

# 2025年度前期「学生による授業評価」

【科目名】哲学概論(①②クラス)

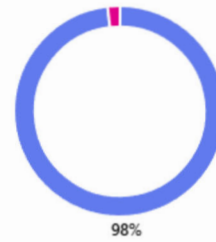
【担当者】久富 健

【回収率】98%(53/54名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

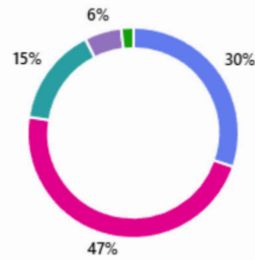
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● すべて出席した   | 52 |
| ● 1, 2回欠席した | 1  |
| ● 3, 4回欠席した | 0  |
| ● 5, 6回欠席した | 0  |
| ● 7回以上欠席した  | 0  |



2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 16 |
| ● そう思う      | 25 |
| ● どちらともいえない | 8  |
| ● あまりそう思わない | 3  |
| ● そう思わない    | 1  |



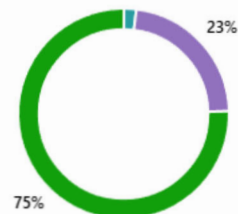
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 1  |
| ● 3時間程度           | 0  |
| ● 2時間程度           | 0  |
| ● 1時間程度           | 19 |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 33 |



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

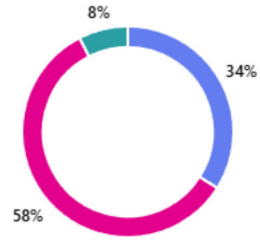
|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 0  |
| ● 3時間程度           | 0  |
| ● 2時間程度           | 1  |
| ● 1時間程度           | 12 |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 40 |



5. II 授業の内容や方法についてお聞きます。

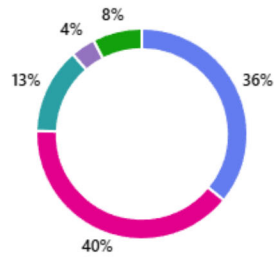
5.授業はシラバスに沿って進められていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 18 |
| ● そう思う      | 31 |
| ● どちらともいえない | 4  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



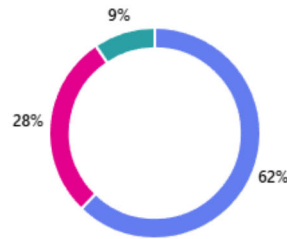
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 19 |
| ● そう思う      | 21 |
| ● どちらともいえない | 7  |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 4  |



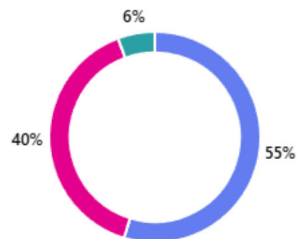
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 33 |
| ● そう思う      | 15 |
| ● どちらともいえない | 5  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



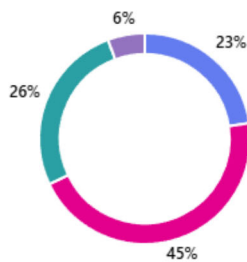
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 29 |
| ● そう思う      | 21 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



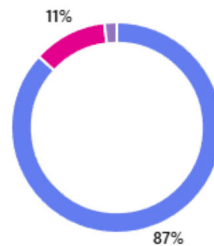
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 12 |
| ● そう思う      | 24 |
| ● どちらともいえない | 14 |
| ● あまりそう思わない | 3  |
| ● そう思わない    | 0  |



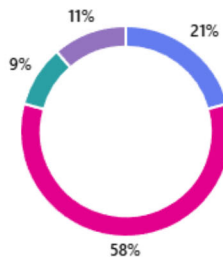
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 46 |
| ● そう思う      | 6  |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



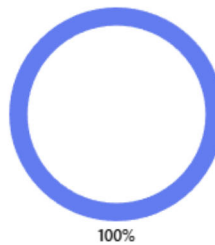
11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 11 |
| ● そう思う      | 31 |
| ● どちらともいえない | 5  |
| ● あまりそう思わない | 6  |
| ● そう思わない    | 0  |



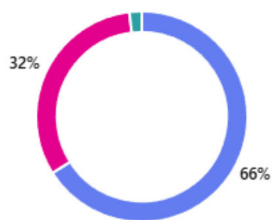
12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

|        |   |
|--------|---|
| ● 早すぎる | 6 |
| ● 遅すぎる | 0 |



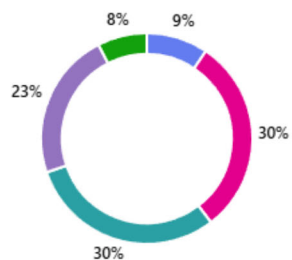
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 35 |
| ● そう思う      | 17 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



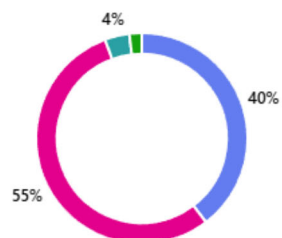
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 5  |
| ● そう思う      | 16 |
| ● どちらともいえない | 16 |
| ● あまりそう思わない | 12 |
| ● そう思わない    | 4  |



15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 21 |
| ● そう思う      | 29 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 1  |



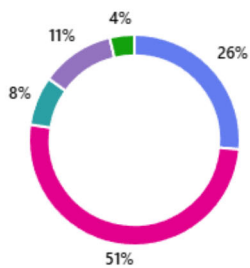
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 30 |
| ● そう思う      | 21 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 1  |



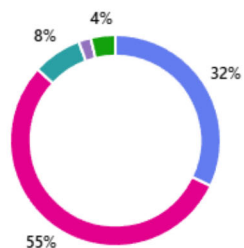
17. 授業の内容は理解できるものだった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 14 |
| ● そう思う      | 27 |
| ● どちらともいえない | 4  |
| ● あまりそう思わない | 6  |
| ● そう思わない    | 2  |



18. 総合的に満足のできる授業であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 17 |
| ● そう思う      | 29 |
| ● どちらともいえない | 4  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 2  |



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

### 自由記述省略

# 2025年度前期「学生による授業評価」

【科目名】哲学概論(③④クラス)

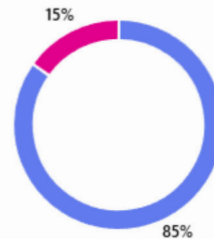
【担当者】久富 健

【回収率】90%(46/51名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

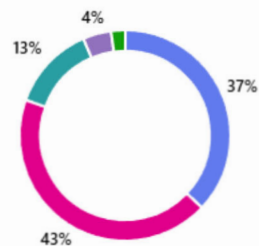
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● すべて出席した   | 39 |
| ● 1, 2回欠席した | 7  |
| ● 3, 4回欠席した | 0  |
| ● 5, 6回欠席した | 0  |
| ● 7回以上欠席した  | 0  |



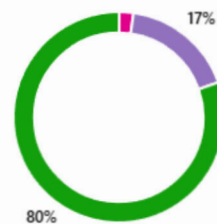
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 17 |
| ● そう思う      | 20 |
| ● どちらともいえない | 6  |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 1  |



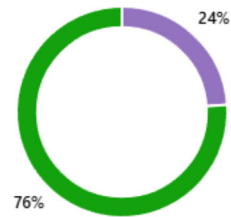
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 0  |
| ● 3時間程度           | 1  |
| ● 2時間程度           | 0  |
| ● 1時間程度           | 8  |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 37 |



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

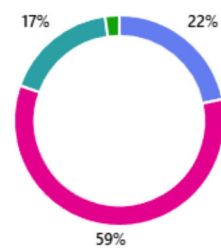
|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 0  |
| ● 3時間程度           | 0  |
| ● 2時間程度           | 0  |
| ● 1時間程度           | 11 |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 35 |



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

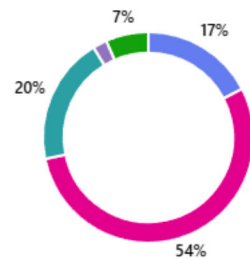
5.授業はシラバスに沿って進められていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 10 |
| ● そう思う      | 27 |
| ● どちらともいえない | 8  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 1  |



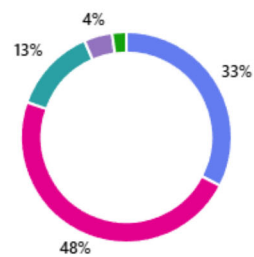
6. 授業内容の理解を深めるための工夫 (レビューシート、小テスト、グループワーク等) がありましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 8  |
| ● そう思う      | 25 |
| ● どちらともいえない | 9  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 3  |



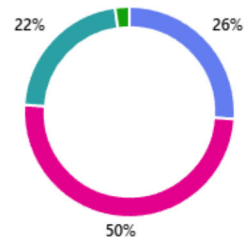
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 15 |
| ● そう思う      | 22 |
| ● どちらともいえない | 6  |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 1  |



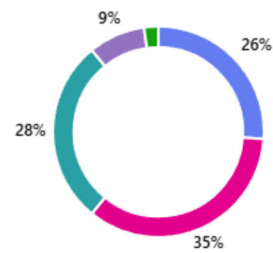
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 12 |
| ● そう思う      | 23 |
| ● どちらともいえない | 10 |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 1  |



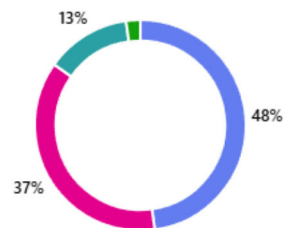
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 12 |
| ● そう思う      | 16 |
| ● どちらともいえない | 13 |
| ● あまりそう思わない | 4  |
| ● そう思わない    | 1  |



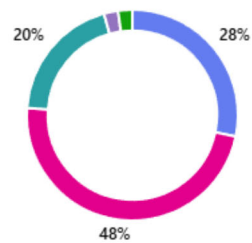
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 22 |
| ● そう思う      | 17 |
| ● どちらともいえない | 6  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 1  |



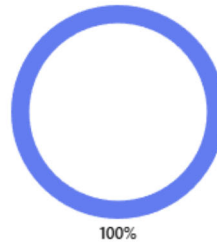
11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 13 |
| ● そう思う      | 22 |
| ● どちらともいえない | 9  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 1  |



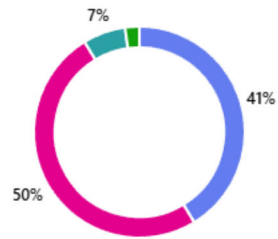
12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

- 早すぎる 2
- 遅すぎる 0



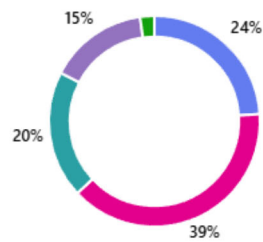
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

- 強くそう思う 19
- そう思う 23
- どちらともいえない 3
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 1



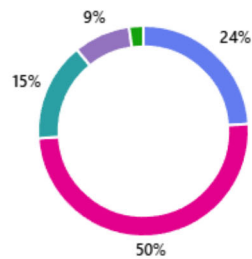
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

- 強くそう思う 11
- そう思う 18
- どちらともいえない 9
- あまりそう思わない 7
- そう思わない 1



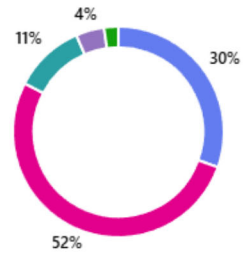
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

- 強くそう思う 11
- そう思う 23
- どちらともいえない 7
- あまりそう思わない 4
- そう思わない 1



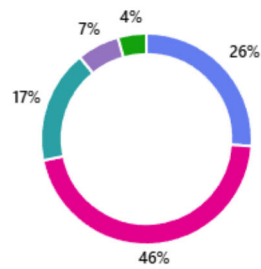
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 14 |
| ● そう思う      | 24 |
| ● どちらともいえない | 5  |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 1  |



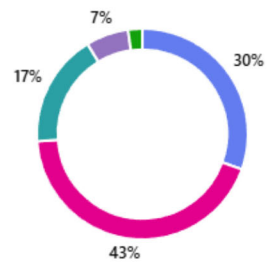
17. 授業の内容は理解できるものだった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 12 |
| ● そう思う      | 21 |
| ● どちらともいえない | 8  |
| ● あまりそう思わない | 3  |
| ● そう思わない    | 2  |



18. 総合的に満足のできる授業であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 14 |
| ● そう思う      | 20 |
| ● どちらともいえない | 8  |
| ● あまりそう思わない | 3  |
| ● そう思わない    | 1  |



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度前期「学生による授業評価」

【科目名】基礎心理学

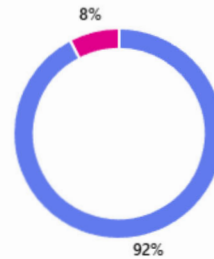
【担当者】松本 準

【回収率】37.0%(26/70名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

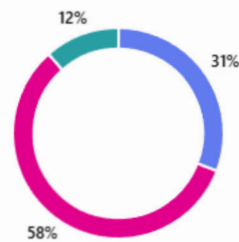
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● すべて出席した   | 24 |
| ● 1, 2回欠席した | 2  |
| ● 3, 4回欠席した | 0  |
| ● 5, 6回欠席した | 0  |
| ● 7回以上欠席した  | 0  |



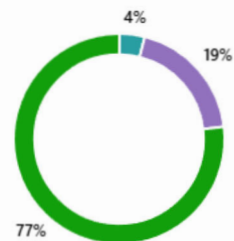
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 8  |
| ● そう思う      | 15 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



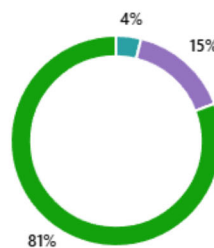
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 0  |
| ● 3時間程度           | 0  |
| ● 2時間程度           | 1  |
| ● 1時間程度           | 5  |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 20 |



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

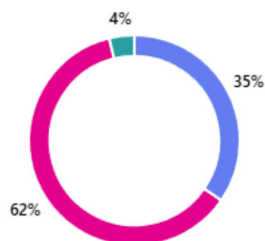
|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 0  |
| ● 3時間程度           | 0  |
| ● 2時間程度           | 1  |
| ● 1時間程度           | 4  |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 21 |



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

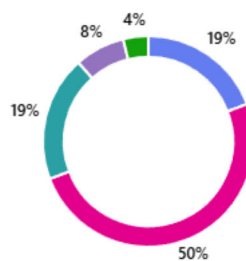
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 9  |
| ● そう思う      | 16 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



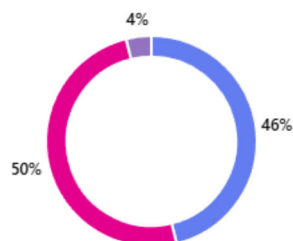
6. 授業内容の理解を深めるための工夫 (レビューシート、小テスト、グループワーク等) がありましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 5  |
| ● そう思う      | 13 |
| ● どちらともいえない | 5  |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 1  |



7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 12 |
| ● そう思う      | 13 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



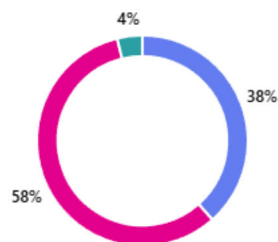
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 13 |
| ● そう思う      | 13 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 10 |
| ● そう思う      | 15 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 14 |
| ● そう思う      | 12 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 11 |
| ● そう思う      | 15 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |

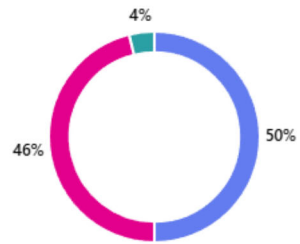


12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

|      |   |
|------|---|
| 早すぎる | 0 |
| 遅すぎる | 0 |

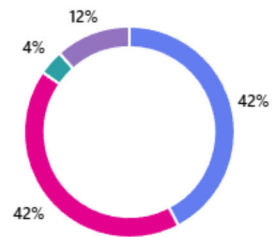
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 13 |
| ● そう思う      | 12 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



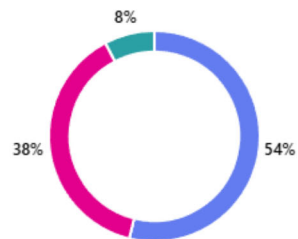
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 11 |
| ● そう思う      | 11 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 3  |
| ● そう思わない    | 0  |



15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 14 |
| ● そう思う      | 10 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



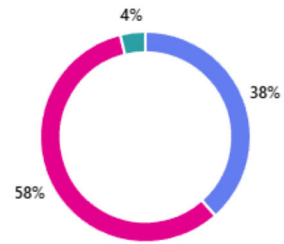
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 12 |
| ● そう思う      | 14 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



17. 授業の内容は理解できるものだった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 10 |
| ● そう思う      | 15 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



18. 総合的に満足のできる授業であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 12 |
| ● そう思う      | 14 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度前期「学生による授業評価」

【科目名】医学概論

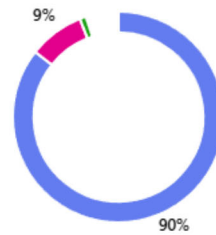
【担当者】鈴木、茂庭

【回収率】96%(101/105名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

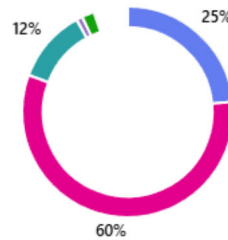
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● すべて出席した   | 91 |
| ● 1, 2回欠席した | 9  |
| ● 3, 4回欠席した | 0  |
| ● 5, 6回欠席した | 0  |
| ● 7回以上欠席した  | 1  |



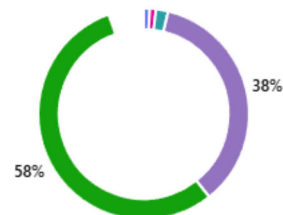
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 25 |
| ● そう思う      | 61 |
| ● どちらともいえない | 12 |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 2  |



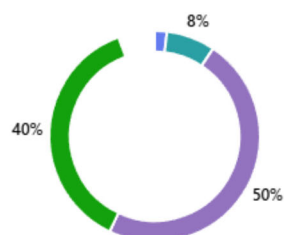
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 1  |
| ● 3時間程度           | 1  |
| ● 2時間程度           | 2  |
| ● 1時間程度           | 38 |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 59 |



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

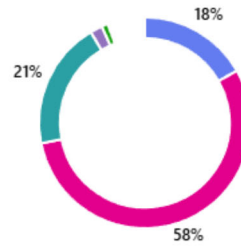
|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 2  |
| ● 3時間程度           | 0  |
| ● 2時間程度           | 8  |
| ● 1時間程度           | 51 |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 40 |



5. II 授業の内容や方法についてお聞きます。

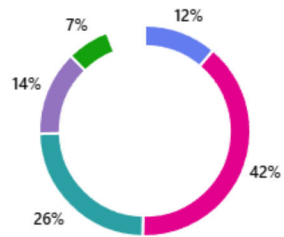
5.授業はシラバスに沿って進められていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 18 |
| ● そう思う      | 59 |
| ● どちらともいえない | 21 |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 1  |



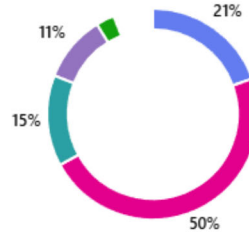
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 12 |
| ● そう思う      | 42 |
| ● どちらともいえない | 26 |
| ● あまりそう思わない | 14 |
| ● そう思わない    | 7  |



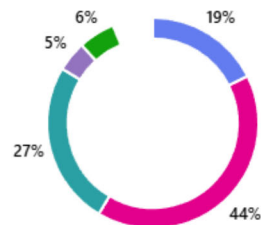
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 21 |
| ● そう思う      | 51 |
| ● どちらともいえない | 15 |
| ● あまりそう思わない | 11 |
| ● そう思わない    | 3  |



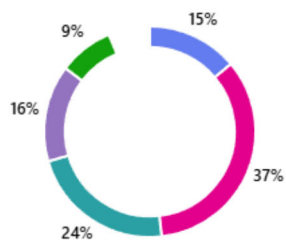
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 19 |
| ● そう思う      | 44 |
| ● どちらともいえない | 27 |
| ● あまりそう思わない | 5  |
| ● そう思わない    | 6  |



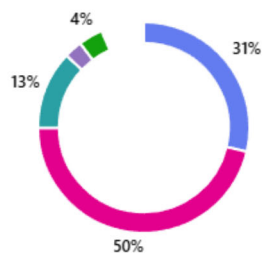
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 15 |
| ● そう思う      | 37 |
| ● どちらともいえない | 24 |
| ● あまりそう思わない | 16 |
| ● そう思わない    | 9  |



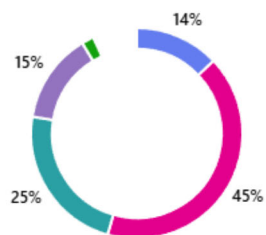
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 31 |
| ● そう思う      | 50 |
| ● どちらともいえない | 13 |
| ● あまりそう思わない | 3  |
| ● そう思わない    | 4  |



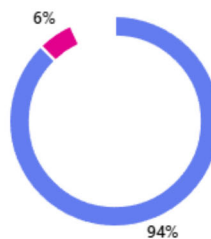
11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 14 |
| ● そう思う      | 45 |
| ● どちらともいえない | 25 |
| ● あまりそう思わない | 15 |
| ● そう思わない    | 2  |



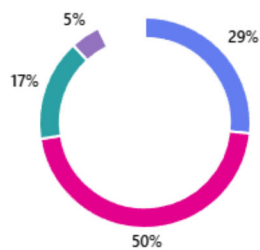
12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

|        |    |
|--------|----|
| ● 早すぎる | 16 |
| ● 遅すぎる | 1  |



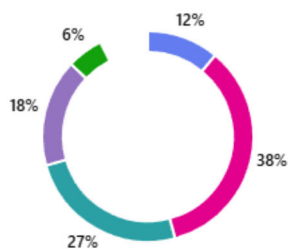
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 29 |
| ● そう思う      | 50 |
| ● どちらともいえない | 17 |
| ● あまりそう思わない | 5  |
| ● そう思わない    | 0  |



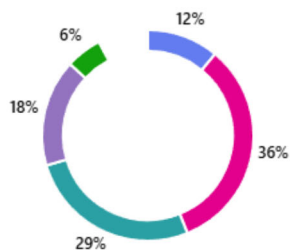
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 12 |
| ● そう思う      | 38 |
| ● どちらともいえない | 27 |
| ● あまりそう思わない | 18 |
| ● そう思わない    | 6  |



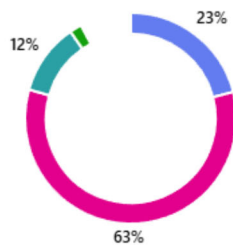
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 12 |
| ● そう思う      | 36 |
| ● どちらともいえない | 29 |
| ● あまりそう思わない | 18 |
| ● そう思わない    | 6  |



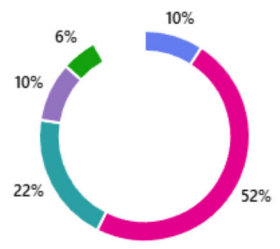
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 23 |
| ● そう思う      | 64 |
| ● どちらともいえない | 12 |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 2  |



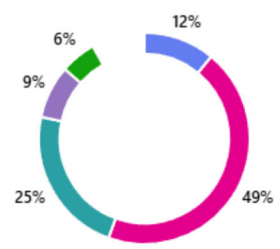
17. 授業の内容は理解できるものだった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 10 |
| ● そう思う      | 53 |
| ● どちらともいえない | 22 |
| ● あまりそう思わない | 10 |
| ● そう思わない    | 6  |



18. 総合的に満足のできる授業であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 12 |
| ● そう思う      | 49 |
| ● どちらともいえない | 25 |
| ● あまりそう思わない | 9  |
| ● そう思わない    | 6  |



19. 自由記述 (この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。)

自由記述省略

# 2025年度前期「学生による授業評価」

【科目名】コミュニケーション入門(①②クラス)

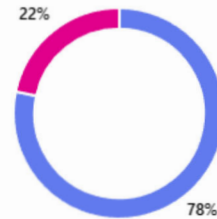
【担当者】本間 也寸志

【回収率】100%(23/23名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

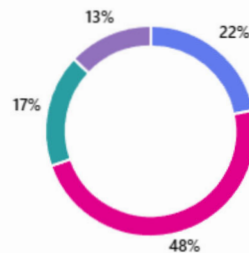
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● すべて出席した   | 18 |
| ● 1, 2回欠席した | 5  |
| ● 3, 4回欠席した | 0  |
| ● 5, 6回欠席した | 0  |
| ● 7回以上欠席した  | 0  |



2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 5  |
| ● そう思う      | 11 |
| ● どちらともいえない | 4  |
| ● あまりそう思わない | 3  |
| ● そう思わない    | 0  |



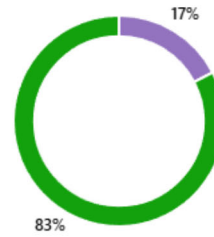
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 0  |
| ● 3時間程度           | 0  |
| ● 2時間程度           | 0  |
| ● 1時間程度           | 1  |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 22 |



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

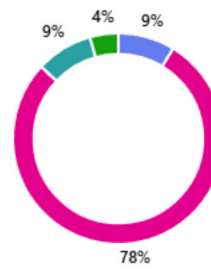
|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 0  |
| ● 3時間程度           | 0  |
| ● 2時間程度           | 0  |
| ● 1時間程度           | 4  |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 19 |



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

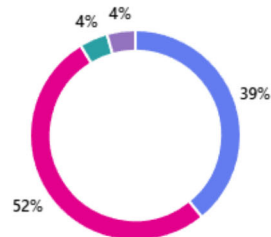
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 2  |
| ● そう思う      | 18 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 1  |



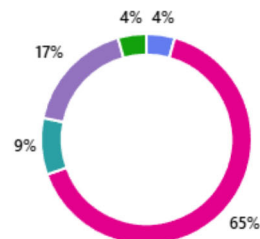
6. 授業内容の理解を深めるための工夫 (レビューシート、小テスト、グループワーク等) がありましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 9  |
| ● そう思う      | 12 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



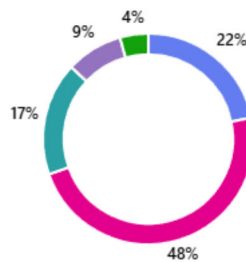
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 1  |
| ● そう思う      | 15 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 4  |
| ● そう思わない    | 1  |



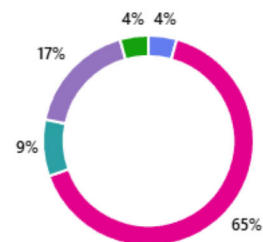
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

- 強くそう思う 5
- そう思う 11
- どちらともいえない 4
- あまりそう思わない 2
- そう思わない 1



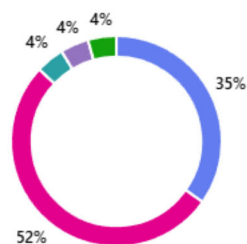
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

- 強くそう思う 1
- そう思う 15
- どちらともいえない 2
- あまりそう思わない 4
- そう思わない 1



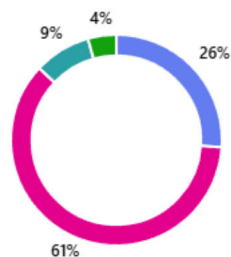
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

- 強くそう思う 8
- そう思う 12
- どちらともいえない 1
- あまりそう思わない 1
- そう思わない 1



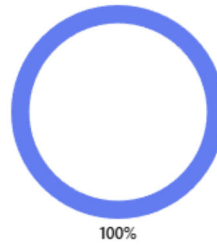
11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

- 強くそう思う 6
- そう思う 14
- どちらともいえない 2
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 1



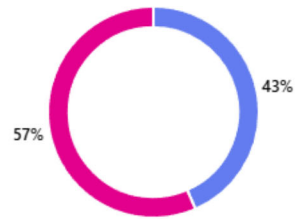
12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

- 早すぎる 1
- 遅すぎる 0



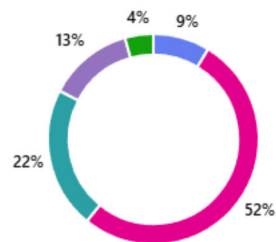
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

- 強く思う 10
- そう思う 13
- どちらともいえない 0
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



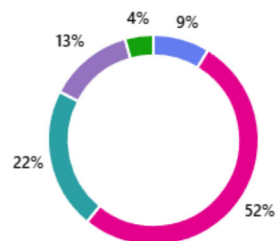
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

- 強く思う 2
- そう思う 12
- どちらともいえない 5
- あまりそう思わない 3
- そう思わない 1



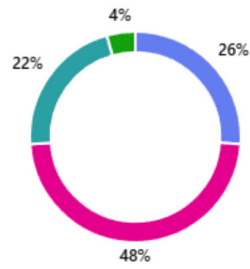
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

- 強く思う 2
- そう思う 12
- どちらともいえない 5
- あまりそう思わない 3
- そう思わない 1



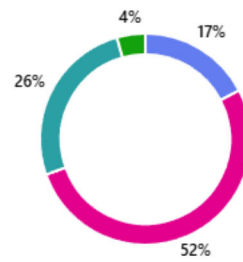
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 6  |
| ● そう思う      | 11 |
| ● どちらともいえない | 5  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 1  |



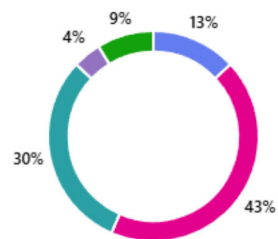
17. 授業の内容は理解できるものだった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 4  |
| ● そう思う      | 12 |
| ● どちらともいえない | 6  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 1  |



18. 総合的に満足のできる授業であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 3  |
| ● そう思う      | 10 |
| ● どちらともいえない | 7  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 2  |



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度前期「学生による授業評価」

【科目名】コミュニケーション入門(③④クラス)

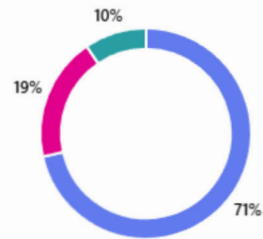
【担当者】本間 也寸志

【回収率】88%(21/24名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きします。

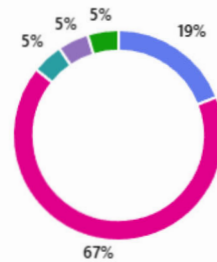
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● すべて出席した   | 15 |
| ● 1, 2回欠席した | 4  |
| ● 3, 4回欠席した | 2  |
| ● 5, 6回欠席した | 0  |
| ● 7回以上欠席した  | 0  |



2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 4  |
| ● そう思う      | 14 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 1  |



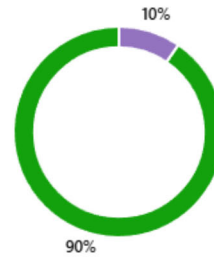
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 0  |
| ● 3時間程度           | 0  |
| ● 2時間程度           | 0  |
| ● 1時間程度           | 2  |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 19 |



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

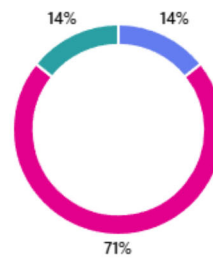
|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 0  |
| ● 3時間程度           | 0  |
| ● 2時間程度           | 0  |
| ● 1時間程度           | 2  |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 19 |



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

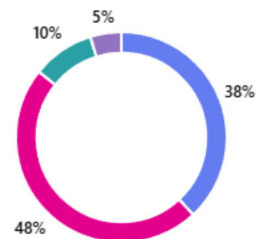
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 3  |
| ● そう思う      | 15 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



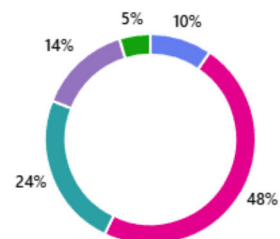
6. 授業内容の理解を深めるための工夫 (レビューシート、小テスト、グループワーク等) がありましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 8  |
| ● そう思う      | 10 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



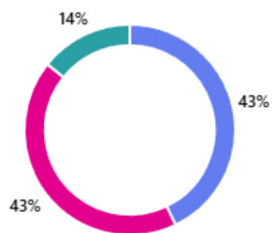
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 2  |
| ● そう思う      | 10 |
| ● どちらともいえない | 5  |
| ● あまりそう思わない | 3  |
| ● そう思わない    | 1  |



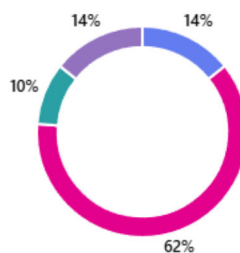
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

- 強くそう思う 9
- そう思う 9
- どちらともいえない 3
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



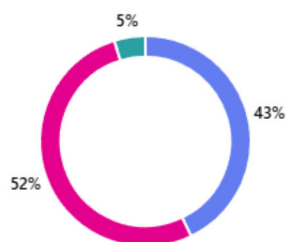
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

- 強くそう思う 3
- そう思う 13
- どちらともいえない 2
- あまりそう思わない 3
- そう思わない 0



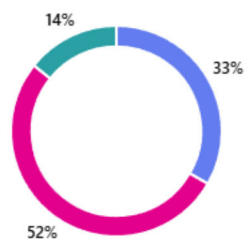
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

- 強くそう思う 9
- そう思う 11
- どちらともいえない 1
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

- 強くそう思う 7
- そう思う 11
- どちらともいえない 3
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0

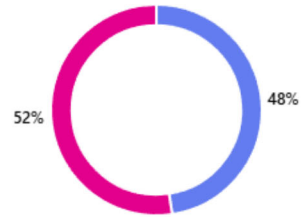


12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

- 早すぎる 0
- 遅すぎる 0

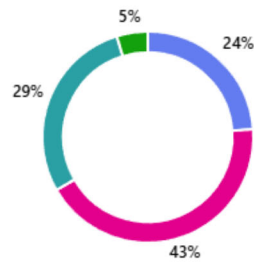
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 10 |
| ● そう思う      | 11 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



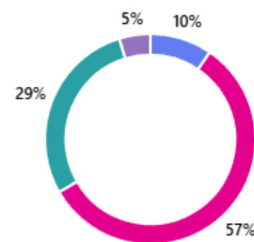
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 5 |
| ● そう思う      | 9 |
| ● どちらともいえない | 6 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 1 |



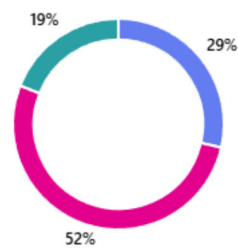
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 2  |
| ● そう思う      | 12 |
| ● どちらともいえない | 6  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



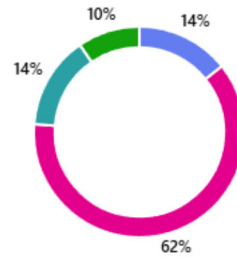
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 6  |
| ● そう思う      | 11 |
| ● どちらともいえない | 4  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



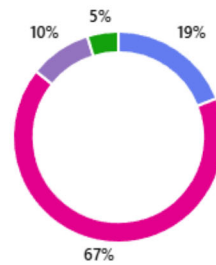
17. 授業の内容は理解できるものだった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 3  |
| ● そう思う      | 13 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 2  |



18. 総合的に満足のできる授業であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 4  |
| ● そう思う      | 14 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 1  |



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度前期「学生による授業評価」

【科目名】国語表現法(①②クラス)

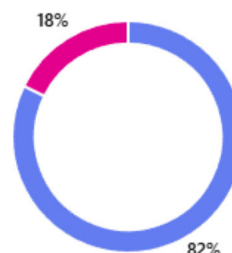
【担当者】本間 也寸志

【回収率】85%(45/53名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

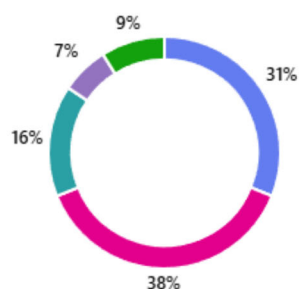
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● すべて出席した   | 37 |
| ● 1, 2回欠席した | 8  |
| ● 3, 4回欠席した | 0  |
| ● 5, 6回欠席した | 0  |
| ● 7回以上欠席した  | 0  |



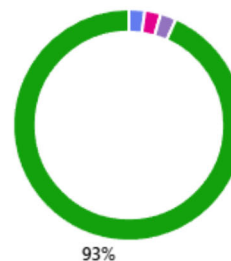
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 14 |
| ● そう思う      | 17 |
| ● どちらともいえない | 7  |
| ● あまりそう思わない | 3  |
| ● そう思わない    | 4  |



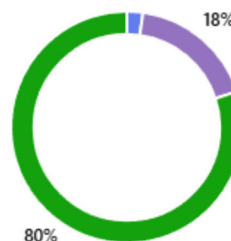
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 1  |
| ● 3時間程度           | 1  |
| ● 2時間程度           | 0  |
| ● 1時間程度           | 1  |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 42 |



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

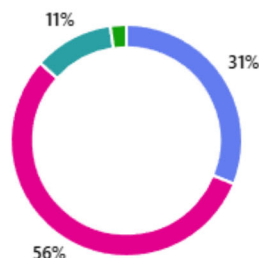
|                  |    |
|------------------|----|
| ● 4時間以上          | 1  |
| ● 3時間程度          | 0  |
| ● 2時間程度          | 0  |
| ● 1時間程度          | 8  |
| ● 1時間未満（全くしなかった） | 36 |



5. II 授業の内容や方法についてお聞きます。

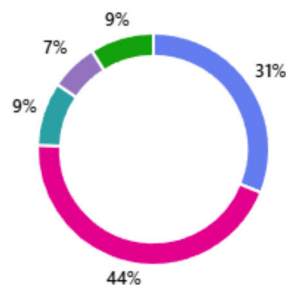
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 14 |
| ● そう思う      | 25 |
| ● どちらともいえない | 5  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 1  |



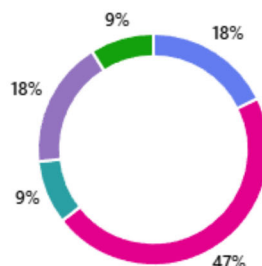
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 14 |
| ● そう思う      | 20 |
| ● どちらともいえない | 4  |
| ● あまりそう思わない | 3  |
| ● そう思わない    | 4  |



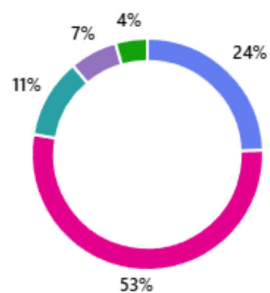
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 8  |
| ● そう思う      | 21 |
| ● どちらともいえない | 4  |
| ● あまりそう思わない | 8  |
| ● そう思わない    | 4  |



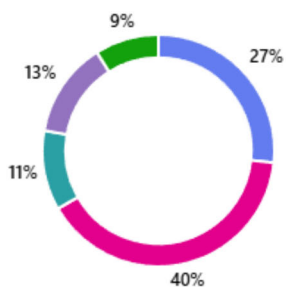
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 11 |
| ● そう思う      | 24 |
| ● どちらともいえない | 5  |
| ● あまりそう思わない | 3  |
| ● そう思わない    | 2  |



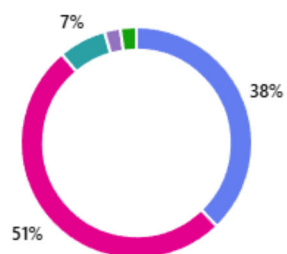
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 12 |
| ● そう思う      | 18 |
| ● どちらともいえない | 5  |
| ● あまりそう思わない | 6  |
| ● そう思わない    | 4  |



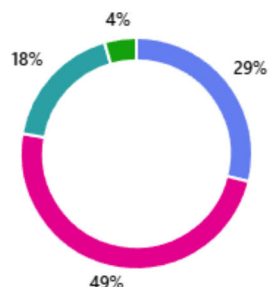
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 17 |
| ● そう思う      | 23 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 1  |



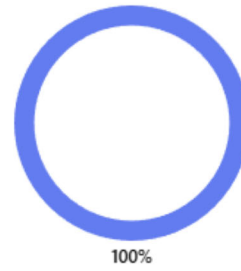
11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 13 |
| ● そう思う      | 22 |
| ● どちらともいえない | 8  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 2  |



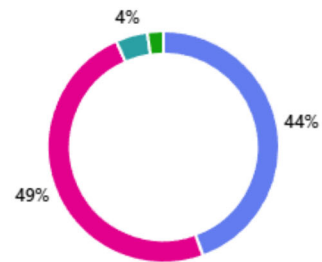
12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

- 早すぎる 2
- 遅すぎる 0



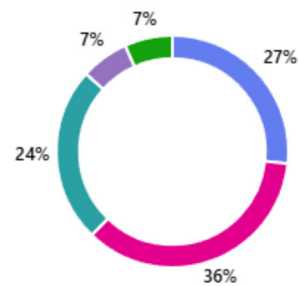
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

- 強くそう思う 20
- そう思う 22
- どちらともいえない 2
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 1



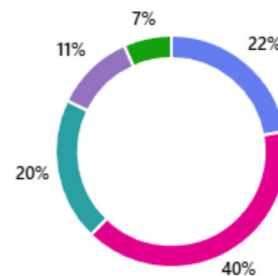
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

- 強くそう思う 12
- そう思う 16
- どちらともいえない 11
- あまりそう思わない 3
- そう思わない 3



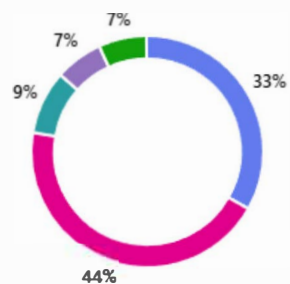
15. プロジェクター（パワーポイントなど）、板書などはわかりやすいものでしたか。

- 強くそう思う 10
- そう思う 18
- どちらともいえない 9
- あまりそう思わない 5
- そう思わない 3



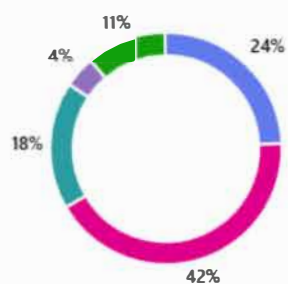
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 15 |
| ● そう思う      | 20 |
| ● どちらともいえない | 4  |
| ● あまりそう思わない | 3  |
| ● そう思わない    | 3  |



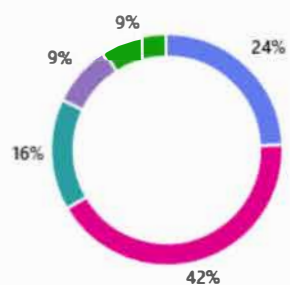
17. 授業の内容は理解できるものだった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 11 |
| ● そう思う      | 19 |
| ● どちらともいえない | 8  |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 5  |



18. 総合的に満足のできる授業であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 11 |
| ● そう思う      | 19 |
| ● どちらともいえない | 7  |
| ● あまりそう思わない | 4  |
| ● そう思わない    | 4  |



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度前期「学生による授業評価」

【科目名】国語表現法(③④クラス)

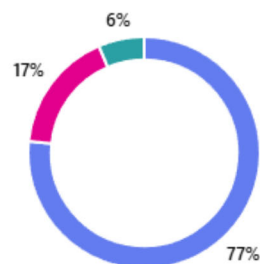
【担当者】本間 也寸志

【回収率】92%(47/51名)

1. 1. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

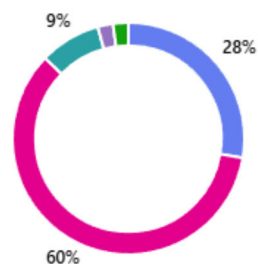
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● すべて出席した   | 36 |
| ● 1, 2回欠席した | 8  |
| ● 3, 4回欠席した | 3  |
| ● 5, 6回欠席した | 0  |
| ● 7回以上欠席した  | 0  |



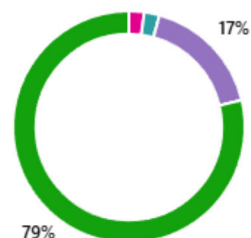
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 13 |
| ● そう思う      | 28 |
| ● どちらともいえない | 4  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 1  |



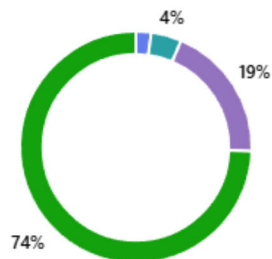
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 0  |
| ● 3時間程度           | 1  |
| ● 2時間程度           | 1  |
| ● 1時間程度           | 8  |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 37 |



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

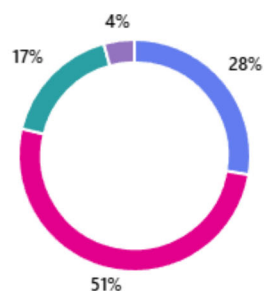
|                  |    |
|------------------|----|
| ● 4時間以上          | 1  |
| ● 3時間程度          | 0  |
| ● 2時間程度          | 2  |
| ● 1時間程度          | 9  |
| ● 1時間未満（全くしなかった） | 35 |



5. II 授業の内容や方法についてお聞きます。

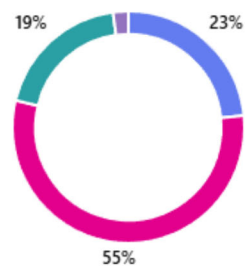
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 13 |
| ● そう思う      | 24 |
| ● どちらともいえない | 8  |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 0  |



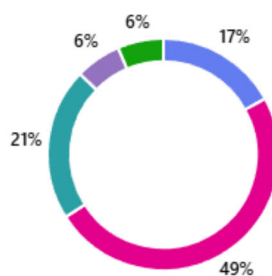
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 11 |
| ● そう思う      | 26 |
| ● どちらともいえない | 9  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



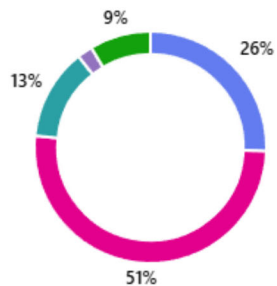
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 8  |
| ● そう思う      | 23 |
| ● どちらともいえない | 10 |
| ● あまりそう思わない | 3  |
| ● そう思わない    | 3  |



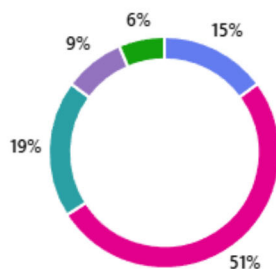
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 12 |
| ● そう思う      | 24 |
| ● どちらともいえない | 6  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 4  |



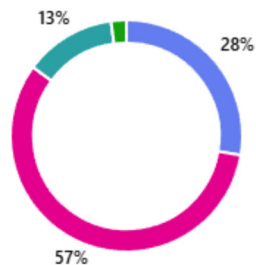
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 7  |
| ● そう思う      | 24 |
| ● どちらともいえない | 9  |
| ● あまりそう思わない | 4  |
| ● そう思わない    | 3  |



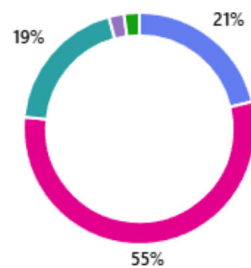
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 13 |
| ● そう思う      | 27 |
| ● どちらともいえない | 6  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 1  |



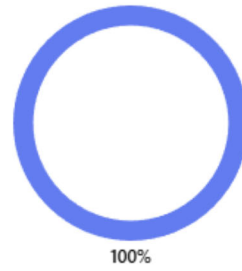
11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 10 |
| ● そう思う      | 26 |
| ● どちらともいえない | 9  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 1  |



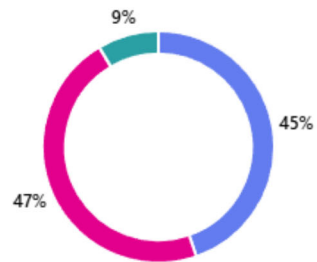
12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

- 早すぎる 2
- 遅すぎる 0



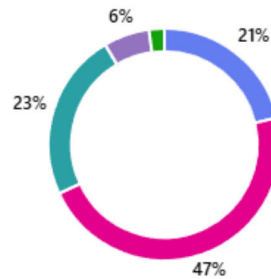
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

- 強くそう思う 21
- そう思う 22
- どちらともいえない 4
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



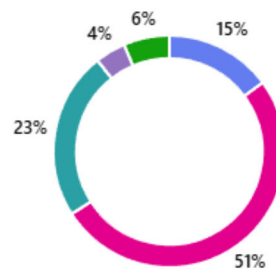
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

- 強くそう思う 10
- そう思う 22
- どちらともいえない 11
- あまりそう思わない 3
- そう思わない 1



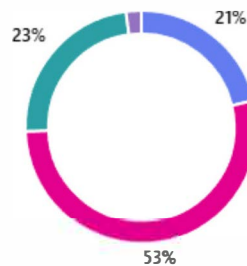
15. プロジェクター（パワーポイントなど）、板書などはわかりやすいものでしたか。

- 強くそう思う 7
- そう思う 24
- どちらともいえない 11
- あまりそう思わない 2
- そう思わない 3



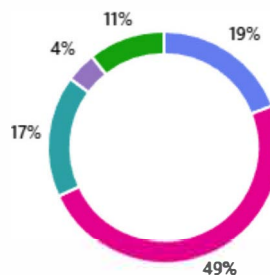
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 10 |
| ● そう思う      | 25 |
| ● どちらともいえない | 11 |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



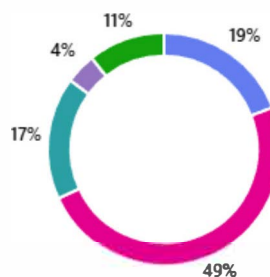
17. 授業の内容は理解できるものだった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 9  |
| ● そう思う      | 23 |
| ● どちらともいえない | 8  |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 5  |



18. 総合的に満足のできる授業であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 9  |
| ● そう思う      | 23 |
| ● どちらともいえない | 8  |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 5  |



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度前期「学生による授業評価」

【科目名】英語 I :基礎英語(①クラス)

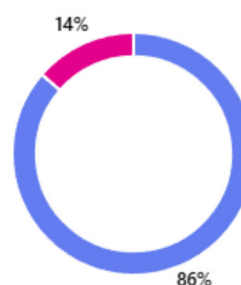
【担当者】田島 祐規子

【回収率】85.0%(22/26名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

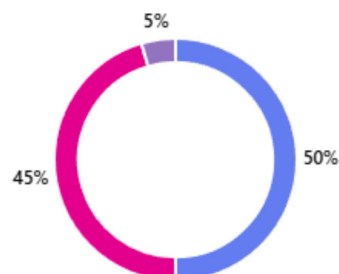
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● すべて出席した   | 19 |
| ● 1, 2回欠席した | 3  |
| ● 3, 4回欠席した | 0  |
| ● 5, 6回欠席した | 0  |
| ● 7回以上欠席した  | 0  |



2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 11 |
| ● そう思う      | 10 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 0  |
| ● 3時間程度           | 0  |
| ● 2時間程度           | 0  |
| ● 1時間程度           | 9  |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 13 |



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                  |    |
|------------------|----|
| ● 4時間以上          | 0  |
| ● 3時間程度          | 0  |
| ● 2時間程度          | 0  |
| ● 1時間程度          | 10 |
| ● 1時間未満（全くしなかった） | 12 |



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

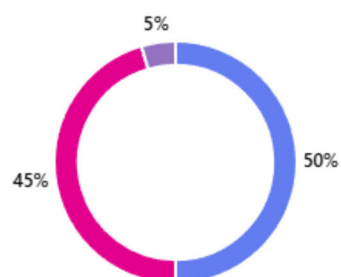
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 10 |
| ● そう思う      | 12 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



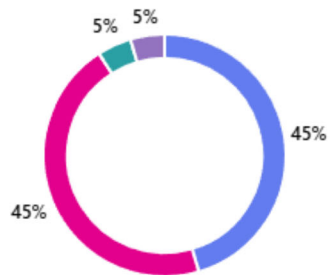
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 11 |
| ● そう思う      | 10 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



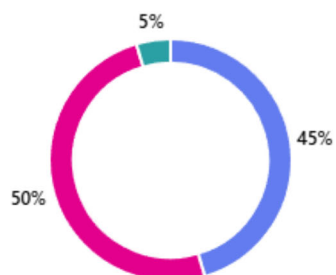
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 10 |
| ● そう思う      | 10 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



