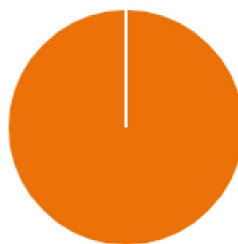
3. 授業はシラバスに沿って展開されていた

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	1
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



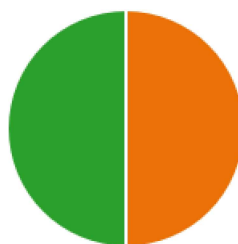
4. 授業の進行速度は適切であった

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	2
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



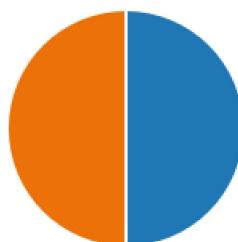
5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	1
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



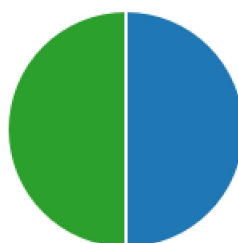
6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた

5. たいへんそう思う	1
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



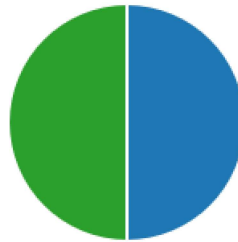
7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた

5. たいへんそう思う	1
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	1
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



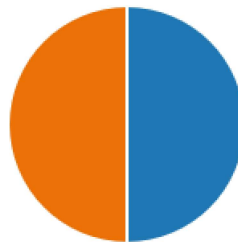
8. 教員の熱意が伝わってきた

5. たいへんそう思う	1
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	1
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



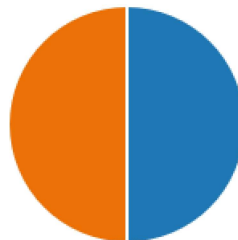
9. 予習をして授業に臨むことができた

5. たいへんそう思う	1
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



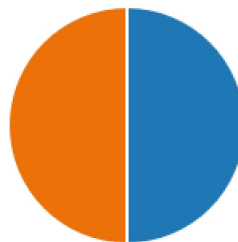
10. 授業後、授業内容の復習ができていた

5. たいへんそう思う	1
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



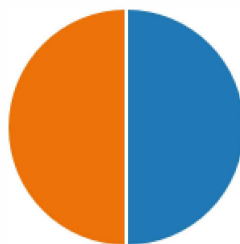
11. 教員が提示した課題は適切であった

5. たいへんそう思う	1
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



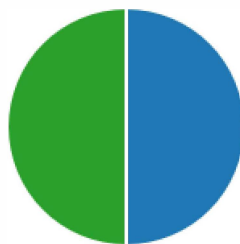
12. 課題に対して能力を駆使して達成できた

5. たいへんそう思う	1
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



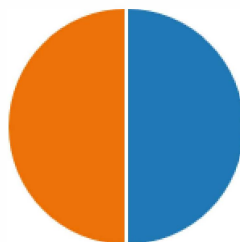
13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた

5. たいへんそう思う	1
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	1
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



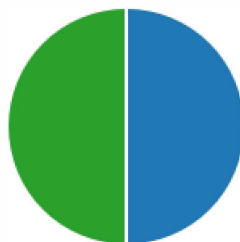
14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた

5. たいへんそう思う	1
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



15. この授業の内容は今後改善が必要であると考えた

5. たいへんそう思う	1
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	1
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



2022年度後期 大学院授業評価アンケート

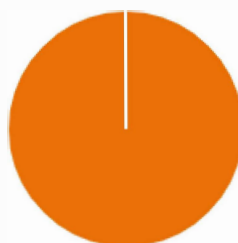
【科目名】成人看護学演習Ⅰ

【担当】和田 美也子

【回収率】100%(1名/1名)

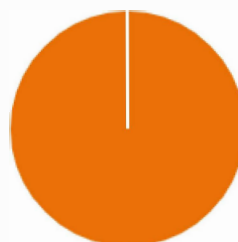
1. 授業の内容や範囲は適切であった

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



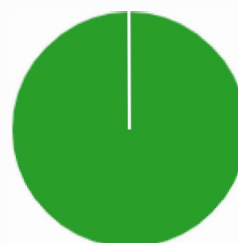
2. 教員が提示した教材は学習を進めるのに役立った

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



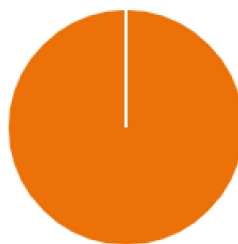
3. 授業はシラバスに沿って展開されていた

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	1
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



