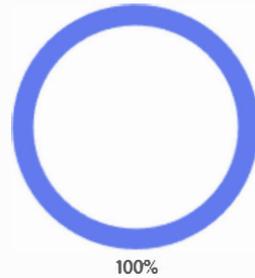


2024 大学院後期授業評価アンケート

【科目名】臨床哲学
【担当】久富 健
【回収率】100%(1/1名)

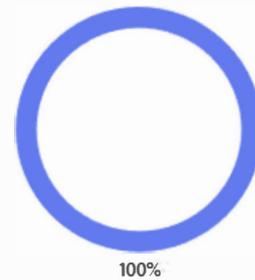
1. 授業の内容や範囲は適切であった。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



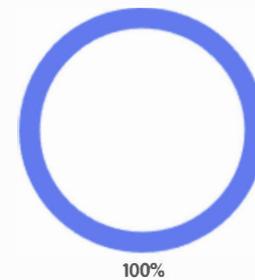
2. 教員が提示した教材は、学習を進めるのに役立った。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



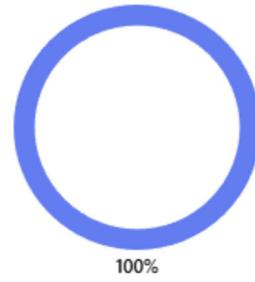
3. 授業はシラバスに沿って展開されていた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



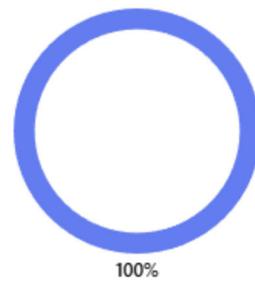
4. 授業の進行速度は適切であった。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



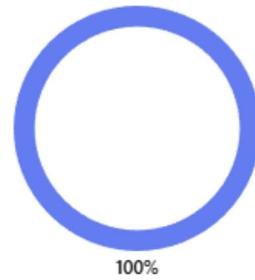
5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



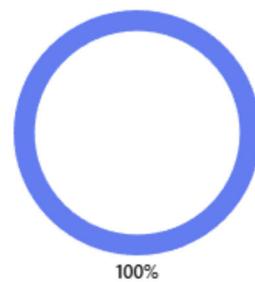
6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



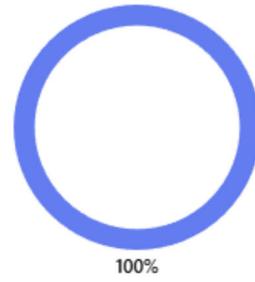
7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



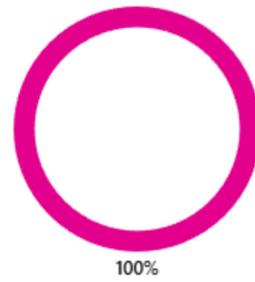
8. 教員の熱意が伝わってきた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



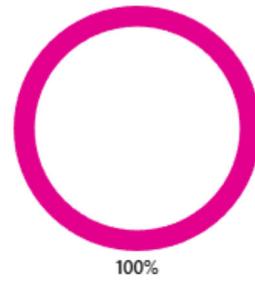
9. 予習をして授業に臨むことができた。

- 1. たいへん思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



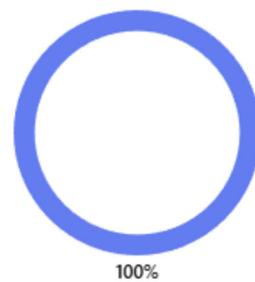
10. 授業後、授業内容の復習ができていた。

- 1. たいへん思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



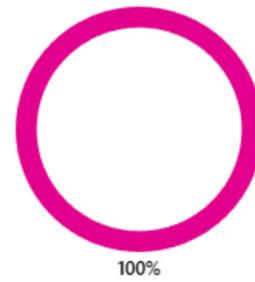
11. 教員が提示した課題は適切であった。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



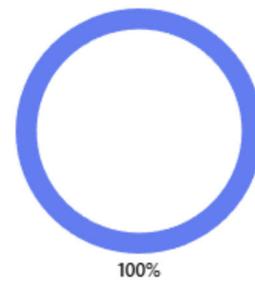
12. 課題に対して能力を駆使して達成できた。

- 1. たいへん思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



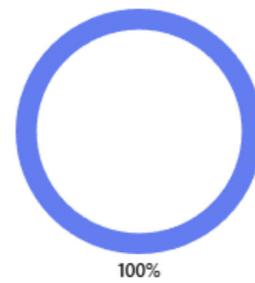
13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



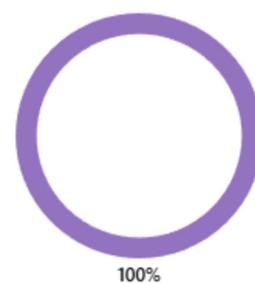
14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



15. この授業の内容は、今後改善が必要であると考えた。

- 1. たいへん思う 0
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 1
- 5. 全くそう思わない 0



16. この科目を受講し、感じたことや思ったことなどを自由にお書きください。

自由記述省略

2024 大学院後期授業評価アンケート

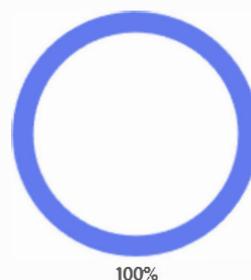
【科目名】地域生活看護論 I

【担当】小山、福島、北岡

【回収率】100%(1/1名)

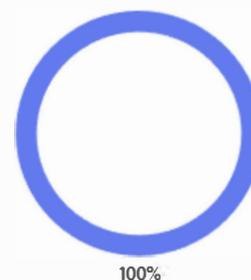
1. 授業の内容や範囲は適切であった。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



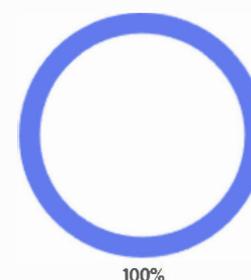
2. 教員が提示した教材は、学習を進めるのに役立った。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



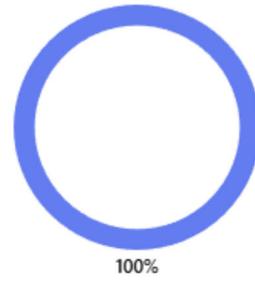
3. 授業はシラバスに沿って展開されていた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



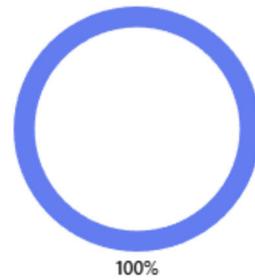
4. 授業の進行速度は適切であった。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



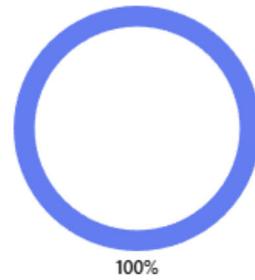
5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



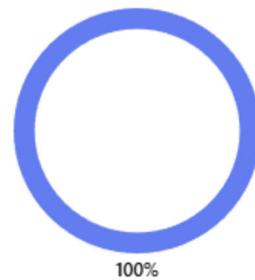
6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



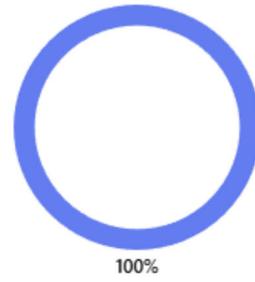
7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



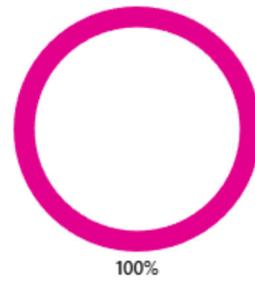
8. 教員の熱意が伝わってきた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



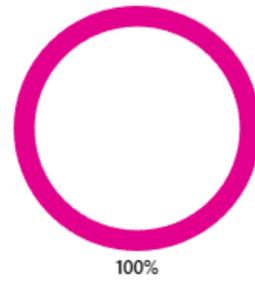
9. 予習をして授業に臨むことができた。

- 1. たいへん思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



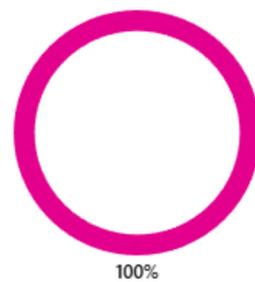
10. 授業後、授業内容の復習ができていた。

- 1. たいへん思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



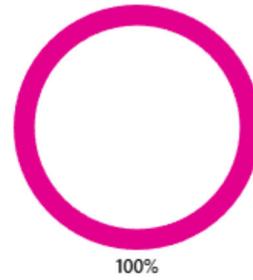
11. 教員が提示した課題は適切であった。

- 1. たいへん思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



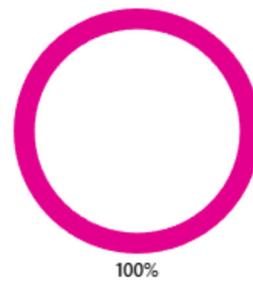
12. 課題に対して能力を駆使して達成できた。

- 1. たいへん思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



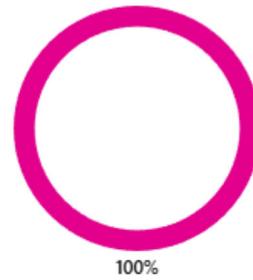
13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた。

- 1. たいへん思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



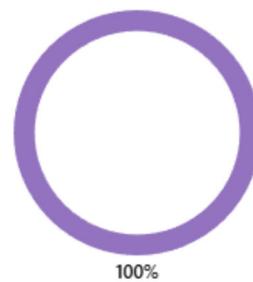
14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた。

- 1. たいへん思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



15. この授業の内容は、今後改善が必要であると考えた。

- 1. たいへん思う 0
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 1
- 5. 全くそう思わない 0



16. この科目を受講し、感じたことや思ったことなどを自由にお書きください。

自由記述省略

2024 大学院後期授業評価アンケート

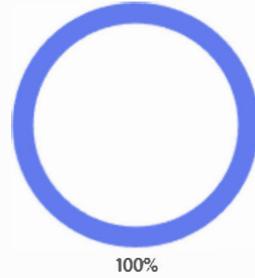
【科目名】看護学研究方法論Ⅱ(統計分析)

【担当】原田 和治

【回収率】100%(1/1名)

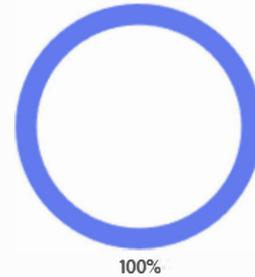
1. 授業の内容や範囲は適切であった。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



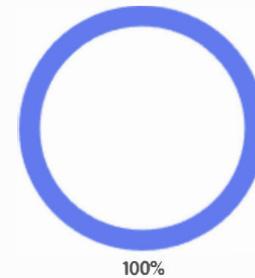
2. 教員が提示した教材は、学習を進めるのに役立った。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



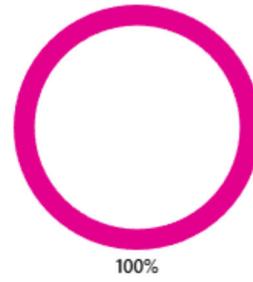
3. 授業はシラバスに沿って展開されていた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



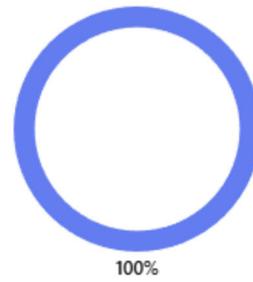
4. 授業の進行速度は適切であった。

- 1. たいへん思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



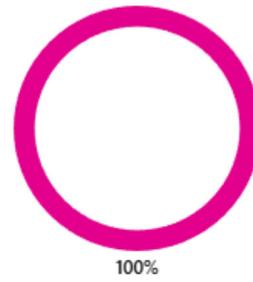
5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



