

# 2025年度後期「学生による授業評価」

【科目名】多文化理解

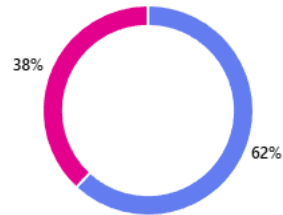
【担当者】矢作 菜月

【回収率】63.6%(21/33名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

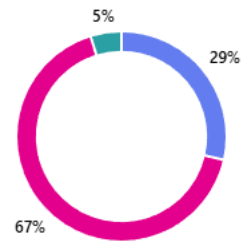
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

● すべて出席した	13
● 1, 2回欠席した	8
● 3, 4回欠席した	0
● 5, 6回欠席した	0
● 7回以上欠席した	0



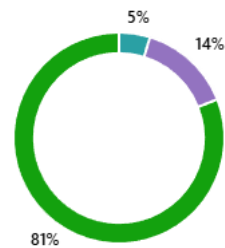
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

● 強く思う	6
● そう思う	14
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



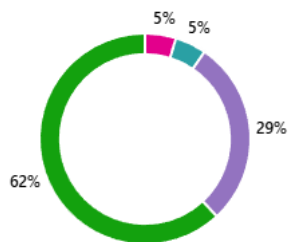
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

● 4時間以上	0
● 3時間程度	0
● 2時間程度	1
● 1時間程度	3
● 1時間未満 (全くしなかった)	17



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

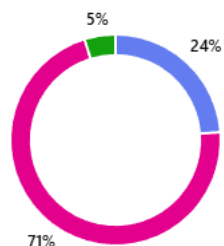
● 4時間以上	0
● 3時間程度	1
● 2時間程度	1
● 1時間程度	6
● 1時間未満（全くしなかった）	13



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

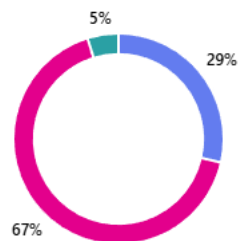
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

● 強く思う	5
● そう思う	15
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	1



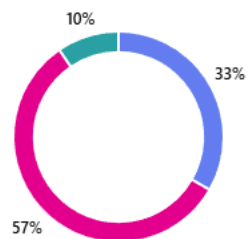
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

● 強く思う	6
● そう思う	14
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



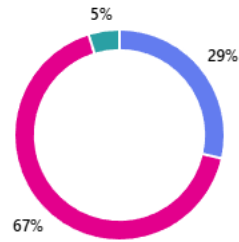
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

● 強く思う	7
● そう思う	12
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



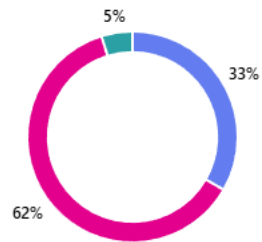
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

● 強く思う	6
● そう思う	14
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



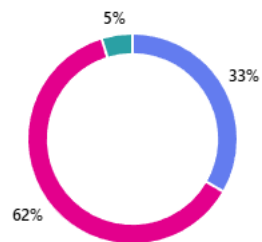
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

● 強く思う	7
● そう思う	13
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



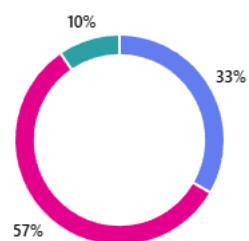
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

● 強く思う	7
● そう思う	13
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

● 強く思う	7
● そう思う	12
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0

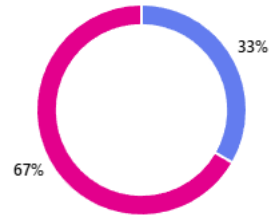


12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

早すぎる	0
遅すぎる	0

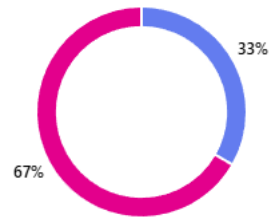
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

● 強く思う	7
● そう思う	14
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



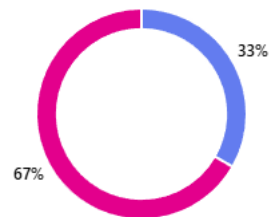
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

● 強く思う	7
● そう思う	14
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



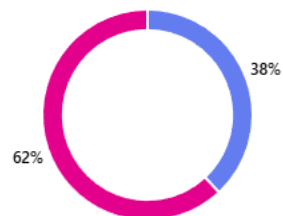
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

● 強く思う	7
● そう思う	14
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



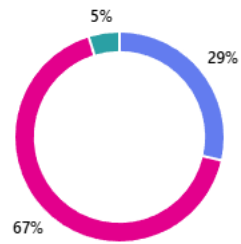
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

● 強く思う	8
● そう思う	13
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



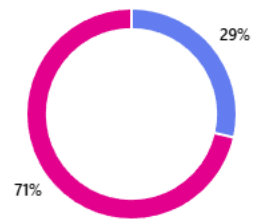
17. 授業の内容は理解できるものだった。

● 強く思う	6
● そう思う	14
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



18. 総合的に満足のできる授業であった。

● 強く思う	6
● そう思う	15
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度後期「学生による授業評価」

【科目名】文化人類学

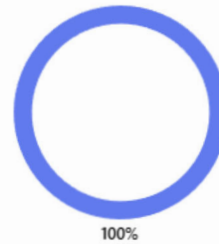
【担当者】ミランガ

【回収率】66.7%(6/9名)

1. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

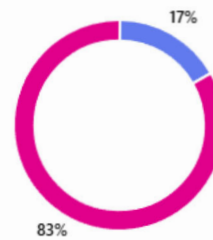
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

● すべて出席した	6
● 1, 2回欠席した	0
● 3, 4回欠席した	0
● 5, 6回欠席した	0
● 7回以上欠席した	0



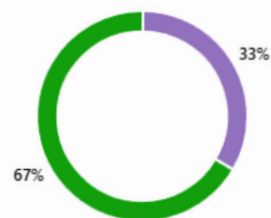
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

● 強くそう思う	1
● そう思う	5
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



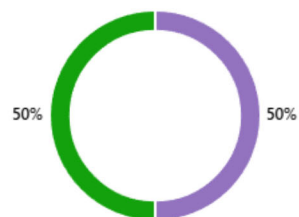
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

● 4時間以上	0
● 3時間程度	0
● 2時間程度	0
● 1時間程度	2
● 1時間未満 (全くしなかった)	4



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

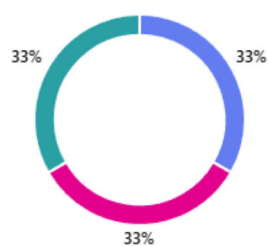
● 4時間以上	0
● 3時間程度	0
● 2時間程度	0
● 1時間程度	3
● 1時間未満（全くしなかった）	3



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

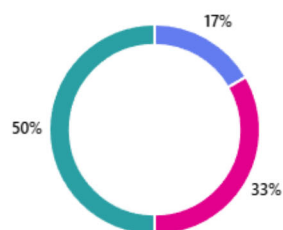
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

● 強くそう思う	2
● そう思う	2
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



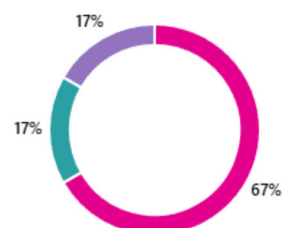
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

● 強くそう思う	1
● そう思う	2
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



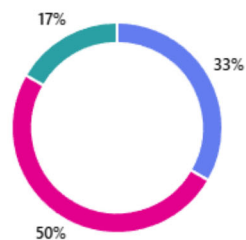
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

● 強くそう思う	0
● そう思う	4
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



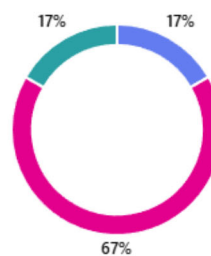
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

- 強くそう思う 2
- そう思う 3
- どちらともいえない 1
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



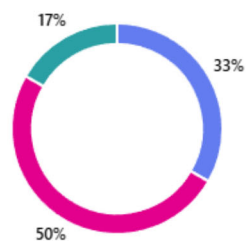
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

- 強くそう思う 1
- そう思う 4
- どちらともいえない 1
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

- 強くそう思う 2
- そう思う 3
- どちらともいえない 1
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

- 強くそう思う 0
- そう思う 6
- どちらともいえない 0
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0

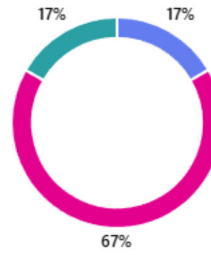


12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

- 早すぎる 0
- 遅すぎる 0

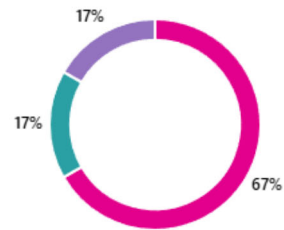
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

● 強く思う	1
● そう思う	4
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



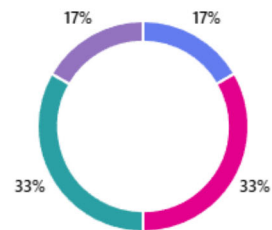
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

● 強く思う	0
● そう思う	4
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



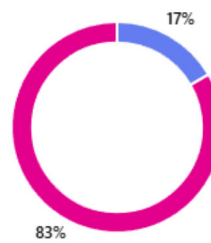
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

● 強く思う	1
● そう思う	2
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



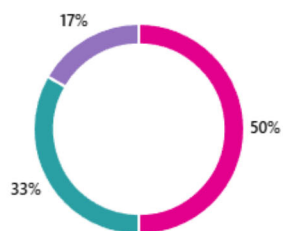
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

● 強く思う	1
● そう思う	5
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



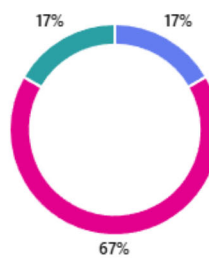
17. 授業の内容は理解できるものだった。

● 強く思う	0
● そう思う	3
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



18. 総合的に満足のできる授業であった。

● 強く思う	1
● そう思う	4
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



19. 自由記述 (この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。)

自由記述省略

# 2025年度後期「学生による授業評価」

【科目名】キャリア発達論

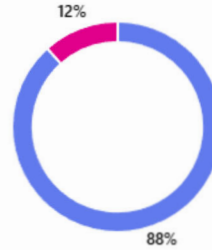
【担当者】草柳 かほる

【回収率】74.0%(77/104名)

1. 1. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

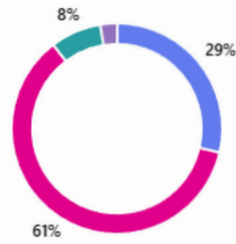
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

● すべて出席した	68
● 1, 2回欠席した	9
● 3, 4回欠席した	0
● 5, 6回欠席した	0
● 7回以上欠席した	0



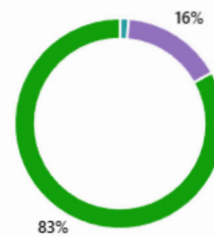
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

● 強くそう思う	22
● そう思う	47
● どちらともいえない	6
● あまりそう思わない	2
● そう思わない	0



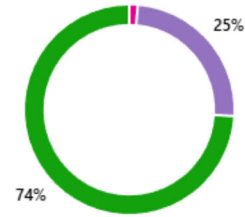
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

● 4時間以上	0
● 3時間程度	0
● 2時間程度	1
● 1時間程度	12
● 1時間未満 (全くしなかった)	64



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

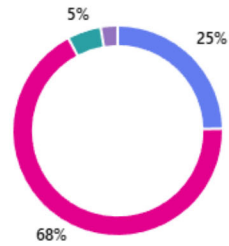
● 4時間以上	0
● 3時間程度	1
● 2時間程度	0
● 1時間程度	19
● 1時間未満（全くしなかった）	57



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

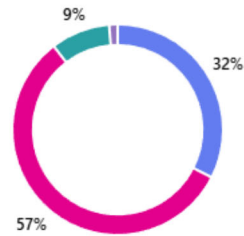
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

● 強く思う	19
● そう思う	52
● どちらともいえない	4
● あまりそう思わない	2
● そう思わない	0



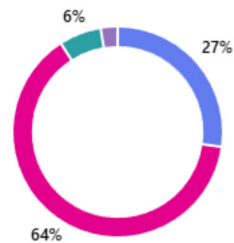
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

● 強く思う	25
● そう思う	44
● どちらともいえない	7
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



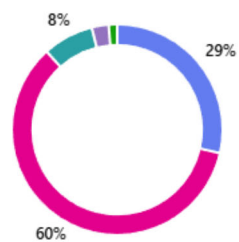
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

● 強く思う	21
● そう思う	49
● どちらともいえない	5
● あまりそう思わない	2
● そう思わない	0



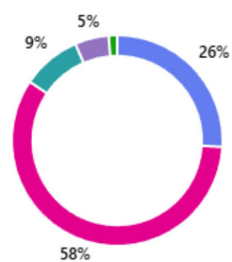
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

● 強くそう思う	22
● そう思う	46
● どちらともいえない	6
● あまりそう思わない	2
● そう思わない	1



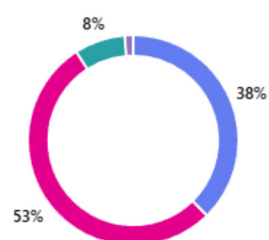
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

● 強くそう思う	20
● そう思う	45
● どちらともいえない	7
● あまりそう思わない	4
● そう思わない	1



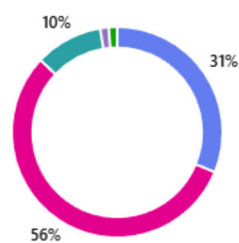
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

● 強くそう思う	29
● そう思う	41
● どちらともいえない	6
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



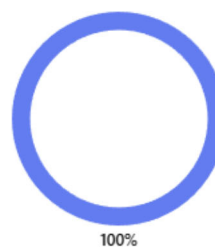
11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

● 強くそう思う	24
● そう思う	43
● どちらともいえない	8
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	1



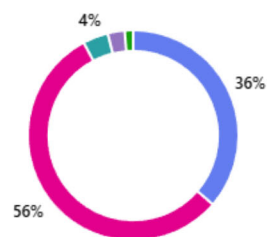
12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

- 早すぎる 2
- 遅すぎる 0



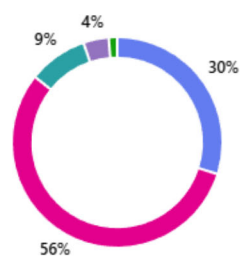
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

- 強くそう思う 28
- そう思う 43
- どちらともいえない 3
- あまりそう思わない 2
- そう思わない 1



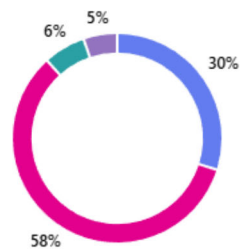
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

- 強くそう思う 23
- そう思う 43
- どちらともいえない 7
- あまりそう思わない 3
- そう思わない 1



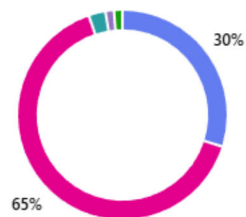
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

- 強くそう思う 23
- そう思う 45
- どちらともいえない 5
- あまりそう思わない 4
- そう思わない 0



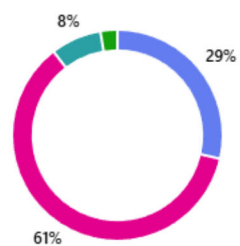
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

● 強く思う	23
● そう思う	50
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	1



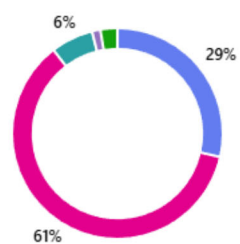
17. 授業の内容は理解できるものだった。

● 強く思う	22
● そう思う	47
● どちらともいえない	6
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	2



18. 総合的に満足のできる授業であった。

● 強く思う	22
● そう思う	47
● どちらともいえない	5
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	2



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度後期「学生による授業評価」

【科目名】英語Ⅱ：オーラル英語(①クラス)

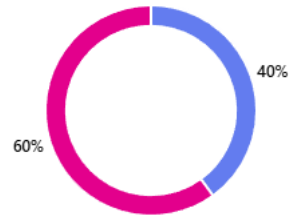
【担当者】掛川 啓子

【回収率】80.0%(20/25名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

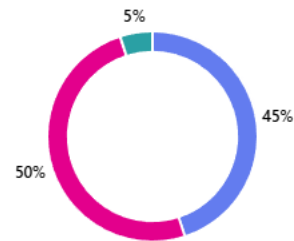
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

● すべて出席した	8
● 1, 2回欠席した	12
● 3, 4回欠席した	0
● 5, 6回欠席した	0
● 7回以上欠席した	0



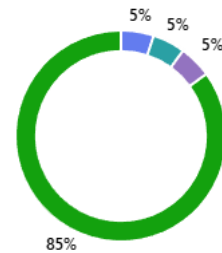
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

● 強くそう思う	9
● そう思う	10
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



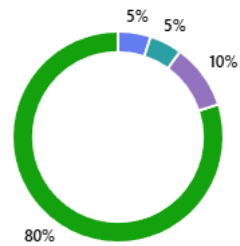
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

● 4時間以上	1
● 3時間程度	0
● 2時間程度	1
● 1時間程度	1
● 1時間未満 (全くしなかった)	17



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

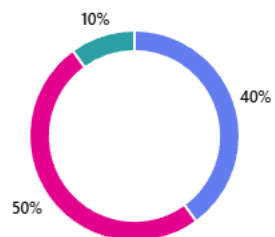
● 4時間以上	1
● 3時間程度	0
● 2時間程度	1
● 1時間程度	2
● 1時間未満（全くなかった）	16



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

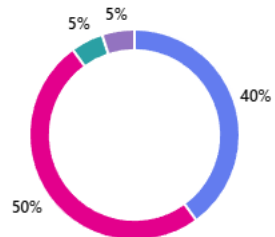
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

● 強く思う	8
● そう思う	10
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



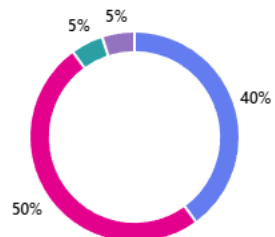
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

● 強く思う	8
● そう思う	10
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



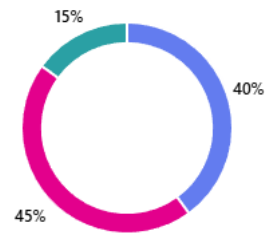
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

● 強く思う	8
● そう思う	10
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



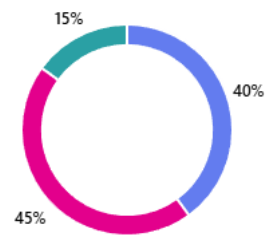
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

● 強くそう思う	8
● そう思う	9
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



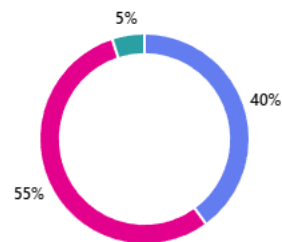
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

● 強くそう思う	8
● そう思う	9
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



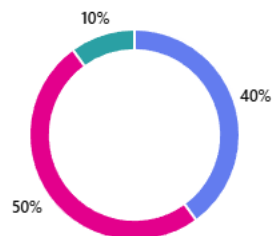
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

● 強くそう思う	8
● そう思う	11
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

● 強くそう思う	8
● そう思う	10
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0

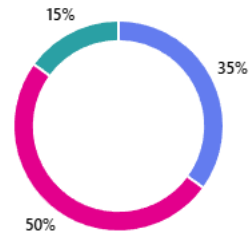


12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

早すぎる	0
遅すぎる	0

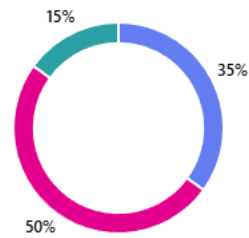
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

● 強く思う	7
● そう思う	10
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



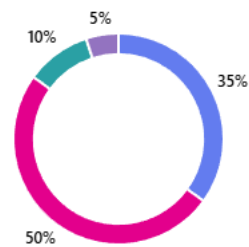
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

● 強く思う	7
● そう思う	10
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



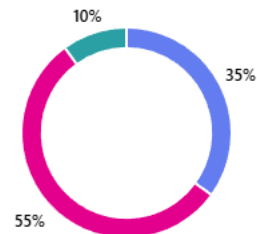
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

● 強く思う	7
● そう思う	10
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



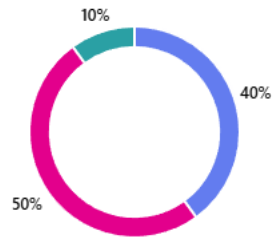
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

● 強く思う	7
● そう思う	11
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



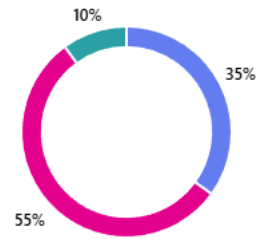
17. 授業の内容は理解できるものだった。

● 強く思う	8
● そう思う	10
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



18. 総合的に満足のできる授業であった。

● 強く思う	7
● そう思う	11
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度後期「学生による授業評価」

【科目名】英語Ⅱ：オーラル英語(②クラス)

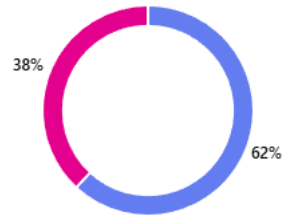
【担当者】田島 祐規子

【回収率】77.8%(21/27名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

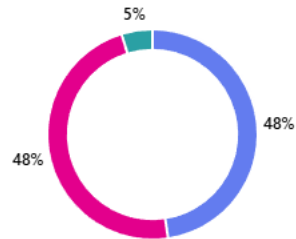
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

● すべて出席した	13
● 1, 2回欠席した	8
● 3, 4回欠席した	0
● 5, 6回欠席した	0
● 7回以上欠席した	0



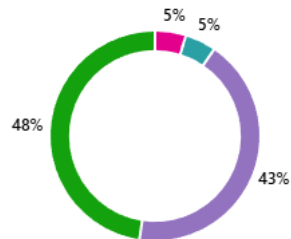
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

● 強く思う	10
● そう思う	10
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



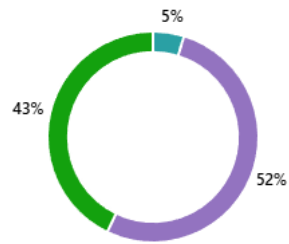
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

● 4時間以上	0
● 3時間程度	1
● 2時間程度	1
● 1時間程度	9
● 1時間未満 (全くしなかった)	10



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

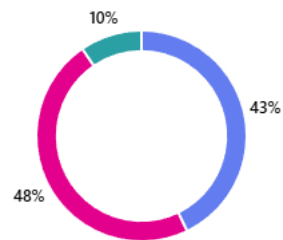
● 4時間以上	0
● 3時間程度	0
● 2時間程度	1
● 1時間程度	11
● 1時間未満（全くなかった）	9



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

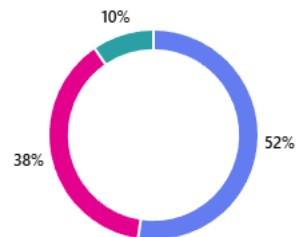
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

● 強く思う	9
● そう思う	10
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



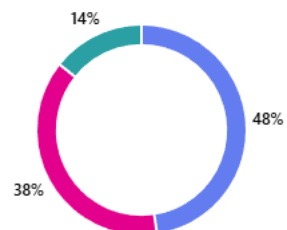
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

● 強く思う	11
● そう思う	8
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



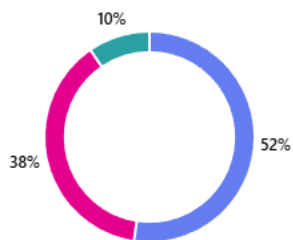
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

● 強く思う	10
● そう思う	8
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



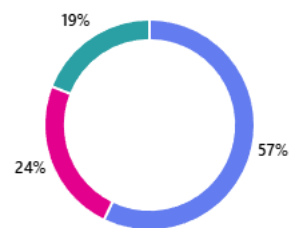
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

● 強く思う	11
● そう思う	8
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



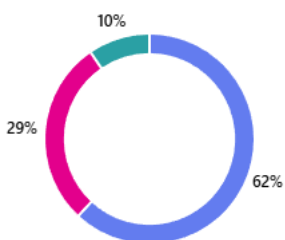
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

● 強く思う	12
● そう思う	5
● どちらともいえない	4
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



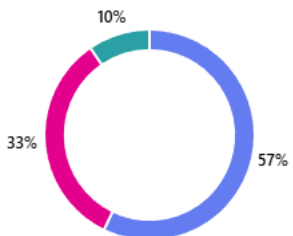
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

● 強く思う	13
● そう思う	6
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

● 強く思う	12
● そう思う	7
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0

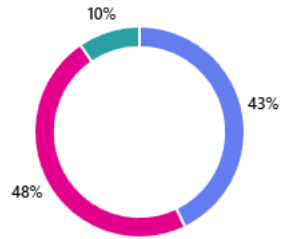


12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

早すぎる	0
遅すぎる	0

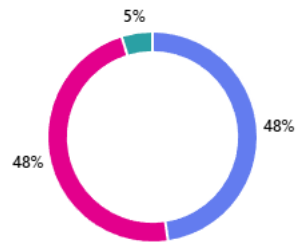
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

● 強く思う	9
● そう思う	10
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



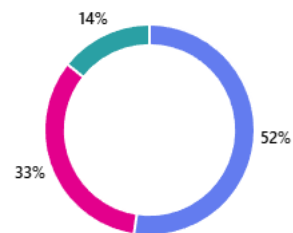
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

● 強く思う	10
● そう思う	10
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



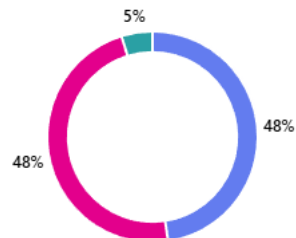
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

● 強く思う	11
● そう思う	7
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



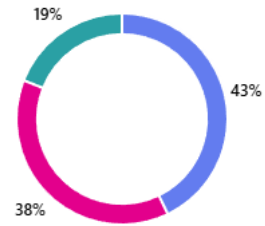
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

● 強く思う	10
● そう思う	10
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



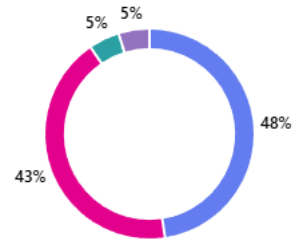
17. 授業の内容は理解できるものだった。

● 強く思う	9
● そう思う	8
● どちらともいえない	4
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



18. 総合的に満足のできる授業であった。

● 強く思う	10
● そう思う	9
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度後期「学生による授業評価」

【科目名】英語Ⅱ：オーラル英語(③クラス)

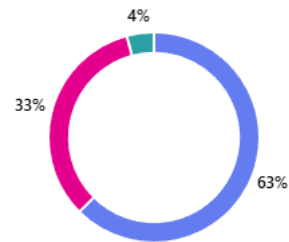
【担当者】杉田 由仁

【回収率】92.3%(24/26名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

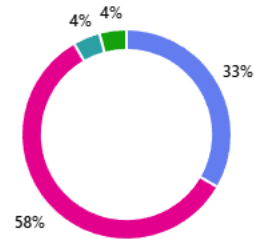
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

● すべて出席した	15
● 1, 2回欠席した	8
● 3, 4回欠席した	1
● 5, 6回欠席した	0
● 7回以上欠席した	0



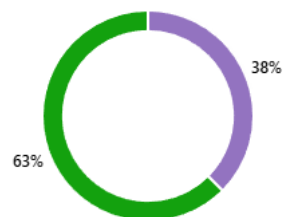
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

● 強く思う	8
● そう思う	14
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	1



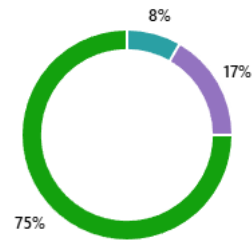
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

● 4時間以上	0
● 3時間程度	0
● 2時間程度	0
● 1時間程度	9
● 1時間未満 (全くしなかった)	15



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

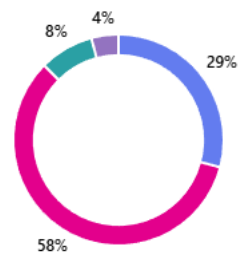
● 4時間以上	0
● 3時間程度	0
● 2時間程度	2
● 1時間程度	4
● 1時間未満 (全くなかった)	18



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

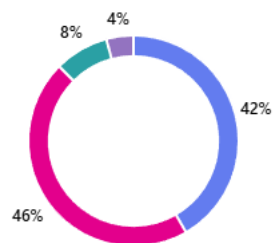
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

● 強く思う	7
● そう思う	14
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



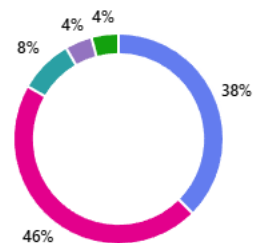
6. 授業内容の理解を深めるための工夫 (レビューシート、小テスト、グループワーク等) がありましたか。

● 強く思う	10
● そう思う	11
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



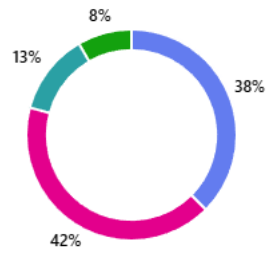
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

● 強く思う	9
● そう思う	11
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	1



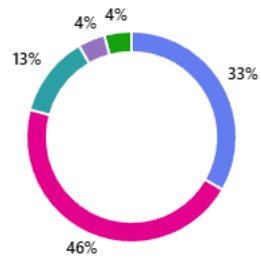
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

● 強くそう思う	9
● そう思う	10
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	2



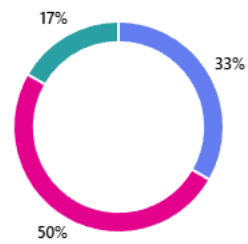
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

● 強くそう思う	8
● そう思う	11
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	1



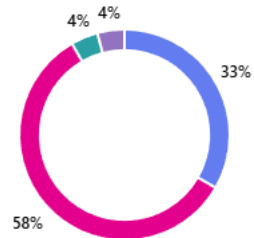
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

● 強くそう思う	8
● そう思う	12
● どちらともいえない	4
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



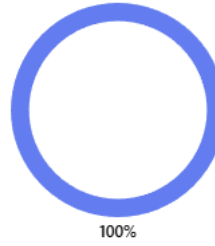
11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

● 強くそう思う	8
● そう思う	14
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



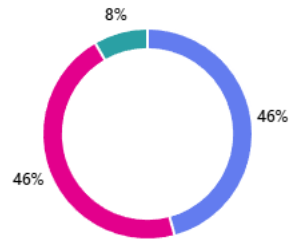
12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

- 早すぎる 1
- 遅すぎる 0



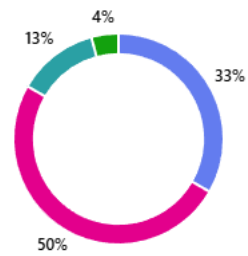
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

- 強くそう思う 11
- そう思う 11
- どちらともいえない 2
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



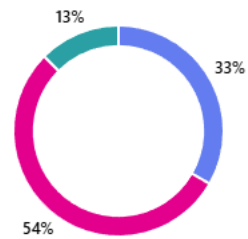
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

- 強くそう思う 8
- そう思う 12
- どちらともいえない 3
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 1



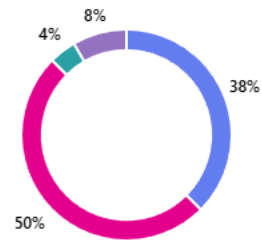
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

- 強くそう思う 8
- そう思う 13
- どちらともいえない 3
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



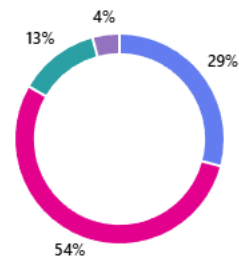
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

● 強く思う	9
● そう思う	12
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	2
● そう思わない	0



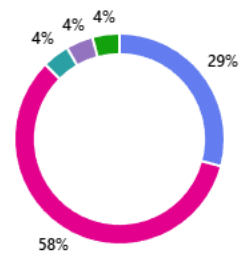
17. 授業の内容は理解できるものだった。

● 強く思う	7
● そう思う	13
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



18. 総合的に満足のできる授業であった。

● 強く思う	7
● そう思う	14
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	1



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度後期「学生による授業評価」

【科目名】英語Ⅱ：オーラル英語(④クラス)

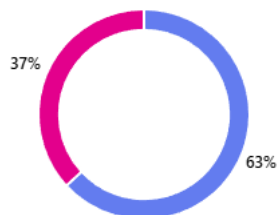
【担当者】杉田 由仁

【回収率】73.1%(19/26名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

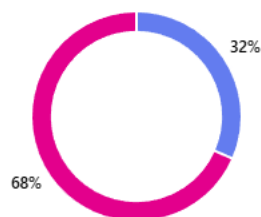
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

● すべて出席した	12
● 1, 2回欠席した	7
● 3, 4回欠席した	0
● 5, 6回欠席した	0
● 7回以上欠席した	0



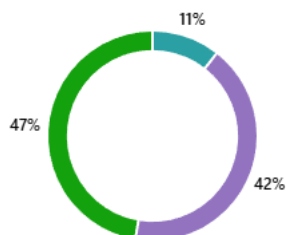
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

● 強くそう思う	6
● そう思う	13
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



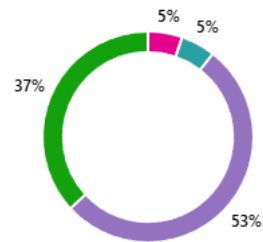
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

● 4時間以上	0
● 3時間程度	0
● 2時間程度	2
● 1時間程度	8
● 1時間未満 (全くしなかった)	9



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

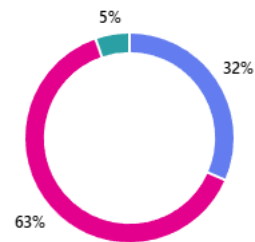
● 4時間以上	0
● 3時間程度	1
● 2時間程度	1
● 1時間程度	10
● 1時間未満（全くしなかった）	7



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

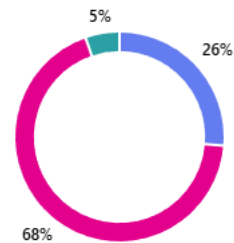
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

● 強く思う	6
● そう思う	12
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



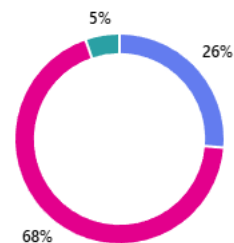
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

● 強く思う	5
● そう思う	13
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



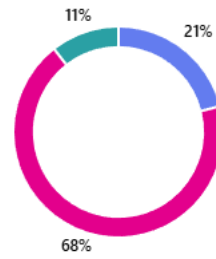
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

● 強く思う	5
● そう思う	13
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



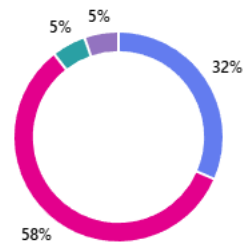
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

- 強くそう思う 4
- そう思う 13
- どちらともいえない 2
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



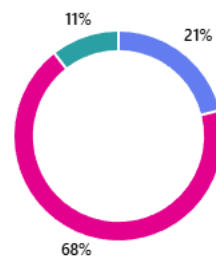
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

- 強くそう思う 6
- そう思う 11
- どちらともいえない 1
- あまりそう思わない 1
- そう思わない 0



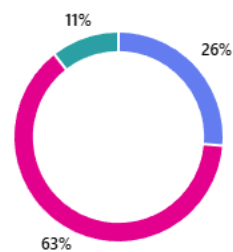
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

- 強くそう思う 4
- そう思う 13
- どちらともいえない 2
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

- 強くそう思う 5
- そう思う 12
- どちらともいえない 2
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0

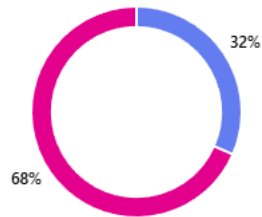


12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

- 早すぎる 0
- 遅すぎる 0

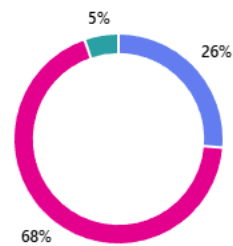
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