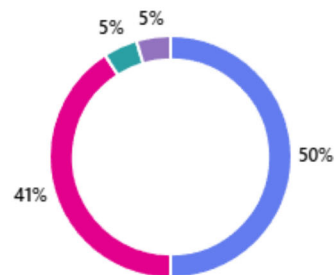
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 10 |
| ● そう思う      | 11 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 11 |
| ● そう思う      | 9  |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



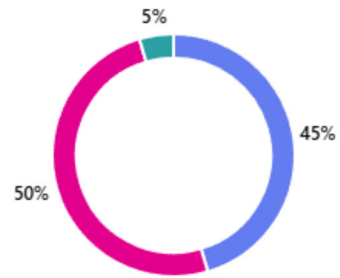
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 13 |
| ● そう思う      | 9  |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 10 |
| ● そう思う      | 11 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |

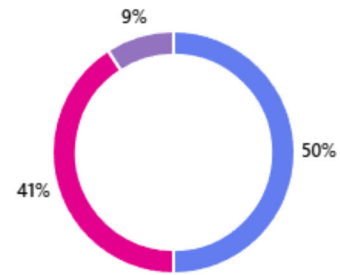


12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

|      |   |
|------|---|
| 早すぎる | 0 |
| 遅すぎる | 0 |

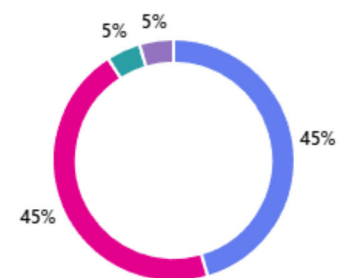
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 11 |
| ● そう思う      | 9  |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 0  |



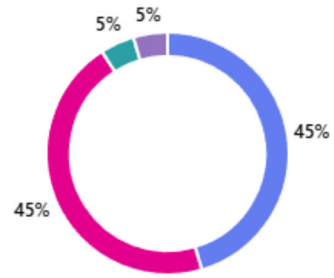
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 10 |
| ● そう思う      | 10 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



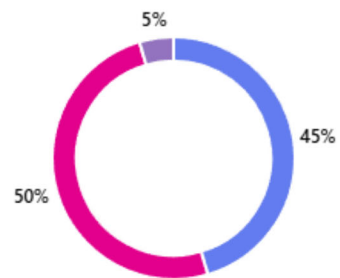
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 10 |
| ● そう思う      | 10 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



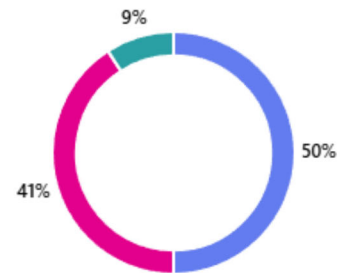
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 10 |
| ● そう思う      | 11 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



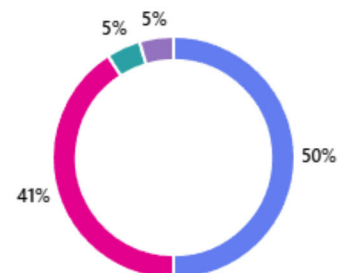
17. 授業の内容は理解できるものだった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 11 |
| ● そう思う      | 9  |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



18. 総合的に満足のできる授業であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 11 |
| ● そう思う      | 9  |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度前期「学生による授業評価」

【科目名】英語 I :基礎英語(②クラス)

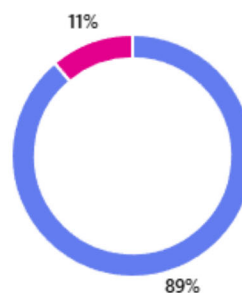
【担当者】掛川 啓子

【回収率】100.0%(27/27名)

1. 1. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

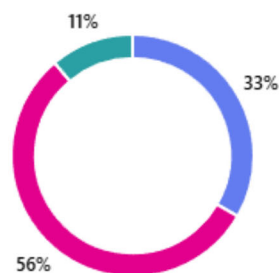
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● すべて出席した   | 24 |
| ● 1, 2回欠席した | 3  |
| ● 3, 4回欠席した | 0  |
| ● 5, 6回欠席した | 0  |
| ● 7回以上欠席した  | 0  |



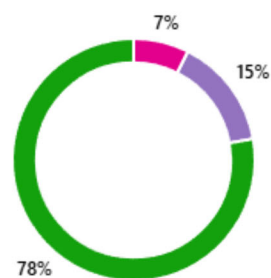
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 9  |
| ● そう思う      | 15 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



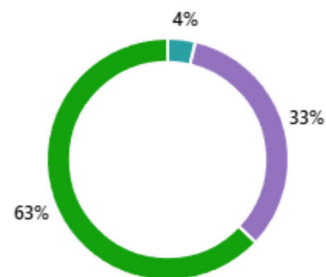
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 0  |
| ● 3時間程度           | 2  |
| ● 2時間程度           | 0  |
| ● 1時間程度           | 4  |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 21 |



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

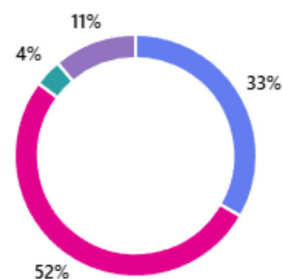
|                  |    |
|------------------|----|
| ● 4時間以上          | 0  |
| ● 3時間程度          | 0  |
| ● 2時間程度          | 1  |
| ● 1時間程度          | 9  |
| ● 1時間未満（全くしなかった） | 17 |



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

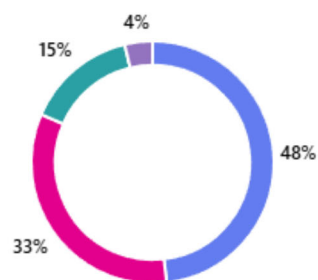
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 9  |
| ● そう思う      | 14 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 3  |
| ● そう思わない    | 0  |



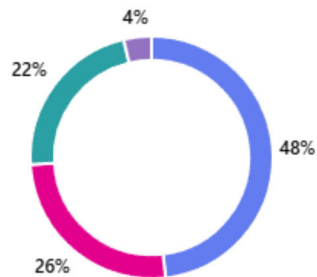
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 13 |
| ● そう思う      | 9  |
| ● どちらともいえない | 4  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



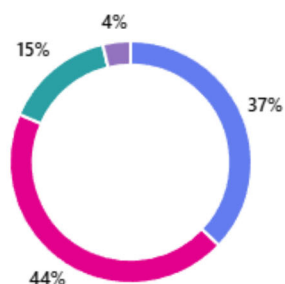
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 13 |
| ● そう思う      | 7  |
| ● どちらともいえない | 6  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



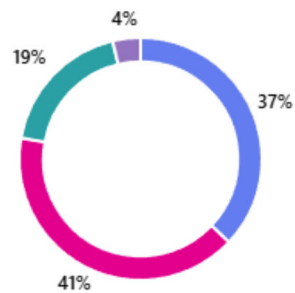
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 10 |
| ● そう思う      | 12 |
| ● どちらともいえない | 4  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



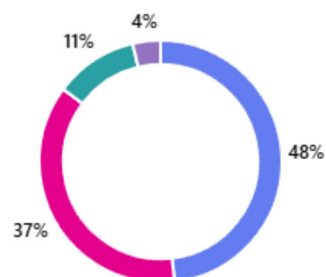
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 10 |
| ● そう思う      | 11 |
| ● どちらともいえない | 5  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



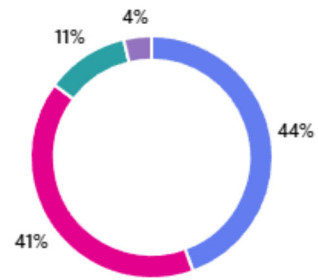
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 13 |
| ● そう思う      | 10 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



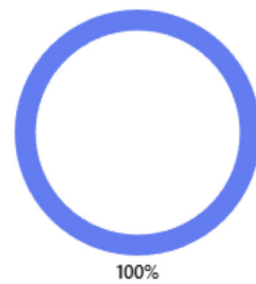
11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 12 |
| ● そう思う      | 11 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



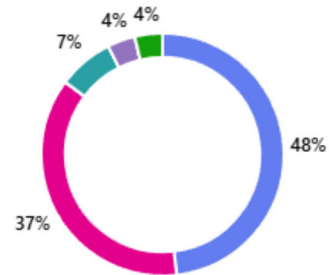
12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

|        |   |
|--------|---|
| ● 早すぎる | 1 |
| ● 遅すぎる | 0 |



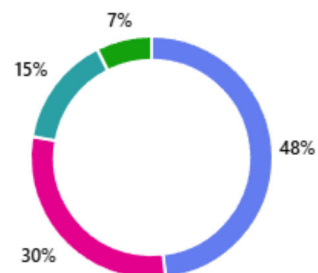
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 13 |
| ● そう思う      | 10 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 1  |



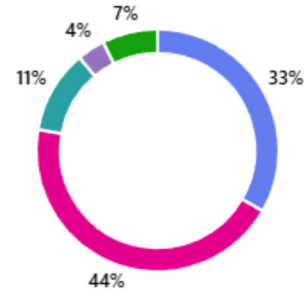
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 13 |
| ● そう思う      | 8  |
| ● どちらともいえない | 4  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 2  |



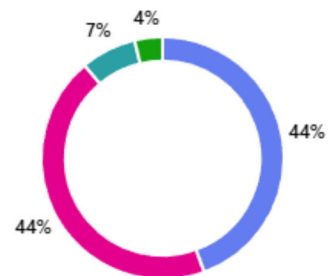
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 9  |
| ● そう思う      | 12 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 2  |



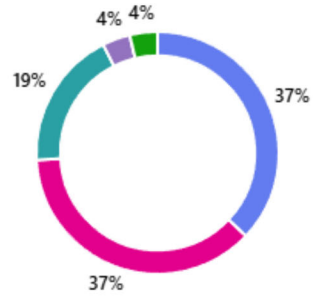
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 12 |
| ● そう思う      | 12 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 1  |



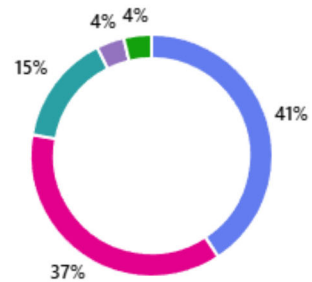
17. 授業の内容は理解できるものだった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 10 |
| ● そう思う      | 10 |
| ● どちらともいえない | 5  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 1  |



18. 総合的に満足のできる授業であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 11 |
| ● そう思う      | 10 |
| ● どちらともいえない | 4  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 1  |



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度前期「学生による授業評価」

【科目名】英語 I :基礎英語(③クラス)

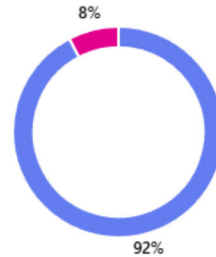
【担当者】田島 祐規子

【回収率】100%(26/26名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

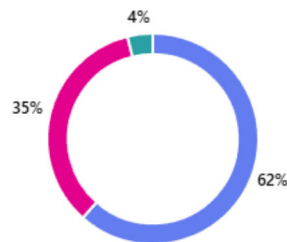
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● すべて出席した   | 24 |
| ● 1, 2回欠席した | 2  |
| ● 3, 4回欠席した | 0  |
| ● 5, 6回欠席した | 0  |
| ● 7回以上欠席した  | 0  |



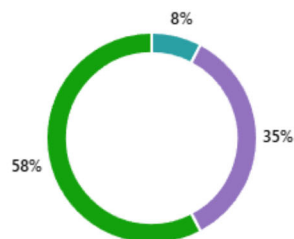
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 16 |
| ● そう思う      | 9  |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



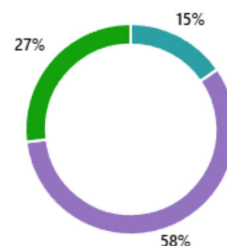
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 0  |
| ● 3時間程度           | 0  |
| ● 2時間程度           | 2  |
| ● 1時間程度           | 9  |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 15 |



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

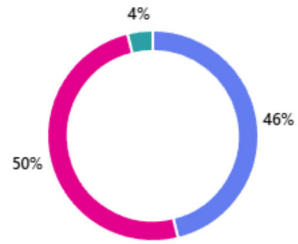
|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 0  |
| ● 3時間程度           | 0  |
| ● 2時間程度           | 4  |
| ● 1時間程度           | 15 |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 7  |



5. II 授業の内容や方法についてお聞きます。

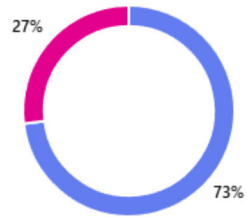
5.授業はシラバスに沿って進められていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 12 |
| ● そう思う      | 13 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



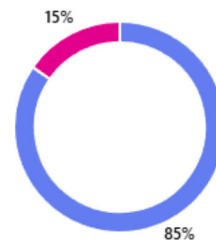
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 19 |
| ● そう思う      | 7  |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



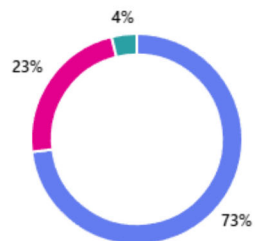
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 22 |
| ● そう思う      | 4  |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



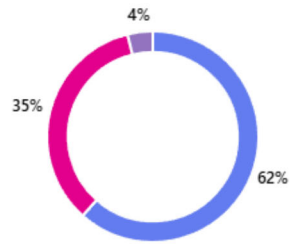
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 19 |
| ● そう思う      | 6  |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



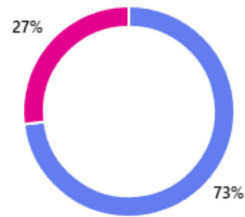
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 16 |
| ● そう思う      | 9  |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



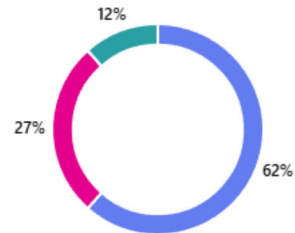
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 19 |
| ● そう思う      | 7  |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 16 |
| ● そう思う      | 7  |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |

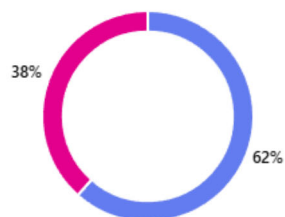


12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

|      |   |
|------|---|
| 早すぎる | 0 |
| 遅すぎる | 0 |

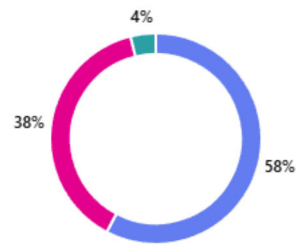
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 16 |
| ● そう思う      | 10 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



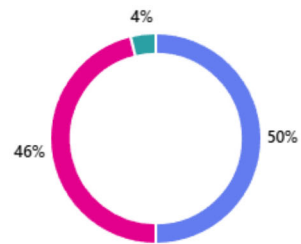
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 15 |
| ● そう思う      | 10 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



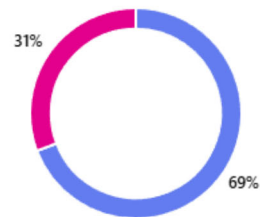
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 13 |
| ● そう思う      | 12 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



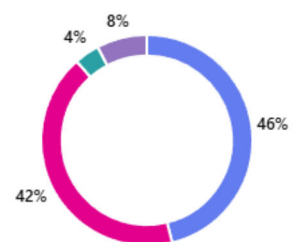
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 18 |
| ● そう思う      | 8  |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



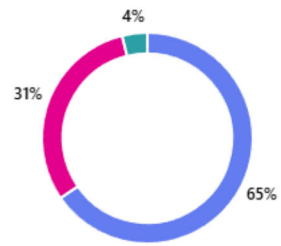
17. 授業の内容は理解できるものだった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 12 |
| ● そう思う      | 11 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 0  |



18. 総合的に満足のできる授業であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 17 |
| ● そう思う      | 8  |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度前期「学生による授業評価」

【科目名】英語 I :基礎英語(④クラス)

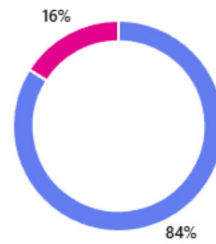
【担当者】掛川 啓子

【回収率】100%(25/25名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

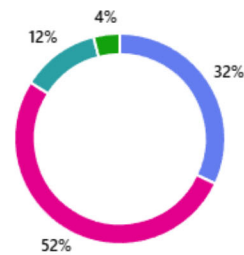
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● すべて出席した   | 21 |
| ● 1, 2回欠席した | 4  |
| ● 3, 4回欠席した | 0  |
| ● 5, 6回欠席した | 0  |
| ● 7回以上欠席した  | 0  |



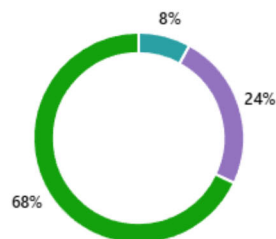
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 8  |
| ● そう思う      | 13 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 1  |



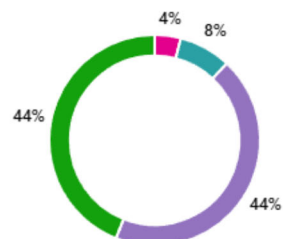
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 0  |
| ● 3時間程度           | 0  |
| ● 2時間程度           | 2  |
| ● 1時間程度           | 6  |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 17 |



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

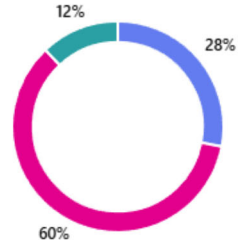
|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 0  |
| ● 3時間程度           | 1  |
| ● 2時間程度           | 2  |
| ● 1時間程度           | 11 |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 11 |



5. II 授業の内容や方法についてお聞きます。

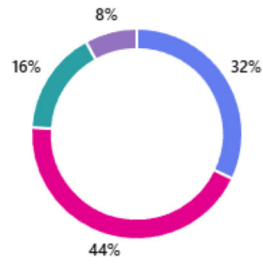
5.授業はシラバスに沿って進められていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 7  |
| ● そう思う      | 15 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



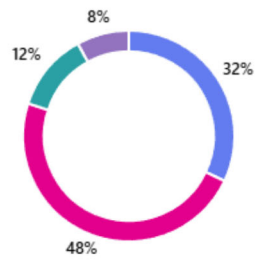
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 8  |
| ● そう思う      | 11 |
| ● どちらともいえない | 4  |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 0  |



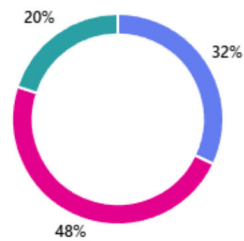
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 8  |
| ● そう思う      | 12 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 0  |



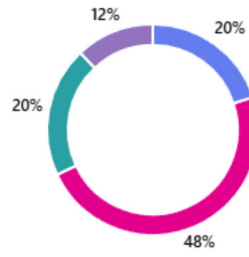
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 8  |
| ● そう思う      | 12 |
| ● どちらともいえない | 5  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



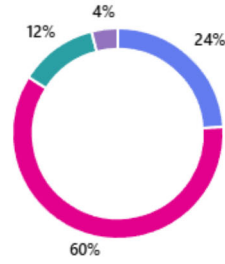
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 5  |
| ● そう思う      | 12 |
| ● どちらともいえない | 5  |
| ● あまりそう思わない | 3  |
| ● そう思わない    | 0  |



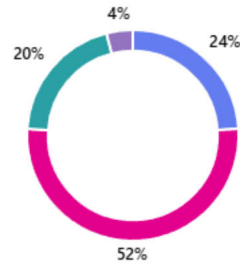
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 6  |
| ● そう思う      | 15 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 6  |
| ● そう思う      | 13 |
| ● どちらともいえない | 5  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



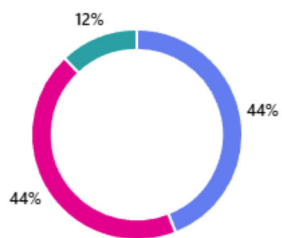
12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

|        |   |
|--------|---|
| ● 早すぎる | 0 |
| ● 遅すぎる | 1 |



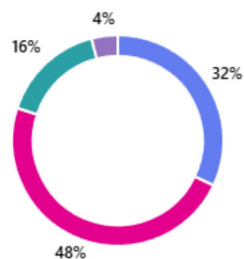
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 11 |
| ● そう思う      | 11 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



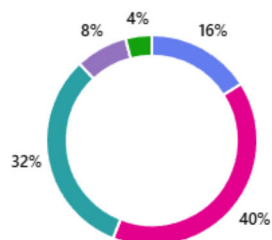
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 8  |
| ● そう思う      | 12 |
| ● どちらともいえない | 4  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



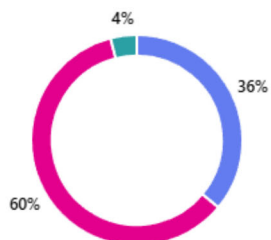
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 4  |
| ● そう思う      | 10 |
| ● どちらともいえない | 8  |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 1  |



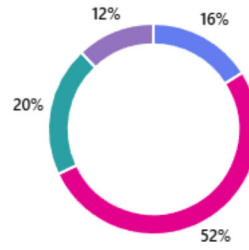
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 9  |
| ● そう思う      | 15 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



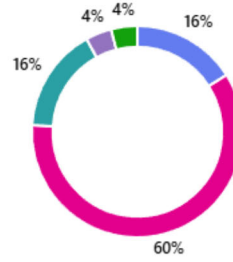
17. 授業の内容は理解できるものだった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 4  |
| ● そう思う      | 13 |
| ● どちらともいえない | 5  |
| ● あまりそう思わない | 3  |
| ● そう思わない    | 0  |



18. 総合的に満足のできる授業であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 4  |
| ● そう思う      | 15 |
| ● どちらともいえない | 4  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 1  |



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度前期「学生による授業評価」

【科目名】基礎ゼミナール I

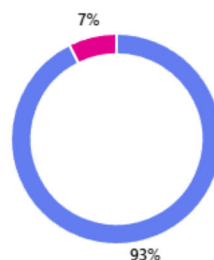
【担当者】田邊 直行

【回収率】90.5%(95/105名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

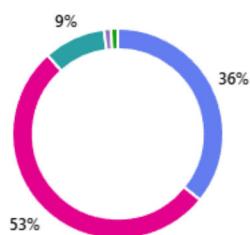
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● すべて出席した   | 88 |
| ● 1, 2回欠席した | 7  |
| ● 3, 4回欠席した | 0  |
| ● 5, 6回欠席した | 0  |
| ● 7回以上欠席した  | 0  |



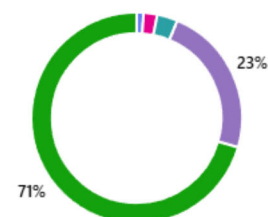
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 34 |
| ● そう思う      | 50 |
| ● どちらともいえない | 9  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 1  |



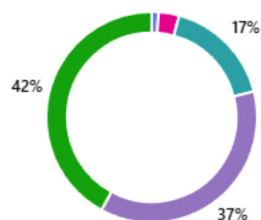
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 1  |
| ● 3時間程度           | 2  |
| ● 2時間程度           | 3  |
| ● 1時間程度           | 22 |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 67 |



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

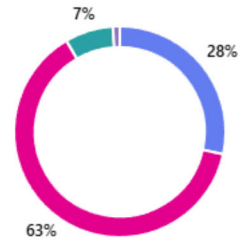
|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 1  |
| ● 3時間程度           | 3  |
| ● 2時間程度           | 16 |
| ● 1時間程度           | 35 |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 40 |



5. II 授業の内容や方法についてお聞きます。

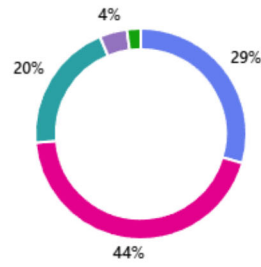
5.授業はシラバスに沿って進められていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 27 |
| ● そう思う      | 60 |
| ● どちらともいえない | 7  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



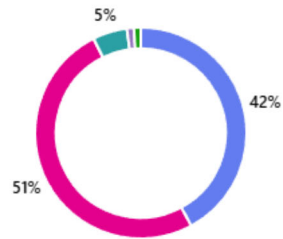
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 28 |
| ● そう思う      | 42 |
| ● どちらともいえない | 19 |
| ● あまりそう思わない | 4  |
| ● そう思わない    | 2  |



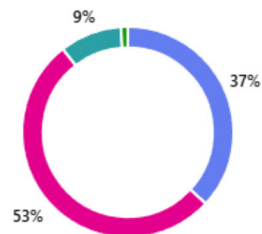
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 40 |
| ● そう思う      | 48 |
| ● どちらともいえない | 5  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 1  |



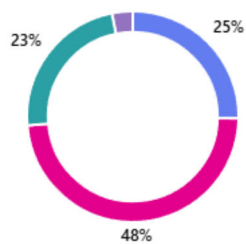
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 35 |
| ● そう思う      | 50 |
| ● どちらともいえない | 9  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 1  |



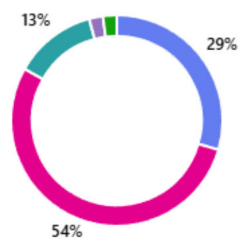
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 24 |
| ● そう思う      | 46 |
| ● どちらともいえない | 22 |
| ● あまりそう思わない | 3  |
| ● そう思わない    | 0  |



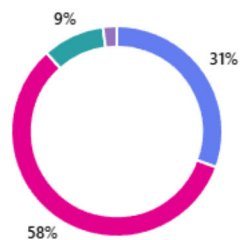
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 28 |
| ● そう思う      | 51 |
| ● どちらともいえない | 12 |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 2  |



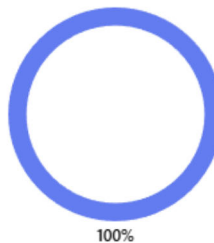
11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 29 |
| ● そう思う      | 55 |
| ● どちらともいえない | 9  |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 0  |



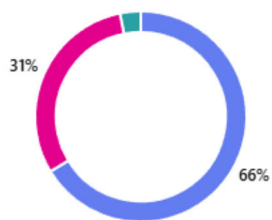
12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

|        |   |
|--------|---|
| ● 早すぎる | 2 |
| ● 遅すぎる | 0 |



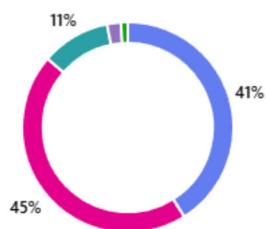
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 63 |
| ● そう思う      | 29 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



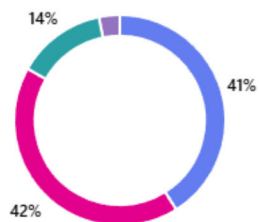
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 39 |
| ● そう思う      | 43 |
| ● どちらともいえない | 10 |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 1  |



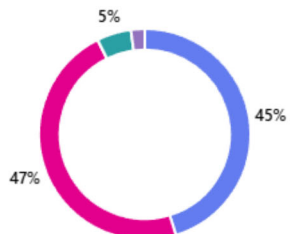
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 39 |
| ● そう思う      | 40 |
| ● どちらともいえない | 13 |
| ● あまりそう思わない | 3  |
| ● そう思わない    | 0  |



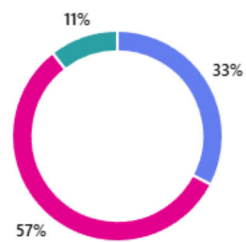
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 43 |
| ● そう思う      | 45 |
| ● どちらともいえない | 5  |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 0  |



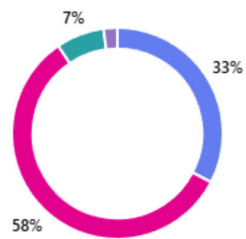
17. 授業の内容は理解できるものだった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 31 |
| ● そう思う      | 54 |
| ● どちらともいえない | 10 |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



18. 総合的に満足のできる授業であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 31 |
| ● そう思う      | 55 |
| ● どちらともいえない | 7  |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 0  |



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度前期「学生による授業評価」

【科目名】情報リテラシー入門(①クラス)

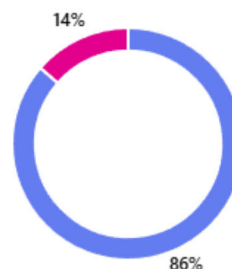
【担当者】田邊 直行

【回収率】84.6%(22/26名)

1. 1. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

1. この授業の出席状況はどうでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● すべて出席した   | 19 |
| ● 1, 2回欠席した | 3  |
| ● 3, 4回欠席した | 0  |
| ● 5, 6回欠席した | 0  |
| ● 7回以上欠席した  | 0  |



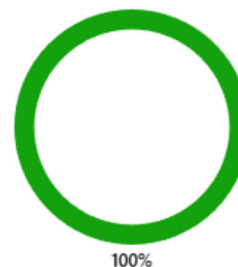
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 13 |
| ● そう思う      | 9  |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



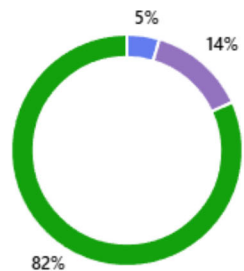
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 0  |
| ● 3時間程度           | 0  |
| ● 2時間程度           | 0  |
| ● 1時間程度           | 0  |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 22 |



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

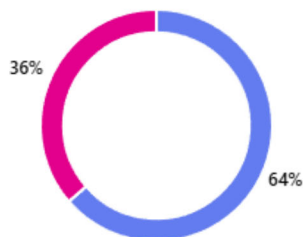
|                  |    |
|------------------|----|
| ● 4時間以上          | 1  |
| ● 3時間程度          | 0  |
| ● 2時間程度          | 0  |
| ● 1時間程度          | 3  |
| ● 1時間未満（全くしなかった） | 18 |



5. II 授業の内容や方法についてお聞きます。

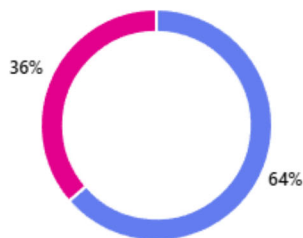
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 14 |
| ● そう思う      | 8  |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



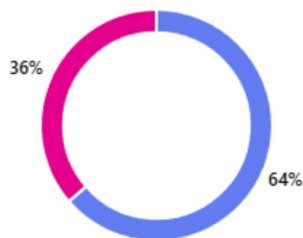
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 14 |
| ● そう思う      | 8  |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



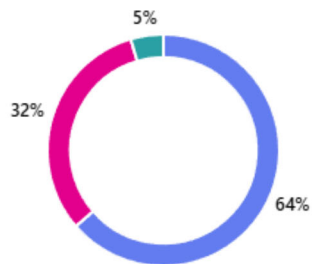
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 14 |
| ● そう思う      | 8  |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



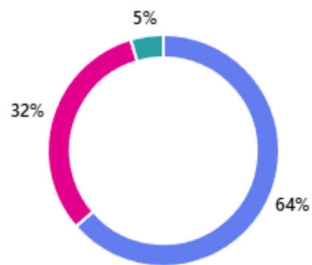
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 14 |
| ● そう思う      | 7  |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



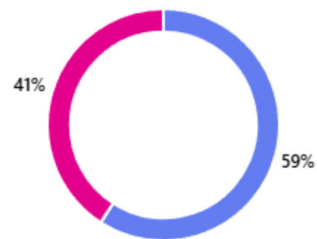
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 14 |
| ● そう思う      | 7  |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



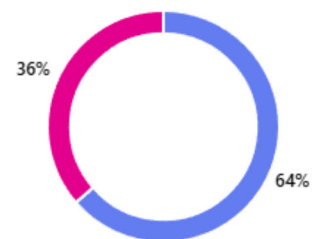
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 13 |
| ● そう思う      | 9  |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 14 |
| ● そう思う      | 8  |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |

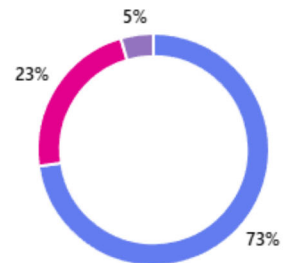


12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

早すぎる 0  
遅すぎる 0

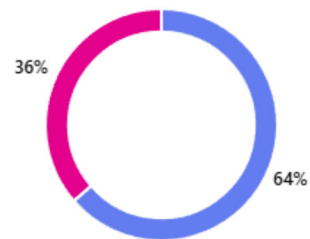
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 16 |
| ● そう思う      | 5  |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



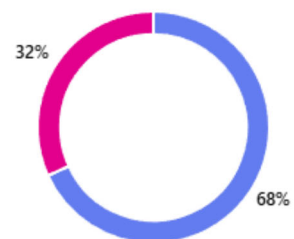
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 14 |
| ● そう思う      | 8  |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



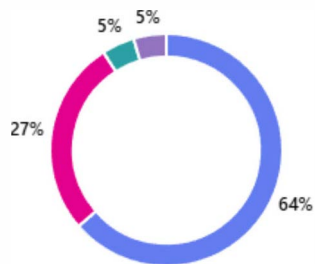
15. プロジェクター（パワーポイントなど）、板書などはわかりやすいものでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 15 |
| ● そう思う      | 7  |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



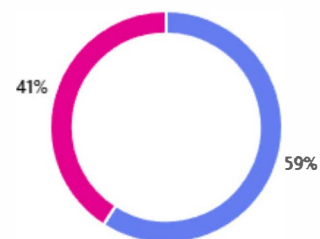
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 14 |
| ● そう思う      | 6  |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



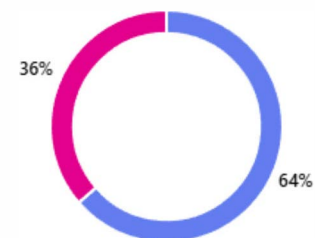
17. 授業の内容は理解できるものだった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 13 |
| ● そう思う      | 9  |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



18. 総合的に満足のできる授業であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 14 |
| ● そう思う      | 8  |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度前期「学生による授業評価」

【科目名】情報リテラシー入門(②クラス)

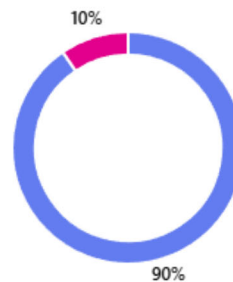
【担当者】田邊 直行

【回収率】77.8%(21/27名)

1. 1. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

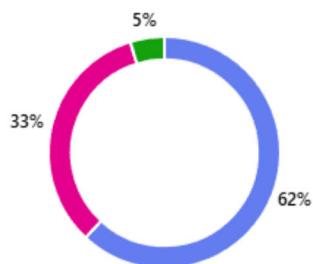
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● すべて出席した   | 19 |
| ● 1, 2回欠席した | 2  |
| ● 3, 4回欠席した | 0  |
| ● 5, 6回欠席した | 0  |
| ● 7回以上欠席した  | 0  |



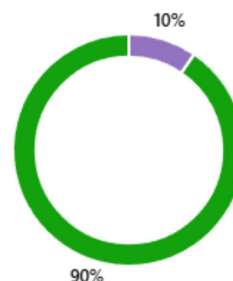
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 13 |
| ● そう思う      | 7  |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 1  |



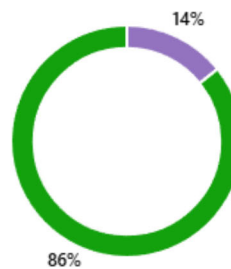
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 0  |
| ● 3時間程度           | 0  |
| ● 2時間程度           | 0  |
| ● 1時間程度           | 2  |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 19 |



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

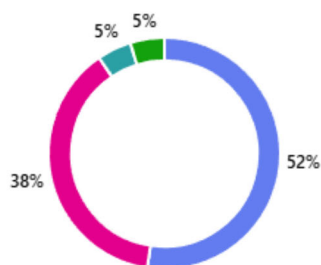
|                  |    |
|------------------|----|
| ● 4時間以上          | 0  |
| ● 3時間程度          | 0  |
| ● 2時間程度          | 0  |
| ● 1時間程度          | 3  |
| ● 1時間未満（全くしなかった） | 18 |



5. II 授業の内容や方法についてお聞きます。

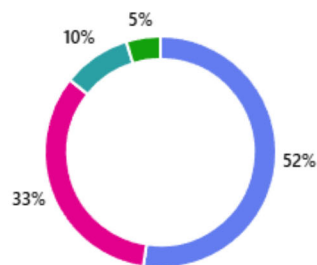
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 11 |
| ● そう思う      | 8  |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 1  |



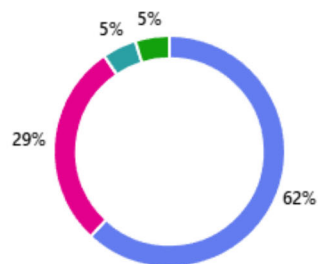
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 11 |
| ● そう思う      | 7  |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 1  |



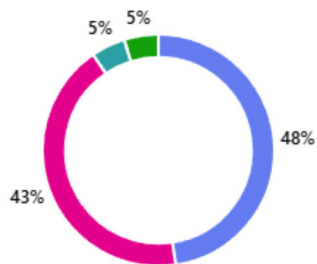
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 13 |
| ● そう思う      | 6  |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 1  |



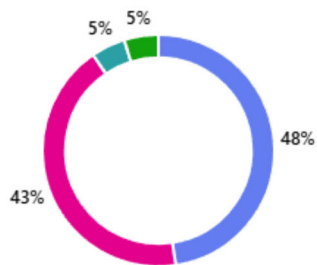
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 10 |
| ● そう思う      | 9  |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 1  |



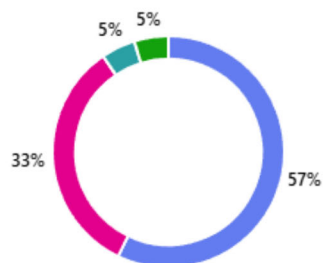
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 10 |
| ● そう思う      | 9  |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 1  |



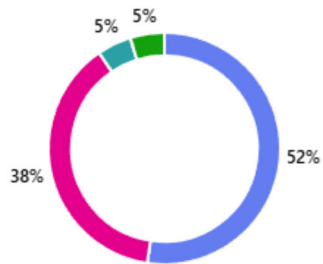
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 12 |
| ● そう思う      | 7  |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 1  |



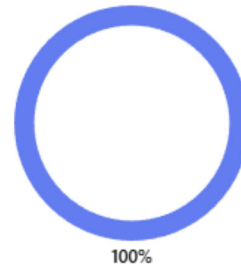
11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 11 |
| ● そう思う      | 8  |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 1  |



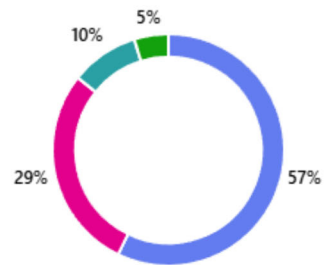
12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

- 早すぎる 1
- 遅すぎる 0



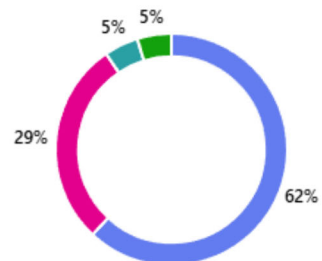
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

- 強くそう思う 12
- そう思う 6
- どちらともいえない 2
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 1



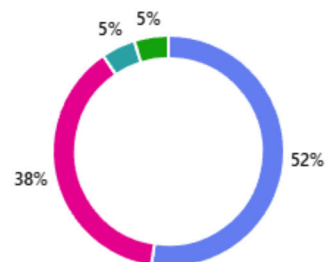
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

- 強くそう思う 13
- そう思う 6
- どちらともいえない 1
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 1



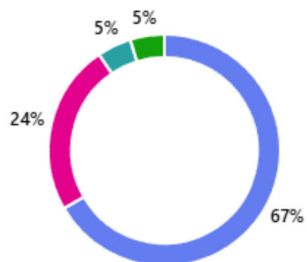
15. プロジェクター（パワーポイントなど）、板書などはわかりやすいものでしたか。

- 強くそう思う 11
- そう思う 8
- どちらともいえない 1
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 1



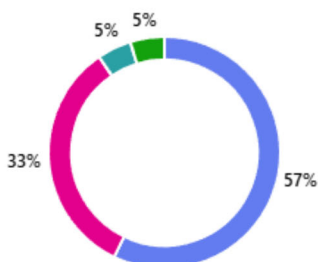
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 14 |
| ● そう思う      | 5  |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 1  |



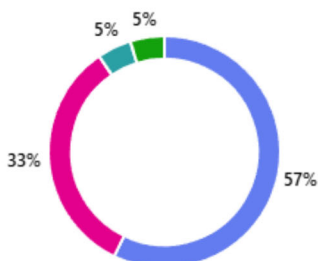
17. 授業の内容は理解できるものだった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 12 |
| ● そう思う      | 7  |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 1  |



18. 総合的に満足のできる授業であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 12 |
| ● そう思う      | 7  |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 1  |



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度前期「学生による授業評価」

【科目名】情報リテラシー入門(③クラス)

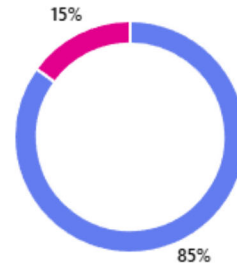
【担当者】田邊 直行

【回収率】76.9%(20/26名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

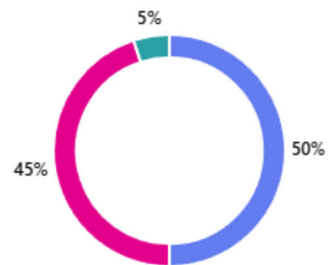
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● すべて出席した   | 17 |
| ● 1, 2回欠席した | 3  |
| ● 3, 4回欠席した | 0  |
| ● 5, 6回欠席した | 0  |
| ● 7回以上欠席した  | 0  |



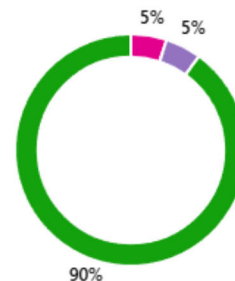
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 10 |
| ● そう思う      | 9  |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



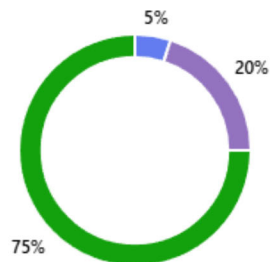
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 0  |
| ● 3時間程度           | 1  |
| ● 2時間程度           | 0  |
| ● 1時間程度           | 1  |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 18 |



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

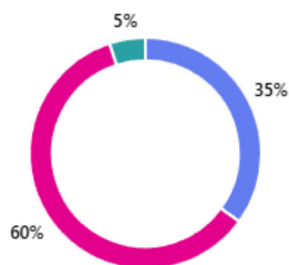
|                  |    |
|------------------|----|
| ● 4時間以上          | 1  |
| ● 3時間程度          | 0  |
| ● 2時間程度          | 0  |
| ● 1時間程度          | 4  |
| ● 1時間未満（全くしなかった） | 15 |



5. II 授業の内容や方法についてお聞きます。

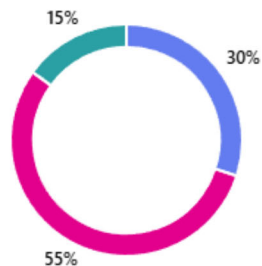
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 7  |
| ● そう思う      | 12 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



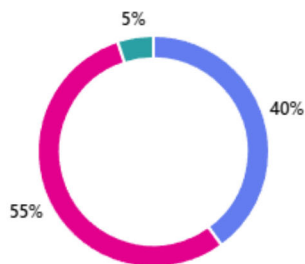
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 6  |
| ● そう思う      | 11 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



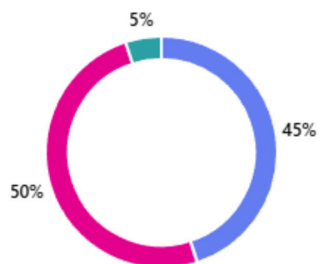
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 8  |
| ● そう思う      | 11 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



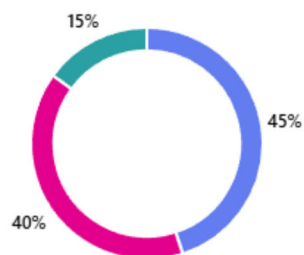
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 9  |
| ● そう思う      | 10 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



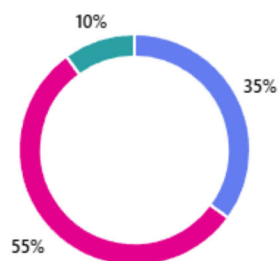
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強くそう思う    | 9 |
| ● そう思う      | 8 |
| ● どちらともいえない | 3 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



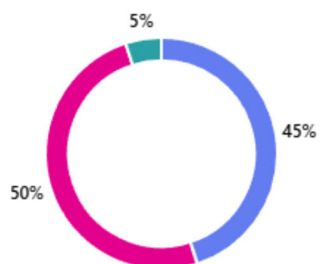
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 7  |
| ● そう思う      | 11 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 9  |
| ● そう思う      | 10 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |

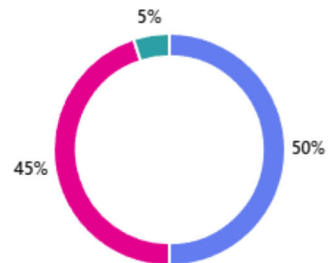


12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

早すぎる 0  
遅すぎる 0

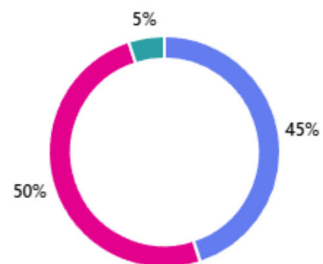
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

● 強くそう思う 10  
● そう思う 9  
● どちらともいえない 1  
● あまりそう思わない 0  
● そう思わない 0



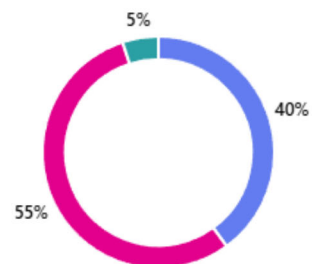
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

● 強くそう思う 9  
● そう思う 10  
● どちらともいえない 1  
● あまりそう思わない 0  
● そう思わない 0



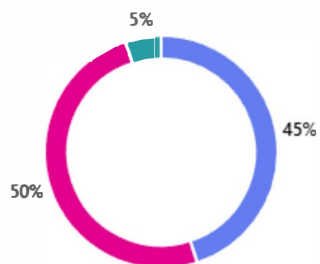
15. プロジェクター（パワーポイントなど）、板書などはわかりやすいものでしたか。

● 強くそう思う 8  
● そう思う 11  
● どちらともいえない 1  
● あまりそう思わない 0  
● そう思わない 0



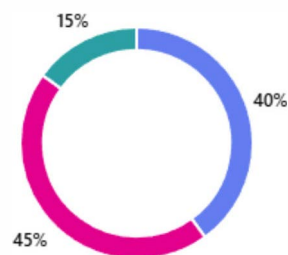
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 9  |
| ● そう思う      | 10 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



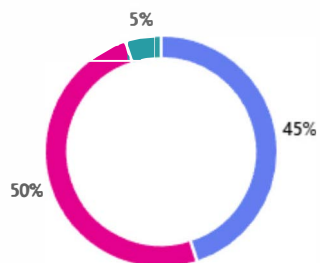
17. 授業の内容は理解できるものだった。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 8 |
| ● そう思う      | 9 |
| ● どちらともいえない | 3 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



18. 総合的に満足のできる授業であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 9  |
| ● そう思う      | 10 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度前期「学生による授業評価」

【科目名】情報リテラシー入門(④クラス)

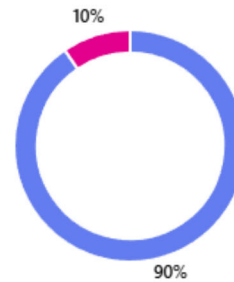
【担当者】田邊 直行

【回収率】84.0%(21/25名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

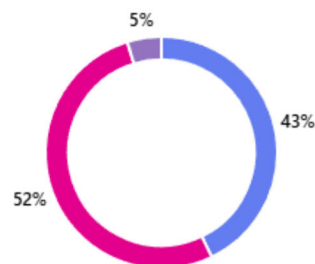
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● すべて出席した   | 19 |
| ● 1, 2回欠席した | 2  |
| ● 3, 4回欠席した | 0  |
| ● 5, 6回欠席した | 0  |
| ● 7回以上欠席した  | 0  |



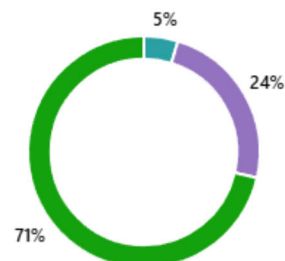
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 9  |
| ● そう思う      | 11 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



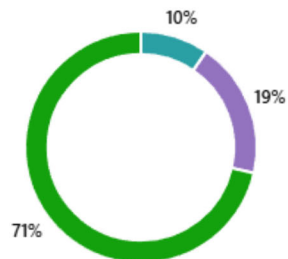
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 0  |
| ● 3時間程度           | 0  |
| ● 2時間程度           | 1  |
| ● 1時間程度           | 5  |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 15 |



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

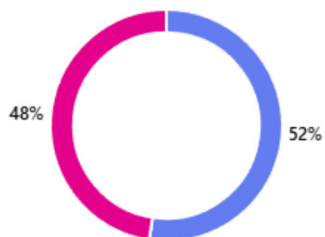
|                  |    |
|------------------|----|
| ● 4時間以上          | 0  |
| ● 3時間程度          | 0  |
| ● 2時間程度          | 2  |
| ● 1時間程度          | 4  |
| ● 1時間未満（全くしなかった） | 15 |



5. II 授業の内容や方法についてお聞きます。

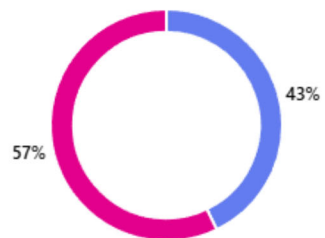
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 11 |
| ● そう思う      | 10 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



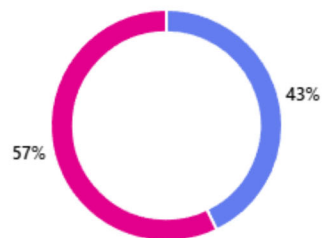
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 9  |
| ● そう思う      | 12 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



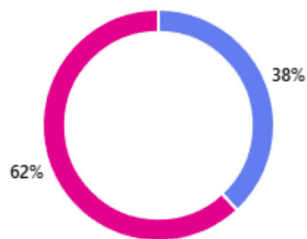
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 9  |
| ● そう思う      | 12 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



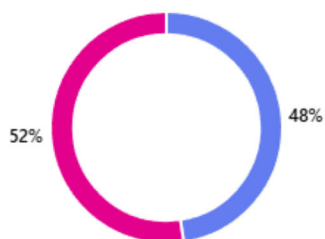
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 8  |
| ● そう思う      | 13 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



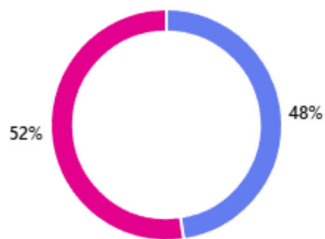
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 10 |
| ● そう思う      | 11 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



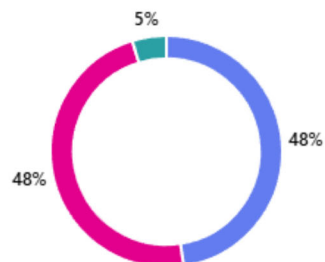
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 10 |
| ● そう思う      | 11 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 10 |
| ● そう思う      | 10 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |

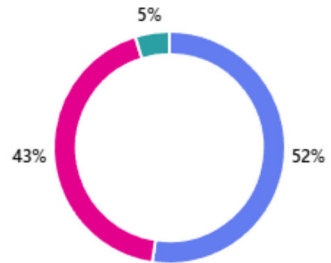


12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

早すぎる 0  
遅すぎる 0

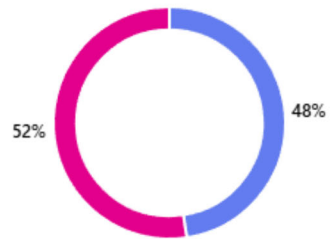
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

