

2023年大学院前期授業評価アンケート

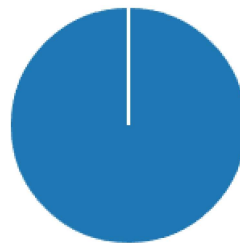
【科目名】看護管理

【担 当】吉田 千文

【回収率】75%(3/4名)

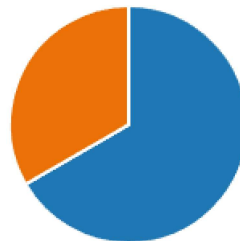
1. 授業の内容や範囲は適切であった。

1. たいへんそう思う	3
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



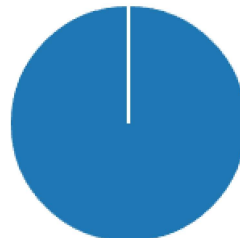
2. 教員が提示した教材は、学習を進めるのに役立った。

1. たいへんそう思う	2
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



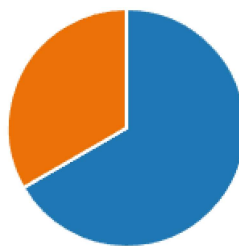
3. 授業はシラバスに沿って展開されていた。

1. たいへんそう思う	3
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



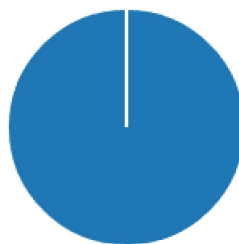
4. 授業の進行速度は適切であった。

1. たいへんそう思う	2
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



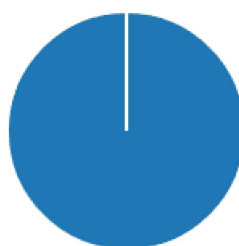
5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した。

1. たいへんそう思う	3
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



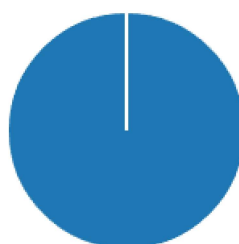
6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた。

1. たいへんそう思う	3
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



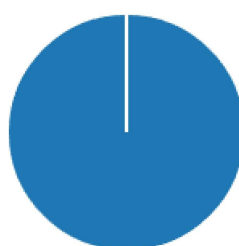
7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた。

1. たいへんそう思う	3
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



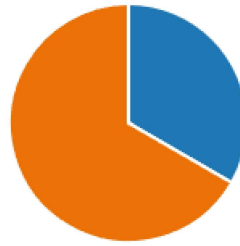
8. 教員の熱意が伝わってきた。

1. たいへんそう思う	3
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



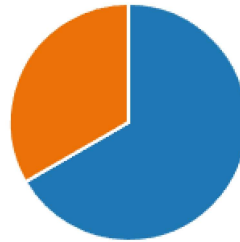
9. 予習をして授業に臨むことができた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	2
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



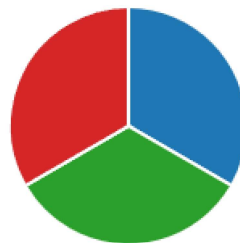
10. 授業後、授業内容の復習ができていた。

1. たいへんそう思う	2
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



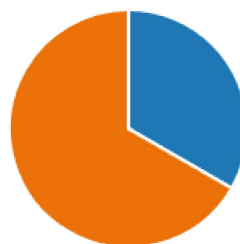
11. 教員が提示した課題は適切であった。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思わない	1
5. 全くそう思わない	0



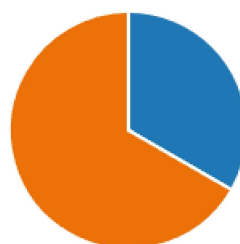
12. 課題に対して能力を駆使して達成できた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	2
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



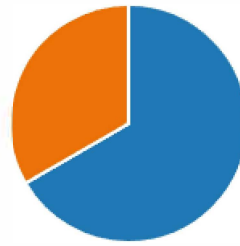
13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	2
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



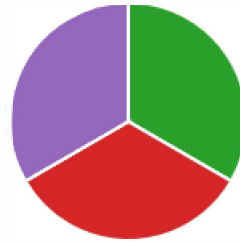
14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた。

1. たいへん思う	2
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



15. この授業の内容は、今後改善が必要であると考えた。

1. たいへん思う	0
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思わない	1
5. 全くそう思わない	1



2023年大学院前期授業評価アンケート

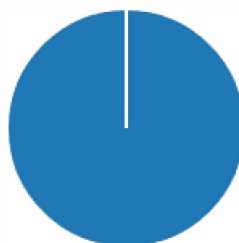
【科目名】看護倫理

【担当】鶴若 麻理

【回収率】66.6%(2/3名)

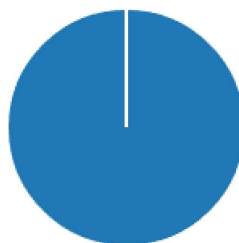
1. 授業の内容や範囲は適切であった。

1. たいへん思う	2
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



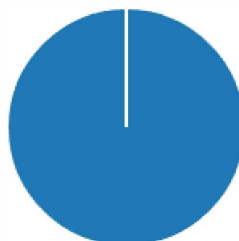
2. 教員が提示した教材は、学習を進めるのに役立った。

1. たいへん思う	2
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



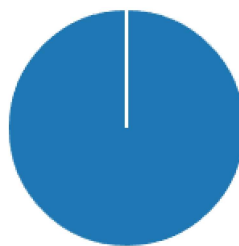
3. 授業はシラバスに沿って展開されていた。

1. たいへん思う	2
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



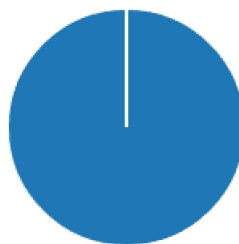
4. 授業の進行速度は適切であった。

1. たいへんそう思う	2
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



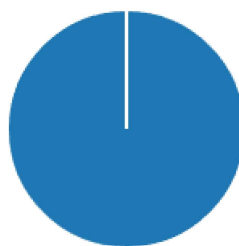
5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した。

1. たいへんそう思う	2
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



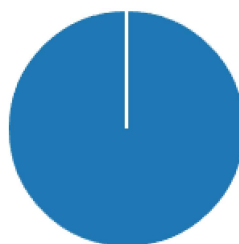
6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた。

1. たいへんそう思う	2
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



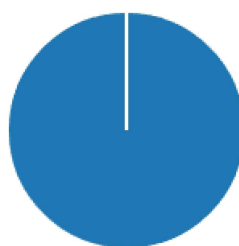
7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた。

1. たいへんそう思う	2
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



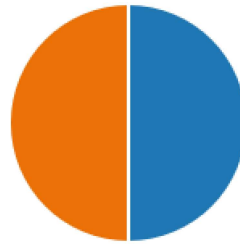
8. 教員の熱意が伝わってきた。

1. たいへんそう思う	2
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



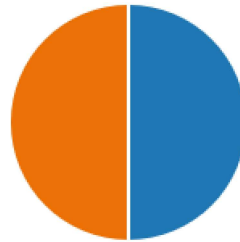
9. 予習をして授業に臨むことができた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



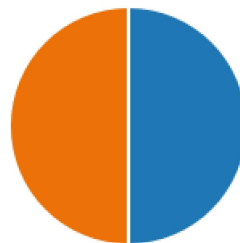
10. 授業後、授業内容の復習ができていた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



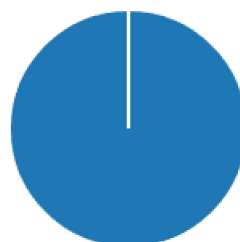
11. 教員が提示した課題は適切であった。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



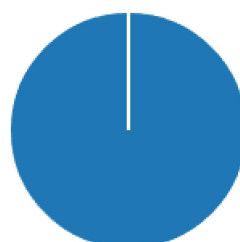
12. 課題に対して能力を駆使して達成できた。

1. たいへんそう思う	2
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



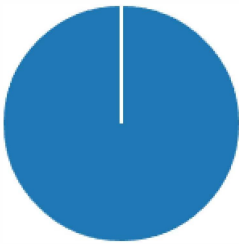
13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた。