● 強く思う	6
● そう思う	13
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



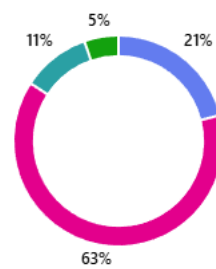
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

● 強く思う	5
● そう思う	13
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



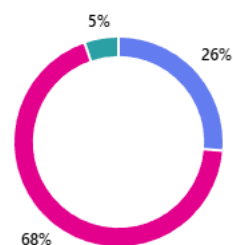
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

● 強く思う	4
● そう思う	12
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	1



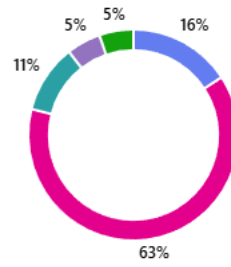
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

● 強く思う	5
● そう思う	13
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



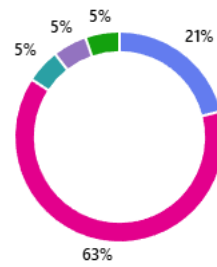
17. 授業の内容は理解できるものだった。

● 強く思う	3
● そう思う	12
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	1



18. 総合的に満足のできる授業であった。

● 強く思う	4
● そう思う	12
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	1



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度後期「学生による授業評価」

【科目名】基礎ゼミナールⅡ

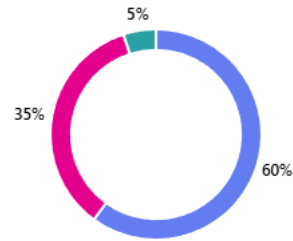
【担当者】西村 あをい

【回収率】76.9%(80/104名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

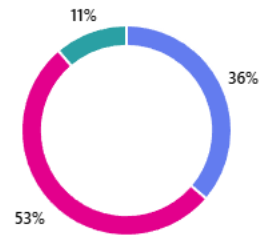
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

● すべて出席した	48
● 1, 2回欠席した	28
● 3, 4回欠席した	4
● 5, 6回欠席した	0
● 7回以上欠席した	0



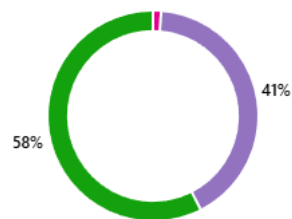
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

● 強くそう思う	29
● そう思う	42
● どちらともいえない	9
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

● 4時間以上	0
● 3時間程度	1
● 2時間程度	0
● 1時間程度	33
● 1時間未満 (全くしなかった)	46



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

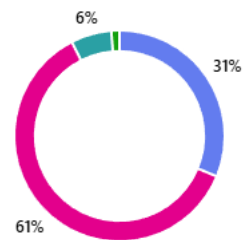
● 4時間以上	0
● 3時間程度	0
● 2時間程度	0
● 1時間程度	31
● 1時間未満（全くなかった）	49



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

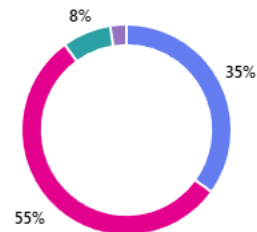
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

● 強く思う	25
● そう思う	49
● どちらともいえない	5
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	1



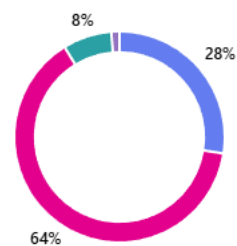
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

● 強く思う	28
● そう思う	44
● どちらともいえない	6
● あまりそう思わない	2
● そう思わない	0



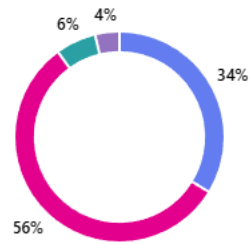
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

● 強く思う	22
● そう思う	51
● どちらともいえない	6
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



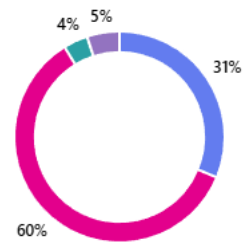
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

● 強くそう思う	27
● そう思う	45
● どちらともいえない	5
● あまりそう思わない	3
● そう思わない	0



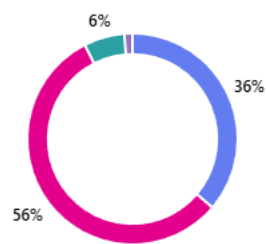
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

● 強くそう思う	25
● そう思う	48
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	4
● そう思わない	0



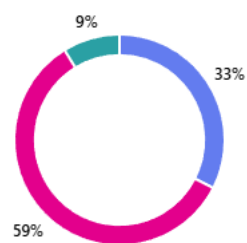
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

● 強くそう思う	29
● そう思う	45
● どちらともいえない	5
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

● 強くそう思う	26
● そう思う	47
● どちらともいえない	7
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0

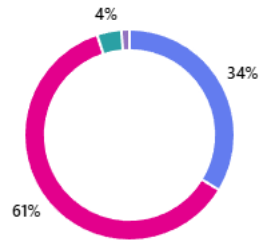


12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

早すぎる	0
遅すぎる	0

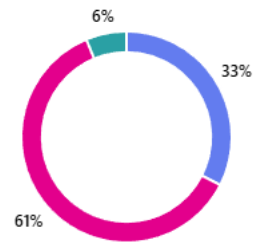
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

● 強く思う	27
● そう思う	49
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



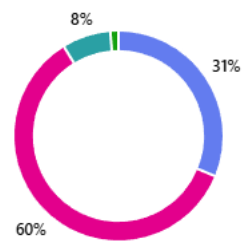
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

● 強く思う	26
● そう思う	49
● どちらともいえない	5
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



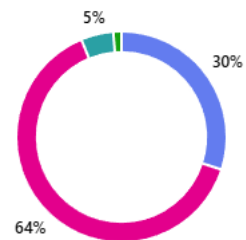
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

● 強く思う	25
● そう思う	48
● どちらともいえない	6
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	1



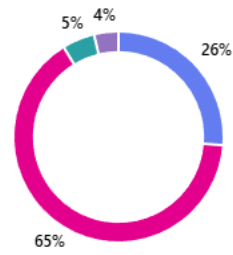
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

● 強く思う	24
● そう思う	51
● どちらともいえない	4
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	1



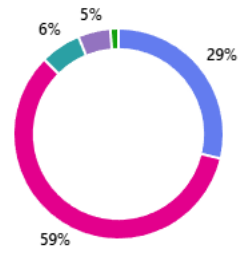
17. 授業の内容は理解できるものだった。

● 強く思う	21
● そう思う	52
● どちらともいえない	4
● あまりそう思わない	3
● そう思わない	0



18. 総合的に満足のできる授業であった。

● 強く思う	23
● そう思う	47
● どちらともいえない	5
● あまりそう思わない	4
● そう思わない	1



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度後期「学生による授業評価」

【科目名】情報リテラシー応用(①クラス)

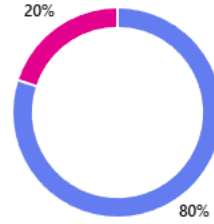
【担当者】田邊 直行

【回収率】40.0%(10/25名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

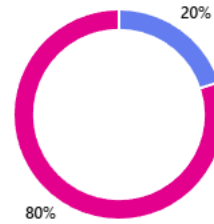
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

● すべて出席した	8
● 1, 2回欠席した	2
● 3, 4回欠席した	0
● 5, 6回欠席した	0
● 7回以上欠席した	0



2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

● 強く思う	2
● そう思う	8
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



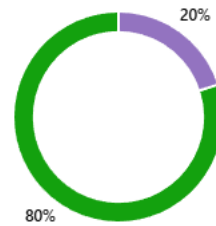
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

● 4時間以上	0
● 3時間程度	0
● 2時間程度	0
● 1時間程度	1
● 1時間未満 (全くしなかった)	9



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

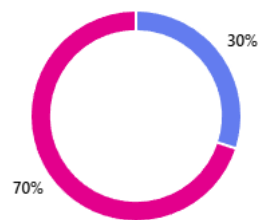
● 4時間以上	0
● 3時間程度	0
● 2時間程度	0
● 1時間程度	2
● 1時間未満（全くしなかった）	8



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

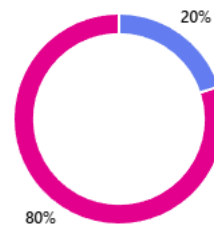
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

● 強く思う	3
● そう思う	7
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



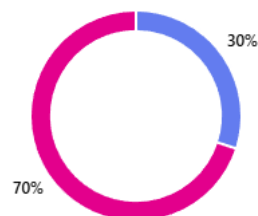
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

● 強く思う	2
● そう思う	8
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



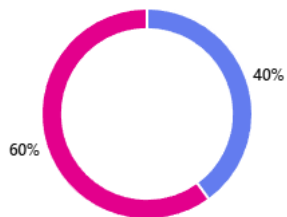
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

● 強く思う	3
● そう思う	7
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

- 強くそう思う 4
- そう思う 6
- どちらともいえない 0
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



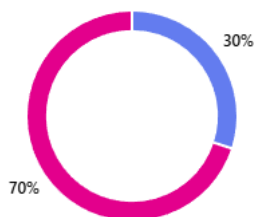
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

- 強くそう思う 6
- そう思う 4
- どちらともいえない 0
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



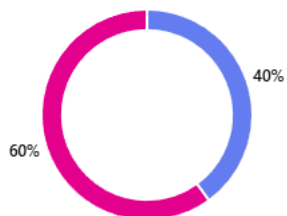
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

- 強くそう思う 3
- そう思う 7
- どちらともいえない 0
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

- 強くそう思う 4
- そう思う 6
- どちらともいえない 0
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

- 早すぎる 0
- 遅すぎる 0

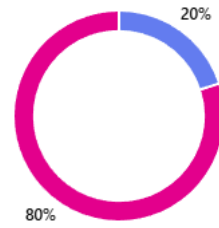
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

● 強く思う	5
● そう思う	5
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



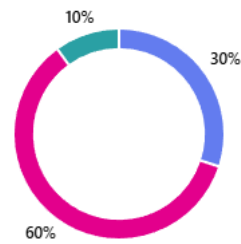
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

● 強く思う	2
● そう思う	8
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



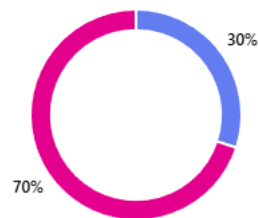
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

● 強く思う	3
● そう思う	6
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



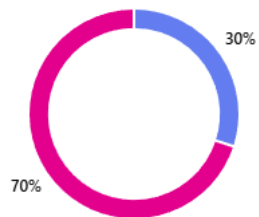
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

● 強く思う	3
● そう思う	7
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



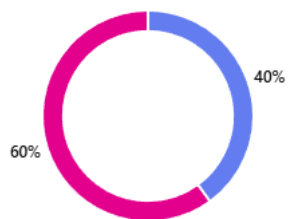
17. 授業の内容は理解できるものだった。

● 強く思う	3
● そう思う	7
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



18. 総合的に満足のできる授業であった。

● 強く思う	4
● そう思う	6
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度後期「学生による授業評価」

【科目名】情報リテラシー応用(②クラス)

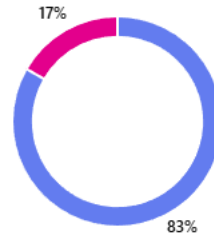
【担当者】田邊 直行

【回収率】22.2%(6/27名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

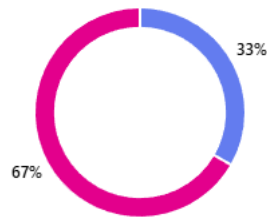
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

● すべて出席した	5
● 1, 2回欠席した	1
● 3, 4回欠席した	0
● 5, 6回欠席した	0
● 7回以上欠席した	0



2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

● 強く思う	2
● そう思う	4
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



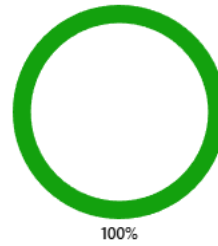
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

● 4時間以上	0
● 3時間程度	0
● 2時間程度	0
● 1時間程度	0
● 1時間未満 (全くしなかった)	6



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

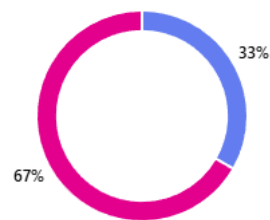
● 4時間以上	0
● 3時間程度	0
● 2時間程度	0
● 1時間程度	0
● 1時間未満（全くしなかった）	6



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

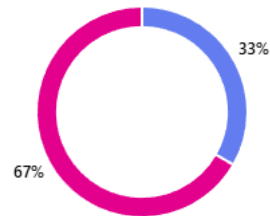
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

● 強く思う	2
● そう思う	4
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



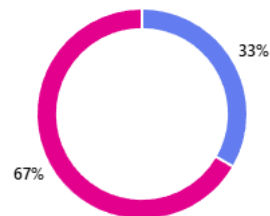
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

● 強く思う	2
● そう思う	4
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

● 強く思う	2
● そう思う	4
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



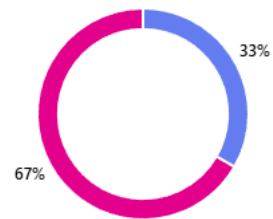
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

- 強く思う 3
- そう思う 3
- どちらともいえない 0
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



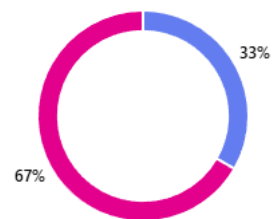
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

- 強く思う 2
- そう思う 4
- どちらともいえない 0
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



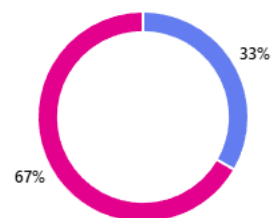
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

- 強く思う 2
- そう思う 4
- どちらともいえない 0
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

- 強く思う 2
- そう思う 4
- どちらともいえない 0
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0

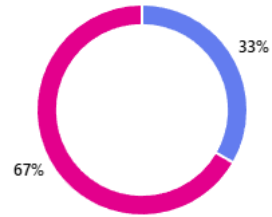


12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

- 早すぎる 0
- 遅すぎる 0

13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

● 強く思う	2
● そう思う	4
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



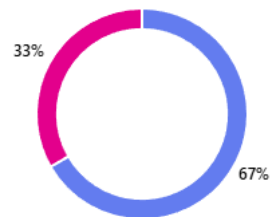
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

● 強く思う	3
● そう思う	3
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

● 強く思う	4
● そう思う	2
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

● 強く思う	3
● そう思う	3
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



17. 授業の内容は理解できるものだった。

● 強く思う	3
● そう思う	3
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



18. 総合的に満足のできる授業であった。

● 強く思う	3
● そう思う	3
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度後期「学生による授業評価」

【科目名】情報リテラシー応用(③クラス)

【担当者】田邊 直行

【回収率】23.1%(6/26名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

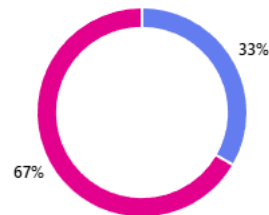
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

● すべて出席した	6
● 1, 2回欠席した	0
● 3, 4回欠席した	0
● 5, 6回欠席した	0
● 7回以上欠席した	0



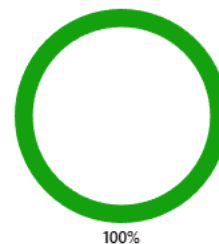
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

● 強く思う	2
● そう思う	4
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

● 4時間以上	0
● 3時間程度	0
● 2時間程度	0
● 1時間程度	0
● 1時間未満 (全くしなかった)	6



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

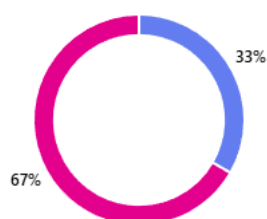
● 4時間以上	0
● 3時間程度	0
● 2時間程度	0
● 1時間程度	0
● 1時間未満（全くしなかった）	6



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

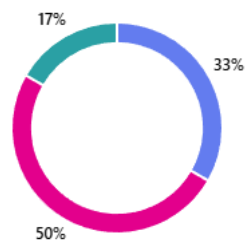
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

● 強く思う	2
● そう思う	4
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

● 強く思う	2
● そう思う	3
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



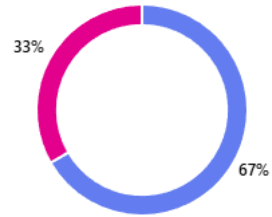
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

● 強く思う	3
● そう思う	3
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



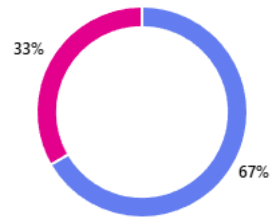
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

- 強くそう思う 4
- そう思う 2
- どちらともいえない 0
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



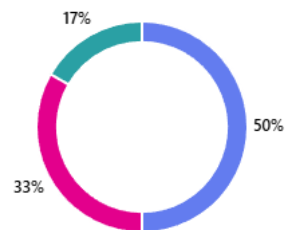
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

- 強くそう思う 4
- そう思う 2
- どちらともいえない 0
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

- 強くそう思う 3
- そう思う 2
- どちらともいえない 1
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

- 強くそう思う 3
- そう思う 3
- どちらともいえない 0
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0

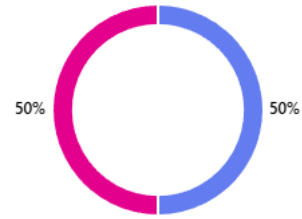


12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

- 早すぎる 0
- 遅すぎる 0

13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

● 強く思う	3
● そう思う	3
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

● 強く思う	3
● そう思う	3
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

● 強く思う	3
● そう思う	3
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



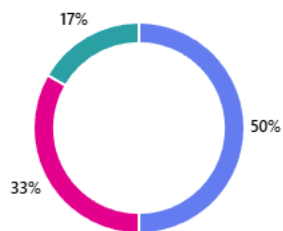
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

● 強く思う	3
● そう思う	3
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



17. 授業の内容は理解できるものだった。

● 強く思う	3
● そう思う	2
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



18. 総合的に満足のできる授業であった。

● 強く思う	3
● そう思う	3
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度後期「学生による授業評価」

【科目名】情報リテラシー応用(④クラス)

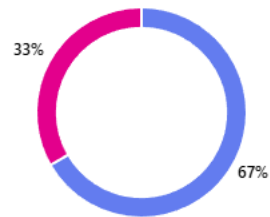
【担当者】田邊 直行

【回収率】11.5%(3/26名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

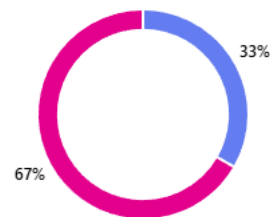
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

● すべて出席した	2
● 1, 2回欠席した	1
● 3, 4回欠席した	0
● 5, 6回欠席した	0
● 7回以上欠席した	0



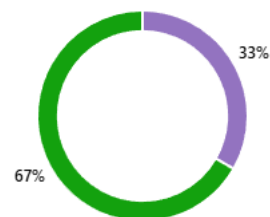
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

● 強く思う	1
● そう思う	2
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



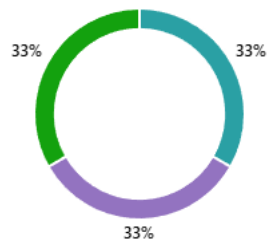
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

● 4時間以上	0
● 3時間程度	0
● 2時間程度	0
● 1時間程度	1
● 1時間未満 (全くしなかった)	2



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

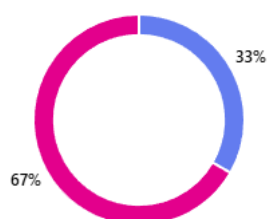
● 4時間以上	0
● 3時間程度	0
● 2時間程度	1
● 1時間程度	1
● 1時間未満（全くしなかった）	1



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

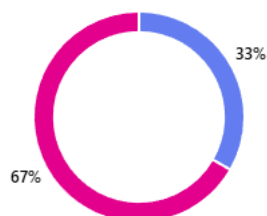
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

● 強く思う	1
● そう思う	2
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



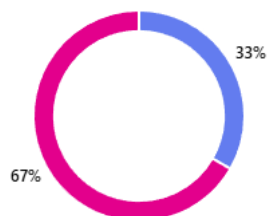
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

● 強く思う	1
● そう思う	2
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



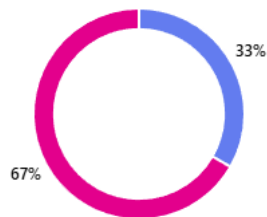
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

● 強く思う	1
● そう思う	2
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



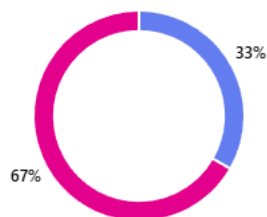
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

- 強く思う 1
- そう思う 2
- どちらともいえない 0
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



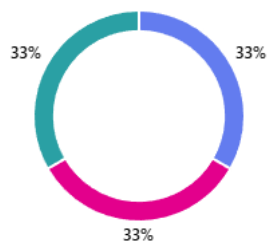
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

- 強く思う 1
- そう思う 2
- どちらともいえない 0
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



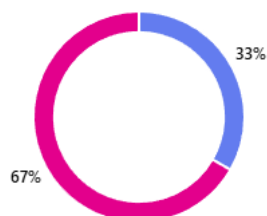
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

- 強く思う 1
- そう思う 1
- どちらともいえない 1
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

- 強く思う 1
- そう思う 2
- どちらともいえない 0
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0

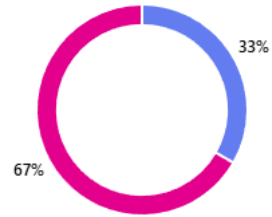


12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

- 早すぎる 0
- 遅すぎる 0

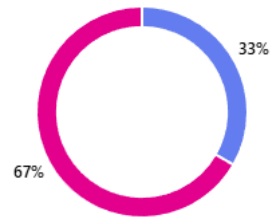
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

● 強く思う	1
● そう思う	2
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



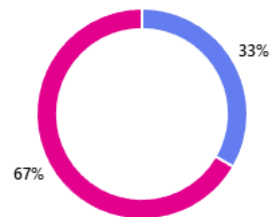
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

● 強く思う	1
● そう思う	2
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



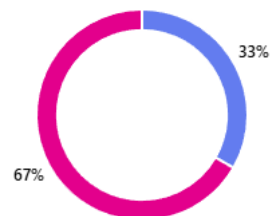
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

● 強く思う	1
● そう思う	2
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



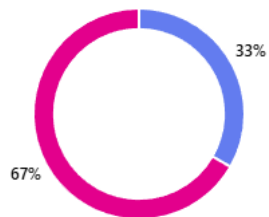
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

● 強く思う	1
● そう思う	2
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



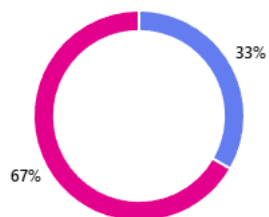
17. 授業の内容は理解できるものだった。

● 強く思う	1
● そう思う	2
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



18. 総合的に満足のできる授業であった。

● 強く思う	1
● そう思う	2
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度後期「学生による授業評価」

【科目名】統計学

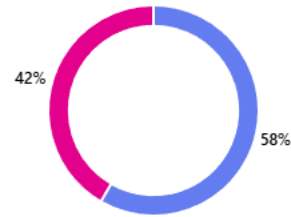
【担当者】黒河内 利臣

【回収率】100.0%(12/12名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きします。

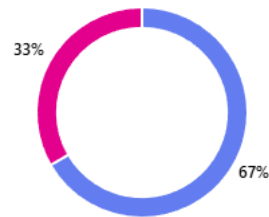
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

● すべて出席した	7
● 1, 2回欠席した	5
● 3, 4回欠席した	0
● 5, 6回欠席した	0
● 7回以上欠席した	0



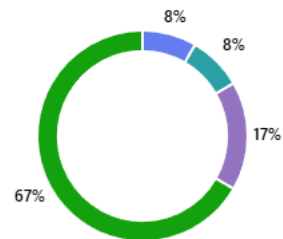
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

● 強く思う	8
● そう思う	4
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



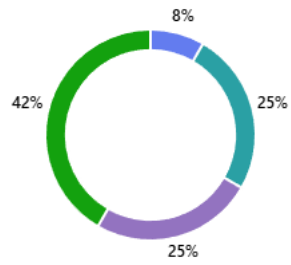
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

● 4時間以上	1
● 3時間程度	0
● 2時間程度	1
● 1時間程度	2
● 1時間未満 (全くなかった)	8



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

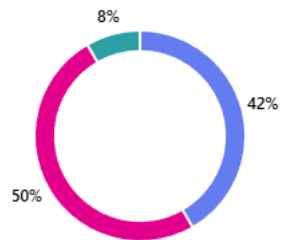
● 4時間以上	1
● 3時間程度	0
● 2時間程度	3
● 1時間程度	3
● 1時間未満（全くしなかった）	5



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

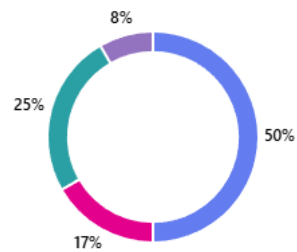
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

● 強くそう思う	5
● そう思う	6
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



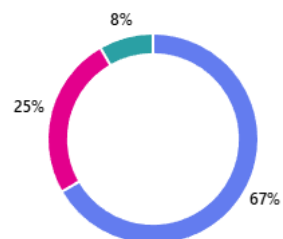
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

● 強くそう思う	6
● そう思う	2
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



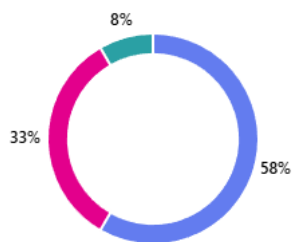
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

● 強くそう思う	8
● そう思う	3
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



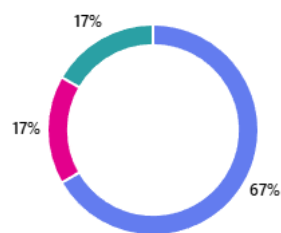
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

- 強く思う 7
- そう思う 4
- どちらともいえない 1
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



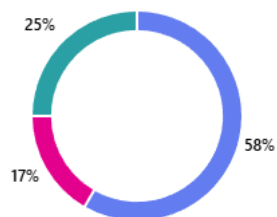
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

- 強く思う 8
- そう思う 2
- どちらともいえない 2
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



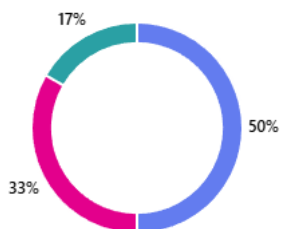
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

- 強く思う 7
- そう思う 2
- どちらともいえない 3
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

- 強く思う 6
- そう思う 4
- どちらともいえない 2
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0

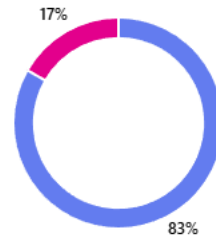


12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

- 早すぎる 0
- 遅すぎる 0

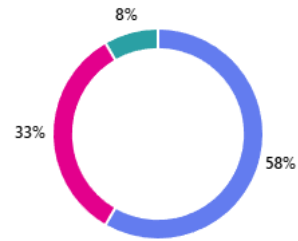
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

● 強く思う	10
● そう思う	2
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



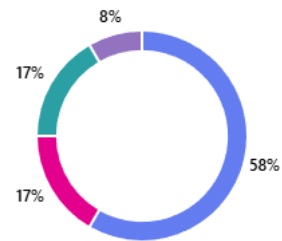
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

● 強く思う	7
● そう思う	4
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



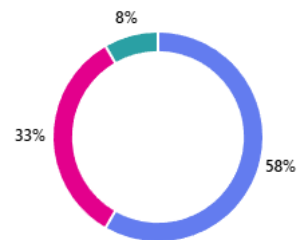
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

● 強く思う	7
● そう思う	2
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



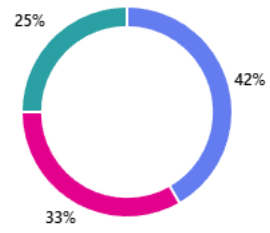
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

● 強く思う	7
● そう思う	4
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



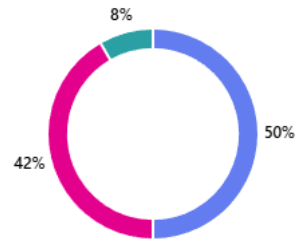
17. 授業の内容は理解できるものだった。

● 強く思う	5
● そう思う	4
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



18. 総合的に満足のできる授業であった。

● 強く思う	6
● そう思う	5
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度後期「学生による授業評価」

【科目名】法律と人権

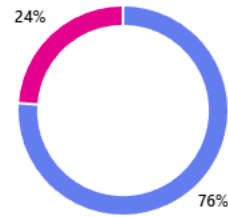
【担当者】古木 凌

【回収率】64.4%(67/104名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きします。

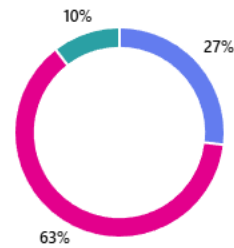
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

● すべて出席した	51
● 1, 2回欠席した	16
● 3, 4回欠席した	0
● 5, 6回欠席した	0
● 7回以上欠席した	0



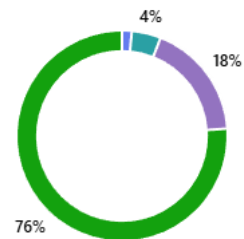
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

● 強く思う	18
● そう思う	42
● どちらともいえない	7
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



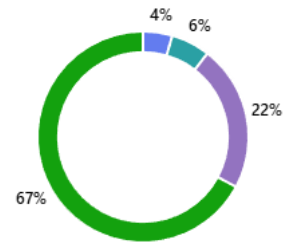
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

● 4時間以上	1
● 3時間程度	0
● 2時間程度	3
● 1時間程度	12
● 1時間未満 (全くしなかった)	51



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

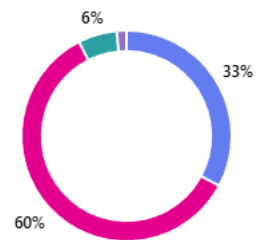
● 4時間以上	3
● 3時間程度	0
● 2時間程度	4
● 1時間程度	15
● 1時間未満（全くしなかった）	45



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

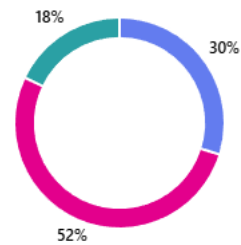
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

● 強く思う	22
● そう思う	40
● どちらともいえない	4
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



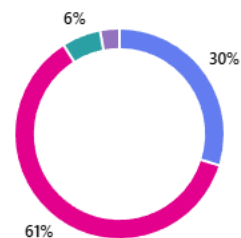
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

● 強く思う	20
● そう思う	35
● どちらともいえない	12
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



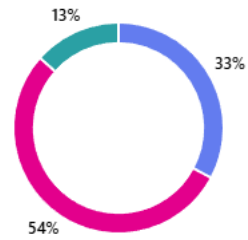
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

● 強く思う	20
● そう思う	41
● どちらともいえない	4
● あまりそう思わない	2
● そう思わない	0



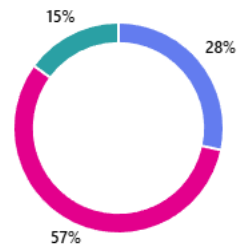
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

● 強くそう思う	22
● そう思う	36
● どちらともいえない	9
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



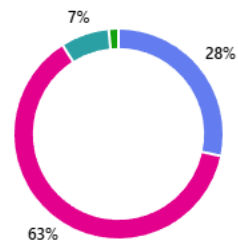
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

● 強くそう思う	19
● そう思う	38
● どちらともいえない	10
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



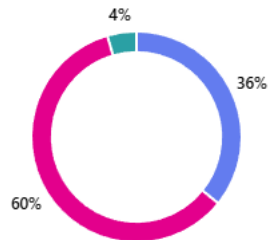
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

● 強くそう思う	19
● そう思う	42
● どちらともいえない	5
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	1



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

● 強くそう思う	24
● そう思う	40
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0

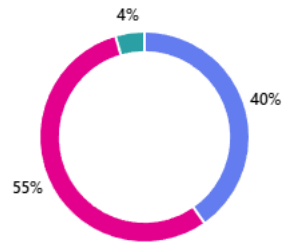


12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

早すぎる	0
遅すぎる	0

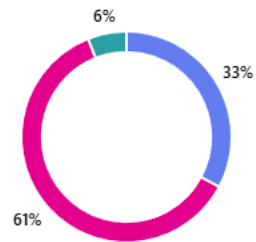
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

● 強く思う	27
● そう思う	37
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



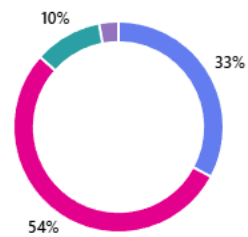
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

● 強く思う	22
● そう思う	41
● どちらともいえない	4
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



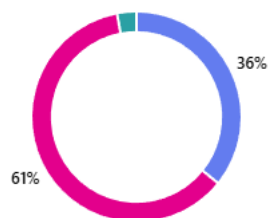
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

● 強く思う	22
● そう思う	36
● どちらともいえない	7
● あまりそう思わない	2
● そう思わない	0



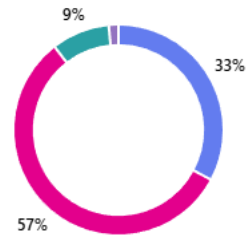
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

● 強く思う	24
● そう思う	41
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



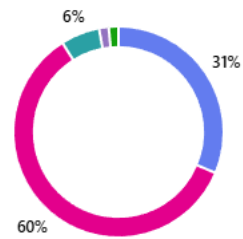
17. 授業の内容は理解できるものだった。

● 強く思う	22
● そう思う	38
● どちらともいえない	6
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



18. 総合的に満足のできる授業であった。

● 強く思う	21
● そう思う	40
● どちらともいえない	4
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	1



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度後期「学生による授業評価」

【科目名】日本国憲法

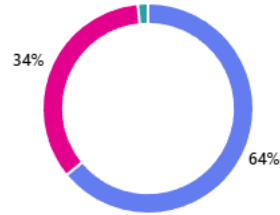
【担当者】古木 凌

【回収率】66.0%(64/97名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きします。

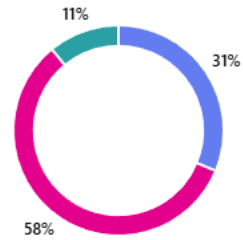
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

● すべて出席した	41
● 1, 2回欠席した	22
● 3, 4回欠席した	1
● 5, 6回欠席した	0
● 7回以上欠席した	0



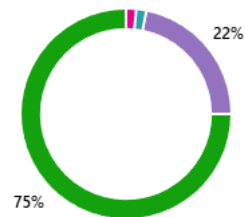
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

● 強くそう思う	20
● そう思う	37
● どちらともいえない	7
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



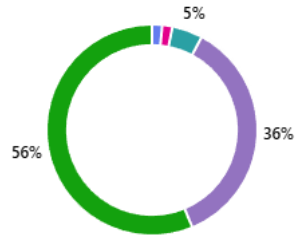
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

● 4時間以上	0
● 3時間程度	1
● 2時間程度	1
● 1時間程度	14
● 1時間未満 (全くしなかった)	48



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

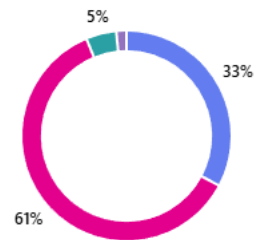
● 4時間以上	1
● 3時間程度	1
● 2時間程度	3
● 1時間程度	23
● 1時間未満 (全くしなかった)	36



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

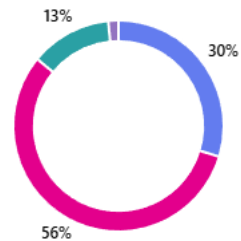
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

● 強く思う	21
● そう思う	39
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



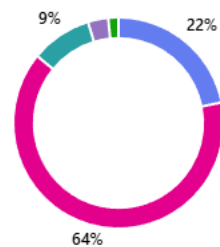
6. 授業内容の理解を深めるための工夫 (レビューシート、小テスト、グループワーク等) がありましたか。