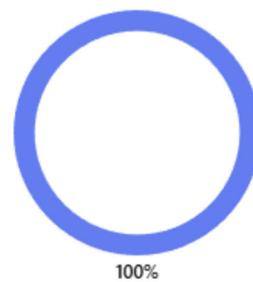
6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた。

- 1. たいへん思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



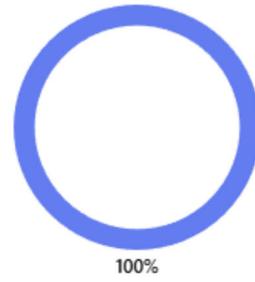
7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



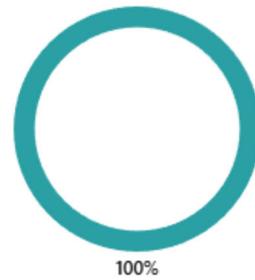
8. 教員の熱意が伝わってきた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



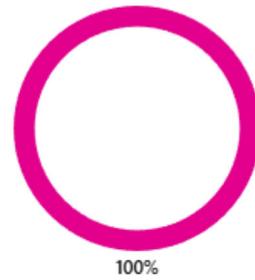
9. 予習をして授業に臨むことができた。

- 1. たいへん思う 0
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 1
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



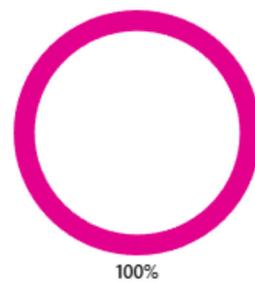
10. 授業後、授業内容の復習ができていた。

- 1. たいへん思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



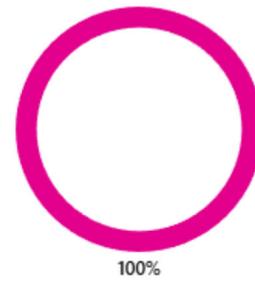
11. 教員が提示した課題は適切であった。

- 1. たいへん思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



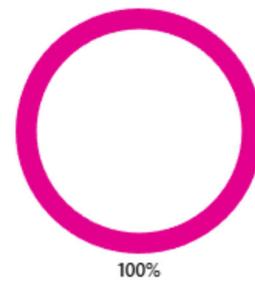
12. 課題に対して能力を駆使して達成できた。

- 1. たいへん思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



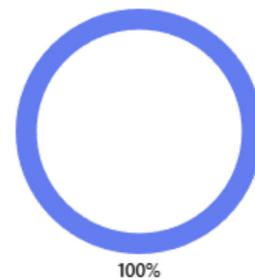
13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた。

- 1. たいへん思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



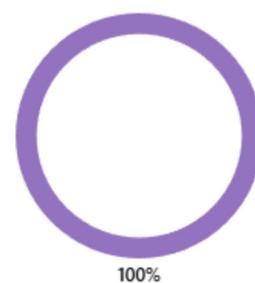
14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



15. この授業の内容は、今後改善が必要であると考えた。

- 1. たいへん思う 0
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 1
- 5. 全くそう思わない 0



16. この科目を受講し、感じたことや思ったことなどを自由にお書きください。

自由記述省略

2024 大学院後期授業評価アンケート

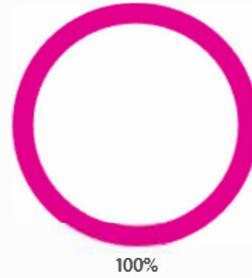
【科目名】チーム医療論

【担当】瀧澤 利行

【回収率】100%(1/1名)

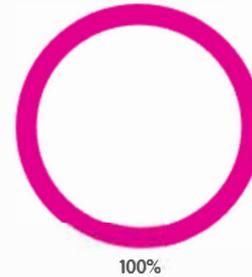
1. 授業の内容や範囲は適切であった。

- 1. たいへんそう思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



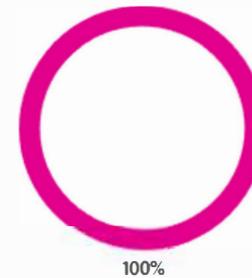
2. 教員が提示した教材は、学習を進めるのに役立った。

- 1. たいへんそう思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



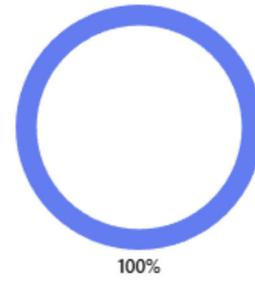
3. 授業はシラバスに沿って展開されていた。

- 1. たいへんそう思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



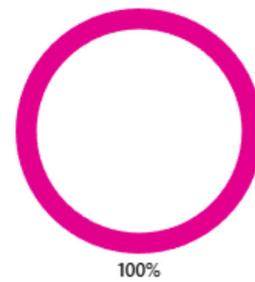
4. 授業の進行速度は適切であった。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



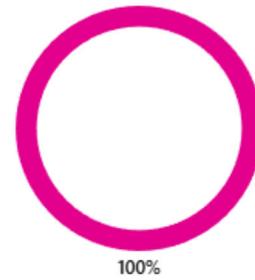
5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した。

- 1. たいへん思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



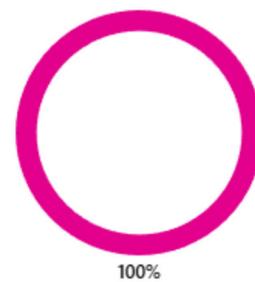
6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた。

- 1. たいへん思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



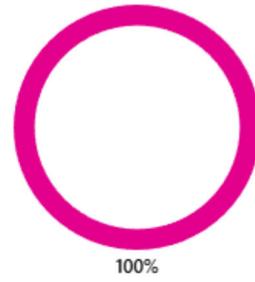
7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた。

- 1. たいへん思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



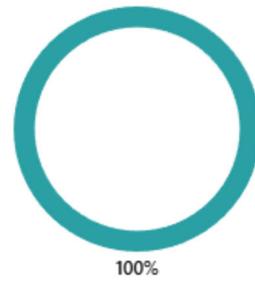
8. 教員の熱意が伝わってきた。

- 1. たいへんそう思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



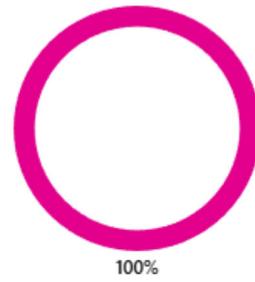
9. 予習をして授業に臨むことができた。

- 1. たいへんそう思う 0
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 1
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



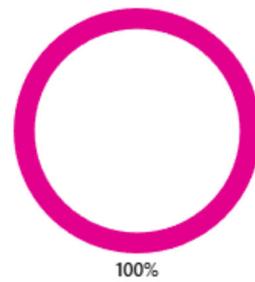
10. 授業後、授業内容の復習ができていた。

- 1. たいへんそう思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



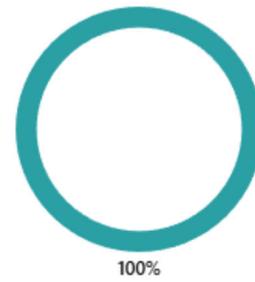
11. 教員が提示した課題は適切であった。

- 1. たいへんそう思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



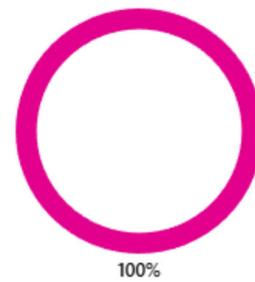
12. 課題に対して能力を駆使して達成できた。

- 1. たいへん思う 0
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 1
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



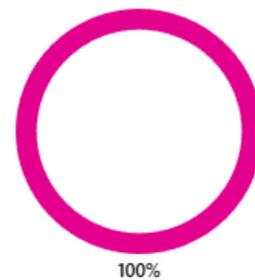
13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた。

- 1. たいへん思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



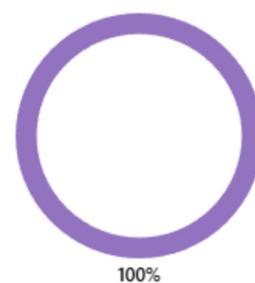
14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた。

- 1. たいへん思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



15. この授業の内容は、今後改善が必要であると考えた。

- 1. たいへん思う 0
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 1
- 5. 全くそう思わない 0



16. この科目を受講し、感じたことや思ったことなどを自由にお書きください。

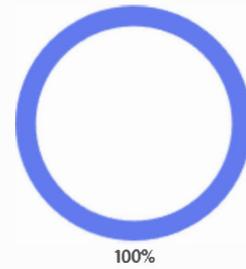
自由記述省略

2024 大学院後期授業評価アンケート

【科目名】医療教育論
【担当】神代 龍吉
【回収率】100%(1/1名)

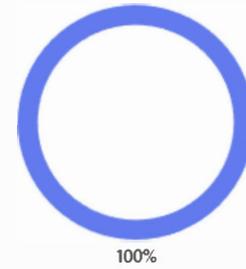
1. 授業の内容や範囲は適切であった。

● 1. たいへんそう思う	1
● 2. そう思う	0
● 3. どちらともいえない	0
● 4. そう思わない	0
● 5. 全くそう思わない	0



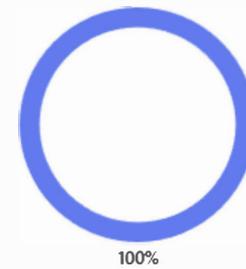
2. 教員が提示した教材は、学習を進めるのに役立った。

● 1. たいへんそう思う	1
● 2. そう思う	0
● 3. どちらともいえない	0
● 4. そう思わない	0
● 5. 全くそう思わない	0



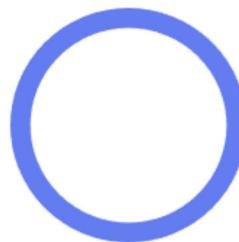
3. 授業はシラバスに沿って展開されていた。

● 1. たいへんそう思う	1
● 2. そう思う	0
● 3. どちらともいえない	0
● 4. そう思わない	0
● 5. 全くそう思わない	0



4. 授業の進行速度は適切であった。

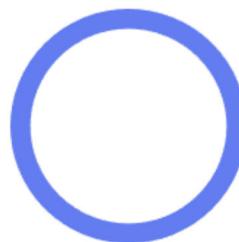
- 1. たいへんそう思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



100%

5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した。

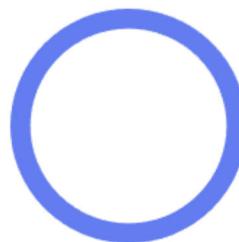
- 1. たいへんそう思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



100%

6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた。

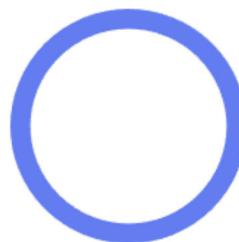
- 1. たいへんそう思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



100%

7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた。

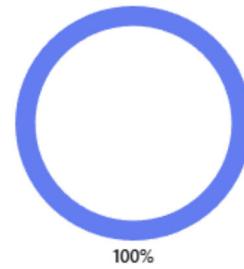
- 1. たいへんそう思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