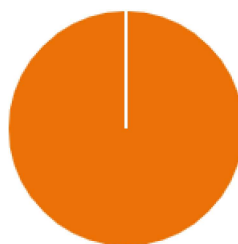
4. 授業の進行速度は適切であった

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



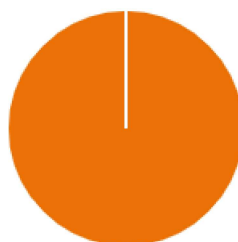
5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



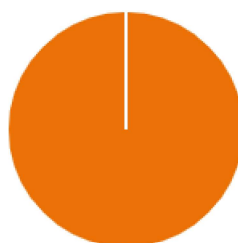
6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



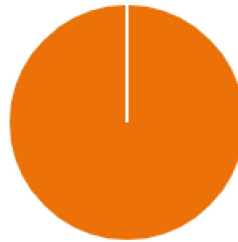
7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



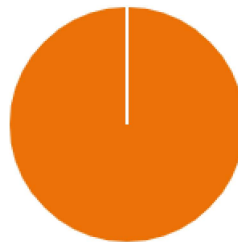
8. 教員の熱意が伝わってきた

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



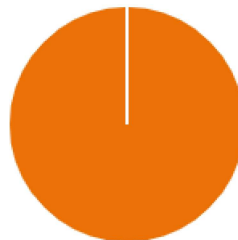
9. 予習をして授業に臨むことができた

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



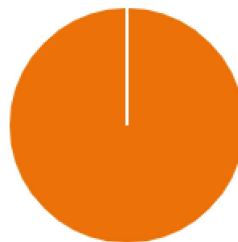
10. 授業後、授業内容の復習ができていた

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



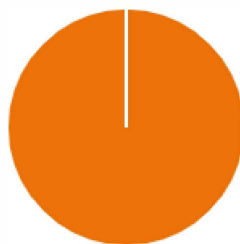
11. 教員が提示した課題は適切であった

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



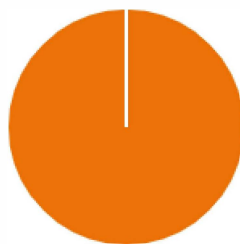
12. 課題に対して能力を駆使して達成できた

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



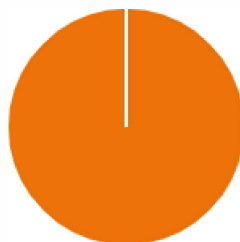
13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



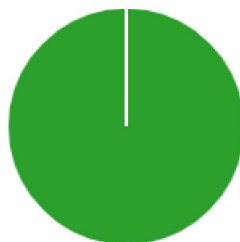
14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



15. この授業の内容は今後改善が必要であると考えた

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	1
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



2022年度後期 大学院授業評価アンケート

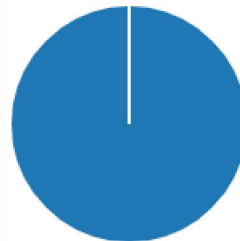
【科目名】老年看護学演習Ⅰ

【担当】小山 幸代

【回収率】100%(2名/2名)

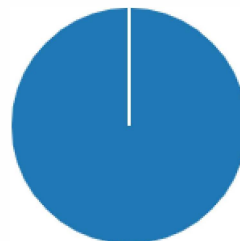
1. 授業の内容や範囲は適切であった

● 5. たいへんそう思う	2
● 4. そう思う	0
● 3. どちらともいえない	0
● 2. そう思わない	0
● 1. 全くそう思わない	0



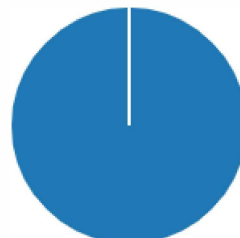
2. 教員が提示した教材は学習を進めるのに役立った

● 5. たいへんそう思う	2
● 4. そう思う	0
● 3. どちらともいえない	0
● 2. そう思わない	0
● 1. 全くそう思わない	0



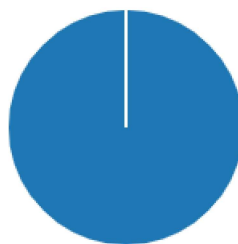
3. 授業はシラバスに沿って展開されていた

● 5. たいへんそう思う	2
● 4. そう思う	0
● 3. どちらともいえない	0
● 2. そう思わない	0
● 1. 全くそう思わない	0



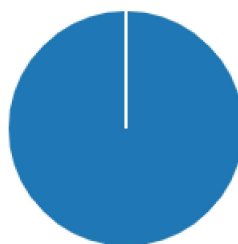
4. 授業の進行速度は適切であった

5. たいへんそう思う	2
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



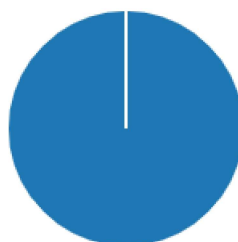
5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した