● 強く思う	19
● そう思う	36
● どちらともいえない	8
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



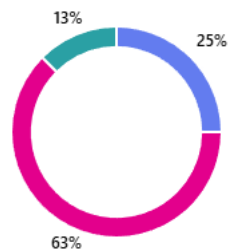
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

● 強く思う	14
● そう思う	41
● どちらともいえない	6
● あまりそう思わない	2
● そう思わない	1



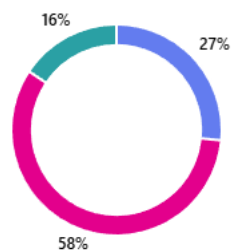
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

● 強くそう思う	16
● そう思う	40
● どちらともいえない	8
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



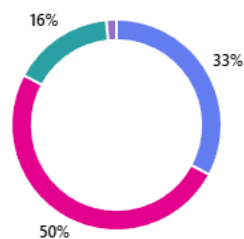
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

● 強くそう思う	17
● そう思う	37
● どちらともいえない	10
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



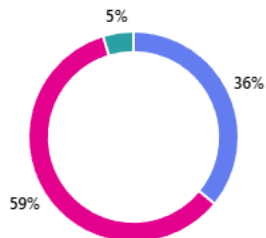
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

● 強くそう思う	21
● そう思う	32
● どちらともいえない	10
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

● 強くそう思う	23
● そう思う	38
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0

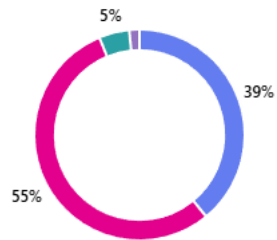


12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

早すぎる	0
遅すぎる	0

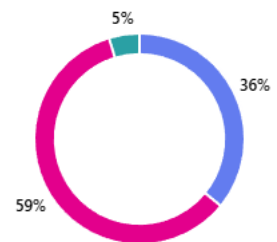
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

● 強く思う	25
● そう思う	35
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



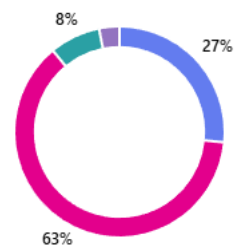
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

● 強く思う	23
● そう思う	38
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



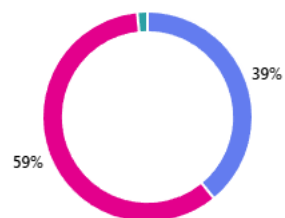
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

● 強く思う	17
● そう思う	40
● どちらともいえない	5
● あまりそう思わない	2
● そう思わない	0



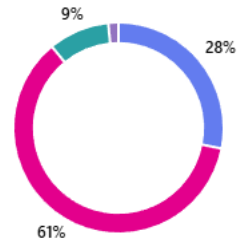
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

● 強く思う	25
● そう思う	38
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



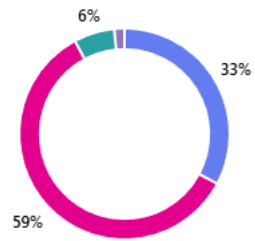
17. 授業の内容は理解できるものだった。

● 強く思う	18
● そう思う	39
● どちらともいえない	6
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



18. 総合的に満足のできる授業であった。

● 強く思う	21
● そう思う	38
● どちらともいえない	4
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度後期「学生による授業評価」

【科目名】日本の近代・現代史

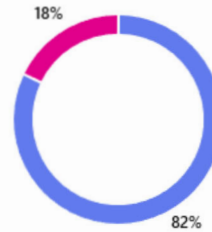
【担当者】竹村 厚士

【回収率】70.9%(39/55名)

1. 1. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きします。

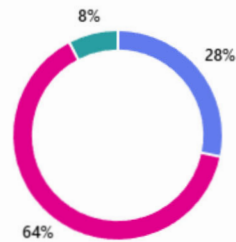
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

● すべて出席した	32
● 1, 2回欠席した	7
● 3, 4回欠席した	0
● 5, 6回欠席した	0
● 7回以上欠席した	0



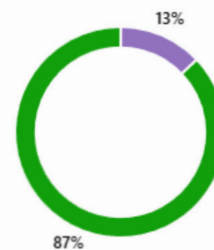
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

● 強くそう思う	11
● そう思う	25
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



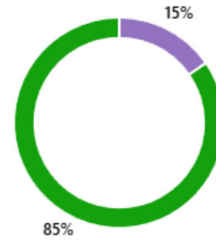
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

● 4時間以上	0
● 3時間程度	0
● 2時間程度	0
● 1時間程度	5
● 1時間未満 (全くしなかった)	34



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

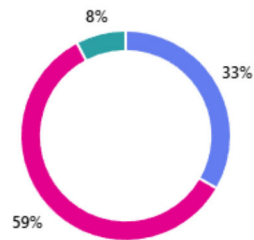
● 4時間以上	0
● 3時間程度	0
● 2時間程度	0
● 1時間程度	6
● 1時間未満（全くしなかった）	33



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

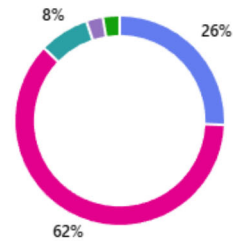
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

● 強くそう思う	13
● そう思う	23
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



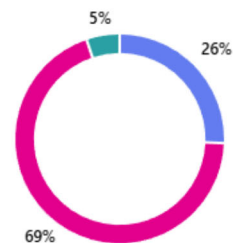
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

● 強くそう思う	10
● そう思う	24
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	1



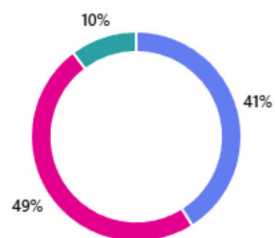
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

● 強くそう思う	10
● そう思う	27
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



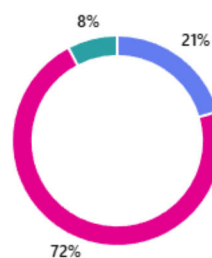
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

● 強く思う	16
● そう思う	19
● どちらともいえない	4
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



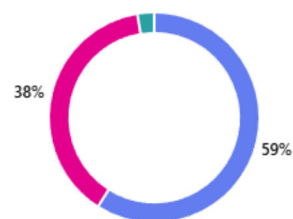
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

● 強く思う	8
● そう思う	28
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



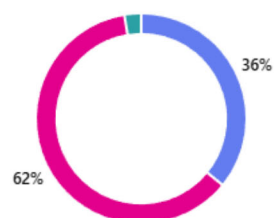
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

● 強く思う	23
● そう思う	15
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

● 強く思う	14
● そう思う	24
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0

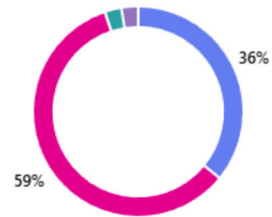


12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

早すぎる	0
遅すぎる	0

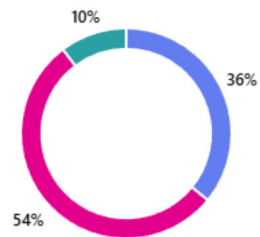
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

● 強く思う	14
● そう思う	23
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



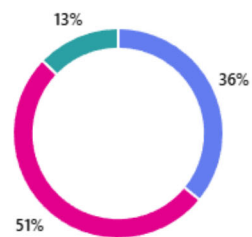
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

● 強く思う	14
● そう思う	21
● どちらともいえない	4
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



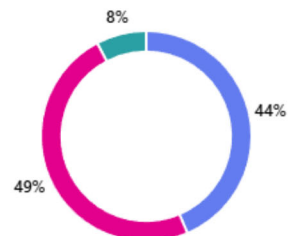
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

● 強く思う	14
● そう思う	20
● どちらともいえない	5
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



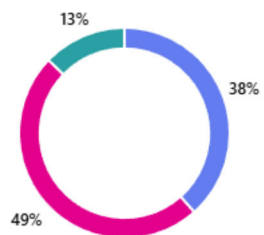
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

● 強く思う	17
● そう思う	19
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



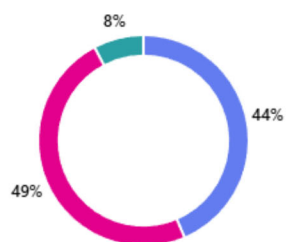
17. 授業の内容は理解できるものだった。

● 強く思う	15
● そう思う	19
● どちらともいえない	5
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



18. 総合的に満足のできる授業であった。

● 強く思う	17
● そう思う	19
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度後期「学生による授業評価」

【科目名】体験学習

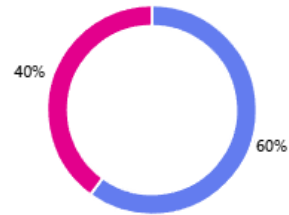
【担当者】田邊 直行

【回収率】55.6%(5/9名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きします。

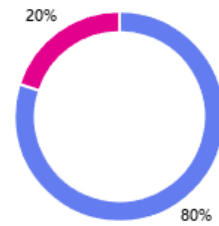
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

● すべて出席した	3
● 1, 2回欠席した	2
● 3, 4回欠席した	0
● 5, 6回欠席した	0
● 7回以上欠席した	0



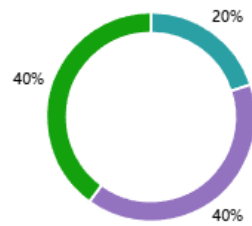
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

● 強くそう思う	4
● そう思う	1
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



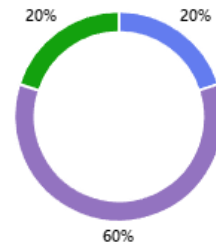
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

● 4時間以上	0
● 3時間程度	0
● 2時間程度	1
● 1時間程度	2
● 1時間未満 (全くしなかった)	2



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

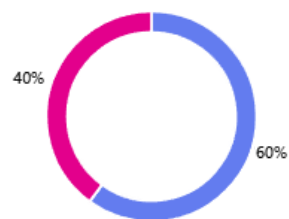
● 4時間以上	1
● 3時間程度	0
● 2時間程度	0
● 1時間程度	3
● 1時間未満（全くしなかった）	1



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

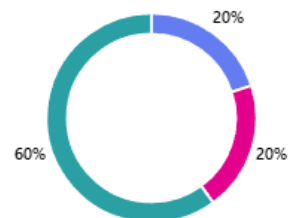
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

● 強く思う	3
● そう思う	2
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

● 強く思う	1
● そう思う	1
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



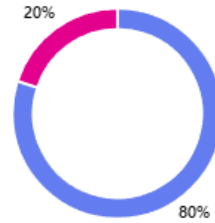
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

● 強く思う	2
● そう思う	3
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



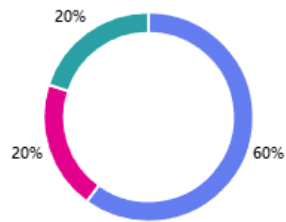
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

● 強く思う	4
● そう思う	1
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



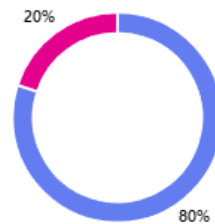
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

● 強く思う	3
● そう思う	1
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

● 強く思う	4
● そう思う	1
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

● 強く思う	3
● そう思う	2
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0

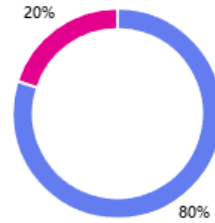


12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

早すぎる	0
遅すぎる	0

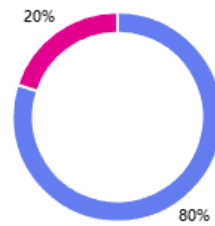
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

● 強く思う	4
● そう思う	1
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



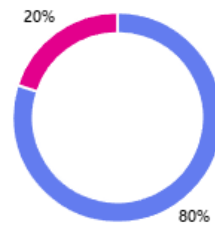
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

● 強く思う	4
● そう思う	1
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



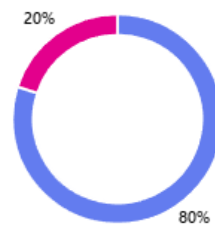
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

● 強く思う	4
● そう思う	1
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



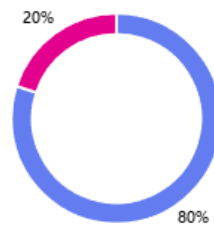
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

● 強く思う	4
● そう思う	1
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



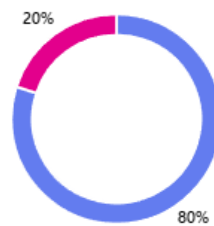
17. 授業の内容は理解できるものだった。

● 強く思う	4
● そう思う	1
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



18. 総合的に満足のできる授業であった。

● 強く思う	4
● そう思う	1
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度後期「学生による授業評価」

【科目名】運動とリクリエーションA(①②クラス)

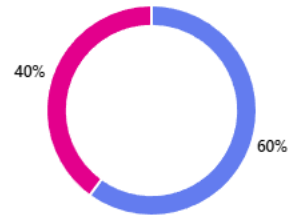
【担当者】新宅 裕也

【回収率】41.7%(10/24名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

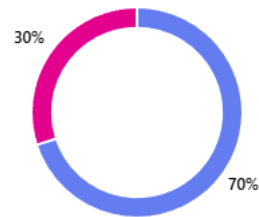
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

● すべて出席した	6
● 1, 2回欠席した	4
● 3, 4回欠席した	0
● 5, 6回欠席した	0
● 7回以上欠席した	0



2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

● 強くそう思う	7
● そう思う	3
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



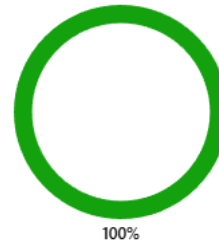
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

● 4時間以上	0
● 3時間程度	0
● 2時間程度	0
● 1時間程度	0
● 1時間未満 (全くしなかった)	10



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

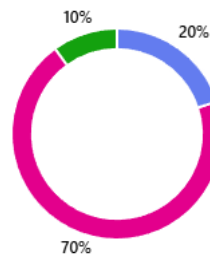
● 4時間以上	0
● 3時間程度	0
● 2時間程度	0
● 1時間程度	0
● 1時間未満（全くしなかった）	10



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

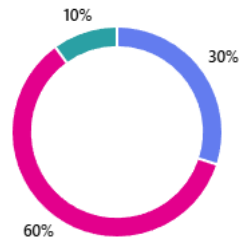
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

● 強く思う	2
● そう思う	7
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	1



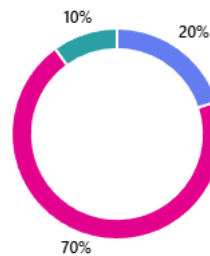
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

● 強く思う	3
● そう思う	6
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



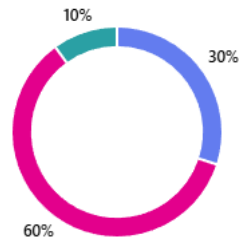
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

● 強く思う	2
● そう思う	7
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



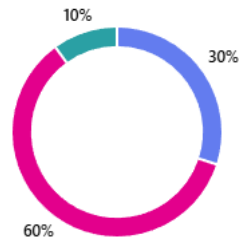
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

- 強くそう思う 3
- そう思う 6
- どちらともいえない 1
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

- 強くそう思う 3
- そう思う 6
- どちらともいえない 1
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



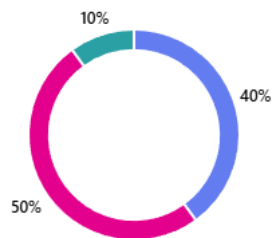
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

- 強くそう思う 5
- そう思う 5
- どちらともいえない 0
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

- 強くそう思う 4
- そう思う 5
- どちらともいえない 1
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0

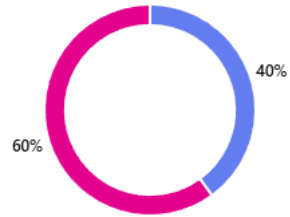


12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

- 早すぎる 0
- 遅すぎる 0

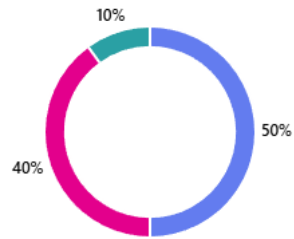
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

● 強く思う	4
● そう思う	6
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



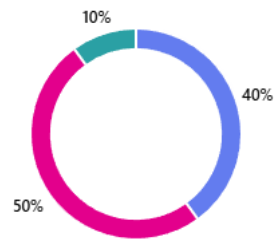
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

● 強く思う	5
● そう思う	4
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



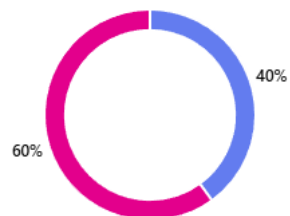
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

● 強く思う	4
● そう思う	5
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



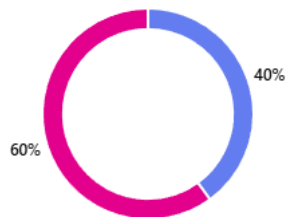
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

● 強く思う	4
● そう思う	6
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



17. 授業の内容は理解できるものだった。

● 強く思う	4
● そう思う	6
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



18. 総合的に満足のできる授業であった。

● 強く思う	5
● そう思う	5
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度後期「学生による授業評価」

【科目名】運動とリクリエーションA(③④クラス)

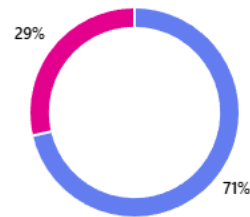
【担当者】新宅 裕也

【回収率】24.1%(7/29名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きします。

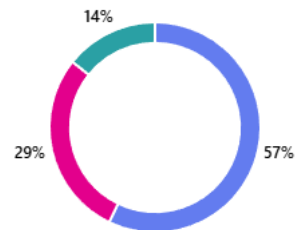
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

● すべて出席した	5
● 1, 2回欠席した	2
● 3, 4回欠席した	0
● 5, 6回欠席した	0
● 7回以上欠席した	0



2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

● 強く思う	4
● そう思う	2
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



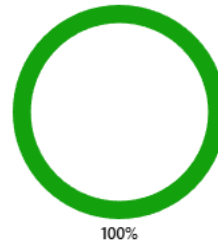
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

● 4時間以上	0
● 3時間程度	0
● 2時間程度	0
● 1時間程度	0
● 1時間未満 (全くしなかった)	7



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

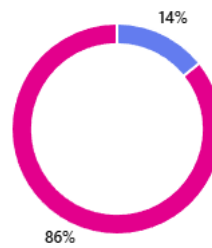
● 4時間以上	0
● 3時間程度	0
● 2時間程度	0
● 1時間程度	0
● 1時間未満（全くしなかった）	7



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

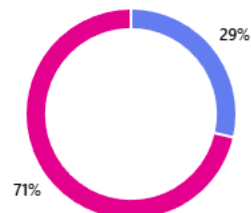
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

● 強く思う	1
● そう思う	6
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



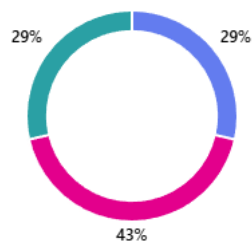
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

● 強く思う	2
● そう思う	5
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



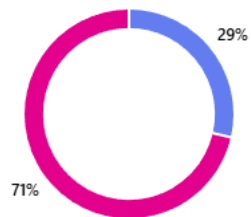
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

● 強く思う	2
● そう思う	3
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



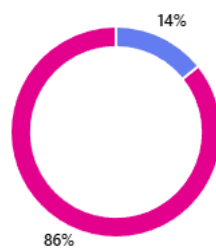
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

- 強くそう思う 2
- そう思う 5
- どちらともいえない 0
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



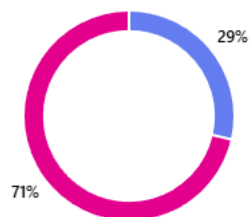
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

- 強くそう思う 1
- そう思う 6
- どちらともいえない 0
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



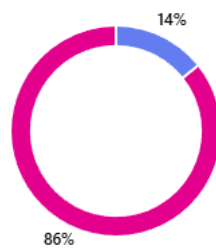
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

- 強くそう思う 2
- そう思う 5
- どちらともいえない 0
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

- 強くそう思う 1
- そう思う 6
- どちらともいえない 0
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0

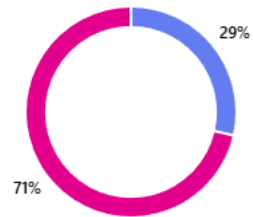


12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

- 早すぎる 0
- 遅すぎる 0

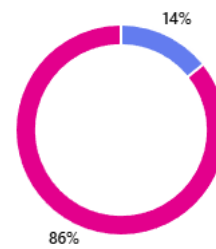
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

- 強くそう思う 2
- そう思う 5
- どちらともいえない 0
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



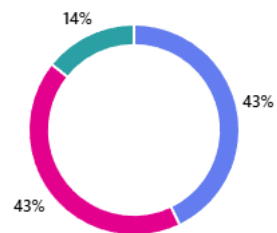
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

- 強くそう思う 1
- そう思う 6
- どちらともいえない 0
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



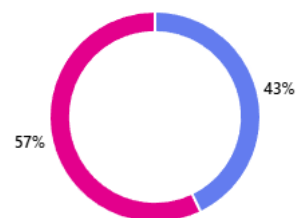
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

- 強くそう思う 3
- そう思う 3
- どちらともいえない 1
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

- 強くそう思う 3
- そう思う 4
- どちらともいえない 0
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



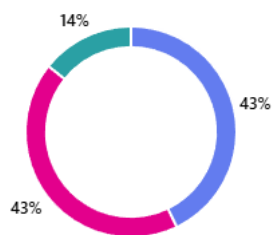
17. 授業の内容は理解できるものだった。

● 強く思う	3
● そう思う	4
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



18. 総合的に満足のできる授業であった。

● 強く思う	3
● そう思う	3
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度後期「学生による授業評価」

【科目名】生化学

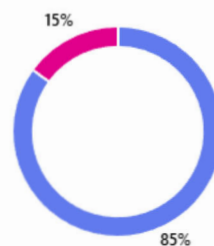
【担当者】中村 和生

【回収率】70.2%(73/104名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

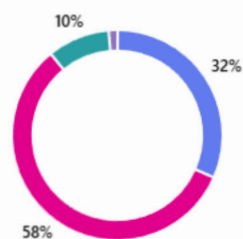
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

● すべて出席した	62
● 1, 2回欠席した	11
● 3, 4回欠席した	0
● 5, 6回欠席した	0
● 7回以上欠席した	0



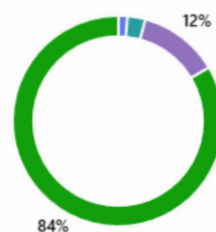
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

● 強くそう思う	23
● そう思う	42
● どちらともいえない	7
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



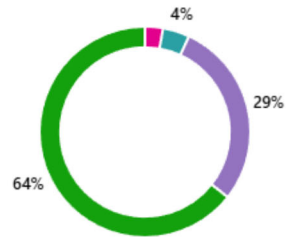
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

● 4時間以上	1
● 3時間程度	0
● 2時間程度	2
● 1時間程度	9
● 1時間未満 (全くしなかった)	61



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

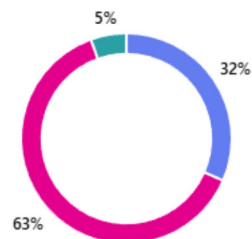
● 4時間以上	0
● 3時間程度	2
● 2時間程度	3
● 1時間程度	21
● 1時間未満 (全くなかった)	47



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

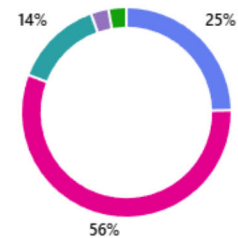
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

● 強くそう思う	23
● そう思う	46
● どちらともいえない	4
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



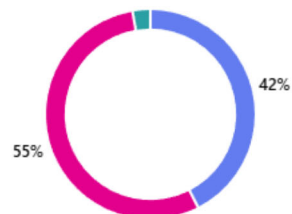
6. 授業内容の理解を深めるための工夫 (レビューシート、小テスト、グループワーク等) がありましたか。

● 強くそう思う	18
● そう思う	41
● どちらともいえない	10
● あまりそう思わない	2
● そう思わない	2



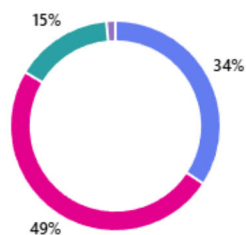
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

● 強くそう思う	31
● そう思う	40
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



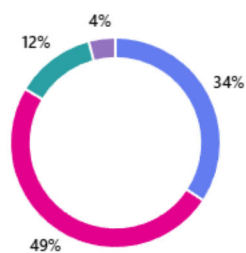
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

● 強く思う	25
● そう思う	36
● どちらともいえない	11
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



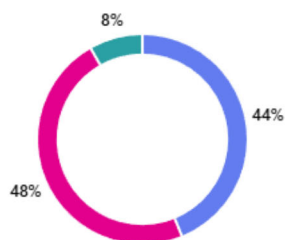
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

● 強く思う	25
● そう思う	36
● どちらともいえない	9
● あまりそう思わない	3
● そう思わない	0



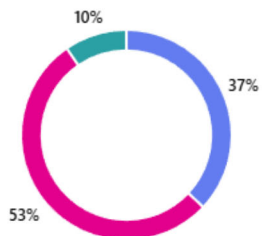
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

● 強く思う	32
● そう思う	35
● どちらともいえない	6
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

● 強く思う	27
● そう思う	39
● どちらともいえない	7
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

早すぎる	0
遅すぎる	0

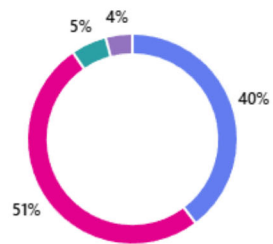
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

● 強く思う	32
● そう思う	40
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



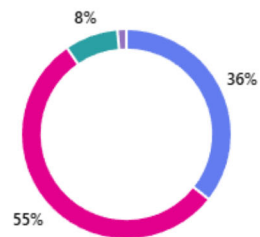
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

● 強く思う	29
● そう思う	37
● どちらともいえない	4
● あまりそう思わない	3
● そう思わない	0



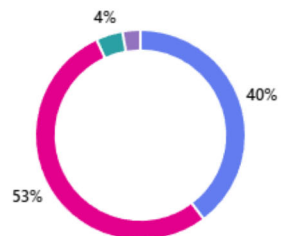
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

● 強く思う	26
● そう思う	40
● どちらともいえない	6
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



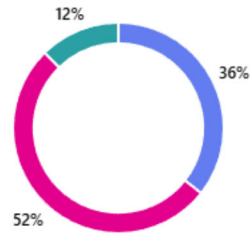
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

● 強く思う	29
● そう思う	39
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	2
● そう思わない	0



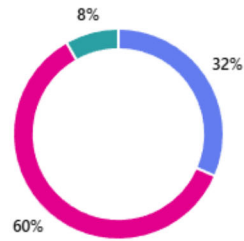
17. 授業の内容は理解できるものだった。

● 強く思う	26
● そう思う	38
● どちらともいえない	9
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



18. 総合的に満足のできる授業であった。

● 強く思う	23
● そう思う	44
● どちらともいえない	6
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度後期「学生による授業評価」

【科目名】病原微生物と感染

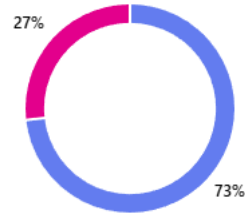
【担当者】佐藤 守彦

【回収率】68.3%(71/104名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きします。

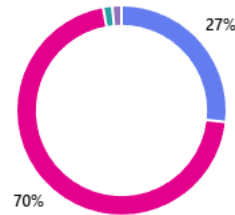
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

● すべて出席した	52
● 1, 2回欠席した	19
● 3, 4回欠席した	0
● 5, 6回欠席した	0
● 7回以上欠席した	0



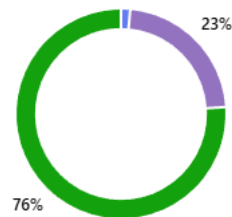
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

● 強くそう思う	19
● そう思う	50
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



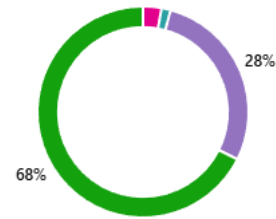
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

● 4時間以上	1
● 3時間程度	0
● 2時間程度	0
● 1時間程度	16
● 1時間未満 (全くしなかった)	54



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

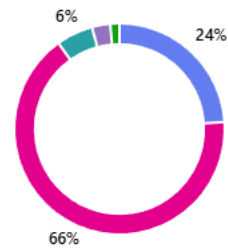
● 4時間以上	0
● 3時間程度	2
● 2時間程度	1
● 1時間程度	20
● 1時間未満（全くなかった）	48



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

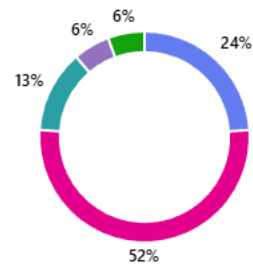
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

● 強くそう思う	17
● そう思う	47
● どちらともいえない	4
● あまりそう思わない	2
● そう思わない	1



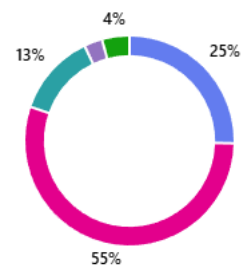
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

● 強くそう思う	17
● そう思う	37
● どちらともいえない	9
● あまりそう思わない	4
● そう思わない	4



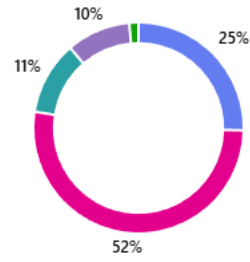
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

● 強くそう思う	18
● そう思う	39
● どちらともいえない	9
● あまりそう思わない	2
● そう思わない	3



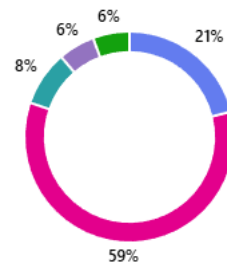
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

● 強くそう思う	18
● そう思う	37
● どちらともいえない	8
● あまりそう思わない	7
● そう思わない	1



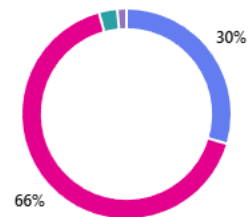
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

● 強くそう思う	15
● そう思う	42
● どちらともいえない	6
● あまりそう思わない	4
● そう思わない	4



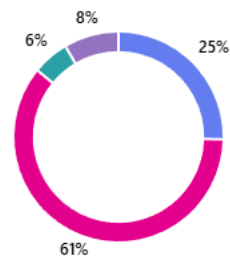
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

● 強くそう思う	21
● そう思う	47
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



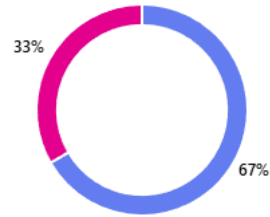
11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

● 強くそう思う	18
● そう思う	43
● どちらともいえない	4
● あまりそう思わない	6
● そう思わない	0



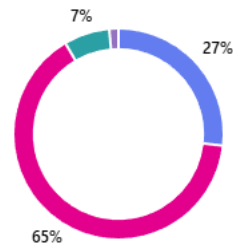
12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

- 早すぎる 4
- 遅すぎる 2



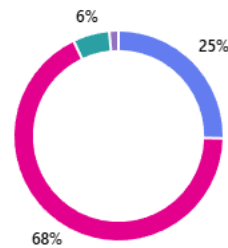
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

- 強くそう思う 19
- そう思う 46
- どちらともいえない 5
- あまりそう思わない 1
- そう思わない 0



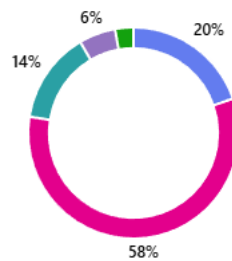
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

- 強くそう思う 18
- そう思う 48
- どちらともいえない 4
- あまりそう思わない 1
- そう思わない 0



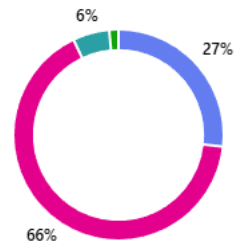
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

- 強くそう思う 14
- そう思う 41
- どちらともいえない 10
- あまりそう思わない 4
- そう思わない 2



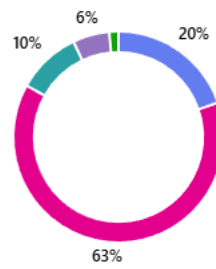
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

● 強く思う	19
● そう思う	47
● どちらともいえない	4
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	1



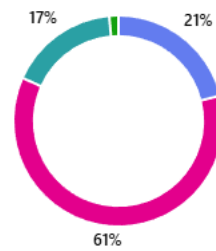
17. 授業の内容は理解できるものだった。

● 強く思う	14
● そう思う	45
● どちらともいえない	7
● あまりそう思わない	4
● そう思わない	1



18. 総合的に満足のできる授業であった。

● 強く思う	15
● そう思う	43
● どちらともいえない	12
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	1



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度後期「学生による授業評価」

【科目名】病理学

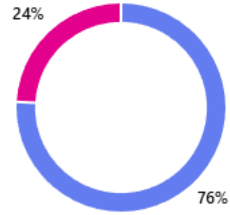
【担当者】手島 伸一

【回収率】55.8%(58/104名)

1. 1. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

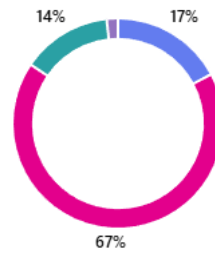
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

● すべて出席した	44
● 1, 2回欠席した	14
● 3, 4回欠席した	0
● 5, 6回欠席した	0
● 7回以上欠席した	0



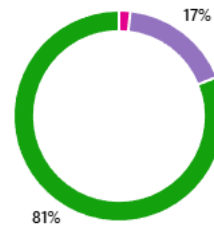
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

● 強くそう思う	10
● そう思う	39
● どちらともいえない	8
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



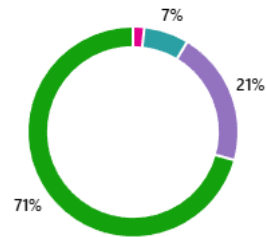
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

● 4時間以上	0
● 3時間程度	1
● 2時間程度	0
● 1時間程度	10
● 1時間未満 (全くしなかった)	47



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

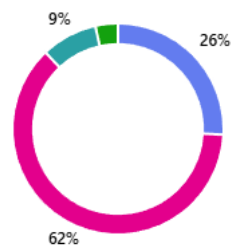
● 4時間以上	0
● 3時間程度	1
● 2時間程度	4
● 1時間程度	12
● 1時間未満（全くしなかった）	41



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

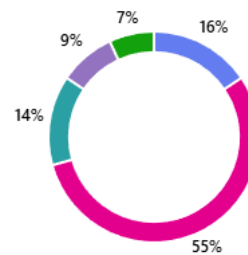
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

● 強くそう思う	15
● そう思う	36
● どちらともいえない	5
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	2



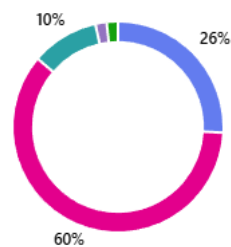
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

● 強くそう思う	9
● そう思う	32
● どちらともいえない	8
● あまりそう思わない	5
● そう思わない	4



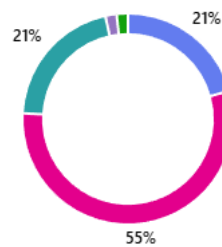
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

● 強くそう思う	15
● そう思う	35
● どちらともいえない	6
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	1



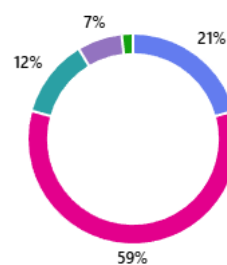
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

● 強く思う	12
● そう思う	32
● どちらともいえない	12
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	1



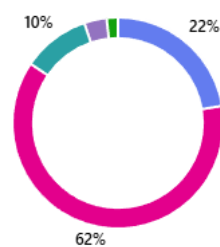
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