100%

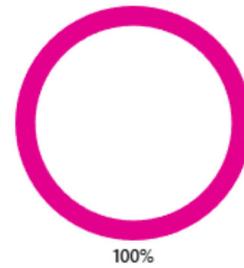
8. 教員の熱意が伝わってきた。

- 1. たいへんそう思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



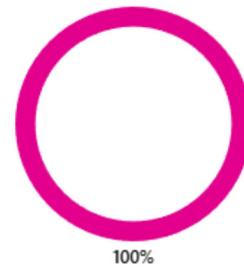
9. 予習をして授業に臨むことができた。

- 1. たいへんそう思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



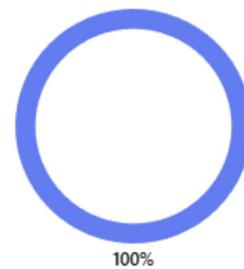
10. 授業後、授業内容の復習ができていた。

- 1. たいへんそう思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



11. 教員が提示した課題は適切であった。

- 1. たいへんそう思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



12. 課題に対して能力を駆使して達成できた。

- 1. たいへんそう思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



100%

13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた。

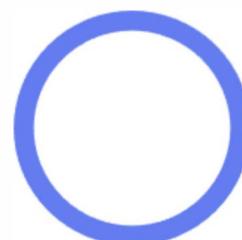
- 1. たいへんそう思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



100%

14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた。

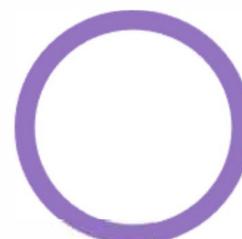
- 1. たいへんそう思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



100%

15. この授業の内容は、今後改善が必要であると考えた。

- 1. たいへんそう思う 0
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 1
- 5. 全くそう思わない 0



100%

16. この科目を受講し、感じたことや思ったことなどを自由にお書きください。

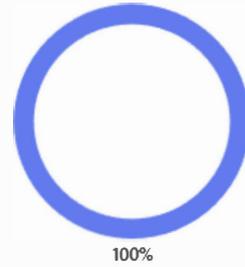
自由記述省略

2024 大学院後期授業評価アンケート

【科目名】臨床疫学
【担当】森田 光治良
【回収率】100%(1/1名)

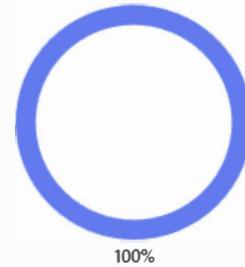
1. 授業の内容や範囲は適切であった。

● 1. たいへんそう思う	1
● 2. そう思う	0
● 3. どちらともいえない	0
● 4. そう思わない	0
● 5. 全くそう思わない	0



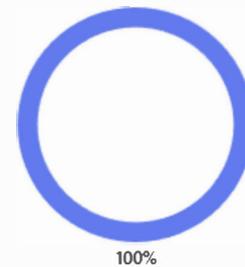
2. 教員が提示した教材は、学習を進めるのに役立った。

● 1. たいへんそう思う	1
● 2. そう思う	0
● 3. どちらともいえない	0
● 4. そう思わない	0
● 5. 全くそう思わない	0



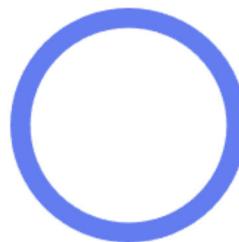
3. 授業はシラバスに沿って展開されていた。

● 1. たいへんそう思う	1
● 2. そう思う	0
● 3. どちらともいえない	0
● 4. そう思わない	0
● 5. 全くそう思わない	0



4. 授業の進行速度は適切であった。

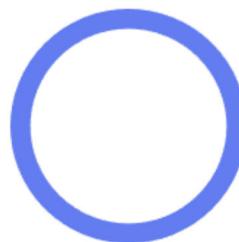
- 1. たいへんそう思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



100%

5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した。

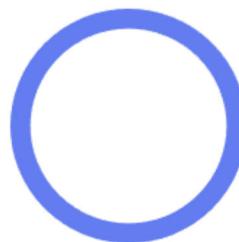
- 1. たいへんそう思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



100%

6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた。

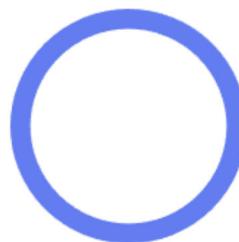
- 1. たいへんそう思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



100%

7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた。

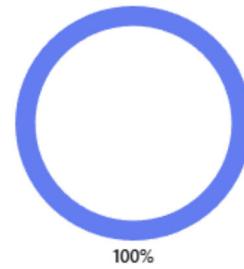
- 1. たいへんそう思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



100%

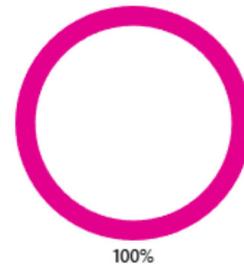
8. 教員の熱意が伝わってきた。

- 1. たいへんそう思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



9. 予習をして授業に臨むことができた。

- 1. たいへんそう思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



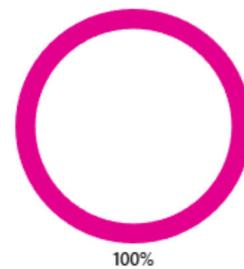
10. 授業後、授業内容の復習ができていた。

- 1. たいへんそう思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



11. 教員が提示した課題は適切であった。

- 1. たいへんそう思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



12. 課題に対して能力を駆使して達成できた。

- 1. たいへんそう思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



100%

13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた。

- 1. たいへんそう思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



100%

14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた。

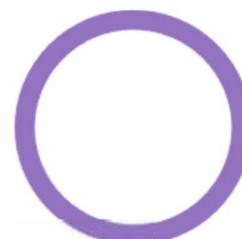
- 1. たいへんそう思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



100%

15. この授業の内容は、今後改善が必要であると考えた。

- 1. たいへんそう思う 0
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 1
- 5. 全くそう思わない 0



100%

16. この科目を受講し、感じたことや思ったことなどを自由にお書きください。

自由記述省略

2024 大学院後期授業評価アンケート

【科目名】成人看護学演習 I

【担当】黒田 裕子

【回収率】100%(1/1名)

1. 授業の内容や範囲は適切であった。

- 1. たいへんそう思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



2. 教員が提示した教材は、学習を進めるのに役立った。

- 1. たいへんそう思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



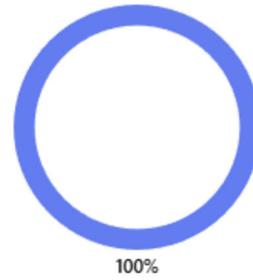
3. 授業はシラバスに沿って展開されていた。

- 1. たいへんそう思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



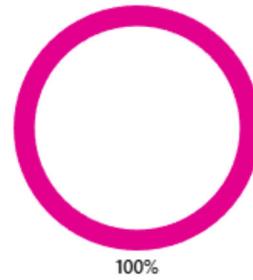
4. 授業の進行速度は適切であった。

- 1. たいへんそう思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した。

- 1. たいへんそう思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



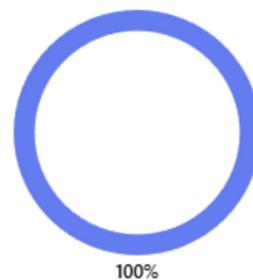
6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた。

- 1. たいへんそう思う 0
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 1
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



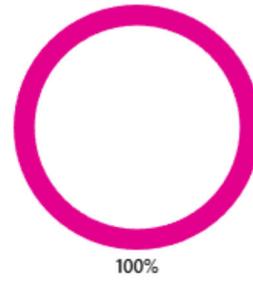
7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた。

- 1. たいへんそう思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



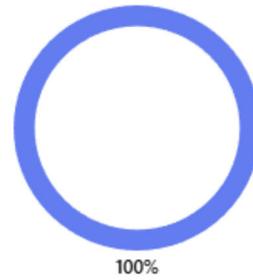
8. 教員の熱意が伝わってきた。

- 1. たいへんそう思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



9. 予習をして授業に臨むことができた。

- 1. たいへんそう思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



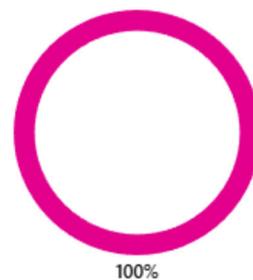
10. 授業後、授業内容の復習ができていた。

- 1. たいへんそう思う 0
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 1
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



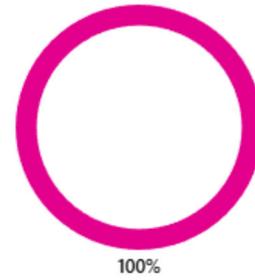
11. 教員が提示した課題は適切であった。

- 1. たいへんそう思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



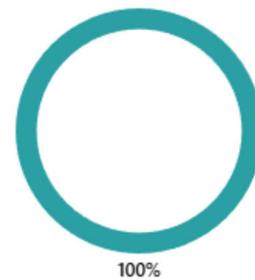
12. 課題に対して能力を駆使して達成できた。

- 1. たいへん思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



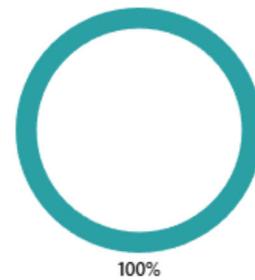
13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた。

- 1. たいへん思う 0
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 1
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



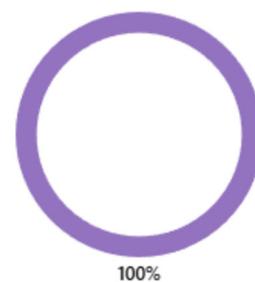
14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた。

- 1. たいへん思う 0
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 1
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



15. この授業の内容は、今後改善が必要であると考えた。

- 1. たいへん思う 0
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 1
- 5. 全くそう思わない 0



16. この科目を受講し、感じたことや思ったことなどを自由にお書きください。

自由記述省略

2024 大学院後期授業評価アンケート

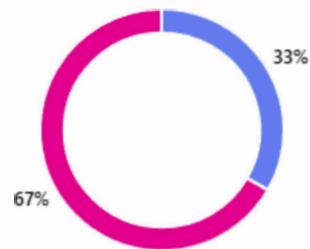
【科目名】看護学特別研究M(成人)

【担当】黒田 裕子

【回収率】100%(3/3名)

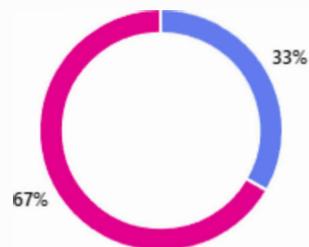
1. 授業の内容や範囲は適切であった。

● 1. たいへん思う	1
● 2. そう思う	2
● 3. どちらともいえない	0
● 4. そう思わない	0
● 5. 全く思わない	0



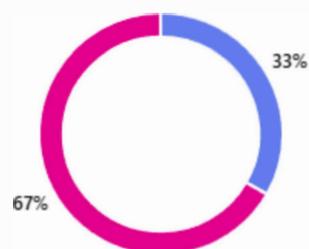
2. 教員が提示した教材は、学習を進めるのに役立った。

● 1. たいへん思う	1
● 2. そう思う	2
● 3. どちらともいえない	0
● 4. そう思わない	0
● 5. 全く思わない	0



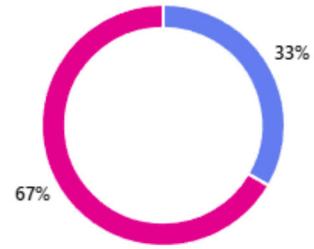
3. 授業はシラバスに沿って展開されていた。

● 1. たいへん思う	1
● 2. そう思う	2
● 3. どちらともいえない	0
● 4. そう思わない	0
● 5. 全く思わない	0



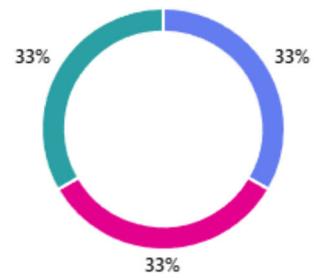
4. 授業の進行速度は適切であった。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 2
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



