

2024 大学院前期授業評価アンケート

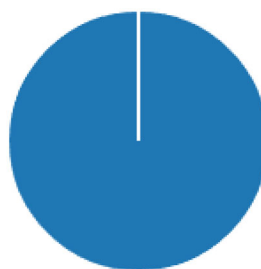
【科目名】看護学の実践と研究 特講Ⅰ

【担当】森 明子

【回収率】100%(1/1名)

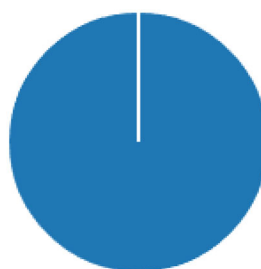
1. 授業の内容や範囲は適切であった。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



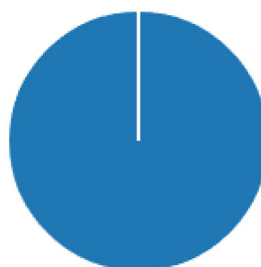
2. 教員が提示した教材は、学習を進めるのに役立った。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



3. 授業はシラバスに沿って展開されていた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



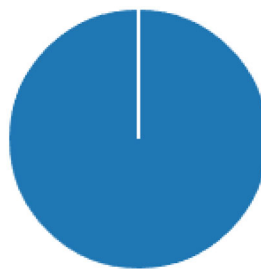
4. 授業の進行速度は適切であった。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



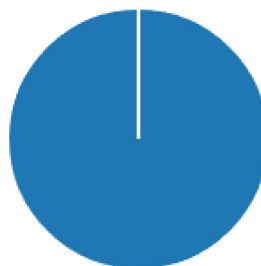
5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



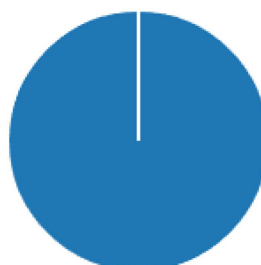
6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



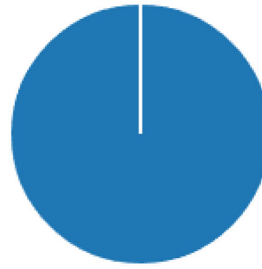
7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



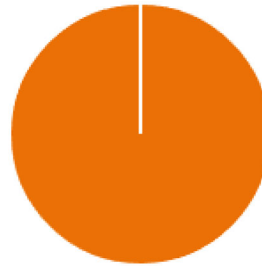
8. 教員の熱意が伝わってきた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



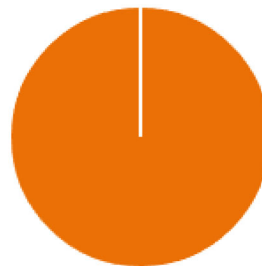
9. 予習をして授業に臨むことができた。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



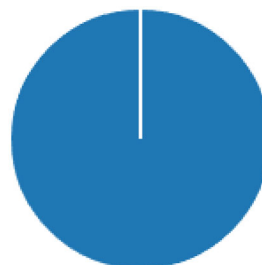
10. 授業後、授業内容の復習ができていた。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



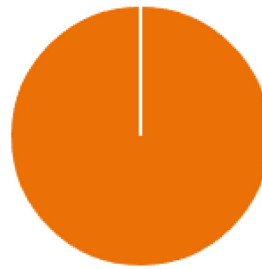
11. 教員が提示した課題は適切であった。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



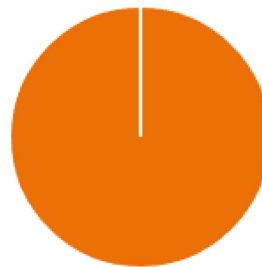
12. 課題に対して能力を駆使して達成できた。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



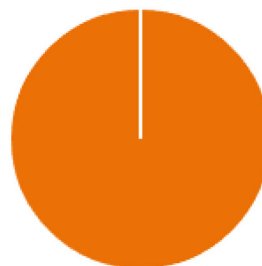
13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



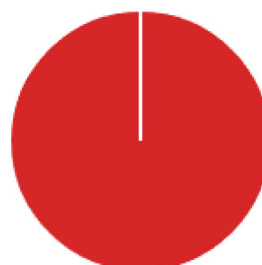
14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



15. この授業の内容は、今後改善が必要であると考えた。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	1
5. 全くそう思わない	0