● 強く思う	12
● そう思う	34
● どちらともいえない	7
● あまりそう思わない	4
● そう思わない	1



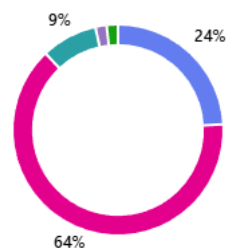
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

● 強く思う	13
● そう思う	36
● どちらともいえない	6
● あまりそう思わない	2
● そう思わない	1



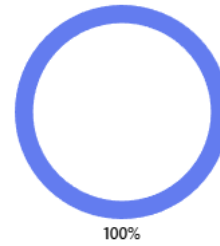
11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

● 強く思う	14
● そう思う	37
● どちらともいえない	5
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	1



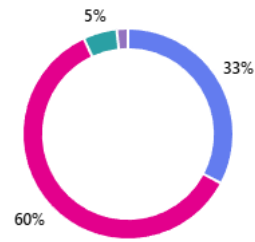
12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

● 早すぎる	2
● 遅すぎる	0



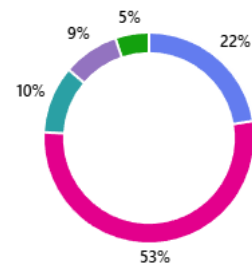
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

● 強くそう思う	19
● そう思う	35
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



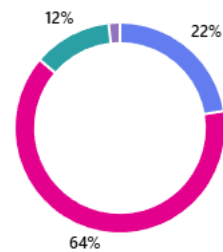
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

● 強くそう思う	13
● そう思う	31
● どちらともいえない	6
● あまりそう思わない	5
● そう思わない	3



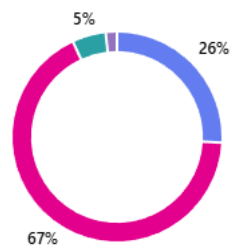
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

● 強くそう思う	13
● そう思う	37
● どちらともいえない	7
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



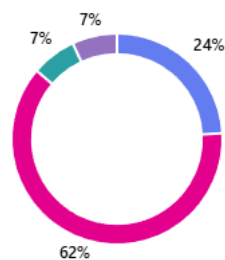
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

● 強く思う	15
● そう思う	39
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



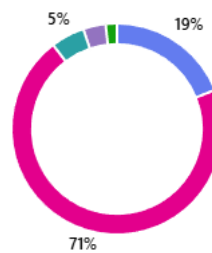
17. 授業の内容は理解できるものだった。

● 強く思う	14
● そう思う	36
● どちらともいえない	4
● あまりそう思わない	4
● そう思わない	0



18. 総合的に満足のできる授業であった。

● 強く思う	11
● そう思う	41
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	2
● そう思わない	1



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度後期「学生による授業評価」

【科目名】臨床心理学

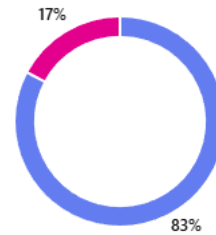
【担当者】松本 準

【回収率】27.9%(29/104名)

1. 1. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

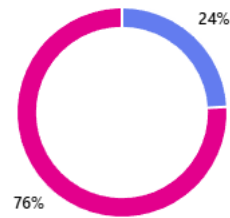
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

● すべて出席した	24
● 1, 2回欠席した	5
● 3, 4回欠席した	0
● 5, 6回欠席した	0
● 7回以上欠席した	0



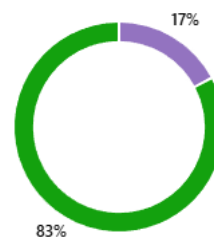
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

● 強くそう思う	7
● そう思う	22
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



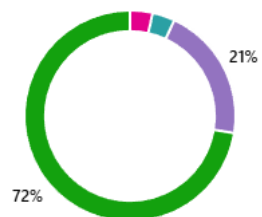
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

● 4時間以上	0
● 3時間程度	0
● 2時間程度	0
● 1時間程度	5
● 1時間未満 (全くしなかった)	24



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

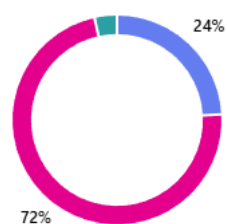
● 4時間以上	0
● 3時間程度	1
● 2時間程度	1
● 1時間程度	6
● 1時間未満（全くしなかった）	21



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

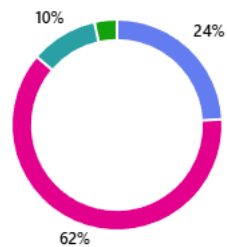
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

● 強くそう思う	7
● そう思う	21
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



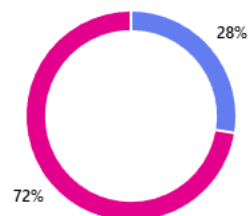
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

● 強くそう思う	7
● そう思う	18
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	1



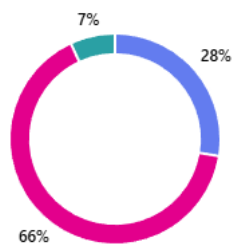
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

● 強くそう思う	8
● そう思う	21
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



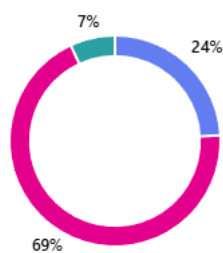
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

● 強くそう思う	8
● そう思う	19
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



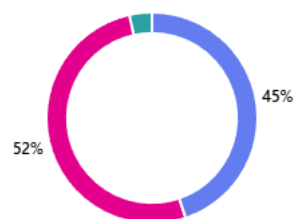
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

● 強くそう思う	7
● そう思う	20
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



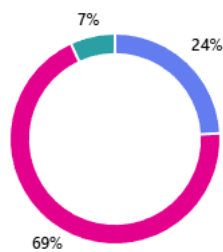
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

● 強くそう思う	13
● そう思う	15
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

● 強くそう思う	7
● そう思う	20
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0

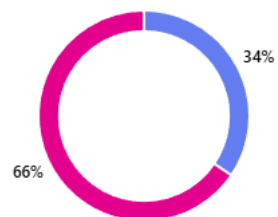


12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

早すぎる	0
遅すぎる	0

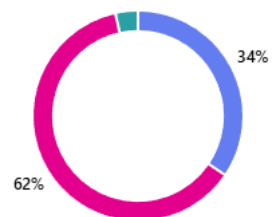
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

● 強くそう思う	10
● そう思う	19
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



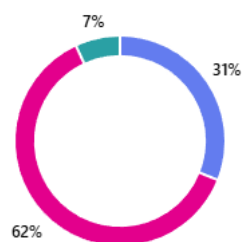
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

● 強くそう思う	10
● そう思う	18
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



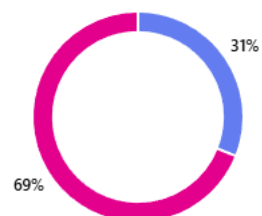
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

● 強くそう思う	9
● そう思う	18
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



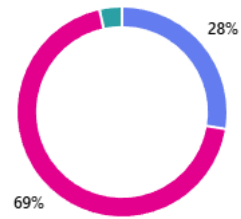
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

● 強くそう思う	9
● そう思う	20
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



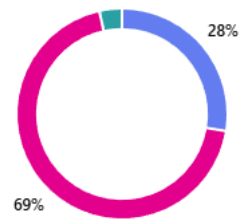
17. 授業の内容は理解できるものだった。

● 強く思う	8
● そう思う	20
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



18. 総合的に満足のできる授業であった。

● 強く思う	8
● そう思う	20
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度後期「学生による授業評価」

【科目名】保健統計学

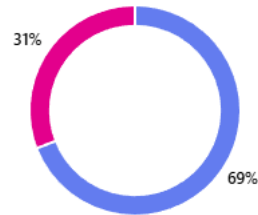
【担当者】黒河内 利臣

【回収率】77.9%(81/104名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

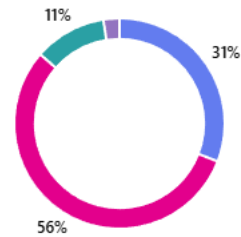
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

● すべて出席した	56
● 1, 2回欠席した	25
● 3, 4回欠席した	0
● 5, 6回欠席した	0
● 7回以上欠席した	0



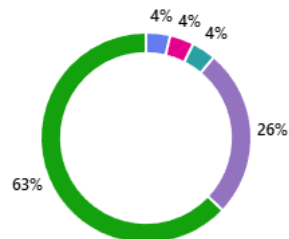
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

● 強くそう思う	25
● そう思う	45
● どちらともいえない	9
● あまりそう思わない	2
● そう思わない	0



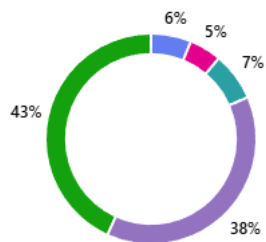
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

● 4時間以上	3
● 3時間程度	3
● 2時間程度	3
● 1時間程度	21
● 1時間未満 (全くしなかった)	51



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

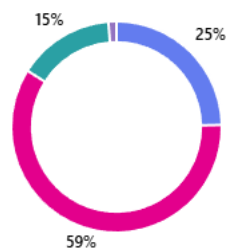
● 4時間以上	5
● 3時間程度	4
● 2時間程度	6
● 1時間程度	31
● 1時間未満 (全くしなかった)	35



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

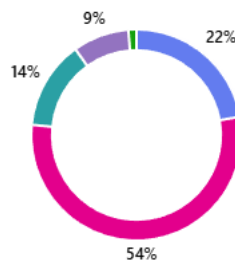
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

● 強く思う	20
● そう思う	48
● どちらともいえない	12
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



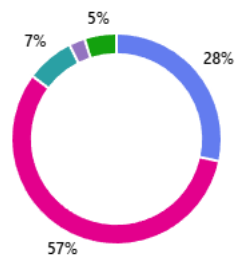
6. 授業内容の理解を深めるための工夫 (レビューシート、小テスト、グループワーク等) がありましたか。

● 強く思う	18
● そう思う	44
● どちらともいえない	11
● あまりそう思わない	7
● そう思わない	1



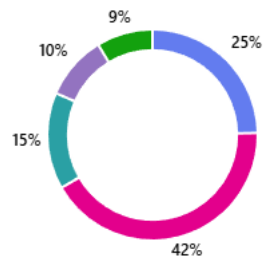
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

● 強く思う	23
● そう思う	46
● どちらともいえない	6
● あまりそう思わない	2
● そう思わない	4



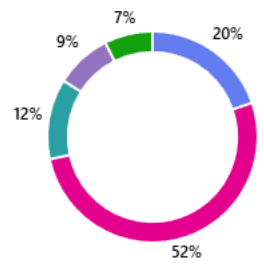
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

● 強くそう思う	20
● そう思う	34
● どちらともいえない	12
● あまりそう思わない	8
● そう思わない	7



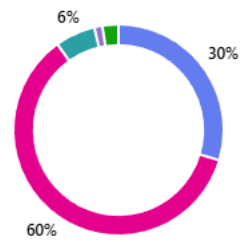
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

● 強くそう思う	16
● そう思う	42
● どちらともいえない	10
● あまりそう思わない	7
● そう思わない	6



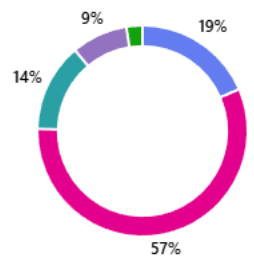
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

● 強くそう思う	24
● そう思う	49
● どちらともいえない	5
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	2



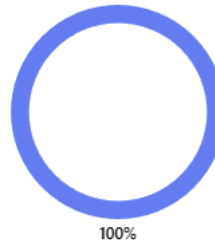
11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

● 強くそう思う	15
● そう思う	46
● どちらともいえない	11
● あまりそう思わない	7
● そう思わない	2



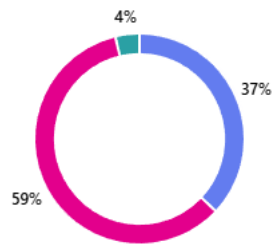
12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

- 早すぎる 9
- 遅すぎる 0



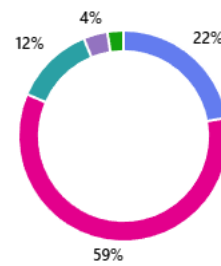
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

- 強くそう思う 30
- そう思う 48
- どちらともいえない 3
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



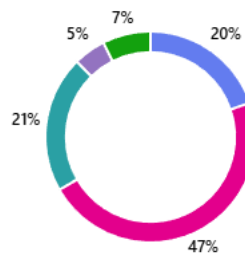
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

- 強くそう思う 18
- そう思う 48
- どちらともいえない 10
- あまりそう思わない 3
- そう思わない 2



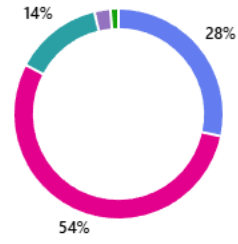
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

- 強くそう思う 16
- そう思う 38
- どちらともいえない 17
- あまりそう思わない 4
- そう思わない 6



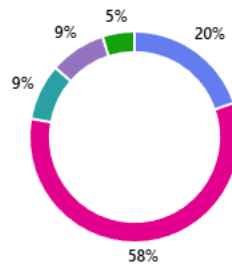
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

● 強く思う	23
● そう思う	44
● どちらともいえない	11
● あまりそう思わない	2
● そう思わない	1



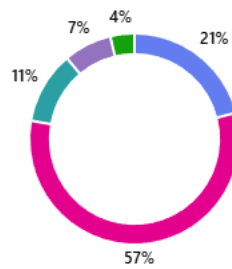
17. 授業の内容は理解できるものだった。

● 強く思う	16
● そう思う	47
● どちらともいえない	7
● あまりそう思わない	7
● そう思わない	4



18. 総合的に満足のできる授業であった。

● 強く思う	17
● そう思う	46
● どちらともいえない	9
● あまりそう思わない	6
● そう思わない	3



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度後期「学生による授業評価」

【科目名】基礎看護学援助論Ⅲ

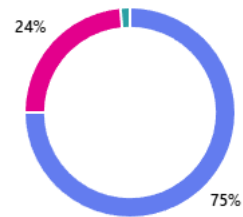
【担当者】有田 清子

【回収率】65.4%(68/104名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きします。

1. この授業の出席状況はどうでしたか。

● すべて出席した	51
● 1, 2回欠席した	16
● 3, 4回欠席した	1
● 5, 6回欠席した	0
● 7回以上欠席した	0



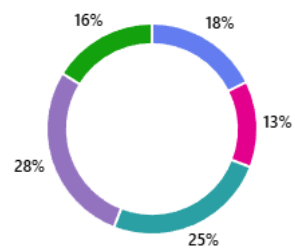
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

● 強く思う	34
● そう思う	34
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



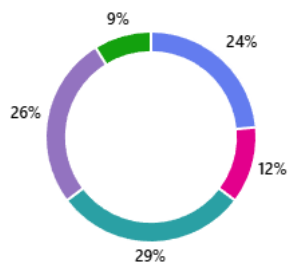
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

● 4時間以上	12
● 3時間程度	9
● 2時間程度	17
● 1時間程度	19
● 1時間未満 (全くしなかった)	11



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

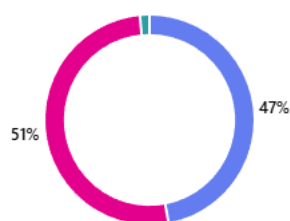
● 4時間以上	16
● 3時間程度	8
● 2時間程度	20
● 1時間程度	18
● 1時間未満（全くしなかった）	6



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

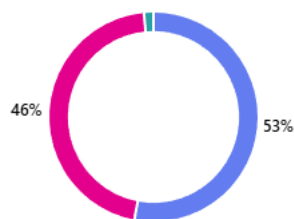
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

● 強く思う	32
● そう思う	35
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



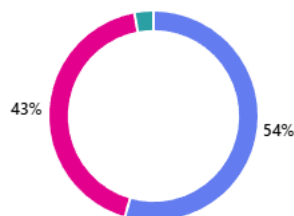
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

● 強く思う	36
● そう思う	31
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



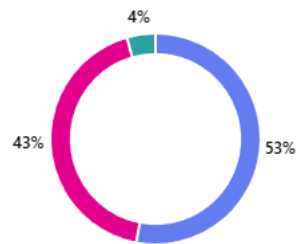
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

● 強く思う	37
● そう思う	29
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



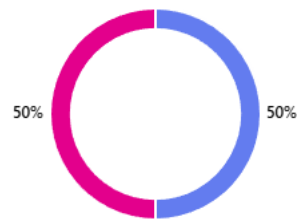
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

● 強くそう思う	36
● そう思う	29
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



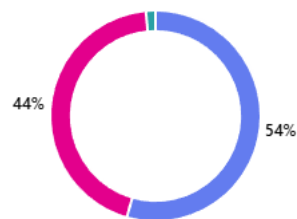
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

● 強くそう思う	34
● そう思う	34
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



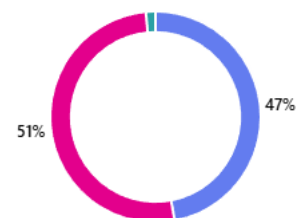
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

● 強くそう思う	37
● そう思う	30
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

● 強くそう思う	32
● そう思う	35
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

早すぎる	0
遅すぎる	0

13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

● 強くそう思う	35
● そう思う	32
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



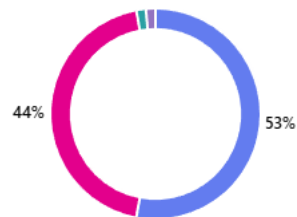
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

● 強くそう思う	33
● そう思う	35
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



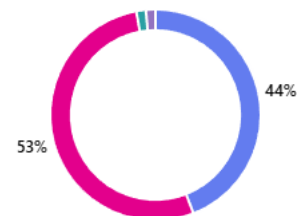
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

● 強くそう思う	36
● そう思う	30
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

● 強くそう思う	30
● そう思う	36
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



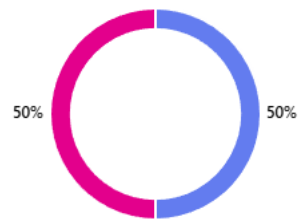
17. 授業の内容は理解できるものだった。

● 強く思う	32
● そう思う	36
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



18. 総合的に満足のできる授業であった。

● 強く思う	34
● そう思う	34
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度後期「学生による授業評価」

【科目名】看護理論・看護過程

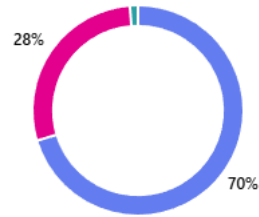
【担当者】水谷 郷美

【回収率】77.9%(81/104名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

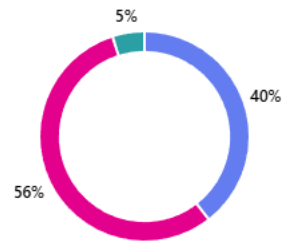
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

● すべて出席した	57
● 1, 2回欠席した	23
● 3, 4回欠席した	1
● 5, 6回欠席した	0
● 7回以上欠席した	0



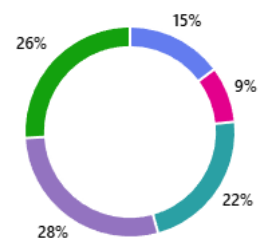
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

● 強くそう思う	32
● そう思う	45
● どちらともいえない	4
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



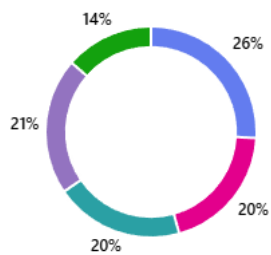
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

● 4時間以上	12
● 3時間程度	7
● 2時間程度	18
● 1時間程度	23
● 1時間未満 (全くしなかった)	21



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

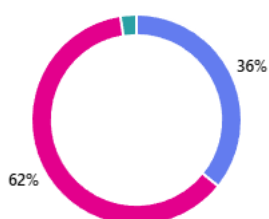
● 4時間以上	21
● 3時間程度	16
● 2時間程度	16
● 1時間程度	17
● 1時間未満 (全くしなかった)	11



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

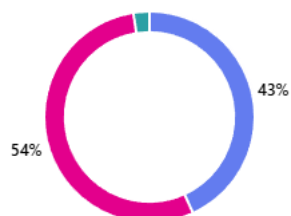
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

● 強く思う	29
● そう思う	50
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



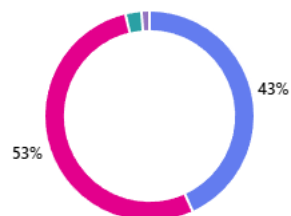
6. 授業内容の理解を深めるための工夫 (レビューシート、小テスト、グループワーク等) がありましたか。

● 強く思う	35
● そう思う	44
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



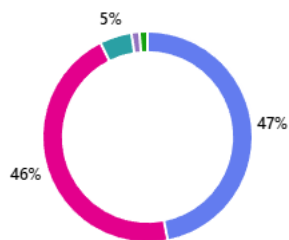
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

● 強く思う	35
● そう思う	43
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



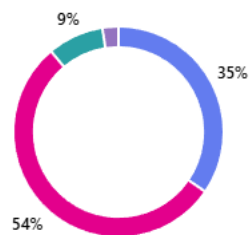
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

● 強くそう思う	38
● そう思う	37
● どちらともいえない	4
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	1



9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

● 強くそう思う	28
● そう思う	44
● どちらともいえない	7
● あまりそう思わない	2
● そう思わない	0



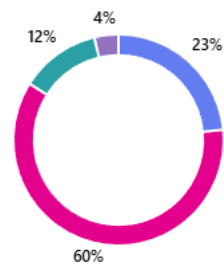
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

● 強くそう思う	38
● そう思う	42
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



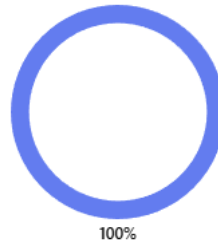
11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

● 強くそう思う	19
● そう思う	49
● どちらともいえない	10
● あまりそう思わない	3
● そう思わない	0



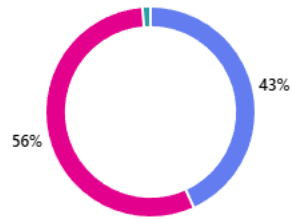
12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

- 早すぎる 3
- 遅すぎる 0



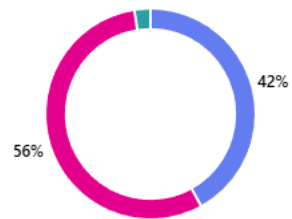
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

- 強くそう思う 35
- そう思う 45
- どちらともいえない 1
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



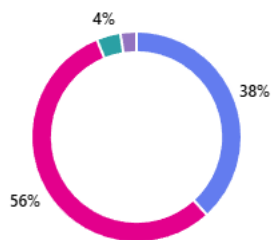
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

- 強くそう思う 34
- そう思う 45
- どちらともいえない 2
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



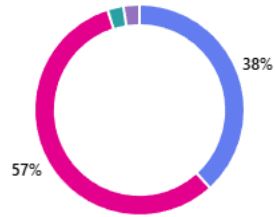
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

- 強くそう思う 31
- そう思う 45
- どちらともいえない 3
- あまりそう思わない 2
- そう思わない 0



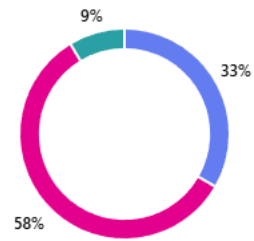
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

● 強く思う	31
● そう思う	46
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	2
● そう思わない	0



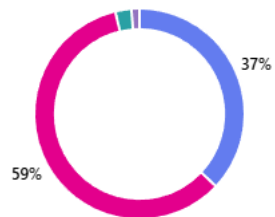
17. 授業の内容は理解できるものだった。

● 強く思う	27
● そう思う	47
● どちらともいえない	7
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



18. 総合的に満足のできる授業であった。

● 強く思う	30
● そう思う	48
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度後期「学生による授業評価」

【科目名】疾病治療論Ⅲ

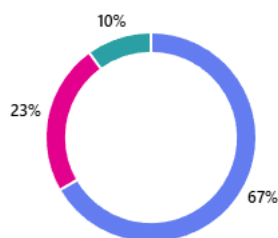
【担当者】鈴木、井上、山本、小出、山口、甲賀、濱田、中村、逢坂

【回収率】29.4%(30/102名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きします。

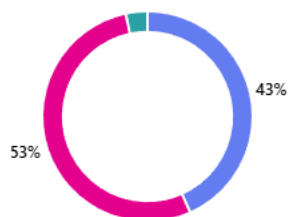
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

● すべて出席した	20
● 1, 2回欠席した	7
● 3, 4回欠席した	3
● 5, 6回欠席した	0
● 7回以上欠席した	0



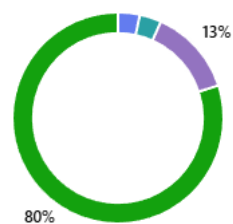
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

● 強く思う	13
● そう思う	16
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



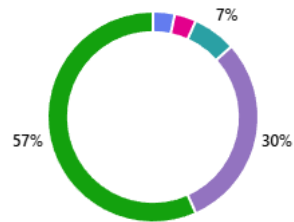
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

● 4時間以上	1
● 3時間程度	0
● 2時間程度	1
● 1時間程度	4
● 1時間未満 (全くしなかった)	24



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

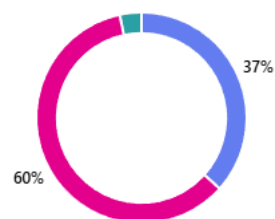
● 4時間以上	1
● 3時間程度	1
● 2時間程度	2
● 1時間程度	9
● 1時間未満（全くしなかった）	17



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

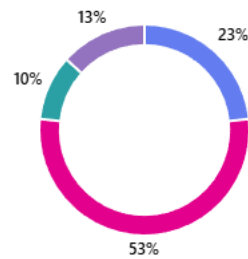
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

● 強く思う	11
● そう思う	18
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



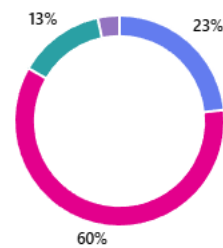
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

● 強く思う	7
● そう思う	16
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	4
● そう思わない	0



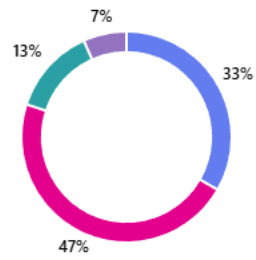
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

● 強く思う	7
● そう思う	18
● どちらともいえない	4
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



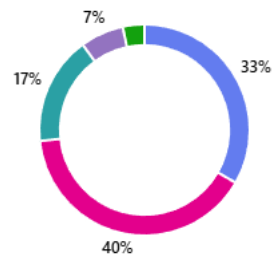
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

● 強く思う	10
● そう思う	14
● どちらともいえない	4
● あまりそう思わない	2
● そう思わない	0



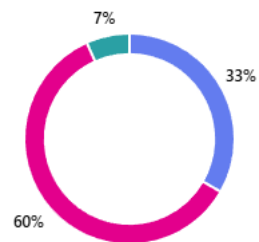
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

● 強く思う	10
● そう思う	12
● どちらともいえない	5
● あまりそう思わない	2
● そう思わない	1



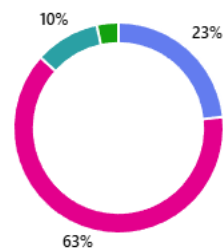
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

● 強く思う	10
● そう思う	18
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



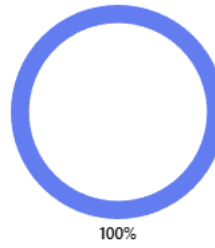
11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

● 強く思う	7
● そう思う	19
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	1



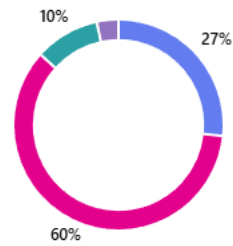
12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

- 早すぎる 1
- 遅すぎる 0



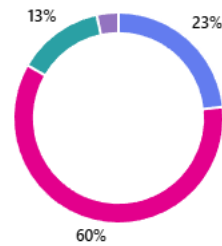
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

- 強くそう思う 8
- そう思う 18
- どちらともいえない 3
- あまりそう思わない 1
- そう思わない 0



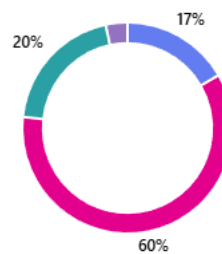
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

- 強くそう思う 7
- そう思う 18
- どちらともいえない 4
- あまりそう思わない 1
- そう思わない 0



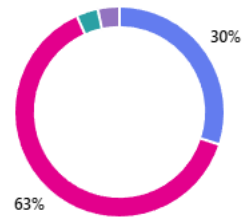
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

- 強くそう思う 5
- そう思う 18
- どちらともいえない 6
- あまりそう思わない 1
- そう思わない 0



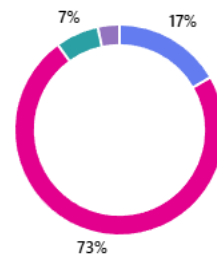
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

● 強くそう思う	9
● そう思う	19
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



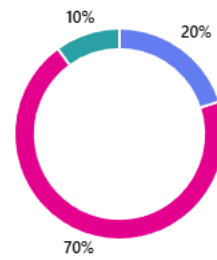
17. 授業の内容は理解できるものだった。

● 強くそう思う	5
● そう思う	22
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



18. 総合的に満足のできる授業であった。

● 強くそう思う	6
● そう思う	21
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度後期「学生による授業評価」

【科目名】公衆衛生看護学概論

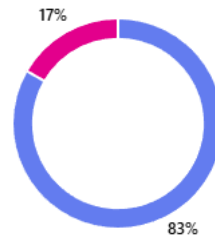
【担当者】北岡 英子

【回収率】35.0%(36/103名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

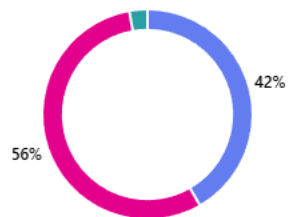
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

● すべて出席した	30
● 1, 2回欠席した	6
● 3, 4回欠席した	0
● 5, 6回欠席した	0
● 7回以上欠席した	0



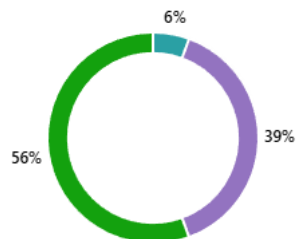
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

● 強くそう思う	15
● そう思う	20
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



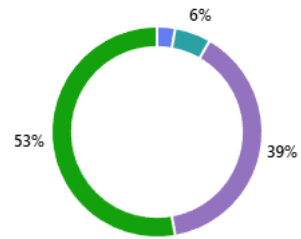
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

● 4時間以上	0
● 3時間程度	0
● 2時間程度	2
● 1時間程度	14
● 1時間未満 (全くしなかった)	20



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

● 4時間以上	1
● 3時間程度	0
● 2時間程度	2
● 1時間程度	14
● 1時間未満（全くしなかった）	19



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

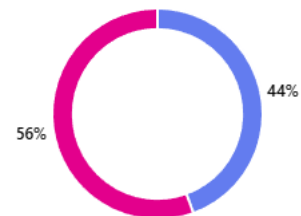
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

● 強く思う	17
● そう思う	19
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



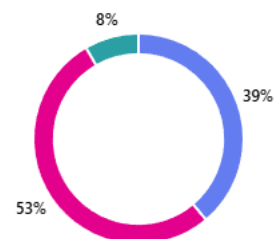
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

● 強く思う	16
● そう思う	20
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



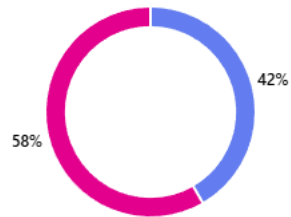
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

● 強く思う	14
● そう思う	19
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



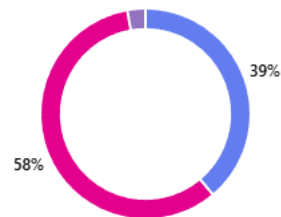
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

● 強く思う	15
● そう思う	21
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

● 強く思う	14
● そう思う	21
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

● 強く思う	16
● そう思う	20
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

● 強く思う	16
● そう思う	20
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

早すぎる	0
遅すぎる	0

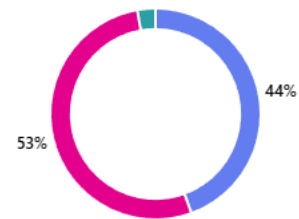
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

● 強く思う	18
● そう思う	17
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



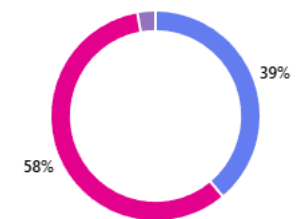
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

● 強く思う	16
● そう思う	19
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

● 強く思う	14
● そう思う	21
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



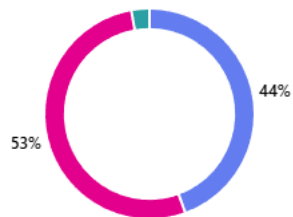
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

● 強く思う	17
● そう思う	19
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



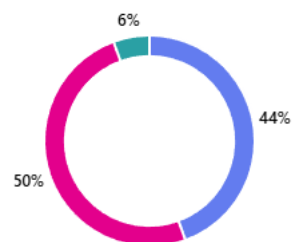
17. 授業の内容は理解できるものだった。

● 強く思う	16
● そう思う	19
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



18. 総合的に満足のできる授業であった。

● 強く思う	16
● そう思う	18
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度後期「学生による授業評価」

【科目名】保健福祉行政論

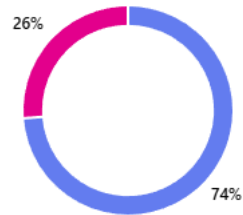
【担当者】北岡 英子

【回収率】42.4%(42/99名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

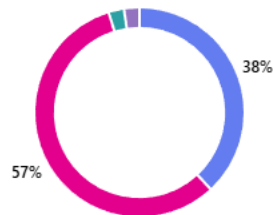
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

● すべて出席した	31
● 1, 2回欠席した	11
● 3, 4回欠席した	0
● 5, 6回欠席した	0
● 7回以上欠席した	0



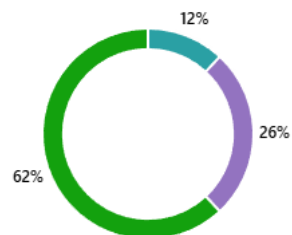
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

● 強くそう思う	16
● そう思う	24
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



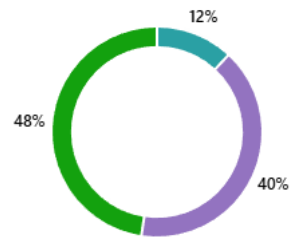
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

● 4時間以上	0
● 3時間程度	0
● 2時間程度	5
● 1時間程度	11
● 1時間未満 (全くしなかった)	26



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

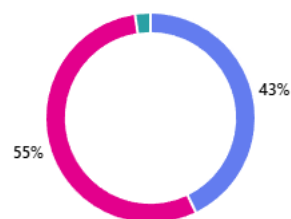
● 4時間以上	0
● 3時間程度	0
● 2時間程度	5
● 1時間程度	17
● 1時間未満（全くしなかった）	20



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

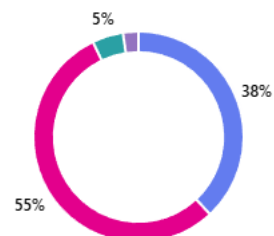
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

● 強く思う	18
● そう思う	23
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



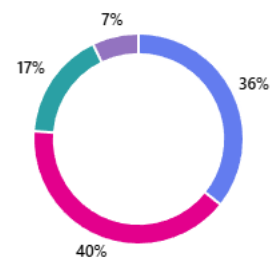
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

● 強く思う	16
● そう思う	23
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



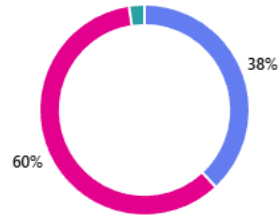
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

● 強く思う	15
● そう思う	17
● どちらともいえない	7
● あまりそう思わない	3
● そう思わない	0



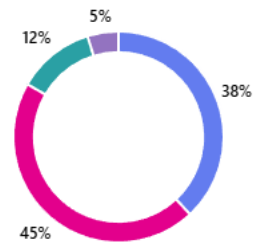
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