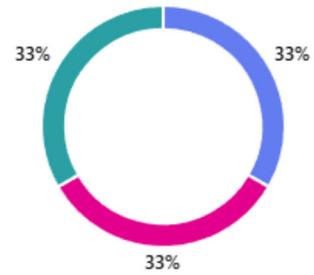
5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 1
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



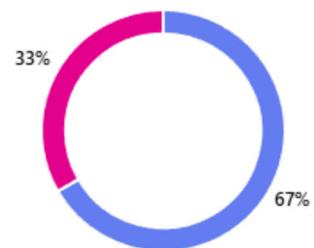
6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 1
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



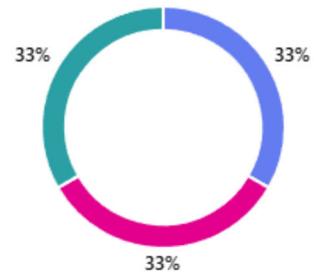
7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた。

- 1. たいへん思う 2
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



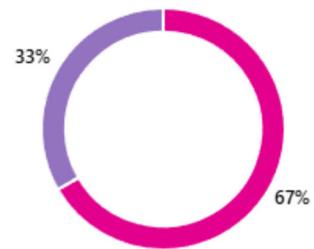
8. 教員の熱意が伝わってきた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 1
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



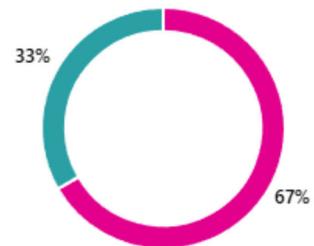
9. 予習をして授業に臨むことができた。

- 1. たいへん思う 0
- 2. そう思う 2
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 1
- 5. 全くそう思わない 0



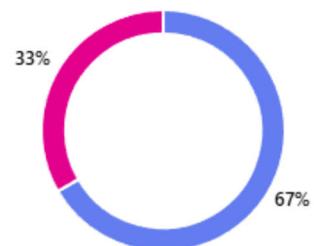
10. 授業後、授業内容の復習ができていた。

- 1. たいへん思う 0
- 2. そう思う 2
- 3. どちらともいえない 1
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



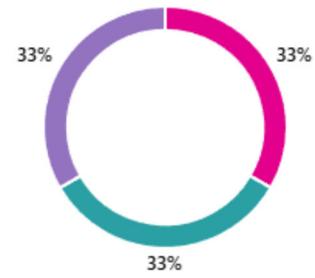
11. 教員が提示した課題は適切であった。

- 1. たいへん思う 2
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



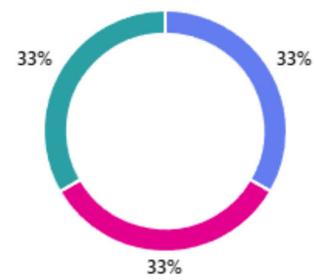
12. 課題に対して能力を駆使して達成できた。

● 1. たいへん思う	0
● 2. そう思う	1
● 3. どちらともいえない	1
● 4. そう思わない	1
● 5. 全く思わない	0



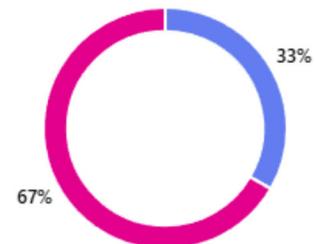
13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた。

● 1. たいへん思う	1
● 2. そう思う	1
● 3. どちらともいえない	1
● 4. そう思わない	0
● 5. 全く思わない	0



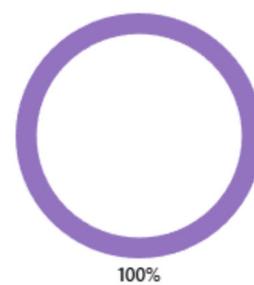
14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた。

● 1. たいへん思う	1
● 2. そう思う	2
● 3. どちらともいえない	0
● 4. そう思わない	0
● 5. 全く思わない	0



15. この授業の内容は、今後改善が必要であると考えた。

● 1. たいへん思う	0
● 2. そう思う	0
● 3. どちらともいえない	0
● 4. そう思わない	3
● 5. 全く思わない	0



16. この科目を受講し、感じたことや思ったことなどを自由にお書きください。

自由記述省略

2024 大学院後期授業評価アンケート

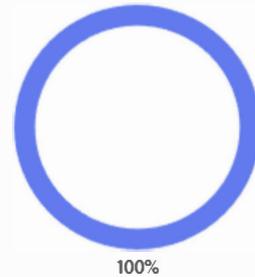
【科目名】看護学特別研究M(成人)

【担当】和田 美也子

【回収率】100%(1/1名)

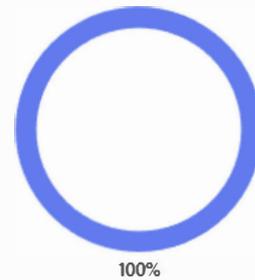
1. 授業の内容や範囲は適切であった。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



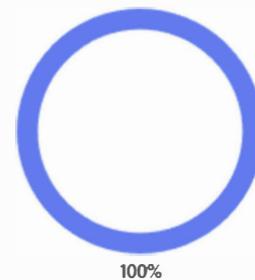
2. 教員が提示した教材は、学習を進めるのに役立った。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



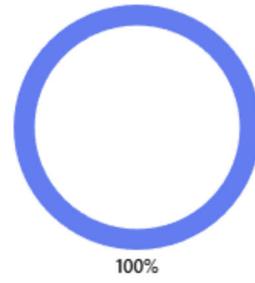
3. 授業はシラバスに沿って展開されていた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



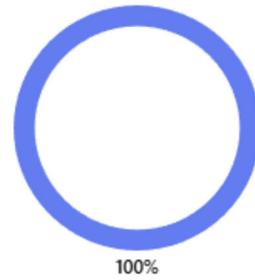
4. 授業の進行速度は適切であった。

- 1. たいへんそう思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



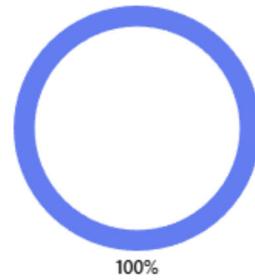
5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した。

- 1. たいへんそう思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



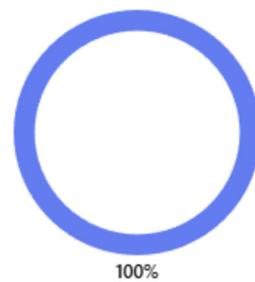
6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた。

- 1. たいへんそう思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



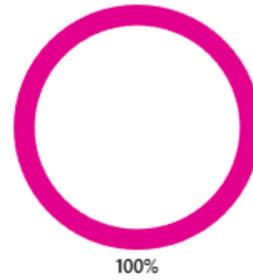
7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた。

- 1. たいへんそう思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



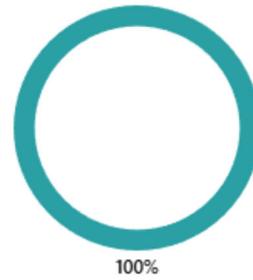
8. 教員の熱意が伝わってきた。

- 1. たいへんそう思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



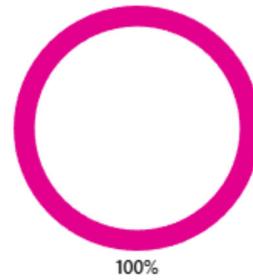
9. 予習をして授業に臨むことができた。

- 1. たいへんそう思う 0
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 1
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



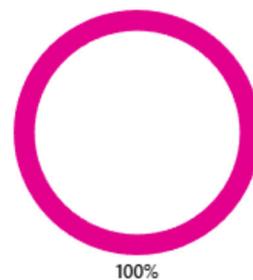
10. 授業後、授業内容の復習ができていた。

- 1. たいへんそう思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



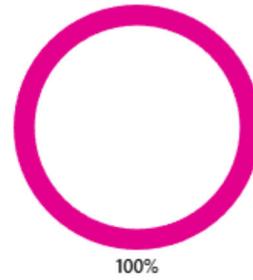
11. 教員が提示した課題は適切であった。

- 1. たいへんそう思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



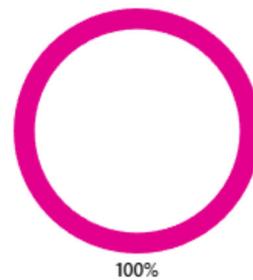
12. 課題に対して能力を駆使して達成できた。

- 1. たいへん思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



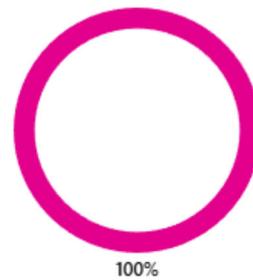
13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた。

- 1. たいへん思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



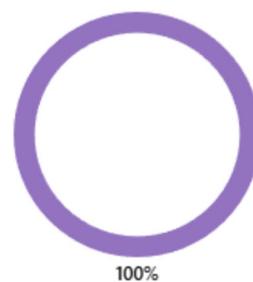
14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた。

- 1. たいへん思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



15. この授業の内容は、今後改善が必要であると考えた。

- 1. たいへん思う 0
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 1
- 5. 全くそう思わない 0



16. この科目を受講し、感じたことや思ったことなどを自由にお書きください。

自由記述省略

2024 大学院後期授業評価アンケート

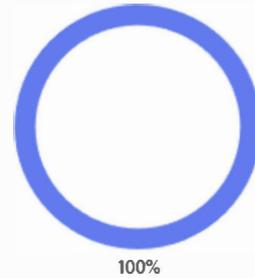
【科目名】英語論文演習

【担当】田島 祐規子

【回収率】50%(1/2名)

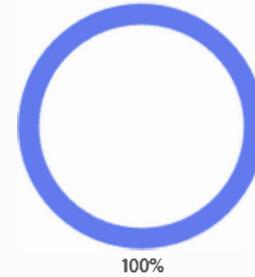
1. 授業の内容や範囲は適切であった。

- 1. たいへんそう思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



2. 教員が提示した教材は、学習を進めるのに役立った。

- 1. たいへんそう思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



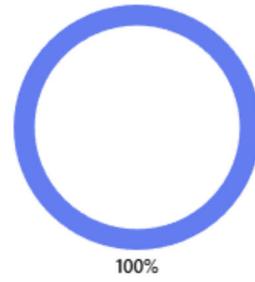
3. 授業はシラバスに沿って展開されていた。

- 1. たいへんそう思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



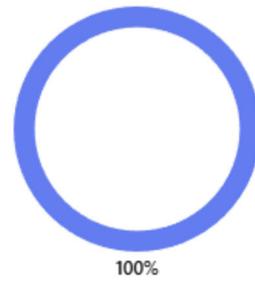
4. 授業の進行速度は適切であった。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



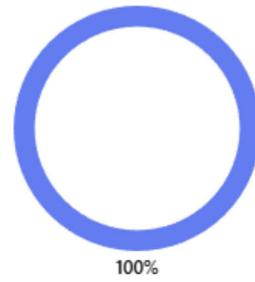
5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