16. この科目を受講し、感じたことや思ったことなどを自由にお書きください。

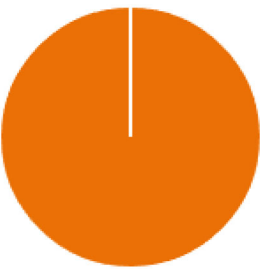
自由記述省略

2024 大学院前期授業評価アンケート

【科目名】看護学研究方法論 I（総論）
【担 当】黒田 裕子
【回収率】100%(1/1名)

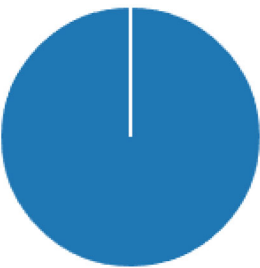
1. 授業の内容や範囲は適切であった。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



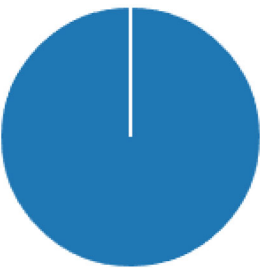
2. 教員が提示した教材は、学習を進めるのに役立った。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



3. 授業はシラバスに沿って展開されていた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



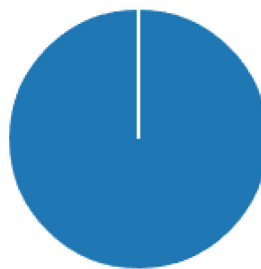
4. 授業の進行速度は適切であった。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



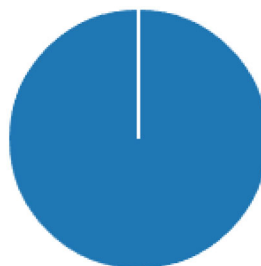
5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



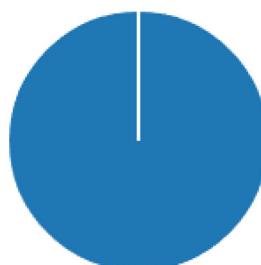
6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



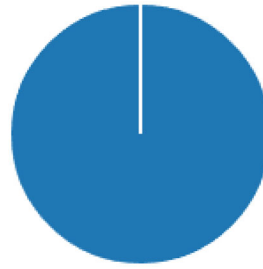
7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



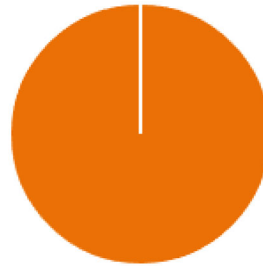
8. 教員の熱意が伝わってきた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



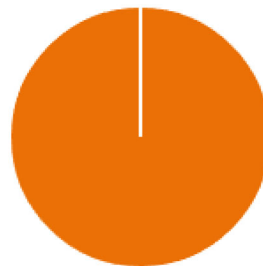
9. 予習をして授業に臨むことができた。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



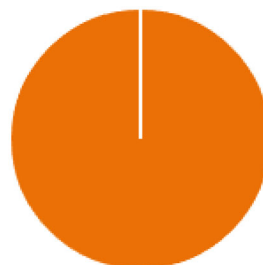
10. 授業後、授業内容の復習ができていた。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



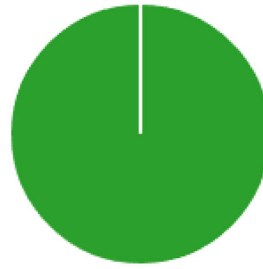
11. 教員が提示した課題は適切であった。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



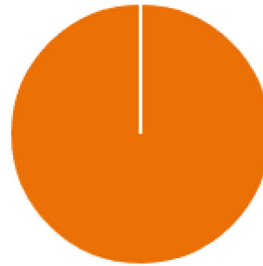
12. 課題に対して能力を駆使して達成できた。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	1
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



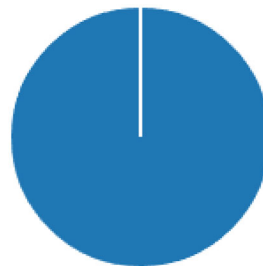
13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



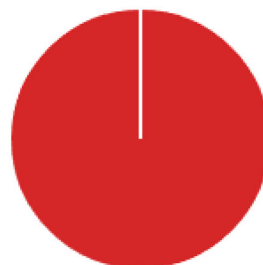
14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



15. この授業の内容は、今後改善が必要であると考えた。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	1
5. 全くそう思わない	0