● 強くそう思う	16
● そう思う	25
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



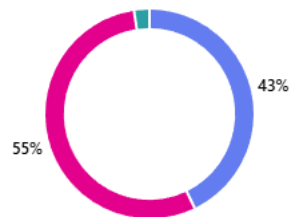
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

● 強くそう思う	16
● そう思う	19
● どちらともいえない	5
● あまりそう思わない	2
● そう思わない	0



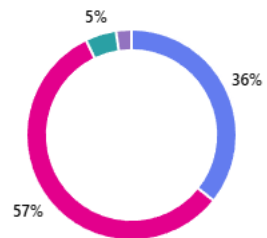
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

● 強くそう思う	18
● そう思う	23
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



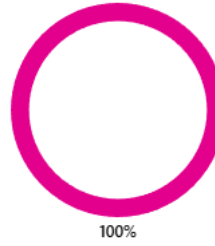
11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

● 強くそう思う	15
● そう思う	24
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



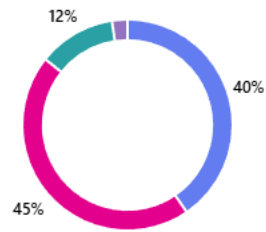
12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

- 早すぎる 0
- 遅すぎる 1



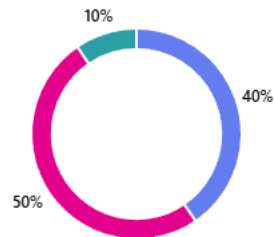
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

- 強くそう思う 17
- そう思う 19
- どちらともいえない 5
- あまりそう思わない 1
- そう思わない 0



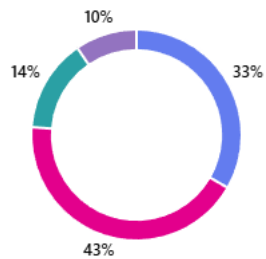
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

- 強くそう思う 17
- そう思う 21
- どちらともいえない 4
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



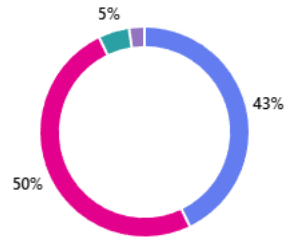
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

- 強くそう思う 14
- そう思う 18
- どちらともいえない 6
- あまりそう思わない 4
- そう思わない 0



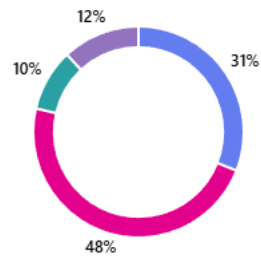
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

● 強く思う	18
● そう思う	21
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



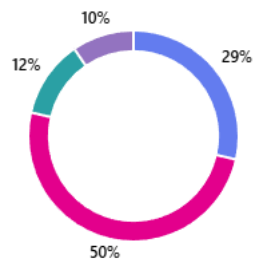
17. 授業の内容は理解できるものだった。

● 強く思う	13
● そう思う	20
● どちらともいえない	4
● あまりそう思わない	5
● そう思わない	0



18. 総合的に満足のできる授業であった。

● 強く思う	12
● そう思う	21
● どちらともいえない	5
● あまりそう思わない	4
● そう思わない	0



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度後期「学生による授業評価」

【科目名】疫学

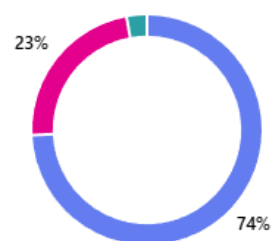
【担当者】桑原 恵介

【回収率】35.0%(35/100名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きします。

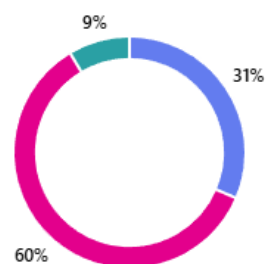
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

● すべて出席した	26
● 1, 2回欠席した	8
● 3, 4回欠席した	1
● 5, 6回欠席した	0
● 7回以上欠席した	0



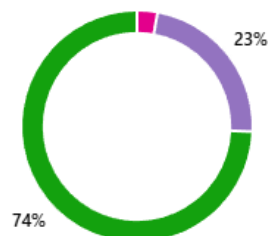
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

● 強くそう思う	11
● そう思う	21
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



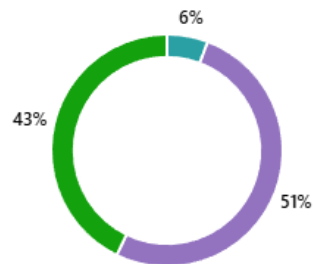
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

● 4時間以上	0
● 3時間程度	1
● 2時間程度	0
● 1時間程度	8
● 1時間未満 (全くしなかった)	26



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

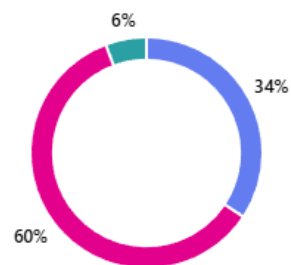
● 4時間以上	0
● 3時間程度	0
● 2時間程度	2
● 1時間程度	18
● 1時間未満（全くしなかった）	15



5. II 授業の内容や方法についてお聞きます。

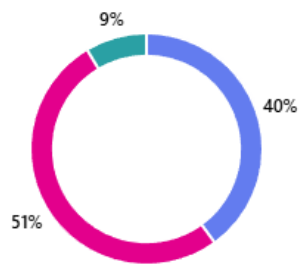
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

● 強く思う	12
● そう思う	21
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



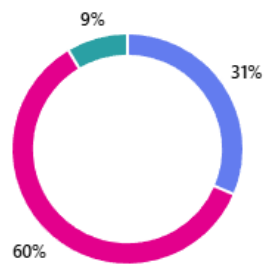
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

● 強く思う	14
● そう思う	18
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



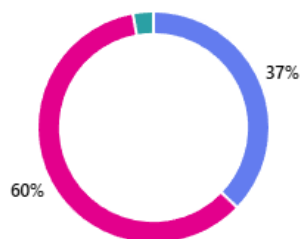
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

● 強く思う	11
● そう思う	21
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



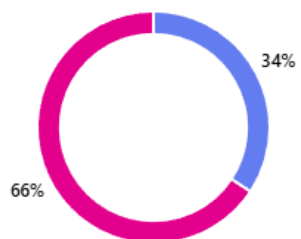
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

● 強くそう思う	13
● そう思う	21
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



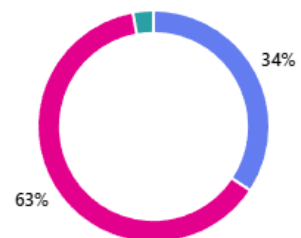
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

● 強くそう思う	12
● そう思う	23
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



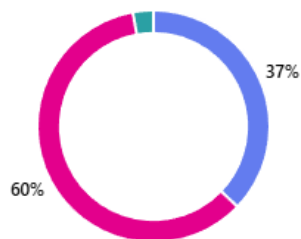
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

● 強くそう思う	12
● そう思う	22
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

● 強くそう思う	13
● そう思う	21
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

早すぎる 0  
遅すぎる 0

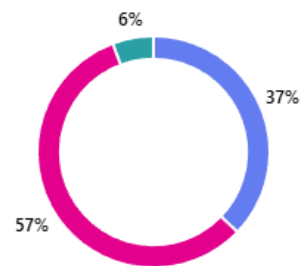
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

● 強くそう思う 14  
● そう思う 21  
● どちらともいえない 0  
● あまりそう思わない 0  
● そう思わない 0



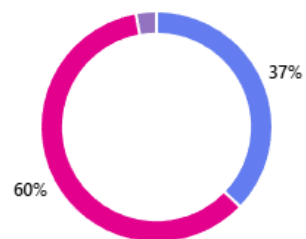
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

● 強くそう思う 13  
● そう思う 20  
● どちらともいえない 2  
● あまりそう思わない 0  
● そう思わない 0



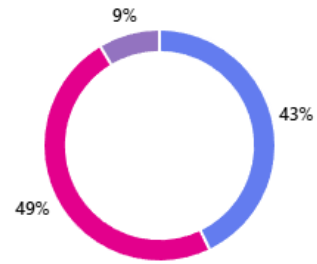
15. プロジェクター（パワーポイントなど）、板書などはわかりやすいものでしたか。

● 強くそう思う 13  
● そう思う 21  
● どちらともいえない 0  
● あまりそう思わない 1  
● そう思わない 0



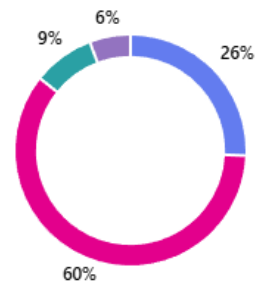
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

● 強く思う	15
● そう思う	17
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	3
● そう思わない	0



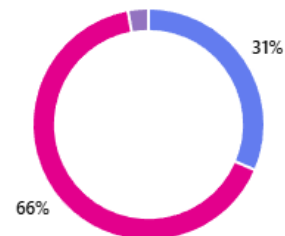
17. 授業の内容は理解できるものだった。

● 強く思う	9
● そう思う	21
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	2
● そう思わない	0



18. 総合的に満足のできる授業であった。

● 強く思う	11
● そう思う	23
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度後期「学生による授業評価」

【科目名】看護倫理

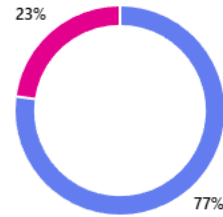
【担当者】有田 清子

【回収率】35.0%(35/100名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きします。

1. この授業の出席状況はどうでしたか。

● すべて出席した	27
● 1, 2回欠席した	8
● 3, 4回欠席した	0
● 5, 6回欠席した	0
● 7回以上欠席した	0



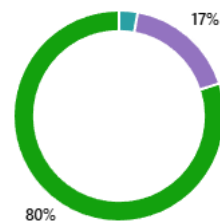
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

● 強く思う	16
● そう思う	18
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



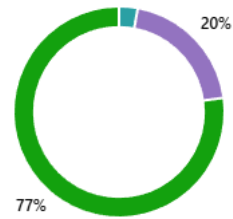
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

● 4時間以上	0
● 3時間程度	0
● 2時間程度	1
● 1時間程度	6
● 1時間未満 (全くしなかった)	28



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

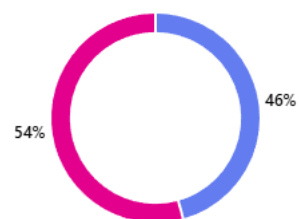
● 4時間以上	0
● 3時間程度	0
● 2時間程度	1
● 1時間程度	7
● 1時間未満（全くしなかった）	27



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

● 強く思う	16
● そう思う	19
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



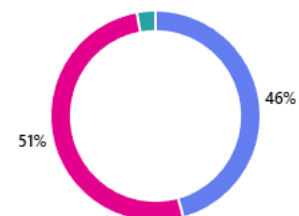
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

● 強く思う	18
● そう思う	16
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

● 強く思う	16
● そう思う	18
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

● 強く思う	15
● そう思う	20
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

● 強く思う	17
● そう思う	18
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



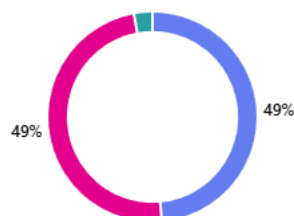
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

● 強く思う	16
● そう思う	19
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

● 強く思う	17
● そう思う	17
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

早すぎる	0
遅すぎる	0

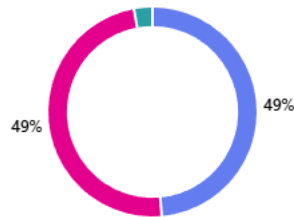
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

● 強く思う	15
● そう思う	20
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



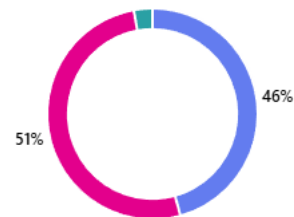
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

● 強く思う	17
● そう思う	17
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



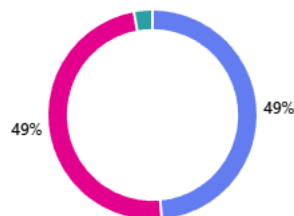
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

● 強く思う	16
● そう思う	18
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

● 強く思う	17
● そう思う	17
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



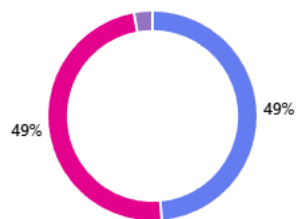
17. 授業の内容は理解できるものだった。

● 強く思う	16
● そう思う	18
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



18. 総合的に満足のできる授業であった。

● 強く思う	17
● そう思う	17
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度後期「学生による授業評価」

【科目名】地域・在宅看護学援助論 I

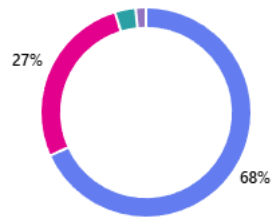
【担当者】石川 孝子

【回収率】62.4%(63/101名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

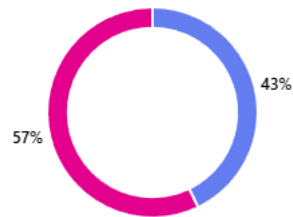
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

● すべて出席した	43
● 1, 2回欠席した	17
● 3, 4回欠席した	2
● 5, 6回欠席した	1
● 7回以上欠席した	0



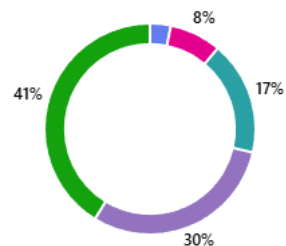
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

● 強く思う	27
● そう思う	36
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



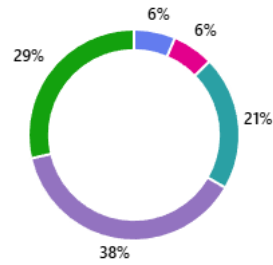
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

● 4時間以上	2
● 3時間程度	5
● 2時間程度	11
● 1時間程度	19
● 1時間未満 (全くしなかった)	26



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

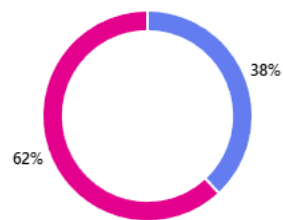
● 4時間以上	4
● 3時間程度	4
● 2時間程度	13
● 1時間程度	24
● 1時間未満（全くしなかった）	18



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

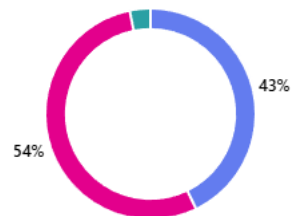
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

● 強く思う	24
● そう思う	39
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



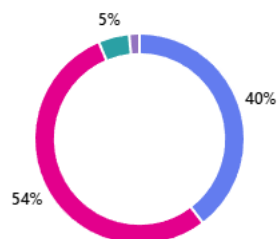
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

● 強く思う	27
● そう思う	34
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



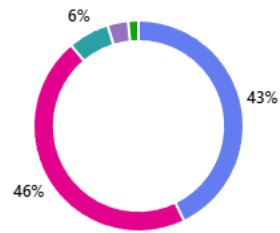
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

● 強く思う	25
● そう思う	34
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



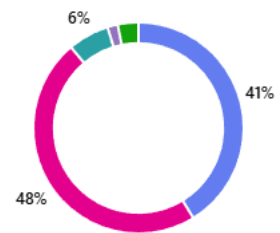
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

● 強くそう思う	27
● そう思う	29
● どちらともいえない	4
● あまりそう思わない	2
● そう思わない	1



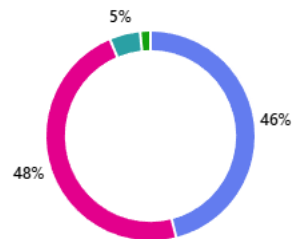
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

● 強くそう思う	26
● そう思う	30
● どちらともいえない	4
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	2



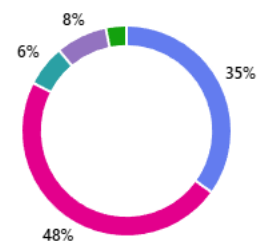
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

● 強くそう思う	29
● そう思う	30
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	1



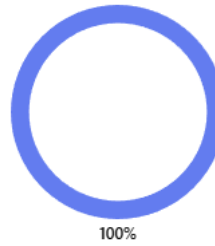
11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

● 強くそう思う	22
● そう思う	30
● どちらともいえない	4
● あまりそう思わない	5
● そう思わない	2



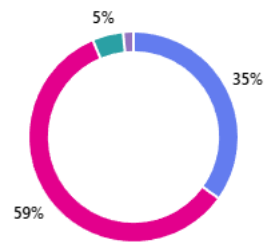
12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

- 早すぎる 7
- 遅すぎる 0



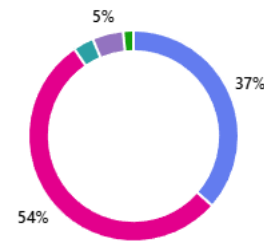
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

- 強くそう思う 22
- そう思う 37
- どちらともいえない 3
- あまりそう思わない 1
- そう思わない 0



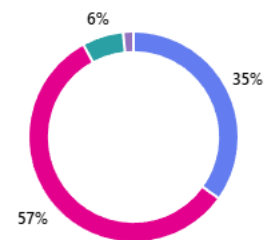
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

- 強くそう思う 23
- そう思う 34
- どちらともいえない 2
- あまりそう思わない 3
- そう思わない 1



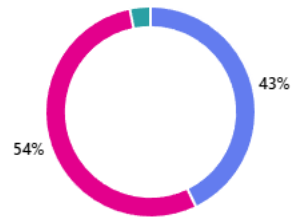
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

- 強くそう思う 22
- そう思う 36
- どちらともいえない 4
- あまりそう思わない 1
- そう思わない 0



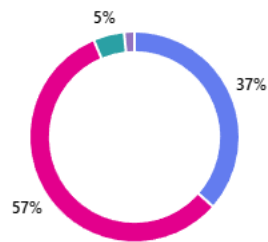
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

● 強く思う	27
● そう思う	34
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



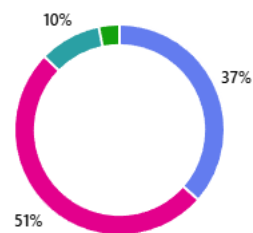
17. 授業の内容は理解できるものだった。

● 強く思う	23
● そう思う	36
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



18. 総合的に満足のできる授業であった。

● 強く思う	23
● そう思う	32
● どちらともいえない	6
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	2



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度後期「学生による授業評価」

【科目名】成人看護学援助論 I

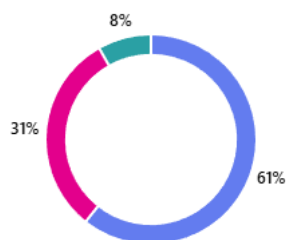
【担当者】和田 美也子

【回収率】61%(61/100名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

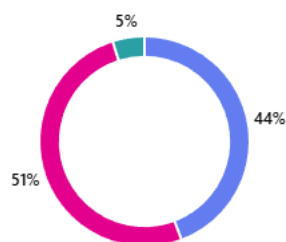
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

● すべて出席した	37
● 1, 2回欠席した	19
● 3, 4回欠席した	5
● 5, 6回欠席した	0
● 7回以上欠席した	0



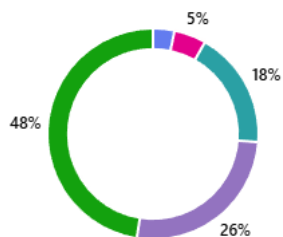
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

● 強くそう思う	27
● そう思う	31
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



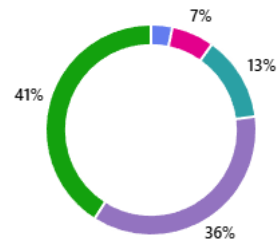
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

● 4時間以上	2
● 3時間程度	3
● 2時間程度	11
● 1時間程度	16
● 1時間未満 (全くしなかった)	29



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

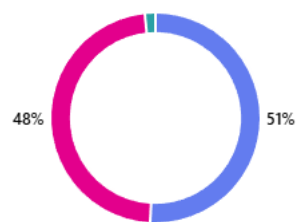
● 4時間以上	2
● 3時間程度	4
● 2時間程度	8
● 1時間程度	22
● 1時間未満 (全くしなかった)	25



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

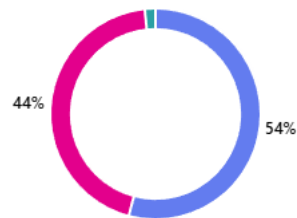
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

● 強く思う	31
● そう思う	29
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



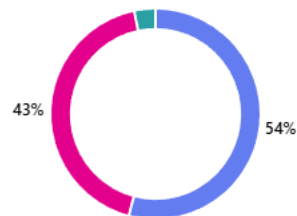
6. 授業内容の理解を深めるための工夫 (レビューシート、小テスト、グループワーク等) がありましたか。

● 強く思う	33
● そう思う	27
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

● 強く思う	33
● そう思う	26
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

● 強くそう思う	32
● そう思う	28
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



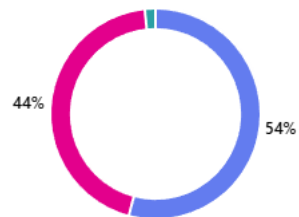
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

● 強くそう思う	31
● そう思う	30
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



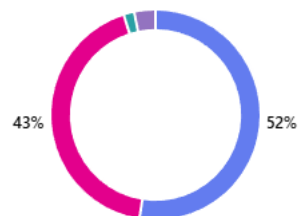
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

● 強くそう思う	33
● そう思う	27
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



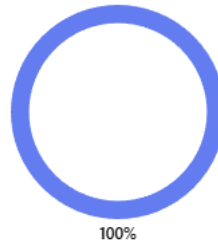
11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

● 強くそう思う	32
● そう思う	26
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	2
● そう思わない	0



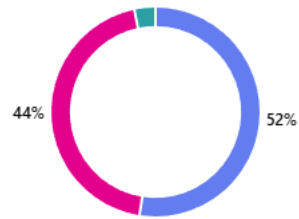
12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

- 早すぎる 2
- 遅すぎる 0



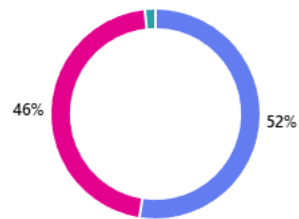
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

- 強くそう思う 32
- そう思う 27
- どちらともいえない 2
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

- 強くそう思う 32
- そう思う 28
- どちらともいえない 1
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

- 強くそう思う 31
- そう思う 28
- どちらともいえない 2
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



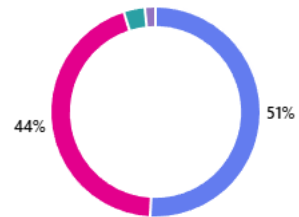
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

● 強く思う	33
● そう思う	27
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



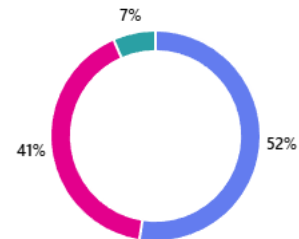
17. 授業の内容は理解できるものだった。

● 強く思う	31
● そう思う	27
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



18. 総合的に満足のできる授業であった。

● 強く思う	32
● そう思う	25
● どちらともいえない	4
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度後期「学生による授業評価」

【科目名】成人看護学援助論Ⅱ

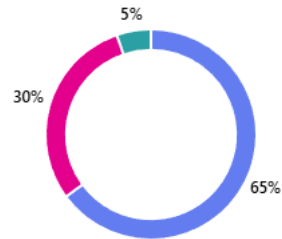
【担当者】和田 美也子

【回収率】57%(57/100名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

1. この授業の出席状況はどうでしたか。

● すべて出席した	37
● 1, 2回欠席した	17
● 3, 4回欠席した	3
● 5, 6回欠席した	0
● 7回以上欠席した	0



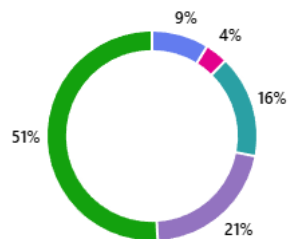
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

● 強く思う	25
● そう思う	31
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



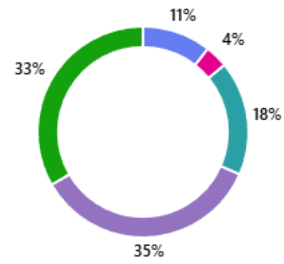
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

● 4時間以上	5
● 3時間程度	2
● 2時間程度	9
● 1時間程度	12
● 1時間未満 (全くしなかった)	29



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

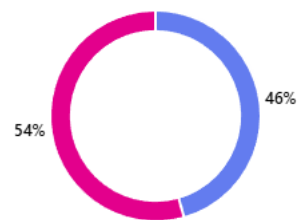
● 4時間以上	6
● 3時間程度	2
● 2時間程度	10
● 1時間程度	20
● 1時間未満（全くしなかった）	19



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

● 強く思う	26
● そう思う	31
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

● 強く思う	28
● そう思う	28
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



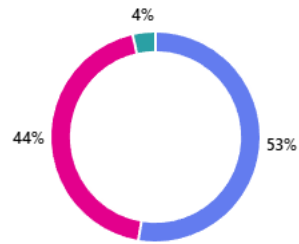
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

● 強く思う	30
● そう思う	26
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



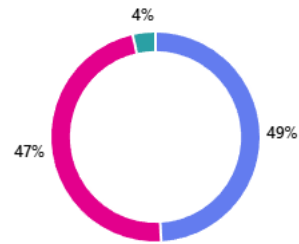
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

● 強くそう思う	30
● そう思う	25
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



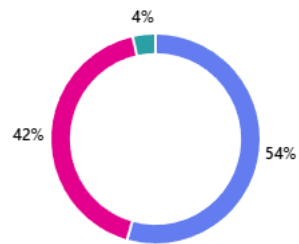
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

● 強くそう思う	28
● そう思う	27
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



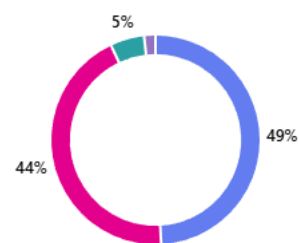
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

● 強くそう思う	31
● そう思う	24
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

● 強くそう思う	28
● そう思う	25
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



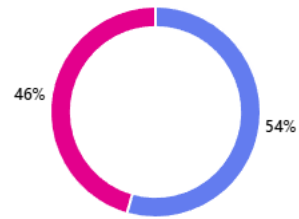
12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

- 早すぎる 1
- 遅すぎる 0



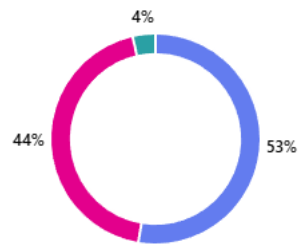
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

- 強くそう思う 31
- そう思う 26
- どちらともいえない 0
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



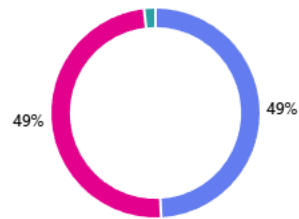
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

- 強くそう思う 30
- そう思う 25
- どちらともいえない 2
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

- 強くそう思う 28
- そう思う 28
- どちらともいえない 1
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

● 強く思う	30
● そう思う	27
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



17. 授業の内容は理解できるものだった。

● 強く思う	29
● そう思う	27
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



18. 総合的に満足のできる授業であった。

● 強く思う	30
● そう思う	26
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度後期「学生による授業評価」

【科目名】老年看護学援助論Ⅰ

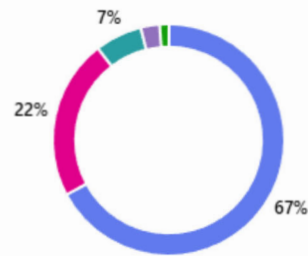
【担当者】武井 ますみ

【回収率】76.0%(76/100名)

1. 1. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きします。

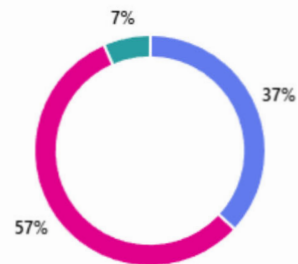
1. この授業の出席状況はどうか。

● すべて出席した	51
● 1, 2回欠席した	17
● 3, 4回欠席した	5
● 5, 6回欠席した	2
● 7回以上欠席した	1



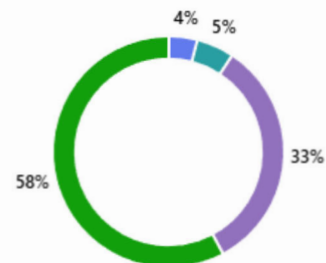
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

● 強くそう思う	28
● そう思う	43
● どちらともいえない	5
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



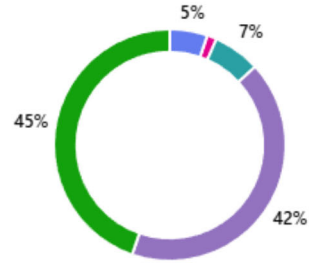
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

● 4時間以上	3
● 3時間程度	0
● 2時間程度	4
● 1時間程度	25
● 1時間未満 (全くしなかった)	44



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

● 4時間以上	4
● 3時間程度	1
● 2時間程度	5
● 1時間程度	32
● 1時間未満（全くしなかった）	34



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

● 強くそう思う	34
● そう思う	42
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



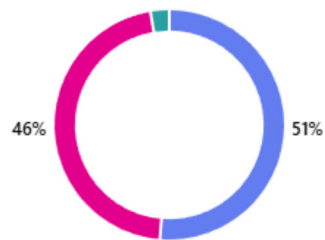
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

● 強くそう思う	34
● そう思う	42
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



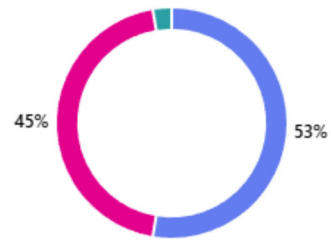
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

● 強くそう思う	39
● そう思う	35
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

● 強くそう思う	40
● そう思う	34
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



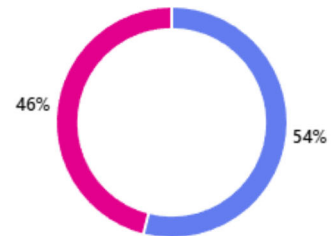
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

● 強くそう思う	36
● そう思う	40
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



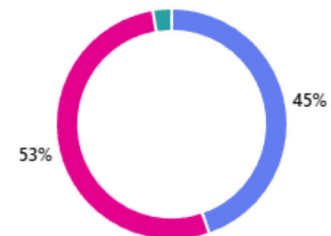
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

● 強くそう思う	41
● そう思う	35
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

● 強くそう思う	34
● そう思う	40
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0

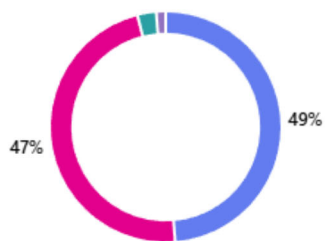


12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

早すぎる	0
遅すぎる	0

13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

● 強く思う	37
● そう思う	36
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



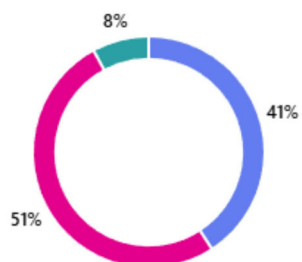
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

● 強く思う	38
● そう思う	36
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



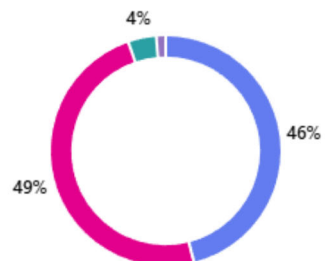
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

● 強く思う	31
● そう思う	39
● どちらともいえない	6
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

● 強く思う	35
● そう思う	37
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



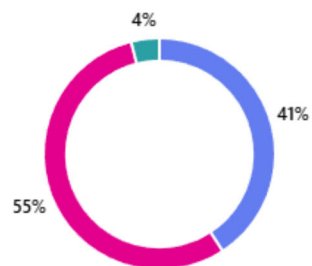
17. 授業の内容は理解できるものだった。

● 強く思う	33
● そう思う	42
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



18. 総合的に満足のできる授業であった。

● 強く思う	31
● そう思う	42
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度後期「学生による授業評価」

【科目名】母性看護学援助論 I

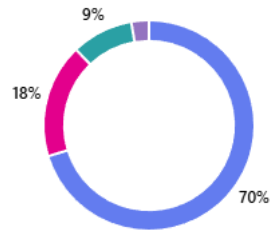
【担当者】高畑 香織

【回収率】74.0%(74/100名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

1. この授業の出席状況はどうでしたか。

● すべて出席した	52
● 1, 2回欠席した	13
● 3, 4回欠席した	7
● 5, 6回欠席した	2
● 7回以上欠席した	0



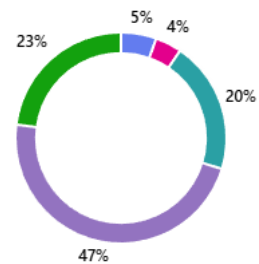
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

● 強く思う	43
● そう思う	30
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



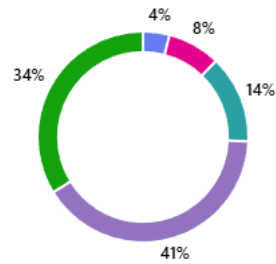
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

● 4時間以上	4
● 3時間程度	3
● 2時間程度	15
● 1時間程度	35
● 1時間未満 (全くしなかった)	17



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

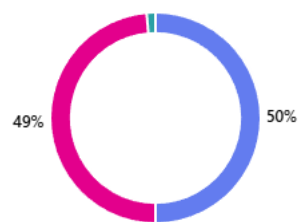
● 4時間以上	3
● 3時間程度	6
● 2時間程度	10
● 1時間程度	30
● 1時間未満 (全くしなかった)	25



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

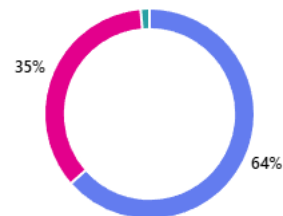
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

● 強く思う	37
● そう思う	36
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



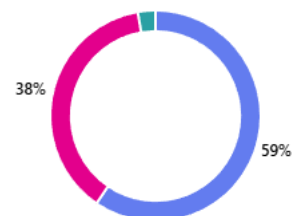
6. 授業内容の理解を深めるための工夫 (レビューシート、小テスト、グループワーク等) がありましたか。

● 強く思う	47
● そう思う	26
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



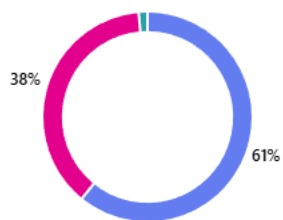
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

● 強く思う	44
● そう思う	28
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



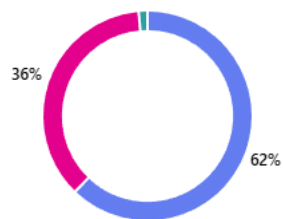
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

● 強くそう思う	45
● そう思う	28
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



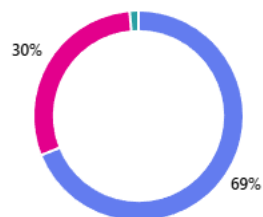
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

● 強くそう思う	46
● そう思う	27
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



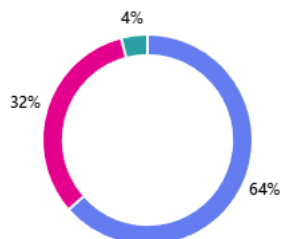
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

● 強くそう思う	51
● そう思う	22
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

● 強くそう思う	47
● そう思う	24
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

早すぎる	0
遅すぎる	0

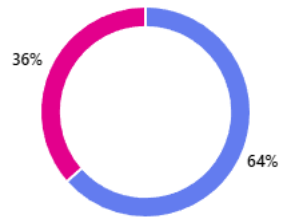
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