5. たいへんそう思う	2
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



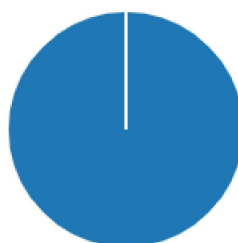
6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた

5. たいへんそう思う	2
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



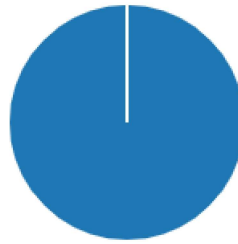
7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた

5. たいへんそう思う	2
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



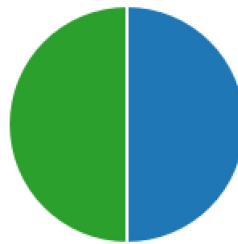
8. 教員の熱意が伝わってきた

5. たいへんそう思う	2
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



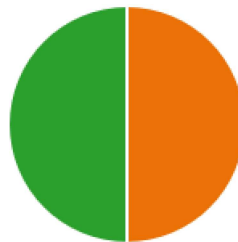
9. 予習をして授業に臨むことができた

5. たいへんそう思う	1
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	1
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



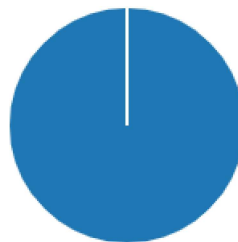
10. 授業後、授業内容の復習ができていた

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	1
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



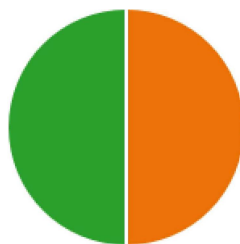
11. 教員が提示した課題は適切であった

5. たいへんそう思う	2
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



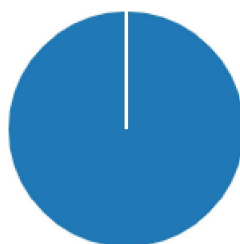
12. 課題に対して能力を駆使して達成できた

● 5	たいへん思う	0
● 4	そう思う	
● 3	どちらともいえない	
● 2	そう思わない	0
● 1	全くそう思わない	0



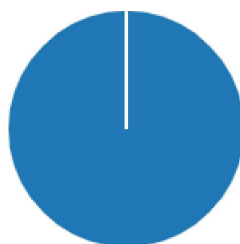
13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた

● 5.	たいへん思う	2
● 4.	そう思う	0
● 3.	どちらともいえない	0
● 2.	そう思わない	0
● 1.	全くそう思わない	0



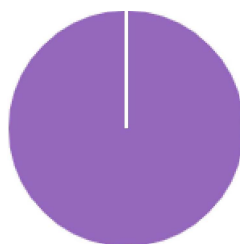
14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた

● 5.	たいへん思う	2
● 4.	そう思う	0
● 3.	どちらともいえない	0
● 2.	そう思わない	0
● 1.	全くそう思わない	0



15. この授業の内容は今後改善が必要であると考えた

● 5.	たいへん思う	0
● 4.	そう思う	0
● 3.	どちらともいえない	0
● 2.	そう思わない	0
● 1.	全くそう思わない	2



2022年度後期 大学院授業評価アンケート

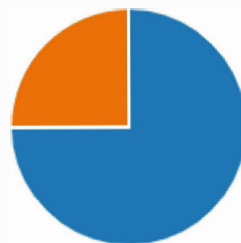
【科目名】英語論文演習

【担当】田島 祐規子

【回収率】100%(4名/4名)

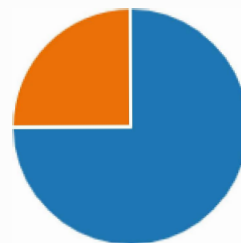
1. 授業の内容や範囲は適切であった

5. たいへんそう思う	3
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



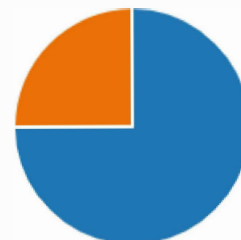
2. 教員が提示した教材は学習を進めるのに役立った

5. たいへんそう思う	3
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



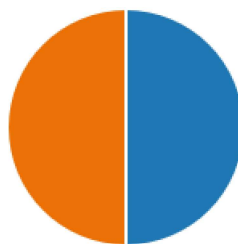
3. 授業はシラバスに沿って展開されていた

5. たいへんそう思う	3
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



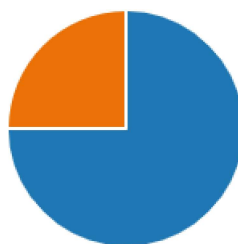
4. 授業の進行速度は適切であった

5. たいへんそう思う	2
4. そう思う	2
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



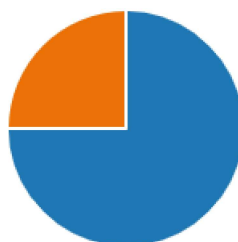
5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した