1. たいへんそう思う	2
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



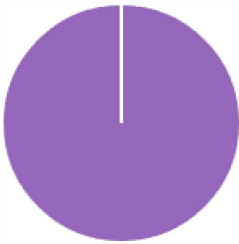
14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた。

- | | |
|--------------|---|
| 1. たいへん思う | 2 |
| 2. そう思う | 0 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思わない | 0 |
| 5. 全くそう思わない | 0 |



15. この授業の内容は、今後改善が必要であると考えた。

- | | |
|--------------|---|
| 1. たいへん思う | 0 |
| 2. そう思う | 0 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思わない | 0 |
| 5. 全くそう思わない | 2 |



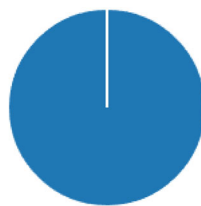
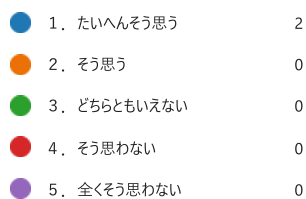
2023大学院後期授業評価アンケート

【科目名】臨床哲学

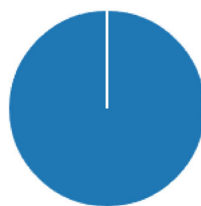
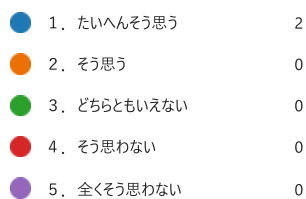
【担当】久富 健

【回収率】66.6%(2/3名)

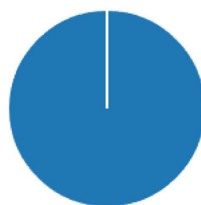
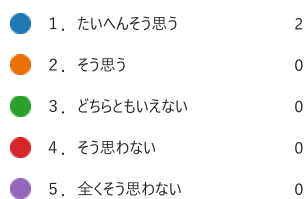
1. 授業の内容や範囲は適切であった。



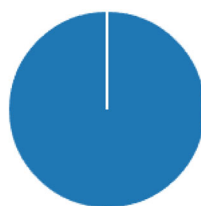
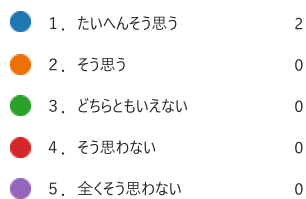
2. 教員が提示した教材は、学習を進めるのに役立った。



3. 授業はシラバスに沿って展開されていた。

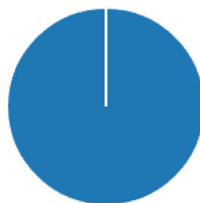


4. 授業の進行速度は適切であった。



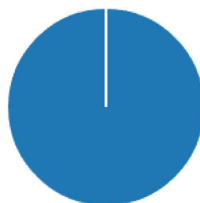
5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した。

1. たいへん思う	2
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



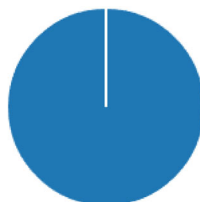
6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた。

1. たいへん思う	2
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



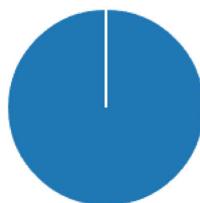
7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた。

1. たいへん思う	2
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



8. 教員の熱意が伝わってきた。

1. たいへん思う	2
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



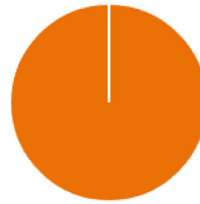
9. 予習をして授業に臨むことができた。

1. たいへん思う	1
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



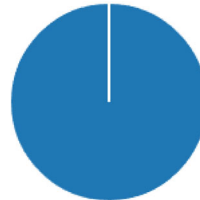
10. 授業後、授業内容の復習ができていた。

1. たいへん思う	0
2. そう思う	2
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全く思わない	0



11. 教員が提示した課題は適切であった。

1. たいへん思う	2
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全く思わない	0



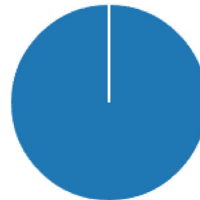
12. 課題に対して能力を駆使して達成できた。

1. たいへん思う	1
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全く思わない	0



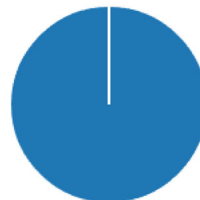
13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた。

1. たいへん思う	2
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全く思わない	0



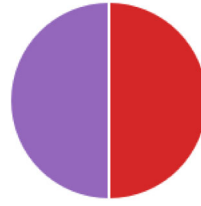
14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた。

1. たいへん思う	2
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全く思わない	0



15. この授業の内容は、今後改善が必要であると考えた。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	1
5. 全くそう思わない	1



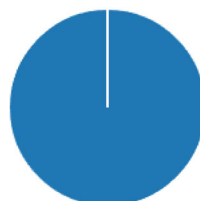
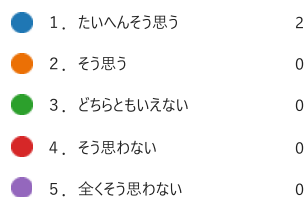
2023大学院後期授業評価アンケート

【科目名】地域生活看護論 I

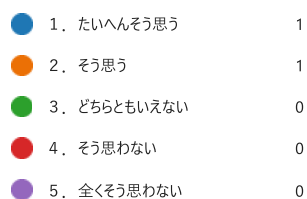
【担当】小山、福島、北岡

【回収率】66.6%(2/3名)

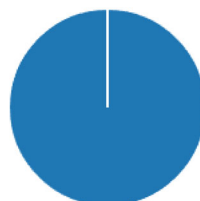
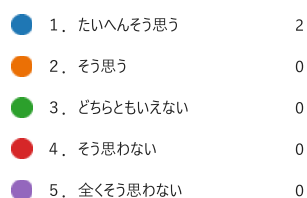
1. 授業の内容や範囲は適切であった。



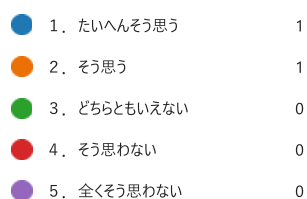
2. 教員が提示した教材は、学習を進めるのに役立った。



3. 授業はシラバスに沿って展開されていた。

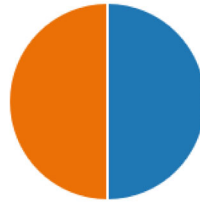


4. 授業の進行速度は適切であった。



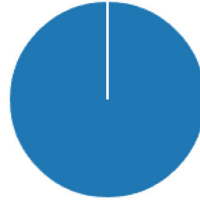
5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した。

1. たいへん思う	1
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



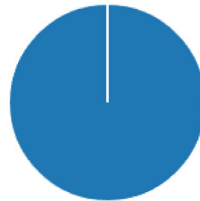
6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた。

1. たいへん思う	2
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



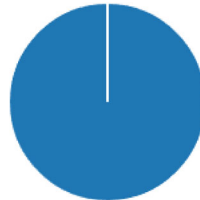
7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた。

1. たいへん思う	2
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



8. 教員の熱意が伝わってきた。

1. たいへん思う	2
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



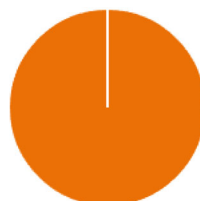
9. 予習をして授業に臨むことができた。

1. たいへん思う	0
2. そう思う	2
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



10. 授業後、授業内容の復習ができていた。

1. たいへん思う	0
2. そう思う	2
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



1. 教員が提示した課題は適切であった。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



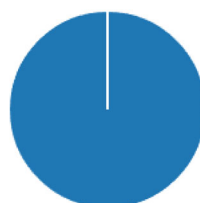
12. 課題に対して能力を駆使して達成できた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