● 強く思う	43
● そう思う	29
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



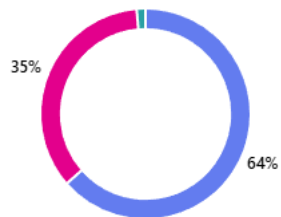
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

● 強く思う	47
● そう思う	27
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



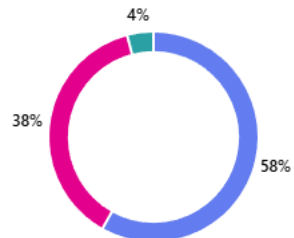
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

● 強く思う	47
● そう思う	26
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



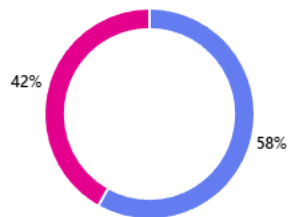
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

● 強く思う	43
● そう思う	28
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



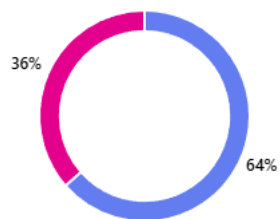
17. 授業の内容は理解できるものだった。

● 強く思う	43
● そう思う	31
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



18. 総合的に満足のできる授業であった。

● 強く思う	47
● そう思う	27
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度後期「学生による授業評価」

【科目名】小児看護学援助論 I

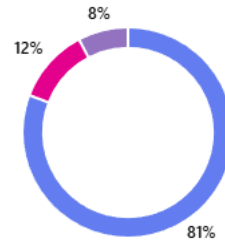
【担当者】中富 利香

【回収率】26.0%(26/100名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

1. この授業の出席状況はどうでしたか。

● すべて出席した	21
● 1, 2回欠席した	3
● 3, 4回欠席した	0
● 5, 6回欠席した	2
● 7回以上欠席した	0



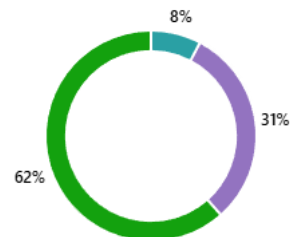
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

● 強く思う	13
● そう思う	13
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



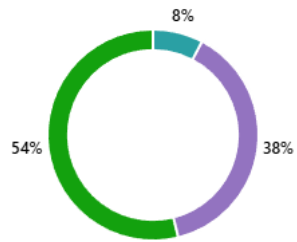
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

● 4時間以上	0
● 3時間程度	0
● 2時間程度	2
● 1時間程度	8
● 1時間未満 (全くしなかった)	16



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

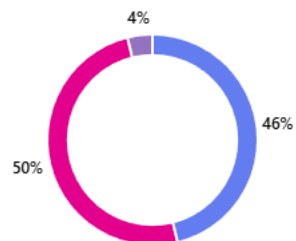
● 4時間以上	0
● 3時間程度	0
● 2時間程度	2
● 1時間程度	10
● 1時間未満（全くなかった）	14



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

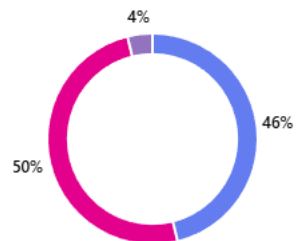
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

● 強く思う	12
● そう思う	13
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



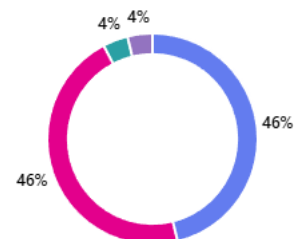
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

● 強く思う	12
● そう思う	13
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



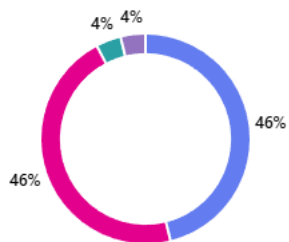
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

● 強く思う	12
● そう思う	12
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



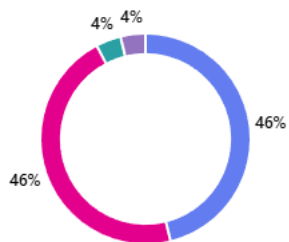
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

● 強くそう思う	12
● そう思う	12
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



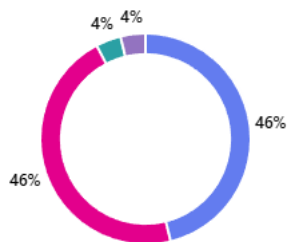
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

● 強くそう思う	12
● そう思う	12
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



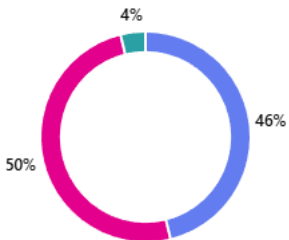
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

● 強くそう思う	12
● そう思う	12
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

● 強くそう思う	12
● そう思う	13
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0

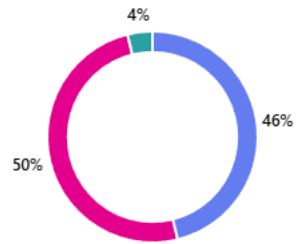


12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

早すぎる	0
遅すぎる	0

13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

● 強く思う	12
● そう思う	13
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



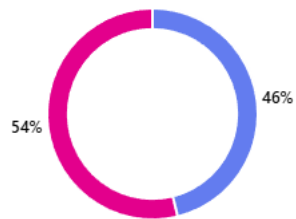
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

● 強く思う	12
● そう思う	14
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

● 強く思う	12
● そう思う	14
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



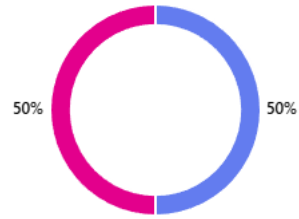
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

● 強く思う	12
● そう思う	14
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



17. 授業の内容は理解できるものだった。

● 強く思う	13
● そう思う	13
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



18. 総合的に満足のできる授業であった。

● 強く思う	13
● そう思う	13
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度後期「学生による授業評価」

【科目名】精神看護学援助論 I

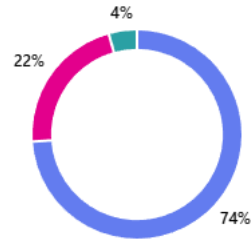
【担当者】吉野 由美子

【回収率】23.0%(23/100名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きします。

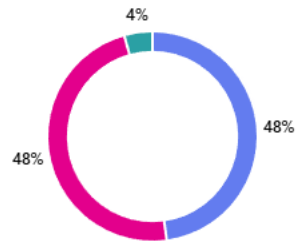
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

● すべて出席した	17
● 1, 2回欠席した	5
● 3, 4回欠席した	1
● 5, 6回欠席した	0
● 7回以上欠席した	0



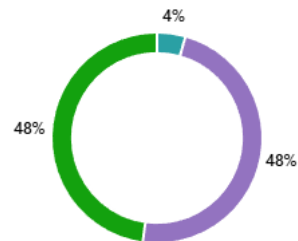
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

● 強く思う	11
● そう思う	11
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



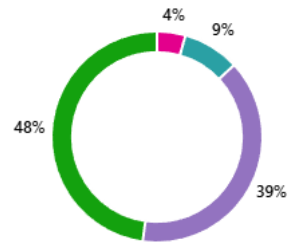
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

● 4時間以上	0
● 3時間程度	0
● 2時間程度	1
● 1時間程度	11
● 1時間未満 (全くしなかった)	11



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

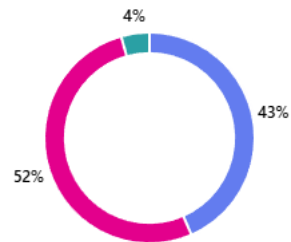
● 4時間以上	0
● 3時間程度	1
● 2時間程度	2
● 1時間程度	9
● 1時間未満（全くしなかった）	11



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

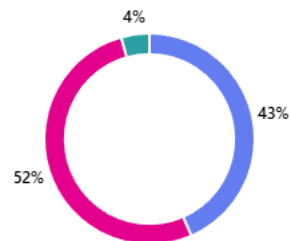
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

● 強く思う	10
● そう思う	12
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



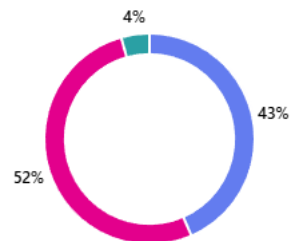
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

● 強く思う	10
● そう思う	12
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



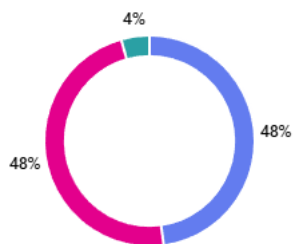
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

● 強く思う	10
● そう思う	12
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

● 強くそう思う	11
● そう思う	11
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

● 強くそう思う	10
● そう思う	13
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



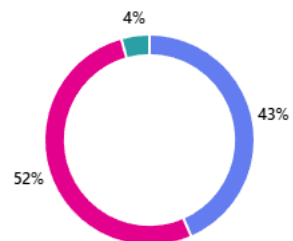
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

● 強くそう思う	11
● そう思う	12
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

● 強くそう思う	10
● そう思う	12
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0

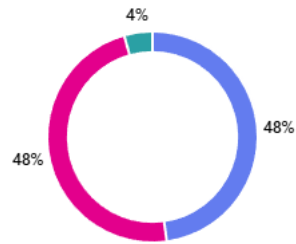


12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

早すぎる	0
遅すぎる	0

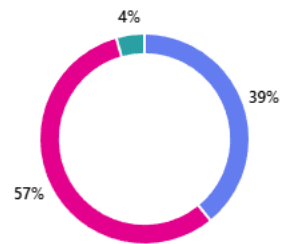
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

● 強く思う	11
● そう思う	11
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



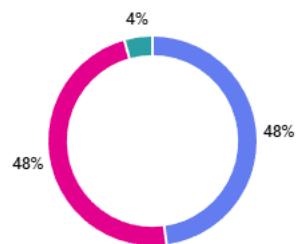
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

● 強く思う	9
● そう思う	13
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



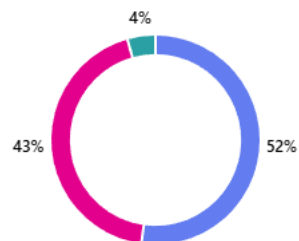
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

● 強く思う	11
● そう思う	11
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



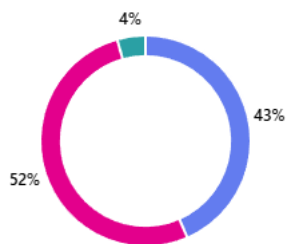
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

● 強く思う	12
● そう思う	10
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



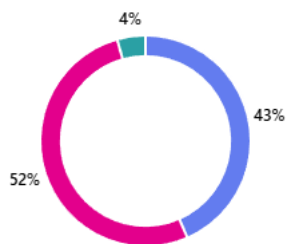
17. 授業の内容は理解できるものだった。

● 強く思う	10
● そう思う	12
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



18. 総合的に満足のできる授業であった。

● 強く思う	10
● そう思う	12
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度「学生による授業評価」

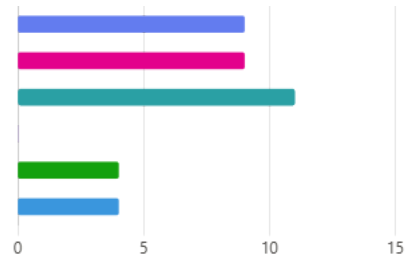
【科目名】成人看護学実習 I

【担当者】川端 龍人

【回収率】44.0%(37/84名)

## 1. 実習期間の選択

● 9/22 (月) ~10/10 (金)	9
● 10/13 (月) ~10/31 (金)	9
● 11/10 (月) ~11/28 (金)	11
● 12/1 (金) ~12/19 (金)	0
● 1/5 (月) ~1/23 (金)	4
● 1/26 (月) ~2/13 (金)	4



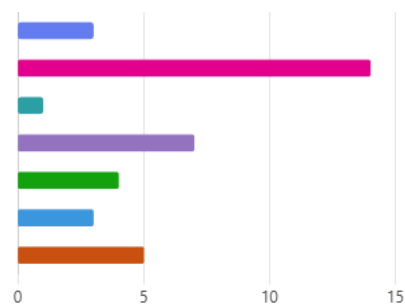
## 2. 実習施設の選択

● 湘南鎌倉総合病院	18
● 湘南藤沢徳洲会病院	18



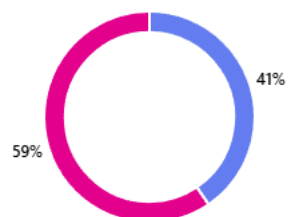
## 3. 実習部署の選択

● 7階	3
● 8階	14
● 9階	1
● 6階 東	7
● 6階 西	4
● 7階 西	3
● 心臓病センター	5



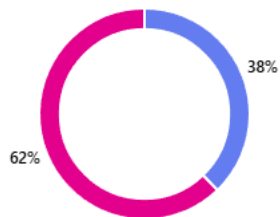
## 4. 実習の目的・目標は理解しやすかった。

● 強く思う	15
● そう思う	22
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



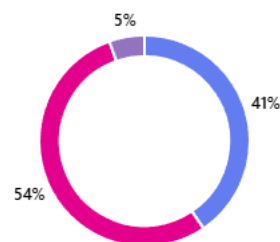
5. 実習記録は、実習目標の達成に向けて効果的に活用された。

● 強く思う	14
● そう思う	23
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



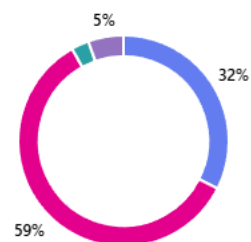
6. オリエンテーションは、実習を行うために役立った。

● 強く思う	15
● そう思う	20
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	2
● そう思わない	0



7. カンファレンスは、対象者と看護実践に対する理解を深めるうえで役立った。

● 強く思う	12
● そう思う	22
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	2
● そう思わない	0



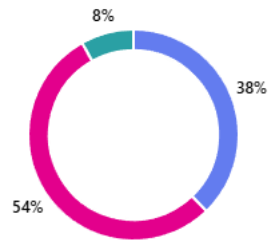
8. 私は、実習に意欲的に取り組んだ。

● 強く思う	20
● そう思う	16
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



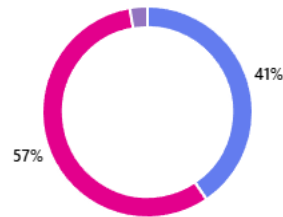
9. 教員の指導・助言は適切だった。

● 強く思う	14
● そう思う	20
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



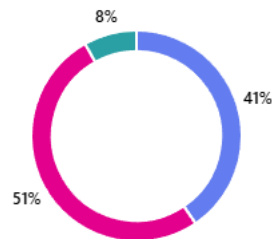
10. 教員は学生の自主性を重視してかかわっていた。

● 強く思う	15
● そう思う	21
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



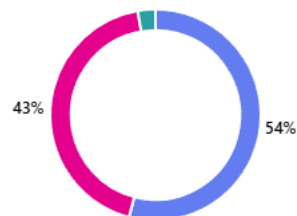
11. 教員は、学生が対象者（家族）に関わることができるように支援した。

● 強く思う	15
● そう思う	19
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



12. 実習指導者の指導・助言は適切だった。

● 強く思う	20
● そう思う	16
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



13. 実習指導者は学生の自主性を重視してかかわっていた。

● 強く思う	17
● そう思う	20
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



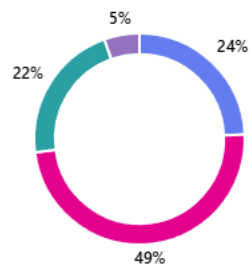
14. 実習指導者は、学生が対象者（家族）に関わることができるように支援した。

● 強く思う	19
● そう思う	17
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



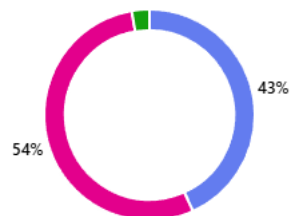
15. 教員と実習指導者の連携が取れていた。

● 強く思う	9
● そう思う	18
● どちらともいえない	8
● あまりそう思わない	2
● そう思わない	0



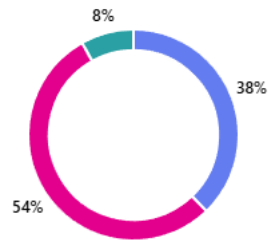
16. 実習環境（設備・機材・用具等）は適切であった。

● 強く思う	16
● そう思う	20
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	1



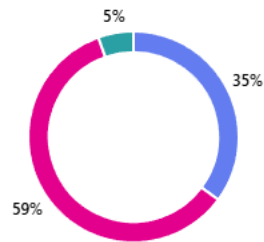
17. 成績評価の方法と基準は明確に理解できた。

● 強く思う	14
● そう思う	20
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



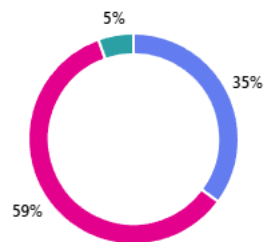
18. 成人看護学援助論Ⅰの講義は、実習の目標達成に向けて効果的な内容であった。

● 強く思う	13
● そう思う	22
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



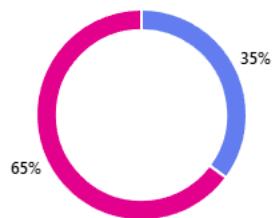
19. 成人看護学援助論Ⅰで実施した技術演習は、実習の目標達成に向けて効果的な内容であった。

● 強く思う	13
● そう思う	22
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



20. 成人看護学援助論Ⅰで実施した看護過程は、実習の目標達成に向けて効果的な内容であった。

● 強く思う	13
● そう思う	24
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



21. 自由記述：この実習について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。（任意）

自由記述省略

# 2025年度「学生による授業評価」

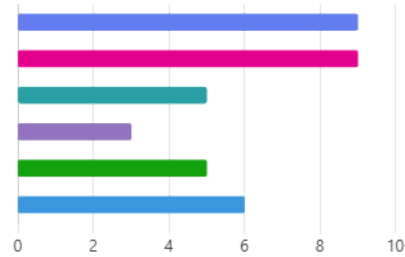
【科目名】成人看護学実習Ⅱ

【担当者】和田 美也子

【回収率】44.0%(37/84名)

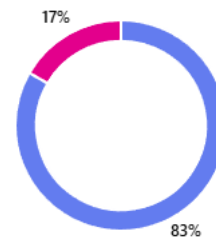
## 1. 実習期間の選択

● 9/22 (月) ~10/10 (金)	9
● 10/13 (月) ~10/31 (金)	9
● 11/10 (月) ~11/28 (金)	5
● 12/1 (月) ~12/19 (金)	3
● 1/5 (月) ~1/23 (金)	5
● 1/26 (月) ~2/13 (金)	6



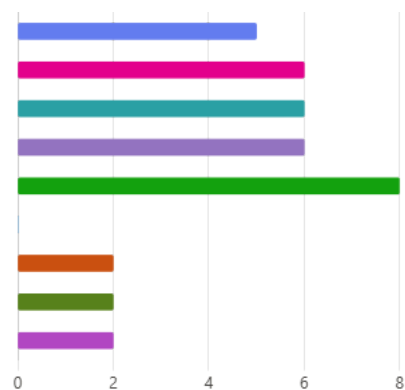
## 2. 実習施設の選択

● 湘南鎌倉総合病院	30
● 湘南厚木病院	6



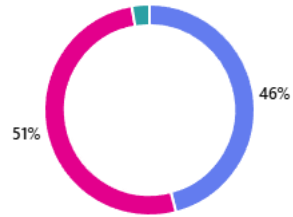
## 3. 実習部署の選択

● 10階	5
● 12階	6
● 13階	6
● 14階	6
● 15階	8
● 3階 東	0
● 3階 西	2
● 4階 東	2
● 4階 西	2



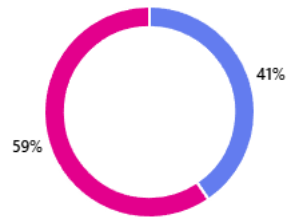
4. 実習の目的・目標は理解しやすかった。

● 強く思う	17
● そう思う	19
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



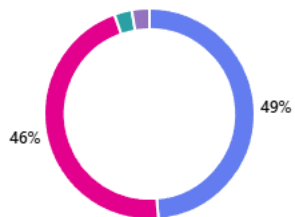
5. 実習記録は、実習目標の達成に向けて効果的に活用された。

● 強く思う	15
● そう思う	22
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



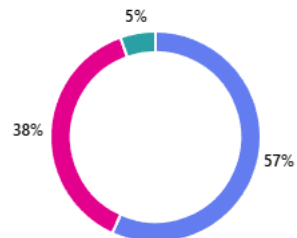
6. オリエンテーションは、実習を行うために役立った。

● 強く思う	18
● そう思う	17
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



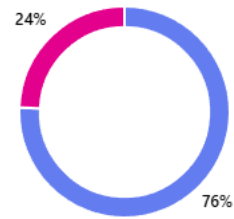
7. カンファレンスは、対象者と看護実践に対する理解を深めるうえで役立った。

● 強く思う	21
● そう思う	14
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



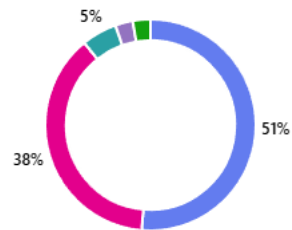
8. 私は、実習に意欲的に取り組んだ。

● 強く思う	28
● そう思う	9
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



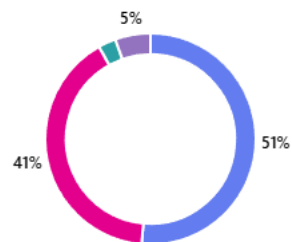
9. 教員の指導・助言は適切だった。

● 強く思う	19
● そう思う	14
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	1



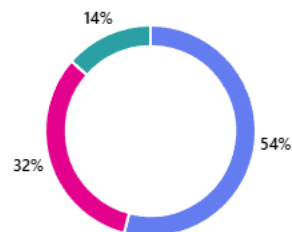
10. 教員は学生の自主性を重視してかかっていた。

● 強く思う	19
● そう思う	15
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	2
● そう思わない	0



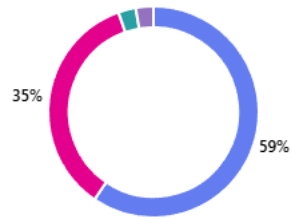
11. 教員は、学生が対象者（家族）に関わることができるように支援した。

● 強く思う	20
● そう思う	12
● どちらともいえない	5
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



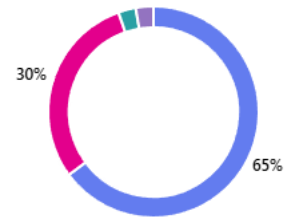
12. 実習指導者の指導・助言は適切だった。

● 強くそう思う	22
● そう思う	13
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



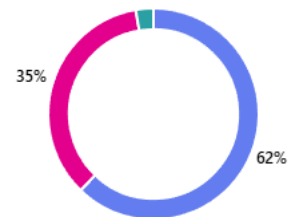
13. 実習指導者は学生の自主性を重視してかかわっていた。

● 強くそう思う	24
● そう思う	11
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



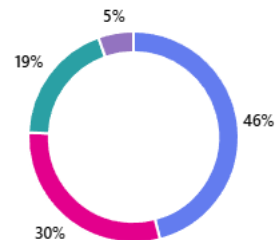
14. 実習指導者は、学生が対象者（家族）に関わることができるように支援した。

● 強くそう思う	23
● そう思う	13
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



15. 教員と実習指導者の連携が取れていた。

● 強くそう思う	17
● そう思う	11
● どちらともいえない	7
● あまりそう思わない	2
● そう思わない	0



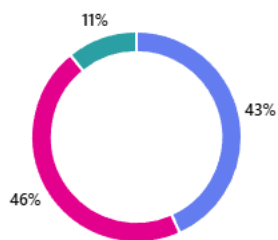
16. 実習環境（設備・機材・用具等）は適切であった。

● 強く思う	20
● そう思う	16
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



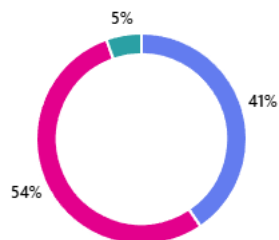
17. 成績評価の方法と基準は明確に理解できた。

● 強く思う	16
● そう思う	17
● どちらともいえない	4
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



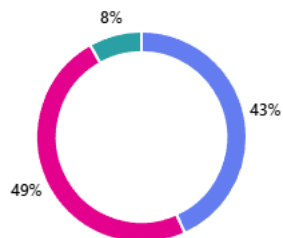
18. 成人看護学援助論IIの講義は、実習の目標達成に向けて効果的な内容であった。

● 強く思う	15
● そう思う	20
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



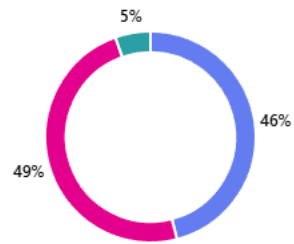
19. 成人看護学援助論IIで実施した技術演習は、実習の目標達成に向けて効果的な内容であった。

● 強く思う	16
● そう思う	18
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



20. 成人看護学援助論IIで実施した看護過程は、実習の目標達成に向けて効果的な内容であった。

● 強く思う	17
● そう思う	18
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



21. 自由記述：この実習について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。（任意）

自由記述省略

# 2025年度「学生による授業評価」

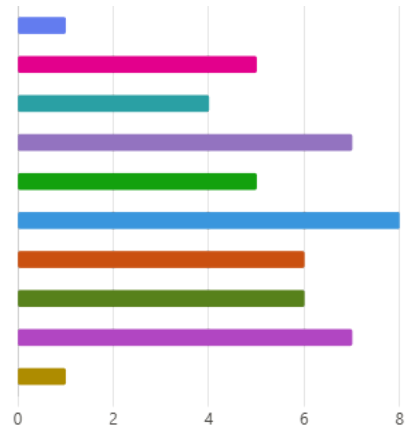
【科目名】老年看護学実習 I

【担当者】小林 小百合

【回収率】58.8%(50/85名)

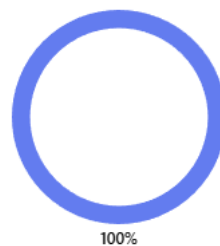
## 1. 実習期間の選択

● 9/22 (月) ~10/3 (金)	1
● 10/6 (月) ~10/17 (金)	5
● 10/20 (月) ~10/31 (金)	4
● 11/10 (月) ~11/21 (金)	7
● 11/24 (月) ~12/5 (金)	5
● 12/8 (月) ~12/19 (金)	8
● 1/5 (月) ~1/16 (金)	6
● 1/19 (月) ~1/30 (金)	6
● 2/2 (月) ~2/13 (金)	7
● 2/16 (月) ~2/25 (水)	1



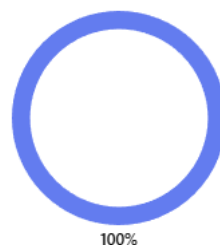
## 2. 実習施設の選択

● なし 50



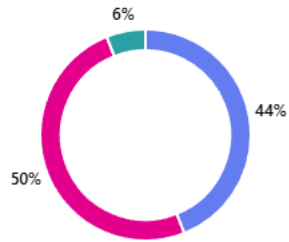
## 3. 実習部署の選択

● なし 50



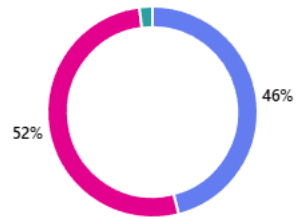
4. 実習の目的・目標は理解しやすかった。

● 強く思う	22
● そう思う	25
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



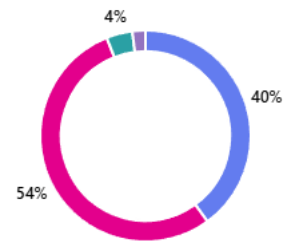
5. 実習記録は、実習目標の達成に向けて効果的に活用された。

● 強く思う	23
● そう思う	26
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



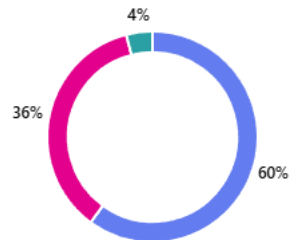
6. オリエンテーションは、実習を行うために役立った。

● 強く思う	20
● そう思う	27
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



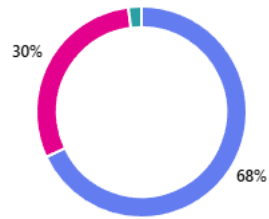
7. カンファレンスは、対象者と看護実践に対する理解を深めるうえで役立った。

● 強く思う	30
● そう思う	18
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



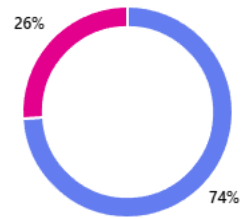
8. 私は、実習に意欲的に取り組んだ。

● 強く思う	34
● そう思う	15
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



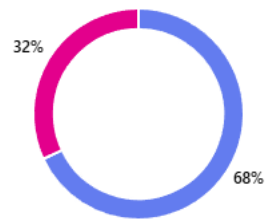
9. 教員の指導・助言は適切だった。

● 強く思う	37
● そう思う	13
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



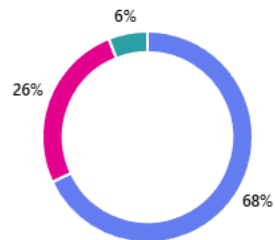
10. 教員は学生の自主性を重視してかかわっていた。

● 強く思う	34
● そう思う	16
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



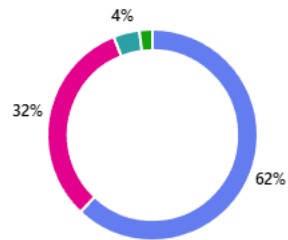
11. 教員は、学生が対象者（家族）に関わることができるように支援した。

● 強く思う	34
● そう思う	13
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



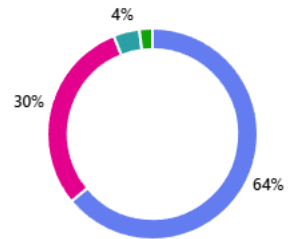
12. 実習指導者の指導・助言は適切だった。

● 強く思う	31
● そう思う	16
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	1



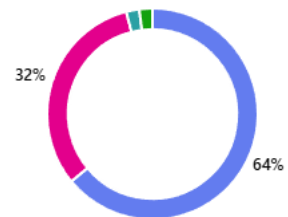
13. 実習指導者は学生の自主性を重視してかかわっていた。

● 強く思う	32
● そう思う	15
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	1



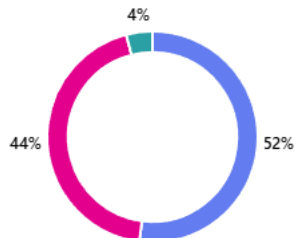
14. 実習指導者は、学生が対象者（家族）に関わることができるように支援した。

● 強く思う	32
● そう思う	16
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	1



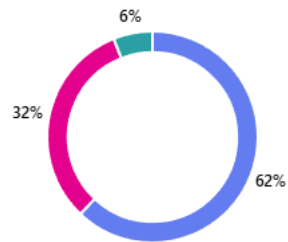
15. 教員と実習指導者の連携が取れていた。

● 強く思う	26
● そう思う	22
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



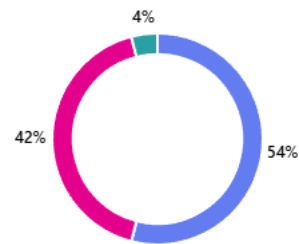
16. 実習環境（設備・機材・用具等）は適切であった。

● 強く思う	31
● そう思う	16
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



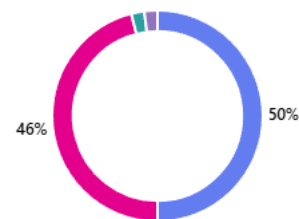
17. 成績評価の方法と基準は明確に理解できた。

● 強く思う	27
● そう思う	21
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



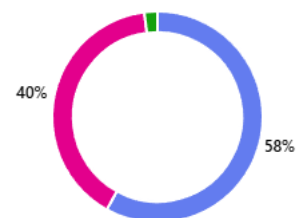
18. 要介護状態にある高齢者の生活支援における多職種連携と看護職者の役割について学ぶことができた。

● 強く思う	25
● そう思う	23
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



19. 高齢者への看護実践の質向上に関する意識が高まった。

● 強く思う	29
● そう思う	20
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	1



20. 自由記述：この実習について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。（任意）

自由記述省略

# 2025年度「学生による授業評価」

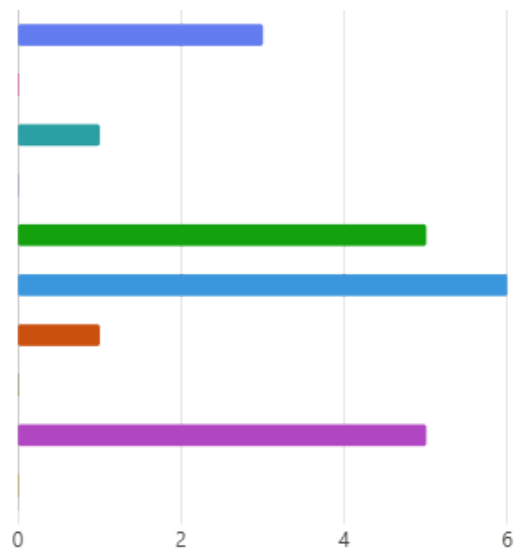
【科目名】老年看護学実習Ⅱ

【担当者】小林 小百合

【回収率】25.0%(21/84名)

## 1. 実習期間の選択

● 9/22 (月) ~10/3 (金)	3
● 10/6 (月) ~10/17 (金)	0
● 10/20 (月) ~10/31 (金)	1
● 11/10 (月) ~11/21 (金)	0
● 11/24 (月) ~12/5 (金)	5
● 12/8 (月) ~12/19 (金)	6
● 1/5 (月) ~1/16 (金)	1
● 1/19 (月) ~1/30 (金)	0
● 2/2 (月) ~2/13 (金)	5
● 2/16 (月) ~2/27 (金)	0