5. たいへんそう思う	3
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



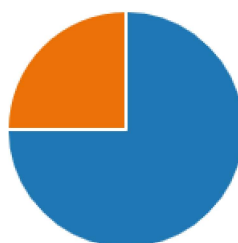
6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた

5. たいへんそう思う	3
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



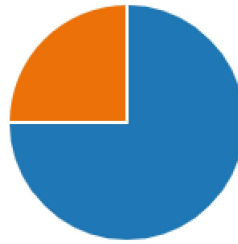
7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた

5. たいへんそう思う	3
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



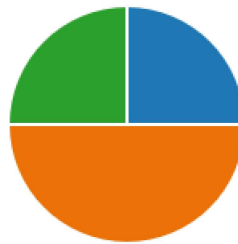
8. 教員の熱意が伝わってきた

5. たいへんそう思う	3
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



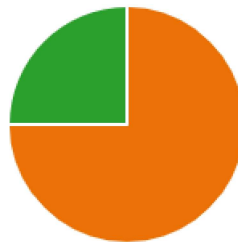
9. 予習をして授業に臨むことができた

5. たいへんそう思う	1
4. そう思う	2
3. どちらともいえない	1
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



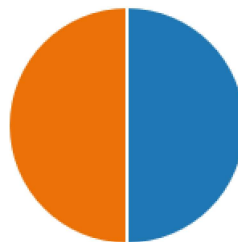
10. 授業後、授業内容の復習ができていた

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	3
3. どちらともいえない	1
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0

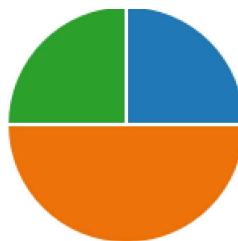
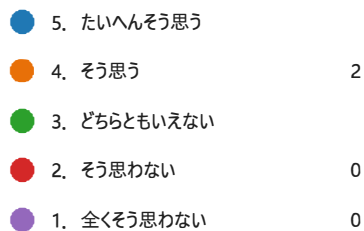


11. 教員が提示した課題は適切であった

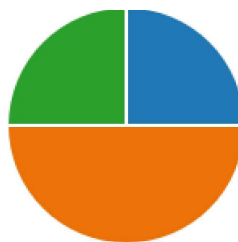
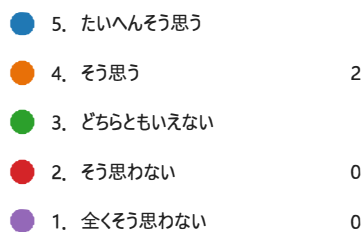
5. たいへんそう思う	2
4. そう思う	2
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



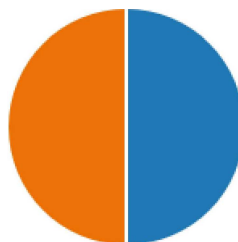
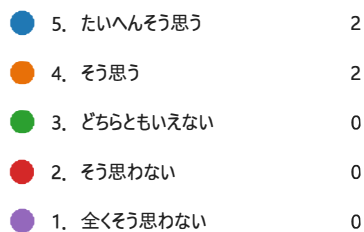
12. 課題に対して能力を駆使して達成できた



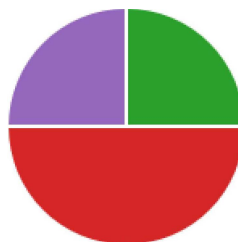
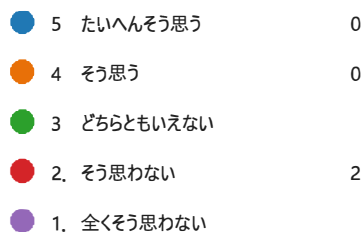
13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた



14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた



15. この授業の内容は今後改善が必要であると考えた



2022年度後期 大学院授業評価アンケート

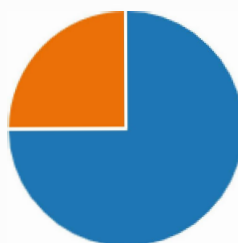
【科目名】看護学の実践と研究 特講Ⅱ

【担当】森・眞鍋・小山・西村・野中・福島・北岡・和田・米山・黒田

【回収率】100%(4名／4名)