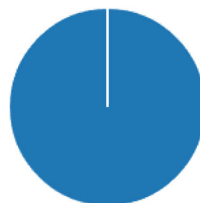
13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた。

1. たいへんそう思う	2
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



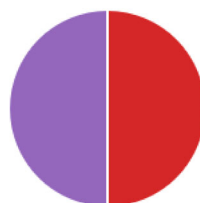
14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた。

1. たいへんそう思う	2
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



15. この授業の内容は、今後改善が必要であると考えた。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	1
5. 全くそう思わない	1



2023大学院後期授業評価アンケート

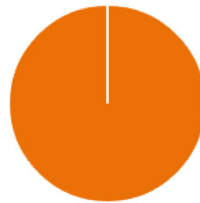
【科目名】看護学研究方法論Ⅱ（統計解析）

【担当】窪田 和巳

【回収率】100%（3/3名）

1. 授業の内容や範囲は適切であった。

1. たいへん思う	0
2. そう思う	3
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



2. 教員が提示した教材は、学習を進めるのに役立った。

1. たいへん思う	1
2. そう思う	2
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



3. 授業はシラバスに沿って展開されていた。

1. たいへん思う	0
2. そう思う	3
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



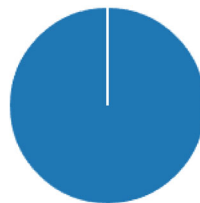
4. 授業の進行速度は適切であった。

1. たいへん思う	0
2. そう思う	2
3. どちらともいえない	1
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



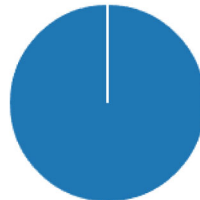
5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した。

1. たいへん思う	3
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた。

1. たいへん思う	3
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



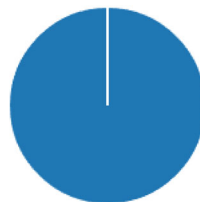
7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた。

1. たいへん思う	3
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



8. 教員の熱意が伝わってきた。

1. たいへん思う	3
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



9. 予習をして授業に臨むことができた。

1. たいへん思う	1
2. そう思う	2
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



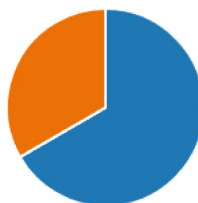
10. 授業後、授業内容の復習ができていた。

1. たいへん思う	1
2. そう思う	2
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



1. 教員が提示した課題は適切であった。

1. たいへんそう思う	2
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



12. 課題に対して能力を駆使して達成できた。

1. たいへんそう思う	2
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



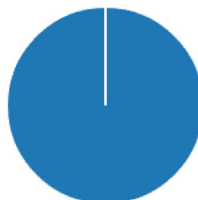
13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	2
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



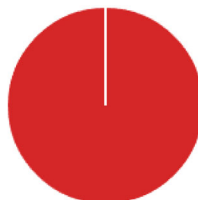
14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた。

1. たいへんそう思う	3
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



15. この授業の内容は、今後改善が必要であると考えた。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	3
5. 全くそう思わない	0



2023大学院後期授業評価アンケート

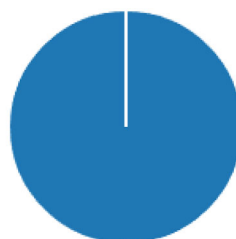
【科目名】チーム医療論

【担当】瀧澤 利行

【回収率】100%(1/1名)

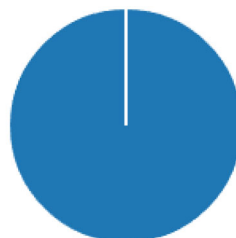
1. 授業の内容や範囲は適切であった。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



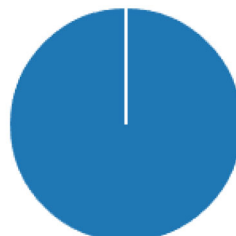
2. 教員が提示した教材は、学習を進めるのに役立った。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



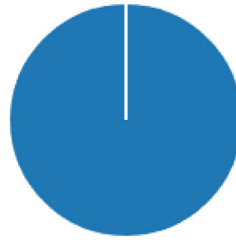
3. 授業はシラバスに沿って展開されていた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



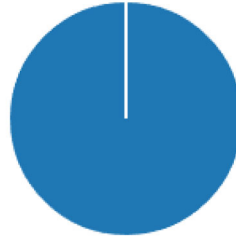
4. 授業の進行速度は適切であった。

1. たいへん思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



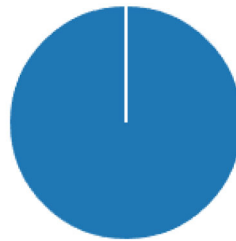
5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した。

1. たいへん思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



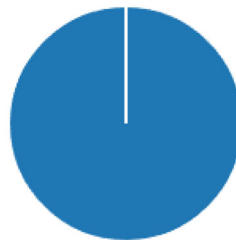
6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた。

1. たいへん思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



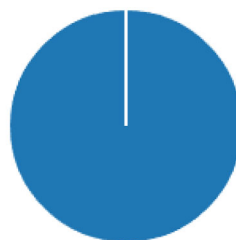
7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた。

1. たいへん思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



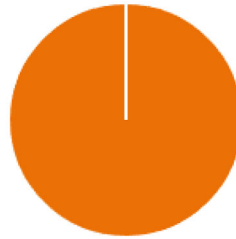
8. 教員の熱意が伝わってきた。

1. たいへん思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



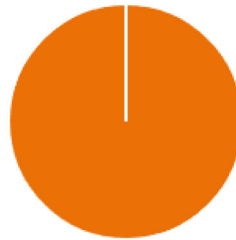
9. 予習をして授業に臨むことができた。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



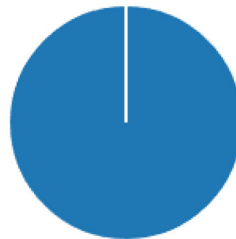
10. 授業後、授業内容の復習ができていた。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



11. 教員が提示した課題は適切であった。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



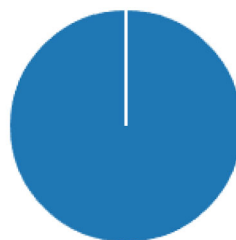
12. 課題に対して能力を駆使して達成できた。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



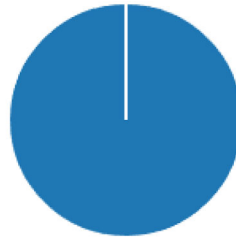
13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



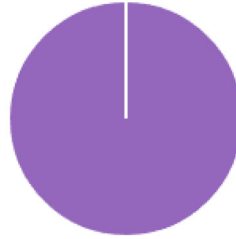
14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



15. この授業の内容は、今後改善が必要であると考えた。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	1



203大学院後期授業評価アンケート

【科目名】医療教育論

【担当】神代 龍吉

【回収率】66.7%(2/3名)

1. 授業の内容や範囲は適切であった。

1. たいへん思う	1
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



2. 教員が提示した教材は、学習を進めるのに役立った。

1. たいへん思う	1
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



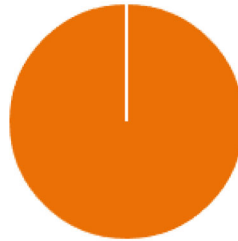
3. 授業はシラバスに沿って展開されていた。

1. たいへん思う	1
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



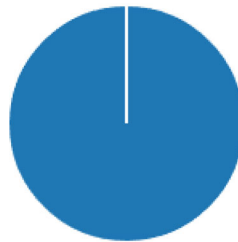
4. 授業の進行速度は適切であった。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	2
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した。

1. たいへんそう思う	2
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



8. 教員の熱意が伝わってきた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



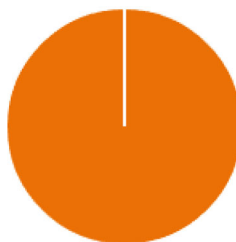
9. 予習をして授業に臨むことができた。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	2
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