● 強くそう思う 11  
● そう思う 9  
● どちらともいえない 1  
● あまりそう思わない 0  
● そう思わない 0



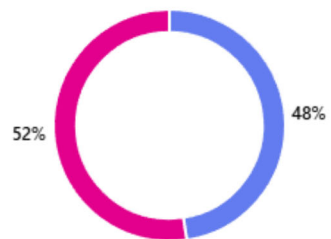
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

● 強くそう思う 10  
● そう思う 11  
● どちらともいえない 0  
● あまりそう思わない 0  
● そう思わない 0



15. プロジェクター（パワーポイントなど）、板書などはわかりやすいものでしたか。

● 強くそう思う 10  
● そう思う 11  
● どちらともいえない 0  
● あまりそう思わない 0  
● そう思わない 0



16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 11 |
| ● そう思う      | 10 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



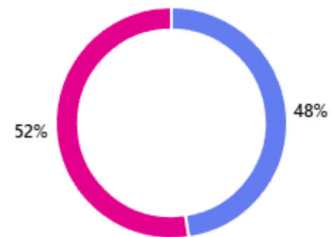
17. 授業の内容は理解できるものだった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 11 |
| ● そう思う      | 10 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



18. 総合的に満足のできる授業であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 10 |
| ● そう思う      | 11 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度前期「学生による授業評価」

【科目名】生命科学

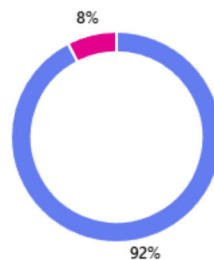
【担当者】坪井 京子

【回収率】93.0%(66/71名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きします。

1. この授業の出席状況はどうでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● すべて出席した   | 61 |
| ● 1, 2回欠席した | 5  |
| ● 3, 4回欠席した | 0  |
| ● 5, 6回欠席した | 0  |
| ● 7回以上欠席した  | 0  |



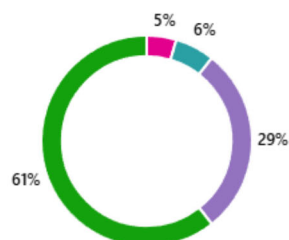
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 34 |
| ● そう思う      | 30 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



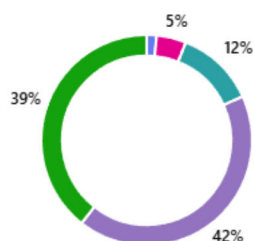
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 0  |
| ● 3時間程度           | 3  |
| ● 2時間程度           | 4  |
| ● 1時間程度           | 19 |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 40 |



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

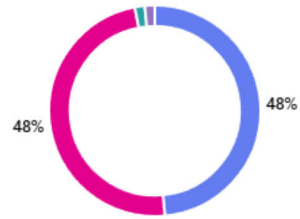
|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 1  |
| ● 3時間程度           | 3  |
| ● 2時間程度           | 8  |
| ● 1時間程度           | 28 |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 26 |



5. II 授業の内容や方法についてお聞きます。

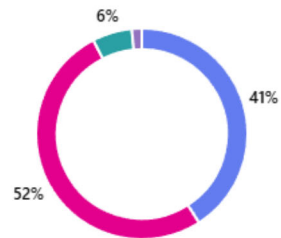
5.授業はシラバスに沿って進められていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 32 |
| ● そう思う      | 32 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



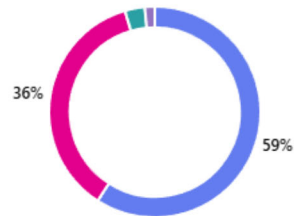
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 27 |
| ● そう思う      | 34 |
| ● どちらともいえない | 4  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



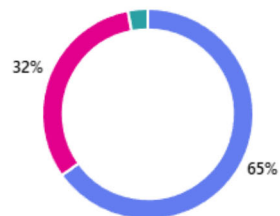
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 39 |
| ● そう思う      | 24 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



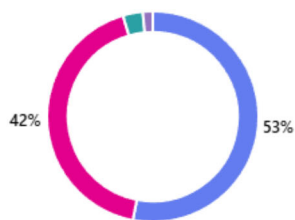
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 43 |
| ● そう思う      | 21 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



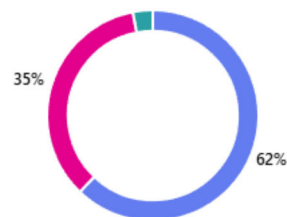
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 35 |
| ● そう思う      | 28 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



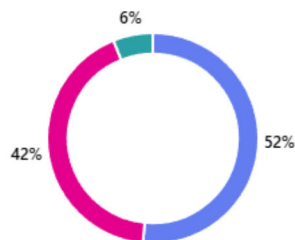
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 41 |
| ● そう思う      | 23 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 34 |
| ● そう思う      | 28 |
| ● どちらともいえない | 4  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |

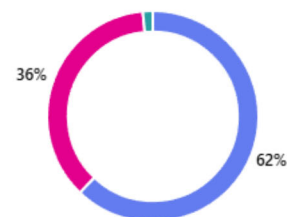


12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

|      |   |
|------|---|
| 早すぎる | 0 |
| 遅すぎる | 0 |

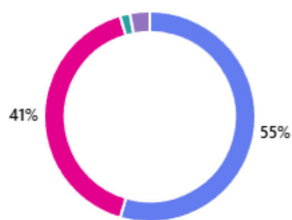
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 41 |
| ● そう思う      | 24 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



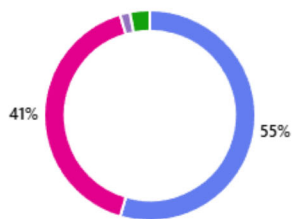
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 36 |
| ● そう思う      | 27 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 0  |



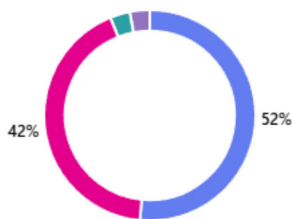
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 36 |
| ● そう思う      | 27 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 2  |



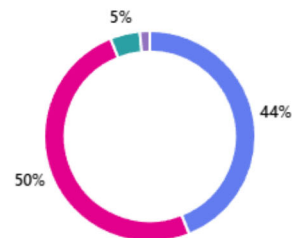
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 34 |
| ● そう思う      | 28 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 0  |



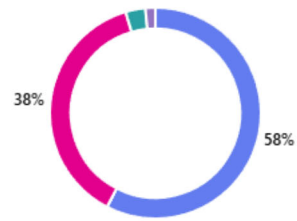
17. 授業の内容は理解できるものだった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 29 |
| ● そう思う      | 33 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



18. 総合的に満足のできる授業であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 38 |
| ● そう思う      | 25 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度前期「学生による授業評価」

【科目名】鎌倉の文化と歴史

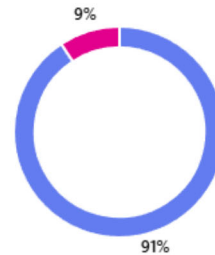
【担当者】永井 宗徳

【回収率】92.4%(97/105名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

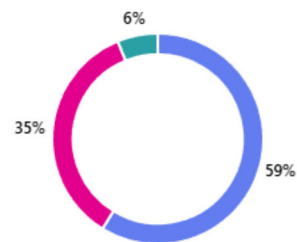
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● すべて出席した   | 88 |
| ● 1, 2回欠席した | 9  |
| ● 3, 4回欠席した | 0  |
| ● 5, 6回欠席した | 0  |
| ● 7回以上欠席した  | 0  |



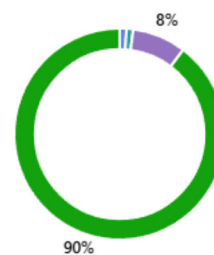
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 57 |
| ● そう思う      | 34 |
| ● どちらともいえない | 6  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



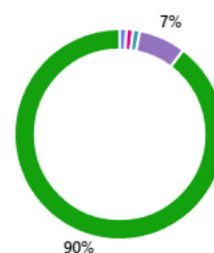
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 1  |
| ● 3時間程度           | 0  |
| ● 2時間程度           | 1  |
| ● 1時間程度           | 8  |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 87 |



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

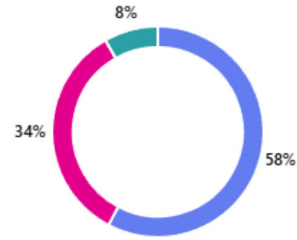
|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 1  |
| ● 3時間程度           | 1  |
| ● 2時間程度           | 1  |
| ● 1時間程度           | 7  |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 87 |



5. II 授業の内容や方法についてお聞きます。

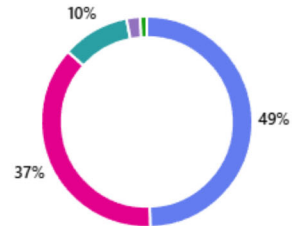
5.授業はシラバスに沿って進められていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 56 |
| ● そう思う      | 33 |
| ● どちらともいえない | 8  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



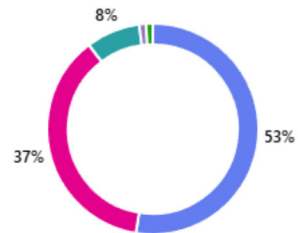
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 48 |
| ● そう思う      | 36 |
| ● どちらともいえない | 10 |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 1  |



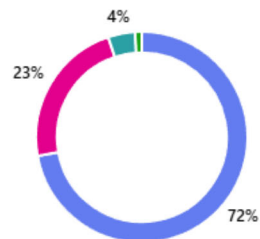
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 51 |
| ● そう思う      | 36 |
| ● どちらともいえない | 8  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 1  |



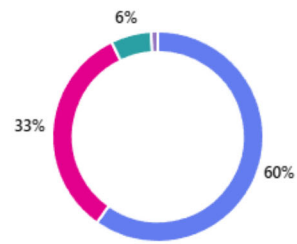
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 70 |
| ● そう思う      | 22 |
| ● どちらともいえない | 4  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 1  |



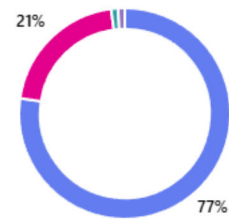
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 58 |
| ● そう思う      | 32 |
| ● どちらともいえない | 6  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



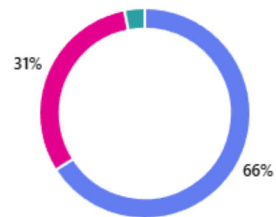
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 75 |
| ● そう思う      | 20 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 64 |
| ● そう思う      | 30 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |

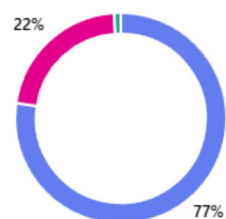


12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

|      |   |
|------|---|
| 早すぎる | 0 |
| 遅すぎる | 0 |

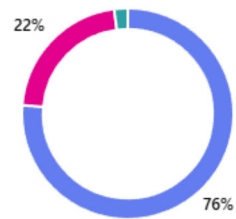
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 75 |
| ● そう思う      | 21 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



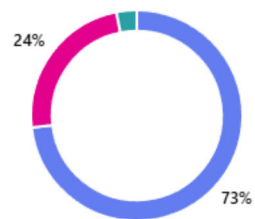
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 74 |
| ● そう思う      | 21 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



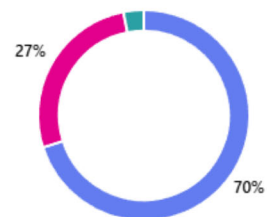
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 71 |
| ● そう思う      | 23 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



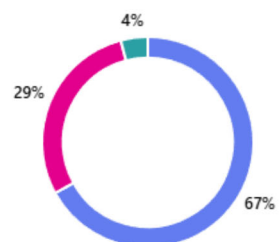
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 68 |
| ● そう思う      | 26 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



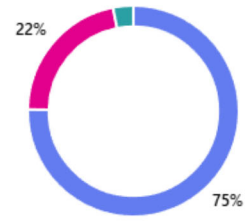
17. 授業の内容は理解できるものだった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 65 |
| ● そう思う      | 28 |
| ● どちらともいえない | 4  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



18. 総合的に満足のできる授業であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 73 |
| ● そう思う      | 21 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度前期「学生による授業評価」

【科目名】社会学

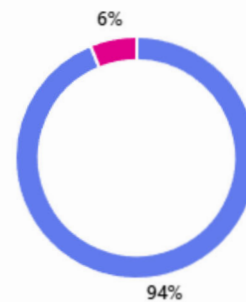
【担当者】塩谷 昌之

【回収率】88.9%(16/18名)

1. 1. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

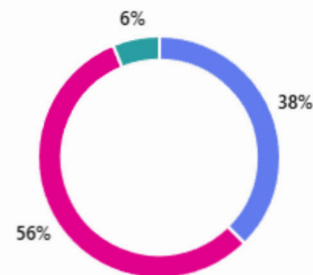
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● すべて出席した   | 15 |
| ● 1, 2回欠席した | 1  |
| ● 3, 4回欠席した | 0  |
| ● 5, 6回欠席した | 0  |
| ● 7回以上欠席した  | 0  |



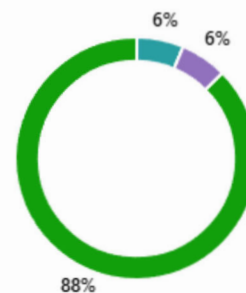
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強くそう思う    | 6 |
| ● そう思う      | 9 |
| ● どちらともいえない | 1 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



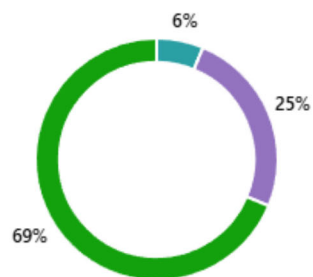
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 0  |
| ● 3時間程度           | 0  |
| ● 2時間程度           | 1  |
| ● 1時間程度           | 1  |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 14 |



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

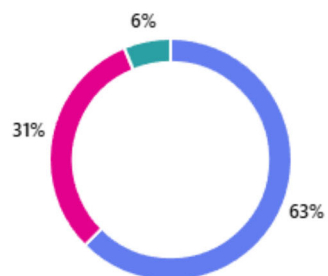
|                  |    |
|------------------|----|
| ● 4時間以上          | 0  |
| ● 3時間程度          | 0  |
| ● 2時間程度          | 1  |
| ● 1時間程度          | 4  |
| ● 1時間未満（全くしなかった） | 11 |



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

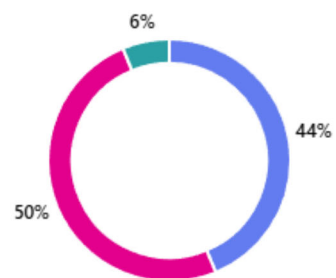
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 10 |
| ● そう思う      | 5  |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



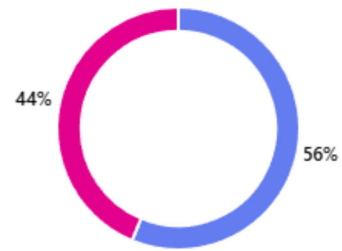
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強くそう思う    | 7 |
| ● そう思う      | 8 |
| ● どちらともいえない | 1 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



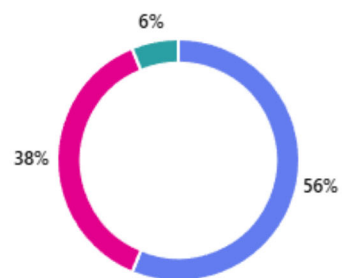
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強くそう思う    | 9 |
| ● そう思う      | 7 |
| ● どちらともいえない | 0 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強くそう思う    | 9 |
| ● そう思う      | 6 |
| ● どちらともいえない | 1 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



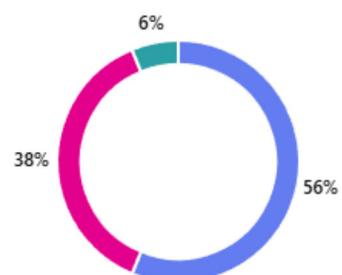
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強くそう思う    | 9 |
| ● そう思う      | 7 |
| ● どちらともいえない | 0 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



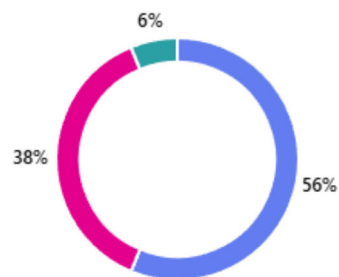
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強くそう思う    | 9 |
| ● そう思う      | 6 |
| ● どちらともいえない | 1 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 9 |
| ● そう思う      | 6 |
| ● どちらともいえない | 1 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

|      |   |
|------|---|
| 早すぎる | 0 |
| 遅すぎる | 0 |

13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 9 |
| ● そう思う      | 7 |
| ● どちらともいえない | 0 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



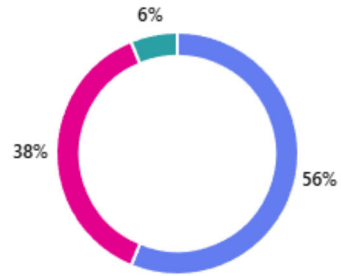
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 7 |
| ● そう思う      | 9 |
| ● どちらともいえない | 0 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



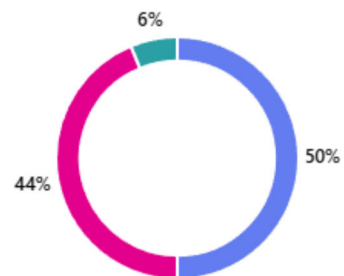
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 9 |
| ● そう思う      | 6 |
| ● どちらともいえない | 1 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



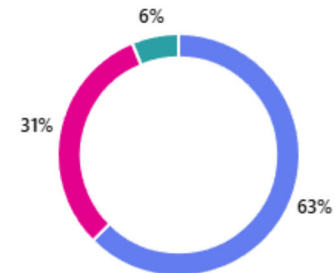
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 8 |
| ● そう思う      | 7 |
| ● どちらともいえない | 1 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



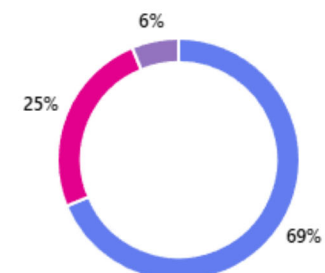
17. 授業の内容は理解できるものだった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 10 |
| ● そう思う      | 5  |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



18. 総合的に満足のできる授業であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 11 |
| ● そう思う      | 4  |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度前期「学生による授業評価」

【科目名】芸術と文化(①②クラス)

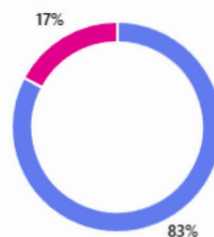
【担当者】石井 壽郎

【回収率】98.1%(52/53名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

1. この授業の出席状況はどうでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● すべて出席した   | 43 |
| ● 1, 2回欠席した | 9  |
| ● 3, 4回欠席した | 0  |
| ● 5, 6回欠席した | 0  |
| ● 7回以上欠席した  | 0  |



2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 30 |
| ● そう思う      | 19 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 1  |



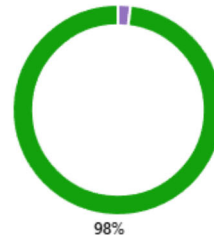
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 0  |
| ● 3時間程度           | 0  |
| ● 2時間程度           | 0  |
| ● 1時間程度           | 1  |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 51 |



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

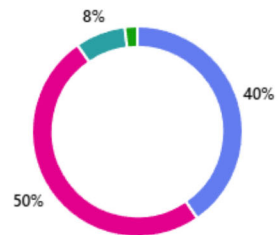
|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 0  |
| ● 3時間程度           | 0  |
| ● 2時間程度           | 0  |
| ● 1時間程度           | 1  |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 51 |



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

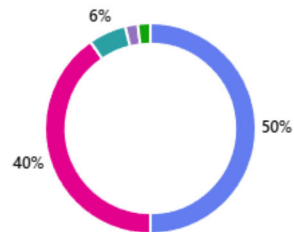
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 21 |
| ● そう思う      | 26 |
| ● どちらともいえない | 4  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 1  |



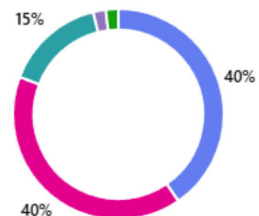
6. 授業内容の理解を深めるための工夫 (レビューシート、小テスト、グループワーク等) がありましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 26 |
| ● そう思う      | 21 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 1  |



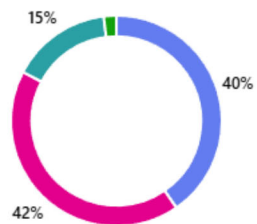
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 21 |
| ● そう思う      | 21 |
| ● どちらともいえない | 8  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 1  |



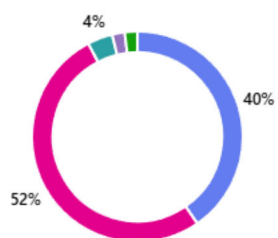
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 21 |
| ● そう思う      | 22 |
| ● どちらともいえない | 8  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 1  |



9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 21 |
| ● そう思う      | 27 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 1  |



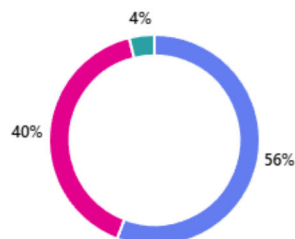
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 32 |
| ● そう思う      | 18 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 1  |



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 29 |
| ● そう思う      | 21 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |

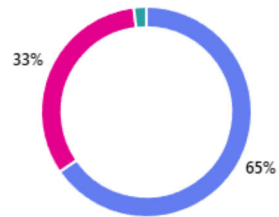


12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

|      |   |
|------|---|
| 早すぎる | 0 |
| 遅すぎる | 0 |

13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 34 |
| ● そう思う      | 17 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



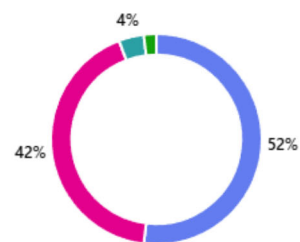
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 27 |
| ● そう思う      | 23 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 1  |



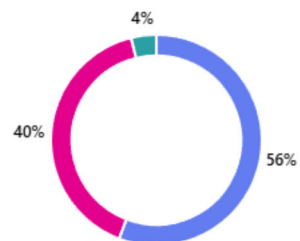
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 27 |
| ● そう思う      | 22 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 1  |



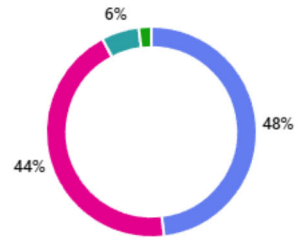
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 29 |
| ● そう思う      | 21 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



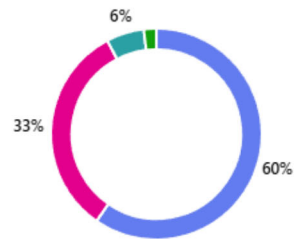
17. 授業の内容は理解できるものだった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 25 |
| ● そう思う      | 23 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 1  |



18. 総合的に満足のできる授業であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 31 |
| ● そう思う      | 17 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 1  |



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度前期「学生による授業評価」

【科目名】芸術と文化(③④クラス)

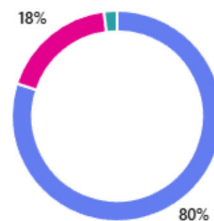
【担当者】石井 壽郎

【回収率】98%(50/51名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

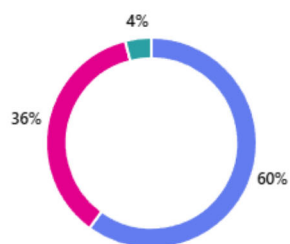
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● すべて出席した   | 40 |
| ● 1, 2回欠席した | 9  |
| ● 3, 4回欠席した | 1  |
| ● 5, 6回欠席した | 0  |
| ● 7回以上欠席した  | 0  |



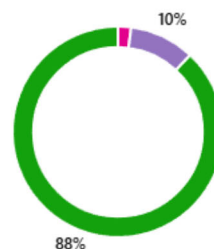
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 30 |
| ● そう思う      | 18 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



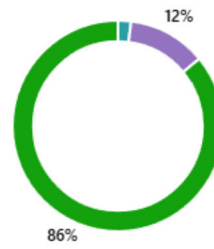
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 0  |
| ● 3時間程度           | 1  |
| ● 2時間程度           | 0  |
| ● 1時間程度           | 5  |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 44 |



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

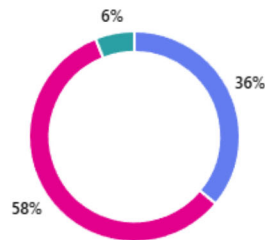
|                  |    |
|------------------|----|
| ● 4時間以上          | 0  |
| ● 3時間程度          | 0  |
| ● 2時間程度          | 1  |
| ● 1時間程度          | 6  |
| ● 1時間未満（全くしなかった） | 43 |



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

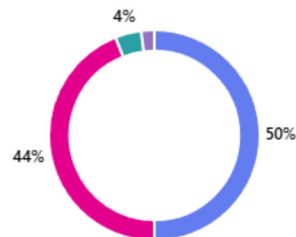
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 18 |
| ● そう思う      | 29 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



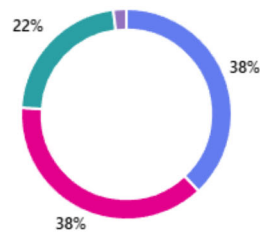
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 25 |
| ● そう思う      | 22 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



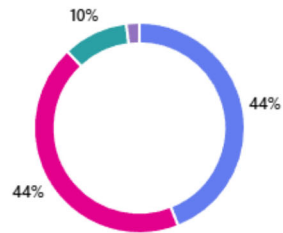
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 19 |
| ● そう思う      | 19 |
| ● どちらともいえない | 11 |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



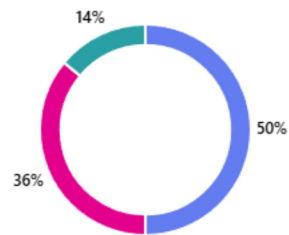
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 22 |
| ● そう思う      | 22 |
| ● どちらともいえない | 5  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



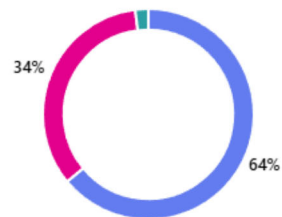
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 25 |
| ● そう思う      | 18 |
| ● どちらともいえない | 7  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



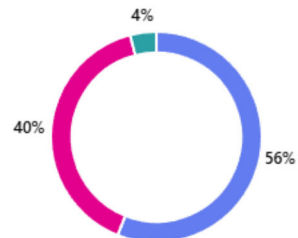
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 32 |
| ● そう思う      | 17 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 28 |
| ● そう思う      | 20 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |

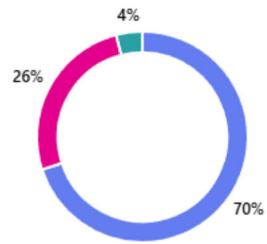


12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

|      |   |
|------|---|
| 早すぎる | 0 |
| 遅すぎる | 0 |

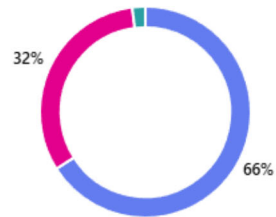
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 35 |
| ● そう思う      | 13 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



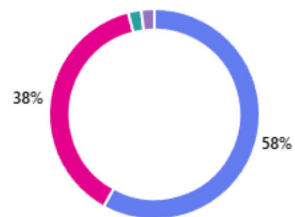
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 33 |
| ● そう思う      | 16 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



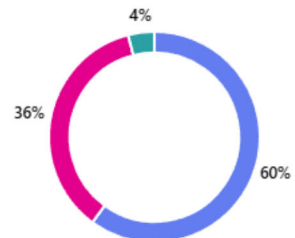
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 29 |
| ● そう思う      | 19 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



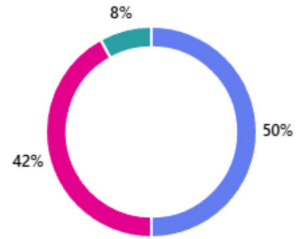
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 30 |
| ● そう思う      | 18 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



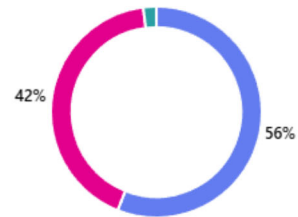
17. 授業の内容は理解できるものだった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 25 |
| ● そう思う      | 21 |
| ● どちらともいえない | 4  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



18. 総合的に満足のできる授業であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 28 |
| ● そう思う      | 21 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度前期「学生による授業評価」

【科目名】健康と環境

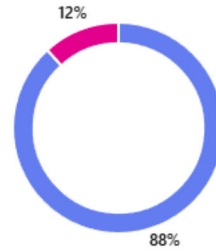
【担当者】西川 浩昭

【回収率】95.5%(85/89名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きします。

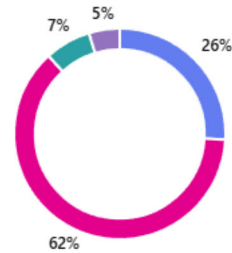
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● すべて出席した   | 75 |
| ● 1, 2回欠席した | 10 |
| ● 3, 4回欠席した | 0  |
| ● 5, 6回欠席した | 0  |
| ● 7回以上欠席した  | 0  |



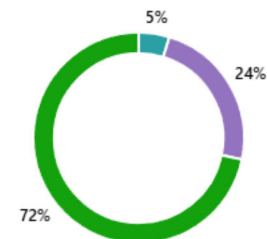
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 22 |
| ● そう思う      | 53 |
| ● どちらともいえない | 6  |
| ● あまりそう思わない | 4  |
| ● そう思わない    | 0  |



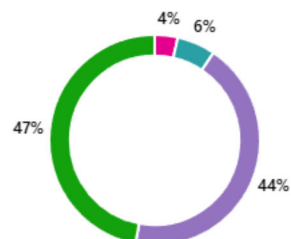
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 0  |
| ● 3時間程度           | 0  |
| ● 2時間程度           | 4  |
| ● 1時間程度           | 20 |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 61 |



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

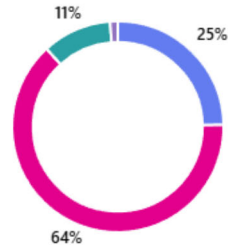
|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 0  |
| ● 3時間程度           | 3  |
| ● 2時間程度           | 5  |
| ● 1時間程度           | 37 |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 40 |



5. II 授業の内容や方法についてお聞きます。

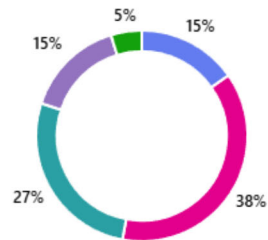
5.授業はシラバスに沿って進められていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 21 |
| ● そう思う      | 54 |
| ● どちらともいえない | 9  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



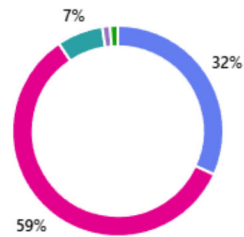
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 13 |
| ● そう思う      | 32 |
| ● どちらともいえない | 23 |
| ● あまりそう思わない | 13 |
| ● そう思わない    | 4  |



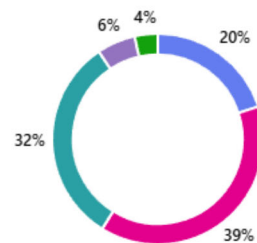
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 27 |
| ● そう思う      | 50 |
| ● どちらともいえない | 6  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 1  |



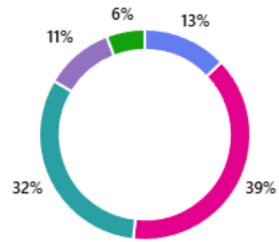
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 17 |
| ● そう思う      | 33 |
| ● どちらともいえない | 27 |
| ● あまりそう思わない | 5  |
| ● そう思わない    | 3  |



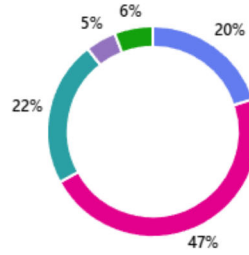
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 11 |
| ● そう思う      | 33 |
| ● どちらともいえない | 27 |
| ● あまりそう思わない | 9  |
| ● そう思わない    | 5  |



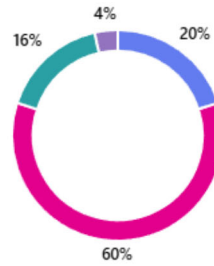
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 17 |
| ● そう思う      | 40 |
| ● どちらともいえない | 19 |
| ● あまりそう思わない | 4  |
| ● そう思わない    | 5  |



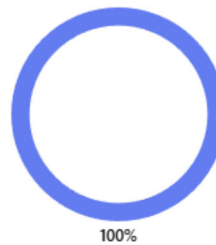
11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 17 |
| ● そう思う      | 51 |
| ● どちらともいえない | 14 |
| ● あまりそう思わない | 3  |
| ● そう思わない    | 0  |



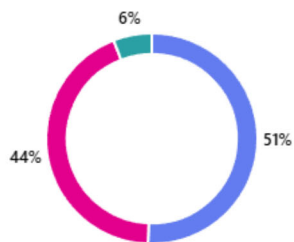
12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

|        |   |
|--------|---|
| ● 早すぎる | 3 |
| ● 遅すぎる | 0 |



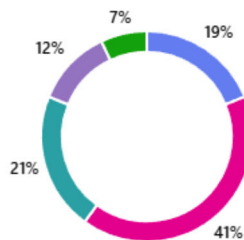
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 43 |
| ● そう思う      | 37 |
| ● どちらともいえない | 5  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



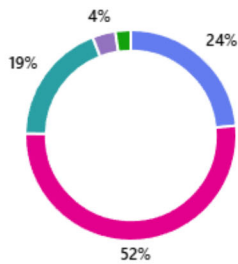
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 16 |
| ● そう思う      | 35 |
| ● どちらともいえない | 18 |
| ● あまりそう思わない | 10 |
| ● そう思わない    | 6  |



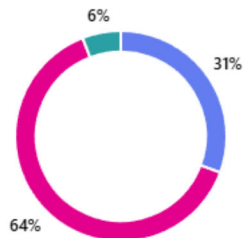
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 20 |
| ● そう思う      | 44 |
| ● どちらともいえない | 16 |
| ● あまりそう思わない | 3  |
| ● そう思わない    | 2  |



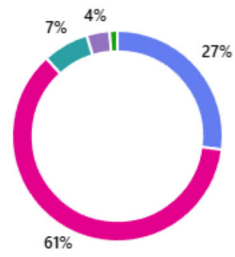
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 26 |
| ● そう思う      | 54 |
| ● どちらともいえない | 5  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



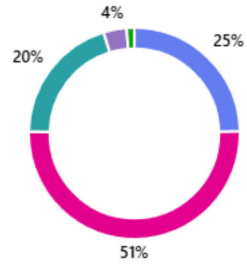
17. 授業の内容は理解できるものだった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 23 |
| ● そう思う      | 52 |
| ● どちらともいえない | 6  |
| ● あまりそう思わない | 3  |
| ● そう思わない    | 1  |



18. 総合的に満足のできる授業であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 21 |
| ● そう思う      | 43 |
| ● どちらともいえない | 17 |
| ● あまりそう思わない | 3  |
| ● そう思わない    | 1  |



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度前期「学生による授業評価」

【科目名】運動とリクリエーションB(①②クラス)

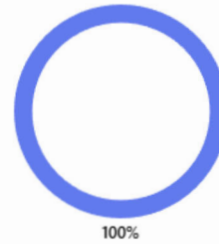
【担当者】篠原 あゆ美

【回収率】37.1%(13/35名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

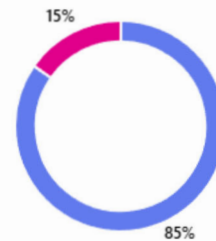
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● すべて出席した   | 13 |
| ● 1, 2回欠席した | 0  |
| ● 3, 4回欠席した | 0  |
| ● 5, 6回欠席した | 0  |
| ● 7回以上欠席した  | 0  |



2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 11 |
| ● そう思う      | 2  |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



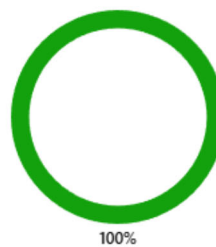
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 0  |
| ● 3時間程度           | 0  |
| ● 2時間程度           | 0  |
| ● 1時間程度           | 0  |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 13 |



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

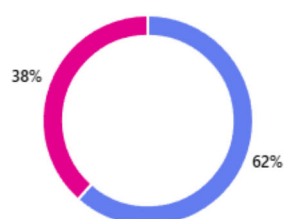
|                  |    |
|------------------|----|
| ● 4時間以上          | 0  |
| ● 3時間程度          | 0  |
| ● 2時間程度          | 0  |
| ● 1時間程度          | 0  |
| ● 1時間未満（全くしなかった） | 13 |



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

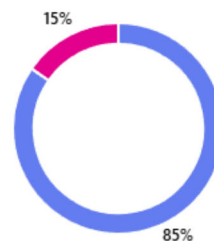
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 8 |
| ● そう思う      | 5 |
| ● どちらともいえない | 0 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



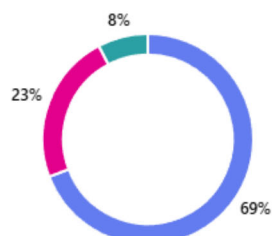
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 11 |
| ● そう思う      | 2  |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



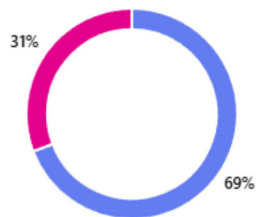
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 9 |
| ● そう思う      | 3 |
| ● どちらともいえない | 1 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



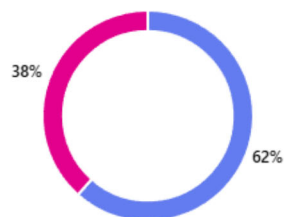
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強くそう思う    | 9 |
| ● そう思う      | 4 |
| ● どちらともいえない | 0 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



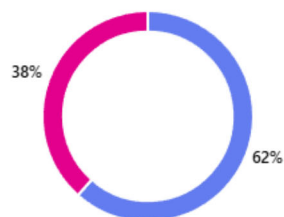
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強くそう思う    | 8 |
| ● そう思う      | 5 |
| ● どちらともいえない | 0 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



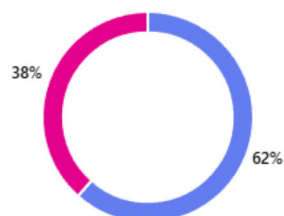
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強くそう思う    | 8 |
| ● そう思う      | 5 |
| ● どちらともいえない | 0 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強くそう思う    | 8 |
| ● そう思う      | 5 |
| ● どちらともいえない | 0 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |

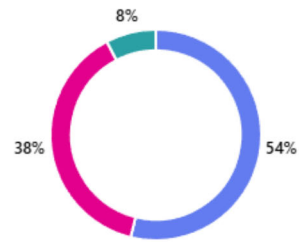


12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

|      |   |
|------|---|
| 早すぎる | 0 |
| 遅すぎる | 0 |

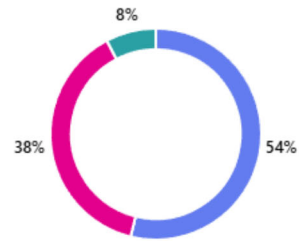
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 7 |
| ● そう思う      | 5 |
| ● どちらともいえない | 1 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



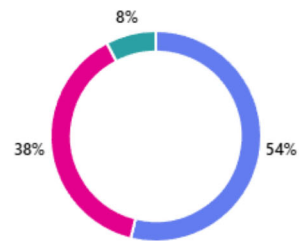
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 7 |
| ● そう思う      | 5 |
| ● どちらともいえない | 1 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



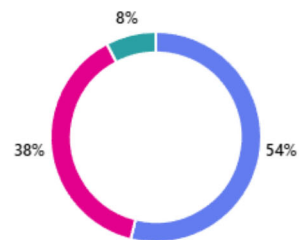
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 7 |
| ● そう思う      | 5 |
| ● どちらともいえない | 1 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



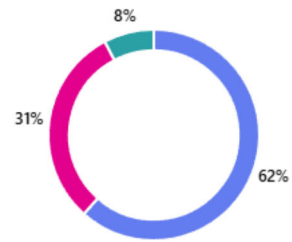
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 7 |
| ● そう思う      | 5 |
| ● どちらともいえない | 1 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



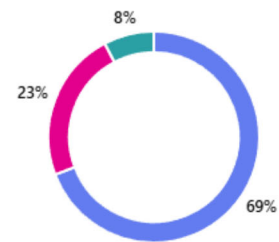
17. 授業の内容は理解できるものだった。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 8 |
| ● そう思う      | 4 |
| ● どちらともいえない | 1 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



18. 総合的に満足のできる授業であった。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 9 |
| ● そう思う      | 3 |
| ● どちらともいえない | 1 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度前期「学生による授業評価」

【科目名】運動とリクリエーションB(③④クラス)

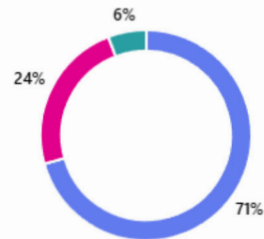
【担当者】篠原 あゆ美

【回収率】50.0%(17/34名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

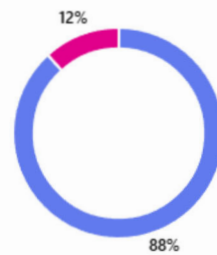
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● すべて出席した   | 12 |
| ● 1, 2回欠席した | 4  |
| ● 3, 4回欠席した | 1  |
| ● 5, 6回欠席した | 0  |
| ● 7回以上欠席した  | 0  |



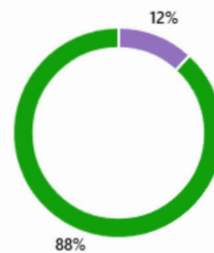
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 15 |
| ● そう思う      | 2  |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



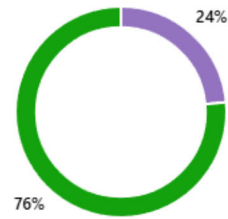
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 0  |
| ● 3時間程度           | 0  |
| ● 2時間程度           | 0  |
| ● 1時間程度           | 2  |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 15 |



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

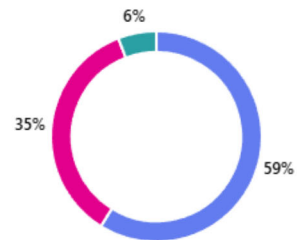
|                  |    |
|------------------|----|
| ● 4時間以上          | 0  |
| ● 3時間程度          | 0  |
| ● 2時間程度          | 0  |
| ● 1時間程度          | 4  |
| ● 1時間未満 (全くなかった) | 13 |



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

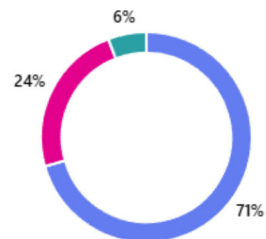
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 10 |
| ● そう思う      | 6  |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



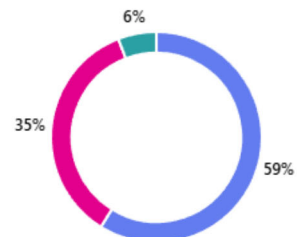
6. 授業内容の理解を深めるための工夫 (レビューシート、小テスト、グループワーク等) がありましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 12 |
| ● そう思う      | 4  |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



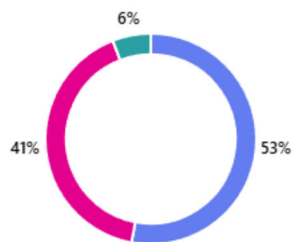
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 10 |
| ● そう思う      | 6  |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



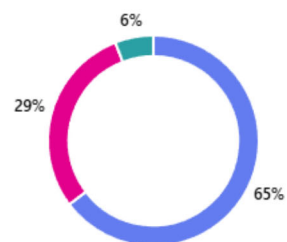
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

- 強くそう思う 9
- そう思う 7
- どちらともいえない 1
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



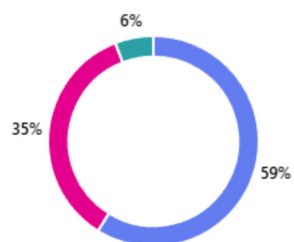
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

- 強くそう思う 11
- そう思う 5
- どちらともいえない 1
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



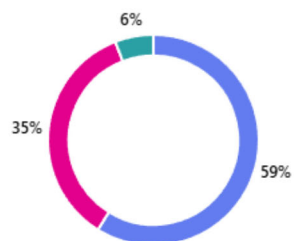
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

- 強くそう思う 10
- そう思う 6
- どちらともいえない 1
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

- 強くそう思う 10
- そう思う 6
- どちらともいえない 1
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0

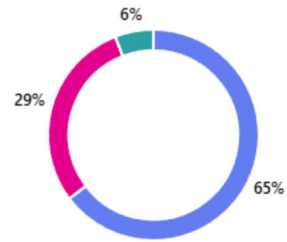


12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

- 早すぎる 0
- 遅すぎる 0

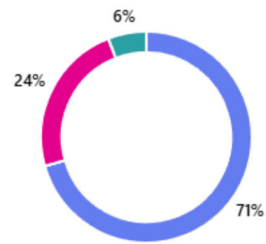
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 11 |
| ● そう思う      | 5  |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



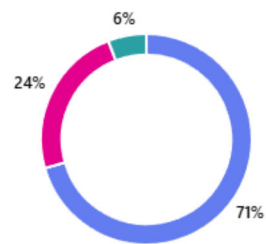
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 12 |
| ● そう思う      | 4  |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



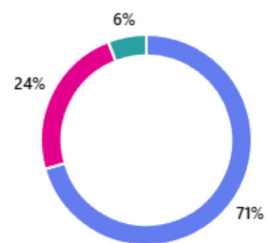
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 12 |
| ● そう思う      | 4  |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



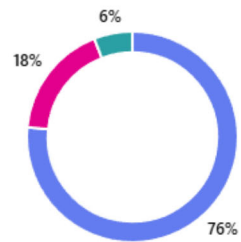
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 12 |
| ● そう思う      | 4  |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



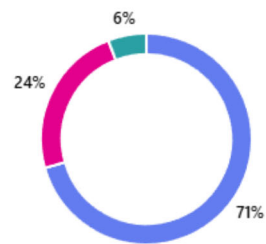
17. 授業の内容は理解できるものだった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 13 |
| ● そう思う      | 3  |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



18. 総合的に満足のできる授業であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 12 |
| ● そう思う      | 4  |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度前期「学生による授業評価」

【科目名】形態機能学 I

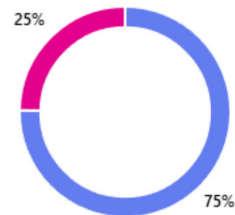
【担当者】鈴木、手島、神代、伊澤、小川、佐藤、渡辺、玉井

【回収率】93.3%(97/104名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

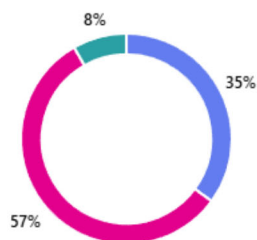
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● すべて出席した   | 73 |
| ● 1, 2回欠席した | 24 |
| ● 3, 4回欠席した | 0  |
| ● 5, 6回欠席した | 0  |
| ● 7回以上欠席した  | 0  |



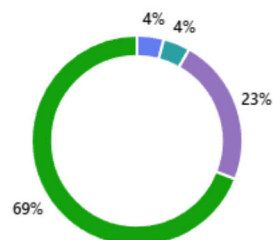
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 34 |
| ● そう思う      | 55 |
| ● どちらともいえない | 8  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



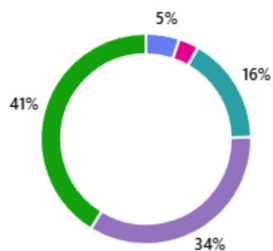
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 4  |
| ● 3時間程度           | 0  |
| ● 2時間程度           | 4  |
| ● 1時間程度           | 22 |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 67 |



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

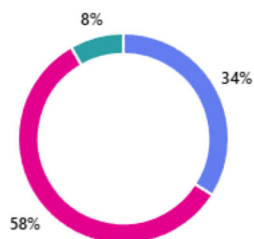
|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 5  |
| ● 3時間程度           | 3  |
| ● 2時間程度           | 16 |
| ● 1時間程度           | 33 |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 40 |



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

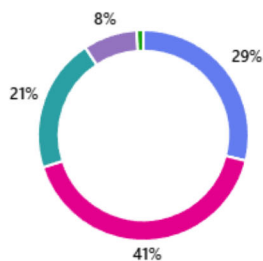
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 33 |
| ● そう思う      | 56 |
| ● どちらともいえない | 8  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



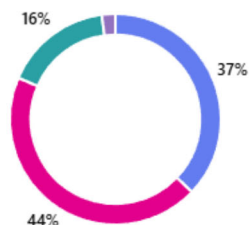
6. 授業内容の理解を深めるための工夫 (レビューシート、小テスト、グループワーク等) がありましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 28 |
| ● そう思う      | 40 |
| ● どちらともいえない | 20 |
| ● あまりそう思わない | 8  |
| ● そう思わない    | 1  |



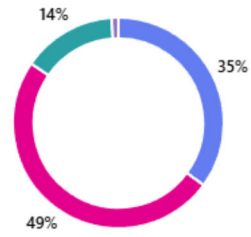
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 36 |
| ● そう思う      | 43 |
| ● どちらともいえない | 16 |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 0  |



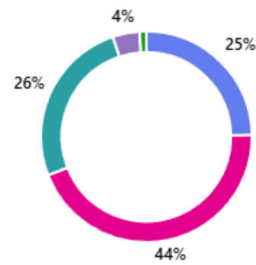
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 34 |
| ● そう思う      | 48 |
| ● どちらともいえない | 14 |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



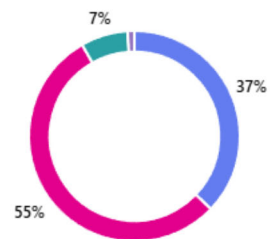
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 24 |
| ● そう思う      | 43 |
| ● どちらともいえない | 25 |
| ● あまりそう思わない | 4  |
| ● そう思わない    | 1  |



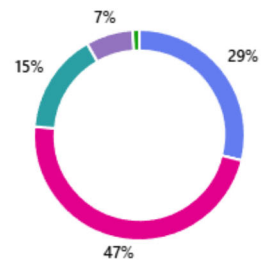
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 36 |
| ● そう思う      | 53 |
| ● どちらともいえない | 7  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



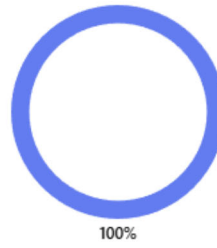
11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 28 |
| ● そう思う      | 46 |
| ● どちらともいえない | 15 |
| ● あまりそう思わない | 7  |
| ● そう思わない    | 1  |



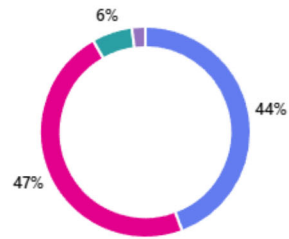
12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

- 早すぎる 8
- 遅すぎる 0



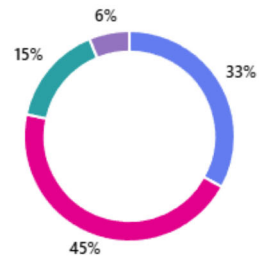
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

- 強くそう思う 43
- そう思う 46
- どちらともいえない 6
- あまりそう思わない 2
- そう思わない 0



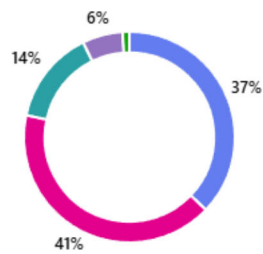
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