16. この科目を受講し、感じたことや思ったことなどを自由にお書きください。

自由記述省略

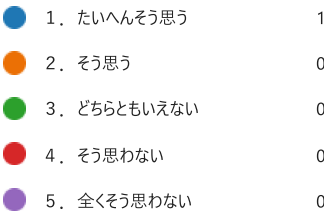
2024 大学院前期授業評価アンケート

【科目名】看護倫理

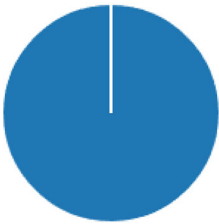
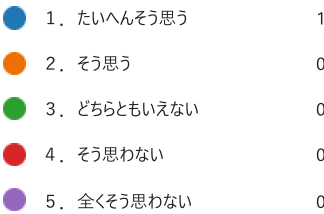
【担 当】鶴若 麻理

【回収率】100%(1/1名)

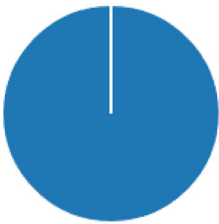
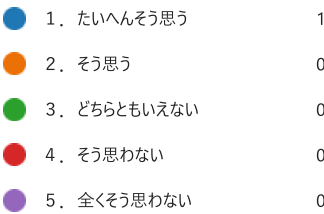
1. 授業の内容や範囲は適切であった。



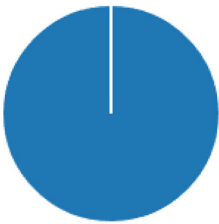
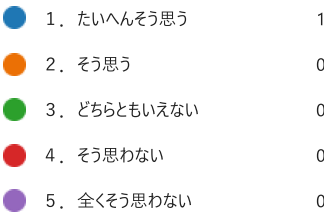
2. 教員が提示した教材は、学習を進めるのに役立った。



3. 授業はシラバスに沿って展開されていた。

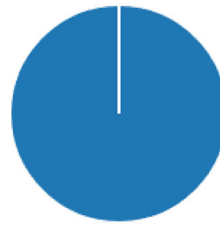


4. 授業の進行速度は適切であった。



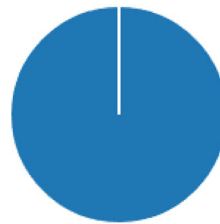
5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



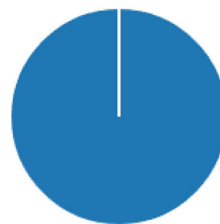
6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



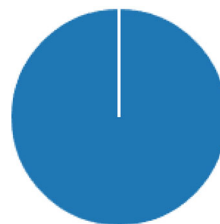
7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



8. 教員の熱意が伝わってきた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



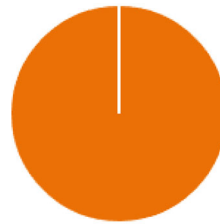
9. 予習をして授業に臨むことができた。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



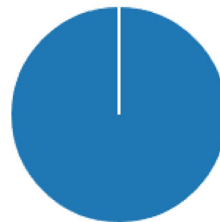
10. 授業後、授業内容の復習ができていた。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



11. 教員が提示した課題は適切であった。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



12. 課題に対して能力を駆使して達成できた。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



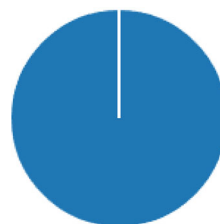
13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



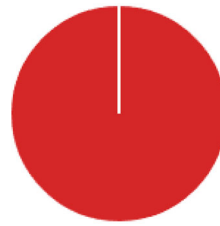
14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



15. この授業の内容は、今後改善が必要であると考えた。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	1
5. 全くそう思わない	0



16. この科目を受講し、感じたことや思ったことなどを自由にお書きください。

自由記述省略

2024 大学院前期授業評価アンケート

【科目名】看護教育論

【担当】小山 真理子

【回収率】100%(1/1名)

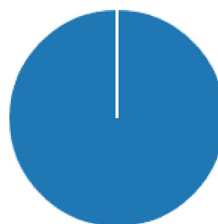
1. 授業の内容や範囲は適切であった。

1. たいへん思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



2. 教員が提示した教材は、学習を進めるのに役立った。

1. たいへん思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



3. 授業はシラバスに沿って展開されていた。

1. たいへん思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



4. 授業の進行速度は適切であった。

1. たいへん思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



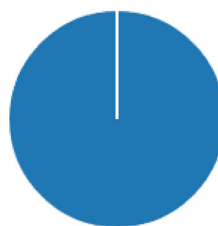
7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