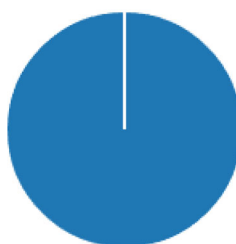
10. 授業後、授業内容の復習ができていた。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	2
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



11. 教員が提示した課題は適切であった。

1. たいへんそう思う	2
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



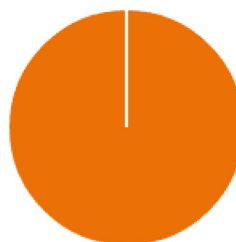
12. 課題に対して能力を駆使して達成できた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



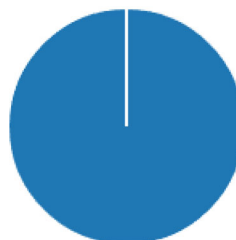
13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	2
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



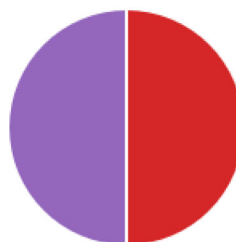
14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた。

1. たいへんそう思う	2
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



15. この授業の内容は、今後改善が必要であると考えた。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	1
5. 全くそう思わない	1



2023大学院後期授業評価アンケート

【科目名】臨床疫学

【担当】森田 光治良

【回収率】100%(3/3名)

1. 授業の内容や範囲は適切であった。

1. たいへん思う	2
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



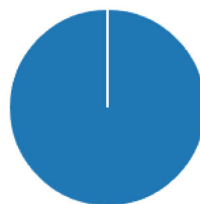
2. 教員が提示した教材は、学習を進めるのに役立った。

1. たいへん思う	2
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



3. 授業はシラバスに沿って展開されていた。

1. たいへん思う	3
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



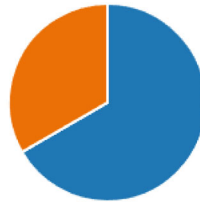
4. 授業の進行速度は適切であった。

1. たいへん思う	1
2. そう思う	2
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した。

1. たいへんそう思う	2
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた。

1. たいへんそう思う	2
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた。

1. たいへんそう思う	2
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



8. 教員の熱意が伝わってきた。

1. たいへんそう思う	2
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



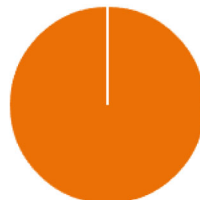
9. 予習をして授業に臨むことができた。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	2
3. どちらともいえない	1
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



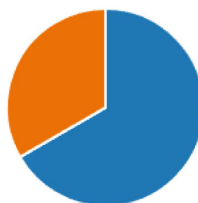
10. 授業後、授業内容の復習ができていた。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	3
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



1. 教員が提示した課題は適切であった。

1. たいへんそう思う	2
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



12. 課題に対して能力を駆使して達成できた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	2
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた。

1. たいへんそう思う	2
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



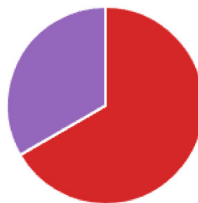
14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた。

1. たいへんそう思う	2
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



15. この授業の内容は、今後改善が必要であると考えた。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	2
5. 全くそう思わない	1



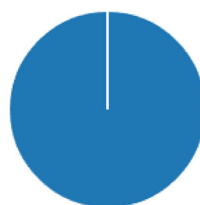
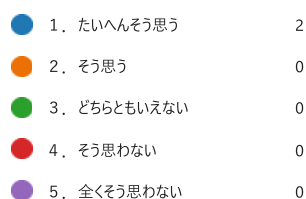
2023大学院後期授業評価アンケート

【科目名】リプロダクティブ看護学演習Ⅰ

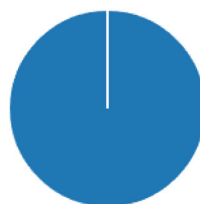
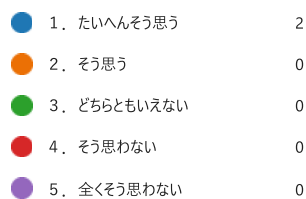
【担当】森 明子

【回収率】100%(2/2名)

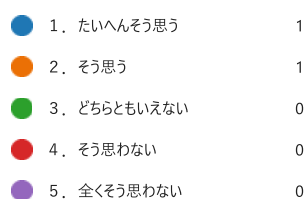
1. 授業の内容や範囲は適切であった。



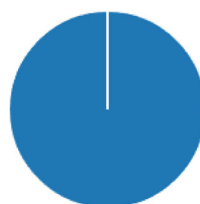
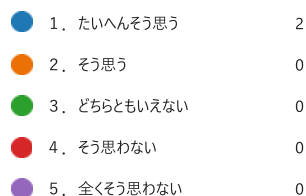
2. 教員が提示した教材は、学習を進めるのに役立った。



3. 授業はシラバスに沿って展開されていた。

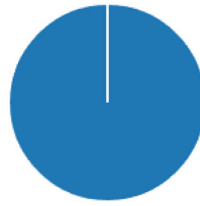


4. 授業の進行速度は適切であった。



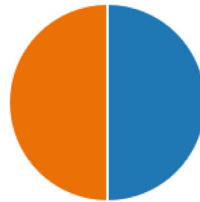
5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した。

1. たいへん思う	2
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



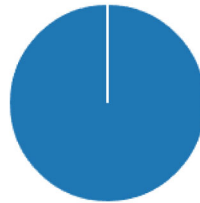
6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた。

1. たいへん思う	1
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



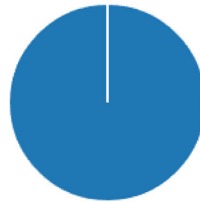
7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた。

1. たいへん思う	2
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



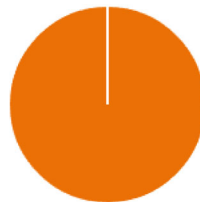
8. 教員の熱意が伝わってきた。

1. たいへん思う	2
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



9. 予習をして授業に臨むことができた。

1. たいへん思う	0
2. そう思う	2
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



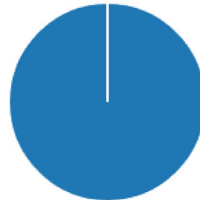
10. 授業後、授業内容の復習ができていた。

1. たいへん思う	0
2. そう思う	2
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



11. 教員が提示した課題は適切であった。

1. たいへん思う	2
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



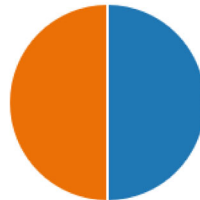
12. 課題に対して能力を駆使して達成できた。

1. たいへん思う	1
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



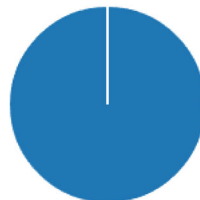
13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた。

1. たいへん思う	1
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



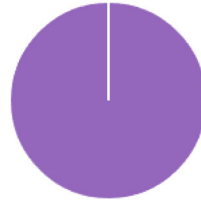
14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた。

1. たいへん思う	2
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



15. この授業の内容は、今後改善が必要であると考えた。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	2



2023大学院後期授業評価アンケート

【科目名】成人看護学演習 I

【担当】黒田・眞鍋

【回収率】100%(1/1名)