- 強くそう思う 32
- そう思う 44
- どちらともいえない 15
- あまりそう思わない 6
- そう思わない 0



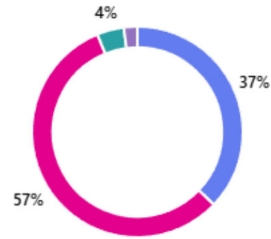
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

- 強くそう思う 36
- そう思う 40
- どちらともいえない 14
- あまりそう思わない 6
- そう思わない 1



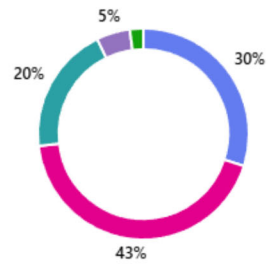
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 36 |
| ● そう思う      | 55 |
| ● どちらともいえない | 4  |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 0  |



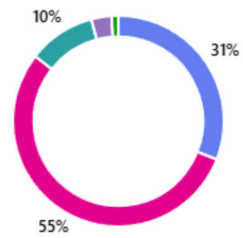
17. 授業の内容は理解できるものだった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 29 |
| ● そう思う      | 42 |
| ● どちらともいえない | 19 |
| ● あまりそう思わない | 5  |
| ● そう思わない    | 2  |



18. 総合的に満足のできる授業であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 30 |
| ● そう思う      | 53 |
| ● どちらともいえない | 10 |
| ● あまりそう思わない | 3  |
| ● そう思わない    | 1  |



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度前期「学生による授業評価」

【科目名】形態機能学Ⅱ

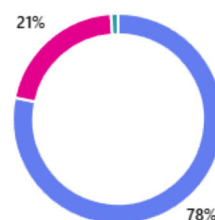
【担当者】鈴木、大竹、田中、井上、高塚、山本

【回収率】88.5%(92/104名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きします。

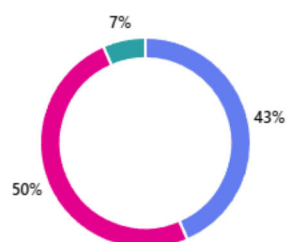
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● すべて出席した   | 72 |
| ● 1, 2回欠席した | 19 |
| ● 3, 4回欠席した | 1  |
| ● 5, 6回欠席した | 0  |
| ● 7回以上欠席した  | 0  |



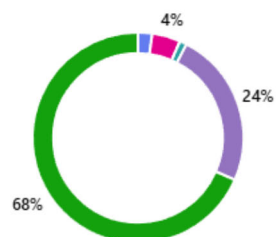
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 40 |
| ● そう思う      | 46 |
| ● どちらともいえない | 6  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



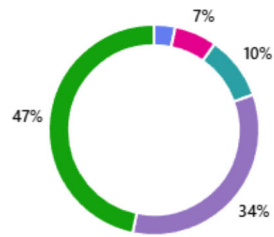
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 2  |
| ● 3時間程度           | 4  |
| ● 2時間程度           | 1  |
| ● 1時間程度           | 22 |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 63 |



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

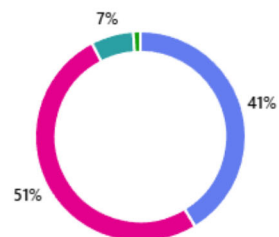
|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 3  |
| ● 3時間程度           | 6  |
| ● 2時間程度           | 9  |
| ● 1時間程度           | 31 |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 43 |



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

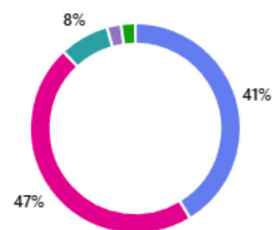
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 38 |
| ● そう思う      | 47 |
| ● どちらともいえない | 6  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 1  |



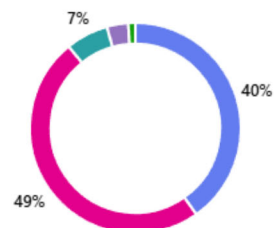
6. 授業内容の理解を深めるための工夫 (レビューシート、小テスト、グループワーク等) がありましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 38 |
| ● そう思う      | 43 |
| ● どちらともいえない | 7  |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 2  |



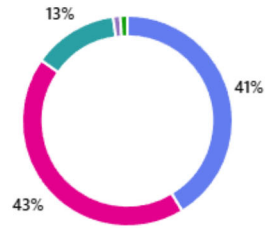
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 37 |
| ● そう思う      | 45 |
| ● どちらともいえない | 6  |
| ● あまりそう思わない | 3  |
| ● そう思わない    | 1  |



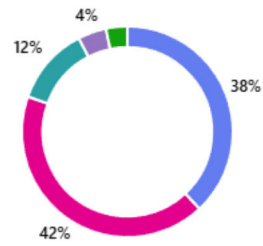
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 38 |
| ● そう思う      | 40 |
| ● どちらともいえない | 12 |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 1  |



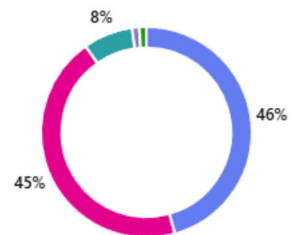
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 35 |
| ● そう思う      | 39 |
| ● どちらともいえない | 11 |
| ● あまりそう思わない | 4  |
| ● そう思わない    | 3  |



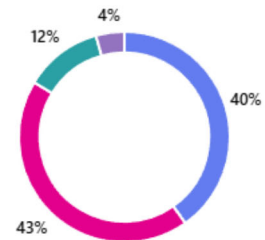
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 42 |
| ● そう思う      | 41 |
| ● どちらともいえない | 7  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 1  |



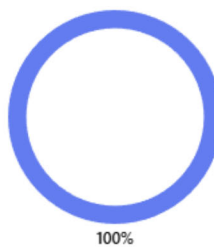
11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 37 |
| ● そう思う      | 40 |
| ● どちらともいえない | 11 |
| ● あまりそう思わない | 4  |
| ● そう思わない    | 0  |



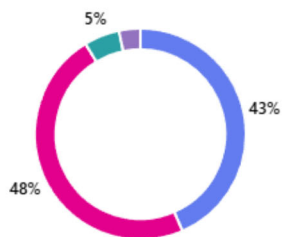
12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

- 早すぎる 4
- 遅すぎる 0



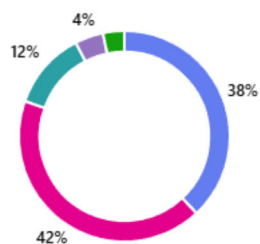
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

- 強くそう思う 40
- そう思う 44
- どちらともいえない 5
- あまりそう思わない 3
- そう思わない 0



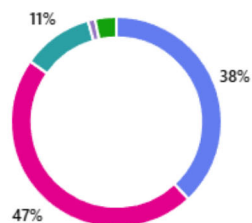
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

- 強くそう思う 35
- そう思う 39
- どちらともいえない 11
- あまりそう思わない 4
- そう思わない 3



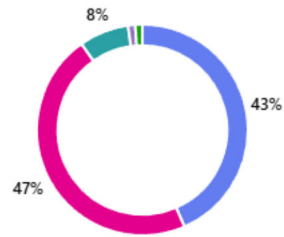
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

- 強くそう思う 35
- そう思う 43
- どちらともいえない 10
- あまりそう思わない 1
- そう思わない 3



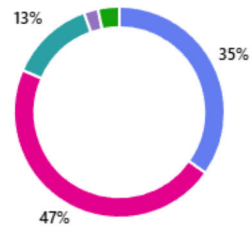
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 40 |
| ● そう思う      | 43 |
| ● どちらともいえない | 7  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 1  |



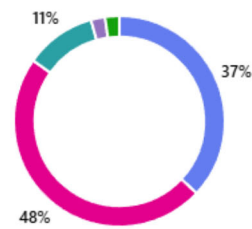
17. 授業の内容は理解できるものだった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 32 |
| ● そう思う      | 43 |
| ● どちらともいえない | 12 |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 3  |



18. 総合的に満足のできる授業であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 34 |
| ● そう思う      | 44 |
| ● どちらともいえない | 10 |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 2  |



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度前期「学生による授業評価」

【科目名】臨床栄養学

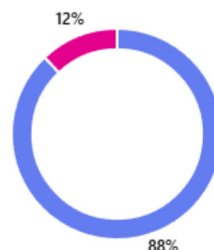
【担当者】加勢、仲鉢、川口

【回収率】79.0%(89/105名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

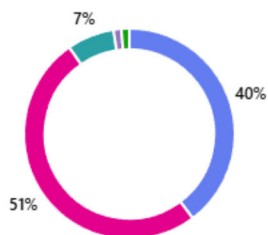
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● すべて出席した   | 73 |
| ● 1, 2回欠席した | 10 |
| ● 3, 4回欠席した | 0  |
| ● 5, 6回欠席した | 0  |
| ● 7回以上欠席した  | 0  |



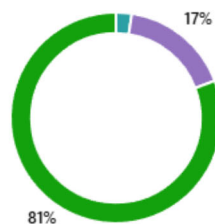
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 33 |
| ● そう思う      | 42 |
| ● どちらともいえない | 6  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 1  |



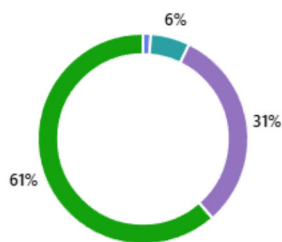
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 0  |
| ● 3時間程度           | 0  |
| ● 2時間程度           | 2  |
| ● 1時間程度           | 14 |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 67 |



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

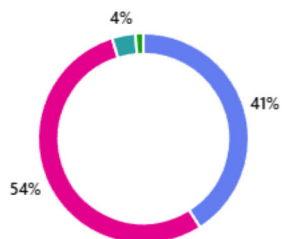
|                  |    |
|------------------|----|
| ● 4時間以上          | 1  |
| ● 3時間程度          | 0  |
| ● 2時間程度          | 5  |
| ● 1時間程度          | 26 |
| ● 1時間未満（全くしなかった） | 51 |



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

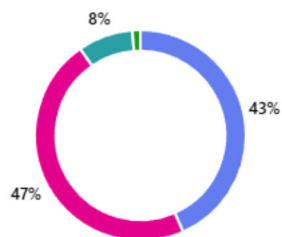
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 34 |
| ● そう思う      | 45 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 1  |



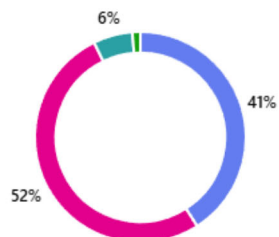
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 36 |
| ● そう思う      | 39 |
| ● どちらともいえない | 7  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 1  |



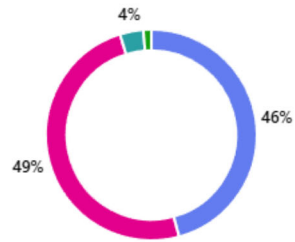
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 34 |
| ● そう思う      | 43 |
| ● どちらともいえない | 5  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 1  |



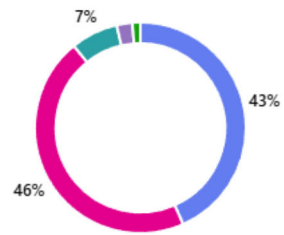
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 38 |
| ● そう思う      | 41 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 1  |



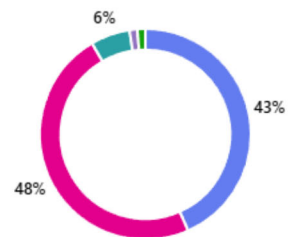
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 36 |
| ● そう思う      | 38 |
| ● どちらともいえない | 6  |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 1  |



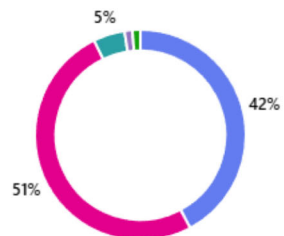
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 36 |
| ● そう思う      | 40 |
| ● どちらともいえない | 5  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 1  |



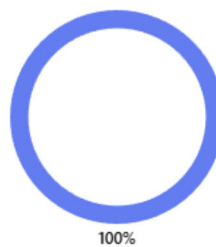
11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 35 |
| ● そう思う      | 42 |
| ● どちらともいえない | 4  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 1  |



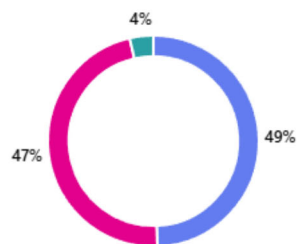
12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

- 早すぎる 2
- 遅すぎる 0



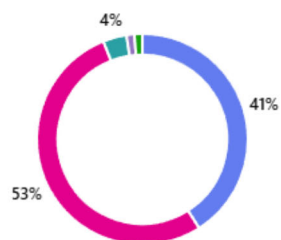
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

- 強くそう思う 41
- そう思う 39
- どちらともいえない 3
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



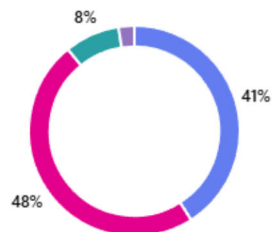
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

- 強くそう思う 34
- そう思う 44
- どちらともいえない 3
- あまりそう思わない 1
- そう思わない 1



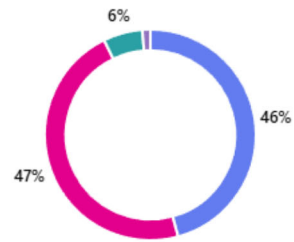
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

- 強くそう思う 34
- そう思う 40
- どちらともいえない 7
- あまりそう思わない 2
- そう思わない 0



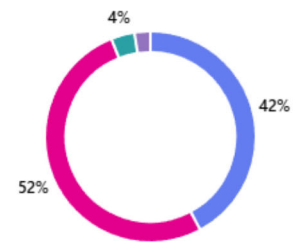
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 38 |
| ● そう思う      | 39 |
| ● どちらともいえない | 5  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



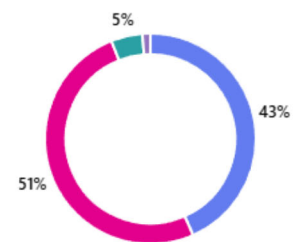
17. 授業の内容は理解できるものだった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 35 |
| ● そう思う      | 43 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 0  |



18. 総合的に満足のできる授業であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 36 |
| ● そう思う      | 42 |
| ● どちらともいえない | 4  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度前期「学生による授業評価」

【科目名】看護学原論

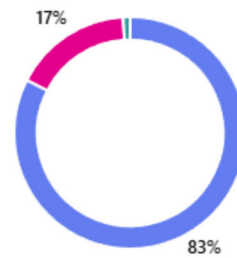
【担当者】有田 清子

【回収率】98.1%(103/105名)

1. 1. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

1. この授業の出席状況はどうでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● すべて出席した   | 85 |
| ● 1, 2回欠席した | 17 |
| ● 3, 4回欠席した | 1  |
| ● 5, 6回欠席した | 0  |
| ● 7回以上欠席した  | 0  |



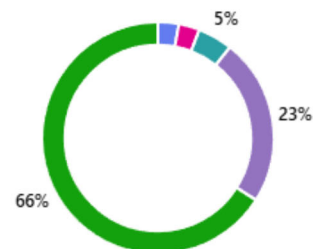
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 53 |
| ● そう思う      | 47 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



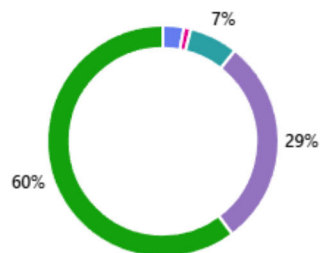
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 3  |
| ● 3時間程度           | 3  |
| ● 2時間程度           | 5  |
| ● 1時間程度           | 24 |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 68 |



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

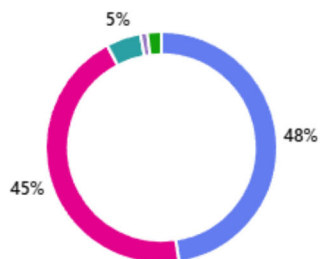
|                  |    |
|------------------|----|
| ● 4時間以上          | 3  |
| ● 3時間程度          | 1  |
| ● 2時間程度          | 7  |
| ● 1時間程度          | 30 |
| ● 1時間未満（全くしなかった） | 62 |



5. II 授業の内容や方法についてお聞きます。

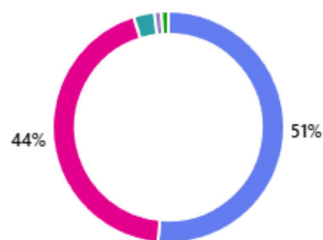
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 49 |
| ● そう思う      | 46 |
| ● どちらともいえない | 5  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 2  |



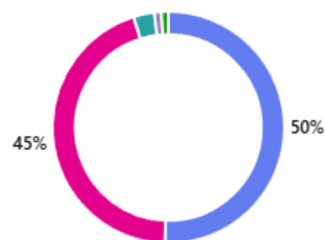
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 53 |
| ● そう思う      | 45 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 1  |



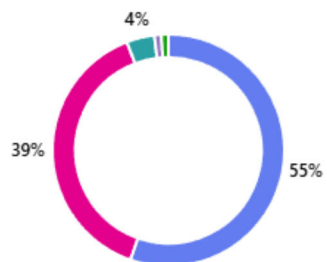
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 52 |
| ● そう思う      | 46 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 1  |



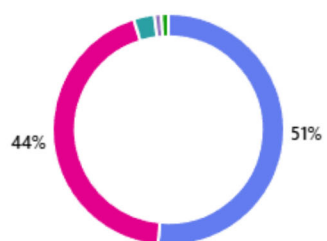
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 57 |
| ● そう思う      | 40 |
| ● どちらともいえない | 4  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 1  |



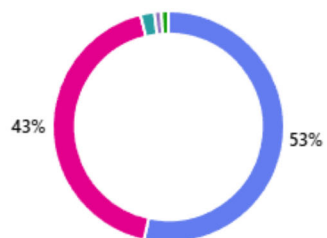
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 53 |
| ● そう思う      | 45 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 1  |



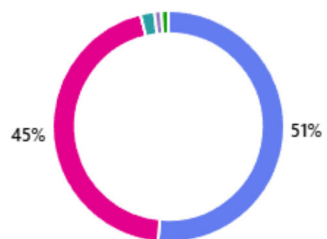
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 55 |
| ● そう思う      | 44 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 1  |



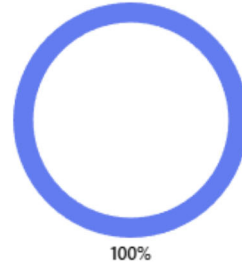
11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 53 |
| ● そう思う      | 46 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 1  |



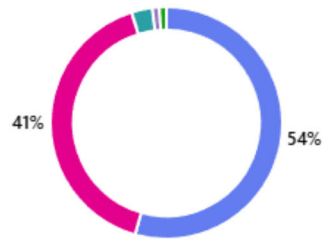
12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

- 早すぎる 2
- 遅すぎる 0



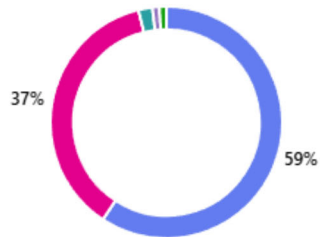
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

- 強くそう思う 56
- そう思う 42
- どちらともいえない 3
- あまりそう思わない 1
- そう思わない 1



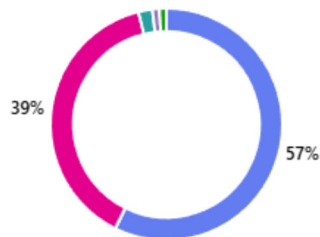
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

- 強くそう思う 61
- そう思う 38
- どちらともいえない 2
- あまりそう思わない 1
- そう思わない 1



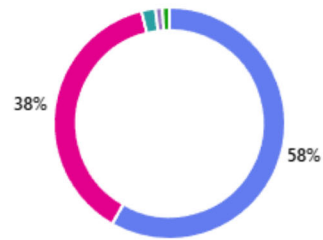
15. プロジェクター（パワーポイントなど）、板書などはわかりやすいものでしたか。

- 強くそう思う 59
- そう思う 40
- どちらともいえない 2
- あまりそう思わない 1
- そう思わない 1



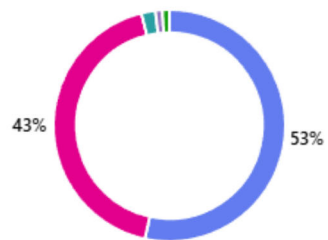
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 60 |
| ● そう思う      | 39 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 1  |



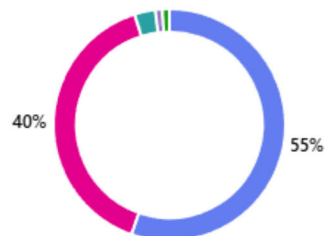
17. 授業の内容は理解できるものだった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 55 |
| ● そう思う      | 44 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 1  |



18. 総合的に満足のできる授業であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 57 |
| ● そう思う      | 41 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 1  |



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度前期「学生による授業評価」

【科目名】基礎看護学援助論 I

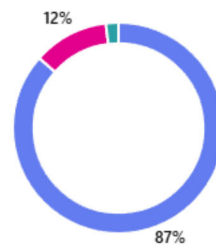
【担当者】有田 清子

【回収率】98%(104/106名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

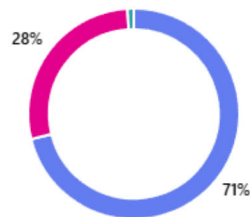
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● すべて出席した   | 90 |
| ● 1, 2回欠席した | 12 |
| ● 3, 4回欠席した | 2  |
| ● 5, 6回欠席した | 0  |
| ● 7回以上欠席した  | 0  |



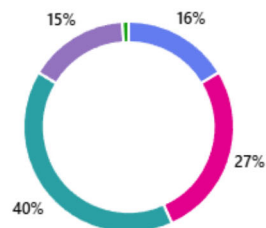
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 74 |
| ● そう思う      | 29 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



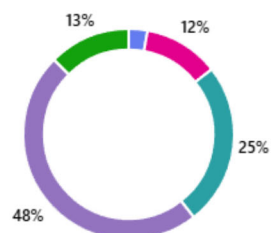
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 17 |
| ● 3時間程度           | 28 |
| ● 2時間程度           | 42 |
| ● 1時間程度           | 16 |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 1  |



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

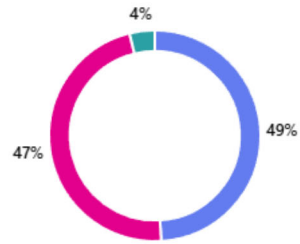
|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 3  |
| ● 3時間程度           | 12 |
| ● 2時間程度           | 26 |
| ● 1時間程度           | 50 |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 13 |



5. II 授業の内容や方法についてお聞きます。

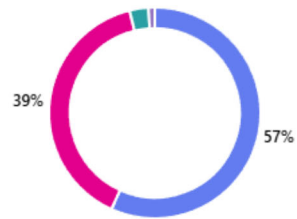
5.授業はシラバスに沿って進められていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 51 |
| ● そう思う      | 49 |
| ● どちらともいえない | 4  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



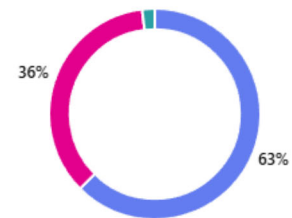
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 59 |
| ● そう思う      | 41 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



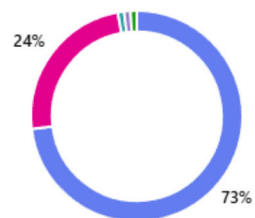
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 65 |
| ● そう思う      | 37 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



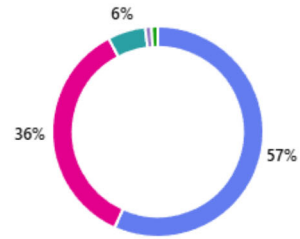
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 76 |
| ● そう思う      | 25 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 1  |



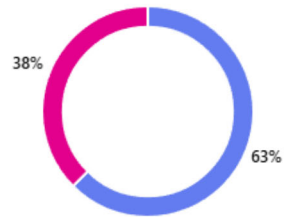
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 59 |
| ● そう思う      | 37 |
| ● どちらともいえない | 6  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 1  |



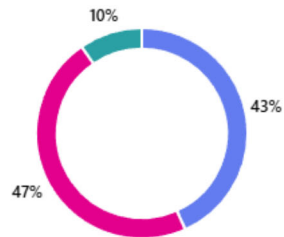
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 65 |
| ● そう思う      | 39 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 45 |
| ● そう思う      | 49 |
| ● どちらともいえない | 10 |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |

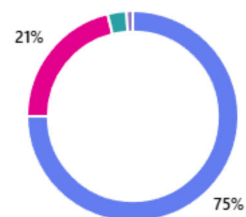


12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

|      |   |
|------|---|
| 早すぎる | 0 |
| 遅すぎる | 0 |

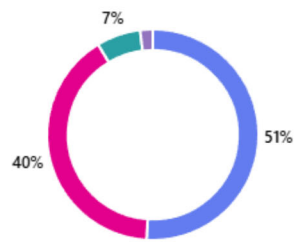
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 78 |
| ● そう思う      | 22 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



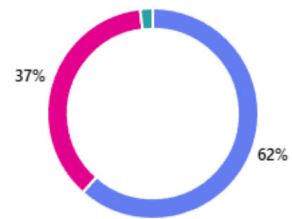
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 53 |
| ● そう思う      | 42 |
| ● どちらともいえない | 7  |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 0  |



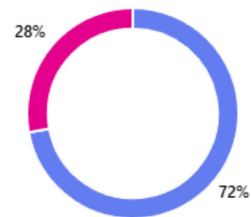
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 64 |
| ● そう思う      | 38 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



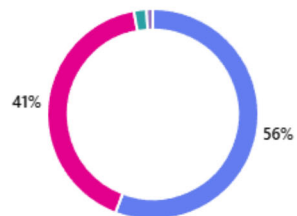
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 75 |
| ● そう思う      | 29 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



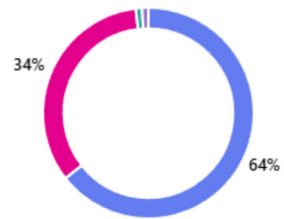
17. 授業の内容は理解できるものだった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 58 |
| ● そう思う      | 43 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



18. 総合的に満足のできる授業であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 67 |
| ● そう思う      | 35 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度前期「学生による授業評価」

【科目名】基礎看護学援助論Ⅱ

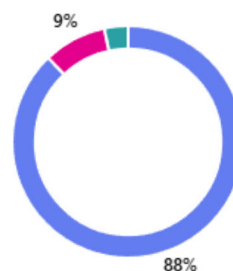
【担当者】水谷 郷美

【回収率】85.8%(91/106名)

1. 1. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

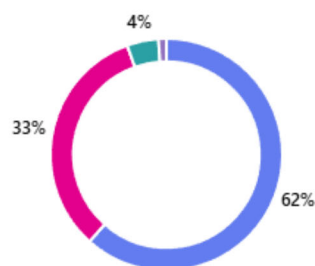
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● すべて出席した   | 80 |
| ● 1, 2回欠席した | 8  |
| ● 3, 4回欠席した | 3  |
| ● 5, 6回欠席した | 0  |
| ● 7回以上欠席した  | 0  |



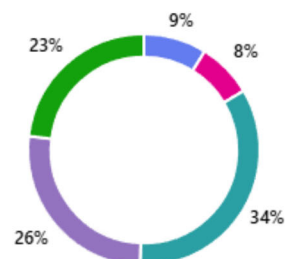
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 56 |
| ● そう思う      | 30 |
| ● どちらともいえない | 4  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



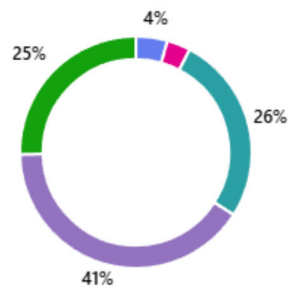
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 8  |
| ● 3時間程度           | 7  |
| ● 2時間程度           | 31 |
| ● 1時間程度           | 24 |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 21 |



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

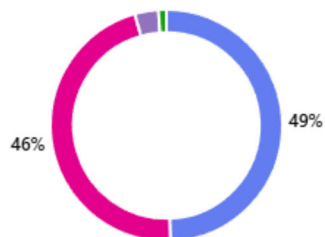
|                  |    |
|------------------|----|
| ● 4時間以上          | 4  |
| ● 3時間程度          | 3  |
| ● 2時間程度          | 24 |
| ● 1時間程度          | 37 |
| ● 1時間未満（全くしなかった） | 23 |



5. II 授業の内容や方法についてお聞きます。

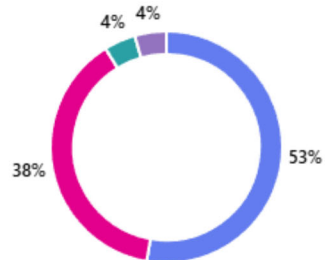
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 45 |
| ● そう思う      | 42 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 3  |
| ● そう思わない    | 1  |



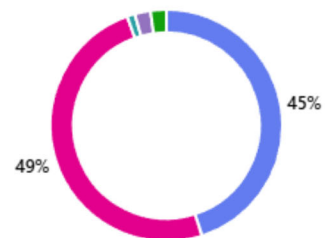
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 48 |
| ● そう思う      | 35 |
| ● どちらともいえない | 4  |
| ● あまりそう思わない | 4  |
| ● そう思わない    | 0  |



7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 41 |
| ● そう思う      | 45 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 2  |



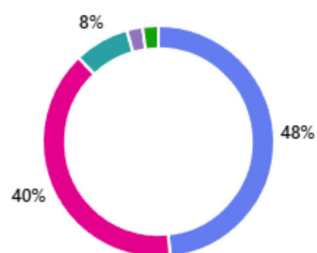
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 48 |
| ● そう思う      | 35 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 3  |
| ● そう思わない    | 2  |



9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 44 |
| ● そう思う      | 36 |
| ● どちらともいえない | 7  |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 2  |



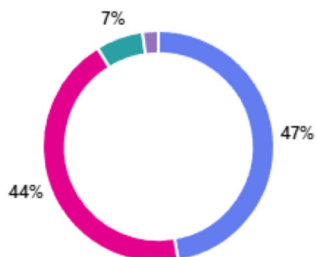
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 47 |
| ● そう思う      | 39 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 2  |



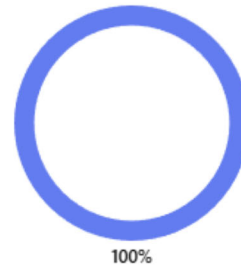
11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 43 |
| ● そう思う      | 40 |
| ● どちらともいえない | 6  |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 0  |



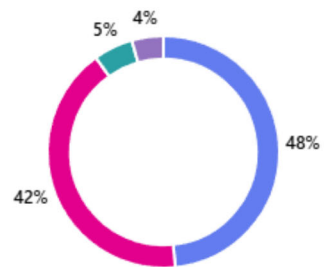
12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

- 早すぎる 2
- 遅すぎる 0



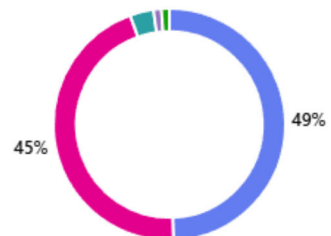
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

- 強くそう思う 44
- そう思う 38
- どちらともいえない 5
- あまりそう思わない 4
- そう思わない 0



14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

- 強くそう思う 45
- そう思う 41
- どちらともいえない 3
- あまりそう思わない 1
- そう思わない 1



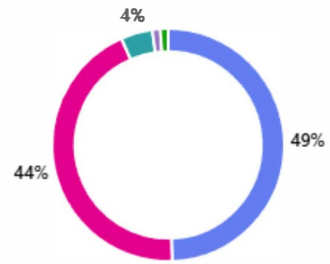
15. プロジェクター（パワーポイントなど）、板書などはわかりやすいものでしたか。

- 強くそう思う 47
- そう思う 41
- どちらともいえない 1
- あまりそう思わない 1
- そう思わない 1



16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 45 |
| ● そう思う      | 40 |
| ● どちらともいえない | 4  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 1  |



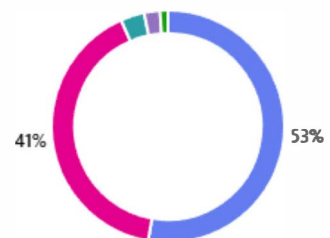
17. 授業の内容は理解できるものだった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 42 |
| ● そう思う      | 44 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 1  |



18. 総合的に満足のできる授業であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 48 |
| ● そう思う      | 37 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 1  |



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度「学生による授業評価」

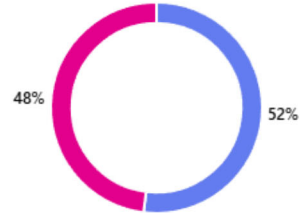
【科目名】基礎看護学実習 I

【担当者】有田 清子

【回収率】98.1%(102/104名)

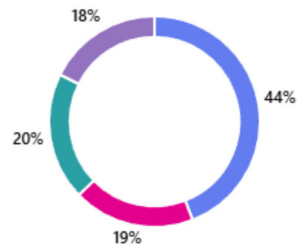
## 1. 実習期間の選択

|                      |    |
|----------------------|----|
| ● 6/16 (月) ~6/20 (金) | 53 |
| ● 6/23 (月) ~6/27 (金) | 49 |



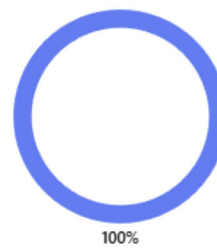
## 2. 実習施設の選択

|             |    |
|-------------|----|
| ● 湘南藤沢徳洲会病院 | 45 |
| ● 茅ヶ崎徳洲会病院  | 19 |
| ● 湘南厚木病院    | 20 |
| ● 湘南大磯病院    | 18 |



## 3. 実習部署の選択

|      |     |
|------|-----|
| ● なし | 102 |
|------|-----|



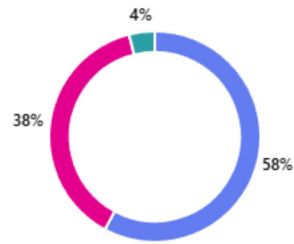
## 4. 実習の目的・目標は理解しやすかった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 53 |
| ● そう思う      | 49 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



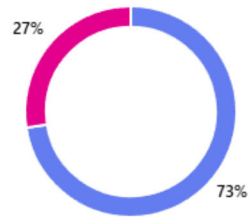
5. 実習記録は、実習目標の達成に向けて効果的に活用された。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 59 |
| ● そう思う      | 39 |
| ● どちらともいえない | 4  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



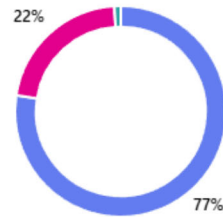
6. オリエンテーションは、実習を行うために役立った。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 74 |
| ● そう思う      | 28 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



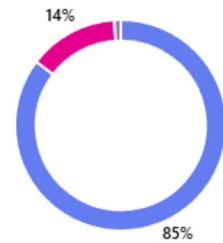
7. カンファレンスは、対象者と看護実践に対する理解を深めるうえで役立った。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 79 |
| ● そう思う      | 22 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



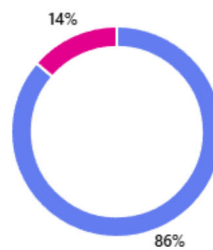
8. 私は、実習に意欲的に取り組んだ。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 87 |
| ● そう思う      | 14 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



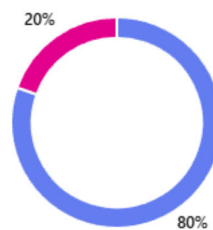
9. 教員の指導・助言は適切だった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 88 |
| ● そう思う      | 14 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



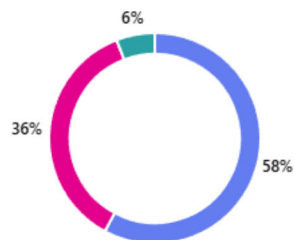
10. 教員は学生の自主性を重視してかかっていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 82 |
| ● そう思う      | 20 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



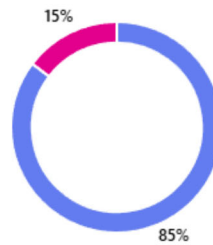
11. 教員は、学生が対象者（家族）に関わることができるように支援した。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 59 |
| ● そう思う      | 37 |
| ● どちらともいえない | 6  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



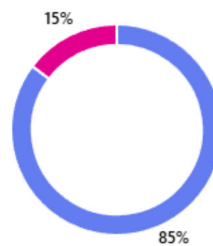
12. 実習指導者の指導・助言は適切だった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 87 |
| ● そう思う      | 15 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



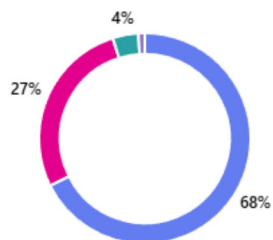
13. 実習指導者は学生の自主性を重視してかかっていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 87 |
| ● そう思う      | 15 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



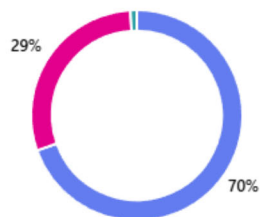
14. 実習指導者は、学生が対象者（家族）に関わるできるように支援した。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 69 |
| ● そう思う      | 28 |
| ● どちらともいえない | 4  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



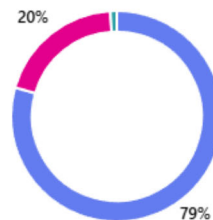
15. 教員と実習指導者の連携が取れていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 71 |
| ● そう思う      | 30 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



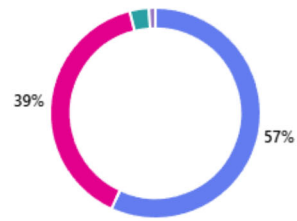
16. 実習環境（設備・機材・用具等）は適切であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 81 |
| ● そう思う      | 20 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



17. 成績評価の方法と基準は明確に理解できた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 58 |
| ● そう思う      | 40 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



18. この実習について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。(任意)

自由記述省略

# 2025年度前期「学生による授業評価」

【科目名】生命倫理

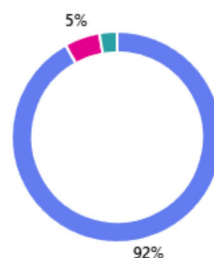
【担当者】橋口 和生

【回収率】74.0%(74/100名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きします。

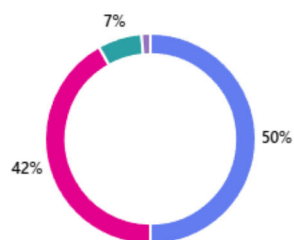
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● すべて出席した   | 68 |
| ● 1, 2回欠席した | 4  |
| ● 3, 4回欠席した | 2  |
| ● 5, 6回欠席した | 0  |
| ● 7回以上欠席した  | 0  |



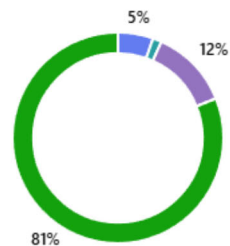
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 37 |
| ● そう思う      | 31 |
| ● どちらともいえない | 5  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



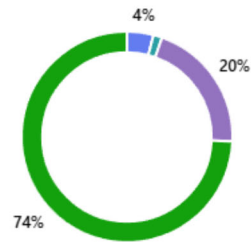
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 4  |
| ● 3時間程度           | 0  |
| ● 2時間程度           | 1  |
| ● 1時間程度           | 9  |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 60 |



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

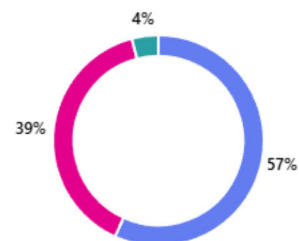
|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 3  |
| ● 3時間程度           | 0  |
| ● 2時間程度           | 1  |
| ● 1時間程度           | 15 |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 55 |



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

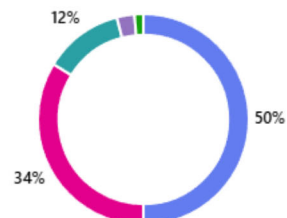
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 42 |
| ● そう思う      | 29 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



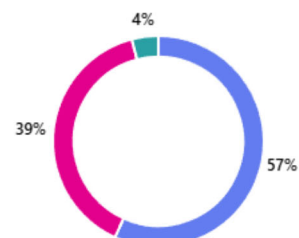
6. 授業内容の理解を深めるための工夫 (レビューシート、小テスト、グループワーク等) がありましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 37 |
| ● そう思う      | 25 |
| ● どちらともいえない | 9  |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 1  |



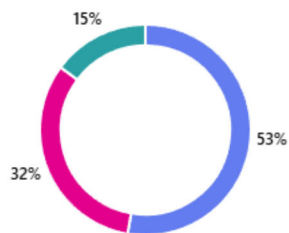
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 42 |
| ● そう思う      | 29 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



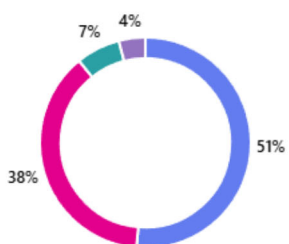
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 39 |
| ● そう思う      | 24 |
| ● どちらともいえない | 11 |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 38 |
| ● そう思う      | 28 |
| ● どちらともいえない | 5  |
| ● あまりそう思わない | 3  |
| ● そう思わない    | 0  |



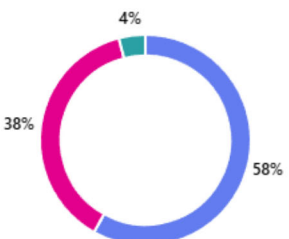
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 44 |
| ● そう思う      | 29 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 43 |
| ● そう思う      | 28 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |

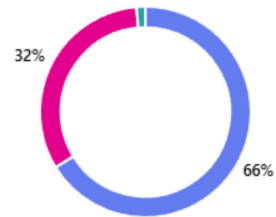


12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

|      |   |
|------|---|
| 早すぎる | 0 |
| 遅すぎる | 0 |

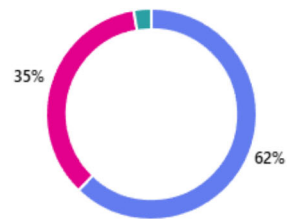
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 49 |
| ● そう思う      | 24 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



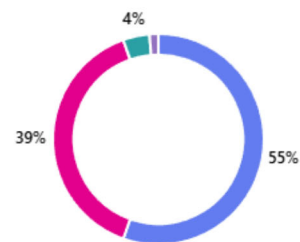
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 46 |
| ● そう思う      | 26 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



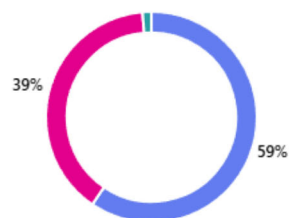
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 41 |
| ● そう思う      | 29 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



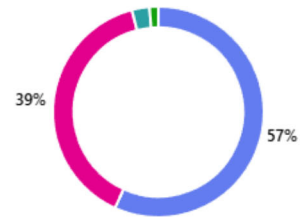
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 44 |
| ● そう思う      | 29 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



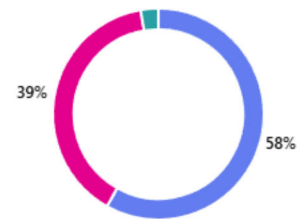
17. 授業の内容は理解できるものだった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 42 |
| ● そう思う      | 29 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 1  |



18. 総合的に満足のできる授業であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 43 |
| ● そう思う      | 29 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度前期「学生による授業評価」

【科目名】英語Ⅲ：医療英語(①クラス)

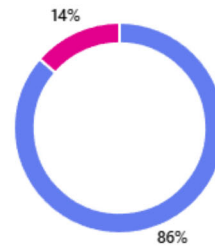
【担当者】宮田 優子

【回収率】91.7%(22/24名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きします。

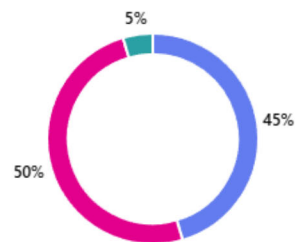
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● すべて出席した   | 19 |
| ● 1, 2回欠席した | 3  |
| ● 3, 4回欠席した | 0  |
| ● 5, 6回欠席した | 0  |
| ● 7回以上欠席した  | 0  |



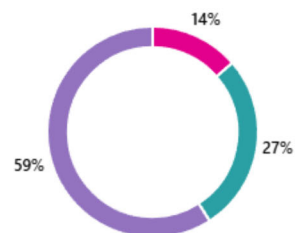
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 10 |
| ● そう思う      | 11 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



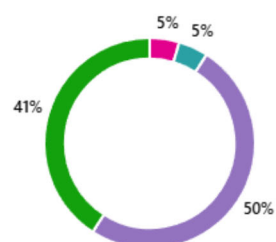
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 0  |
| ● 3時間程度           | 3  |
| ● 2時間程度           | 6  |
| ● 1時間程度           | 13 |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 0  |



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

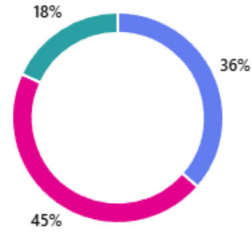
|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 0  |
| ● 3時間程度           | 1  |
| ● 2時間程度           | 1  |
| ● 1時間程度           | 11 |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 9  |



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

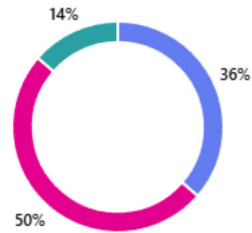
5.授業はシラバスに沿って進められていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 8  |
| ● そう思う      | 10 |
| ● どちらともいえない | 4  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



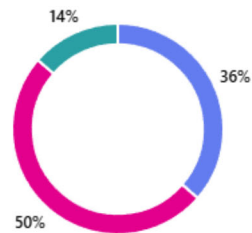
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 8  |
| ● そう思う      | 11 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



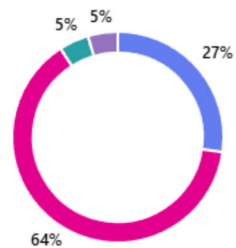
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 8  |
| ● そう思う      | 11 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



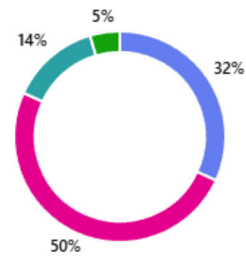
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 6  |
| ● そう思う      | 14 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



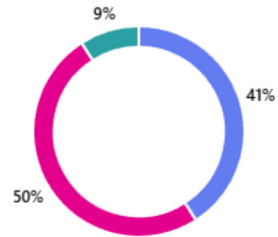
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 7  |
| ● そう思う      | 11 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 1  |



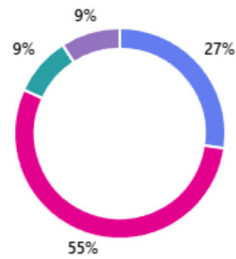
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 9  |
| ● そう思う      | 11 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



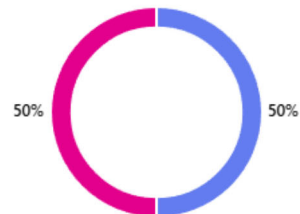
11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 6  |
| ● そう思う      | 12 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 0  |



12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

|        |   |
|--------|---|
| ● 早すぎる | 1 |
| ● 遅すぎる | 1 |



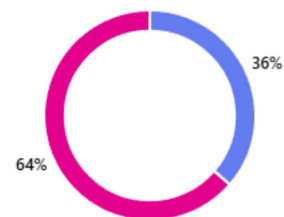
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 9  |
| ● そう思う      | 13 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



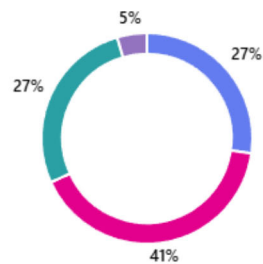
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 8  |
| ● そう思う      | 14 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



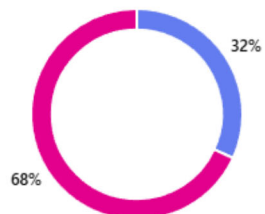
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 6 |
| ● そう思う      | 9 |
| ● どちらともいえない | 6 |
| ● あまりそう思わない | 1 |
| ● そう思わない    | 0 |



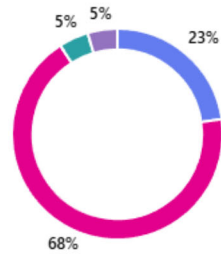
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 7  |
| ● そう思う      | 15 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



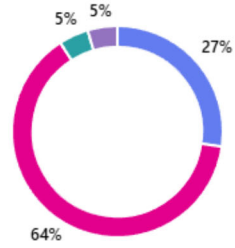
17. 授業の内容は理解できるものだった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 5  |
| ● そう思う      | 15 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



18. 総合的に満足のできる授業であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 6  |
| ● そう思う      | 14 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度前期「学生による授業評価」

【科目名】英語Ⅲ：医療英語(②クラス)

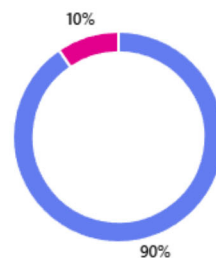
【担当者】宮田 優子

【回収率】87.5%(21/24名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

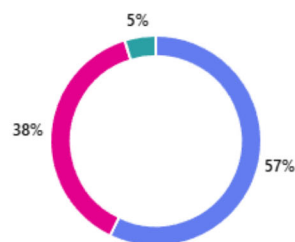
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● すべて出席した   | 19 |
| ● 1, 2回欠席した | 2  |
| ● 3, 4回欠席した | 0  |
| ● 5, 6回欠席した | 0  |
| ● 7回以上欠席した  | 0  |



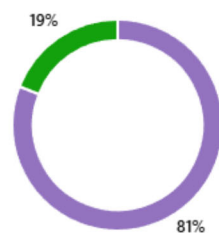
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 12 |
| ● そう思う      | 8  |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



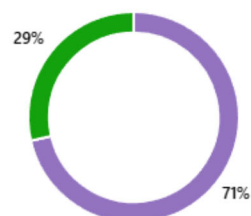
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 0  |
| ● 3時間程度           | 0  |
| ● 2時間程度           | 0  |
| ● 1時間程度           | 17 |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 4  |



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

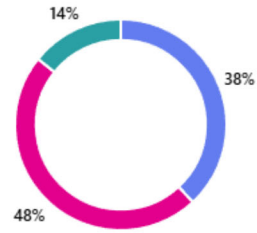
|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 0  |
| ● 3時間程度           | 0  |
| ● 2時間程度           | 0  |
| ● 1時間程度           | 15 |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 6  |



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

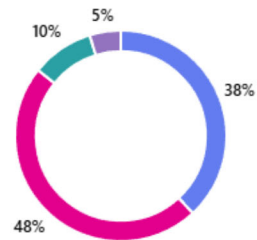
5.授業はシラバスに沿って進められていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 8  |
| ● そう思う      | 10 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



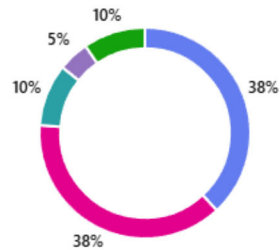
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 8  |
| ● そう思う      | 10 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



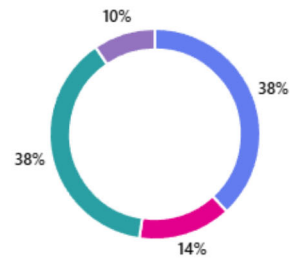
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 8 |
| ● そう思う      | 8 |
| ● どちらともいえない | 2 |
| ● あまりそう思わない | 1 |
| ● そう思わない    | 2 |



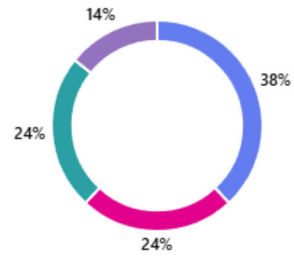
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 8 |
| ● そう思う      | 3 |
| ● どちらともいえない | 8 |
| ● あまりそう思わない | 2 |
| ● そう思わない    | 0 |