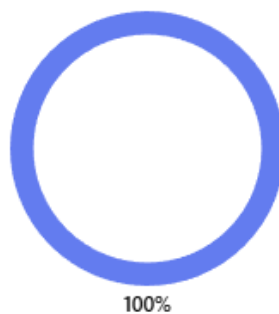
## 2. 実習施設の選択

● なし 21



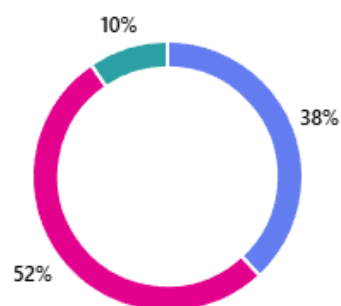
### 3. 実習部署の選択

● なし 21



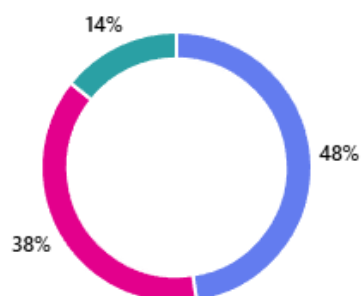
### 4. 実習の目的・目標は理解しやすかった。

● 強くそう思う 8  
● そう思う 11  
● どちらともいえない 2  
● あまりそう思わない 0  
● そう思わない 0



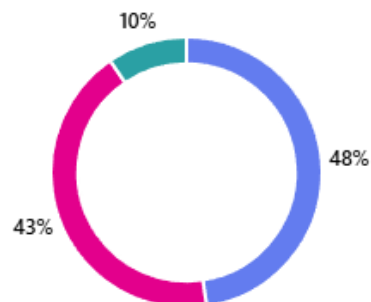
### 5. 実習記録は、実習目標の達成に向けて効果的に活用された。

● 強くそう思う 10  
● そう思う 8  
● どちらともいえない 3  
● あまりそう思わない 0  
● そう思わない 0



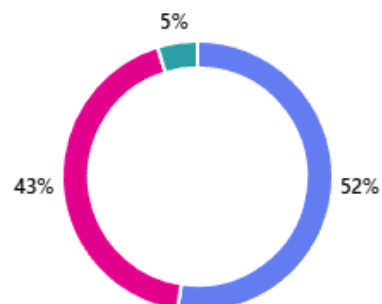
6. オリエンテーションは、実習を行うために役立った。

● 強く思う	10
● そう思う	9
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



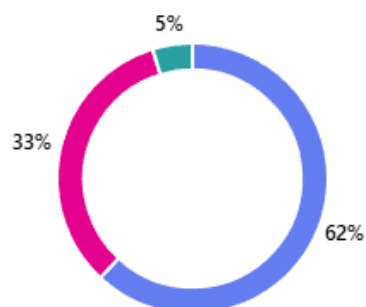
7. カンファレンスは、対象者と看護実践に対する理解を深めるうえで役立った。

● 強く思う	11
● そう思う	9
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



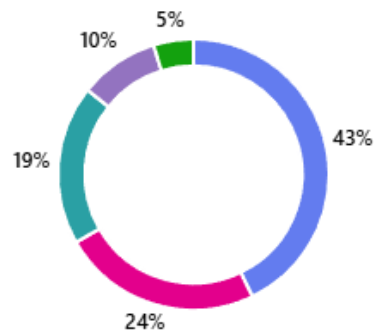
8. 私は、実習に意欲的に取り組んだ。

● 強く思う	13
● そう思う	7
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



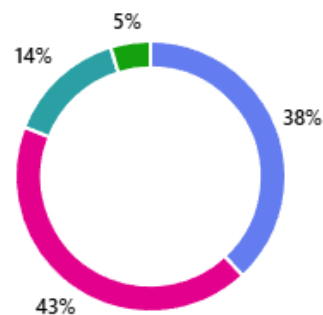
9. 教員の指導・助言は適切だった。

● 強くそう思う	9
● そう思う	5
● どちらともいえない	4
● あまりそう思わない	2
● そう思わない	1



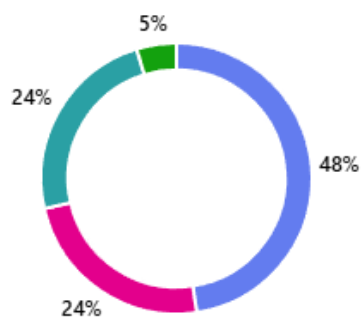
10. 教員は学生の自主性を重視してかかわっていた。

● 強くそう思う	8
● そう思う	9
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	1



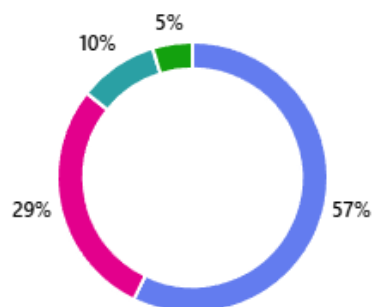
11. 教員は、学生が対象者（家族）に関わることができるように支援した。

● 強くそう思う	10
● そう思う	5
● どちらともいえない	5
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	1



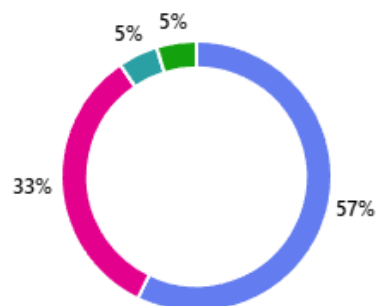
12. 実習指導者の指導・助言は適切だった。

● 強くそう思う	12
● そう思う	6
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	1



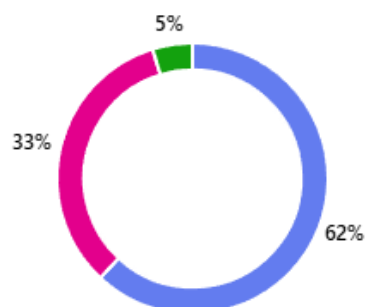
13. 実習指導者は学生の自主性を重視してかかわっていた。

● 強くそう思う	12
● そう思う	7
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	1



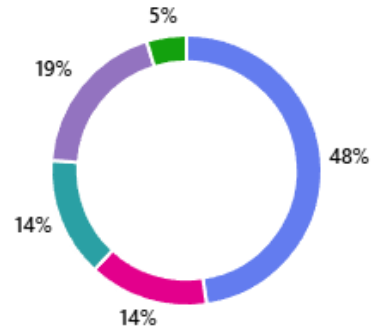
14. 実習指導者は、学生が対象者（家族）に関わることができるように支援した。

● 強くそう思う	13
● そう思う	7
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	1



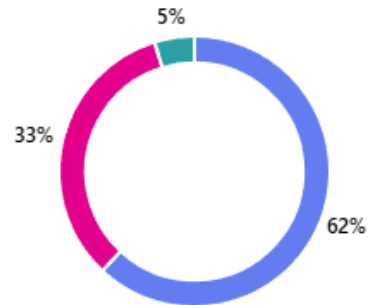
15. 教員と実習指導者の連携が取れていた。

● 強く思う	10
● そう思う	3
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	4
● そう思わない	1



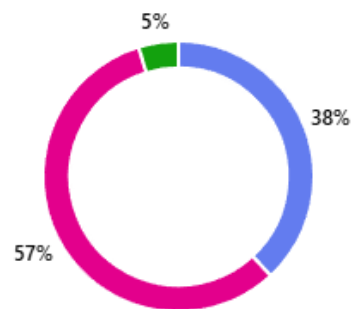
16. 実習環境（設備・機材・用具等）は適切であった。

● 強く思う	13
● そう思う	7
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



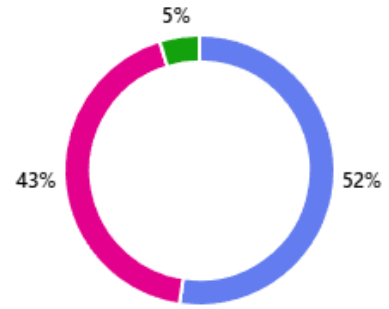
17. 成績評価の方法と基準は明確に理解できた。

● 強く思う	8
● そう思う	12
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	1



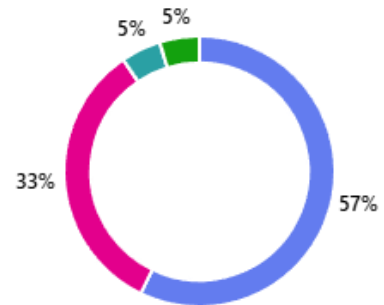
18. 要介護状態にある高齢者の生活支援における多職種連携と看護職者の役割について学ぶことができた。

● 強くそう思う	11
● そう思う	9
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	1



19. 高齢者への看護実践の質向上に関する意識が高まった。

● 強くそう思う	12
● そう思う	7
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	1



20. 自由記述：この実習について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。（任意）

自由記述省略

# 2025年度「学生による授業評価」

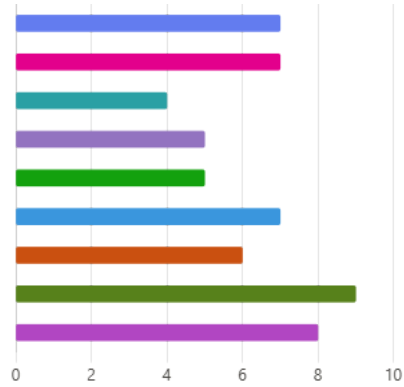
【科目名】母性看護学実習

【担当者】森 明子

【回収率】69.9%(58/83名)

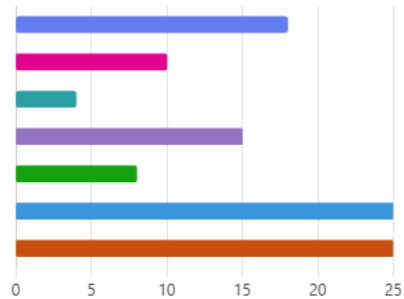
## 1. 実習期間の選択

● 9/22 (月) ~10/3 (金)	7
● 10/6 (月) ~10/17 (金)	7
● 10/20 (月) ~10/31 (金)	4
● 11/10 (月) ~11/21 (金)	5
● 11/24 (月) ~12/5 (金)	5
● 12/8 (月) ~12/19 (金)	7
● 1/5 (月) ~1/16 (金)	6
● 1/19 (月) ~1/30 (金)	9
● 2/2 (月) ~2/13 (金)	8



## 2. 実習施設の選択

● 湘南鎌倉総合病院	18
● 湘南藤沢徳洲会病院	10
● にこりんく	4
● とつとの芽	15
● めもか助産院	8
● 堀病院	25
● パースホーム湘南鎌倉	25



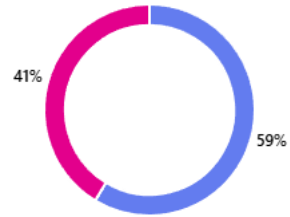
## 3. 実習部署の選択

● なし	58
------	----



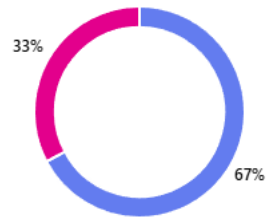
4. 実習の目的・目標は理解しやすかった。

● 強く思う	34
● そう思う	24
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



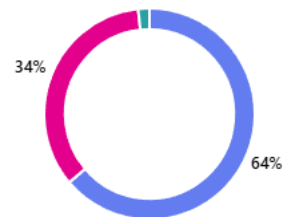
5. 実習記録は、実習目標の達成に向けて効果的に活用された。

● 強く思う	39
● そう思う	19
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



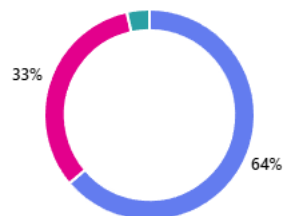
6. オリエンテーションは、実習を行うために役立った。

● 強く思う	37
● そう思う	20
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



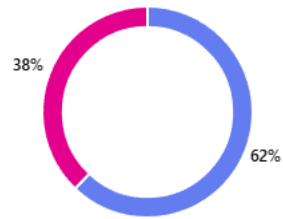
7. カンファレンスは、対象者と看護実践に対する理解を深めるうえで役立った。

● 強く思う	37
● そう思う	19
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



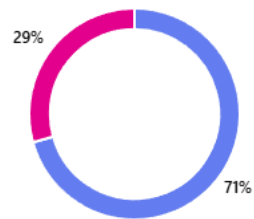
8. 私は、実習に意欲的に取り組んだ。

● 強く思う	36
● そう思う	22
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



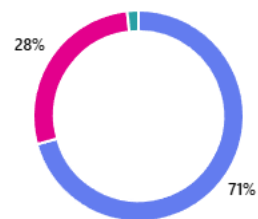
9. 教員の指導・助言は適切だった。

● 強く思う	41
● そう思う	17
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



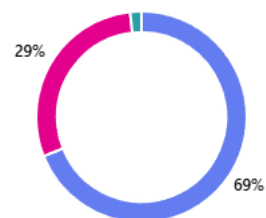
10. 教員は学生の自主性を重視してかかわっていた。

● 強く思う	41
● そう思う	16
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



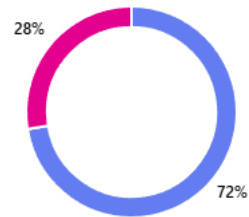
11. 教員は、学生が対象者（家族）に関わることができるように支援した。

● 強く思う	40
● そう思う	17
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



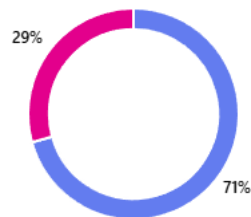
12. 実習指導者の指導・助言は適切だった。

● 強くそう思う	42
● そう思う	16
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



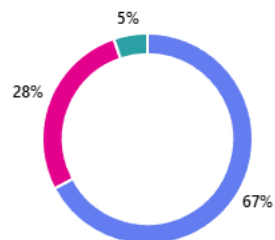
13. 実習指導者は学生の自主性を重視してかかっていた。

● 強くそう思う	41
● そう思う	17
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



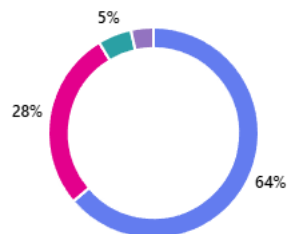
14. 実習指導者は、学生が対象者（家族）に関わることができるように支援した。

● 強くそう思う	39
● そう思う	16
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



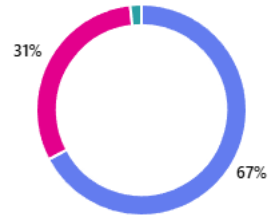
15. 教員と実習指導者の連携が取れていた。

● 強くそう思う	37
● そう思う	16
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	2
● そう思わない	0



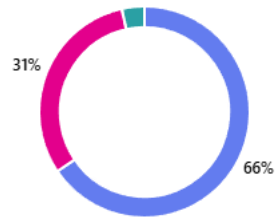
16. 実習環境（設備・機材・用具等）は適切であった。

● 強く思う	39
● そう思う	18
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



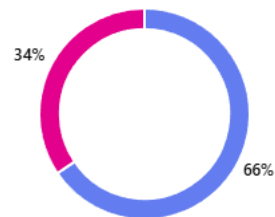
17. 成績評価の方法と基準は明確に理解できた。

● 強く思う	38
● そう思う	18
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



18. 学内実習の方法と内容は実習目標の達成に役立った。

● 強く思う	38
● そう思う	20
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



19. この実習について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。（任意）

自由記述省略

# 2025年度「学生による授業評価」

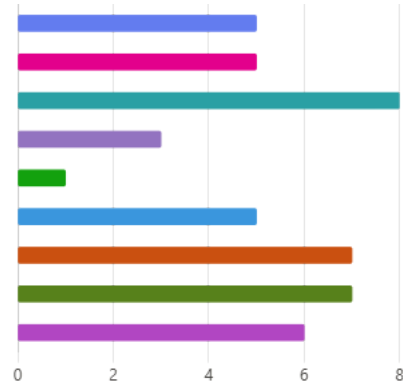
【科目名】小児看護学実習

【担当者】中富 利香

【回収率】56.6%(47/83名)

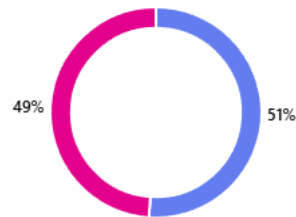
## 1. 実習期間の選択

● 9/22 (月) ~10/3 (金)	5
● 10/6 (月) ~10/17 (金)	5
● 10/20 (月) ~10/31 (金)	8
● 11/10 (月) ~11/21 (金)	3
● 11/24 (月) ~12/5 (金)	1
● 12/8 (月) ~12/19 (金)	5
● 1/5 (月) ~1/16 (金)	7
● 1/19 (月) ~1/30 (金)	7
● 2/2 (月) ~2/13 (金)	6



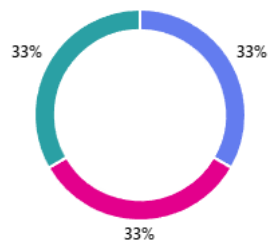
## 2. 実習施設の選択

● 湘南鎌倉総合病院	24
● 湘南藤沢徳洲会病院	23



## 3. 実習部署の選択

● 小児病棟	46
● 小児科外来	46
● 保育園	46



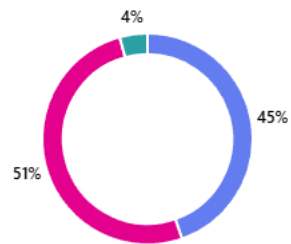
4. 実習の目的・目標は理解しやすかった。

● 強く思う	23
● そう思う	23
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



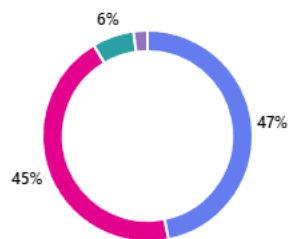
5. 実習記録は、実習目標の達成に向けて効果的に活用された。

● 強く思う	21
● そう思う	24
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



6. オリエンテーションは、実習を行うために役立った。

● 強く思う	22
● そう思う	21
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



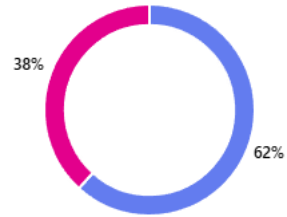
7. カンファレンスは、対象者と看護実践に対する理解を深めるうえで役立った。

● 強く思う	25
● そう思う	21
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



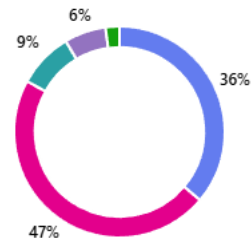
8. 私は、実習に意欲的に取り組んだ。

● 強く思う	29
● そう思う	18
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



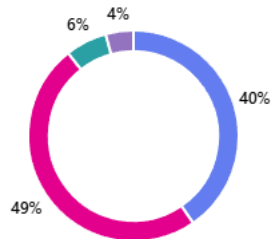
9. 教員の指導・助言は適切だった。

● 強く思う	17
● そう思う	22
● どちらともいえない	4
● あまりそう思わない	3
● そう思わない	1



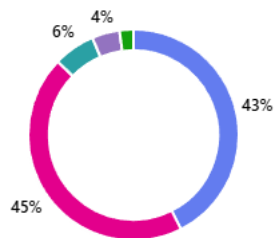
10. 教員は学生の自主性を重視してかかわっていた。

● 強く思う	19
● そう思う	23
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	2
● そう思わない	0



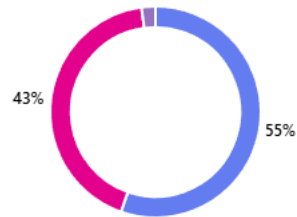
11. 教員は、学生が対象者（家族）に関わることができるように支援した。

● 強く思う	20
● そう思う	21
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	2
● そう思わない	1



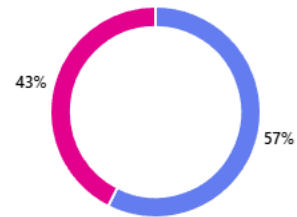
12. 実習指導者の指導・助言は適切だった。

● 強くそう思う	26
● そう思う	20
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



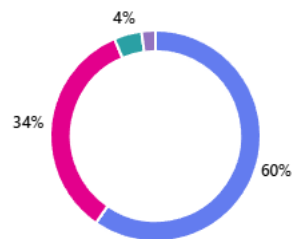
13. 実習指導者は学生の自主性を重視してかかわっていた。

● 強くそう思う	27
● そう思う	20
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



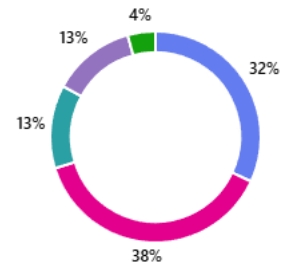
14. 実習指導者は、学生が対象者（家族）に関わることができるように支援した。

● 強くそう思う	28
● そう思う	16
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



15. 教員と実習指導者の連携が取れていた。

● 強くそう思う	15
● そう思う	18
● どちらともいえない	6
● あまりそう思わない	6
● そう思わない	2



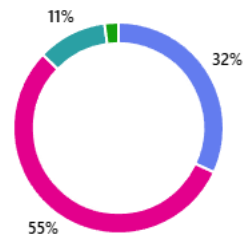
16. 実習環境（設備・機材・用具等）は適切であった。

● 強く思う	21
● そう思う	26
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



17. 成績評価の方法と基準は明確に理解できた。

● 強く思う	15
● そう思う	26
● どちらともいえない	5
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	1



18. この実習について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。（任意）

自由記述省略

# 2025年度「学生による授業評価」

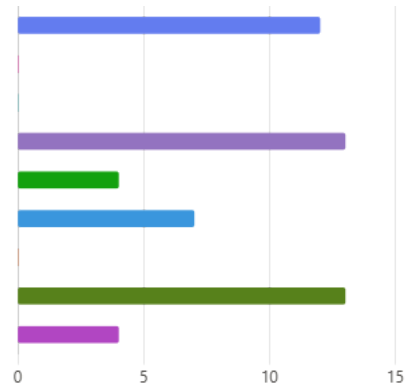
【科目名】精神看護学実習

【担当者】松村 香

【回収率】63.9%(53/83名)

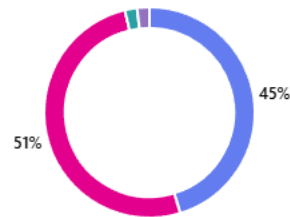
## 1. 実習期間の選択

● 9/22 (月) ~10/3 (金)	12
● 10/6 (月) ~10/17 (金)	0
● 10/20 (月) ~10/31 (金)	0
● 11/10 (月) ~11/21 (金)	13
● 11/24 (月) ~12/5 (金)	4
● 12/8 (月) ~12/19 (金)	7
● 1/5 (月) ~1/16 (金)	0
● 1/19 (月) ~1/30 (金)	13
● 2/2 (月) ~2/13 (金)	4



## 2. 実習の目的・目標は理解しやすかった。

● 強く思う	24
● そう思う	27
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



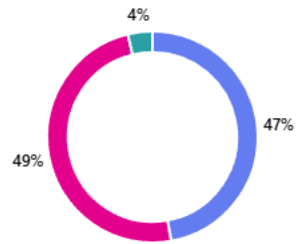
## 3. 実習記録は、実習目標の達成に向けて効果的に活用された。

● 強く思う	23
● そう思う	29
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



4. オリエンテーションは、実習を行うために役立った。

● 強く思う	25
● そう思う	26
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



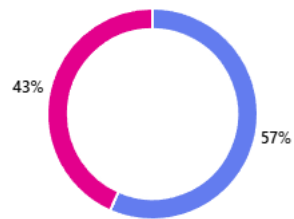
5. カンファレンスは、対象者と看護実践に対する理解を深めるうえで役立った。

● 強く思う	27
● そう思う	25
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



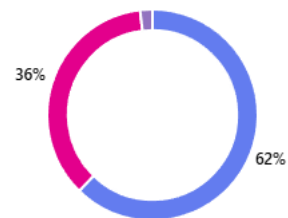
6. 私は、実習に意欲的に取り組んだ。

● 強く思う	30
● そう思う	23
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



7. 教員の指導・助言は適切だった。

● 強く思う	33
● そう思う	19
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



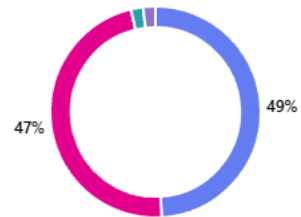
8. 教員は学生の自主性を重視してかかっていた。

● 強く思う	29
● そう思う	23
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



9. 教員は、学生が対象者（家族）に関わることができるように支援した。

● 強く思う	26
● そう思う	25
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



10. 実習指導者の指導・助言は適切だった。

● 強く思う	30
● そう思う	22
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



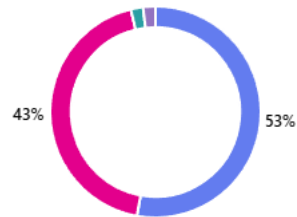
11. 実習指導者は学生の自主性を重視してかかっていた。

● 強く思う	29
● そう思う	23
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



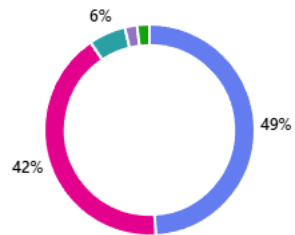
12. 実習指導者は、学生が対象者（家族）に関わるできるように支援した。

● 強くそう思う	28
● そう思う	23
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



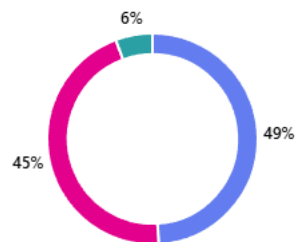
13. 教員と実習指導者の連携が取れていた。

● 強くそう思う	26
● そう思う	22
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	1



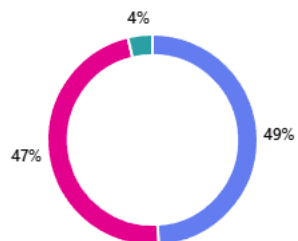
14. 実習環境（設備・機材・用具等）は適切であった。

● 強くそう思う	26
● そう思う	24
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



15. 成績評価の方法と基準は明確に理解できた。

● 強くそう思う	26
● そう思う	25
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



16. 自由記述①：病棟について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。（任意）

自由記述省略

17. 自由記述②：地域実習について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。

自由記述省略

# 2025年度後期「学生による授業評価」

【科目名】公衆衛生看護学方法論 I

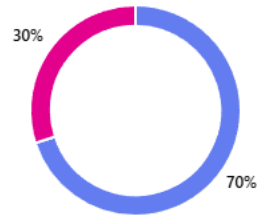
【担当者】北岡 英子

【回収率】90.9%(10/11名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きします。

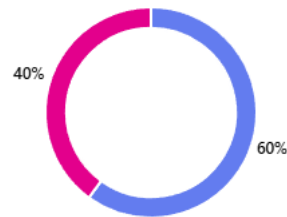
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

● すべて出席した	7
● 1, 2回欠席した	3
● 3, 4回欠席した	0
● 5, 6回欠席した	0
● 7回以上欠席した	0



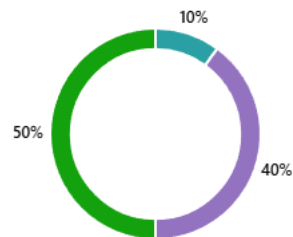
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

● 強く思う	6
● そう思う	4
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



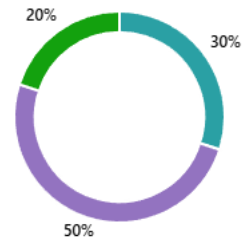
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

● 4時間以上	0
● 3時間程度	0
● 2時間程度	1
● 1時間程度	4
● 1時間未満 (全くしなかった)	5



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

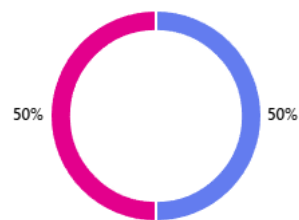
● 4時間以上	0
● 3時間程度	0
● 2時間程度	3
● 1時間程度	5
● 1時間未満（全くしなかった）	2



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

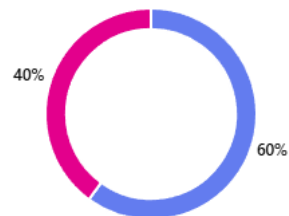
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

● 強く思う	5
● そう思う	5
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



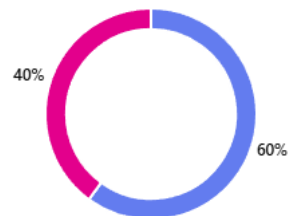
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

● 強く思う	6
● そう思う	4
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



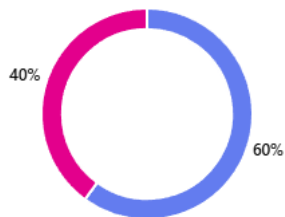
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

● 強く思う	6
● そう思う	4
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

● 強く思う	6
● そう思う	4
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



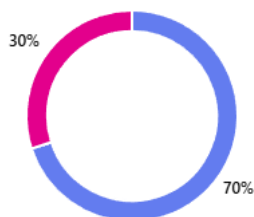
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

● 強く思う	5
● そう思う	5
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



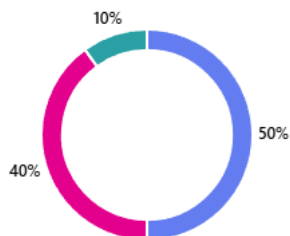
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

● 強く思う	7
● そう思う	3
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

● 強く思う	5
● そう思う	4
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

早すぎる	0
遅すぎる	0

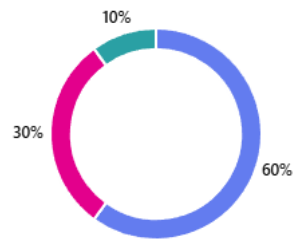
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

● 強く思う	5
● そう思う	5
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



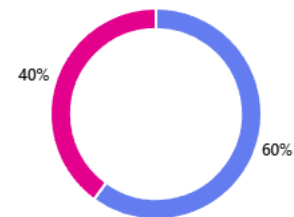
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

● 強く思う	6
● そう思う	3
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



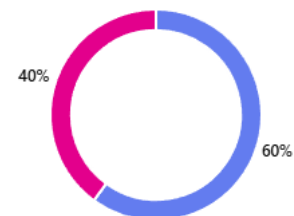
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

● 強く思う	6
● そう思う	4
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

● 強く思う	6
● そう思う	4
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



17. 授業の内容は理解できるものだった。

● 強く思う	5
● そう思う	5
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



18. 総合的に満足のできる授業であった。

● 強く思う	5
● そう思う	5
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度後期「学生による授業評価」

【科目名】保健福祉行政論演習

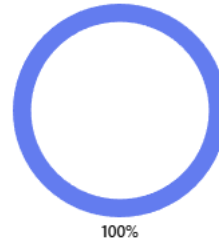
【担当者】北岡 英子

【回収率】90.9%(10/11名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

1. この授業の出席状況はどうでしたか。

● すべて出席した	10
● 1, 2回欠席した	0
● 3, 4回欠席した	0
● 5, 6回欠席した	0
● 7回以上欠席した	0



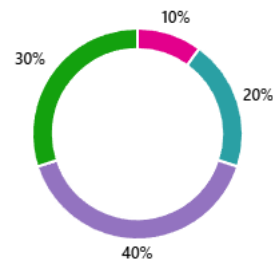
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

● 強く思う	9
● そう思う	1
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



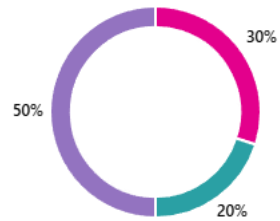
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

● 4時間以上	0
● 3時間程度	1
● 2時間程度	2
● 1時間程度	4
● 1時間未満 (全くしなかった)	3



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

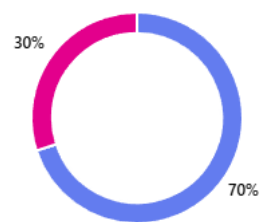
● 4時間以上	0
● 3時間程度	3
● 2時間程度	2
● 1時間程度	5
● 1時間未満（全くしなかった）	0



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

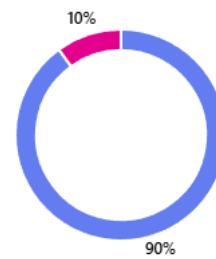
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

● 強く思う	7
● そう思う	3
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



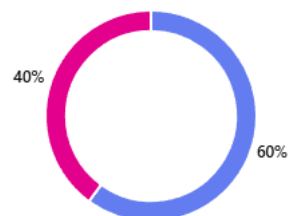
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

● 強く思う	9
● そう思う	1
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



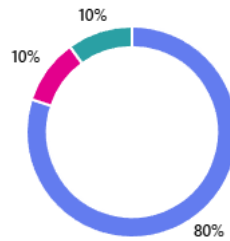
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

● 強く思う	6
● そう思う	4
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



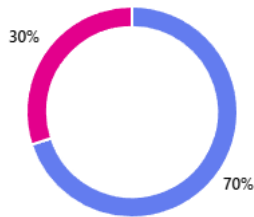
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

● 強くそう思う	8
● そう思う	1
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



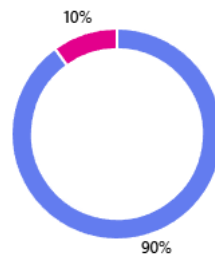
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

● 強くそう思う	7
● そう思う	3
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



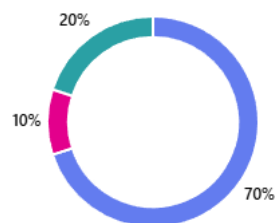
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

● 強くそう思う	9
● そう思う	1
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

● 強くそう思う	7
● そう思う	1
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0

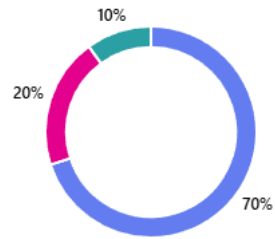


12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

早すぎる	0
遅すぎる	0

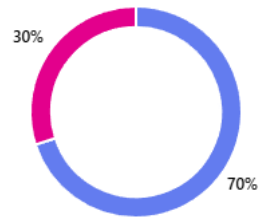
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

● 強く思う	7
● そう思う	2
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



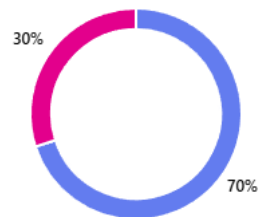
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

● 強く思う	7
● そう思う	3
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



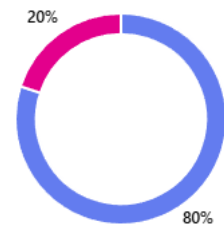
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

● 強く思う	7
● そう思う	3
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



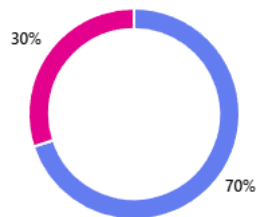
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

● 強く思う	8
● そう思う	2
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



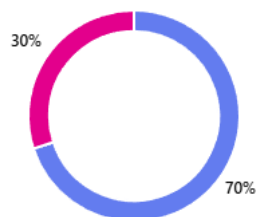
17. 授業の内容は理解できるものだった。

● 強く思う	7
● そう思う	3
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



18. 総合的に満足のできる授業であった。

● 強く思う	7
● そう思う	3
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度後期「学生による授業評価」

【科目名】チームケア論

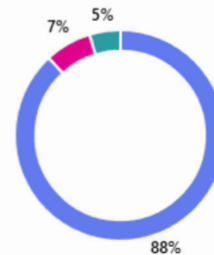
【担当者】小森 直美

【回収率】41.6%(42/101名)

1. 1. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

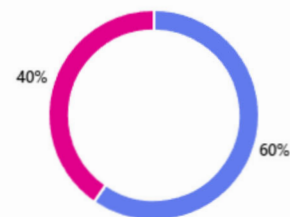
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

● すべて出席した	37
● 1, 2回欠席した	3
● 3, 4回欠席した	2
● 5, 6回欠席した	0
● 7回以上欠席した	0



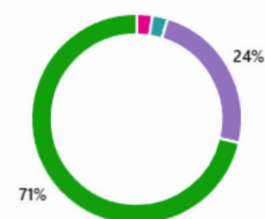
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

● 強くそう思う	25
● そう思う	17
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



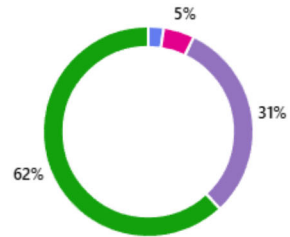
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

● 4時間以上	0
● 3時間程度	1
● 2時間程度	1
● 1時間程度	10
● 1時間未満 (全くしなかった)	30



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

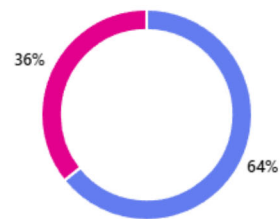
● 4時間以上	1
● 3時間程度	2
● 2時間程度	0
● 1時間程度	13
● 1時間未満（全くしなかった）	26



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

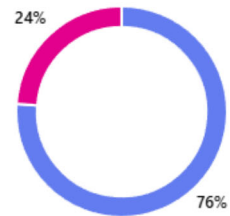
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

● 強く思う	27
● そう思う	15
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



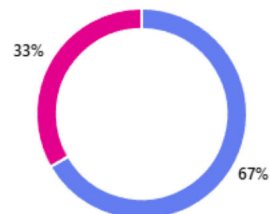
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

● 強く思う	32
● そう思う	10
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



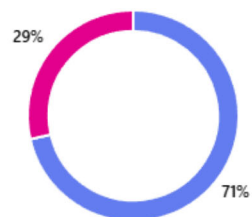
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

● 強く思う	28
● そう思う	14
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



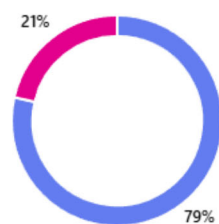
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

● 強く思う	30
● そう思う	12
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



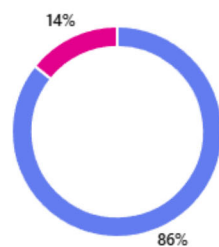
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

● 強く思う	33
● そう思う	9
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



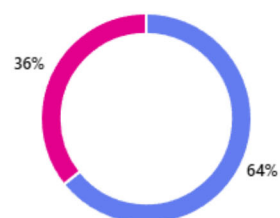
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

● 強く思う	36
● そう思う	6
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

● 強く思う	27
● そう思う	15
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0

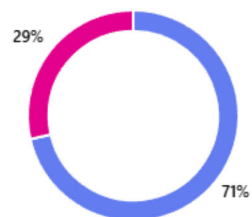


12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

早すぎる	0
遅すぎる	0

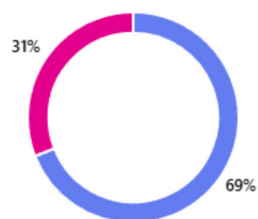
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