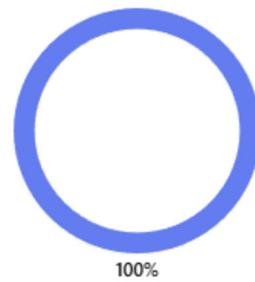
6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



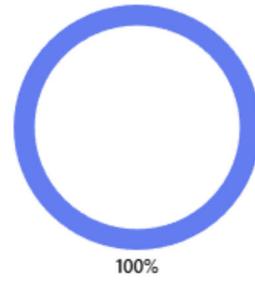
7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



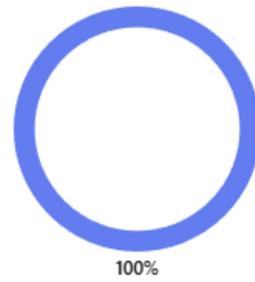
8. 教員の熱意が伝わってきた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



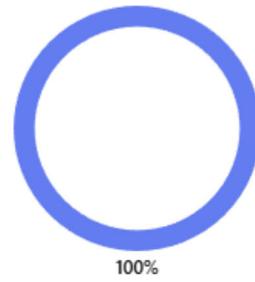
9. 予習をして授業に臨むことができた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



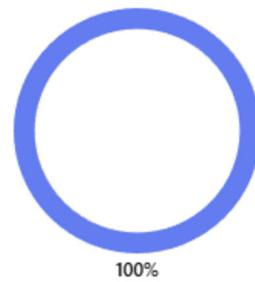
10. 授業後、授業内容の復習ができていた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



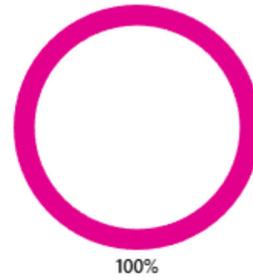
11. 教員が提示した課題は適切であった。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



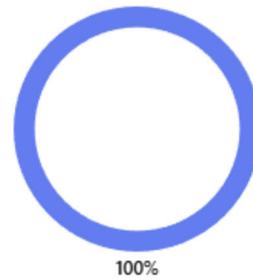
12. 課題に対して能力を駆使して達成できた。

- 1. たいへん思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



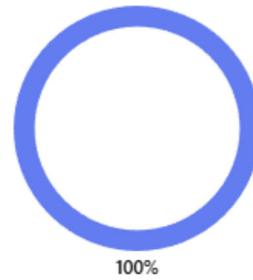
13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



15. この授業の内容は、今後改善が必要であると考えた。

- 1. たいへん思う 0
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 1



16. この科目を受講し、感じたことや思ったことなどを自由にお書きください。

自由記述省略

2024 大学院後期授業評価アンケート

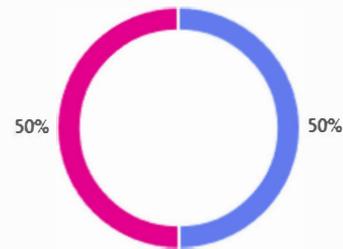
【科目名】看護学の実践と研究 特講Ⅱ

【担当】森、眞鍋、小山、西村、野中、福島、北岡、和田、米山、黒田

【回収率】66.7%(2/3名)

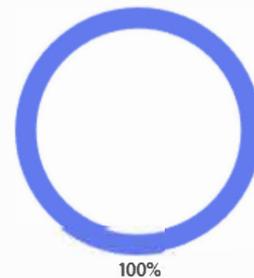
1. 授業の内容や範囲は適切であった。

● 1. たいへん思う	1
● 2. そう思う	1
● 3. どちらともいえない	0
● 4. そう思わない	0
● 5. 全く思わない	0



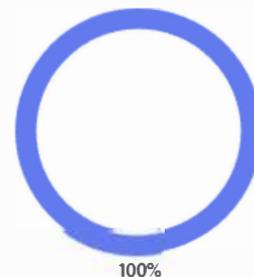
2. 教員が提示した教材は、学習を進めるのに役立った。

● 1. たいへん思う	2
● 2. そう思う	0
● 3. どちらともいえない	0
● 4. そう思わない	0
● 5. 全く思わない	0



3. 授業はシラバスに沿って展開されていた。

● 1. たいへん思う	2
● 2. そう思う	0
● 3. どちらともいえない	0
● 4. そう思わない	0
● 5. 全く思わない	0



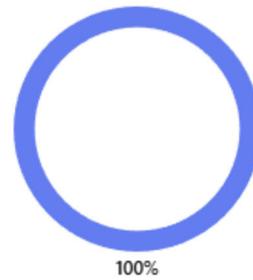
4. 授業の進行速度は適切であった。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



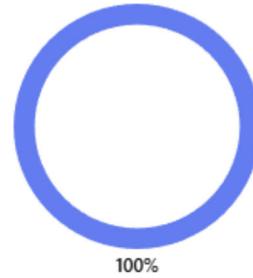
5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した。

- 1. たいへん思う 2
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



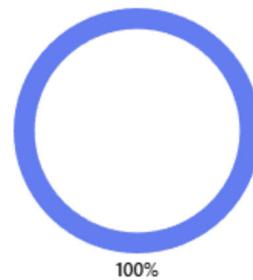
6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた。

- 1. たいへん思う 2
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



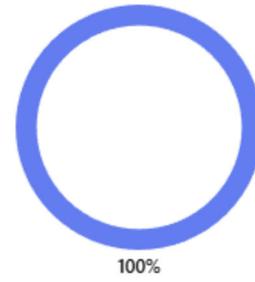
7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた。

- 1. たいへん思う 2
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



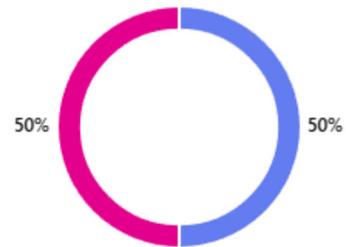
8. 教員の熱意が伝わってきた。

- 1. たいへん思う 2
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



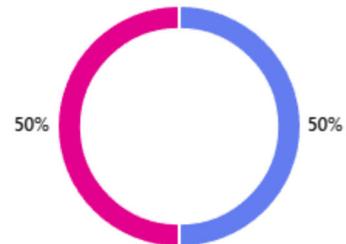
9. 予習をして授業に臨むことができた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



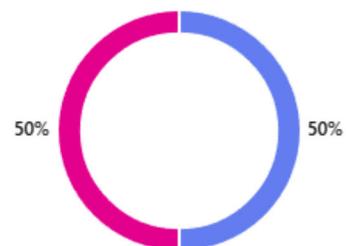
10. 授業後、授業内容の復習ができていた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



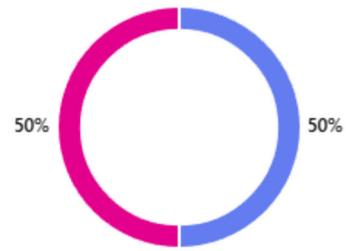
11. 教員が提示した課題は適切であった。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



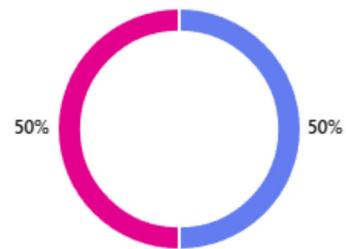
12. 課題に対して能力を駆使して達成できた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



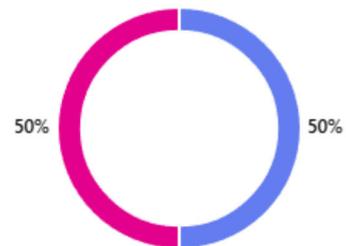
13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



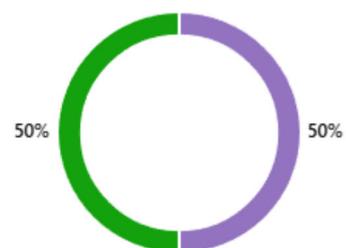
14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



15. この授業の内容は、今後改善が必要であると考えた。

- 1. たいへん思う 0
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 1
- 5. 全くそう思わない 1



16. この科目を受講し、感じたことや思ったことなどを自由にお書きください。

自由記述省略

2024 大学院後期授業評価アンケート

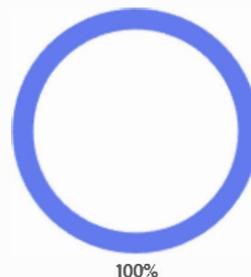
【科目名】理論看護学

【担当】黒田 裕子

【回収率】50%(2/1名)

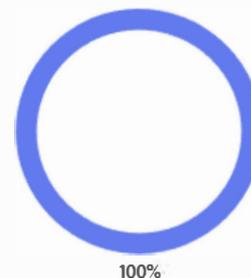
1. 授業の内容や範囲は適切であった。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



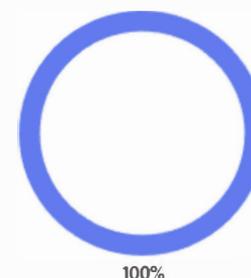
2. 教員が提示した教材は、学習を進めるのに役立った。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



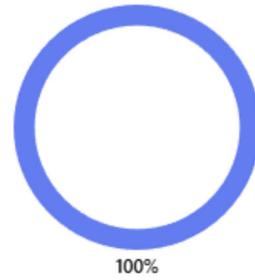
3. 授業はシラバスに沿って展開されていた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



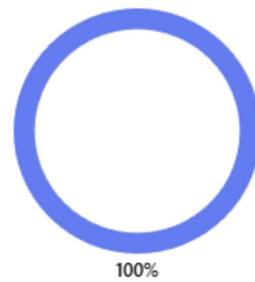
4. 授業の進行速度は適切であった。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



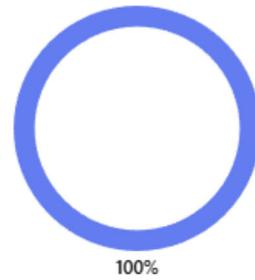
5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



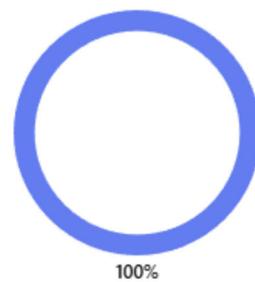
6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



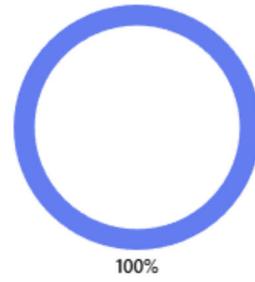
7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



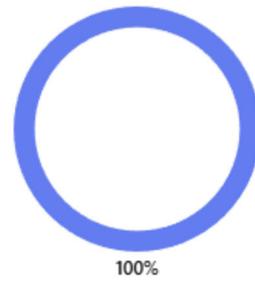
8. 教員の熱意が伝わってきた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



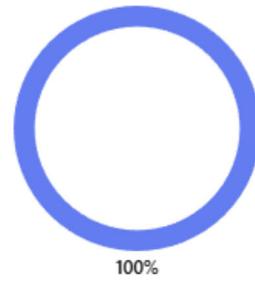
9. 予習をして授業に臨むことができた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



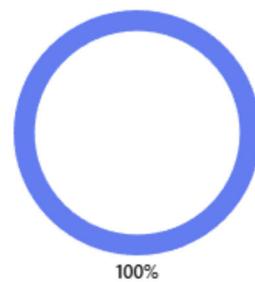
10. 授業後、授業内容の復習ができていた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



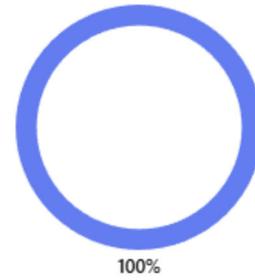
11. 教員が提示した課題は適切であった。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