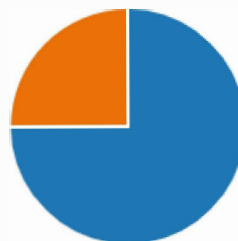
1. 授業の内容や範囲は適切であった

5. たいへんそう思う	3
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



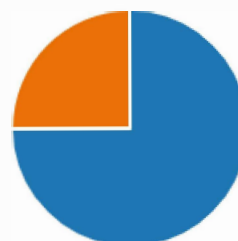
2. 教員が提示した教材は学習を進めるのに役立った

5. たいへんそう思う	3
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



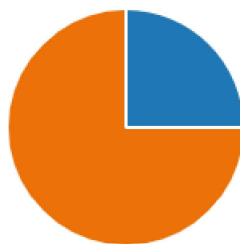
3. 授業はシラバスに沿って展開されていた

5. たいへんそう思う	3
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



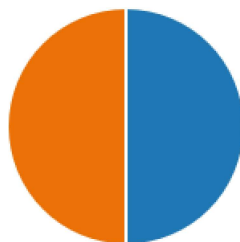
4. 授業の進行速度は適切であった

5. たいへんそう思う	1
4. そう思う	3
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



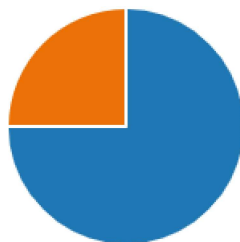
5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した

5. たいへんそう思う	2
4. そう思う	2
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



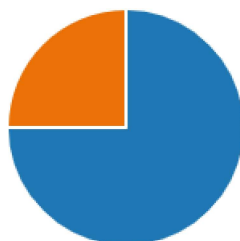
6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた

5. たいへんそう思う	3
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



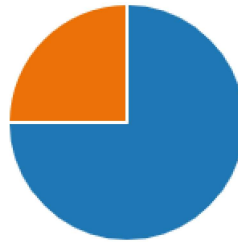
7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた

5. たいへんそう思う	3
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



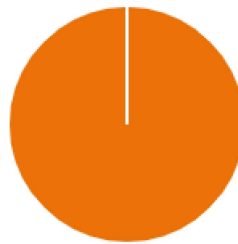
8. 教員の熱意が伝わってきた

5. たいへんそう思う	3
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



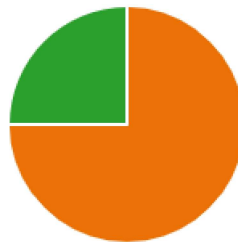
9. 予習をして授業に臨むことができた

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	4
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



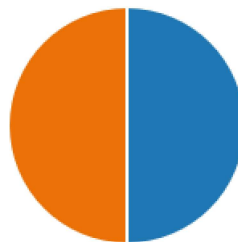
10. 授業後、授業内容の復習ができていた

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	3
3. どちらともいえない	1
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



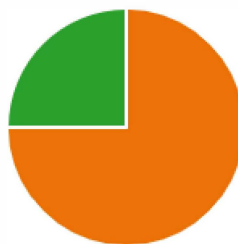
11. 教員が提示した課題は適切であった

5. たいへんそう思う	2
4. そう思う	2
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



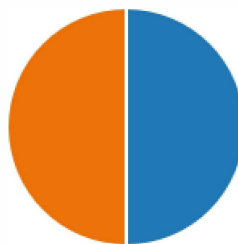
12. 課題に対して能力を駆使して達成できた

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	3
3. どちらともいえない	1
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



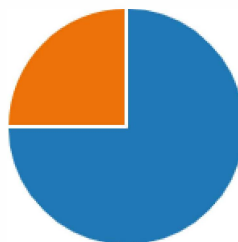
13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた

5. たいへんそう思う	2
4. そう思う	2
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



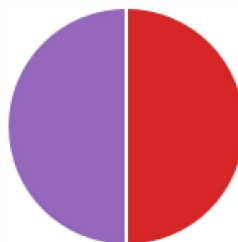
14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた

5. たいへんそう思う	3
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



15. この授業の内容は今後改善が必要であると考えた

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	2
1. 全くそう思わない	2



2022年度後期 大学院授業評価アンケート

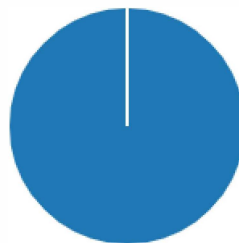
【科目名】理論看護学

【担当】黒田 裕子

【回収率】100%(4名/4名)