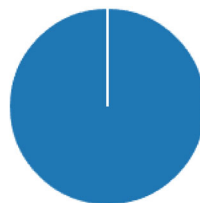
1. 授業の内容や範囲は適切であった。

1. たいへん思う	0
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



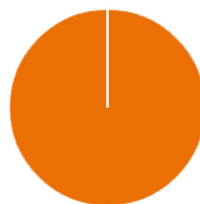
2. 教員が提示した教材は、学習を進めるのに役立った。

1. たいへん思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



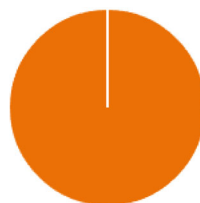
3. 授業はシラバスに沿って展開されていた。

1. たいへん思う	0
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



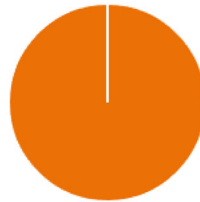
4. 授業の進行速度は適切であった。

1. たいへん思う	0
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した。

1. たいへん思う	0
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



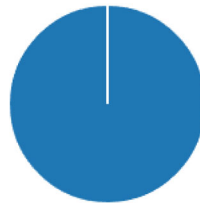
6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた。

1. たいへん思う	0
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた。

1. たいへん思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



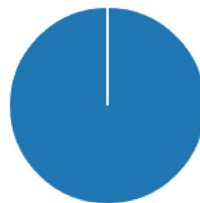
8. 教員の熱意が伝わってきた。

1. たいへん思う	0
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



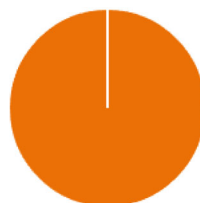
9. 予習をして授業に臨むことができた。

1. たいへん思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



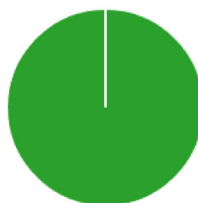
10. 授業後、授業内容の復習ができていた。

1. たいへん思う	0
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



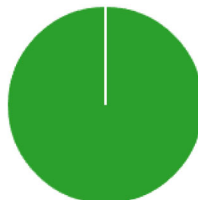
1. 教員が提示した課題は適切であった。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



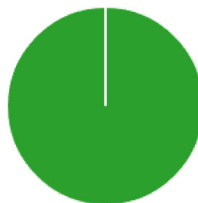
12. 課題に対して能力を駆使して達成できた。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



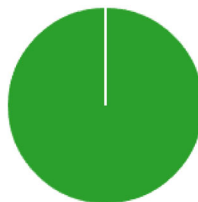
13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



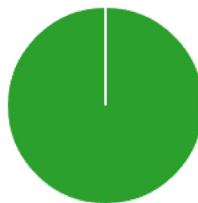
14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



15. この授業の内容は、今後改善が必要であると考えた。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



2023大学院後期授業評価アンケート

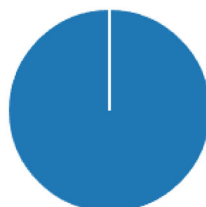
【科目名】看護学特別研究M

【担当】小山 幸代

【回収率】100%(1/1名)

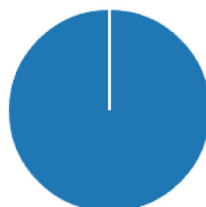
1. 授業の内容や範囲は適切であった。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



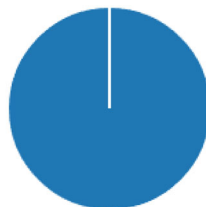
2. 教員が提示した教材は、学習を進めるのに役立った。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



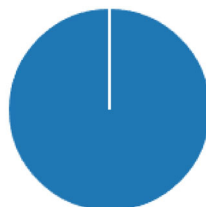
3. 授業はシラバスに沿って展開されていた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



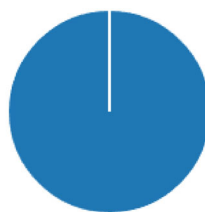
4. 授業の進行速度は適切であった。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



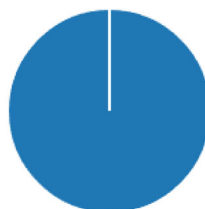
5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



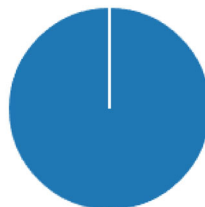
6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



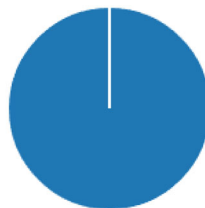
7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



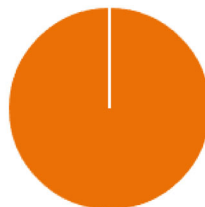
8. 教員の熱意が伝わってきた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



9. 予習をして授業に臨むことができた。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



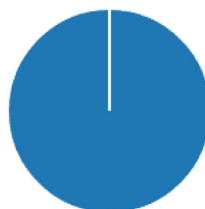
10. 授業後、授業内容の復習ができていた。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



11. 教員が提示した課題は適切であった。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



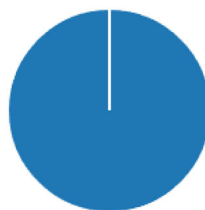
12. 課題に対して能力を駆使して達成できた。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



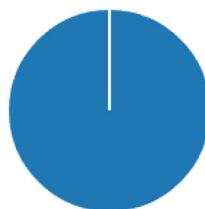
13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



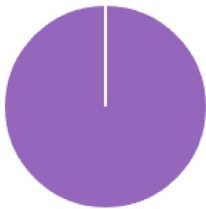
14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



15. この授業の内容は、今後改善が必要であると考えた。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	1



2023大学院後期授業評価アンケート

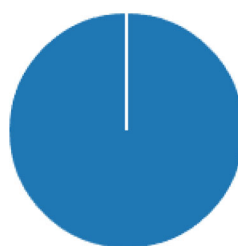
【科目名】英語論文演習

【担当】田島 祐規子

【回収率】100%(3/3名)

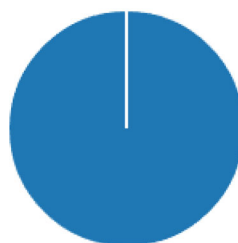
1. 授業の内容や範囲は適切であった。

1. たいへん思う	3
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全く思わない	0



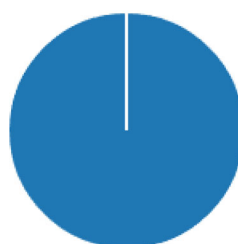
2. 教員が提示した教材は、学習を進めるのに役立った。

1. たいへん思う	3
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全く思わない	0



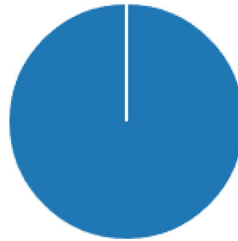
3. 授業はシラバスに沿って展開されていた。

1. たいへん思う	3
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全く思わない	0



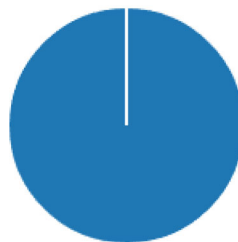
4. 授業の進行速度は適切であった。

1. たいへんそう思う	3
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



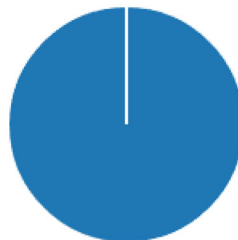
5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した。

1. たいへんそう思う	3
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



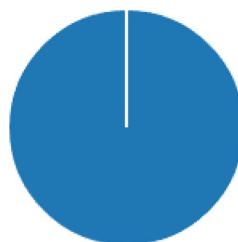
6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた。

1. たいへんそう思う	3
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



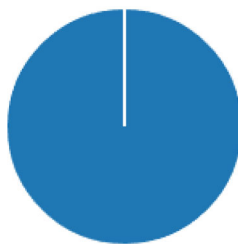
7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた。

1. たいへんそう思う	3
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



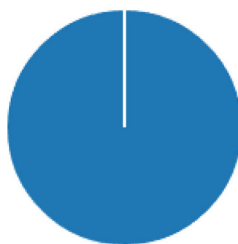
8. 教員の熱意が伝わってきた。

- | | |
|--------------|---|
| 1. たいへんそう思う | 3 |
| 2. そう思う | 0 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思わない | 0 |
| 5. 全くそう思わない | 0 |