8. 教員の熱意が伝わってきた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



9. 予習をして授業に臨むことができた。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



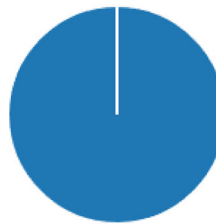
10. 授業後、授業内容の復習ができていた。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



11. 教員が提示した課題は適切であった。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



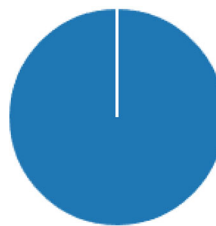
12. 課題に対して能力を駆使して達成できた。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



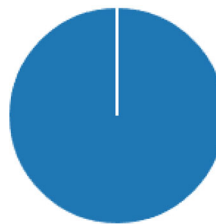
13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



15. この授業の内容は、今後改善が必要であると考えた。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	1
5. 全くそう思わない	0



16. この科目を受講し、感じたことや思ったことなどを自由にお書きください。

自由記述省略

2024 大学院前期授業評価アンケート

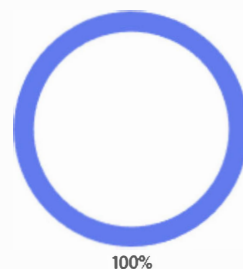
【科目名】看護管理

【担当】吉田 千文

【回収率】100%(1/1名)

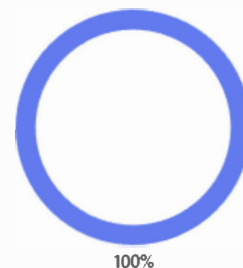
1. 授業の内容や範囲は適切であった。

● 1. たいへんそう思う	1
● 2. そう思う	0
● 3. どちらともいえない	0
● 4. そう思わない	0
● 5. 全くそう思わない	0



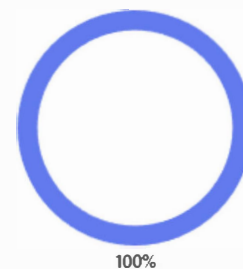
2. 教員が提示した教材は、学習を進めるのに役立った。

● 1. たいへんそう思う	1
● 2. そう思う	0
● 3. どちらともいえない	0
● 4. そう思わない	0
● 5. 全くそう思わない	0



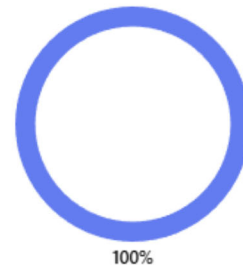
3. 授業はシラバスに沿って展開されていた。

● 1. たいへんそう思う	1
● 2. そう思う	0
● 3. どちらともいえない	0
● 4. そう思わない	0
● 5. 全くそう思わない	0



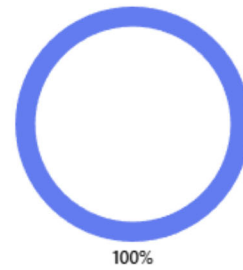
4. 授業の進行速度は適切であった。

● 1. たいへん思う	1
● 2. そう思う	0
● 3. どちらともいえない	0
● 4. そう思わない	0
● 5. 全くそう思わない	0



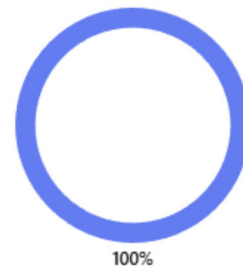
5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した。

● 1. たいへん思う	1
● 2. そう思う	0
● 3. どちらともいえない	0
● 4. そう思わない	0
● 5. 全くそう思わない	0



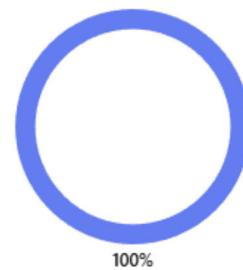
6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた。

● 1. たいへん思う	1
● 2. そう思う	0
● 3. どちらともいえない	0
● 4. そう思わない	0
● 5. 全くそう思わない	0



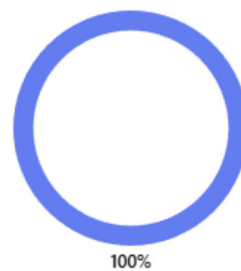
7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた。