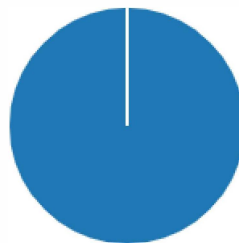
1. 授業の内容や範囲は適切であった

● 5. たいへんそう思う	4
● 4. そう思う	0
● 3. どちらともいえない	0
● 2. そう思わない	0
● 1. 全くそう思わない	0



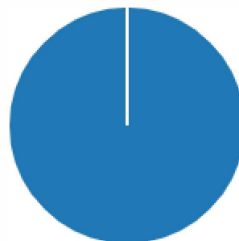
2. 教員が提示した教材は学習を進めるのに役立った

● 5. たいへんそう思う	4
● 4. そう思う	0
● 3. どちらともいえない	0
● 2. そう思わない	0
● 1. 全くそう思わない	0



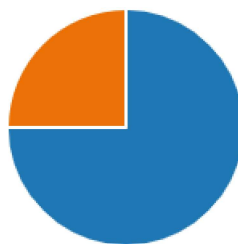
3. 授業はシラバスに沿って展開されていた

● 5. たいへんそう思う	4
● 4. そう思う	0
● 3. どちらともいえない	0
● 2. そう思わない	0
● 1. 全くそう思わない	0



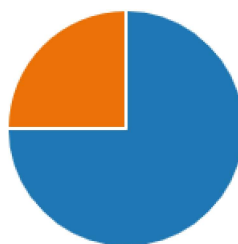
4. 授業の進行速度は適切であった

5. たいへんそう思う	3
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



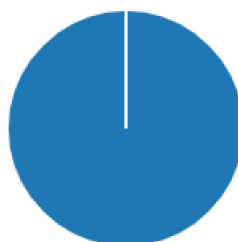
5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した

5. たいへんそう思う	3
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



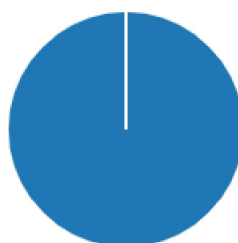
6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた

5. たいへんそう思う	4
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



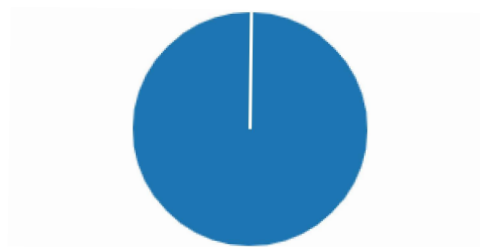
7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた

5. たいへんそう思う	4
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



8. 教員の熱意が伝わってきた

5. たいへん思う	4
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



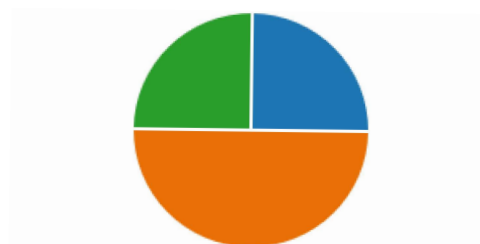
9. 予習をして授業に臨むことができた

5. たいへん思う	1
4. そう思う	2
3. どちらともいえない	1
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



10. 授業後、授業内容の復習ができていた

5. たいへん思う	1
4. そう思う	2
3. どちらともいえない	1
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



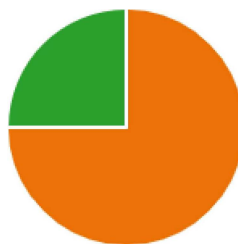
11. 教員が提示した課題は適切であった

5. たいへん思う	2
4. そう思う	2
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



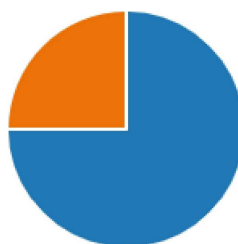
12. 課題に対して能力を駆使して達成できた

● 5	たい へんそう思う	0
● 4	そう思う	3
● 3	どちらともいえない	0
● 2	そう思わない	0
● 1	全くそう思わない	0



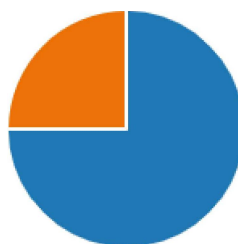
13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた

● 5	たい へんそう思う	3
● 4	そう思う	0
● 3	どちらともいえない	0
● 2	そう思わない	0
● 1	全くそう思わない	0



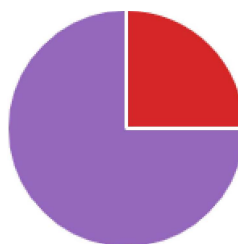
14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた

● 5	たい へんそう思う	3
● 4	そう思う	0
● 3	どちらともいえない	0
● 2	そう思わない	0
● 1	全くそう思わない	0



15. この授業の内容は今後改善が必要であると考えた

● 5	たい へんそう思う	0
● 4	そう思う	0
● 3	どちらともいえない	0
● 2	そう思わない	0
● 1	全くそう思わない	3



2022年度後期 大学院授業評価アンケート

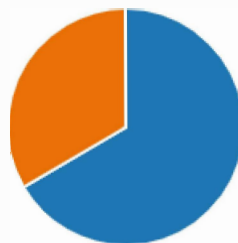
【科目名】成人看護学特論D

【担当】黒田 裕子

【回収率】100%(3名/3名)