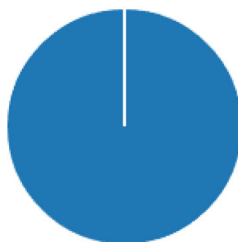
9. 予習をして授業に臨むことができた。

- | | |
|--------------|---|
| 1. たいへんそう思う | 3 |
| 2. そう思う | 0 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思わない | 0 |
| 5. 全くそう思わない | 0 |



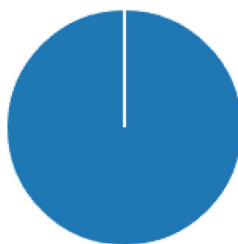
10. 授業後、授業内容の復習ができていた。

- | | |
|--------------|---|
| 1. たいへんそう思う | 3 |
| 2. そう思う | 0 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思わない | 0 |
| 5. 全くそう思わない | 0 |



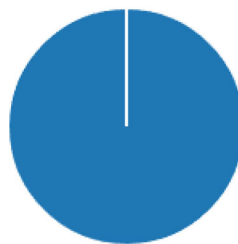
11. 教員が提示した課題は適切であった。

- | | |
|--------------|---|
| 1. たいへんそう思う | 3 |
| 2. そう思う | 0 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思わない | 0 |
| 5. 全くそう思わない | 0 |



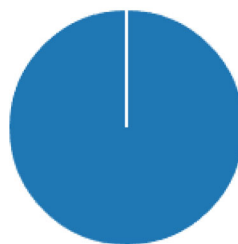
12. 課題に対して能力を駆使して達成できた。

1. たいへんそう思う	3
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



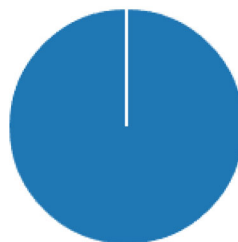
13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた。

1. たいへんそう思う	3
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた。

1. たいへんそう思う	3
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



15. この授業の内容は、今後改善が必要であると考えた。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思わない	2
5. 全くそう思わない	0



2023大学院後期授業評価アンケート

【科目名】看護学の実践と研究 特講Ⅱ

【担 当】森、眞鍋、小山、西村、野中、福島、北岡、和田、
米山、黒田

【回収率】100%(2/2名)

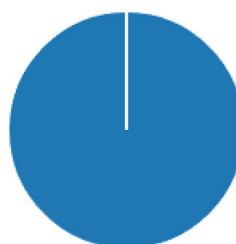
1. 授業の内容や範囲は適切であった。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



2. 教員が提示した教材は、学習を進めるのに役立った。

1. たいへんそう思う	2
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



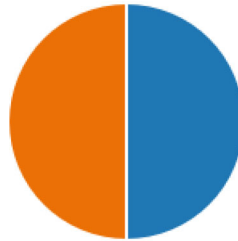
3. 授業はシラバスに沿って展開されていた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



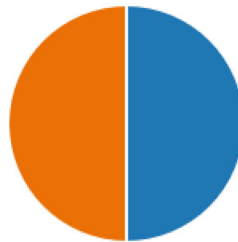
4. 授業の進行速度は適切であった。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



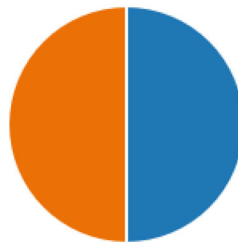
5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



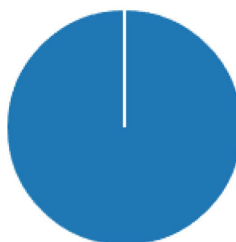
8. 教員の熱意が伝わってきた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



9. 予習をして授業に臨むことができた。

1. たいへんそう思う	2
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



10. 授業後、授業内容の復習ができていた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



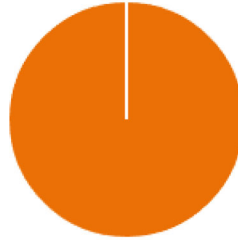
11. 教員が提示した課題は適切であった。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



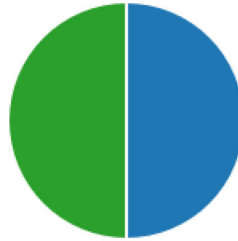
12. 課題に対して能力を駆使して達成できた。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	2
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



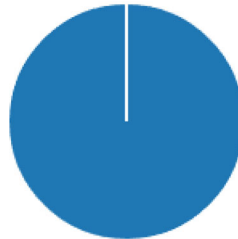
13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



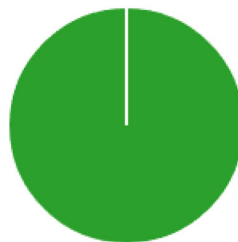
14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた。

1. たいへんそう思う	2
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



15. この授業の内容は、今後改善が必要であると考えた。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	2
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



2023大学院後期授業評価アンケート

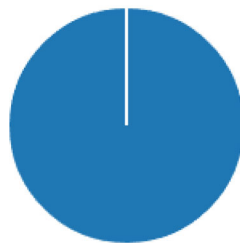
【科目名】地域生活看護論Ⅱ

【担当】小山、福島、北岡

【回収率】100%(1/1名)

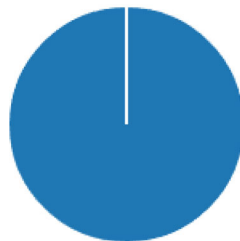
1. 授業の内容や範囲は適切であった。

1. たいへん思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



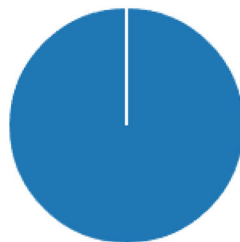
2. 教員が提示した教材は、学習を進めるのに役立った。

1. たいへん思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



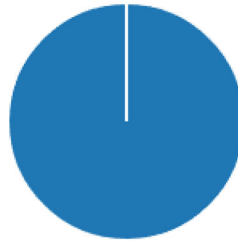
3. 授業はシラバスに沿って展開されていた。

1. たいへん思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



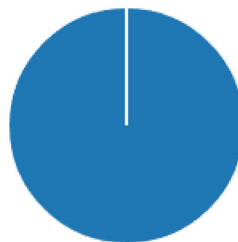
4. 授業の進行速度は適切であった。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



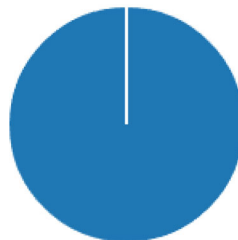
5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



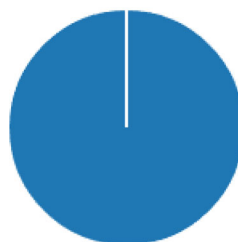
6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



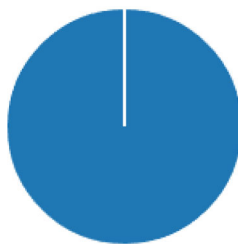
7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



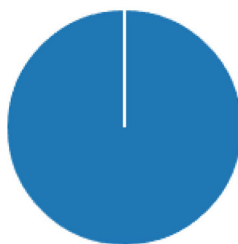
8. 教員の熱意が伝わってきた。

- | | |
|--------------|---|
| 1. たいへんそう思う | 1 |
| 2. そう思う | 0 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思わない | 0 |
| 5. 全くそう思わない | 0 |



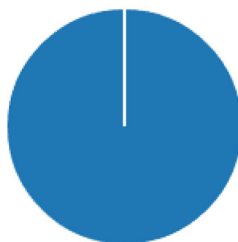
9. 予習をして授業に臨むことができた。

- | | |
|--------------|---|
| 1. たいへんそう思う | 1 |
| 2. そう思う | 0 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思わない | 0 |
| 5. 全くそう思わない | 0 |



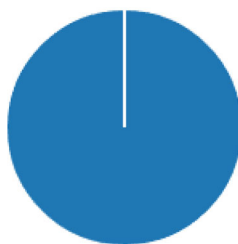
10. 授業後、授業内容の復習ができていた。

- | | |
|--------------|---|
| 1. たいへんそう思う | 1 |
| 2. そう思う | 0 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思わない | 0 |
| 5. 全くそう思わない | 0 |