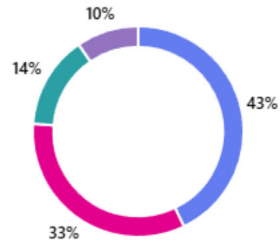
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 8 |
| ● そう思う      | 5 |
| ● どちらともいえない | 5 |
| ● あまりそう思わない | 3 |
| ● そう思わない    | 0 |



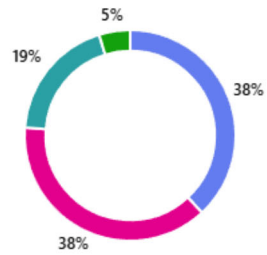
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 9 |
| ● そう思う      | 7 |
| ● どちらともいえない | 3 |
| ● あまりそう思わない | 2 |
| ● そう思わない    | 0 |



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 8 |
| ● そう思う      | 8 |
| ● どちらともいえない | 4 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 1 |



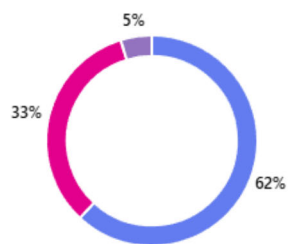
12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

|        |   |
|--------|---|
| ● 早すぎる | 0 |
| ● 遅すぎる | 1 |



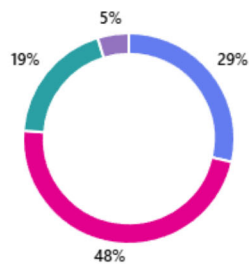
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 13 |
| ● そう思う      | 7  |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



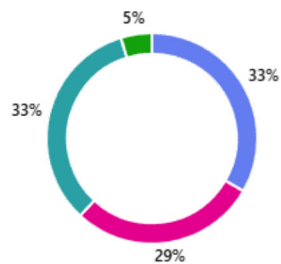
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 6  |
| ● そう思う      | 10 |
| ● どちらともいえない | 4  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



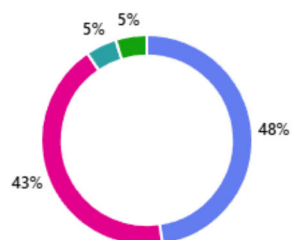
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 7 |
| ● そう思う      | 6 |
| ● どちらともいえない | 7 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 1 |



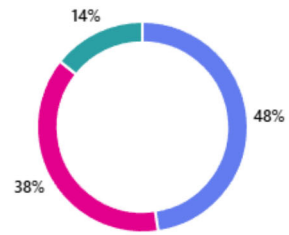
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 10 |
| ● そう思う      | 9  |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 1  |



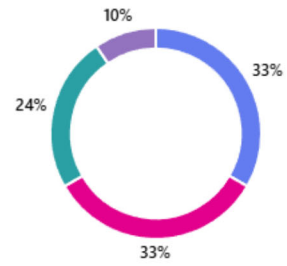
17. 授業の内容は理解できるものだった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 10 |
| ● そう思う      | 8  |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



18. 総合的に満足のできる授業であった。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 7 |
| ● そう思う      | 7 |
| ● どちらともいえない | 5 |
| ● あまりそう思わない | 2 |
| ● そう思わない    | 0 |



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度前期「学生による授業評価」

【科目名】英語Ⅲ：医療英語(③クラス)

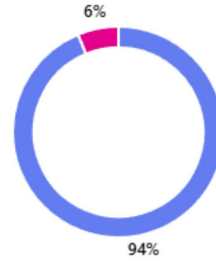
【担当者】掛川 啓子

【回収率】64.0%(16/25名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

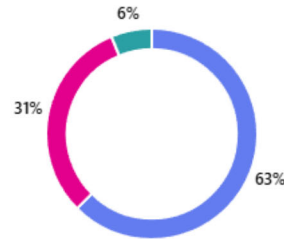
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● すべて出席した   | 15 |
| ● 1, 2回欠席した | 1  |
| ● 3, 4回欠席した | 0  |
| ● 5, 6回欠席した | 0  |
| ● 7回以上欠席した  | 0  |



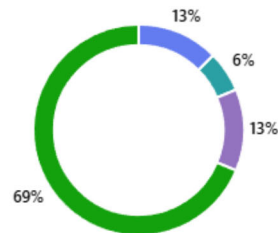
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 10 |
| ● そう思う      | 5  |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



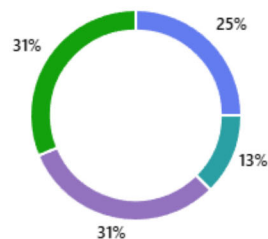
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 2  |
| ● 3時間程度           | 0  |
| ● 2時間程度           | 1  |
| ● 1時間程度           | 2  |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 11 |



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

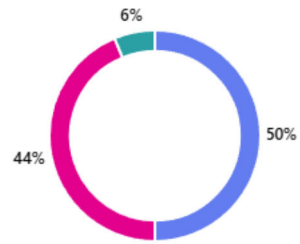
|                   |   |
|-------------------|---|
| ● 4時間以上           | 4 |
| ● 3時間程度           | 0 |
| ● 2時間程度           | 2 |
| ● 1時間程度           | 5 |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 5 |



5. II 授業の内容や方法についてお聞きます。

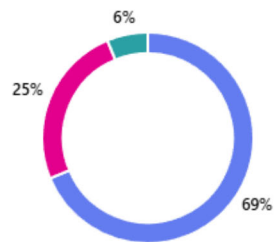
5.授業はシラバスに沿って進められていましたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 8 |
| ● そう思う      | 7 |
| ● どちらともいえない | 1 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



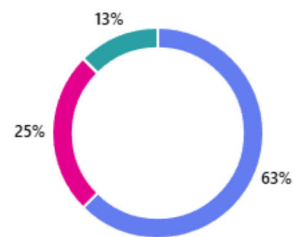
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 11 |
| ● そう思う      | 4  |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



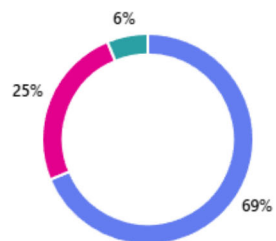
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 10 |
| ● そう思う      | 4  |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



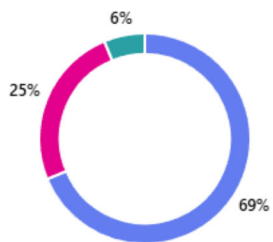
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 11 |
| ● そう思う      | 4  |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



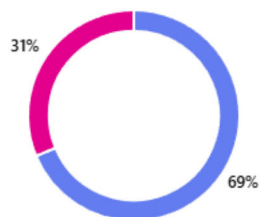
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 11 |
| ● そう思う      | 4  |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



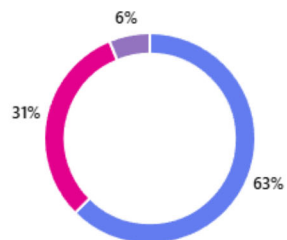
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 11 |
| ● そう思う      | 5  |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



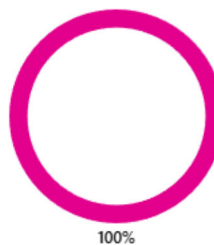
11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 10 |
| ● そう思う      | 5  |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



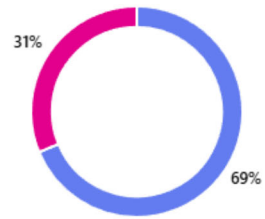
12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

|        |   |
|--------|---|
| ● 早すぎる | 0 |
| ● 遅すぎる | 1 |



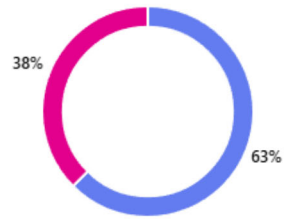
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 11 |
| ● そう思う      | 5  |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



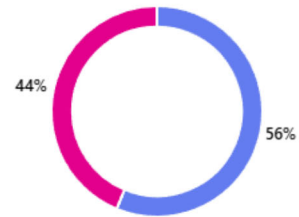
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 10 |
| ● そう思う      | 6  |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



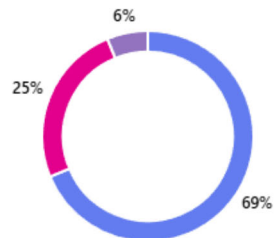
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 9 |
| ● そう思う      | 7 |
| ● どちらともいえない | 0 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



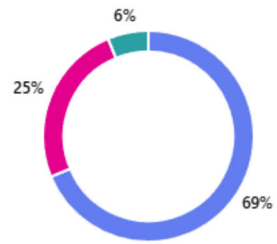
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 11 |
| ● そう思う      | 4  |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



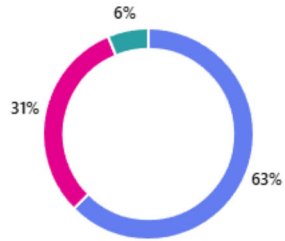
17. 授業の内容は理解できるものだった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 11 |
| ● そう思う      | 4  |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



18. 総合的に満足のできる授業であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 10 |
| ● そう思う      | 5  |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度前期「学生による授業評価」

【科目名】英語Ⅲ：医療英語(④クラス)

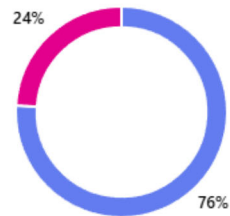
【担当者】田島 祐規子

【回収率】92.6%(25/27名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きします。

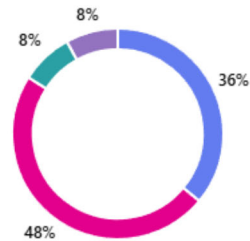
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● すべて出席した   | 19 |
| ● 1, 2回欠席した | 6  |
| ● 3, 4回欠席した | 0  |
| ● 5, 6回欠席した | 0  |
| ● 7回以上欠席した  | 0  |



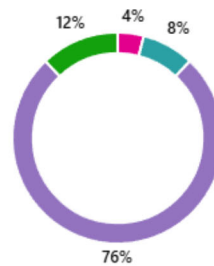
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 9  |
| ● そう思う      | 12 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 0  |



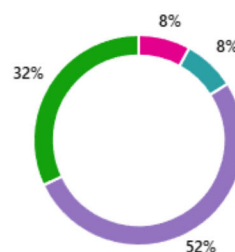
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 0  |
| ● 3時間程度           | 1  |
| ● 2時間程度           | 2  |
| ● 1時間程度           | 19 |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 3  |



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

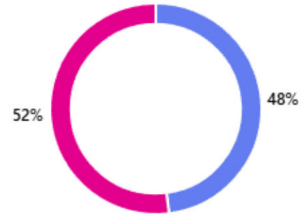
|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 0  |
| ● 3時間程度           | 2  |
| ● 2時間程度           | 2  |
| ● 1時間程度           | 13 |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 8  |



5. II 授業の内容や方法についてお聞きます。

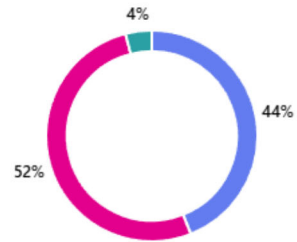
5.授業はシラバスに沿って進められていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 12 |
| ● そう思う      | 13 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



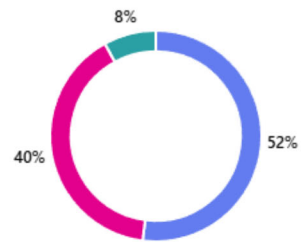
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 11 |
| ● そう思う      | 13 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



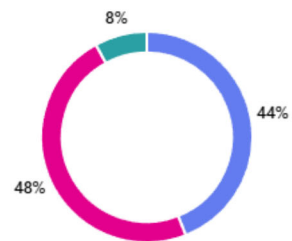
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 13 |
| ● そう思う      | 10 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



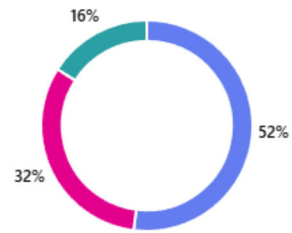
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 11 |
| ● そう思う      | 12 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



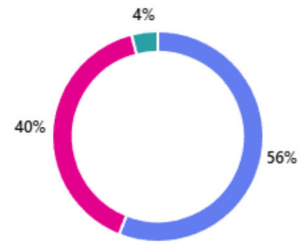
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 13 |
| ● そう思う      | 8  |
| ● どちらともいえない | 4  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



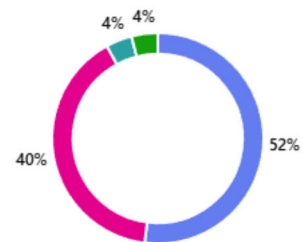
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 14 |
| ● そう思う      | 10 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



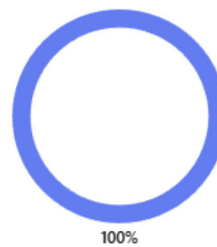
11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 13 |
| ● そう思う      | 10 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 1  |



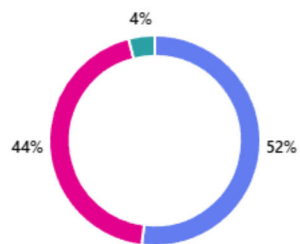
12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

|        |   |
|--------|---|
| ● 早すぎる | 1 |
| ● 遅すぎる | 0 |



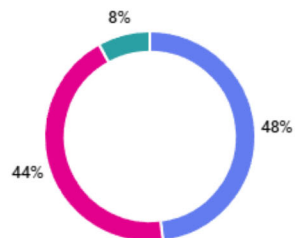
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 13 |
| ● そう思う      | 11 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



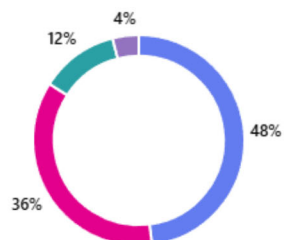
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 12 |
| ● そう思う      | 11 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



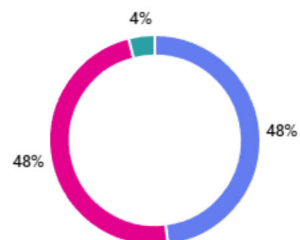
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 12 |
| ● そう思う      | 9  |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



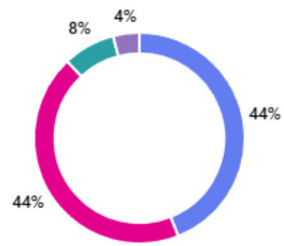
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 12 |
| ● そう思う      | 12 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



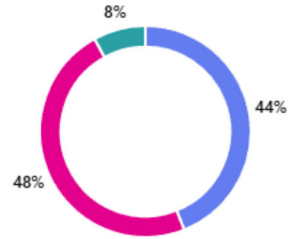
17. 授業の内容は理解できるものだった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 11 |
| ● そう思う      | 11 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



18. 総合的に満足のできる授業であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 11 |
| ● そう思う      | 12 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

### 自由記述省略

自由記述内容が省略されています。

# 2025年度前期「学生による授業評価」

【科目名】社会福祉学

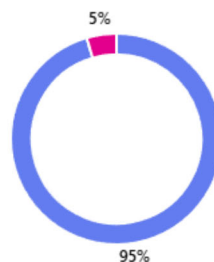
【担当者】矢野 明宏

【回収率】66.7%(66/99名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きします。

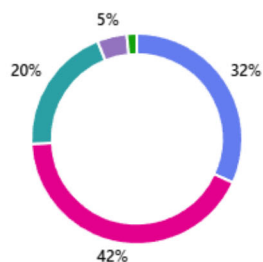
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● すべて出席した   | 63 |
| ● 1, 2回欠席した | 3  |
| ● 3, 4回欠席した | 0  |
| ● 5, 6回欠席した | 0  |
| ● 7回以上欠席した  | 0  |



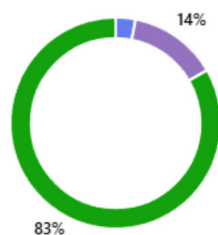
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 21 |
| ● そう思う      | 28 |
| ● どちらともいえない | 13 |
| ● あまりそう思わない | 3  |
| ● そう思わない    | 1  |



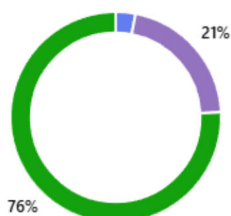
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 2  |
| ● 3時間程度           | 0  |
| ● 2時間程度           | 0  |
| ● 1時間程度           | 9  |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 55 |



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

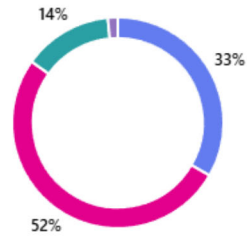
|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 2  |
| ● 3時間程度           | 0  |
| ● 2時間程度           | 0  |
| ● 1時間程度           | 14 |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 50 |



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

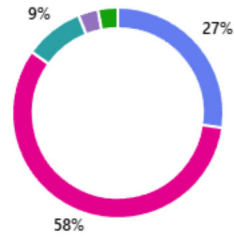
5.授業はシラバスに沿って進められていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 22 |
| ● そう思う      | 34 |
| ● どちらともいえない | 9  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



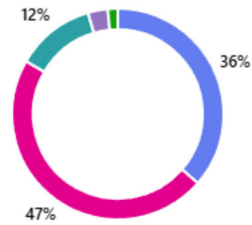
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 18 |
| ● そう思う      | 38 |
| ● どちらともいえない | 6  |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 2  |



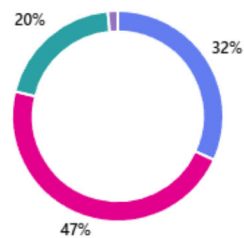
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 24 |
| ● そう思う      | 31 |
| ● どちらともいえない | 8  |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 1  |



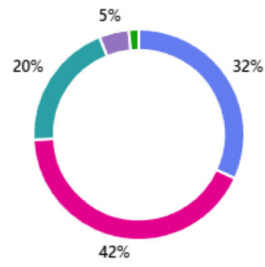
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 21 |
| ● そう思う      | 31 |
| ● どちらともいえない | 13 |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



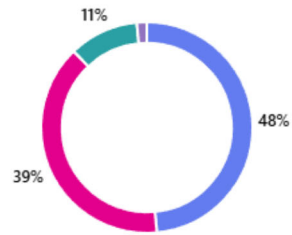
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 21 |
| ● そう思う      | 28 |
| ● どちらともいえない | 13 |
| ● あまりそう思わない | 3  |
| ● そう思わない    | 1  |



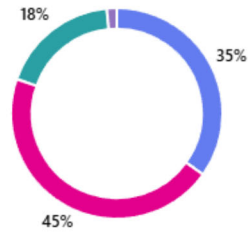
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 32 |
| ● そう思う      | 26 |
| ● どちらともいえない | 7  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



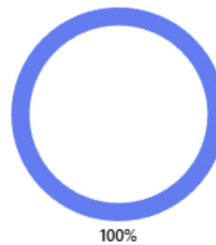
11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 23 |
| ● そう思う      | 30 |
| ● どちらともいえない | 12 |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



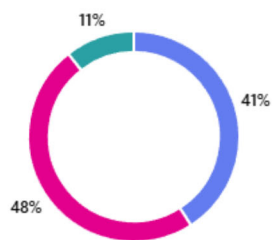
12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

|        |   |
|--------|---|
| ● 早すぎる | 1 |
| ● 遅すぎる | 0 |



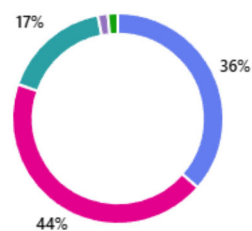
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 27 |
| ● そう思う      | 32 |
| ● どちらともいえない | 7  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



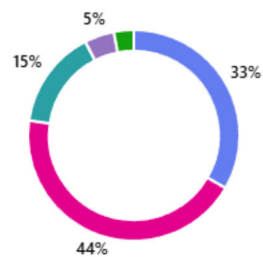
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 24 |
| ● そう思う      | 29 |
| ● どちらともいえない | 11 |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 1  |



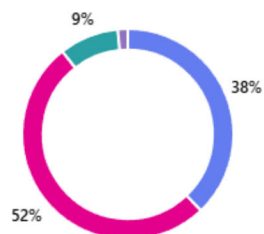
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 22 |
| ● そう思う      | 29 |
| ● どちらともいえない | 10 |
| ● あまりそう思わない | 3  |
| ● そう思わない    | 2  |



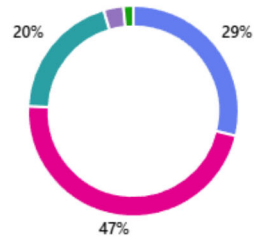
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 25 |
| ● そう思う      | 34 |
| ● どちらともいえない | 6  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



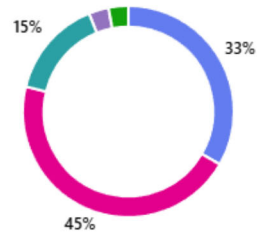
17. 授業の内容は理解できるものだった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 19 |
| ● そう思う      | 31 |
| ● どちらともいえない | 13 |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 1  |



18. 総合的に満足のできる授業であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 22 |
| ● そう思う      | 30 |
| ● どちらともいえない | 10 |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 2  |



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度前期「学生による授業評価」

【科目名】医療と経済

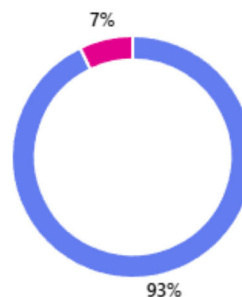
【担当者】坪田 康佑

【回収率】40%(14/35名)

1. 1. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

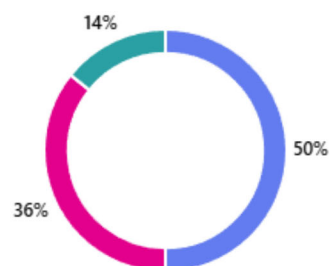
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● すべて出席した   | 13 |
| ● 1, 2回欠席した | 1  |
| ● 3, 4回欠席した | 0  |
| ● 5, 6回欠席した | 0  |
| ● 7回以上欠席した  | 0  |



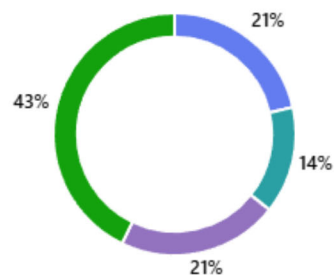
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強くそう思う    | 7 |
| ● そう思う      | 5 |
| ● どちらともいえない | 2 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



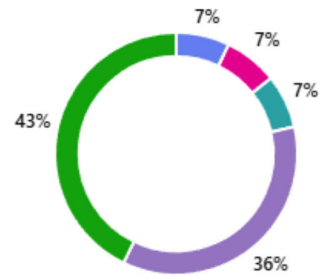
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                   |   |
|-------------------|---|
| ● 4時間以上           | 3 |
| ● 3時間程度           | 0 |
| ● 2時間程度           | 2 |
| ● 1時間程度           | 3 |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 6 |



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

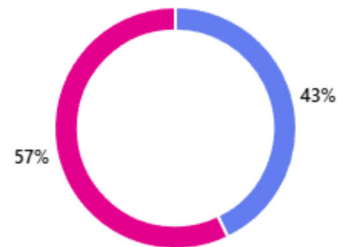
|                  |   |
|------------------|---|
| ● 4時間以上          | 1 |
| ● 3時間程度          | 1 |
| ● 2時間程度          | 1 |
| ● 1時間程度          | 5 |
| ● 1時間未満（全くしなかった） | 6 |



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

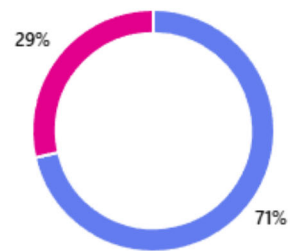
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強くそう思う    | 6 |
| ● そう思う      | 8 |
| ● どちらともいえない | 0 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



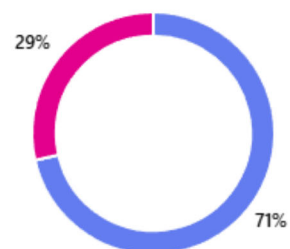
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 10 |
| ● そう思う      | 4  |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



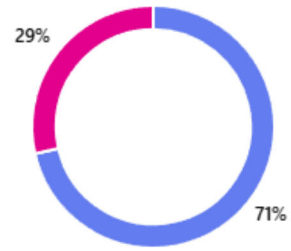
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 10 |
| ● そう思う      | 4  |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 10 |
| ● そう思う      | 4  |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



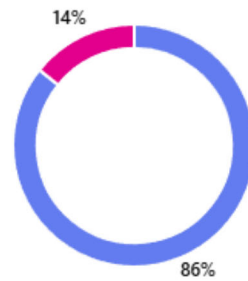
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強くそう思う    | 8 |
| ● そう思う      | 6 |
| ● どちらともいえない | 0 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



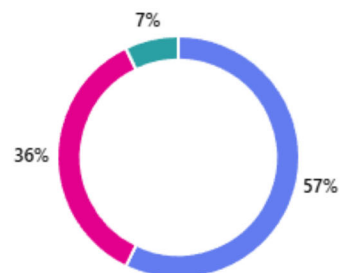
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 12 |
| ● そう思う      | 2  |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強くそう思う    | 8 |
| ● そう思う      | 5 |
| ● どちらともいえない | 1 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



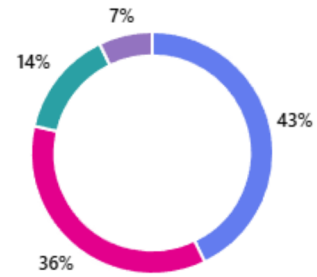
12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

早すぎる 0

遅すぎる 0

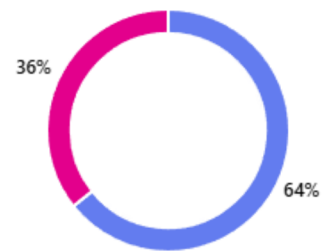
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強くそう思う    | 6 |
| ● そう思う      | 5 |
| ● どちらともいえない | 2 |
| ● あまりそう思わない | 1 |
| ● そう思わない    | 0 |



14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強くそう思う    | 9 |
| ● そう思う      | 5 |
| ● どちらともいえない | 0 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



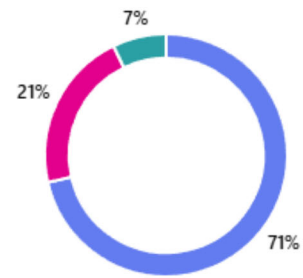
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強くそう思う    | 8 |
| ● そう思う      | 6 |
| ● どちらともいえない | 0 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



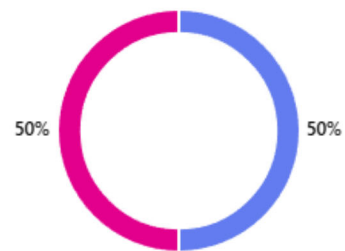
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 10 |
| ● そう思う      | 3  |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



17. 授業の内容は理解できるものだった。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強くそう思う    | 7 |
| ● そう思う      | 7 |
| ● どちらともいえない | 0 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



18. 総合的に満足のできる授業であった。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強くそう思う    | 8 |
| ● そう思う      | 6 |
| ● どちらともいえない | 0 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度前期「学生による授業評価」

【科目名】世界の医療

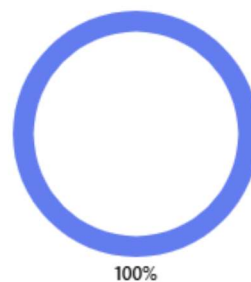
【担当者】ミランガ

【回収率】100%(3/3名)

1. 1. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

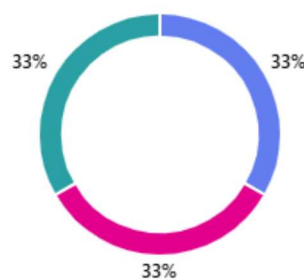
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● すべて出席した   | 3 |
| ● 1, 2回欠席した | 0 |
| ● 3, 4回欠席した | 0 |
| ● 5, 6回欠席した | 0 |
| ● 7回以上欠席した  | 0 |



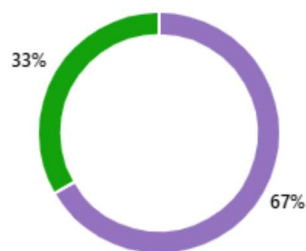
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強くそう思う    | 1 |
| ● そう思う      | 1 |
| ● どちらともいえない | 1 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



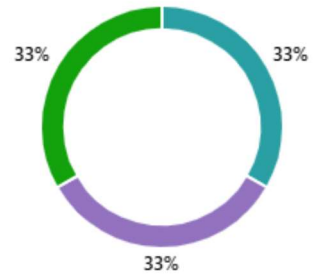
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                   |   |
|-------------------|---|
| ● 4時間以上           | 0 |
| ● 3時間程度           | 0 |
| ● 2時間程度           | 0 |
| ● 1時間程度           | 2 |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 1 |



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

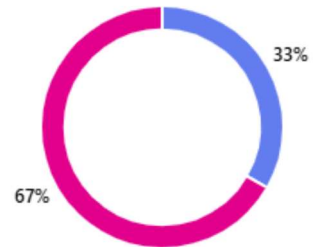
|                  |   |
|------------------|---|
| ● 4時間以上          | 0 |
| ● 3時間程度          | 0 |
| ● 2時間程度          | 1 |
| ● 1時間程度          | 1 |
| ● 1時間未満（全くしなかった） | 1 |



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

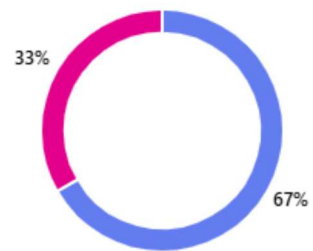
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強くそう思う    | 1 |
| ● そう思う      | 2 |
| ● どちらともいえない | 0 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



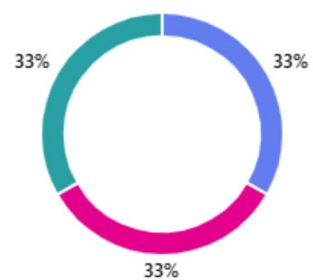
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強くそう思う    | 2 |
| ● そう思う      | 1 |
| ● どちらともいえない | 0 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



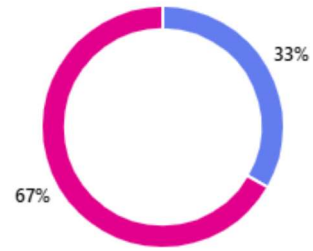
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強くそう思う    | 1 |
| ● そう思う      | 1 |
| ● どちらともいえない | 1 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



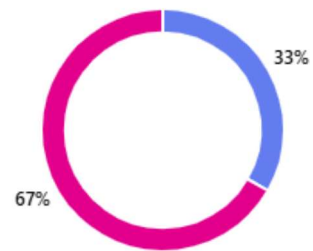
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

- 強くそう思う 1
- そう思う 2
- どちらともいえない 0
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



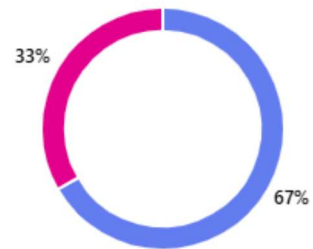
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

- 強くそう思う 1
- そう思う 2
- どちらともいえない 0
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



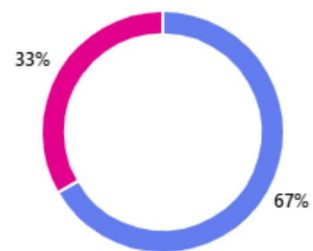
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

- 強くそう思う 2
- そう思う 1
- どちらともいえない 0
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

- 強くそう思う 2
- そう思う 1
- どちらともいえない 0
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0

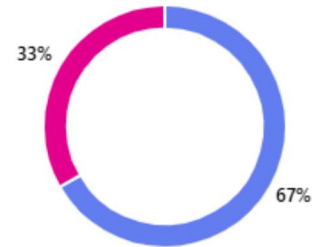


12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

早すぎる 0  
遅すぎる 0

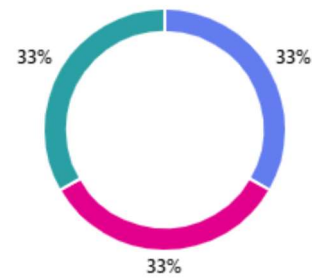
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

● 強くそう思う 2  
● そう思う 1  
● どちらともいえない 0  
● あまりそう思わない 0  
● そう思わない 0



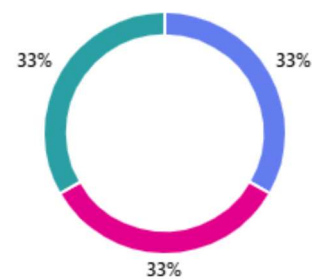
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

● 強くそう思う 1  
● そう思う 1  
● どちらともいえない 1  
● あまりそう思わない 0  
● そう思わない 0



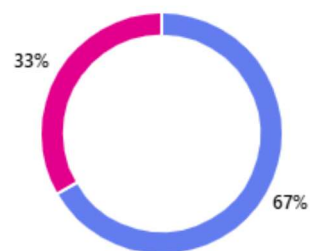
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

● 強くそう思う 1  
● そう思う 1  
● どちらともいえない 1  
● あまりそう思わない 0  
● そう思わない 0



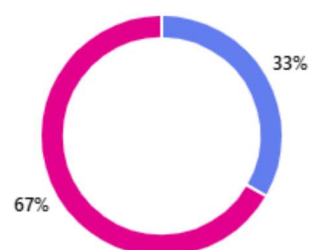
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強くそう思う    | 2 |
| ● そう思う      | 1 |
| ● どちらともいえない | 0 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



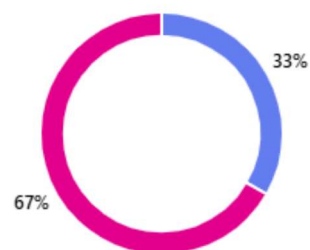
17. 授業の内容は理解できるものだった。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強くそう思う    | 1 |
| ● そう思う      | 2 |
| ● どちらともいえない | 0 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



18. 総合的に満足のできる授業であった。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強くそう思う    | 1 |
| ● そう思う      | 2 |
| ● どちらともいえない | 0 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度前期「学生による授業評価」

【科目名】疾病治療論Ⅰ

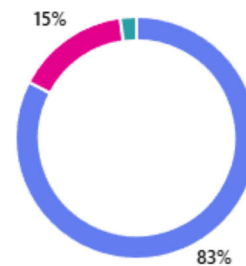
【担当者】宗像、玉井、佐藤、大竹、田中、山上、大村、北川、  
鈴木、渡部

【回収率】46.0%(46/100名)

1. 1. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

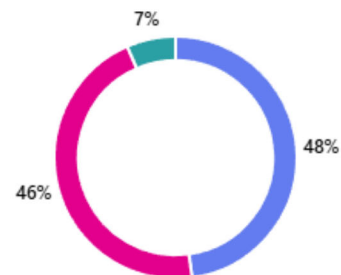
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● すべて出席した   | 38 |
| ● 1, 2回欠席した | 7  |
| ● 3, 4回欠席した | 1  |
| ● 5, 6回欠席した | 0  |
| ● 7回以上欠席した  | 0  |



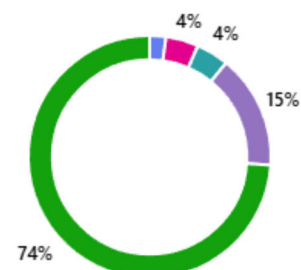
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 22 |
| ● そう思う      | 21 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



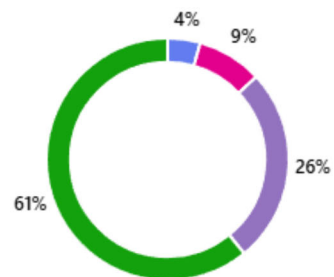
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 1  |
| ● 3時間程度           | 2  |
| ● 2時間程度           | 2  |
| ● 1時間程度           | 7  |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 34 |



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

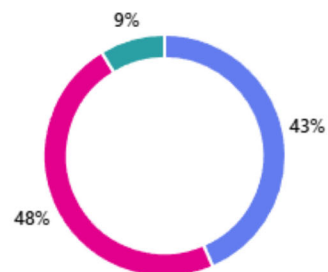
|                  |    |
|------------------|----|
| ● 4時間以上          | 2  |
| ● 3時間程度          | 4  |
| ● 2時間程度          | 0  |
| ● 1時間程度          | 12 |
| ● 1時間未満（全くしなかった） | 28 |



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

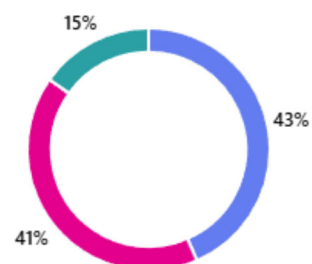
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 20 |
| ● そう思う      | 22 |
| ● どちらともいえない | 4  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



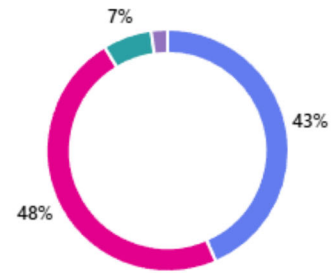
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 20 |
| ● そう思う      | 19 |
| ● どちらともいえない | 7  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



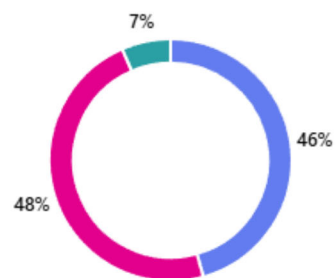
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 20 |
| ● そう思う      | 22 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



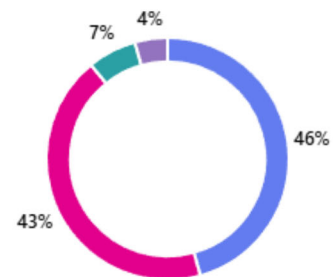
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 21 |
| ● そう思う      | 22 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



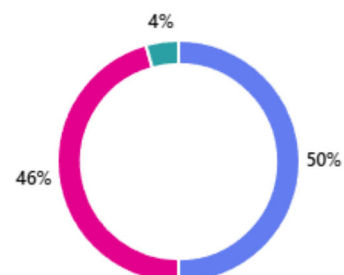
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 21 |
| ● そう思う      | 20 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 0  |



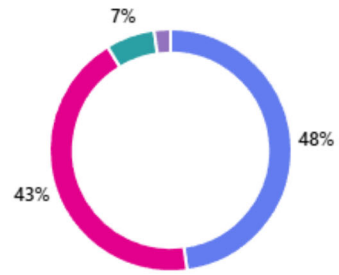
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 23 |
| ● そう思う      | 21 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



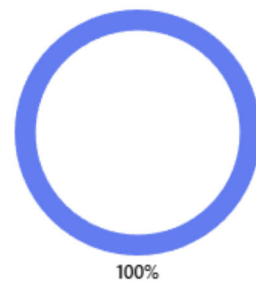
11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 22 |
| ● そう思う      | 20 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



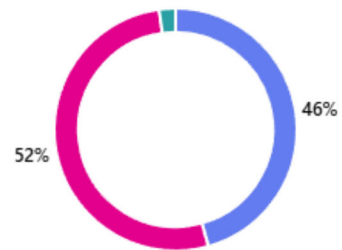
12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

|        |   |
|--------|---|
| ● 早すぎる | 1 |
| ● 遅すぎる | 0 |



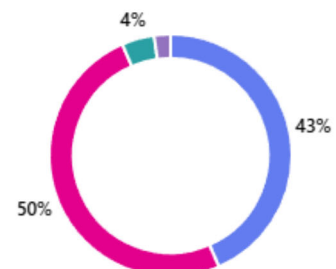
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 21 |
| ● そう思う      | 24 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



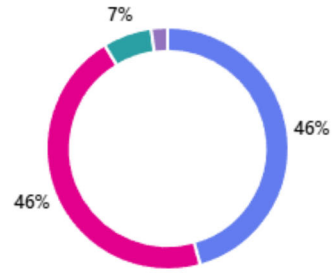
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 20 |
| ● そう思う      | 23 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 21 |
| ● そう思う      | 21 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



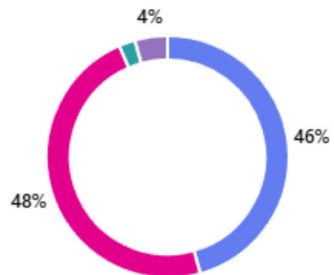
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 21 |
| ● そう思う      | 24 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



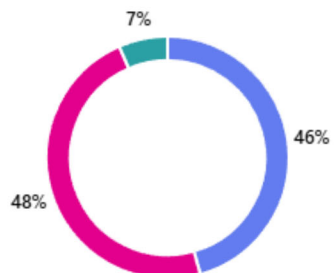
17. 授業の内容は理解できるものだった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 21 |
| ● そう思う      | 22 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 0  |



18. 総合的に満足のできる授業であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 21 |
| ● そう思う      | 22 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度前期「学生による授業評価」

【科目名】疾病治療論Ⅱ

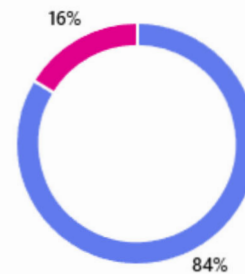
【担当者】鈴木、川田、西田、渡井、吉澤、田中、北川

【回収率】49.0%(49/100名)

1. 1. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

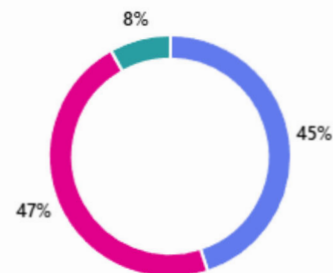
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● すべて出席した   | 41 |
| ● 1, 2回欠席した | 8  |
| ● 3, 4回欠席した | 0  |
| ● 5, 6回欠席した | 0  |
| ● 7回以上欠席した  | 0  |



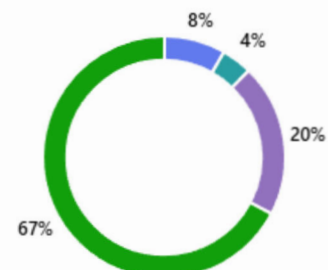
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 22 |
| ● そう思う      | 23 |
| ● どちらともいえない | 4  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



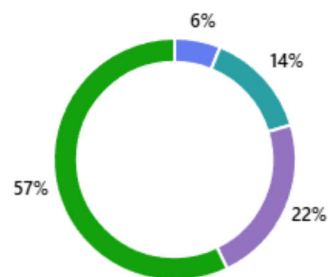
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 4  |
| ● 3時間程度           | 0  |
| ● 2時間程度           | 2  |
| ● 1時間程度           | 10 |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 33 |



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

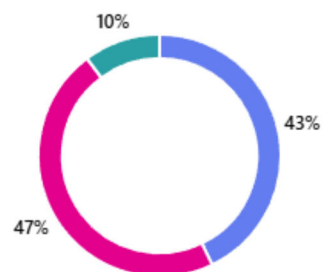
|                  |    |
|------------------|----|
| ● 4時間以上          | 3  |
| ● 3時間程度          | 0  |
| ● 2時間程度          | 7  |
| ● 1時間程度          | 11 |
| ● 1時間未満（全くしなかった） | 28 |



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

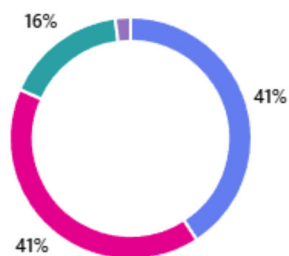
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 21 |
| ● そう思う      | 23 |
| ● どちらともいえない | 5  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



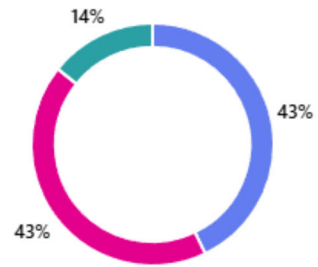
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 20 |
| ● そう思う      | 20 |
| ● どちらともいえない | 8  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



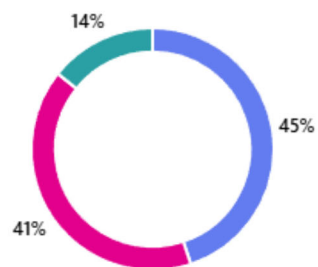
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 21 |
| ● そう思う      | 21 |
| ● どちらともいえない | 7  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



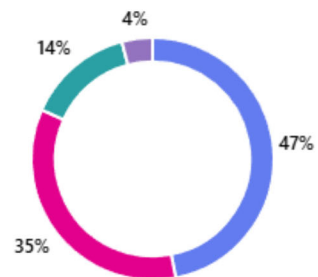
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 22 |
| ● そう思う      | 20 |
| ● どちらともいえない | 7  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



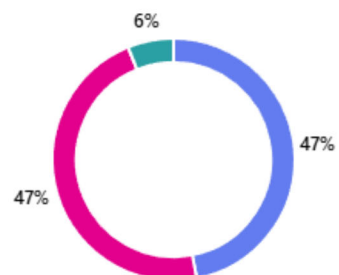
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 23 |
| ● そう思う      | 17 |
| ● どちらともいえない | 7  |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 0  |



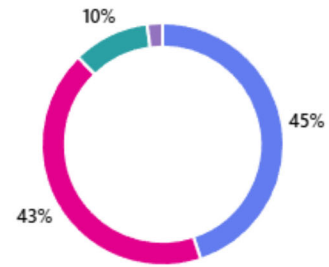
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 23 |
| ● そう思う      | 23 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



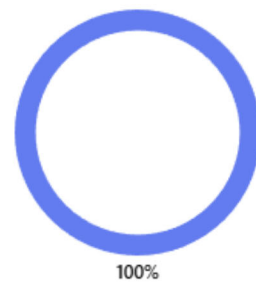
11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 22 |
| ● そう思う      | 21 |
| ● どちらともいえない | 5  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



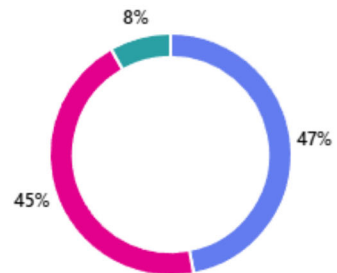
12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

|        |   |
|--------|---|
| ● 早すぎる | 1 |
| ● 遅すぎる | 0 |



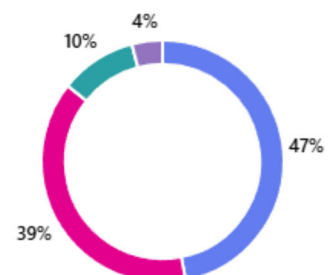
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 23 |
| ● そう思う      | 22 |
| ● どちらともいえない | 4  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



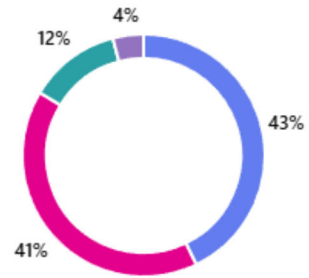
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 23 |
| ● そう思う      | 19 |
| ● どちらともいえない | 5  |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 0  |



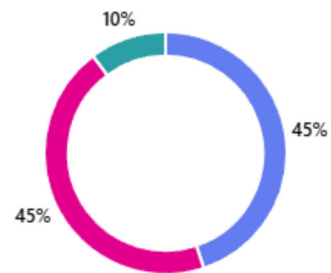
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 21 |
| ● そう思う      | 20 |
| ● どちらともいえない | 6  |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 0  |



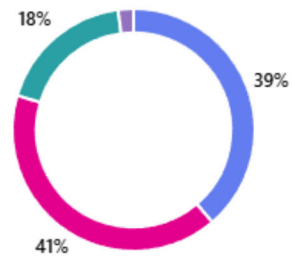
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 22 |
| ● そう思う      | 22 |
| ● どちらともいえない | 5  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



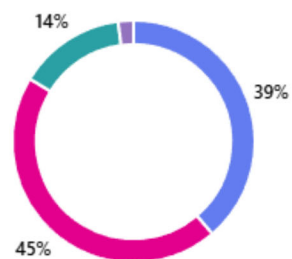
17. 授業の内容は理解できるものだった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 19 |
| ● そう思う      | 20 |
| ● どちらともいえない | 9  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



18. 総合的に満足のできる授業であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 19 |
| ● そう思う      | 22 |
| ● どちらともいえない | 7  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度前期「学生による授業評価」

【科目名】薬理学

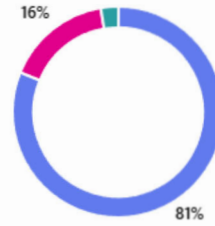
【担当者】藤村 一軌

【回収率】35.6%(37/104名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きします。

1. この授業の出席状況はどうでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● すべて出席した   | 30 |
| ● 1, 2回欠席した | 6  |
| ● 3, 4回欠席した | 1  |
| ● 5, 6回欠席した | 0  |
| ● 7回以上欠席した  | 0  |



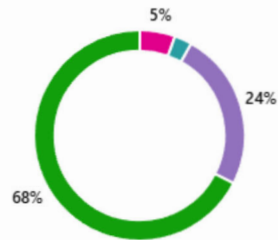
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 21 |
| ● そう思う      | 16 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



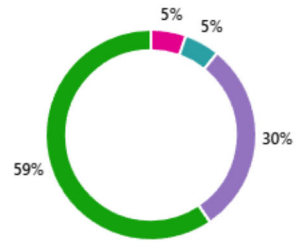
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 0  |
| ● 3時間程度           | 2  |
| ● 2時間程度           | 1  |
| ● 1時間程度           | 9  |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 25 |



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

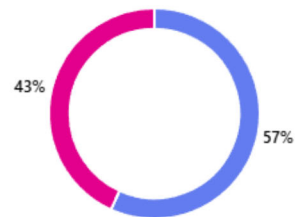
|                  |    |
|------------------|----|
| ● 4時間以上          | 0  |
| ● 3時間程度          | 2  |
| ● 2時間程度          | 2  |
| ● 1時間程度          | 11 |
| ● 1時間未満（全くしなかった） | 22 |



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

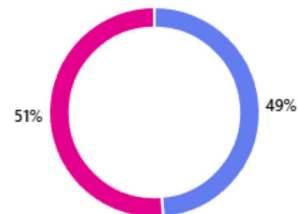
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 21 |
| ● そう思う      | 16 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



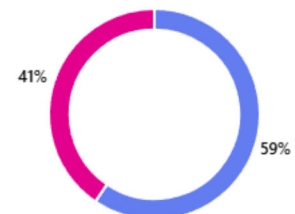
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 18 |
| ● そう思う      | 19 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 22 |
| ● そう思う      | 15 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 21 |
| ● そう思う      | 16 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 19 |
| ● そう思う      | 18 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 21 |
| ● そう思う      | 16 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 21 |
| ● そう思う      | 16 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

|      |   |
|------|---|
| 早すぎる | 0 |
| 遅すぎる | 0 |

13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 21 |
| ● そう思う      | 16 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 21 |
| ● そう思う      | 16 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 21 |
| ● そう思う      | 16 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 21 |
| ● そう思う      | 16 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



17. 授業の内容は理解できるものだった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 20 |
| ● そう思う      | 16 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



18. 総合的に満足のできる授業であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 21 |
| ● そう思う      | 16 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度前期「学生による授業評価」

【科目名】リハビリテーション概論

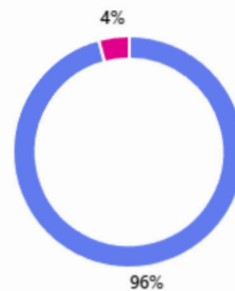
【担当者】中村 健

【回収率】47.0%(47/100名)

1. 1. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

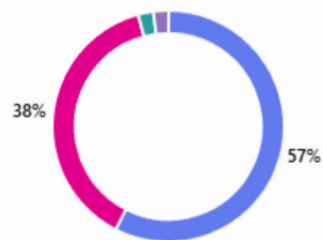
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● すべて出席した   | 45 |
| ● 1, 2回欠席した | 2  |
| ● 3, 4回欠席した | 0  |
| ● 5, 6回欠席した | 0  |
| ● 7回以上欠席した  | 0  |