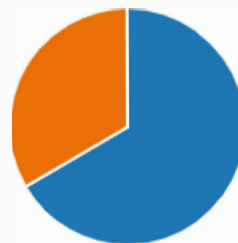
1. 授業の内容や範囲は適切であった

5. たいへんそう思う	2
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



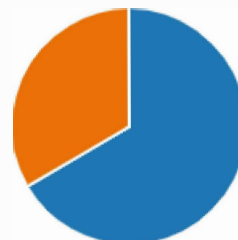
2. 教員が提示した教材は学習を進めるのに役立った

5. たいへんそう思う	2
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



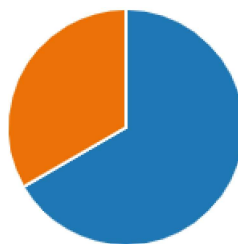
3. 授業はシラバスに沿って展開されていた

5. たいへんそう思う	2
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



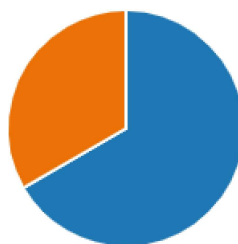
4. 授業の進行速度は適切であった

5. たいへんそう思う	2
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



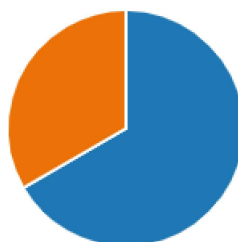
5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した

5. たいへんそう思う	2
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



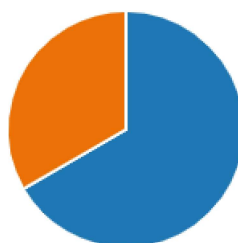
6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた

5. たいへんそう思う	2
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



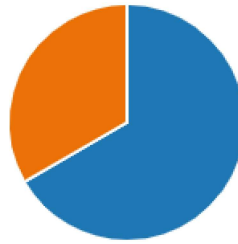
7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた

5. たいへんそう思う	2
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



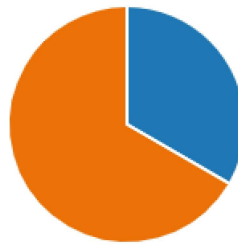
8. 教員の熱意が伝わってきた

5. たいへんそう思う	2
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



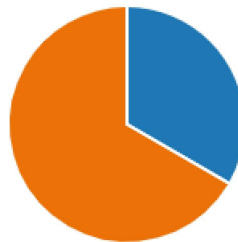
9. 予習をして授業に臨むことができた

5. たいへんそう思う	1
4. そう思う	2
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



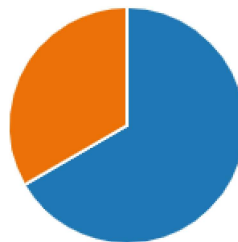
10. 授業後、授業内容の復習ができていた

5. たいへんそう思う	1
4. そう思う	2
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



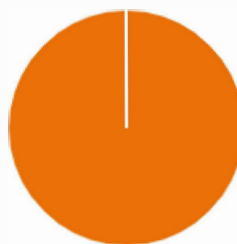
11. 教員が提示した課題は適切であった

5. たいへんそう思う	2
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



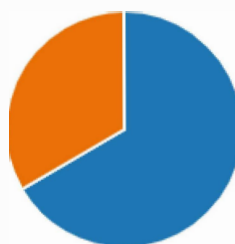
12. 課題に対して能力を駆使して達成できた

5. たいへん思う	0
4. そう思う	3
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



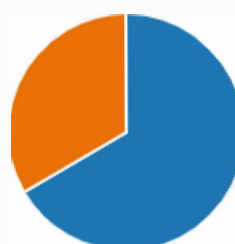
13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた

5. たいへん思う	2
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



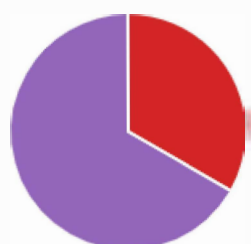
14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた

5. たいへん思う	2
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



15. この授業の内容は今後改善が必要であると考えた

5. たいへん思う	0
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	1
1. 全くそう思わない	2



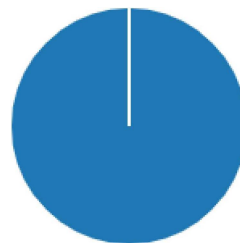
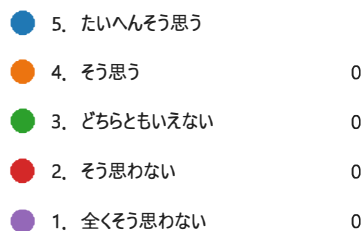
2022年度後期 大学院授業評価アンケート