● 1. たいへん思う	1
● 2. そう思う	0
● 3. どちらともいえない	0
● 4. そう思わない	0
● 5. 全くそう思わない	0



8. 教員の熱意が伝わってきた。

● 1. たいへんそう思う	1
● 2. そう思う	0
● 3. どちらともいえない	0
● 4. そう思わない	0
● 5. 全くそう思わない	0



9. 予習をして授業に臨むことができた。

● 1. たいへんそう思う	0
● 2. そう思う	1
● 3. どちらともいえない	0
● 4. そう思わない	0
● 5. 全くそう思わない	0



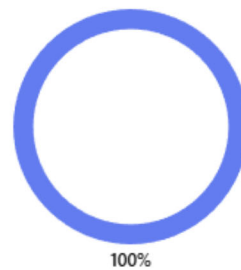
10. 授業後、授業内容の復習ができていた。

● 1. たいへんそう思う	0
● 2. そう思う	1
● 3. どちらともいえない	0
● 4. そう思わない	0
● 5. 全くそう思わない	0



11. 教員が提示した課題は適切であった。

● 1. たいへんそう思う	1
● 2. そう思う	0
● 3. どちらともいえない	0
● 4. そう思わない	0
● 5. 全くそう思わない	0



12. 課題に対して能力を駆使して達成できた。

● 1. たいへんそう思う	0
● 2. そう思う	1
● 3. どちらともいえない	0
● 4. そう思わない	0
● 5. 全くそう思わない	0



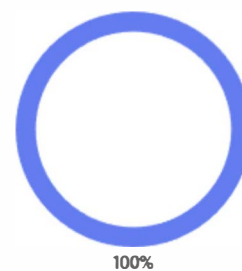
13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた。

● 1. たいへんそう思う	0
● 2. そう思う	1
● 3. どちらともいえない	0
● 4. そう思わない	0
● 5. 全くそう思わない	0



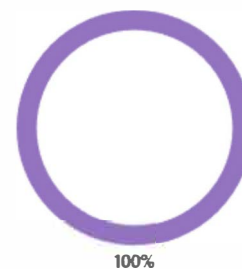
14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた。

● 1. たいへんそう思う	1
● 2. そう思う	0
● 3. どちらともいえない	0
● 4. そう思わない	0
● 5. 全くそう思わない	0



15. この授業の内容は、今後改善が必要であると考えた。

● 1. たいへんそう思う	0
● 2. そう思う	0
● 3. どちらともいえない	0
● 4. そう思わない	1
● 5. 全くそう思わない	0



16. この科目を受講し、感じたことや思ったことなどを自由にお書きください。

自由記述省略

2024 大学院前期授業評価アンケート

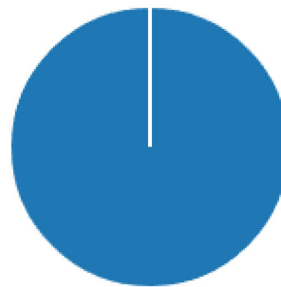
【科目名】成人看護学特論M

【担当】黒田 裕子

【回収率】100%(1/1名)

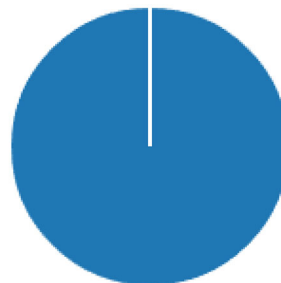
1. 授業の内容や範囲は適切であった。

1. たいへん思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



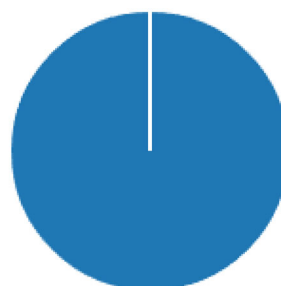
2. 教員が提示した教材は、学習を進めるのに役立った。

1. たいへん思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



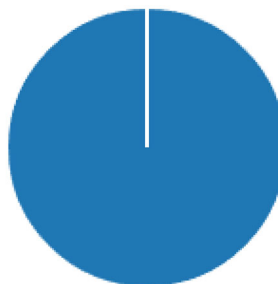
3. 授業はシラバスに沿って展開されていた。

1. たいへん思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



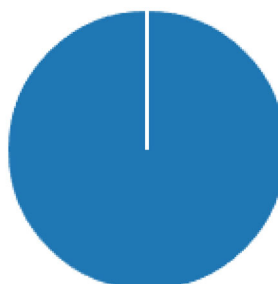
4. 授業の進行速度は適切であった。

1. たいへん思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



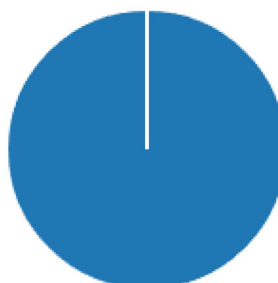
5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した。