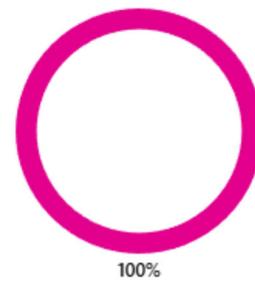
12. 課題に対して能力を駆使して達成できた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



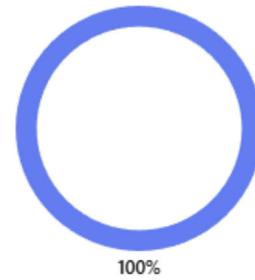
13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた。

- 1. たいへん思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



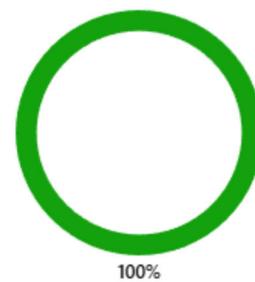
14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



15. この授業の内容は、今後改善が必要であると考えた。

- 1. たいへん思う 0
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 1



16. この科目を受講し、感じたことや思ったことなどを自由にお書きください。

自由記述省略

2024 大学院後期授業評価アンケート

【科目名】看護学の実践と研究 特講Ⅲ

【担当】川原、西村

【回収率】100%(2/2名)

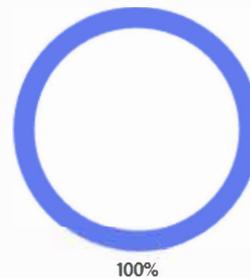
1. 授業の内容や範囲は適切であった。

- 1. たいへんそう思う 2
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



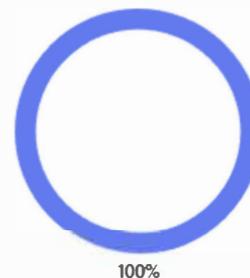
2. 教員が提示した教材は、学習を進めるのに役立った。

- 1. たいへんそう思う 2
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



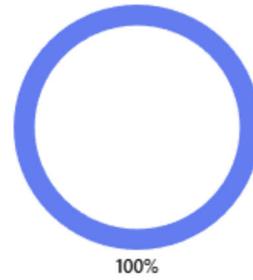
3. 授業はシラバスに沿って展開されていた。

- 1. たいへんそう思う 2
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



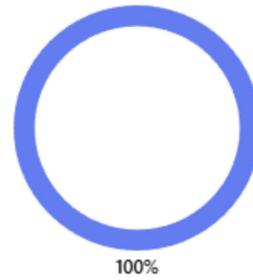
4. 授業の進行速度は適切であった。

- 1. たいへん思う 2
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



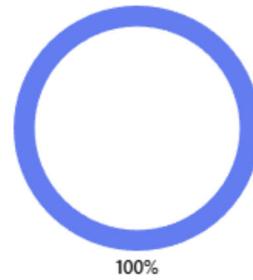
5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した。

- 1. たいへん思う 2
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



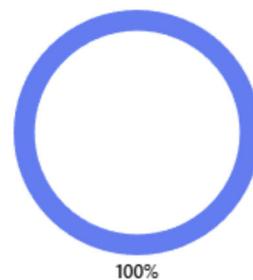
6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた。

- 1. たいへん思う 2
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



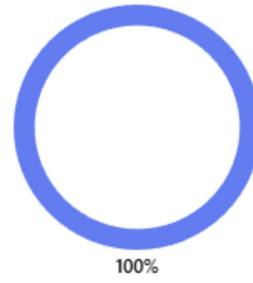
7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた。

- 1. たいへん思う 2
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



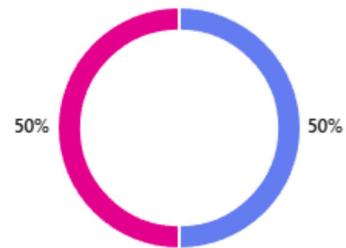
8. 教員の熱意が伝わってきた。

- 1. たいへん思う 2
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



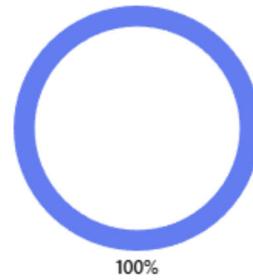
9. 予習をして授業に臨むことができた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



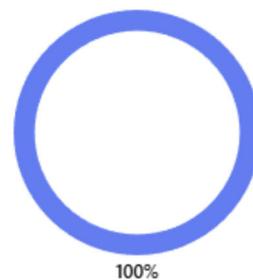
10. 授業後、授業内容の復習ができていた。

- 1. たいへん思う 2
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



11. 教員が提示した課題は適切であった。

- 1. たいへん思う 2
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



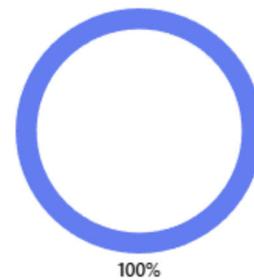
12. 課題に対して能力を駆使して達成できた。

● 1. たいへん思う	1
● 2. そう思う	1
● 3. どちらともいえない	0
● 4. そう思わない	0
● 5. 全くそう思わない	0



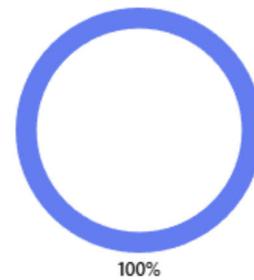
13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた。

● 1. たいへん思う	2
● 2. そう思う	0
● 3. どちらともいえない	0
● 4. そう思わない	0
● 5. 全くそう思わない	0



14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた。

● 1. たいへん思う	2
● 2. そう思う	0
● 3. どちらともいえない	0
● 4. そう思わない	0
● 5. 全くそう思わない	0



15. この授業の内容は、今後改善が必要であると考えた。

● 1. たいへん思う	0
● 2. そう思う	0
● 3. どちらともいえない	0
● 4. そう思わない	1
● 5. 全くそう思わない	1



16. この科目を受講し、感じたことや思ったことなどを自由にお書きください。

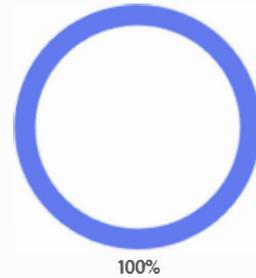
自由記述省略

2024 大学院後期授業評価アンケート

【科目名】ヘルスサイエンス
【担当】津野、太田
【回収率】100%(1/1名)

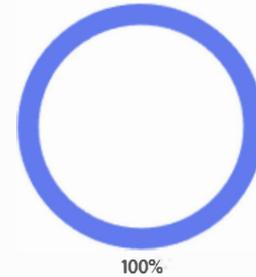
1. 授業の内容や範囲は適切であった。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



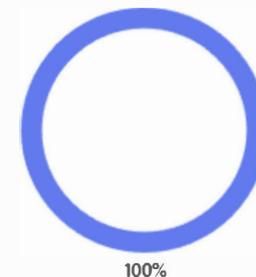
2. 教員が提示した教材は、学習を進めるのに役立った。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



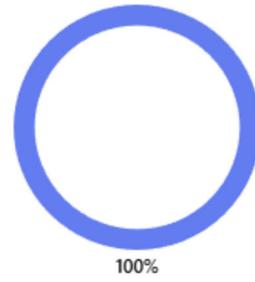
3. 授業はシラバスに沿って展開されていた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



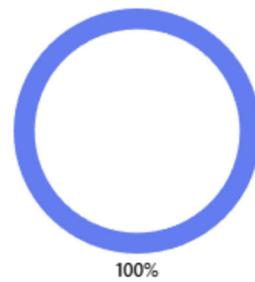
4. 授業の進行速度は適切であった。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



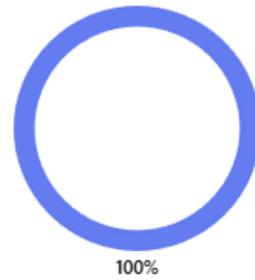
5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



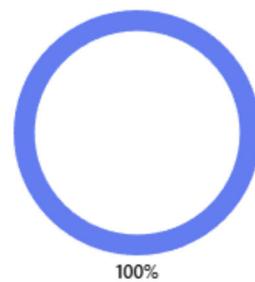
6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



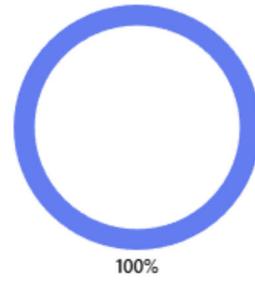
7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



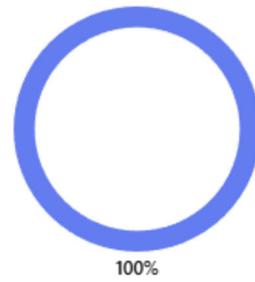
8. 教員の熱意が伝わってきた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



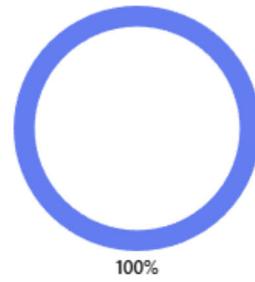
9. 予習をして授業に臨むことができた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



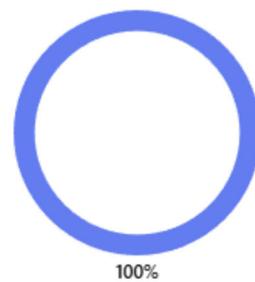
10. 授業後、授業内容の復習ができていた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



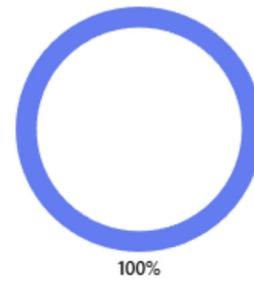
11. 教員が提示した課題は適切であった。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



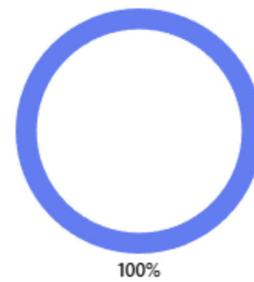
12. 課題に対して能力を駆使して達成できた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



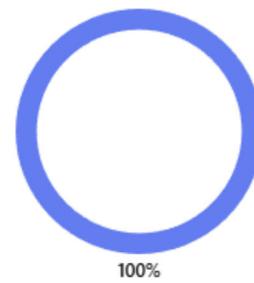
13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



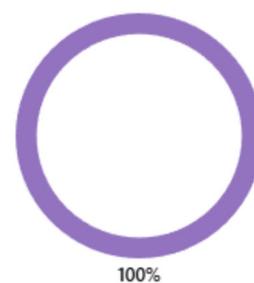
14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



15. この授業の内容は、今後改善が必要であると考えた。

- 1. たいへん思う 0
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 1
- 5. 全くそう思わない 0



16. この科目を受講し、感じたことや思ったことなどを自由にお書きください。

自由記述省略

2024 大学院後期授業評価アンケート

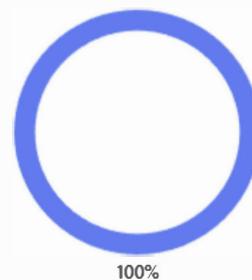
【科目名】成人看護学特論D

【担当】黒田 裕子

【回収率】100%(1/1名)