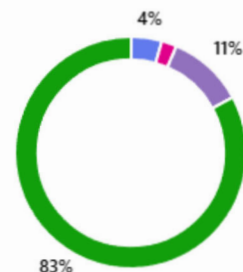
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 27 |
| ● そう思う      | 18 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



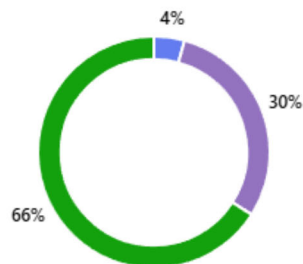
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 2  |
| ● 3時間程度           | 1  |
| ● 2時間程度           | 0  |
| ● 1時間程度           | 5  |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 39 |



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

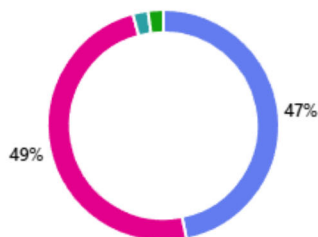
|                  |    |
|------------------|----|
| ● 4時間以上          | 2  |
| ● 3時間程度          | 0  |
| ● 2時間程度          | 0  |
| ● 1時間程度          | 14 |
| ● 1時間未満（全くしなかった） | 31 |



5. II 授業の内容や方法についてお聞きます。

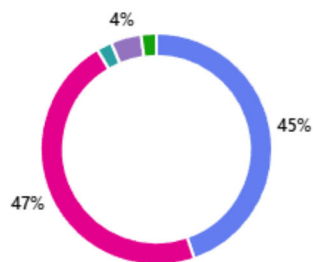
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 22 |
| ● そう思う      | 23 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 1  |



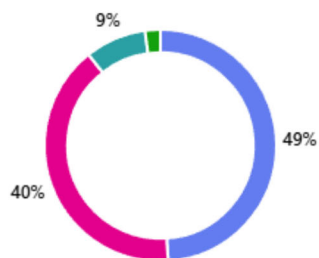
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 21 |
| ● そう思う      | 22 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 1  |



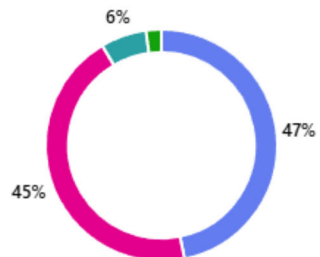
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 23 |
| ● そう思う      | 19 |
| ● どちらともいえない | 4  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 1  |



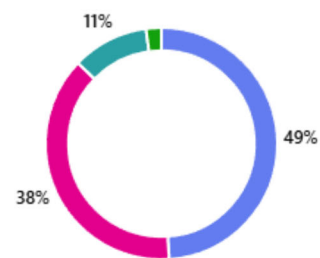
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 22 |
| ● そう思う      | 21 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 1  |



9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 23 |
| ● そう思う      | 18 |
| ● どちらともいえない | 5  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 1  |



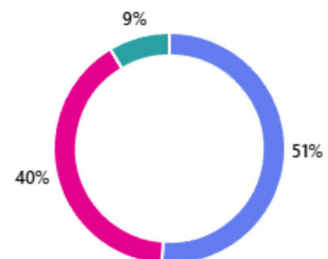
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 24 |
| ● そう思う      | 21 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 1  |



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 24 |
| ● そう思う      | 19 |
| ● どちらともいえない | 4  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |

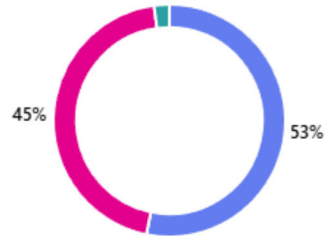


12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

早すぎる 0  
遅すぎる 0

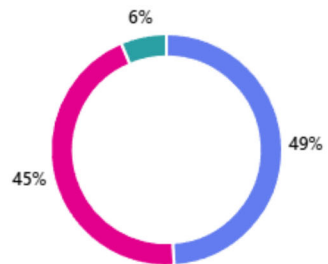
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

● 強くそう思う 25  
● そう思う 21  
● どちらともいえない 1  
● あまりそう思わない 0  
● そう思わない 0



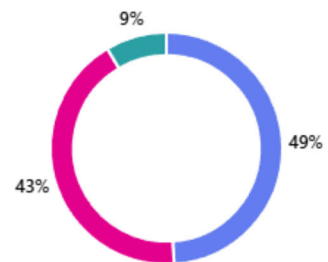
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

● 強くそう思う 23  
● そう思う 21  
● どちらともいえない 3  
● あまりそう思わない 0  
● そう思わない 0



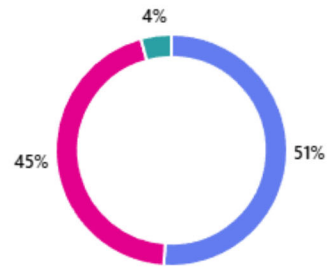
15. プロジェクター（パワーポイントなど）、板書などはわかりやすいものでしたか。

● 強くそう思う 23  
● そう思う 20  
● どちらともいえない 4  
● あまりそう思わない 0  
● そう思わない 0



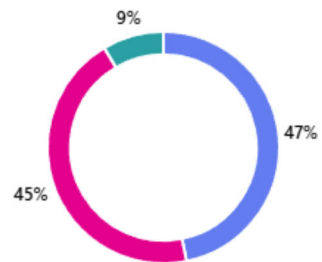
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 24 |
| ● そう思う      | 21 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



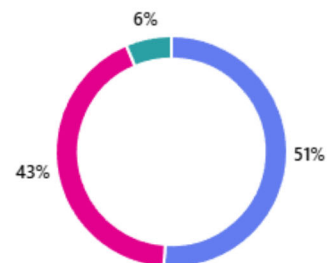
17. 授業の内容は理解できるものだった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 22 |
| ● そう思う      | 21 |
| ● どちらともいえない | 4  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



18. 総合的に満足のできる授業であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 24 |
| ● そう思う      | 20 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度前期「学生による授業評価」

【科目名】公衆衛生学

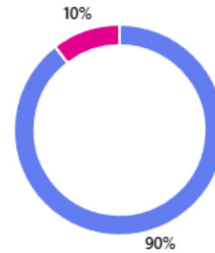
【担当者】西川 浩昭

【回収率】67.7%(67/99名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きします。

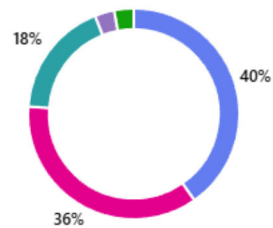
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● すべて出席した   | 60 |
| ● 1, 2回欠席した | 7  |
| ● 3, 4回欠席した | 0  |
| ● 5, 6回欠席した | 0  |
| ● 7回以上欠席した  | 0  |



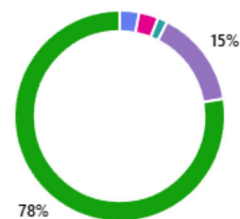
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 27 |
| ● そう思う      | 24 |
| ● どちらともいえない | 12 |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 2  |



3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 2  |
| ● 3時間程度           | 2  |
| ● 2時間程度           | 1  |
| ● 1時間程度           | 10 |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 52 |



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

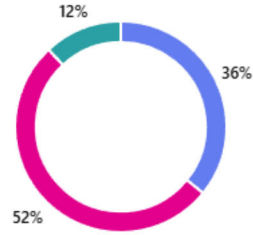
|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 2  |
| ● 3時間程度           | 1  |
| ● 2時間程度           | 2  |
| ● 1時間程度           | 25 |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 37 |



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

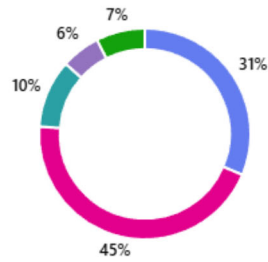
5.授業はシラバスに沿って進められていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 24 |
| ● そう思う      | 35 |
| ● どちらともいえない | 8  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



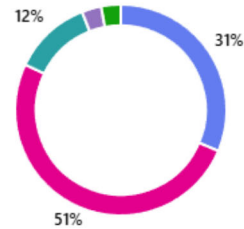
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 21 |
| ● そう思う      | 30 |
| ● どちらともいえない | 7  |
| ● あまりそう思わない | 4  |
| ● そう思わない    | 5  |



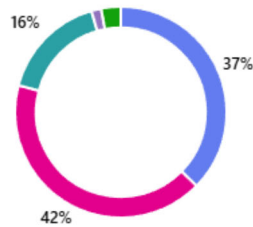
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 21 |
| ● そう思う      | 34 |
| ● どちらともいえない | 8  |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 2  |



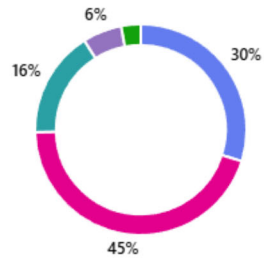
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 25 |
| ● そう思う      | 28 |
| ● どちらともいえない | 11 |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 2  |



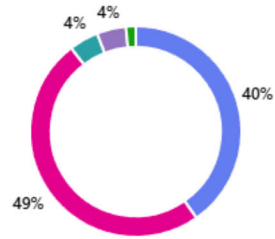
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 20 |
| ● そう思う      | 30 |
| ● どちらともいえない | 11 |
| ● あまりそう思わない | 4  |
| ● そう思わない    | 2  |



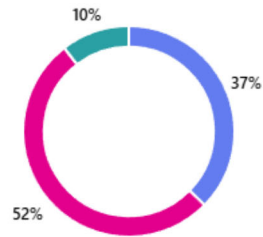
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 27 |
| ● そう思う      | 33 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 3  |
| ● そう思わない    | 1  |



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 25 |
| ● そう思う      | 35 |
| ● どちらともいえない | 7  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |

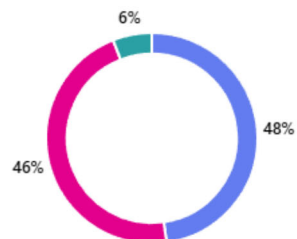


12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

|      |   |
|------|---|
| 早すぎる | 0 |
| 遅すぎる | 0 |

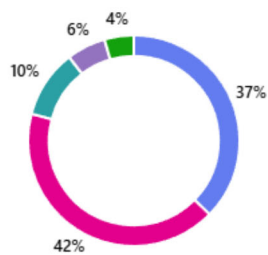
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 32 |
| ● そう思う      | 31 |
| ● どちらともいえない | 4  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



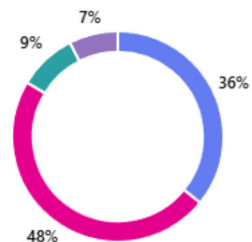
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 25 |
| ● そう思う      | 28 |
| ● どちらともいえない | 7  |
| ● あまりそう思わない | 4  |
| ● そう思わない    | 3  |



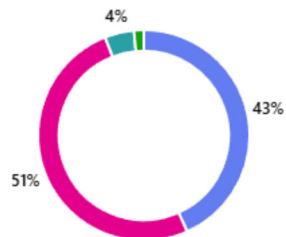
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 24 |
| ● そう思う      | 32 |
| ● どちらともいえない | 6  |
| ● あまりそう思わない | 5  |
| ● そう思わない    | 0  |



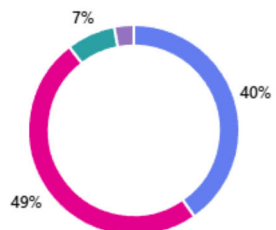
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 29 |
| ● そう思う      | 34 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 1  |



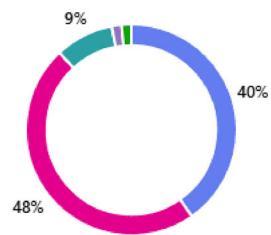
17. 授業の内容は理解できるものだった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 27 |
| ● そう思う      | 33 |
| ● どちらともいえない | 5  |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 0  |



18. 総合的に満足のできる授業であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 27 |
| ● そう思う      | 32 |
| ● どちらともいえない | 6  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 1  |



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

【科目名】基礎看護学実習Ⅱ  
【担当者】水谷 郷美  
【回収率】92.2%(94/102名)

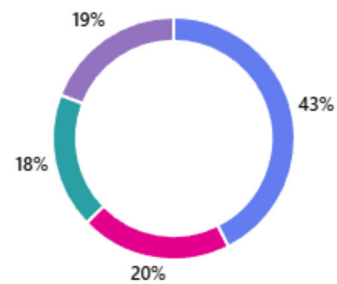
1. 実習期間の選択

|                     |    |
|---------------------|----|
| ● 8/25 (月) ~9/5 (金) | 47 |
| ● 9/8 (月) ~9/19 (金) | 47 |



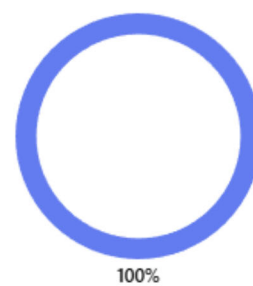
2. 実習施設の選択

|             |    |
|-------------|----|
| ● 湘南藤沢徳洲会病院 | 40 |
| ● 茅ヶ崎徳洲会病院  | 19 |
| ● 湘南厚木病院    | 17 |
| ● 湘南大磯病院    | 18 |



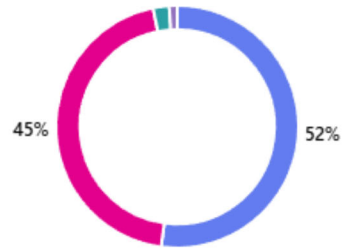
3. 実習部署の選択

|      |    |
|------|----|
| ● なし | 94 |
|------|----|



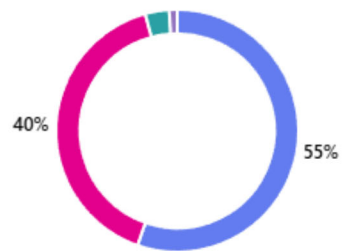
4. 実習の目的・目標は理解しやすかった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 49 |
| ● そう思う      | 42 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



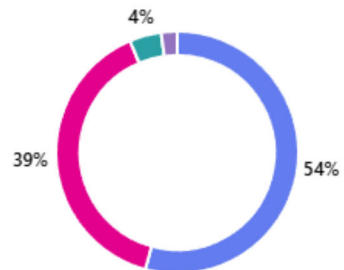
5. 実習記録は、実習目標の達成に向けて効果的に活用された。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 52 |
| ● そう思う      | 38 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



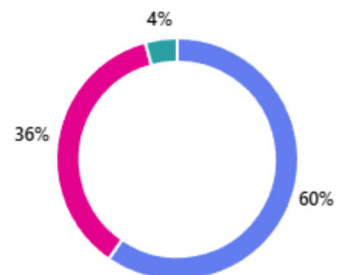
6. オリエンテーションは、実習を行うために役立った。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 51 |
| ● そう思う      | 37 |
| ● どちらともいえない | 4  |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 0  |



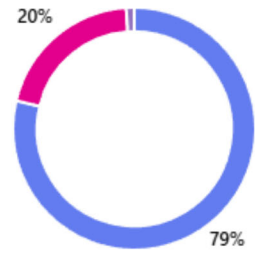
7. カンファレンスは、対象者と看護実践に対する理解を深めるうえで役立った。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 56 |
| ● そう思う      | 34 |
| ● どちらともいえない | 4  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



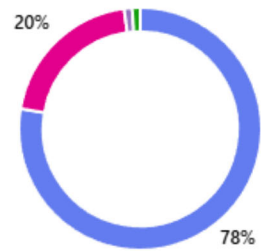
8. 私は、実習に意欲的に取り組んだ。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 74 |
| ● そう思う      | 19 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



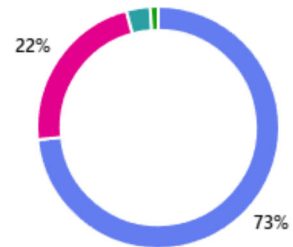
9. 教員の指導・助言は適切だった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 73 |
| ● そう思う      | 19 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 1  |



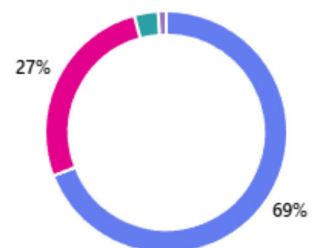
10. 教員は学生の自主性を重視してかかわっていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 69 |
| ● そう思う      | 21 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 1  |



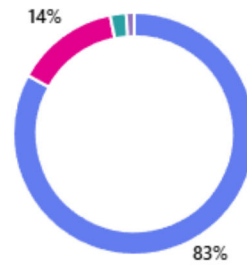
11. 教員は、学生が対象者（家族）に関わることができるように支援した。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 65 |
| ● そう思う      | 25 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



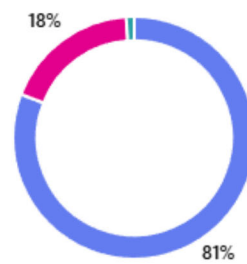
12. 実習指導者の指導・助言は適切だった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 78 |
| ● そう思う      | 13 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



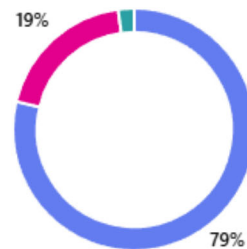
13. 実習指導者は学生の自主性を重視してかかわっていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 76 |
| ● そう思う      | 17 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



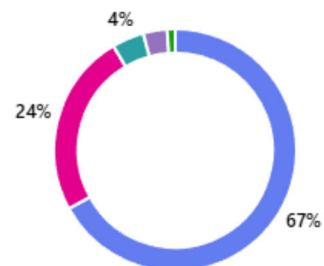
14. 実習指導者は、学生が対象者（家族）に関わることができるように支援した。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 74 |
| ● そう思う      | 18 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



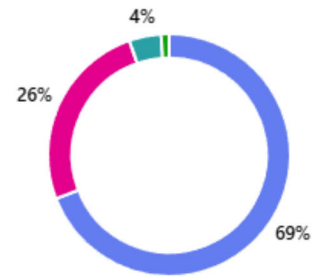
15. 教員と実習指導者の連携が取れていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 63 |
| ● そう思う      | 23 |
| ● どちらともいえない | 4  |
| ● あまりそう思わない | 3  |
| ● そう思わない    | 1  |



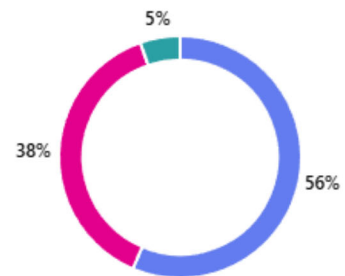
16. 実習環境（設備・機材・用具等）は適切であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 65 |
| ● そう思う      | 24 |
| ● どちらともいえない | 4  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 1  |



17. 成績評価の方法と基準は明確に理解できた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 53 |
| ● そう思う      | 36 |
| ● どちらともいえない | 5  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



18. この実習について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。（任意）

自由記述省略

# 2025年度前期「学生による授業評価」

【科目名】地域・在宅看護学概論

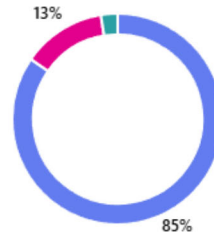
【担当者】小森 直美

【回収率】39.0%(39/100名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きします。

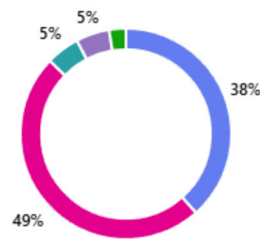
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● すべて出席した   | 33 |
| ● 1, 2回欠席した | 5  |
| ● 3, 4回欠席した | 1  |
| ● 5, 6回欠席した | 0  |
| ● 7回以上欠席した  | 0  |



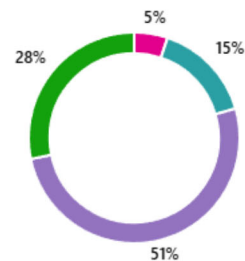
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 15 |
| ● そう思う      | 19 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 1  |



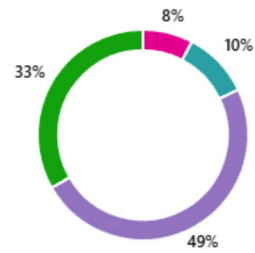
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 0  |
| ● 3時間程度           | 2  |
| ● 2時間程度           | 6  |
| ● 1時間程度           | 20 |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 11 |



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

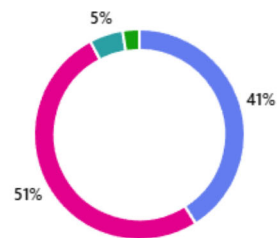
|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 0  |
| ● 3時間程度           | 3  |
| ● 2時間程度           | 4  |
| ● 1時間程度           | 19 |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 13 |



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

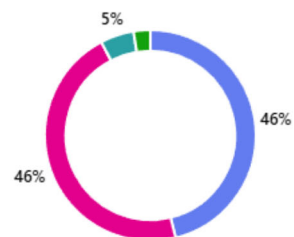
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 16 |
| ● そう思う      | 20 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 1  |



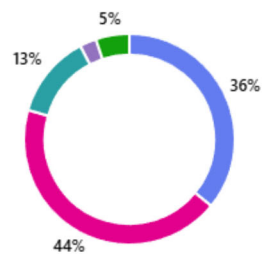
6. 授業内容の理解を深めるための工夫 (レビューシート、小テスト、グループワーク等) がありましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 18 |
| ● そう思う      | 18 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 1  |



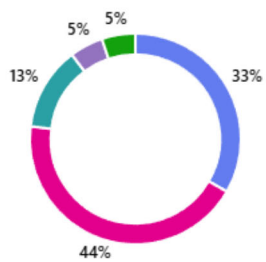
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 14 |
| ● そう思う      | 17 |
| ● どちらともいえない | 5  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 2  |



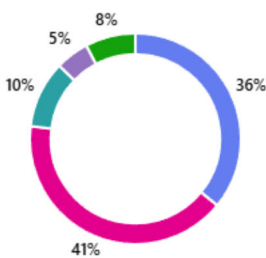
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 13 |
| ● そう思う      | 17 |
| ● どちらともいえない | 5  |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 2  |



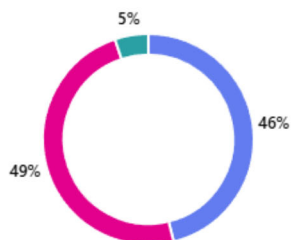
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 14 |
| ● そう思う      | 16 |
| ● どちらともいえない | 4  |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 3  |



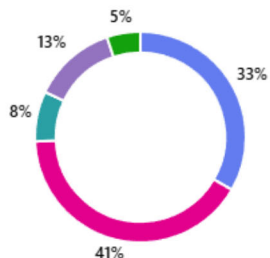
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 18 |
| ● そう思う      | 19 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



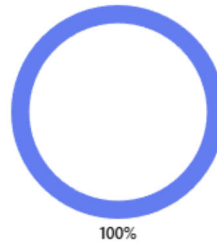
11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 13 |
| ● そう思う      | 16 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 5  |
| ● そう思わない    | 2  |



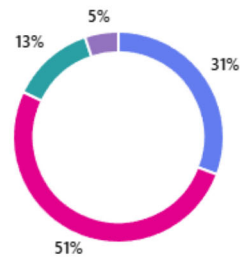
12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

- 早すぎる 7
- 遅すぎる 0



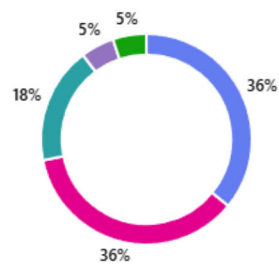
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

- 強くそう思う 12
- そう思う 20
- どちらともいえない 5
- あまりそう思わない 2
- そう思わない 0



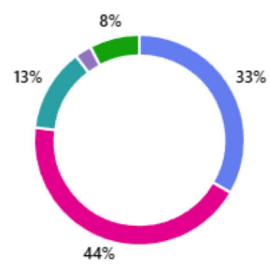
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

- 強くそう思う 14
- そう思う 14
- どちらともいえない 7
- あまりそう思わない 2
- そう思わない 2



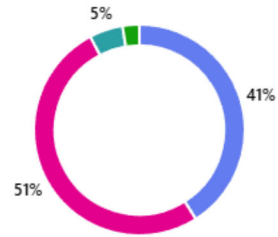
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

- 強くそう思う 13
- そう思う 17
- どちらともいえない 5
- あまりそう思わない 1
- そう思わない 3



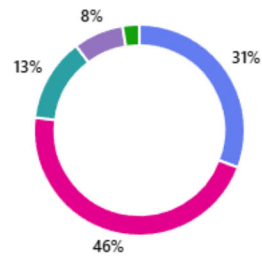
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 16 |
| ● そう思う      | 20 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 1  |



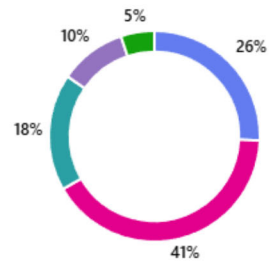
17. 授業の内容は理解できるものだった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 12 |
| ● そう思う      | 18 |
| ● どちらともいえない | 5  |
| ● あまりそう思わない | 3  |
| ● そう思わない    | 1  |



18. 総合的に満足のできる授業であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 10 |
| ● そう思う      | 16 |
| ● どちらともいえない | 7  |
| ● あまりそう思わない | 4  |
| ● そう思わない    | 2  |



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度前期「学生による授業評価」

【科目名】成人看護学概論

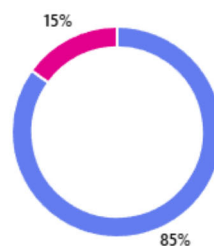
【担当者】和田 美也子

【回収率】67.7%(73/100名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きします。

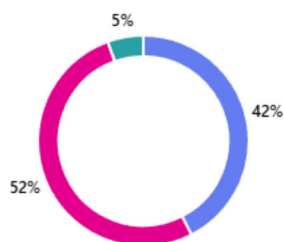
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● すべて出席した   | 62 |
| ● 1, 2回欠席した | 11 |
| ● 3, 4回欠席した | 0  |
| ● 5, 6回欠席した | 0  |
| ● 7回以上欠席した  | 0  |



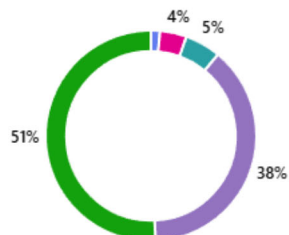
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 31 |
| ● そう思う      | 38 |
| ● どちらともいえない | 4  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



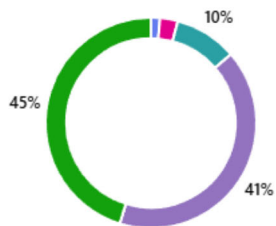
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 1  |
| ● 3時間程度           | 3  |
| ● 2時間程度           | 4  |
| ● 1時間程度           | 28 |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 37 |



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

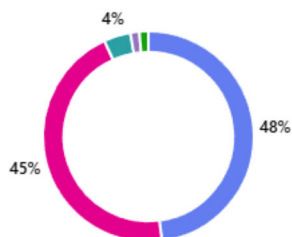
|                  |    |
|------------------|----|
| ● 4時間以上          | 1  |
| ● 3時間程度          | 2  |
| ● 2時間程度          | 7  |
| ● 1時間程度          | 30 |
| ● 1時間未満 (全くなかった) | 33 |



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

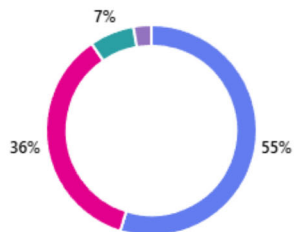
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 35 |
| ● そう思う      | 33 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 1  |



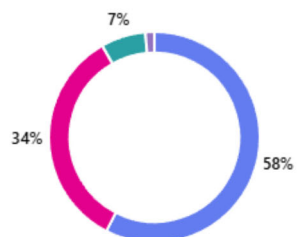
6. 授業内容の理解を深めるための工夫 (レビューシート、小テスト、グループワーク等) がありましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 40 |
| ● そう思う      | 26 |
| ● どちらともいえない | 5  |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 0  |



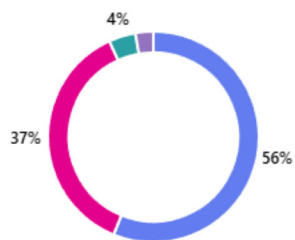
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 42 |
| ● そう思う      | 25 |
| ● どちらともいえない | 5  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



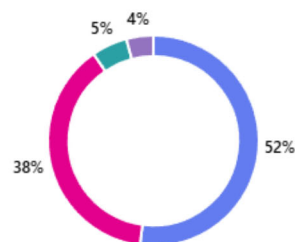
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 41 |
| ● そう思う      | 27 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 0  |



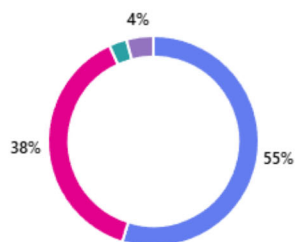
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 38 |
| ● そう思う      | 28 |
| ● どちらともいえない | 4  |
| ● あまりそう思わない | 3  |
| ● そう思わない    | 0  |



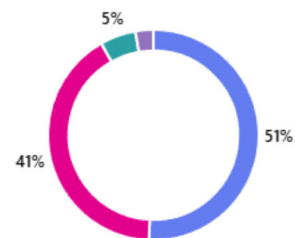
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 40 |
| ● そう思う      | 28 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 3  |
| ● そう思わない    | 0  |



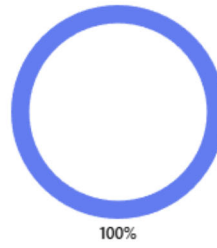
11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 37 |
| ● そう思う      | 30 |
| ● どちらともいえない | 4  |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 0  |



12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

- 早すぎる 2
- 遅すぎる 0



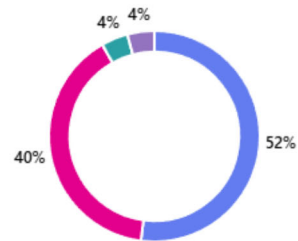
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

- 強くそう思う 41
- そう思う 31
- どちらともいえない 1
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



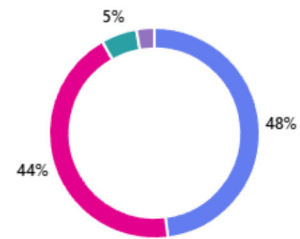
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

- 強くそう思う 38
- そう思う 29
- どちらともいえない 3
- あまりそう思わない 3
- そう思わない 0



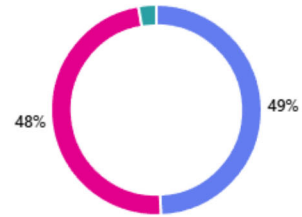
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

- 強くそう思う 35
- そう思う 32
- どちらともいえない 4
- あまりそう思わない 2
- そう思わない 0



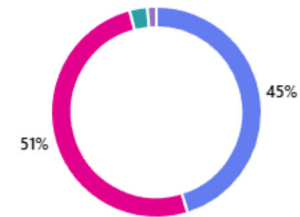
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 36 |
| ● そう思う      | 35 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



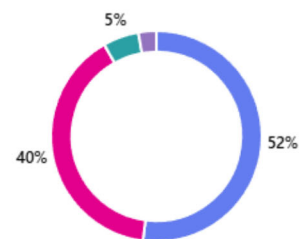
17. 授業の内容は理解できるものだった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 33 |
| ● そう思う      | 37 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



18. 総合的に満足のできる授業であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 38 |
| ● そう思う      | 29 |
| ● どちらともいえない | 4  |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 0  |



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度前期「学生による授業評価」

【科目名】老年看護学概論

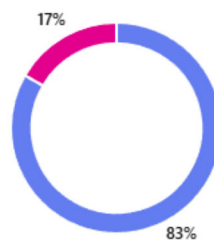
【担当者】小林 小百合

【回収率】72.0%(72/100名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

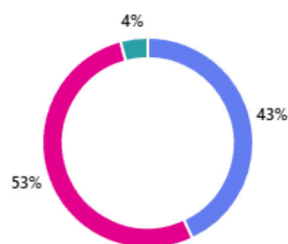
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● すべて出席した   | 60 |
| ● 1, 2回欠席した | 12 |
| ● 3, 4回欠席した | 0  |
| ● 5, 6回欠席した | 0  |
| ● 7回以上欠席した  | 0  |



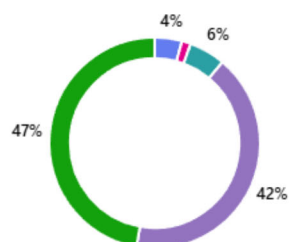
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 31 |
| ● そう思う      | 38 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



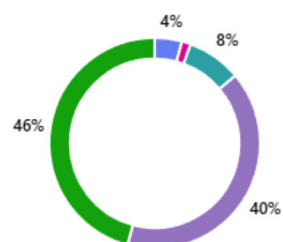
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 3  |
| ● 3時間程度           | 1  |
| ● 2時間程度           | 4  |
| ● 1時間程度           | 30 |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 34 |



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

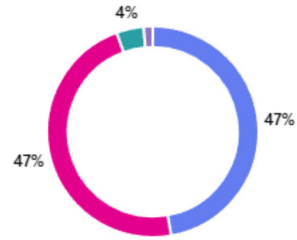
|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 3  |
| ● 3時間程度           | 1  |
| ● 2時間程度           | 6  |
| ● 1時間程度           | 29 |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 33 |



5. II 授業の内容や方法についてお聞きます。

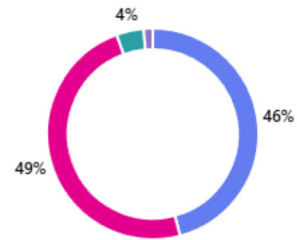
5.授業はシラバスに沿って進められていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 34 |
| ● そう思う      | 34 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



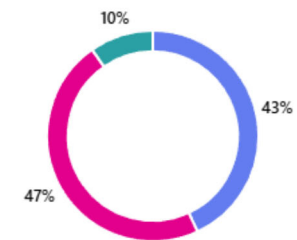
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 33 |
| ● そう思う      | 35 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



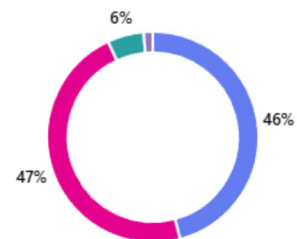
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 31 |
| ● そう思う      | 34 |
| ● どちらともいえない | 7  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



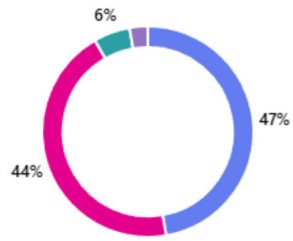
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 33 |
| ● そう思う      | 34 |
| ● どちらともいえない | 4  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



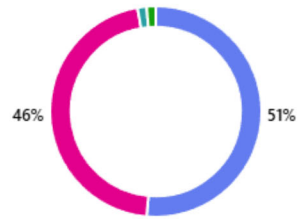
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 34 |
| ● そう思う      | 32 |
| ● どちらともいえない | 4  |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 0  |



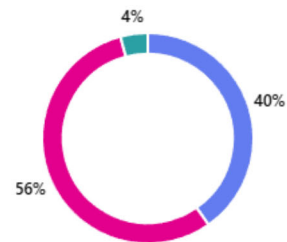
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 37 |
| ● そう思う      | 33 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 1  |



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 29 |
| ● そう思う      | 40 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |

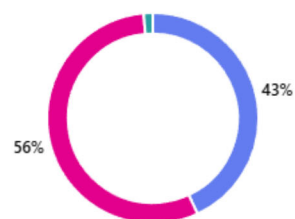


12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

|      |   |
|------|---|
| 早すぎる | 0 |
| 遅すぎる | 0 |

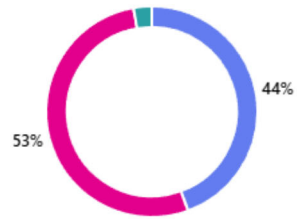
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 31 |
| ● そう思う      | 40 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



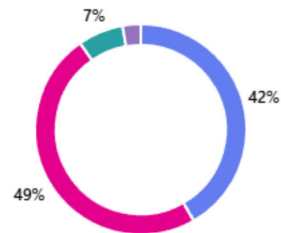
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 32 |
| ● そう思う      | 38 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



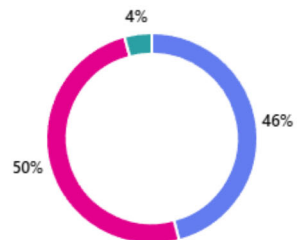
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 30 |
| ● そう思う      | 35 |
| ● どちらともいえない | 5  |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 0  |



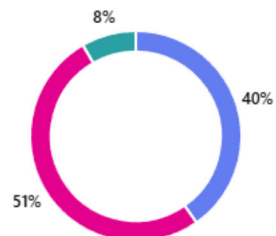
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 33 |
| ● そう思う      | 36 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



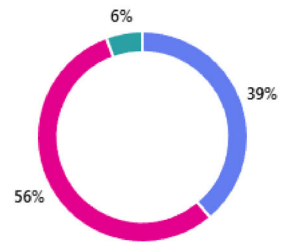
17. 授業の内容は理解できるものだった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 29 |
| ● そう思う      | 37 |
| ● どちらともいえない | 6  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



18. 総合的に満足のできる授業であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 28 |
| ● そう思う      | 40 |
| ● どちらともいえない | 4  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度前期「学生による授業評価」

【科目名】母性看護学概論

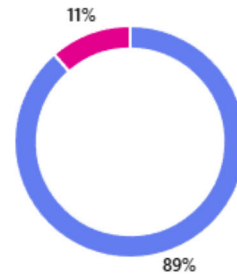
【担当者】森 明子

【回収率】43.6%(44/101名)

1. 1. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

1. この授業の出席状況はどうでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● すべて出席した   | 39 |
| ● 1, 2回欠席した | 5  |
| ● 3, 4回欠席した | 0  |
| ● 5, 6回欠席した | 0  |
| ● 7回以上欠席した  | 0  |



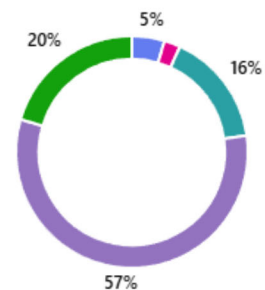
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 22 |
| ● そう思う      | 22 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



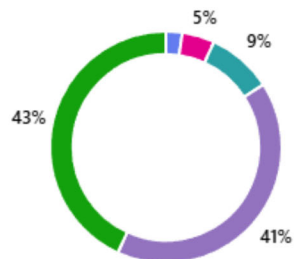
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 2  |
| ● 3時間程度           | 1  |
| ● 2時間程度           | 7  |
| ● 1時間程度           | 25 |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 9  |



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

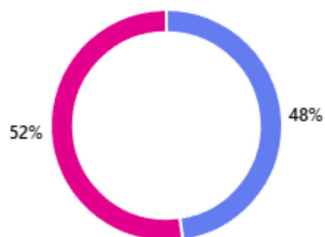
|                  |    |
|------------------|----|
| ● 4時間以上          | 1  |
| ● 3時間程度          | 2  |
| ● 2時間程度          | 4  |
| ● 1時間程度          | 18 |
| ● 1時間未満（全くしなかった） | 19 |



5. II 授業の内容や方法についてお聞きます。

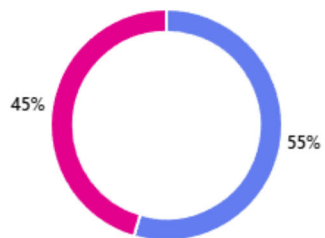
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 21 |
| ● そう思う      | 23 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



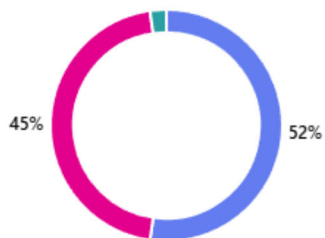
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 24 |
| ● そう思う      | 20 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



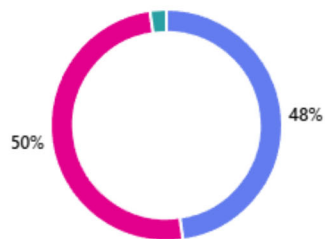
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 23 |
| ● そう思う      | 20 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



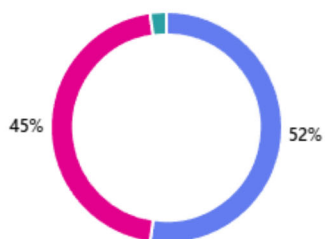
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 21 |
| ● そう思う      | 22 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



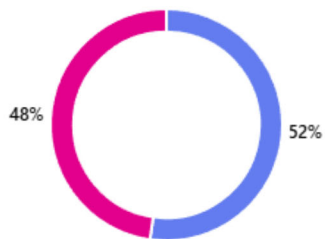
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 23 |
| ● そう思う      | 20 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



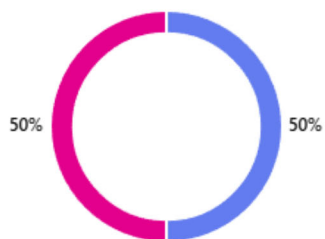
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 23 |
| ● そう思う      | 21 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 22 |
| ● そう思う      | 22 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |

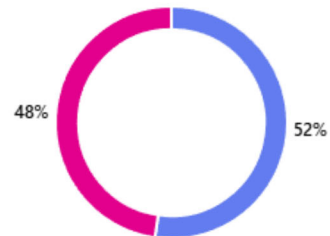


12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

早すぎる 0  
遅すぎる 0

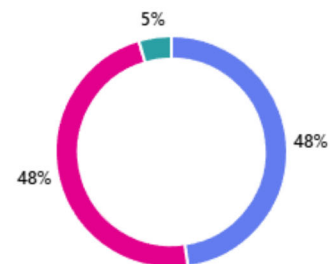
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

● 強くそう思う 23  
● そう思う 21  
● どちらともいえない 0  
● あまりそう思わない 0  
● そう思わない 0



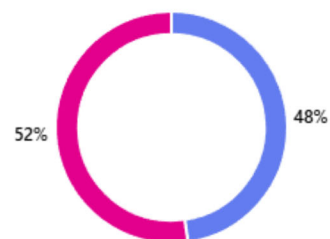
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

● 強くそう思う 21  
● そう思う 21  
● どちらともいえない 2  
● あまりそう思わない 0  
● そう思わない 0



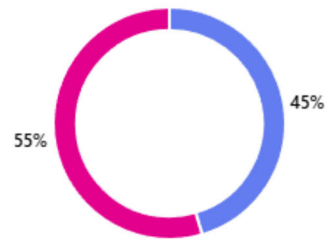
15. プロジェクター（パワーポイントなど）、板書などはわかりやすいものでしたか。

● 強くそう思う 21  
● そう思う 23  
● どちらともいえない 0  
● あまりそう思わない 0  
● そう思わない 0



16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 20 |
| ● そう思う      | 24 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



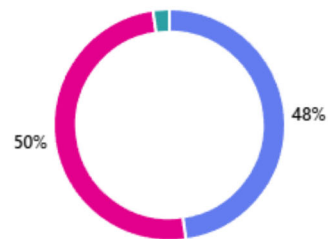
17. 授業の内容は理解できるものだった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 20 |
| ● そう思う      | 23 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



18. 総合的に満足のできる授業であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 21 |
| ● そう思う      | 22 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度前期「学生による授業評価」

【科目名】小児看護学概論

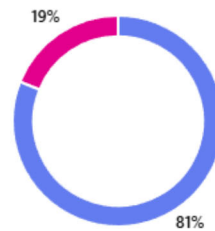
【担当者】中富 利香

【回収率】37.0%(37/100名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きします。

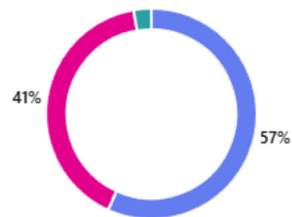
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● すべて出席した   | 30 |
| ● 1, 2回欠席した | 7  |
| ● 3, 4回欠席した | 0  |
| ● 5, 6回欠席した | 0  |
| ● 7回以上欠席した  | 0  |



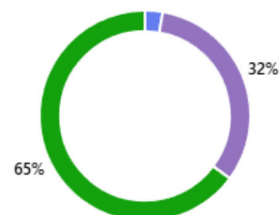
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 21 |
| ● そう思う      | 15 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



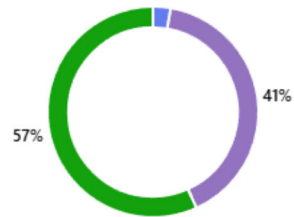
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 1  |
| ● 3時間程度           | 0  |
| ● 2時間程度           | 0  |
| ● 1時間程度           | 12 |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 24 |



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

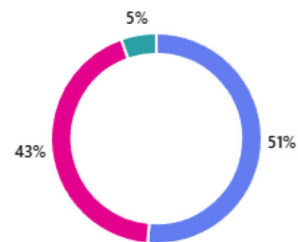
|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 1  |
| ● 3時間程度           | 0  |
| ● 2時間程度           | 0  |
| ● 1時間程度           | 15 |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 21 |



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

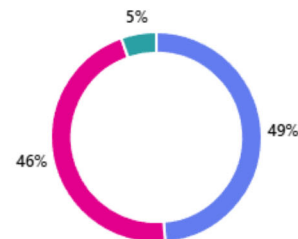
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 19 |
| ● そう思う      | 16 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



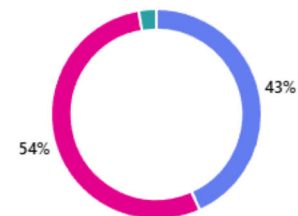
6. 授業内容の理解を深めるための工夫 (レビューシート、小テスト、グループワーク等) がありましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 18 |
| ● そう思う      | 17 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 16 |
| ● そう思う      | 20 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



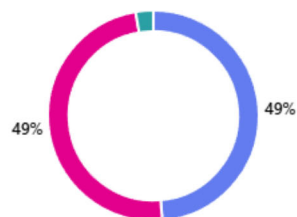
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 17 |
| ● そう思う      | 19 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 18 |
| ● そう思う      | 18 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 19 |
| ● そう思う      | 17 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 17 |
| ● そう思う      | 19 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |

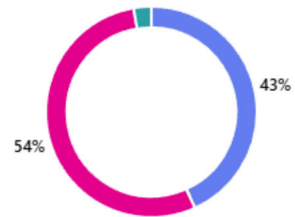


12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

|      |   |
|------|---|
| 早すぎる | 0 |
| 遅すぎる | 0 |

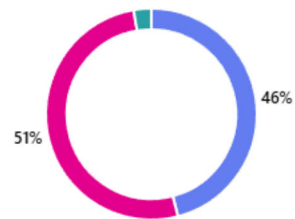
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 16 |
| ● そう思う      | 20 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



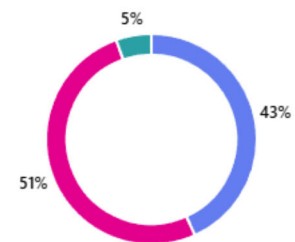
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 17 |
| ● そう思う      | 19 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



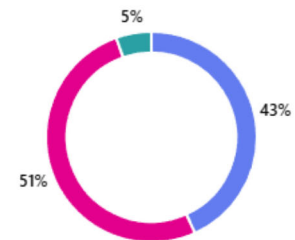
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 16 |
| ● そう思う      | 19 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



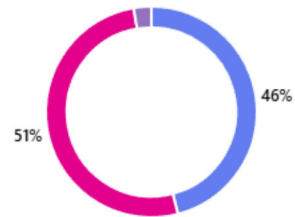
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 16 |
| ● そう思う      | 19 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



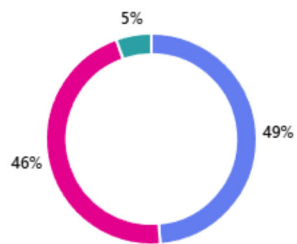
17. 授業の内容は理解できるものだった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 17 |
| ● そう思う      | 19 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



18. 総合的に満足のできる授業であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 18 |
| ● そう思う      | 17 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度前期「学生による授業評価」

【科目名】精神看護学概論

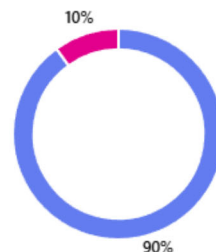
【担当者】吉野 由美子

【回収率】40.0%(40/100名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きします。

1. この授業の出席状況はどうでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● すべて出席した   | 36 |
| ● 1, 2回欠席した | 4  |
| ● 3, 4回欠席した | 0  |
| ● 5, 6回欠席した | 0  |
| ● 7回以上欠席した  | 0  |



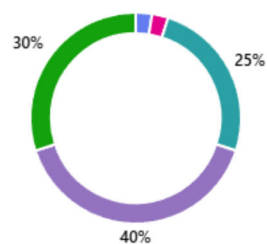
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 18 |
| ● そう思う      | 21 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



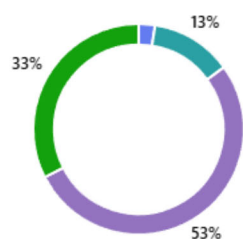
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 1  |
| ● 3時間程度           | 1  |
| ● 2時間程度           | 10 |
| ● 1時間程度           | 16 |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 12 |



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 1  |
| ● 3時間程度           | 0  |
| ● 2時間程度           | 5  |
| ● 1時間程度           | 21 |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 13 |



5. II 授業の内容や方法についてお聞きます。

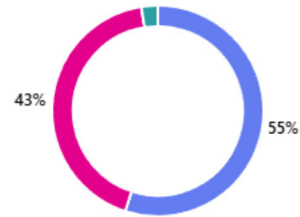
5.授業はシラバスに沿って進められていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 22 |
| ● そう思う      | 17 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



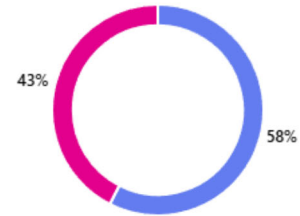
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 22 |
| ● そう思う      | 17 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



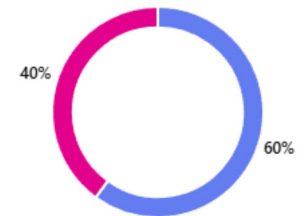
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 23 |
| ● そう思う      | 17 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



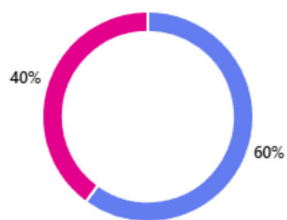
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 24 |
| ● そう思う      | 16 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



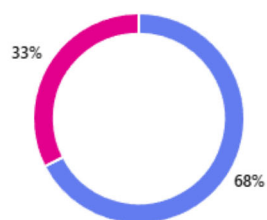
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 24 |
| ● そう思う      | 16 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



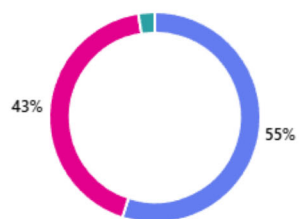
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 27 |
| ● そう思う      | 13 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 22 |
| ● そう思う      | 17 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |

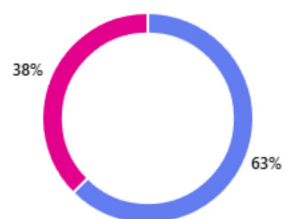


12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

|      |   |
|------|---|
| 早すぎる | 0 |
| 遅すぎる | 0 |

13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 25 |
| ● そう思う      | 15 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 22 |
| ● そう思う      | 17 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



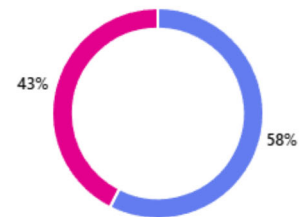
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 21 |
| ● そう思う      | 18 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



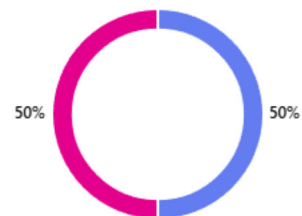
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 23 |
| ● そう思う      | 17 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