1. たいへん思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



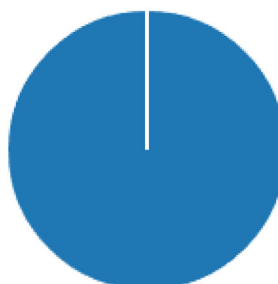
6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた。

1. たいへん思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



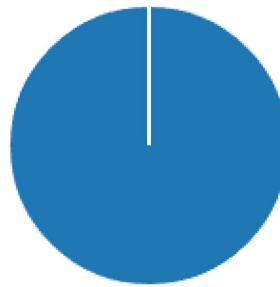
7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた。

1. たいへん思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



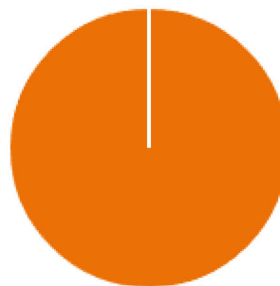
8. 教員の熱意が伝わってきた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



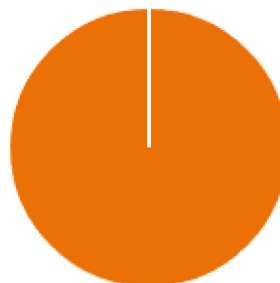
9. 予習をして授業に臨むことができた。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



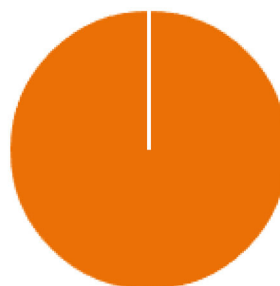
10. 授業後、授業内容の復習ができていた。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



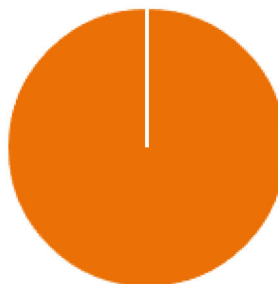
11. 教員が提示した課題は適切であった。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



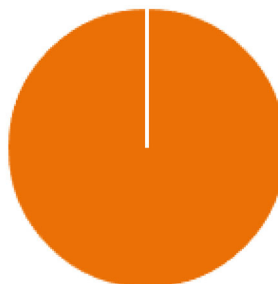
12. 課題に対して能力を駆使して達成できた。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



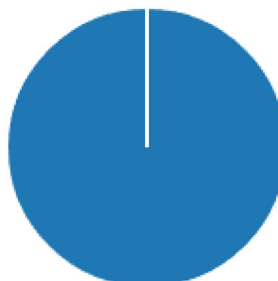
13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



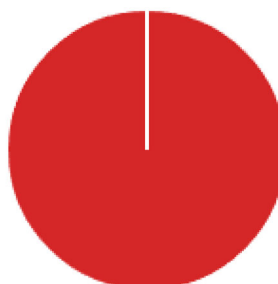
14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



15. この授業の内容は、今後改善が必要であると考えた。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	1
5. 全くそう思わない	0



16. この科目を受講し、感じたことや思ったことなどを自由にお書きください。

自由記述省略

2024 大学院前期授業評価アンケート

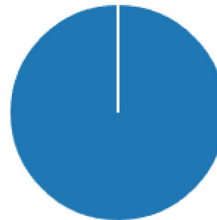
【科目名】成人看護学演習Ⅱ

【担当】眞鍋 知子

【回収率】100%(1/1名)

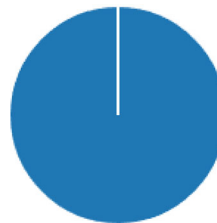
1. 授業の内容や範囲は適切であった。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



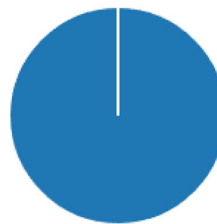
2. 教員が提示した教材は、学習を進めるのに役立った。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



3. 授業はシラバスに沿って展開されていた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



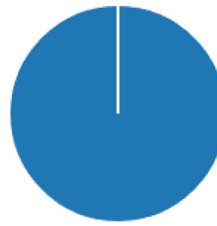
4. 授業の進行速度は適切であった。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



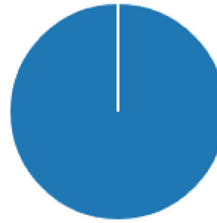
5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



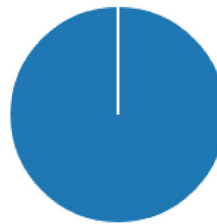
6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



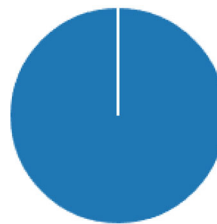
8. 教員の熱意が伝わってきた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