1. 授業の内容や範囲は適切であった。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全く思わない 0



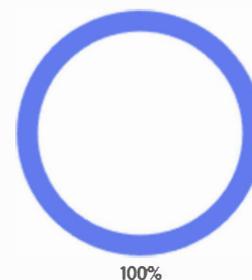
2. 教員が提示した教材は、学習を進めるのに役立った。

- 1. たいへん思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全く思わない 0



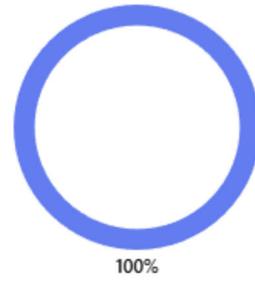
3. 授業はシラバスに沿って展開されていた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全く思わない 0



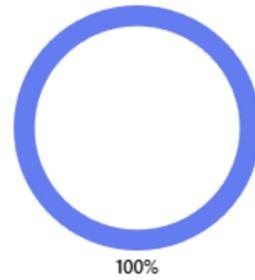
4. 授業の進行速度は適切であった。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



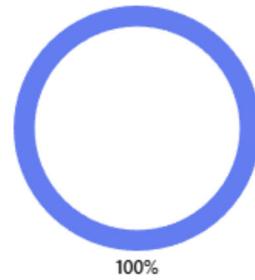
5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



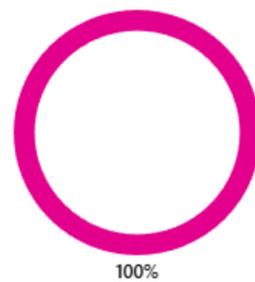
6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



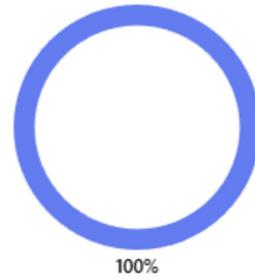
7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた。

- 1. たいへん思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



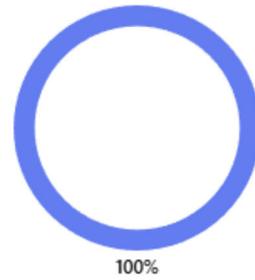
8. 教員の熱意が伝わってきた。

- 1. たいへんそう思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



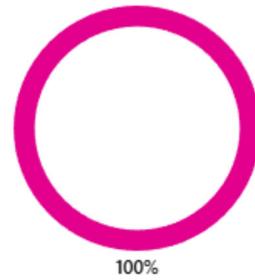
9. 予習をして授業に臨むことができた。

- 1. たいへんそう思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



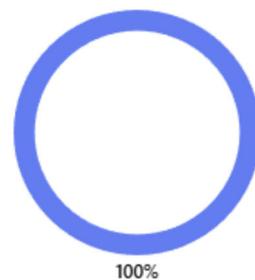
10. 授業後、授業内容の復習ができていた。

- 1. たいへんそう思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



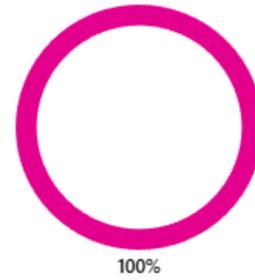
11. 教員が提示した課題は適切であった。

- 1. たいへんそう思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



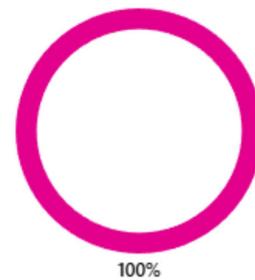
12. 課題に対して能力を駆使して達成できた。

- 1. たいへんそう思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



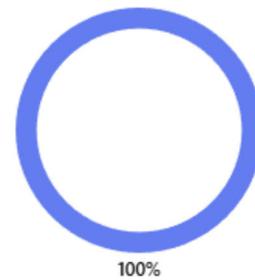
13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた。

- 1. たいへんそう思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



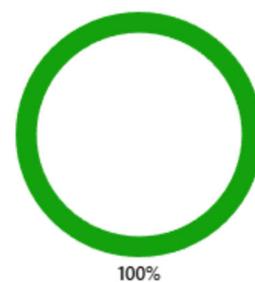
14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた。

- 1. たいへんそう思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



15. この授業の内容は、今後改善が必要であると考えた。

- 1. たいへんそう思う 0
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 1



16. この科目を受講し、感じたことや思ったことなどを自由にお書きください。

自由記述省略

2024 大学院後期授業評価アンケート

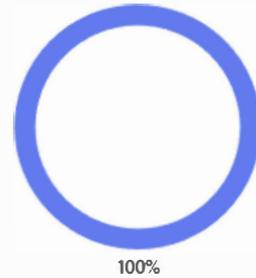
【科目名】成人看護学演習D

【担当】黒田 裕子

【回収率】50%(2/1名)

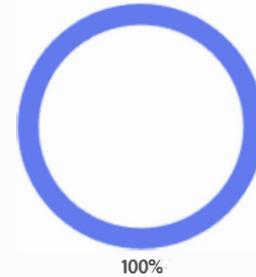
1. 授業の内容や範囲は適切であった。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



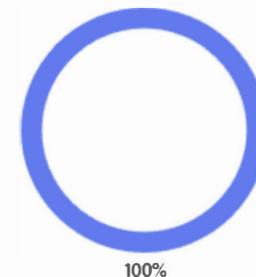
2. 教員が提示した教材は、学習を進めるのに役立った。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



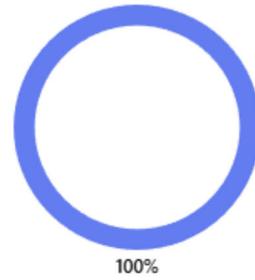
3. 授業はシラバスに沿って展開されていた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



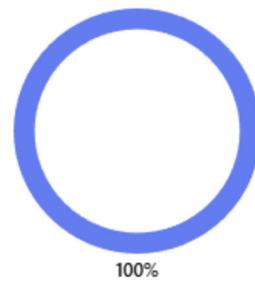
4. 授業の進行速度は適切であった。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



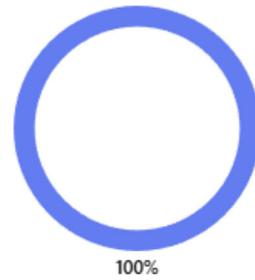
5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



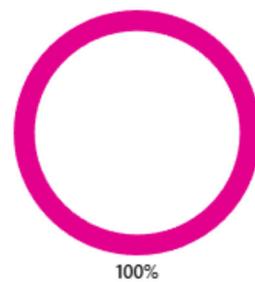
6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



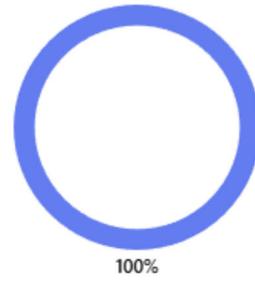
7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた。

- 1. たいへん思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



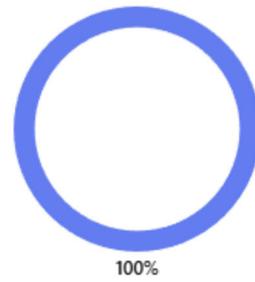
8. 教員の熱意が伝わってきた。

- 1. たいへんそう思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



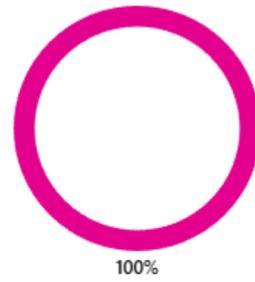
9. 予習をして授業に臨むことができた。

- 1. たいへんそう思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



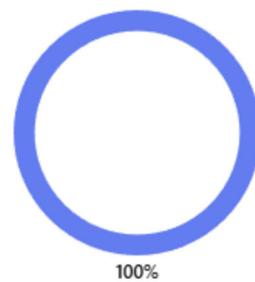
10. 授業後、授業内容の復習ができていた。

- 1. たいへんそう思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



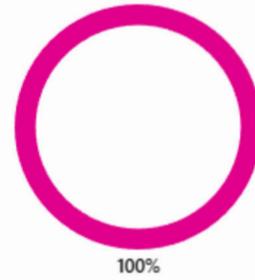
11. 教員が提示した課題は適切であった。

- 1. たいへんそう思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



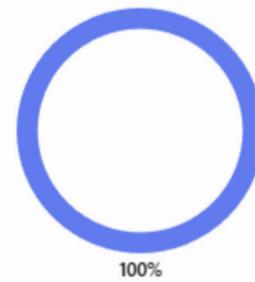
12. 課題に対して能力を駆使して達成できた。

- 1. たいへん思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



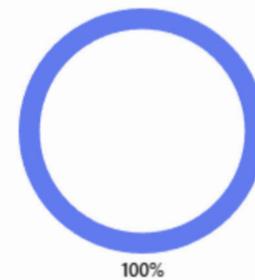
13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



15. この授業の内容は、今後改善が必要であると考えた。

- 1. たいへん思う 0
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 1



16. この科目を受講し、感じたことや思ったことなどを自由にお書きください。

自由記述省略

2024 大学院後期授業評価アンケート

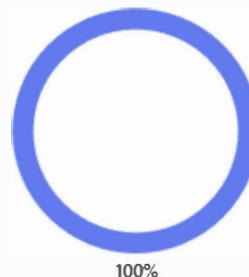
【科目名】在宅看護学演習D

【担当】福島 道子

【回収率】100%(1/1名)

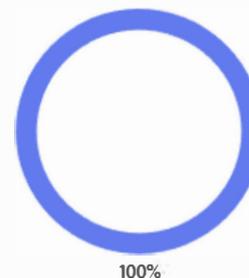
1. 授業の内容や範囲は適切であった。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



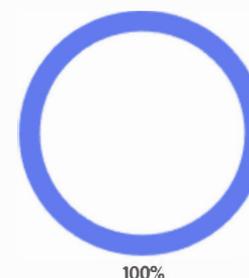
2. 教員が提示した教材は、学習を進めるのに役立った。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



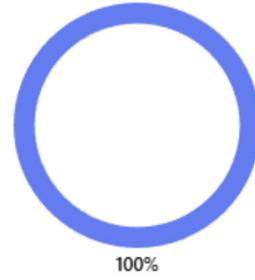
3. 授業はシラバスに沿って展開されていた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



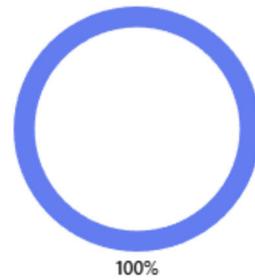
4. 授業の進行速度は適切であった。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



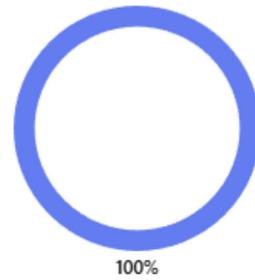
5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



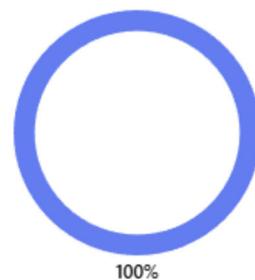
6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



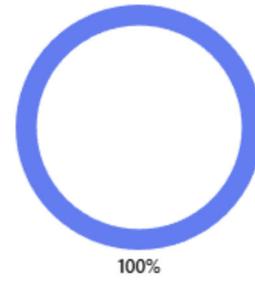
7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



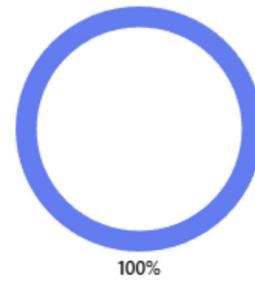
8. 教員の熱意が伝わってきた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



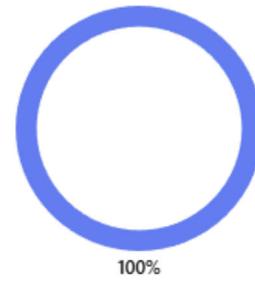
9. 予習をして授業に臨むことができた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