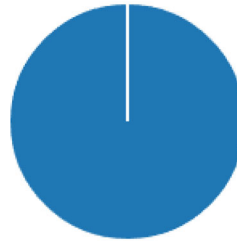
11. 教員が提示した課題は適切であった。

- | | |
|--------------|---|
| 1. たいへんそう思う | 1 |
| 2. そう思う | 0 |
| 3. どちらともいえない | 0 |
| 4. そう思わない | 0 |
| 5. 全くそう思わない | 0 |



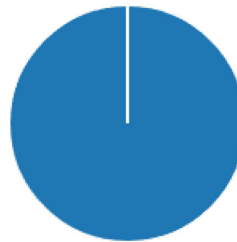
12. 課題に対して能力を駆使して達成できた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



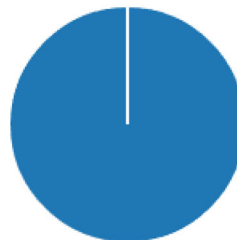
13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



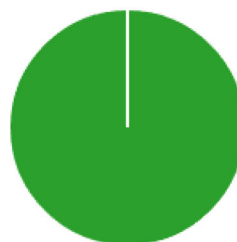
14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



15. この授業の内容は、今後改善が必要であると考えた。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



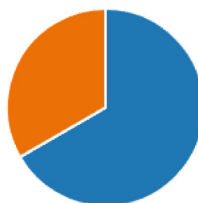
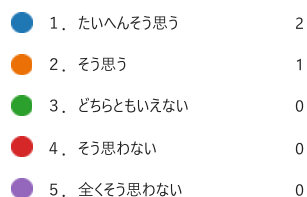
2023大学院後期授業評価アンケート

【科目名】理論看護学

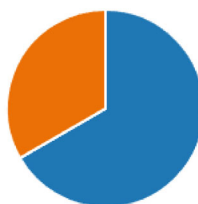
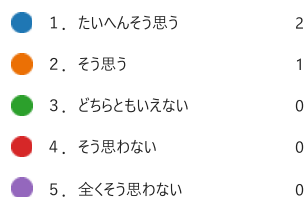
【担当】黒田 裕子

【回収率】100%(3/3名)

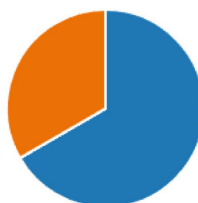
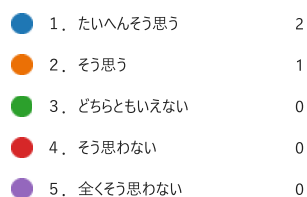
1. 授業の内容や範囲は適切であった。



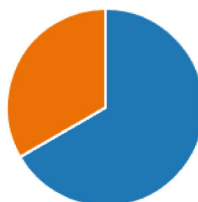
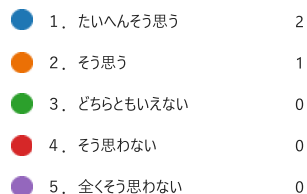
2. 教員が提示した教材は、学習を進めるのに役立った。



3. 授業はシラバスに沿って展開されていた。



4. 授業の進行速度は適切であった。



5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した。

1. たいへん思う	2
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた。

1. たいへん思う	2
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた。

1. たいへん思う	2
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



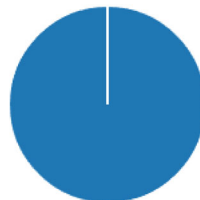
8. 教員の熱意が伝わってきた。

1. たいへん思う	2
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



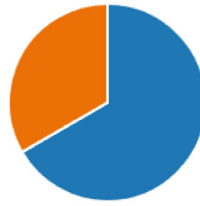
9. 予習をして授業に臨むことができた。

1. たいへん思う	3
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



10. 授業後、授業内容の復習ができていた。

1. たいへん思う	2
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



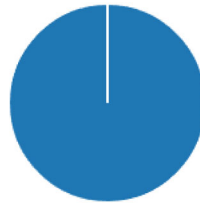
11. 教員が提示した課題は適切であった。

1. たいへん思う	2
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



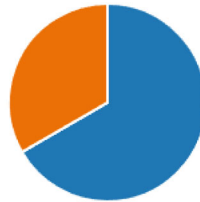
12. 課題に対して能力を駆使して達成できた。

1. たいへん思う	3
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



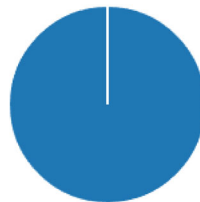
13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた。

1. たいへん思う	2
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



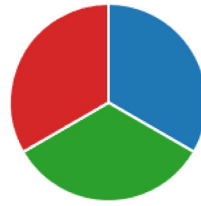
14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた。

1. たいへん思う	3
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



15. この授業の内容は、今後改善が必要であると考えた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思わない	1
5. 全くそう思わない	0



2023大学院後期授業評価アンケート

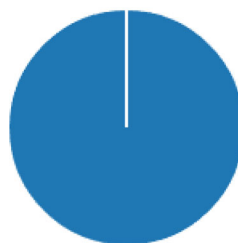
【科目名】在宅看護学特論D

【担当】福島 道子

【回収率】100%(1/1名)

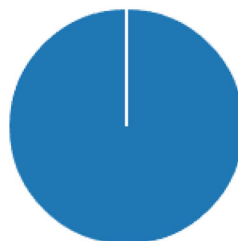
1. 授業の内容や範囲は適切であった。

1. たいへん思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全く思わない	0



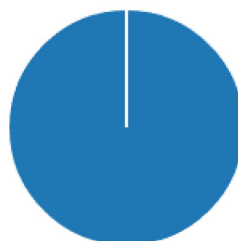
2. 教員が提示した教材は、学習を進めるのに役立った。

1. たいへん思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全く思わない	0



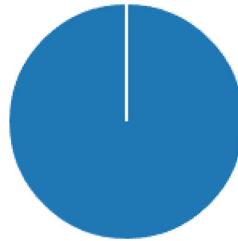
3. 授業はシラバスに沿って展開されていた。

1. たいへん思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全く思わない	0



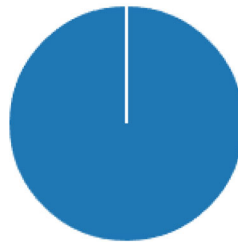
4. 授業の進行速度は適切であった。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



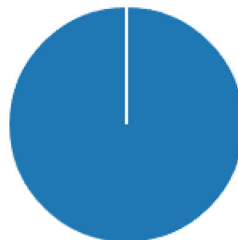
5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



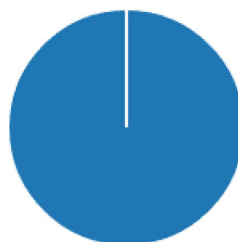
6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



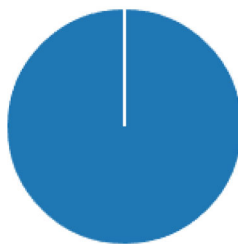
7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



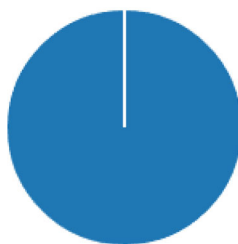
8. 教員の熱意が伝わってきた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



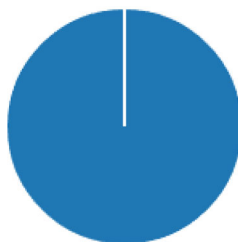
9. 予習をして授業に臨むことができた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



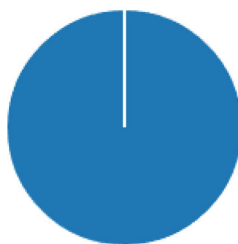
10. 授業後、授業内容の復習ができていた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



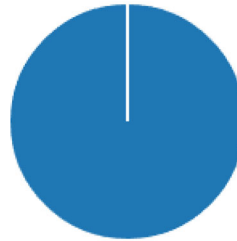
11. 教員が提示した課題は適切であった。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