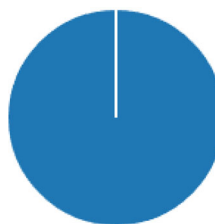
9. 予習をして授業に臨むことができた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



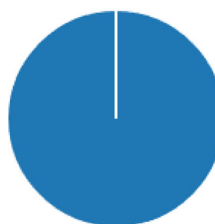
10. 授業後、授業内容の復習ができていた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



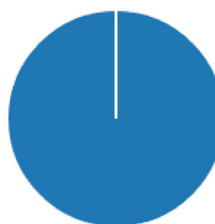
11. 教員が提示した課題は適切であった。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



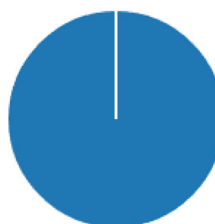
12. 課題に対して能力を駆使して達成できた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



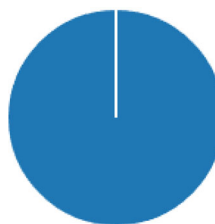
13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



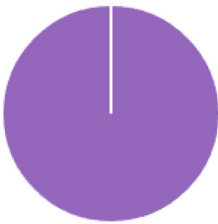
14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



15. この授業の内容は、今後改善が必要であると考えた。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	1



16. この科目を受講し、感じたことや思ったことなどを自由にお書きください。

自由記述省略

2024 大学院前期授業評価アンケート

【科目名】リプロダクティブヘルス看護学演習Ⅱ
【担当】森 明子
【回収率】50%(1/2名)

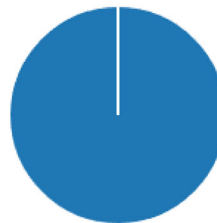
1. 授業の内容や範囲は適切であった。

1. たいへん思う	0
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



2. 教員が提示した教材は、学習を進めるのに役立った。

1. たいへん思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



3. 授業はシラバスに沿って展開されていた。

1. たいへん思う	0
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



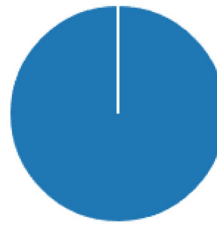
4. 授業の進行速度は適切であった。

1. たいへん思う	0
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



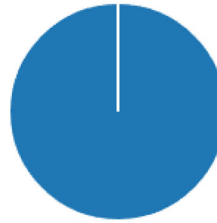
5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



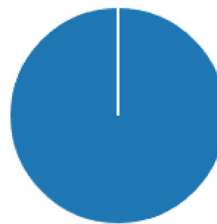
8. 教員の熱意が伝わってきた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



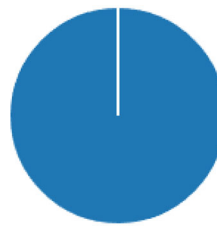
9. 予習をして授業に臨むことができた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



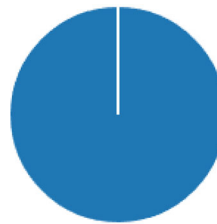
10. 授業後、授業内容の復習ができていた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



11. 教員が提示した課題は適切であった。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



12. 課題に対して能力を駆使して達成できた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



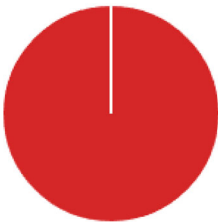
14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



15. この授業の内容は、今後改善が必要であると考えた。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	1
5. 全くそう思わない	0



16. この科目を受講し、感じたことや思ったことなどを自由にお書きください。

自由記述省略

2024 大学院前期授業評価アンケート

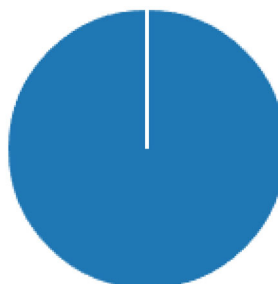
【科目名】看護学研究法

【担当】黒田 裕子

【回収率】50%(1/2名)