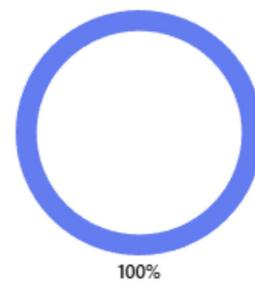
10. 授業後、授業内容の復習ができていた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



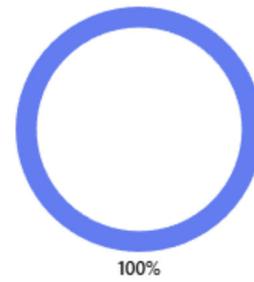
11. 教員が提示した課題は適切であった。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



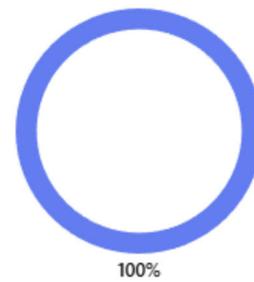
12. 課題に対して能力を駆使して達成できた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



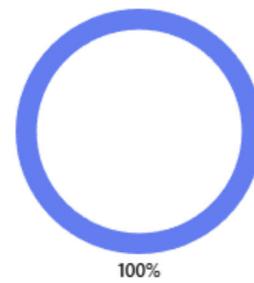
13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



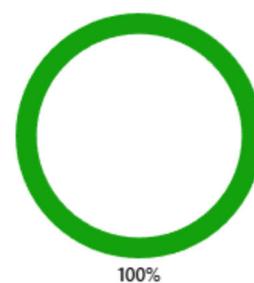
14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



15. この授業の内容は、今後改善が必要であると考えた。

- 1. たいへん思う 0
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 1



16. この科目を受講し、感じたことや思ったことなどを自由にお書きください。

自由記述省略

2024 大学院後期授業評価アンケート

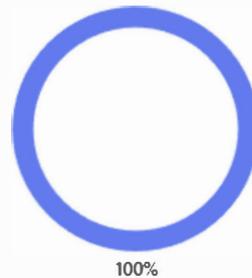
【科目名】看護学特別研究D(成人)

【担当】黒田 裕子

【回収率】100%(1/1名)

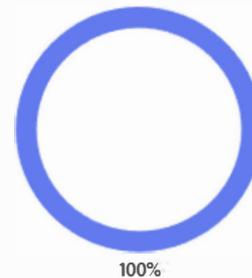
1. 授業の内容や範囲は適切であった。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



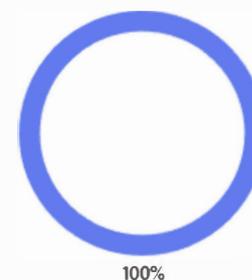
2. 教員が提示した教材は、学習を進めるのに役立った。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



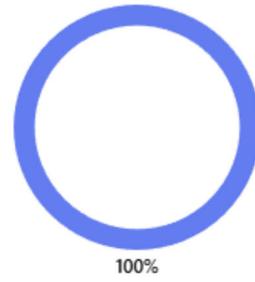
3. 授業はシラバスに沿って展開されていた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



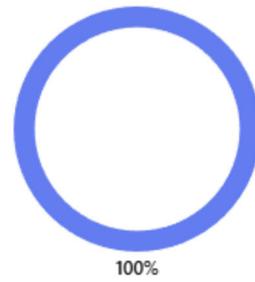
4. 授業の進行速度は適切であった。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



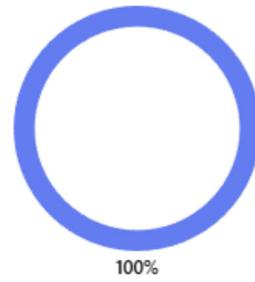
5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



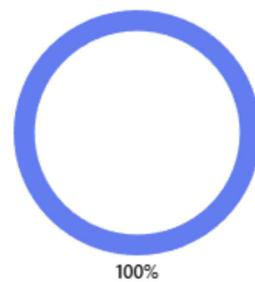
6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



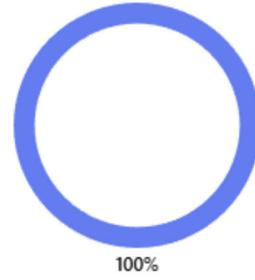
7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



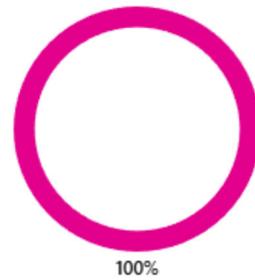
8. 教員の熱意が伝わってきた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



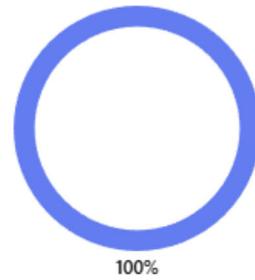
9. 予習をして授業に臨むことができた。

- 1. たいへん思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



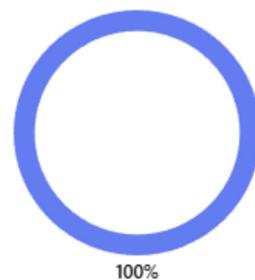
10. 授業後、授業内容の復習ができていた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



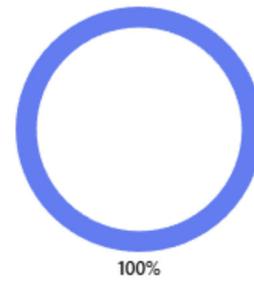
11. 教員が提示した課題は適切であった。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



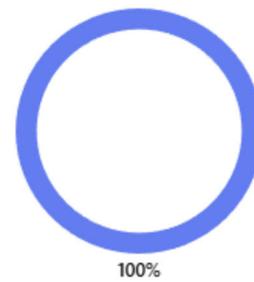
12. 課題に対して能力を駆使して達成できた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



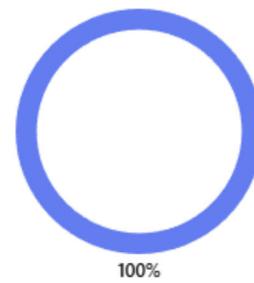
13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



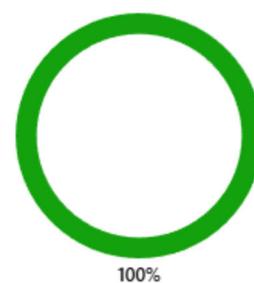
14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



15. この授業の内容は、今後改善が必要であると考えた。

- 1. たいへん思う 0
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 1



16. この科目を受講し、感じたことや思ったことなどを自由にお書きください。

自由記述省略

2024 大学院後期授業評価アンケート

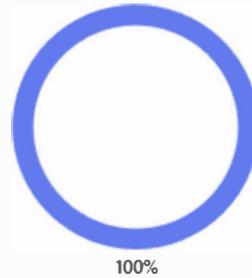
【科目名】看護学特別研究D(小児)

【担当】野中 淳子

【回収率】100%(1/1名)

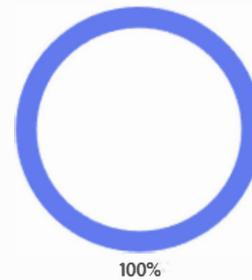
1. 授業の内容や範囲は適切であった。

- 1. たいへんそう思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



2. 教員が提示した教材は、学習を進めるのに役立った。

- 1. たいへんそう思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



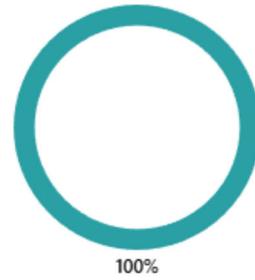
3. 授業はシラバスに沿って展開されていた。

- 1. たいへんそう思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



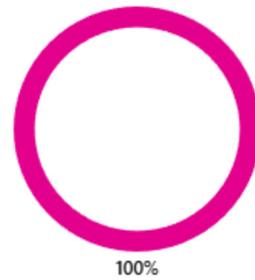
4. 授業の進行速度は適切であった。

- 1. たいへん思う 0
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 1
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



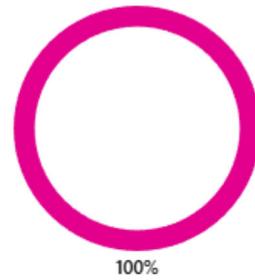
5. 教員は院生の反応、質問、意見に適切に対応した。

- 1. たいへん思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



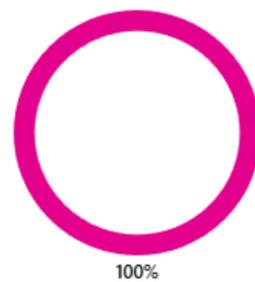
6. 教員は院生の議論や学習を促進するように関わっていた。

- 1. たいへん思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



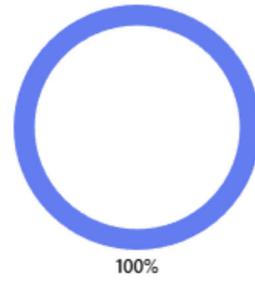
7. 授業内容は最新の知見を取り扱っていた。

- 1. たいへん思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



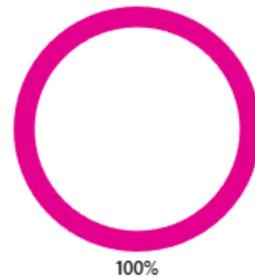
8. 教員の熱意が伝わってきた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



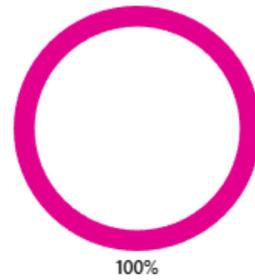
9. 予習をして授業に臨むことができた。

- 1. たいへん思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



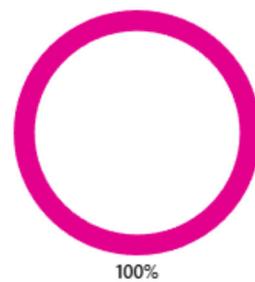
10. 授業後、授業内容の復習ができていた。

- 1. たいへん思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



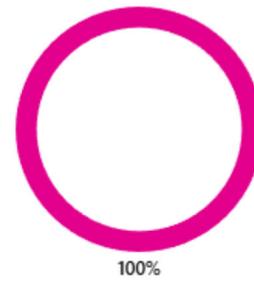
11. 教員が提示した課題は適切であった。

- 1. たいへん思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



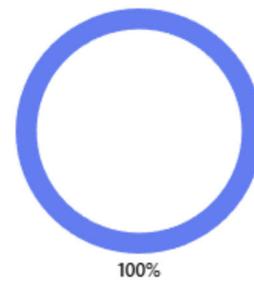
12. 課題に対して能力を駆使して達成できた。

- 1. たいへん思う 0
- 2. そう思う 1
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



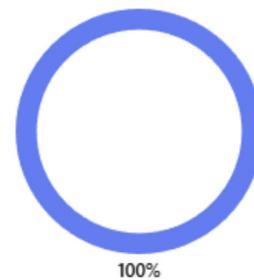
13. 院生の学習を刺激するようなディスカッションができた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



14. この授業に刺激されて、もっと学習を深めたいと考えた。

- 1. たいへん思う 1
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 0
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



15. この授業の内容は、今後改善が必要であると考えた。

- 1. たいへん思う 0
- 2. そう思う 0
- 3. どちらともいえない 1
- 4. そう思わない 0
- 5. 全くそう思わない 0



16. この科目を受講し、感じたことや思ったことなどを自由にお書きください。

自由記述省略