● 強く思う	30
● そう思う	12
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



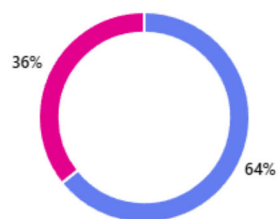
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

● 強く思う	29
● そう思う	13
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



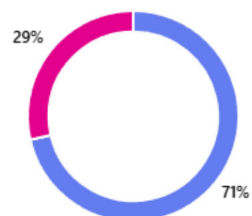
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

● 強く思う	27
● そう思う	15
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



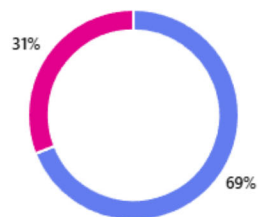
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

● 強く思う	30
● そう思う	12
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



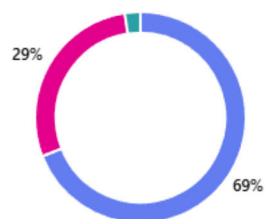
17. 授業の内容は理解できるものだった。

● 強くそう思う	29
● そう思う	13
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



18. 総合的に満足のできる授業であった。

● 強くそう思う	29
● そう思う	12
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度後期「学生による授業評価」

【科目名】看護研究方法論

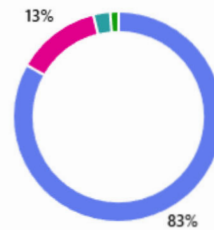
【担当者】森 明子

【回収率】76.2%(77/101名)

1. 1. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きします。

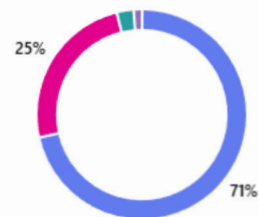
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

● すべて出席した	64
● 1, 2回欠席した	10
● 3, 4回欠席した	2
● 5, 6回欠席した	0
● 7回以上欠席した	1



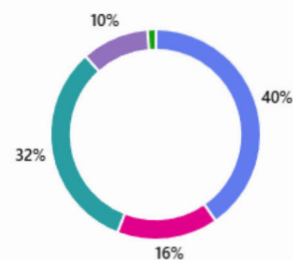
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

● 強くそう思う	55
● そう思う	19
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



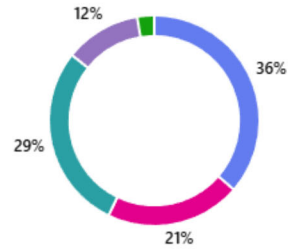
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

● 4時間以上	31
● 3時間程度	12
● 2時間程度	25
● 1時間程度	8
● 1時間未満 (全くしなかった)	1



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

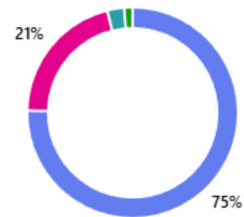
● 4時間以上	28
● 3時間程度	16
● 2時間程度	22
● 1時間程度	9
● 1時間未満（全くしなかった）	2



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

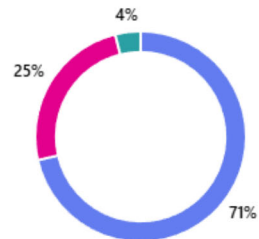
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

● 強くそう思う	58
● そう思う	16
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	1



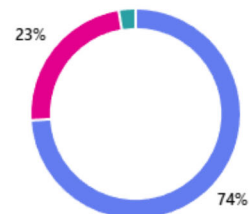
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

● 強くそう思う	55
● そう思う	19
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



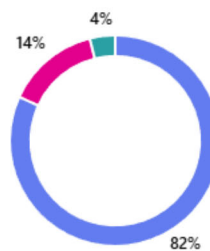
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

● 強くそう思う	57
● そう思う	18
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



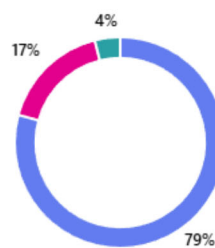
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

● 強くそう思う	63
● そう思う	11
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



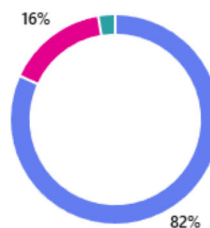
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

● 強くそう思う	61
● そう思う	13
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



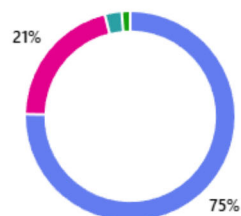
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

● 強くそう思う	63
● そう思う	12
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



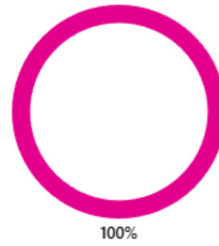
11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

● 強くそう思う	58
● そう思う	16
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	1



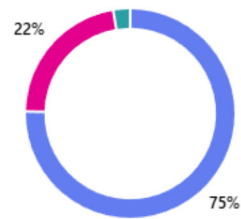
12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

- 早すぎる 0
- 遅すぎる 1



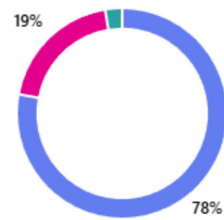
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

- 強く思う 58
- そう思う 17
- どちらともいえない 2
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



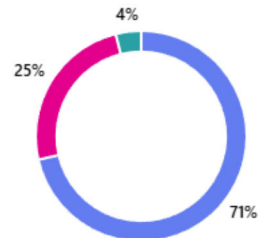
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

- 強く思う 60
- そう思う 15
- どちらともいえない 2
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



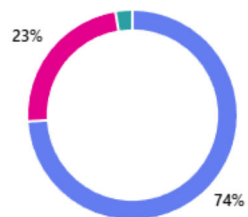
15. プロジェクター（パワーポイントなど）、板書などはわかりやすいものでしたか。

- 強く思う 55
- そう思う 19
- どちらともいえない 3
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



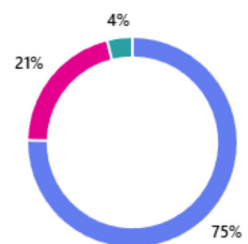
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

● 強く思う	57
● そう思う	18
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



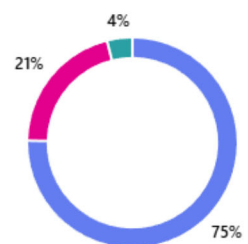
17. 授業の内容は理解できるものだった。

● 強く思う	58
● そう思う	16
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



18. 総合的に満足のできる授業であった。

● 強く思う	58
● そう思う	16
● どちらともいえない	3
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度後期「学生による授業評価」

【科目名】救急看護

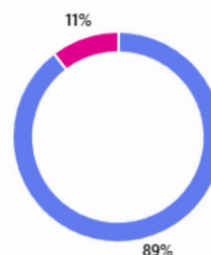
【担当者】戸田 泉

【回収率】32.2%(19/59名)

1. |. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きします。

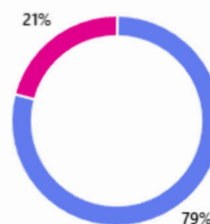
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

● すべて出席した	17
● 1, 2回欠席した	2
● 3, 4回欠席した	0
● 5, 6回欠席した	0
● 7回以上欠席した	0



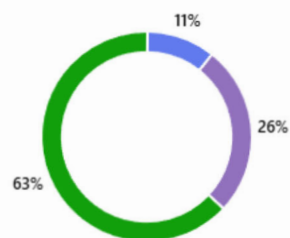
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

● 強くそう思う	15
● そう思う	4
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



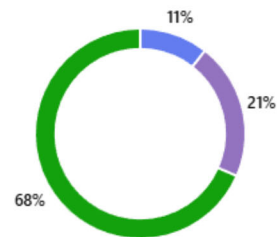
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

● 4時間以上	2
● 3時間程度	0
● 2時間程度	0
● 1時間程度	5
● 1時間未満 (全くしなかった)	12



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

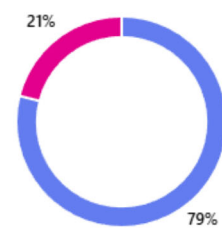
● 4時間以上	2
● 3時間程度	0
● 2時間程度	0
● 1時間程度	4
● 1時間未満（全くしなかった）	13



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

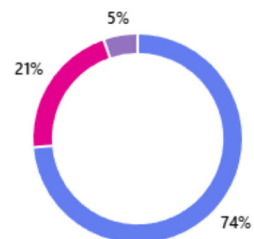
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

● 強く思う	15
● そう思う	4
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



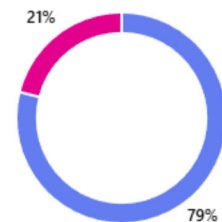
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

● 強く思う	14
● そう思う	4
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



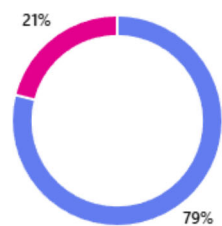
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

● 強く思う	15
● そう思う	4
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



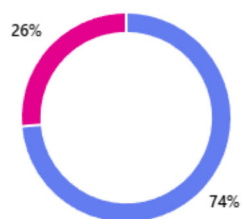
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

● 強く思う	15
● そう思う	4
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



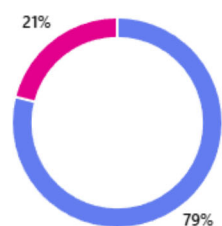
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

● 強く思う	14
● そう思う	5
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



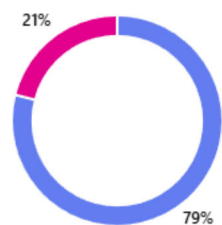
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

● 強く思う	15
● そう思う	4
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

● 強く思う	15
● そう思う	4
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0

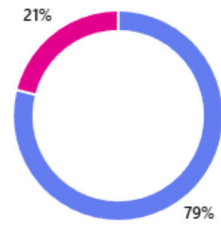


12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

早すぎる	0
遅すぎる	0

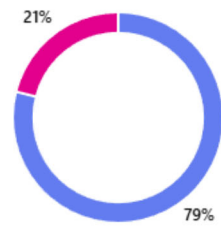
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

● 強く思う	15
● そう思う	4
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



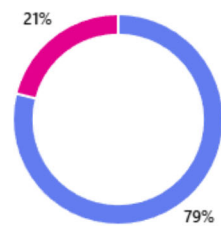
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

● 強く思う	15
● そう思う	4
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



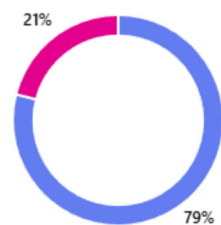
15. プロジェクター（パワーポイントなど）、板書などはわかりやすいものでしたか。

● 強く思う	15
● そう思う	4
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



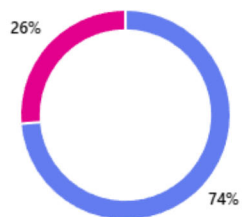
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

● 強く思う	15
● そう思う	4
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



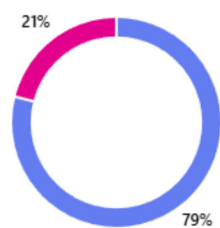
17. 授業の内容は理解できるものだった。

● 強く思う	14
● そう思う	5
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



18. 総合的に満足のできる授業であった。

● 強く思う	15
● そう思う	4
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度後期「学生による授業評価」

【科目名】国際保健

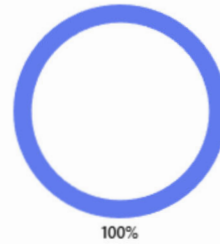
【担当者】櫻井 佐知子

【回収率】68.8%(22/32名)

1. 1. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

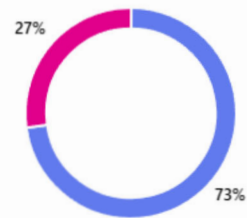
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

● すべて出席した	22
● 1, 2回欠席した	0
● 3, 4回欠席した	0
● 5, 6回欠席した	0
● 7回以上欠席した	0



2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

● 強くそう思う	16
● そう思う	6
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



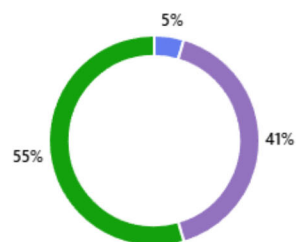
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

● 4時間以上	0
● 3時間程度	0
● 2時間程度	0
● 1時間程度	11
● 1時間未満 (全くしなかった)	11



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

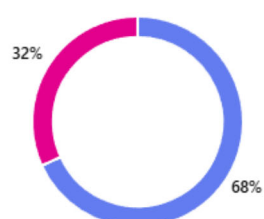
● 4時間以上	1
● 3時間程度	0
● 2時間程度	0
● 1時間程度	9
● 1時間未満（全くしなかった）	12



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

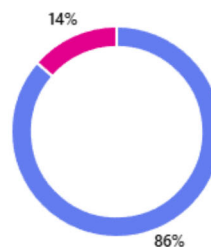
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

● 強くそう思う	15
● そう思う	7
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



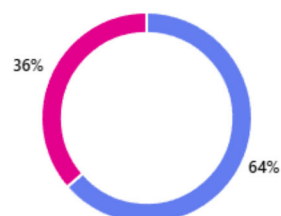
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

● 強くそう思う	19
● そう思う	3
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



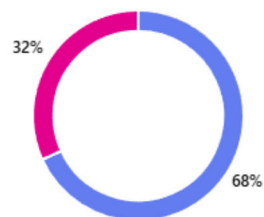
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

● 強くそう思う	14
● そう思う	8
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



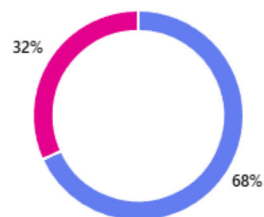
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

● 強くそう思う	15
● そう思う	7
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



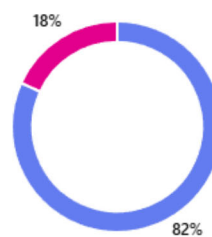
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

● 強くそう思う	15
● そう思う	7
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



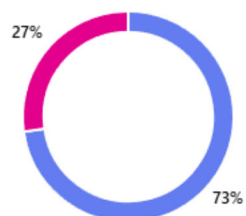
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

● 強くそう思う	18
● そう思う	4
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

● 強くそう思う	16
● そう思う	6
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0

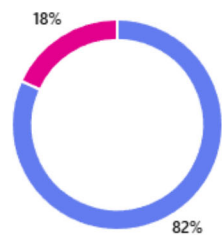


12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

早すぎる	0
遅すぎる	0

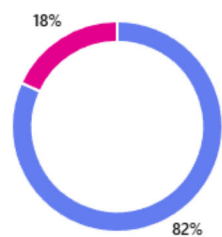
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

● 強く思う	18
● そう思う	4
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



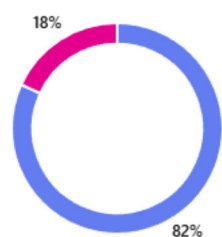
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

● 強く思う	18
● そう思う	4
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



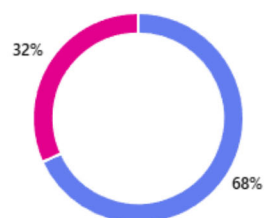
15. プロジェクター（パワーポイントなど）、板書などはわかりやすいものでしたか。

● 強く思う	18
● そう思う	4
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



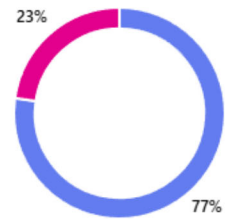
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

● 強く思う	15
● そう思う	7
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



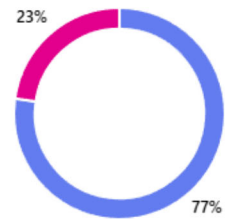
17. 授業の内容は理解できるものだった。

● 強く思う	17
● そう思う	5
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



18. 総合的に満足のできる授業であった。

● 強く思う	17
● そう思う	5
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度後期「学生による授業評価」

【科目名】医療安全

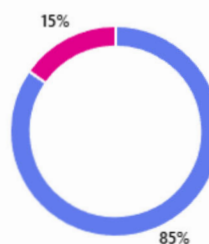
【担当者】大坪 まゆ美

【回収率】76.5%(13/17名)

1. 1. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きします。

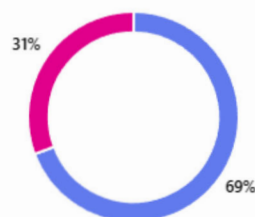
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

● すべて出席した	11
● 1, 2回欠席した	2
● 3, 4回欠席した	0
● 5, 6回欠席した	0
● 7回以上欠席した	0



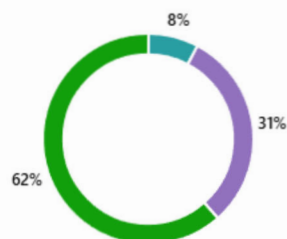
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

● 強くそう思う	9
● そう思う	4
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



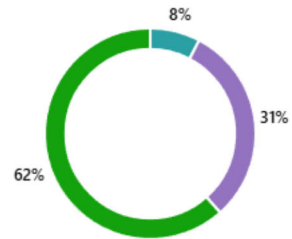
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

● 4時間以上	0
● 3時間程度	0
● 2時間程度	1
● 1時間程度	4
● 1時間未満 (全くしなかった)	8



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

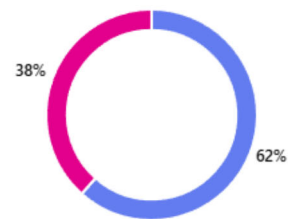
● 4時間以上	0
● 3時間程度	0
● 2時間程度	1
● 1時間程度	4
● 1時間未満（全くしなかった）	8



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

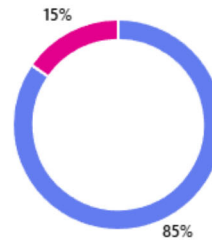
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

● 強くそう思う	8
● そう思う	5
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



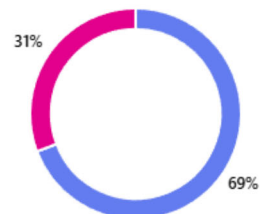
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

● 強くそう思う	11
● そう思う	2
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



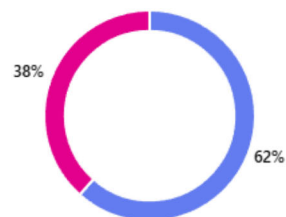
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

● 強くそう思う	9
● そう思う	4
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



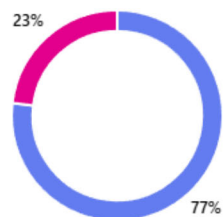
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

● 強く思う	8
● そう思う	5
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



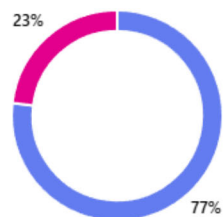
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

● 強く思う	10
● そう思う	3
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



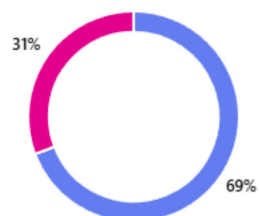
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

● 強く思う	10
● そう思う	3
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

● 強く思う	9
● そう思う	4
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0

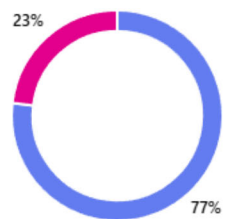


12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

早すぎる	0
遅すぎる	0

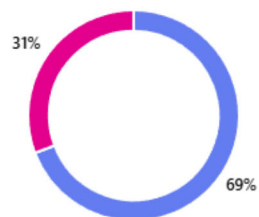
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

● 強く思う	10
● そう思う	3
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



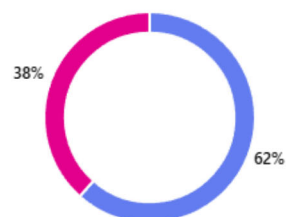
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

● 強く思う	9
● そう思う	4
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



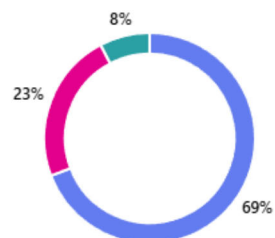
15. プロジェクター（パワーポイントなど）、板書などはわかりやすいものでしたか。

● 強く思う	8
● そう思う	5
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



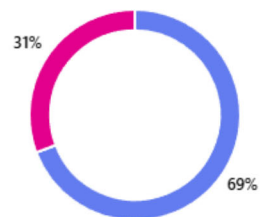
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

● 強く思う	9
● そう思う	3
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



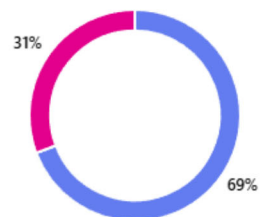
17. 授業の内容は理解できるものだった。

● 強く思う	9
● そう思う	4
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



18. 総合的に満足のできる授業であった。

● 強く思う	9
● そう思う	4
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度後期「学生による授業評価」

【科目名】看護教育学

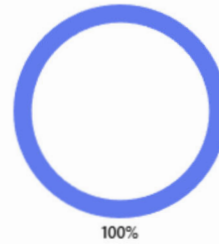
【担当者】有田 清子

【回収率】87.0%(20/23名)

1. 1. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きします。

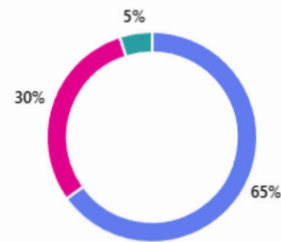
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

● すべて出席した	20
● 1, 2回欠席した	0
● 3, 4回欠席した	0
● 5, 6回欠席した	0
● 7回以上欠席した	0



2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

● 強くそう思う	13
● そう思う	6
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



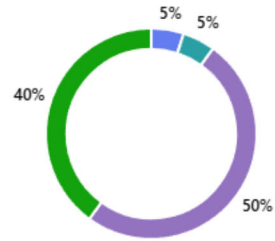
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

● 4時間以上	0
● 3時間程度	0
● 2時間程度	0
● 1時間程度	9
● 1時間未満 (全くしなかった)	11



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

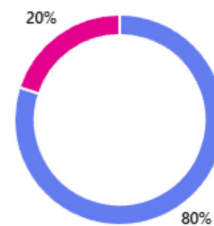
● 4時間以上	1
● 3時間程度	0
● 2時間程度	1
● 1時間程度	10
● 1時間未満（全くしなかった）	8



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

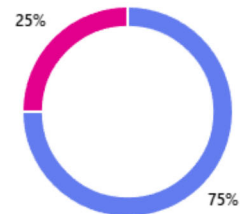
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

● 強く思う	16
● そう思う	4
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



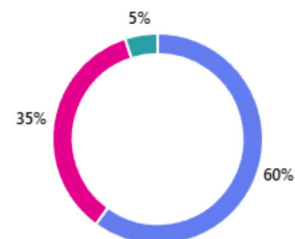
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

● 強く思う	15
● そう思う	5
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



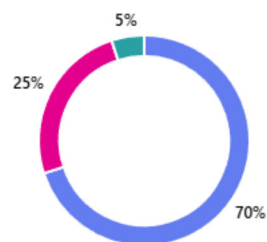
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

● 強く思う	12
● そう思う	7
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



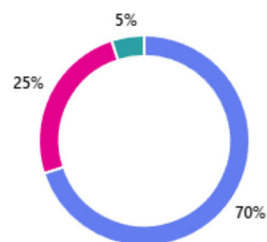
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

● 強くそう思う	14
● そう思う	5
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



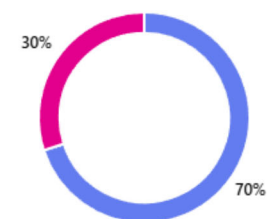
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

● 強くそう思う	14
● そう思う	5
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



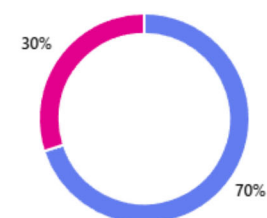
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

● 強くそう思う	14
● そう思う	6
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

● 強くそう思う	14
● そう思う	6
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0

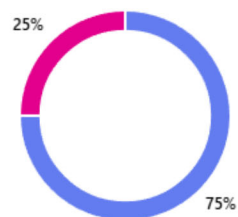


12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

早すぎる	0
遅すぎる	0

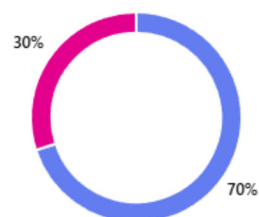
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

● 強く思う	15
● そう思う	5
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



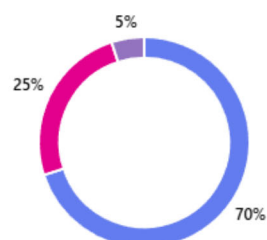
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

● 強く思う	14
● そう思う	6
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



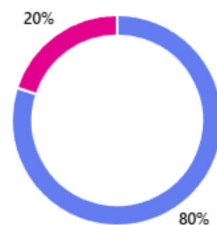
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

● 強く思う	14
● そう思う	5
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



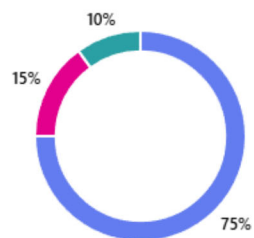
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

● 強く思う	16
● そう思う	4
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



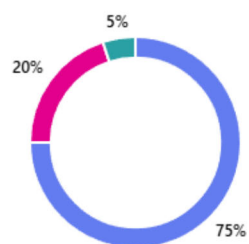
17. 授業の内容は理解できるものだった。

● 強くそう思う	15
● そう思う	3
● どちらともいえない	2
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



18. 総合的に満足のできる授業であった。

● 強くそう思う	15
● そう思う	4
● どちらともいえない	1
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度後期「学生による授業評価」

【科目名】公衆衛生看護学方法論Ⅲ

【担当者】北岡 英子

【回収率】81.8%(9/11名)

1. 1. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

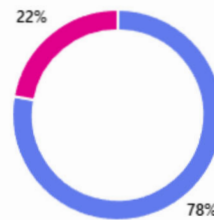
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

● すべて出席した	8
● 1, 2回欠席した	1
● 3, 4回欠席した	0
● 5, 6回欠席した	0
● 7回以上欠席した	0



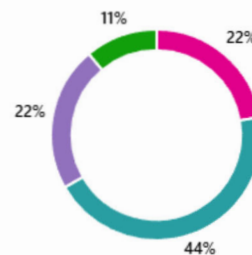
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

● 強くそう思う	7
● そう思う	2
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



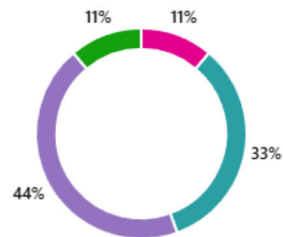
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

● 4時間以上	0
● 3時間程度	2
● 2時間程度	4
● 1時間程度	2
● 1時間未満 (全くしなかった)	1



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

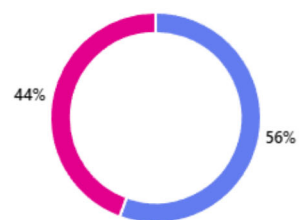
● 4時間以上	0
● 3時間程度	1
● 2時間程度	3
● 1時間程度	4
● 1時間未満（全くしなかった）	1



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

● 強くそう思う	5
● そう思う	4
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

● 強くそう思う	5
● そう思う	4
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



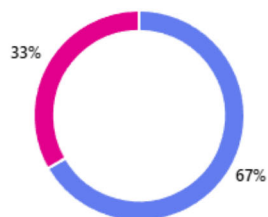
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

● 強くそう思う	5
● そう思う	4
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



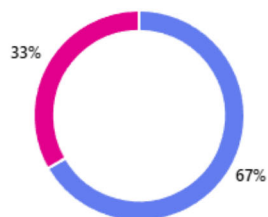
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

● 強くそう思う	6
● そう思う	3
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



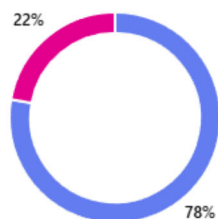
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

● 強くそう思う	6
● そう思う	3
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



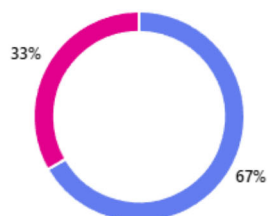
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

● 強くそう思う	7
● そう思う	2
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

● 強くそう思う	6
● そう思う	3
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0

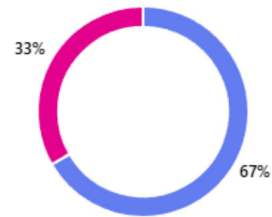


12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

早すぎる	0
遅すぎる	0

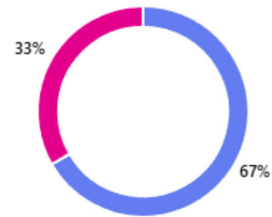
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

● 強くそう思う	6
● そう思う	3
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



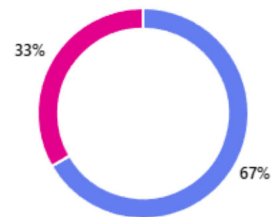
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

● 強くそう思う	6
● そう思う	3
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



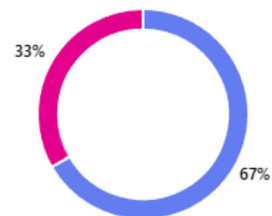
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

● 強くそう思う	6
● そう思う	3
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



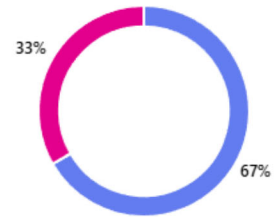
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

● 強くそう思う	6
● そう思う	3
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



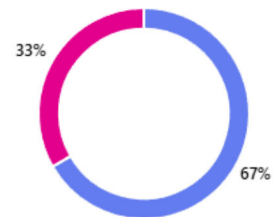
17. 授業の内容は理解できるものだった。

● 強く思う	6
● そう思う	3
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



18. 総合的に満足のできる授業であった。

● 強く思う	6
● そう思う	3
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度「学生による授業評価」

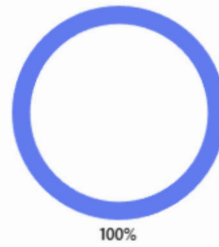
【科目名】公衆衛生看護学実習Ⅱ

【担当者】北岡 英子

【回収率】90.9%(10/11名)

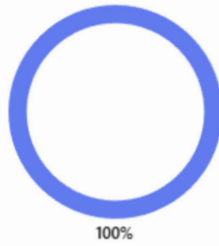
## 1. 実習期間の選択

● 省略 10



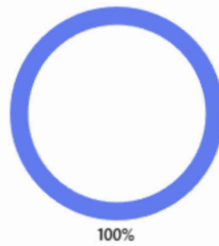
## 2. 実習施設の選択

● 省略 10



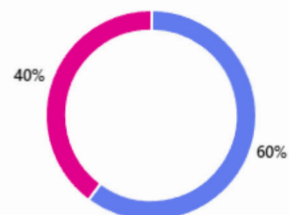
## 3. 実習部署の選択

● 省略 10



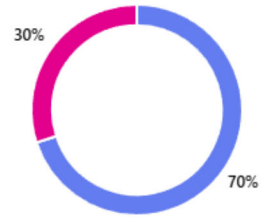
## 4. 実習の目的・目標は理解しやすかった。

● 強く思う 6  
● そう思う 4  
● どちらともいえない 0  
● あまりそう思わない 0  
● そう思わない 0



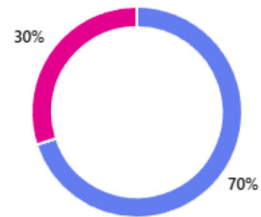
5. 実習記録は、実習目標の達成に向けて効果的に活用された。

● 強く思う	7
● そう思う	3
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



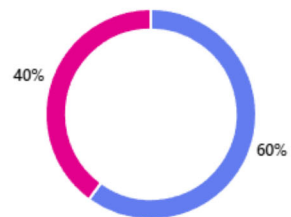
6. オリエンテーションは、実習を行うために役立った。

● 強く思う	7
● そう思う	3
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



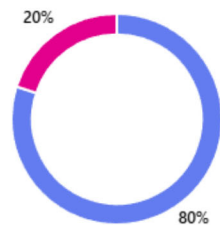
7. カンファレンスは、対象者と看護実践に対する理解を深めるうえで役立った。

● 強く思う	6
● そう思う	4
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



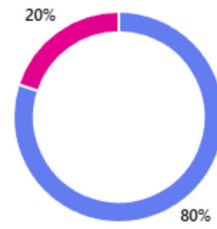
8. 私は、実習に意欲的に取り組んだ。

● 強く思う	8
● そう思う	2
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



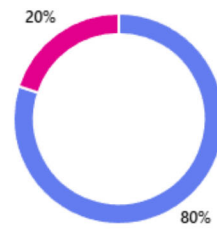
9. 教員の指導・助言は適切だった。

● 強くそう思う	8
● そう思う	2
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



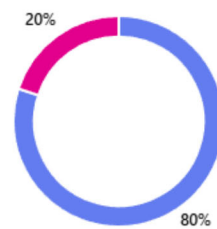
10. 教員は学生の自主性を重視してかかわっていた。

● 強くそう思う	8
● そう思う	2
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



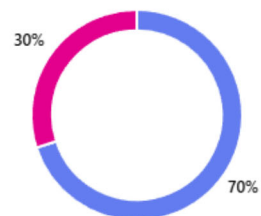
11. 教員は、学生が対象者（家族）に関わることができるように支援した。

● 強くそう思う	8
● そう思う	2
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



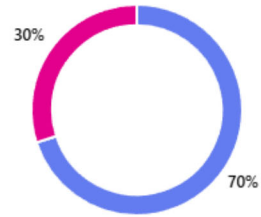
12. 実習指導者の指導・助言は適切だった。

● 強くそう思う	7
● そう思う	3
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



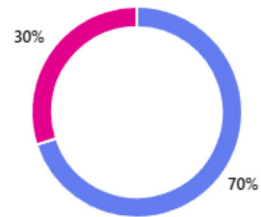
13. 実習指導者は学生の自主性を重視してかかわっていた。

● 強くそう思う	7
● そう思う	3
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



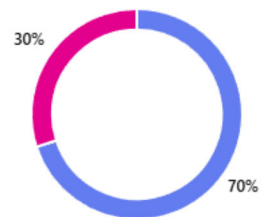
14. 実習指導者は、学生が対象者（家族）に関わるように支援した。

● 強くそう思う	7
● そう思う	3
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



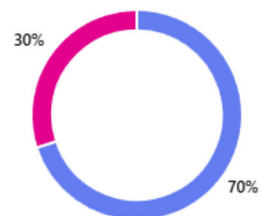
15. 教員と実習指導者の連携が取れていた。

● 強くそう思う	7
● そう思う	3
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



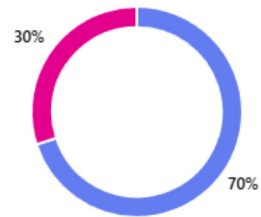
16. 実習環境（設備・機材・用具等）は適切であった。

● 強くそう思う	7
● そう思う	3
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



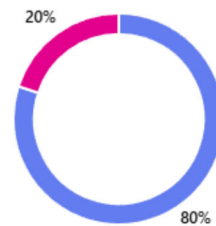
17. 成績評価の方法と基準は明確に理解できた。

● 強く思う	7
● そう思う	3
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



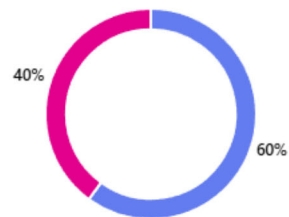
18. 日々の実習目標達成のために十分に努力した。

● 強く思う	8
● そう思う	2
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



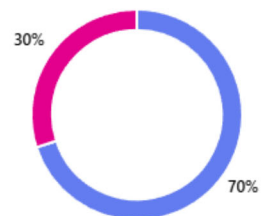
19. 事前課題に積極的に取り組んだ。

● 強く思う	6
● そう思う	4
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



20. 学習成果を記録やレポート等に十分に記述できた。

● 強く思う	7
● そう思う	3
● どちらともいえない	0
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	0



21. 自由記述：この実習について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。（任意）

自由記述省略