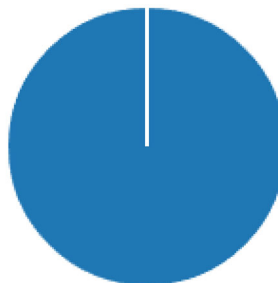
1. 授業の内容や範囲は適切であった。

1. たいへん思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



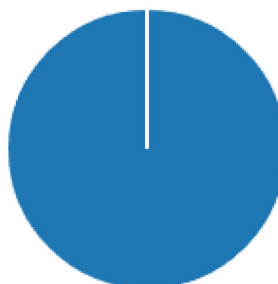
2. 教員が提示した教材は、学習を進めるのに役立った。

1. たいへん思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



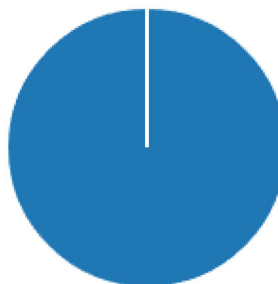
3. 授業はシラバスに沿って展開されていた。

1. たいへん思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



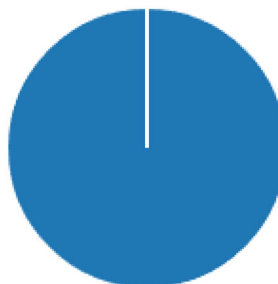
4. 授業の進行速度は適切であった。

1. たいへん思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



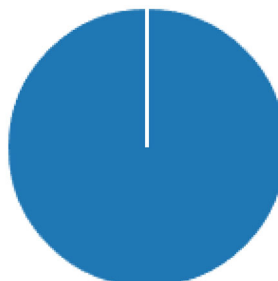
5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した。

1. たいへん思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



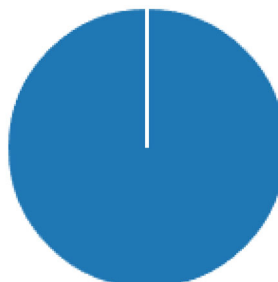
6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた。

1. たいへん思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



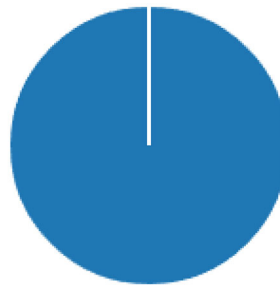
7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた。

1. たいへん思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



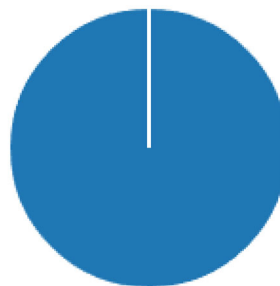
8. 教員の熱意が伝わってきた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



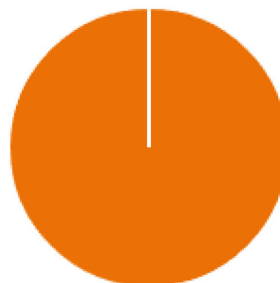
9. 予習をして授業に臨むことができた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



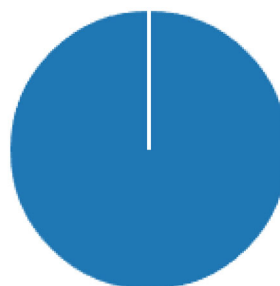
10. 授業後、授業内容の復習ができていた。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



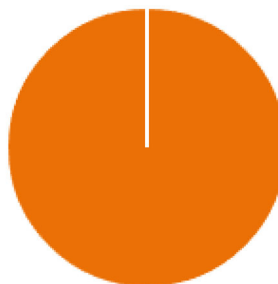
11. 教員が提示した課題は適切であった。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



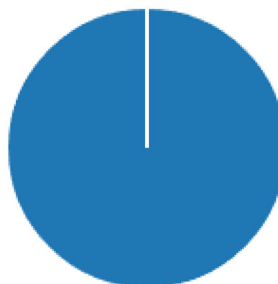
12. 課題に対して能力を駆使して達成できた。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	1
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



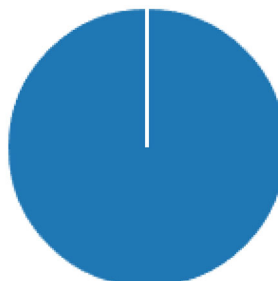
13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



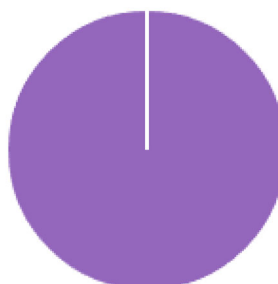
14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた。

1. たいへんそう思う	1
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	0



15. この授業の内容は、今後改善が必要であると考えた。

1. たいへんそう思う	0
2. そう思う	0
3. どちらともいえない	0
4. そう思わない	0
5. 全くそう思わない	1



16. この科目を受講し、感じたことや思ったことなどを自由にお書きください。

自由記述省略