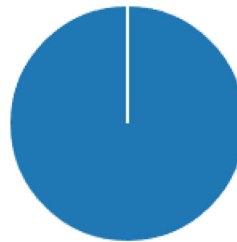
12. 課題に対して能力を駆使して達成できた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



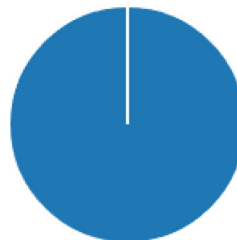
13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



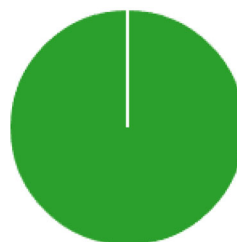
14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



15. この授業の内容は、今後改善が必要であると考えた。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



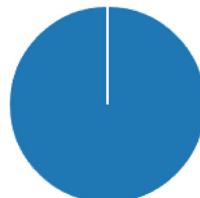
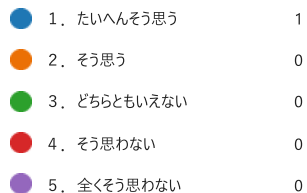
2023 大学院後期授業評価アンケート

【科目名】小児看護学演習D

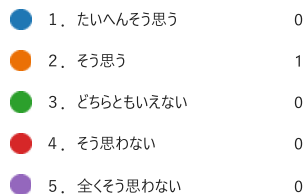
【担当】野中 淳子

【回答率】100%(1/1名)

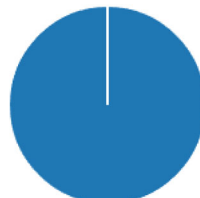
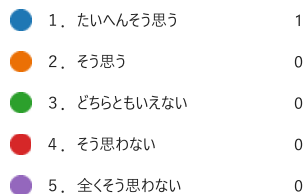
1. 授業の内容や範囲は適切であった。



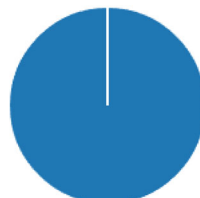
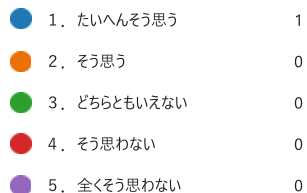
2. 教員が提示した教材は、学習を進めるのに役立った。



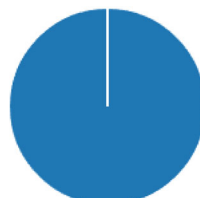
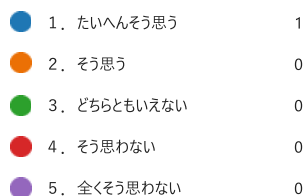
3. 授業はシラバスに沿って展開されていた。



4. 授業の進行速度は適切であった。

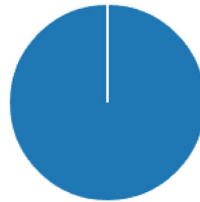


5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した。



6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



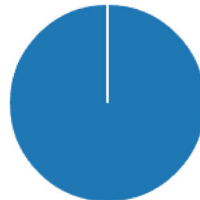
7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



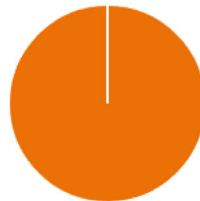
8. 教員の熱意が伝わってきた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



9. 予習をして授業に臨むことができた。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



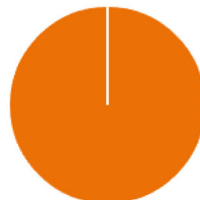
10. 授業後、授業内容の復習ができていた。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



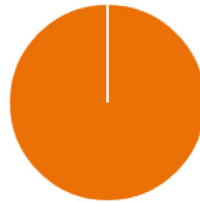
11. 教員が提示した課題は適切であった。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



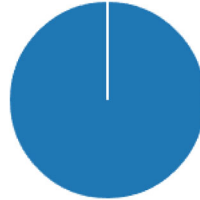
12. 課題に対して能力を駆使して達成できた。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



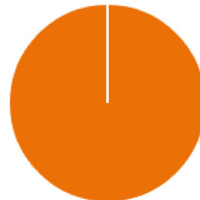
13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



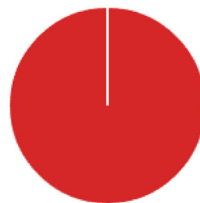
14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



15. この授業の内容は、今後改善が必要であると考えた。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	1
5. 全くそう思わない	0



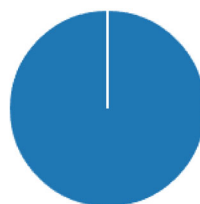
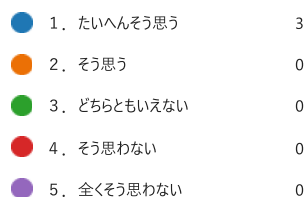
2023大学院授業評価アンケート

【科目名】成人看護学演習D

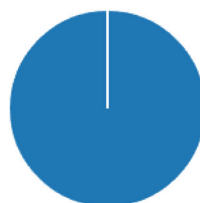
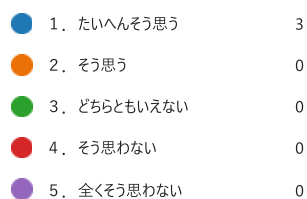
【担当】黒田 裕子

【回収率】100%(3/3名)

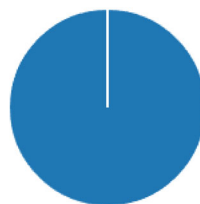
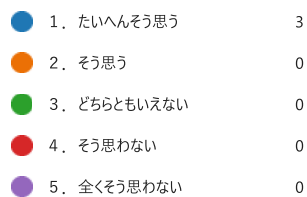
1. 授業の内容や範囲は適切であった。



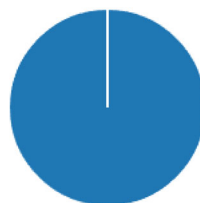
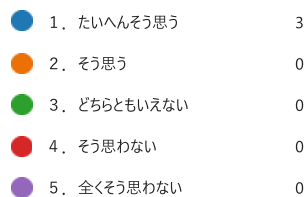
2. 教員が提示した教材は、学習を進めるのに役立った。



3. 授業はシラバスに沿って展開されていた。

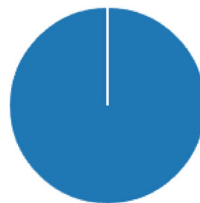


4. 授業の進行速度は適切であった。



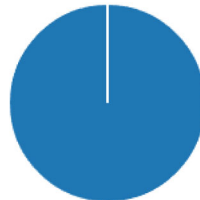
5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した。

1. たいへん思う	3
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた。

1. たいへん思う	3
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



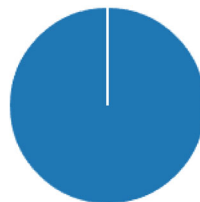
7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた。

1. たいへん思う	3
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



8. 教員の熱意が伝わってきた。

1. たいへん思う	3
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



9. 予習をして授業に臨むことができた。

1. たいへん思う	2
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



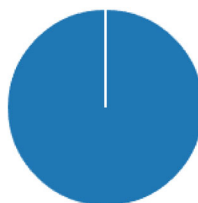
10. 授業後、授業内容の復習ができていた。

1. たいへん思う	2
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



1. 教員が提示した課題は適切であった。

1. たいへんそう思う	3
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



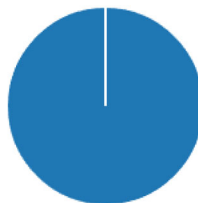
12. 課題に対して能力を駆使して達成できた。

1. たいへんそう思う	2
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



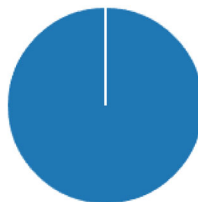
13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた。

1. たいへんそう思う	3
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた。

1. たいへんそう思う	3
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



15. この授業の内容は、今後改善が必要であると考えた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	2