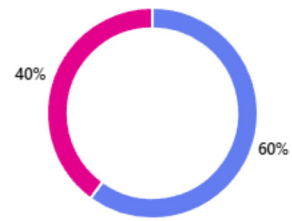
17. 授業の内容は理解できるものだった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 20 |
| ● そう思う      | 20 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



18. 総合的に満足のできる授業であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 24 |
| ● そう思う      | 16 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度前期「学生による授業評価」

【科目名】地域・在宅看護学援助論Ⅱ

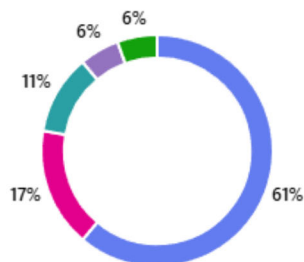
【担当者】小森 直美

【回収率】20.2%(18/89名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きします。

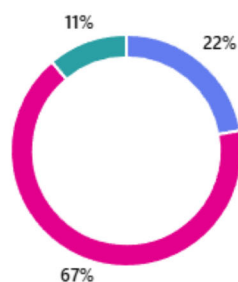
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● すべて出席した   | 11 |
| ● 1, 2回欠席した | 3  |
| ● 3, 4回欠席した | 2  |
| ● 5, 6回欠席した | 1  |
| ● 7回以上欠席した  | 1  |



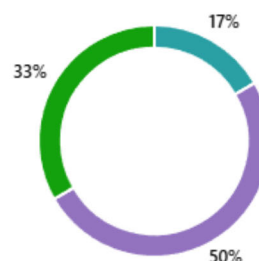
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 4  |
| ● そう思う      | 12 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



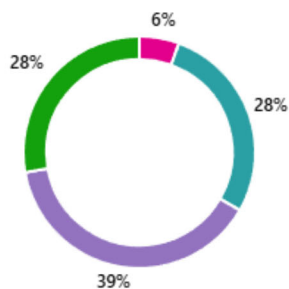
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                   |   |
|-------------------|---|
| ● 4時間以上           | 0 |
| ● 3時間程度           | 0 |
| ● 2時間程度           | 3 |
| ● 1時間程度           | 9 |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 6 |



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

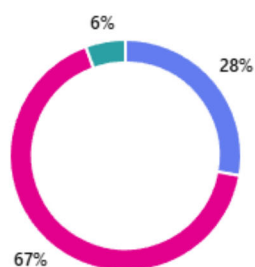
|                  |   |
|------------------|---|
| ● 4時間以上          | 0 |
| ● 3時間程度          | 1 |
| ● 2時間程度          | 5 |
| ● 1時間程度          | 7 |
| ● 1時間未満（全くしなかった） | 5 |



5. II 授業の内容や方法についてお聞きます。

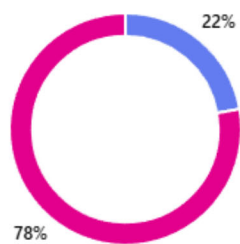
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 5  |
| ● そう思う      | 12 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



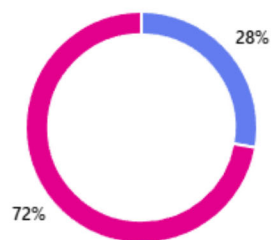
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 4  |
| ● そう思う      | 14 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



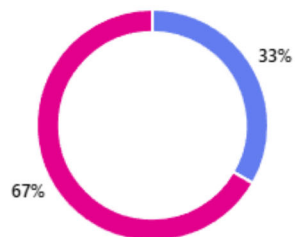
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 5  |
| ● そう思う      | 13 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



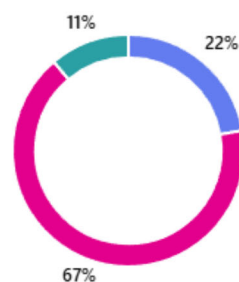
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 6  |
| ● そう思う      | 12 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



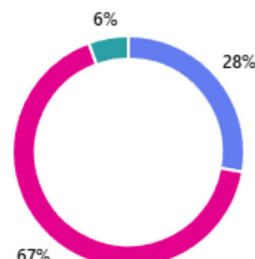
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 4  |
| ● そう思う      | 12 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



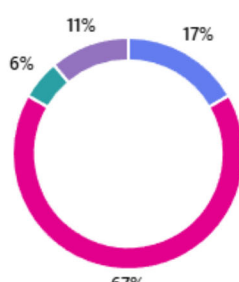
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 5  |
| ● そう思う      | 12 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



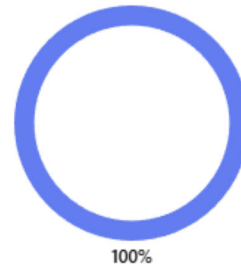
11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 3  |
| ● そう思う      | 12 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 0  |



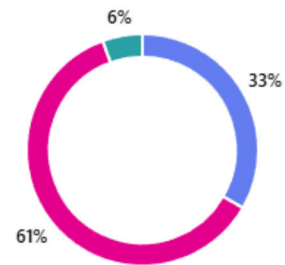
12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

- 早すぎる 2
- 遅すぎる 0



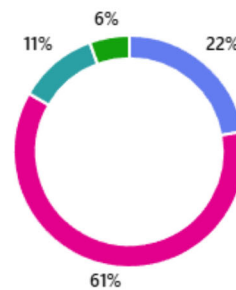
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

- 強くそう思う 6
- そう思う 11
- どちらともいえない 1
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



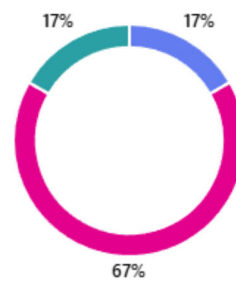
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

- 強くそう思う 4
- そう思う 11
- どちらともいえない 2
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 1



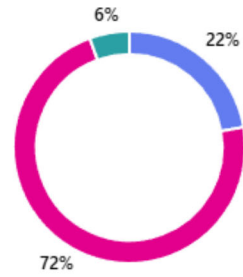
15. プロジェクター（パワーポイントなど）、板書などはわかりやすいものでしたか。

- 強くそう思う 3
- そう思う 12
- どちらともいえない 3
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



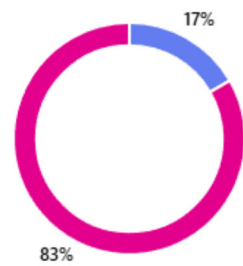
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 4  |
| ● そう思う      | 13 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



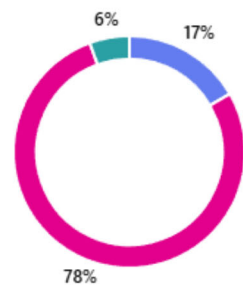
17. 授業の内容は理解できるものだった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 3  |
| ● そう思う      | 15 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



18. 総合的に満足のできる授業であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 3  |
| ● そう思う      | 14 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度前期「学生による授業評価」

【科目名】老年看護学援助論Ⅱ

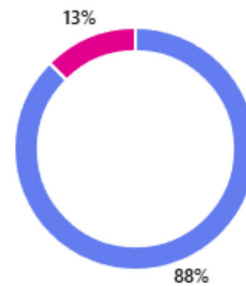
【担当者】佐藤 忍

【回収率】9.0%(8/89名)

1. 1. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

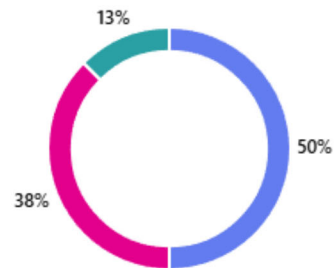
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● すべて出席した   | 7 |
| ● 1, 2回欠席した | 1 |
| ● 3, 4回欠席した | 0 |
| ● 5, 6回欠席した | 0 |
| ● 7回以上欠席した  | 0 |



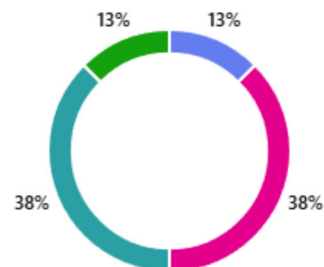
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強くそう思う    | 4 |
| ● そう思う      | 3 |
| ● どちらともいえない | 1 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



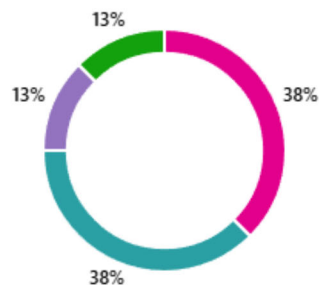
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                   |   |
|-------------------|---|
| ● 4時間以上           | 1 |
| ● 3時間程度           | 3 |
| ● 2時間程度           | 3 |
| ● 1時間程度           | 0 |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 1 |



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

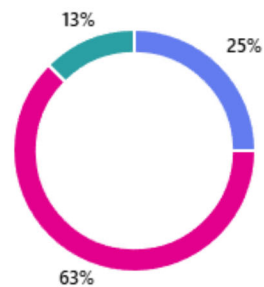
|                  |   |
|------------------|---|
| ● 4時間以上          | 0 |
| ● 3時間程度          | 3 |
| ● 2時間程度          | 3 |
| ● 1時間程度          | 1 |
| ● 1時間未満（全くしなかった） | 1 |



5. II 授業の内容や方法についてお聞きます。

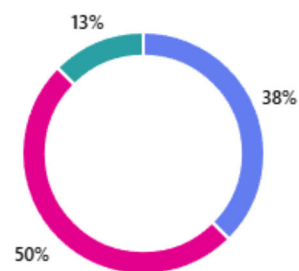
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強くそう思う    | 2 |
| ● そう思う      | 5 |
| ● どちらともいえない | 1 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



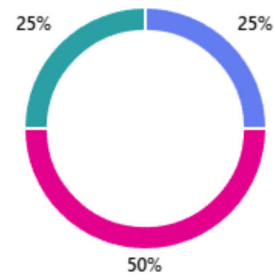
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強くそう思う    | 3 |
| ● そう思う      | 4 |
| ● どちらともいえない | 1 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



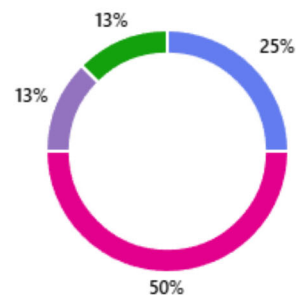
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強くそう思う    | 2 |
| ● そう思う      | 4 |
| ● どちらともいえない | 2 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



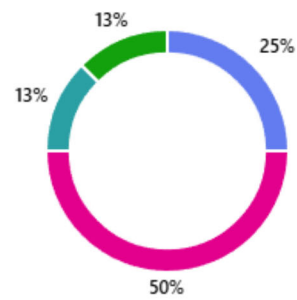
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強くそう思う    | 2 |
| ● そう思う      | 4 |
| ● どちらともいえない | 0 |
| ● あまりそう思わない | 1 |
| ● そう思わない    | 1 |



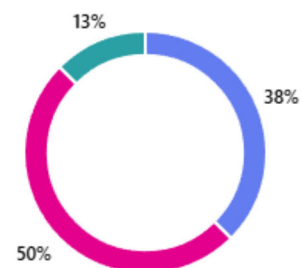
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強くそう思う    | 2 |
| ● そう思う      | 4 |
| ● どちらともいえない | 1 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 1 |



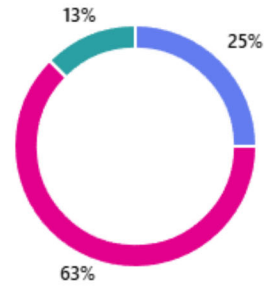
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強くそう思う    | 3 |
| ● そう思う      | 4 |
| ● どちらともいえない | 1 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 2 |
| ● そう思う      | 5 |
| ● どちらともいえない | 1 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |

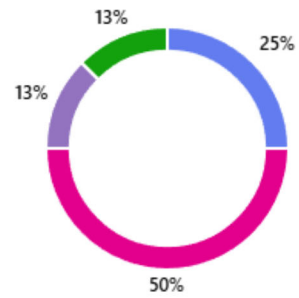


12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

|      |   |
|------|---|
| 早すぎる | 0 |
| 遅すぎる | 0 |

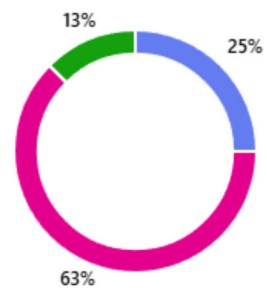
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 2 |
| ● そう思う      | 4 |
| ● どちらともいえない | 0 |
| ● あまりそう思わない | 1 |
| ● そう思わない    | 1 |



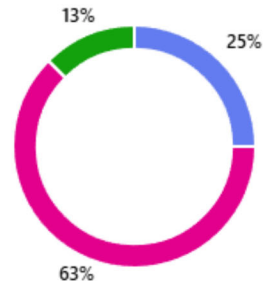
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 2 |
| ● そう思う      | 5 |
| ● どちらともいえない | 0 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 1 |



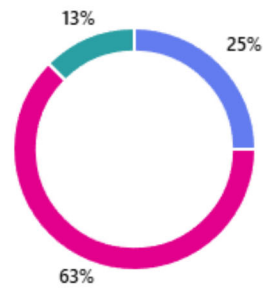
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 2 |
| ● そう思う      | 5 |
| ● どちらともいえない | 0 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 1 |



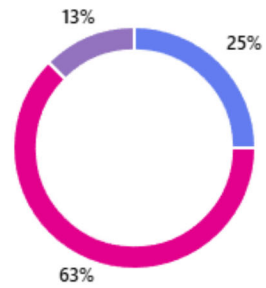
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 2 |
| ● そう思う      | 5 |
| ● どちらともいえない | 1 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



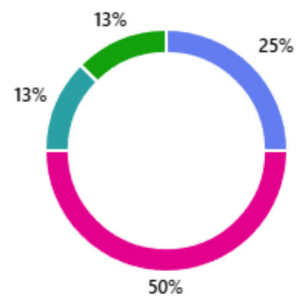
17. 授業の内容は理解できるものだった。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 2 |
| ● そう思う      | 5 |
| ● どちらともいえない | 0 |
| ● あまりそう思わない | 1 |
| ● そう思わない    | 0 |



18. 総合的に満足のできる授業であった。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 2 |
| ● そう思う      | 4 |
| ● どちらともいえない | 1 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 1 |



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度前期「学生による授業評価」

【科目名】母性看護学援助論Ⅱ

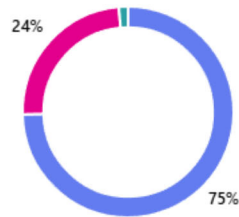
【担当者】高畑 香織

【回収率】79.8%(71/89名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きします。

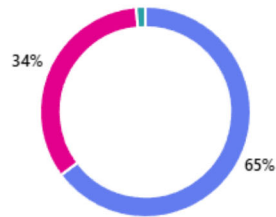
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● すべて出席した   | 53 |
| ● 1, 2回欠席した | 17 |
| ● 3, 4回欠席した | 1  |
| ● 5, 6回欠席した | 0  |
| ● 7回以上欠席した  | 0  |



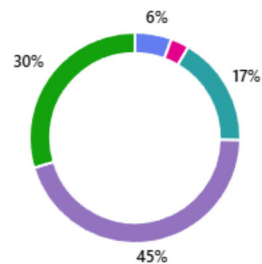
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 46 |
| ● そう思う      | 24 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



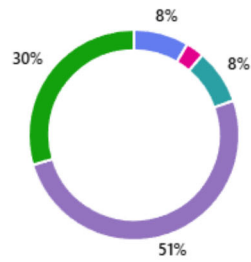
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 4  |
| ● 3時間程度           | 2  |
| ● 2時間程度           | 12 |
| ● 1時間程度           | 32 |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 21 |



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

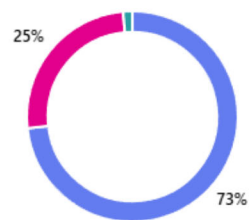
|                  |    |
|------------------|----|
| ● 4時間以上          | 6  |
| ● 3時間程度          | 2  |
| ● 2時間程度          | 6  |
| ● 1時間程度          | 36 |
| ● 1時間未満（全くしなかった） | 21 |



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

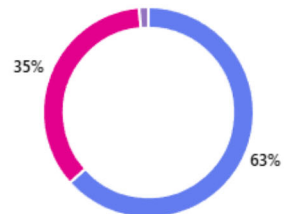
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 52 |
| ● そう思う      | 18 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



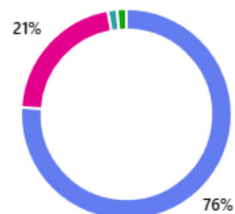
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 45 |
| ● そう思う      | 25 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



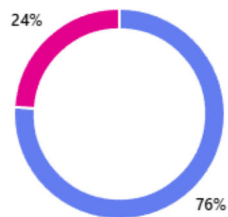
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 54 |
| ● そう思う      | 15 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 1  |



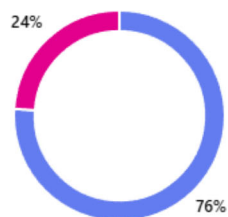
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 54 |
| ● そう思う      | 17 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



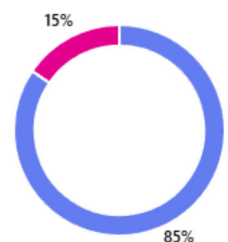
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 54 |
| ● そう思う      | 17 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



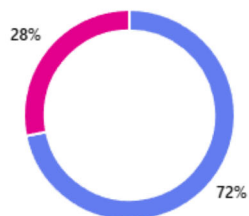
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 60 |
| ● そう思う      | 11 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 51 |
| ● そう思う      | 20 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |

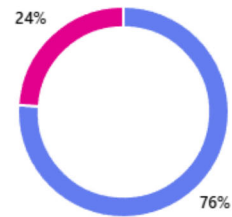


12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

|      |   |
|------|---|
| 早すぎる | 0 |
| 遅すぎる | 0 |

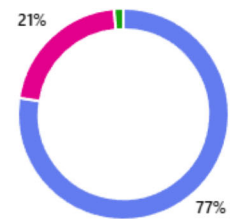
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 54 |
| ● そう思う      | 17 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



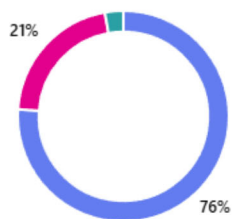
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 55 |
| ● そう思う      | 15 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 1  |



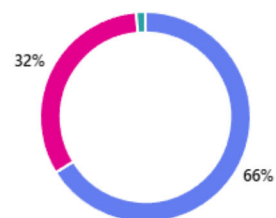
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 54 |
| ● そう思う      | 15 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



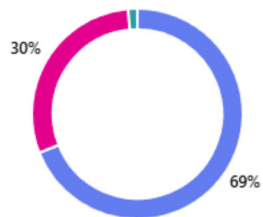
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 47 |
| ● そう思う      | 23 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



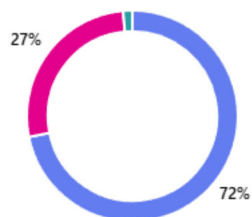
17. 授業の内容は理解できるものだった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 49 |
| ● そう思う      | 21 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



18. 総合的に満足のできる授業であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 51 |
| ● そう思う      | 19 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度前期「学生による授業評価」

【科目名】小児看護学援助論Ⅱ

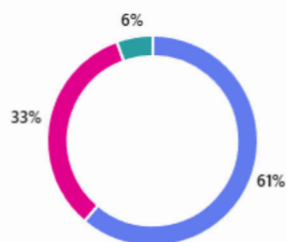
【担当者】中富 利香

【回収率】20.2%(18/89名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きします。

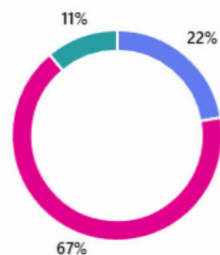
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● すべて出席した   | 11 |
| ● 1, 2回欠席した | 6  |
| ● 3, 4回欠席した | 1  |
| ● 5, 6回欠席した | 0  |
| ● 7回以上欠席した  | 0  |



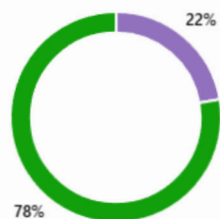
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 4  |
| ● そう思う      | 12 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



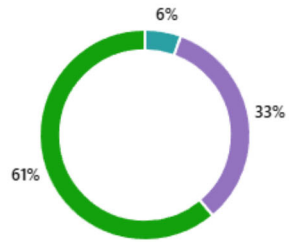
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 0  |
| ● 3時間程度           | 0  |
| ● 2時間程度           | 0  |
| ● 1時間程度           | 4  |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 14 |



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

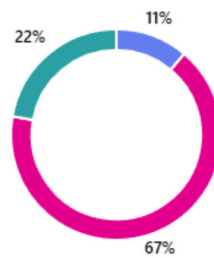
|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 0  |
| ● 3時間程度           | 0  |
| ● 2時間程度           | 1  |
| ● 1時間程度           | 6  |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 11 |



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

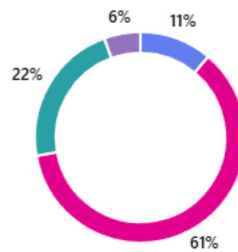
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 2  |
| ● そう思う      | 12 |
| ● どちらともいえない | 4  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



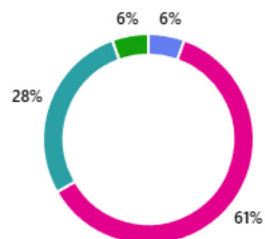
6. 授業内容の理解を深めるための工夫 (レビューシート、小テスト、グループワーク等) がありましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 2  |
| ● そう思う      | 11 |
| ● どちらともいえない | 4  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



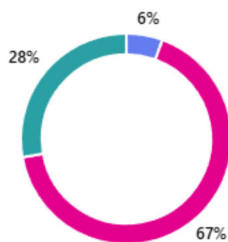
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 1  |
| ● そう思う      | 11 |
| ● どちらともいえない | 5  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 1  |



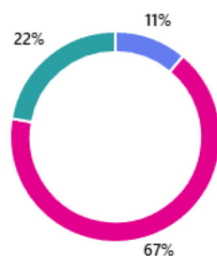
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

- 強くそう思う 1
- そう思う 12
- どちらともいえない 5
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



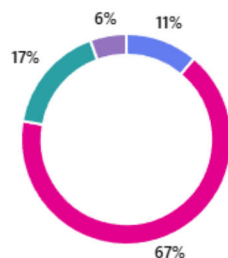
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

- 強くそう思う 2
- そう思う 12
- どちらともいえない 4
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



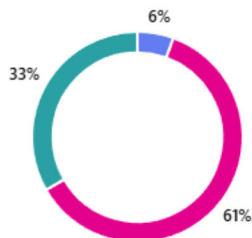
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

- 強くそう思う 2
- そう思う 12
- どちらともいえない 3
- あまりそう思わない 1
- そう思わない 0



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

- 強くそう思う 1
- そう思う 11
- どちらともいえない 6
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0

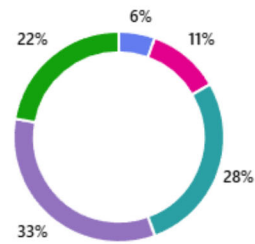


12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

- 早すぎる 0
- 遅すぎる 0

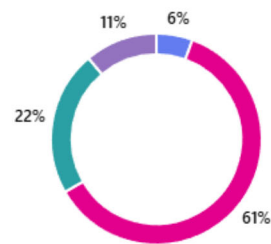
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

- 強く思う 1
- そう思う 2
- どちらともいえない 5
- あまりそう思わない 6
- そう思わない 4



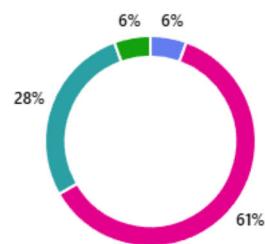
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

- 強く思う 1
- そう思う 11
- どちらともいえない 4
- あまりそう思わない 2
- そう思わない 0



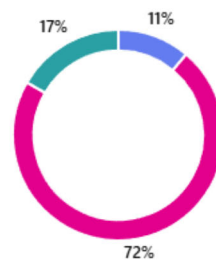
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

- 強く思う 1
- そう思う 11
- どちらともいえない 5
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 1



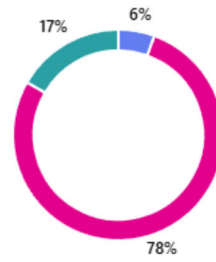
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

- 強く思う 2
- そう思う 13
- どちらともいえない 3
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



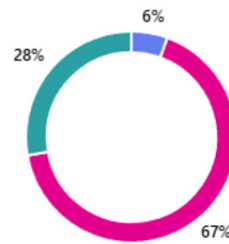
17. 授業の内容は理解できるものだった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 1  |
| ● そう思う      | 14 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



18. 総合的に満足のできる授業であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 1  |
| ● そう思う      | 12 |
| ● どちらともいえない | 5  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度前期「学生による授業評価」

【科目名】精神看護学援助論Ⅱ

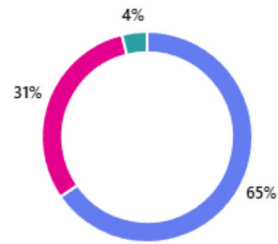
【担当者】松村 香

【回収率】29.2%(26/89名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きします。

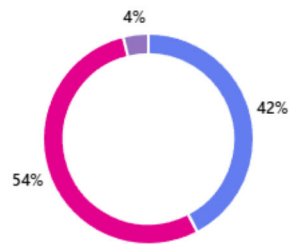
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● すべて出席した   | 17 |
| ● 1, 2回欠席した | 8  |
| ● 3, 4回欠席した | 1  |
| ● 5, 6回欠席した | 0  |
| ● 7回以上欠席した  | 0  |



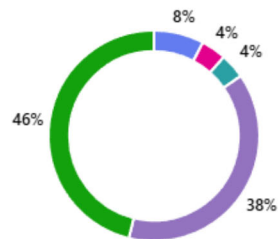
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 11 |
| ● そう思う      | 14 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



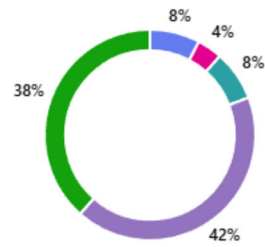
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 2  |
| ● 3時間程度           | 1  |
| ● 2時間程度           | 1  |
| ● 1時間程度           | 10 |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 12 |



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

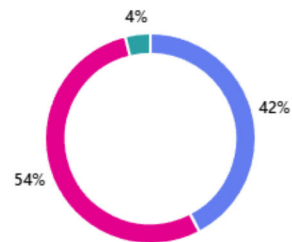
|                  |    |
|------------------|----|
| ● 4時間以上          | 2  |
| ● 3時間程度          | 1  |
| ● 2時間程度          | 2  |
| ● 1時間程度          | 11 |
| ● 1時間未満 (全くなかった) | 10 |



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 11 |
| ● そう思う      | 14 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



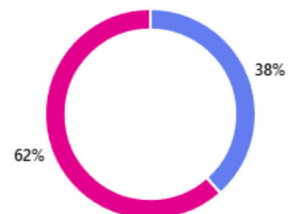
6. 授業内容の理解を深めるための工夫 (レビューシート、小テスト、グループワーク等) がありましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 12 |
| ● そう思う      | 14 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



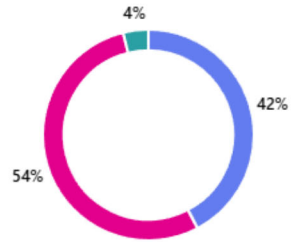
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 10 |
| ● そう思う      | 16 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



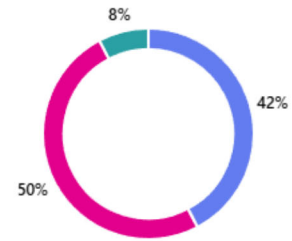
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 11 |
| ● そう思う      | 14 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



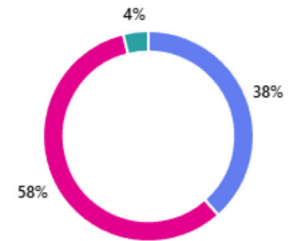
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 11 |
| ● そう思う      | 13 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 10 |
| ● そう思う      | 15 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 11 |
| ● そう思う      | 15 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

|      |   |
|------|---|
| 早すぎる | 0 |
| 遅すぎる | 0 |

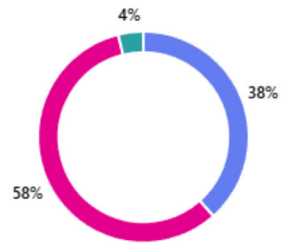
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 12 |
| ● そう思う      | 14 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



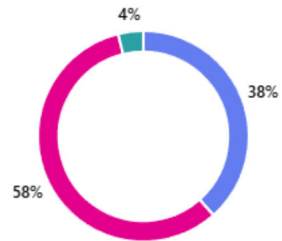
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 10 |
| ● そう思う      | 15 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



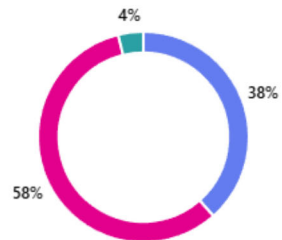
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 10 |
| ● そう思う      | 15 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



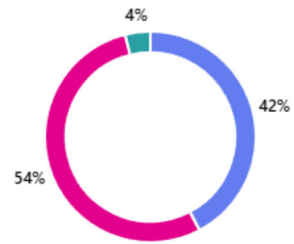
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 10 |
| ● そう思う      | 15 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



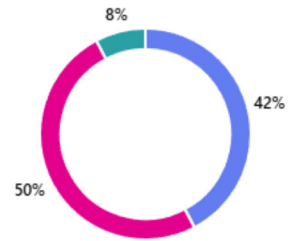
17. 授業の内容は理解できるものだった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 11 |
| ● そう思う      | 14 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



18. 総合的に満足のできる授業であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 11 |
| ● そう思う      | 13 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度前期「学生による授業評価」

【科目名】看護研究概論

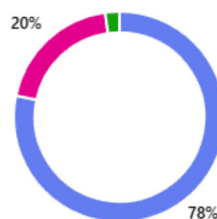
【担当者】森 明子

【回収率】51.7%(46/89名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きします。

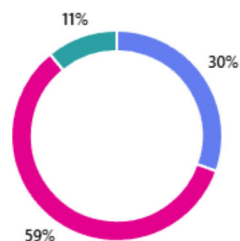
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● すべて出席した   | 36 |
| ● 1, 2回欠席した | 9  |
| ● 3, 4回欠席した | 0  |
| ● 5, 6回欠席した | 0  |
| ● 7回以上欠席した  | 1  |



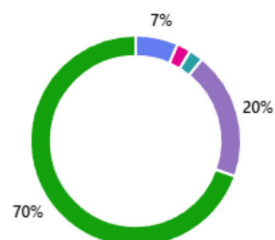
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 14 |
| ● そう思う      | 27 |
| ● どちらともいえない | 5  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



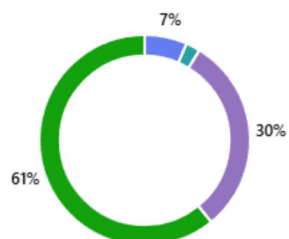
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 3  |
| ● 3時間程度           | 1  |
| ● 2時間程度           | 1  |
| ● 1時間程度           | 9  |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 32 |



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

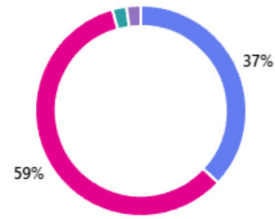
|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 3  |
| ● 3時間程度           | 0  |
| ● 2時間程度           | 1  |
| ● 1時間程度           | 14 |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 28 |



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

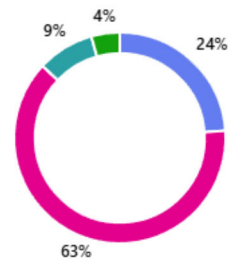
5.授業はシラバスに沿って進められていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 17 |
| ● そう思う      | 27 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



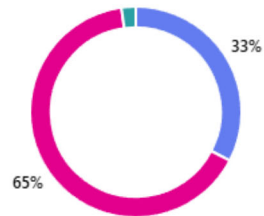
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 11 |
| ● そう思う      | 29 |
| ● どちらともいえない | 4  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 2  |



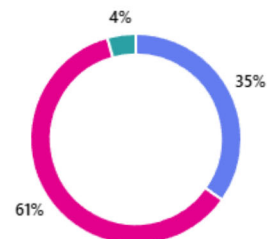
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 15 |
| ● そう思う      | 30 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



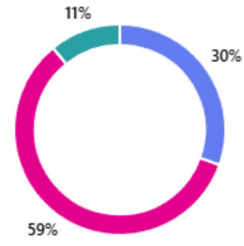
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 16 |
| ● そう思う      | 28 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



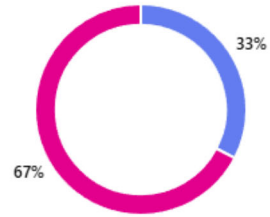
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 14 |
| ● そう思う      | 27 |
| ● どちらともいえない | 5  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



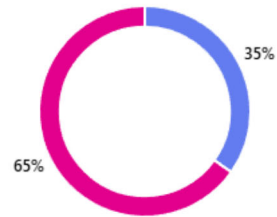
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 15 |
| ● そう思う      | 31 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 16 |
| ● そう思う      | 30 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

|      |   |
|------|---|
| 早すぎる | 0 |
| 遅すぎる | 0 |

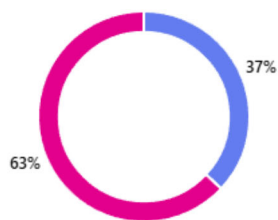
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 21 |
| ● そう思う      | 25 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



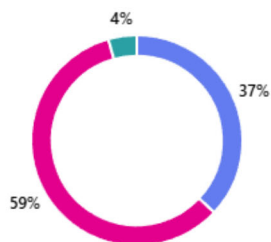
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 17 |
| ● そう思う      | 29 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



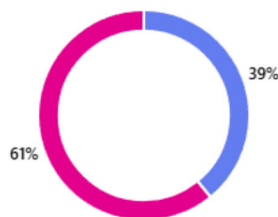
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 17 |
| ● そう思う      | 27 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



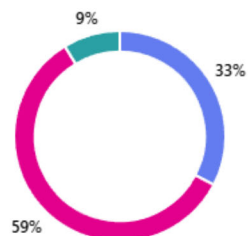
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 18 |
| ● そう思う      | 28 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



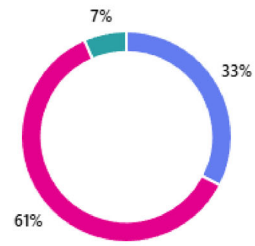
17. 授業の内容は理解できるものだった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 15 |
| ● そう思う      | 27 |
| ● どちらともいえない | 4  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



18. 総合的に満足のできる授業であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 15 |
| ● そう思う      | 28 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度前期「学生による授業評価」

【科目名】看護管理

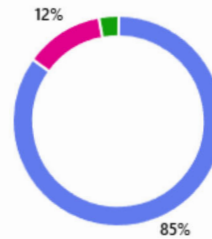
【担当者】渡邊 千登世

【回収率】67.3%(33/49名)

1.1. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きします。

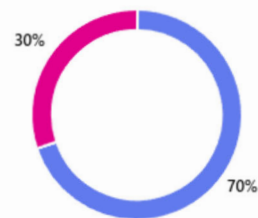
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● すべて出席した   | 28 |
| ● 1, 2回欠席した | 4  |
| ● 3, 4回欠席した | 0  |
| ● 5, 6回欠席した | 0  |
| ● 7回以上欠席した  | 1  |



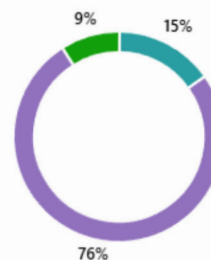
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 23 |
| ● そう思う      | 10 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



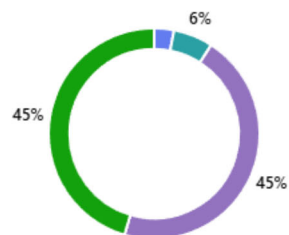
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 0  |
| ● 3時間程度           | 0  |
| ● 2時間程度           | 5  |
| ● 1時間程度           | 25 |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 3  |



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

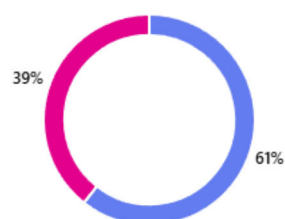
|                  |    |
|------------------|----|
| ● 4時間以上          | 1  |
| ● 3時間程度          | 0  |
| ● 2時間程度          | 2  |
| ● 1時間程度          | 15 |
| ● 1時間未満（全くしなかった） | 15 |



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

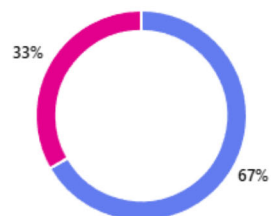
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 20 |
| ● そう思う      | 13 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



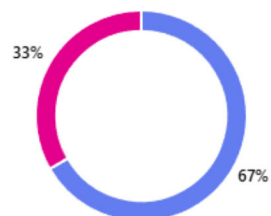
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビュシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 22 |
| ● そう思う      | 11 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



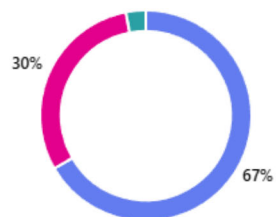
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 22 |
| ● そう思う      | 11 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



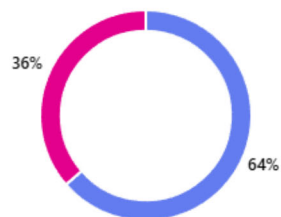
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 22 |
| ● そう思う      | 10 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



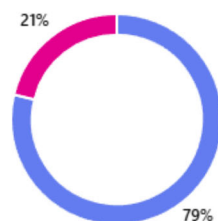
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 21 |
| ● そう思う      | 12 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



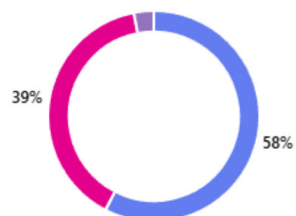
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 26 |
| ● そう思う      | 7  |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



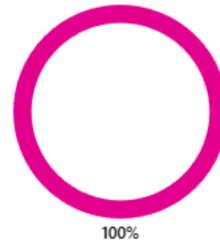
11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 19 |
| ● そう思う      | 13 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



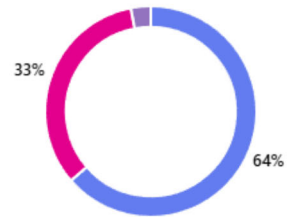
12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

- 早すぎる 0
- 遅すぎる 1



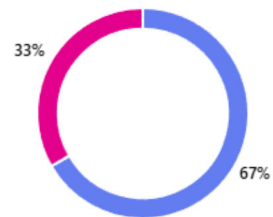
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

- 強くそう思う 21
- そう思う 11
- どちらともいえない 0
- あまりそう思わない 1
- そう思わない 0



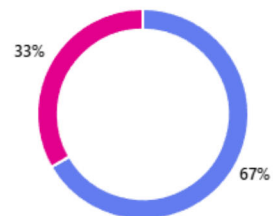
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

- 強くそう思う 22
- そう思う 11
- どちらともいえない 0
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



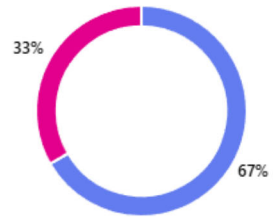
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

- 強くそう思う 22
- そう思う 11
- どちらともいえない 0
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



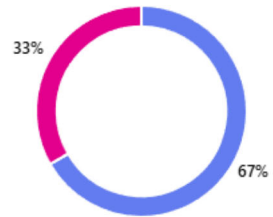
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 22 |
| ● そう思う      | 11 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



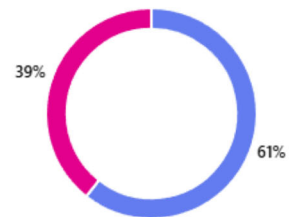
17. 授業の内容は理解できるものだった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 22 |
| ● そう思う      | 11 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



18. 総合的に満足のできる授業であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 20 |
| ● そう思う      | 13 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度前期「学生による授業評価」

【科目名】災害看護

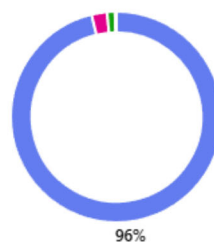
【担当者】高力 俊策

【回収率】84%(84/101名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きします。

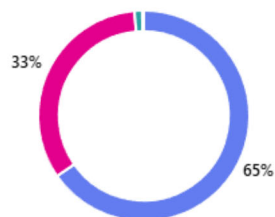
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● すべて出席した   | 81 |
| ● 1, 2回欠席した | 2  |
| ● 3, 4回欠席した | 0  |
| ● 5, 6回欠席した | 0  |
| ● 7回以上欠席した  | 1  |



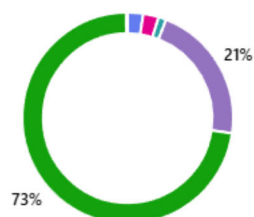
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 55 |
| ● そう思う      | 28 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



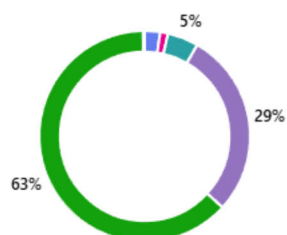
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 2  |
| ● 3時間程度           | 2  |
| ● 2時間程度           | 1  |
| ● 1時間程度           | 18 |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 61 |



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

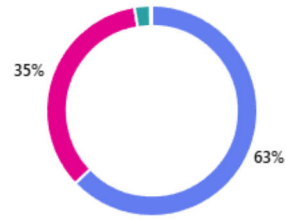
|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 2  |
| ● 3時間程度           | 1  |
| ● 2時間程度           | 4  |
| ● 1時間程度           | 24 |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 53 |



5. II 授業の内容や方法についてお聞きます。

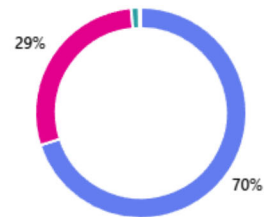
5.授業はシラバスに沿って進められていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 53 |
| ● そう思う      | 29 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



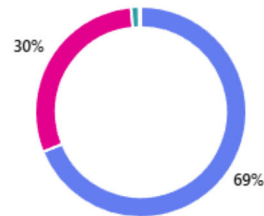
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 59 |
| ● そう思う      | 24 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



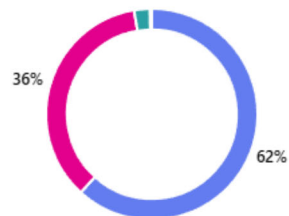
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 58 |
| ● そう思う      | 25 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



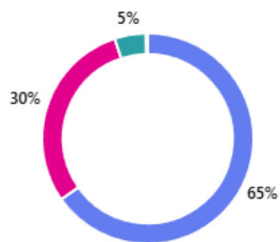
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 52 |
| ● そう思う      | 30 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



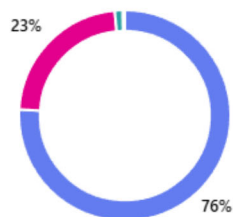
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 55 |
| ● そう思う      | 25 |
| ● どちらともいえない | 4  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



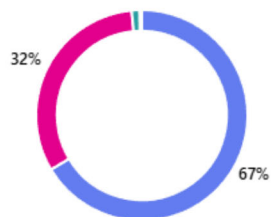
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 64 |
| ● そう思う      | 19 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 56 |
| ● そう思う      | 27 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |

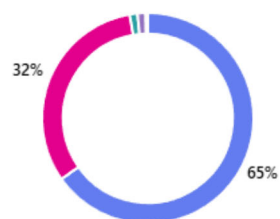


12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

|      |   |
|------|---|
| 早すぎる | 0 |
| 遅すぎる | 0 |

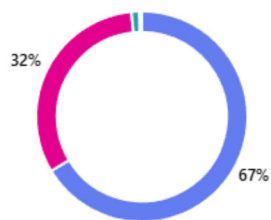
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 55 |
| ● そう思う      | 27 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



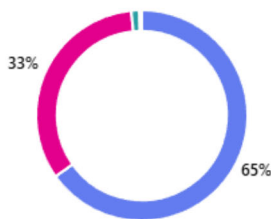
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 56 |
| ● そう思う      | 27 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



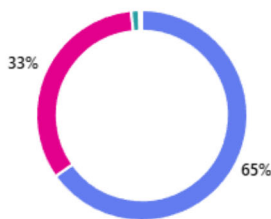
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 55 |
| ● そう思う      | 28 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



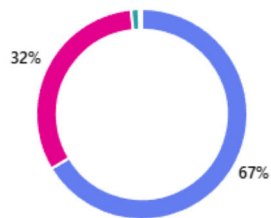
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 55 |
| ● そう思う      | 28 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



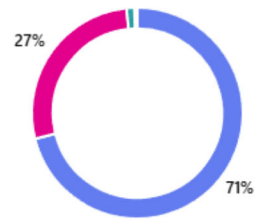
17. 授業の内容は理解できるものだった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 56 |
| ● そう思う      | 27 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



18. 総合的に満足のできる授業であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 60 |
| ● そう思う      | 23 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度前期「学生による授業評価」

【科目名】フィジカルアセスメントの実践

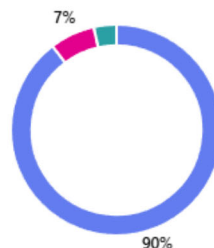
【担当者】水谷 郷美

【回収率】57%(58/101名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きします。

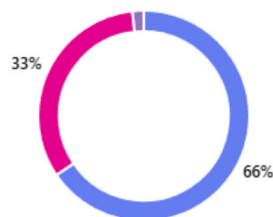
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● すべて出席した   | 52 |
| ● 1, 2回欠席した | 4  |
| ● 3, 4回欠席した | 2  |
| ● 5, 6回欠席した | 0  |
| ● 7回以上欠席した  | 0  |



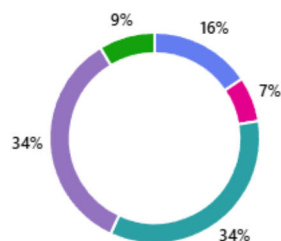
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 38 |
| ● そう思う      | 19 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



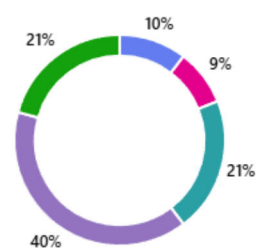
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 9  |
| ● 3時間程度           | 4  |
| ● 2時間程度           | 20 |
| ● 1時間程度           | 20 |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 5  |



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

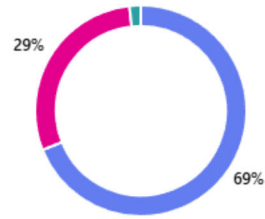
|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 6  |
| ● 3時間程度           | 5  |
| ● 2時間程度           | 12 |
| ● 1時間程度           | 23 |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 12 |



5. II 授業の内容や方法についてお聞きます。

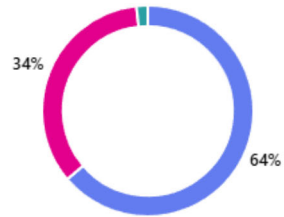
5.授業はシラバスに沿って進められていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 40 |
| ● そう思う      | 17 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



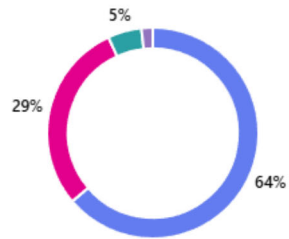
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 37 |
| ● そう思う      | 20 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



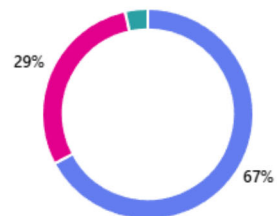
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 37 |
| ● そう思う      | 17 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



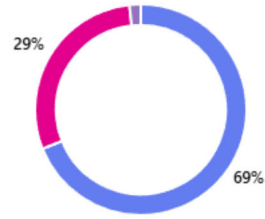
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 39 |
| ● そう思う      | 17 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



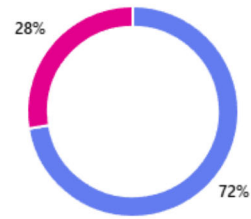
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 40 |
| ● そう思う      | 17 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



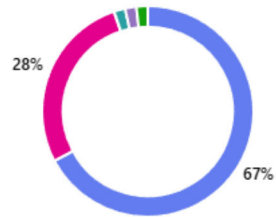
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 42 |
| ● そう思う      | 16 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 39 |
| ● そう思う      | 16 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 1  |



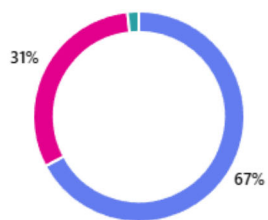
12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

|        |   |
|--------|---|
| ● 早すぎる | 0 |
| ● 遅すぎる | 2 |



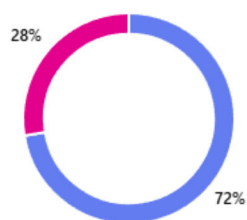
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 39 |
| ● そう思う      | 18 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



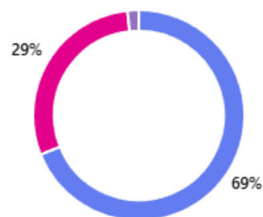
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 42 |
| ● そう思う      | 16 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



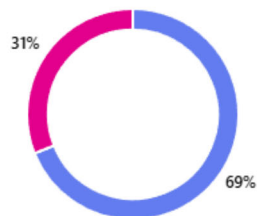
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 40 |
| ● そう思う      | 17 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



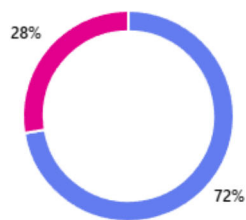
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 40 |
| ● そう思う      | 18 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



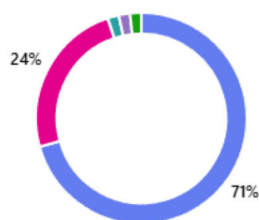
17. 授業の内容は理解できるものだった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 42 |
| ● そう思う      | 16 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



18. 総合的に満足のできる授業であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 41 |
| ● そう思う      | 14 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 1  |



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度前期「学生による授業評価」

【科目名】先端医療と看護

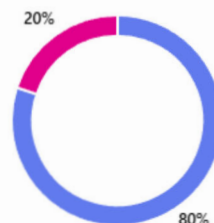
【担当者】大村、後藤、中島、麻生、岩井、三ツ矢、二瓶、久米

【回収率】26%(15/58名)

1. 1. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

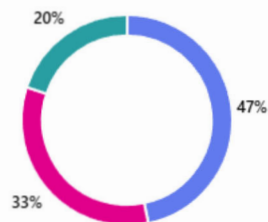
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● すべて出席した   | 12 |
| ● 1, 2回欠席した | 3  |
| ● 3, 4回欠席した | 0  |
| ● 5, 6回欠席した | 0  |
| ● 7回以上欠席した  | 0  |



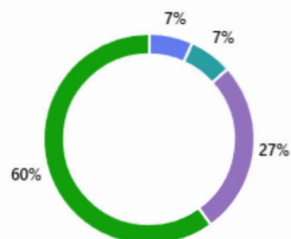
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強くそう思う    | 7 |
| ● そう思う      | 5 |
| ● どちらともいえない | 3 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



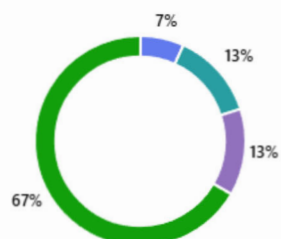
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                   |   |
|-------------------|---|
| ● 4時間以上           | 1 |
| ● 3時間程度           | 0 |
| ● 2時間程度           | 1 |
| ● 1時間程度           | 4 |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 9 |



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

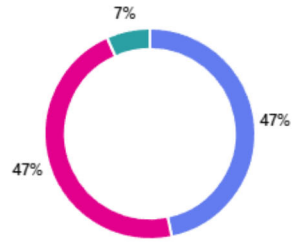
|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 1  |
| ● 3時間程度           | 0  |
| ● 2時間程度           | 2  |
| ● 1時間程度           | 2  |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 10 |