【科目名】小児看護学特論D

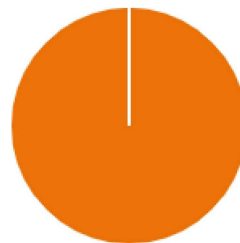
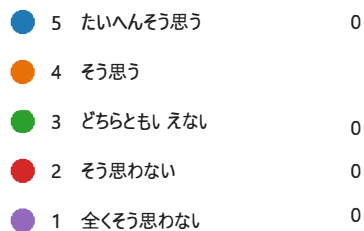
【担当】野中 淳子

【回収率】100%(1名/1名)

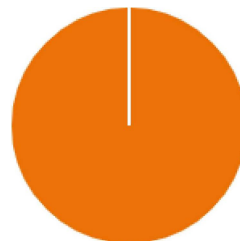
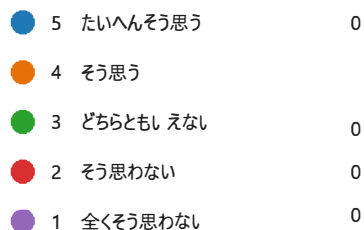
1. 授業の内容や範囲は適切であった



2. 教員が提示した教材は学習を進めるのに役立った

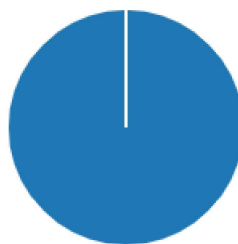


3. 授業はシラバスに沿って展開されていた



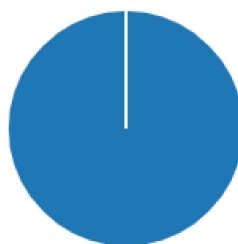
4. 授業の進行速度は適切であった

5. たいへん思う	1
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



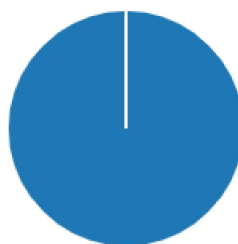
5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した

5. たいへん思う	1
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



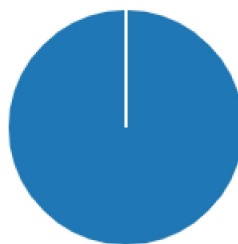
6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた

5. たいへん思う	1
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



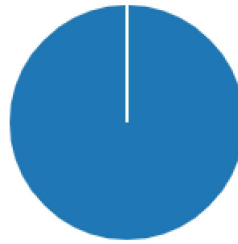
7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた

5. たいへん思う	1
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



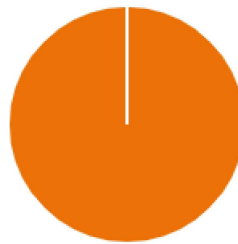
8. 教員の熱意が伝わってきた

5. たいへんそう思う	1
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



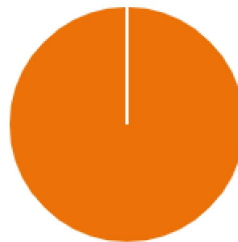
9. 予習をして授業に臨むことができた

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



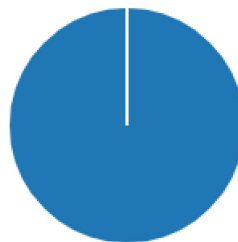
10. 授業後、授業内容の復習ができていた

5. たいへんそう思う	0
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



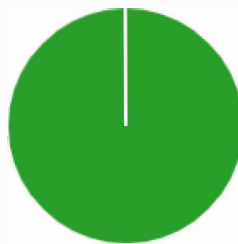
11. 教員が提示した課題は適切であった

5. たいへんそう思う	1
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



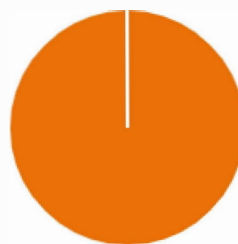
12. 課題に対して能力を駆使して達成できた

5. たいへん思う	0
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	1
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



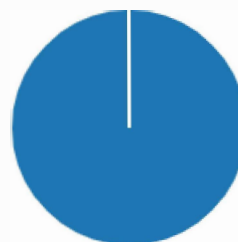
13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた

5. たいへん思う	0
4. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた

5. たいへん思う	1
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	0
1. 全くそう思わない	0



15. この授業の内容は今後改善が必要であると考えた

5. たいへん思う	0
4. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
2. そう思わない	1
1. 全くそう思わない	0