5. II 授業の内容や方法についてお聞きます。

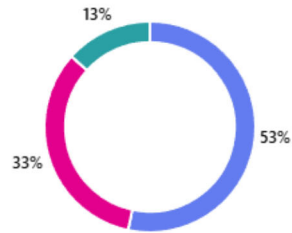
5.授業はシラバスに沿って進められていましたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 7 |
| ● そう思う      | 7 |
| ● どちらともいえない | 1 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



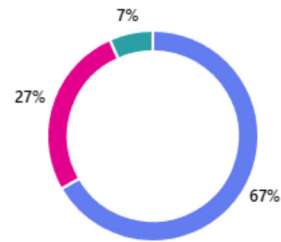
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 8 |
| ● そう思う      | 5 |
| ● どちらともいえない | 2 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



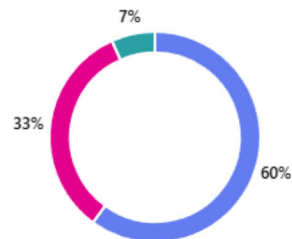
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 10 |
| ● そう思う      | 4  |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



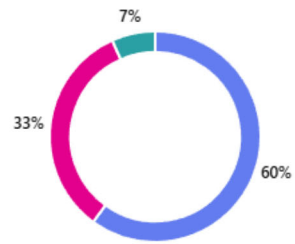
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 9 |
| ● そう思う      | 5 |
| ● どちらともいえない | 1 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



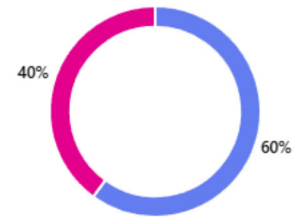
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 9 |
| ● そう思う      | 5 |
| ● どちらともいえない | 1 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



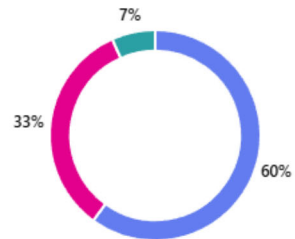
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 9 |
| ● そう思う      | 6 |
| ● どちらともいえない | 0 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 9 |
| ● そう思う      | 5 |
| ● どちらともいえない | 1 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |

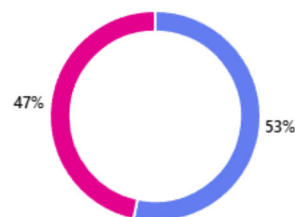


12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

|      |   |
|------|---|
| 早すぎる | 0 |
| 遅すぎる | 0 |

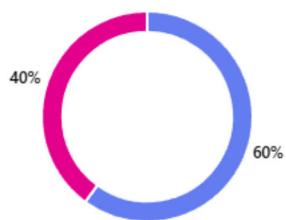
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 8 |
| ● そう思う      | 7 |
| ● どちらともいえない | 0 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



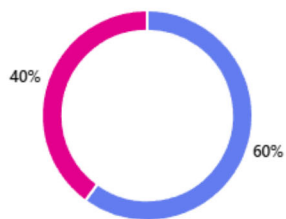
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 9 |
| ● そう思う      | 6 |
| ● どちらともいえない | 0 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 9 |
| ● そう思う      | 6 |
| ● どちらともいえない | 0 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 8 |
| ● そう思う      | 7 |
| ● どちらともいえない | 0 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



17. 授業の内容は理解できるものだった。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 8 |
| ● そう思う      | 7 |
| ● どちらともいえない | 0 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



18. 総合的に満足のできる授業であった。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 8 |
| ● そう思う      | 7 |
| ● どちらともいえない | 0 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度前期「学生による授業評価」

【科目名】クリティカルケア看護

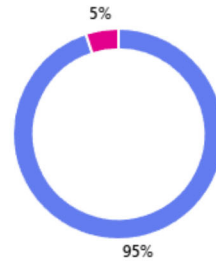
【担当者】川端 龍人

【回収率】55%(40/73名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

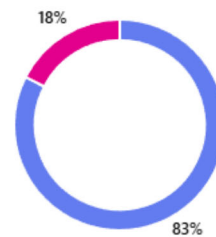
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● すべて出席した   | 38 |
| ● 1, 2回欠席した | 2  |
| ● 3, 4回欠席した | 0  |
| ● 5, 6回欠席した | 0  |
| ● 7回以上欠席した  | 0  |



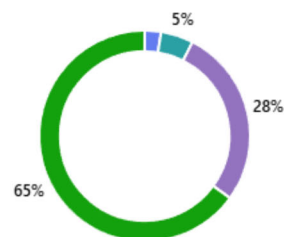
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 33 |
| ● そう思う      | 7  |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



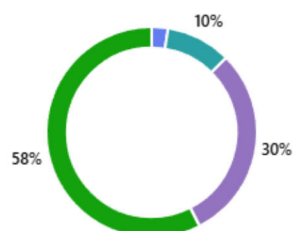
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 1  |
| ● 3時間程度           | 0  |
| ● 2時間程度           | 2  |
| ● 1時間程度           | 11 |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 26 |



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

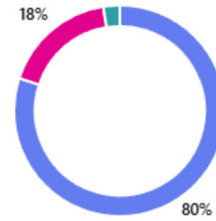
|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 1  |
| ● 3時間程度           | 0  |
| ● 2時間程度           | 4  |
| ● 1時間程度           | 12 |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 23 |



5. II 授業の内容や方法についてお聞きます。

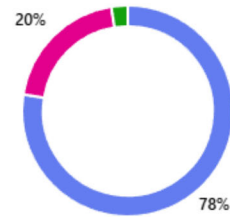
5.授業はシラバスに沿って進められていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 32 |
| ● そう思う      | 7  |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



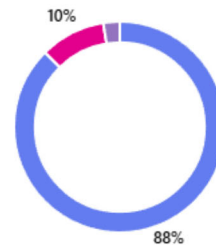
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 31 |
| ● そう思う      | 8  |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 1  |



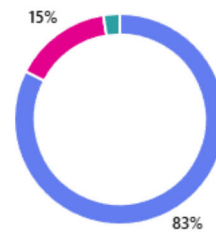
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 35 |
| ● そう思う      | 4  |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



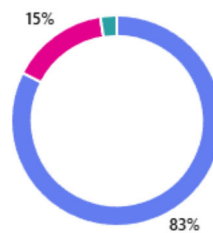
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 33 |
| ● そう思う      | 6  |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



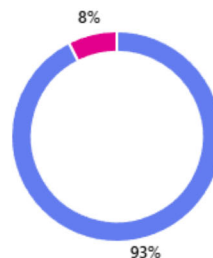
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 33 |
| ● そう思う      | 6  |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



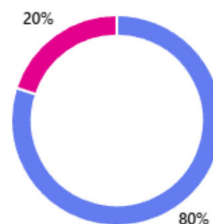
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 37 |
| ● そう思う      | 3  |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 32 |
| ● そう思う      | 8  |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |

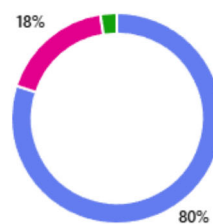


12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

|      |   |
|------|---|
| 早すぎる | 0 |
| 遅すぎる | 0 |

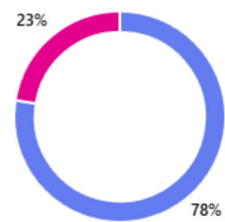
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 32 |
| ● そう思う      | 7  |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 1  |



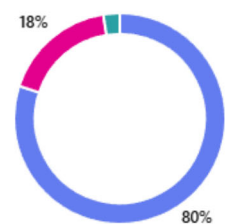
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 31 |
| ● そう思う      | 9  |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



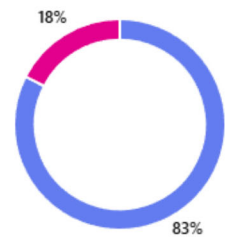
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 32 |
| ● そう思う      | 7  |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



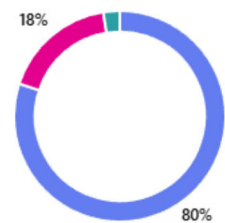
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 33 |
| ● そう思う      | 7  |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



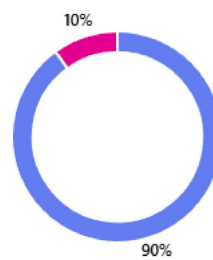
17. 授業の内容は理解できるものだった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 32 |
| ● そう思う      | 7  |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



18. 総合的に満足のできる授業であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 36 |
| ● そう思う      | 4  |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度前期「学生による授業評価」

【科目名】リハビリテーション看護

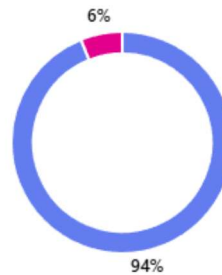
【担当者】上里 優人

【回答率】52%(33/64名)

1. 1. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

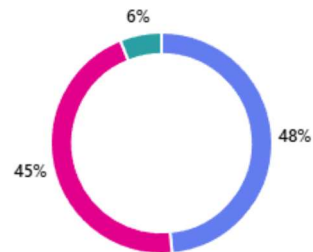
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● すべて出席した   | 31 |
| ● 1, 2回欠席した | 2  |
| ● 3, 4回欠席した | 0  |
| ● 5, 6回欠席した | 0  |
| ● 7回以上欠席した  | 0  |



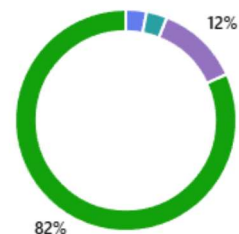
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 16 |
| ● そう思う      | 15 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



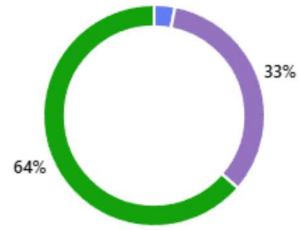
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 1  |
| ● 3時間程度           | 0  |
| ● 2時間程度           | 1  |
| ● 1時間程度           | 4  |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 27 |



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

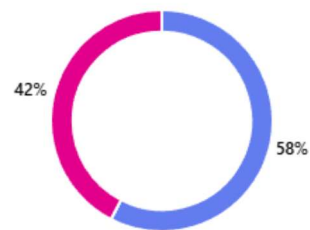
|                  |    |
|------------------|----|
| ● 4時間以上          | 1  |
| ● 3時間程度          | 0  |
| ● 2時間程度          | 0  |
| ● 1時間程度          | 11 |
| ● 1時間未満（全くしなかった） | 21 |



5. II 授業の内容や方法についてお聞きます。

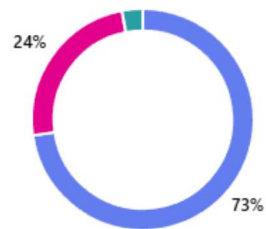
5.授業はシラバスに沿って進められていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 19 |
| ● そう思う      | 14 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



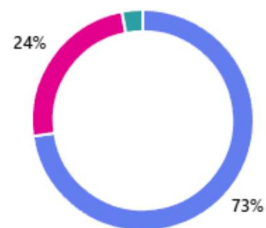
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 24 |
| ● そう思う      | 8  |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



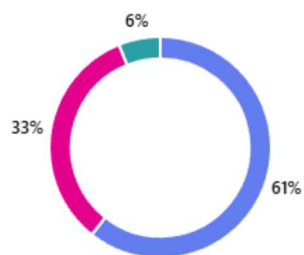
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 24 |
| ● そう思う      | 8  |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



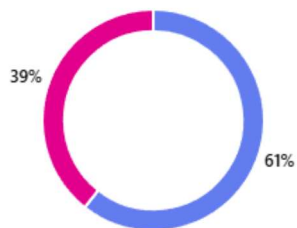
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 20 |
| ● そう思う      | 11 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



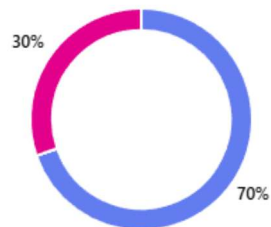
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 20 |
| ● そう思う      | 13 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



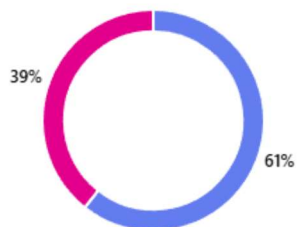
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 23 |
| ● そう思う      | 10 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 20 |
| ● そう思う      | 13 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |

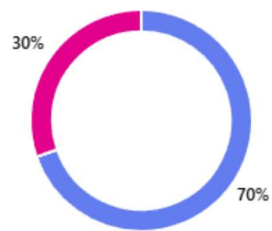


12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

|      |   |
|------|---|
| 早すぎる | 0 |
| 遅すぎる | 0 |

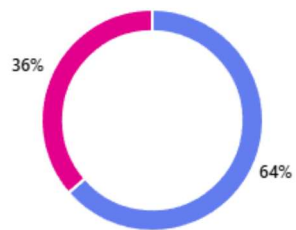
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 23 |
| ● そう思う      | 10 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



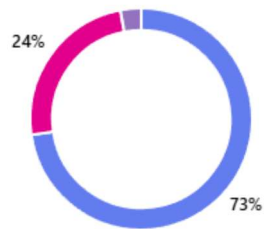
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 21 |
| ● そう思う      | 12 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



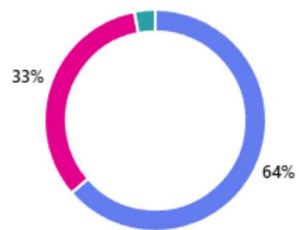
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 24 |
| ● そう思う      | 8  |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



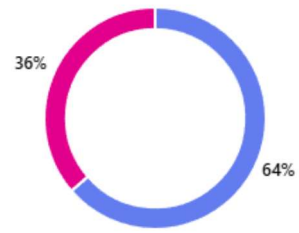
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 21 |
| ● そう思う      | 11 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



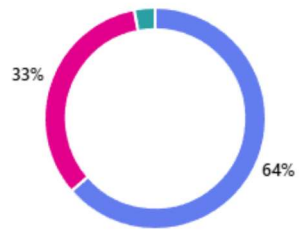
17. 授業の内容は理解できるものだった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 21 |
| ● そう思う      | 12 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



18. 総合的に満足のできる授業であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 21 |
| ● そう思う      | 11 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度前期「学生による授業評価」

【科目名】感染症と看護

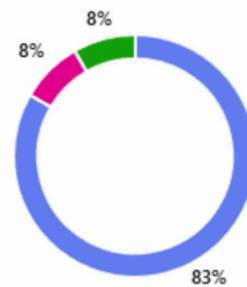
【担当者】坂木 晴世

【回収率】21.1%(12/57名)

1. 1. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きます。

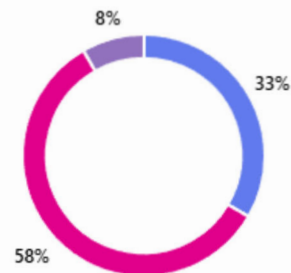
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● すべて出席した   | 10 |
| ● 1, 2回欠席した | 1  |
| ● 3, 4回欠席した | 0  |
| ● 5, 6回欠席した | 0  |
| ● 7回以上欠席した  | 1  |



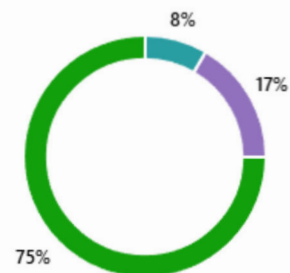
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強くそう思う    | 4 |
| ● そう思う      | 7 |
| ● どちらともいえない | 0 |
| ● あまりそう思わない | 1 |
| ● そう思わない    | 0 |



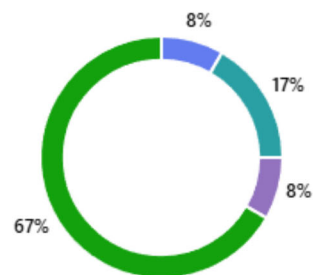
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                   |   |
|-------------------|---|
| ● 4時間以上           | 0 |
| ● 3時間程度           | 0 |
| ● 2時間程度           | 1 |
| ● 1時間程度           | 2 |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 9 |



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

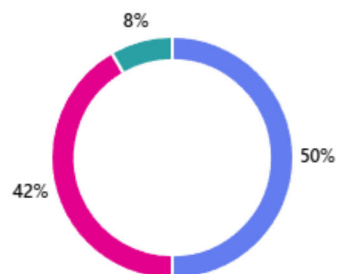
|                  |   |
|------------------|---|
| ● 4時間以上          | 1 |
| ● 3時間程度          | 0 |
| ● 2時間程度          | 2 |
| ● 1時間程度          | 1 |
| ● 1時間未満（全くしなかった） | 8 |



5. II 授業の内容や方法についてお聞きます。

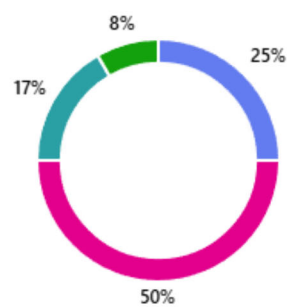
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強くそう思う    | 6 |
| ● そう思う      | 5 |
| ● どちらともいえない | 1 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



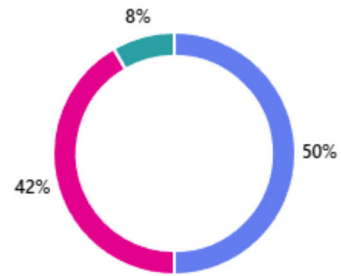
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強くそう思う    | 3 |
| ● そう思う      | 6 |
| ● どちらともいえない | 2 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 1 |



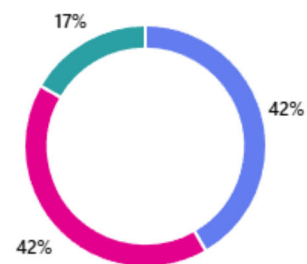
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 6 |
| ● そう思う      | 5 |
| ● どちらともいえない | 1 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



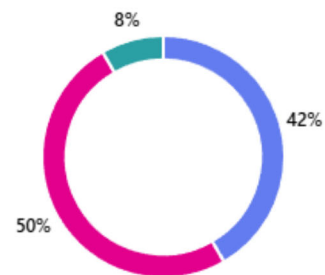
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 5 |
| ● そう思う      | 5 |
| ● どちらともいえない | 2 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



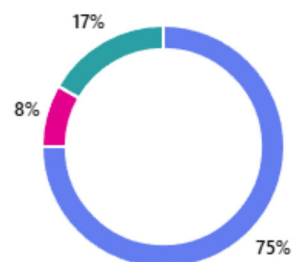
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 5 |
| ● そう思う      | 6 |
| ● どちらともいえない | 1 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



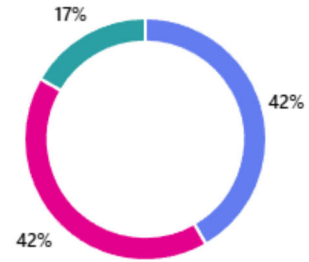
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 9 |
| ● そう思う      | 1 |
| ● どちらともいえない | 2 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 5 |
| ● そう思う      | 5 |
| ● どちらともいえない | 2 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |

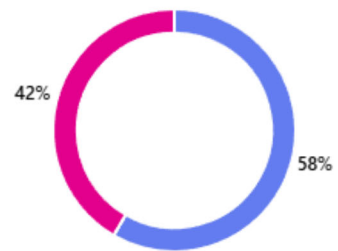


12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

|      |   |
|------|---|
| 早すぎる | 0 |
| 遅すぎる | 0 |

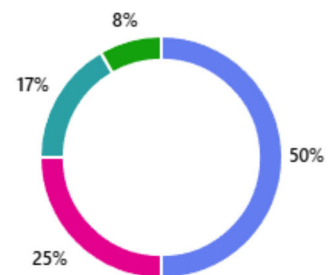
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 7 |
| ● そう思う      | 5 |
| ● どちらともいえない | 0 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



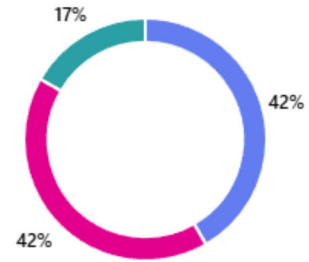
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 6 |
| ● そう思う      | 3 |
| ● どちらともいえない | 2 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 1 |



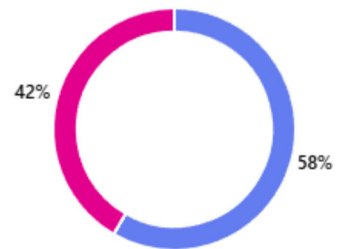
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強くそう思う    | 5 |
| ● そう思う      | 5 |
| ● どちらともいえない | 2 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



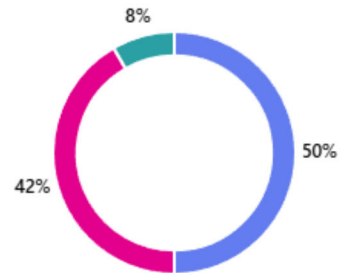
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強くそう思う    | 7 |
| ● そう思う      | 5 |
| ● どちらともいえない | 0 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



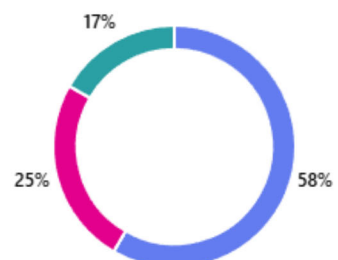
17. 授業の内容は理解できるものだった。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強くそう思う    | 6 |
| ● そう思う      | 5 |
| ● どちらともいえない | 1 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



18. 総合的に満足のできる授業であった。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強くそう思う    | 7 |
| ● そう思う      | 3 |
| ● どちらともいえない | 2 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度前期「学生による授業評価」

【科目名】島嶼看護

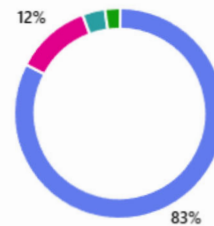
【担当者】青木、櫻井

【回収率】85.1%(86/101名)

1. 1. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きします。

1. この授業の出席状況はどうでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● すべて出席した   | 71 |
| ● 1, 2回欠席した | 10 |
| ● 3, 4回欠席した | 3  |
| ● 5, 6回欠席した | 0  |
| ● 7回以上欠席した  | 2  |



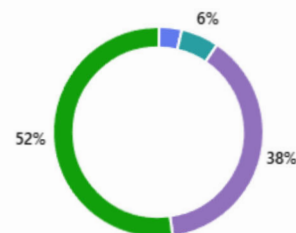
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 45 |
| ● そう思う      | 36 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 2  |



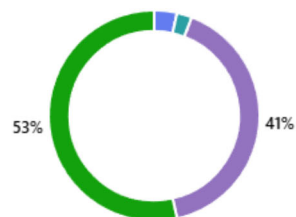
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 4時間以上           | 3  |
| ● 3時間程度           | 0  |
| ● 2時間程度           | 5  |
| ● 1時間程度           | 33 |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 45 |



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                  |    |
|------------------|----|
| ● 4時間以上          | 3  |
| ● 3時間程度          | 0  |
| ● 2時間程度          | 2  |
| ● 1時間程度          | 35 |
| ● 1時間未満（全くしなかった） | 46 |



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

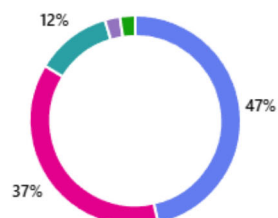
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 45 |
| ● そう思う      | 37 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 1  |



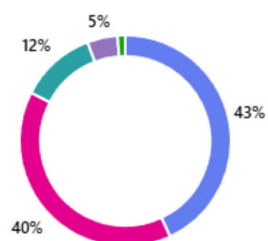
6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビュースート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 40 |
| ● そう思う      | 32 |
| ● どちらともいえない | 10 |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 2  |



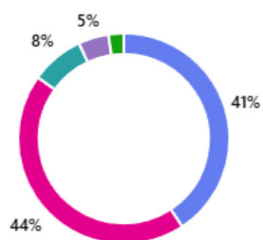
7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 37 |
| ● そう思う      | 34 |
| ● どちらともいえない | 10 |
| ● あまりそう思わない | 4  |
| ● そう思わない    | 1  |



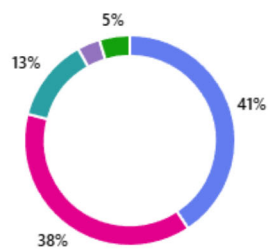
8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 35 |
| ● そう思う      | 38 |
| ● どちらともいえない | 7  |
| ● あまりそう思わない | 4  |
| ● そう思わない    | 2  |



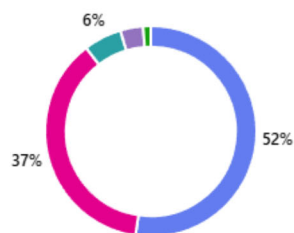
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 35 |
| ● そう思う      | 33 |
| ● どちらともいえない | 11 |
| ● あまりそう思わない | 3  |
| ● そう思わない    | 4  |



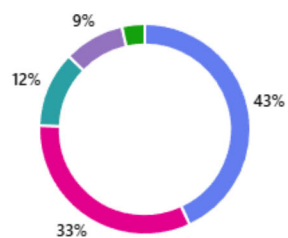
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 45 |
| ● そう思う      | 32 |
| ● どちらともいえない | 5  |
| ● あまりそう思わない | 3  |
| ● そう思わない    | 1  |



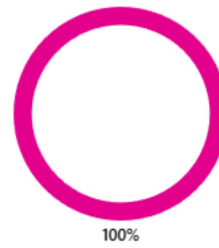
11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 37 |
| ● そう思う      | 28 |
| ● どちらともいえない | 10 |
| ● あまりそう思わない | 8  |
| ● そう思わない    | 3  |



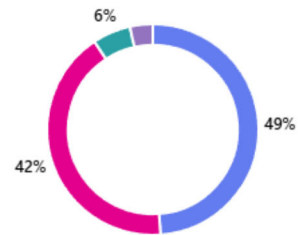
12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

|        |    |
|--------|----|
| ● 早すぎる | 0  |
| ● 遅すぎる | 11 |



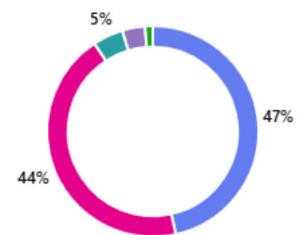
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 42 |
| ● そう思う      | 36 |
| ● どちらともいえない | 5  |
| ● あまりそう思わない | 3  |
| ● そう思わない    | 0  |



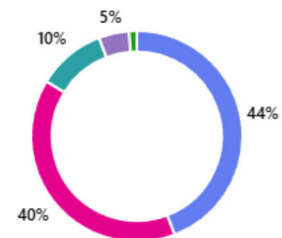
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 40 |
| ● そう思う      | 38 |
| ● どちらともいえない | 4  |
| ● あまりそう思わない | 3  |
| ● そう思わない    | 1  |



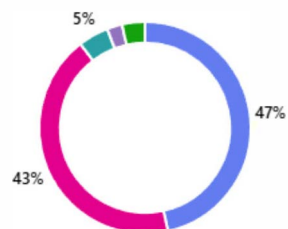
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 38 |
| ● そう思う      | 34 |
| ● どちらともいえない | 9  |
| ● あまりそう思わない | 4  |
| ● そう思わない    | 1  |



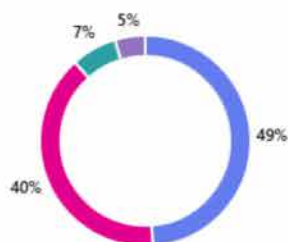
16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 40 |
| ● そう思う      | 37 |
| ● どちらともいえない | 4  |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 3  |



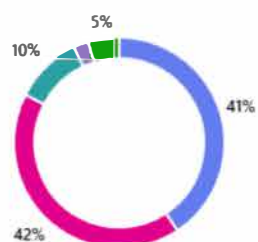
17. 授業の内容は理解できるものだった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 42 |
| ● そう思う      | 34 |
| ● どちらともいえない | 6  |
| ● あまりそう思わない | 4  |
| ● そう思わない    | 0  |



18. 総合的に満足のできる授業であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 35 |
| ● そう思う      | 36 |
| ● どちらともいえない | 9  |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 4  |



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度「学生による授業評価」

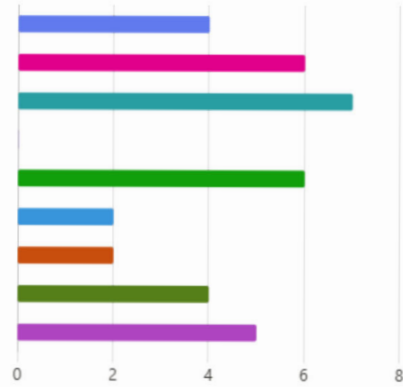
【科目名】地域・在宅看護学実習 I

【担当者】石川 孝子

【回収率】35.6%(36/101名)

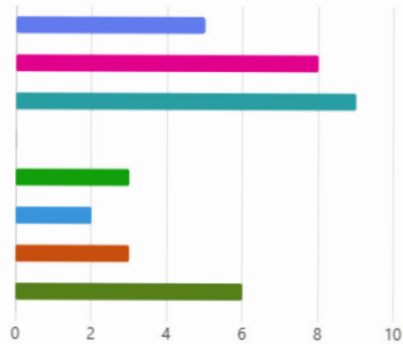
## 1. 実習期間の選択

|                      |   |
|----------------------|---|
| ● 5/12 (月) ~5/16 (金) | 4 |
| ● 5/19 (月) ~5/23 (金) | 6 |
| ● 5/26 (月) ~5/30 (金) | 7 |
| ● 6/2 (月) ~6/6 (金)   | 0 |
| ● 6/9 (月) ~6/13 (金)  | 6 |
| ● 6/16 (月) ~6/20 (金) | 2 |
| ● 6/23 (月) ~6/27 (金) | 2 |
| ● 6/30 (月) ~7/4 (金)  | 4 |
| ● 7/7 (月) ~7/11 (金)  | 5 |



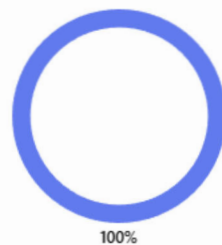
## 2. 実習施設の選択

|                       |   |
|-----------------------|---|
| ● 地域包括支援センター湘南鎌倉      | 5 |
| ● 海岸地区地域包括支援センターあい    | 8 |
| ● 湘南鎌倉介護相談室           | 9 |
| ● 湘南藤沢徳洲会介護センター       | 0 |
| ● 大和徳洲会介護センター         | 3 |
| ● 茅ヶ崎徳洲会駅前介護センター      | 2 |
| ● つるみね介護センター          | 3 |
| ● 茅ヶ崎南地区地域包括支援センターつむぎ | 6 |



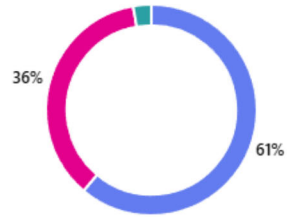
## 3. 実習部署の選択

● なし 36



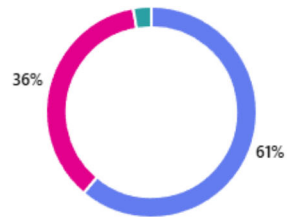
4. 実習の目的・目標は理解しやすかった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 22 |
| ● そう思う      | 13 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



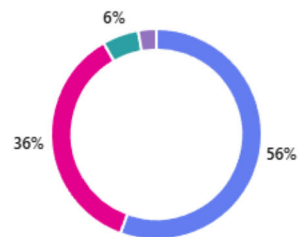
5. 実習記録は、実習目標の達成に向けて効果的に活用された。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 22 |
| ● そう思う      | 13 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



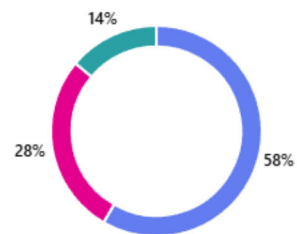
6. オリエンテーションは、実習を行うために役立った。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 20 |
| ● そう思う      | 13 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



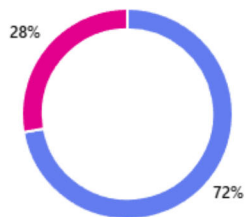
7. カンファレンスは、対象者と看護実践に対する理解を深めるうえで役立った。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 21 |
| ● そう思う      | 10 |
| ● どちらともいえない | 5  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



8. 私は、実習に意欲的に取り組んだ。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 26 |
| ● そう思う      | 10 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



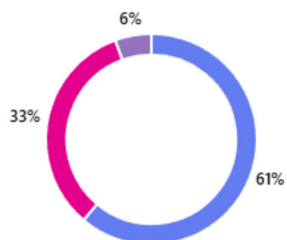
9. 教員の指導・助言は適切だった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 22 |
| ● そう思う      | 11 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 1  |



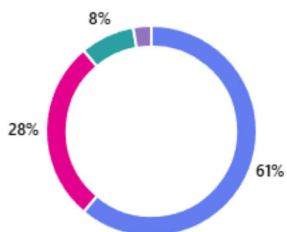
10. 教員は学生の自主性を重視してかかわっていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 22 |
| ● そう思う      | 12 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 0  |



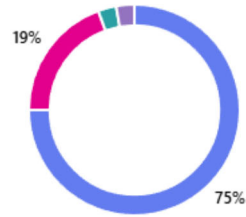
11. 教員は、学生が対象者（家族）に関わることができるように支援した。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 22 |
| ● そう思う      | 10 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



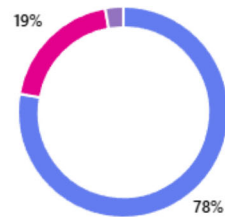
12. 実習指導者の指導・助言は適切だった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 27 |
| ● そう思う      | 7  |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



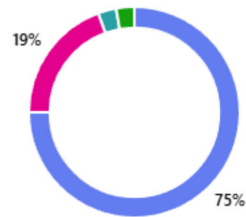
13. 実習指導者は学生の自主性を重視してかかわっていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 28 |
| ● そう思う      | 7  |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



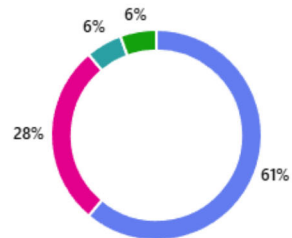
14. 実習指導者は、学生が対象者（家族）に関わることができるように支援した。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 27 |
| ● そう思う      | 7  |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 1  |



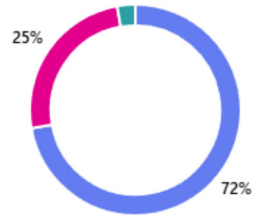
15. 教員と実習指導者の連携が取れていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 22 |
| ● そう思う      | 10 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 2  |



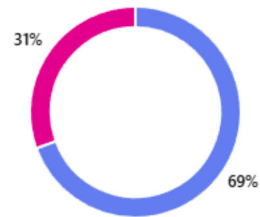
16. 実習環境（設備・機材・用具等）は適切であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 26 |
| ● そう思う      | 9  |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



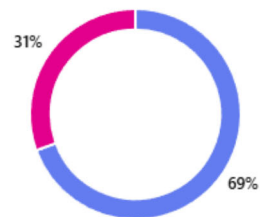
17. 成績評価の方法と基準は明確に理解できた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 25 |
| ● そう思う      | 11 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



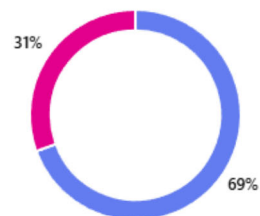
18. 地域・在宅看護学概論の講義は、実習の目標達成に向けて効果的な内容であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 25 |
| ● そう思う      | 11 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



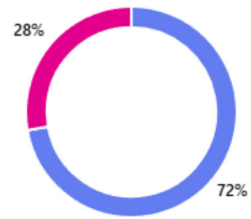
19. 地域・在宅看護学援助論の講義は、実習の目標達成に向けて効果的な内容であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 25 |
| ● そう思う      | 11 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



20. 地域・在宅看護学援助論の演習は、実習の目標他達成に向けて効果的な内容であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 26 |
| ● そう思う      | 10 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



21. この実習について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。（任意）

自由記述省略

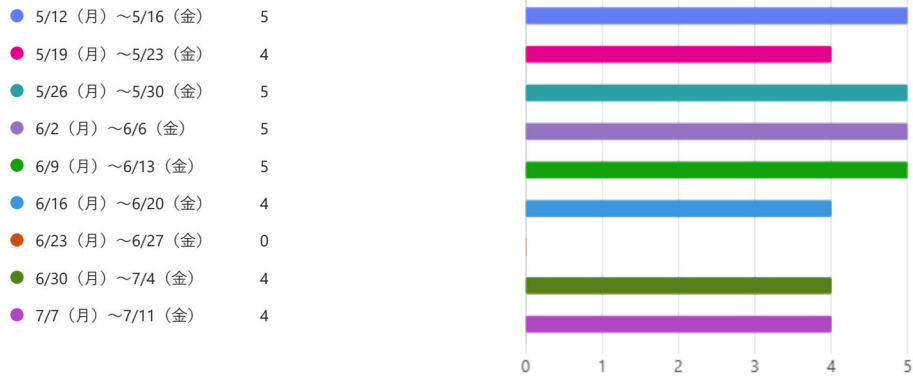
# 2025年度学生による授業評価

【科目名】地域・在宅看護学実習Ⅱ

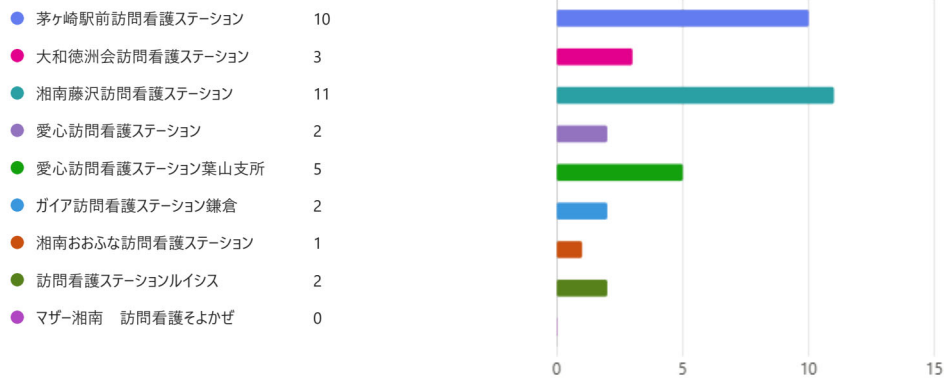
【担当者】石川 孝子

【回収率】35.6%(36/101名)

## 1. 実習期間の選択

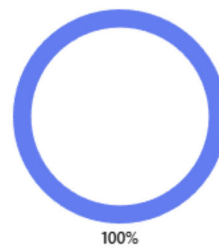


## 2. 実習施設の選択



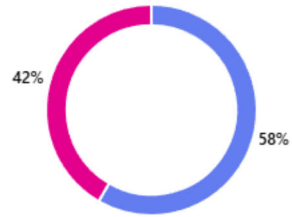
## 3. 実習部署の選択

● なし 36



4. 実習の目的・目標は理解しやすかった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 21 |
| ● そう思う      | 15 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



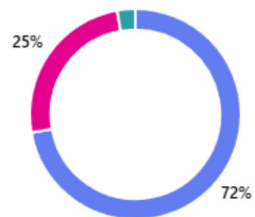
5. 実習記録は、実習目標の達成に向けて効果的に活用された。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 21 |
| ● そう思う      | 14 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



6. オリエンテーションは、実習を行うために役立った。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 26 |
| ● そう思う      | 9  |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



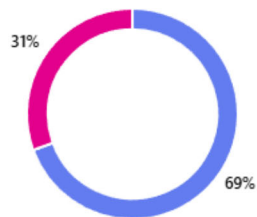
7. カンファレンスは、対象者と看護実践に対する理解を深めるうえで役立った。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 20 |
| ● そう思う      | 16 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



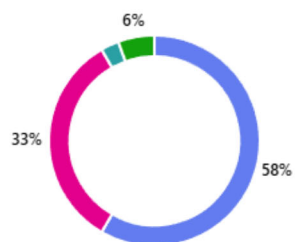
8. 私は、実習に意欲的に取り組んだ。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 25 |
| ● そう思う      | 11 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



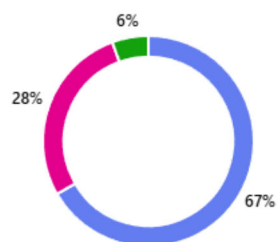
9. 教員の指導・助言は適切だった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 21 |
| ● そう思う      | 12 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 2  |



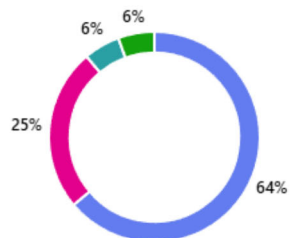
10. 教員は学生の自主性を重視してかかわっていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 24 |
| ● そう思う      | 10 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 2  |



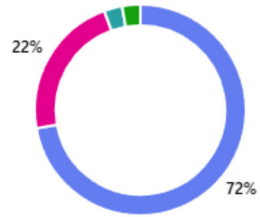
11. 教員は、学生が対象者（家族）に関わることができるように支援した。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 23 |
| ● そう思う      | 9  |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 2  |



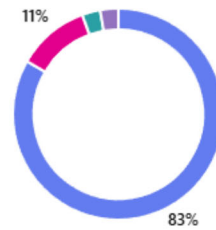
12. 実習指導者の指導・助言は適切だった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 26 |
| ● そう思う      | 8  |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 1  |



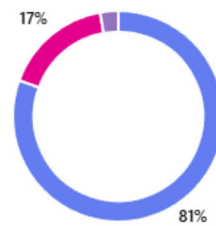
13. 実習指導者は学生の自主性を重視してかかわっていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 30 |
| ● そう思う      | 4  |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



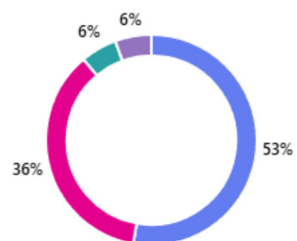
14. 実習指導者は、学生が対象者（家族）に関わることができるように支援した。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 29 |
| ● そう思う      | 6  |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



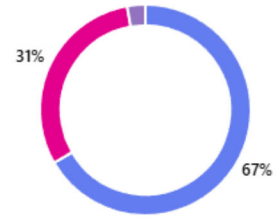
15. 教員と実習指導者の連携が取れていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 19 |
| ● そう思う      | 13 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 2  |
| ● そう思わない    | 0  |



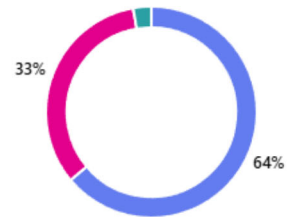
16. 実習環境（設備・機材・用具等）は適切であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 24 |
| ● そう思う      | 11 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 1  |
| ● そう思わない    | 0  |



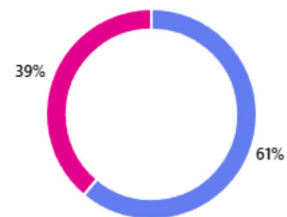
17. 成績評価の方法と基準は明確に理解できた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 23 |
| ● そう思う      | 12 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



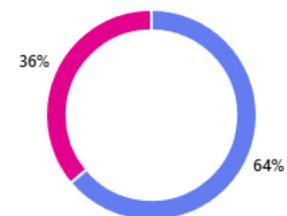
18. 地域・在宅看護学概論の講義は、実習の目標達成に向けて効果的な内容であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 22 |
| ● そう思う      | 14 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



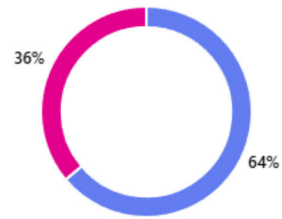
19. 地域・在宅看護学援助論の講義は、実習の目標達成に向けて効果的な内容であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強くそう思う    | 23 |
| ● そう思う      | 13 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



20. 地域・在宅看護学援助論の演習は、実習の目標他達成に向けて効果的な内容であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 23 |
| ● そう思う      | 13 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



21. この実習について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。(任意)

自由記述省略

# 2025年度「学生による授業評価」

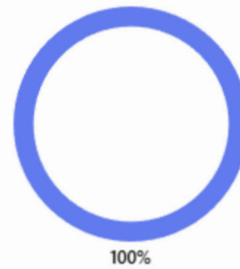
【科目名】統合実習

【担当者】北岡 英子

【回収率】63.4%(64/101名)

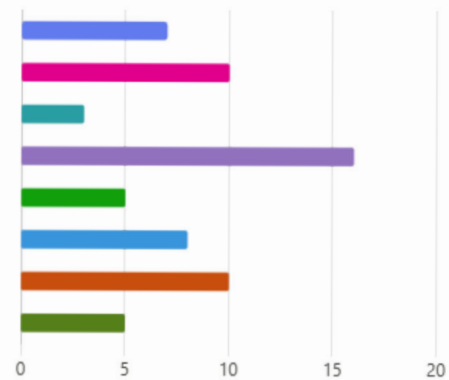
## 1. 実習期間の選択

● 省略 64



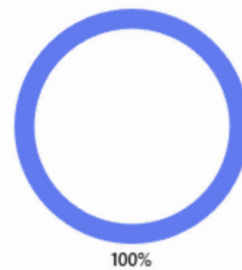
## 2. 実習領域の選択

● 基礎看護学領域 7  
● 成人看護学領域 10  
● 老年看護学領域 3  
● 母性看護学領域 16  
● 小児看護学領域 5  
● 精神看護学領域 8  
● 地域・在宅看護学領域 10  
● 公衆衛生看護学領域 5



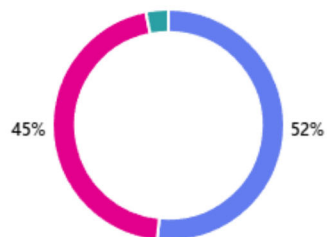
## 3. 実習部署の選択

● 省略 64



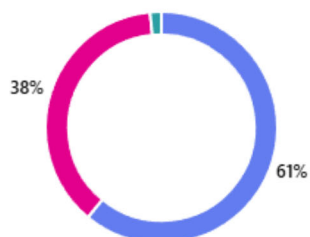
4. 実習の目的・目標は理解しやすかった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 33 |
| ● そう思う      | 29 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



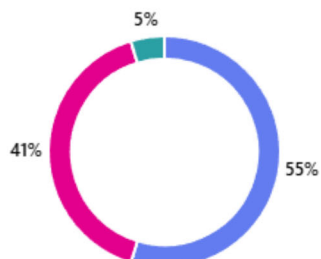
5. 実習記録は、実習目標の達成に向けて効果的に活用された。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 39 |
| ● そう思う      | 24 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



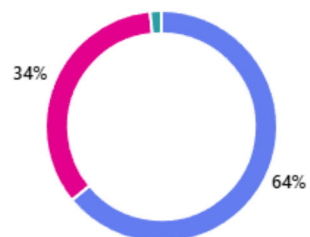
6. オリエンテーションは、実習を行うために役立った。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 35 |
| ● そう思う      | 26 |
| ● どちらともいえない | 3  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



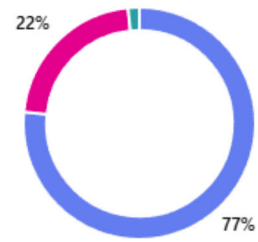
7. カンファレンスは、対象者と看護実践に対する理解を深めるうえで役立った。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 41 |
| ● そう思う      | 22 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



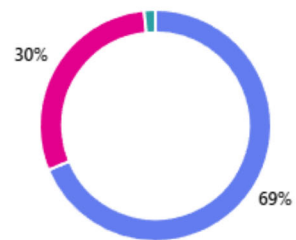
8. 私は、実習に意欲的に取り組んだ。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 49 |
| ● そう思う      | 14 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



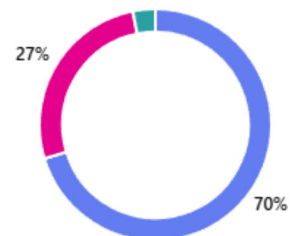
9. 教員の指導・助言は適切だった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 44 |
| ● そう思う      | 19 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



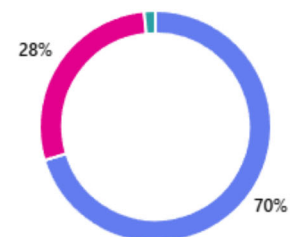
10. 教員は学生の自主性を重視してかかわっていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 45 |
| ● そう思う      | 17 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



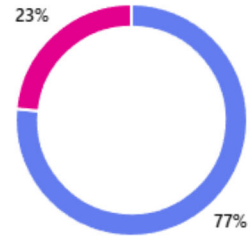
11. 教員は、学生が対象者（家族）に関わることができるように支援した。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 45 |
| ● そう思う      | 18 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



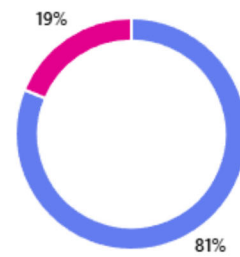
12. 実習指導者の指導・助言は適切だった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 49 |
| ● そう思う      | 15 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



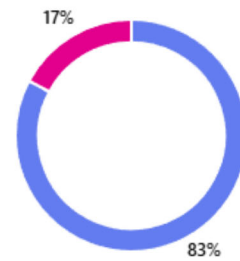
13. 実習指導者は学生の自主性を重視してかかわっていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 52 |
| ● そう思う      | 12 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



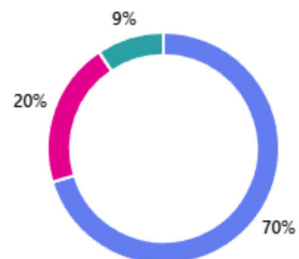
14. 実習指導者は、学生が対象者（家族）に関わることができるように支援した。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 53 |
| ● そう思う      | 11 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



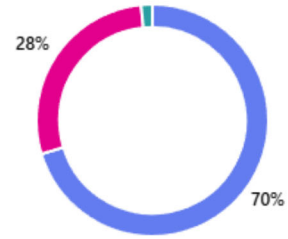
15. 教員と実習指導者の連携が取れていた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 45 |
| ● そう思う      | 13 |
| ● どちらともいえない | 6  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



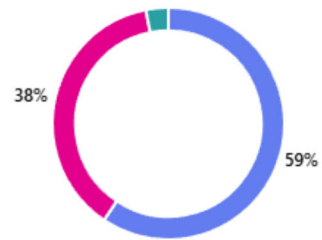
16. 実習環境（設備・機材・用具等）は適切であった。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 45 |
| ● そう思う      | 18 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



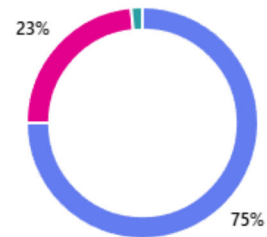
17. 成績評価の方法と基準は明確に理解できた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 38 |
| ● そう思う      | 24 |
| ● どちらともいえない | 2  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



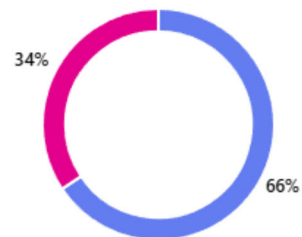
18. 日々の実習目標達成のために十分に努力した。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 48 |
| ● そう思う      | 15 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



19. 事前課題に積極的に取り組んだ。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 42 |
| ● そう思う      | 22 |
| ● どちらともいえない | 0  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



20. 学習成果を記録やレポート等に十分に記述できた。

|             |    |
|-------------|----|
| ● 強く思う      | 38 |
| ● そう思う      | 25 |
| ● どちらともいえない | 1  |
| ● あまりそう思わない | 0  |
| ● そう思わない    | 0  |



21. 自由記述：この実習について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。（任意）

自由記述省略

# 2025年度前期「学生による授業評価」

## 【科目名】公衆衛生看護学方法論Ⅱ

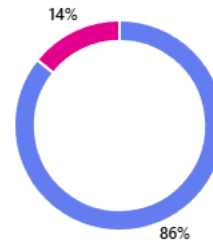
### 【担当者】北岡 英子

### 【回収率】63.6%(7/11名)

1. I. あなた自身の授業への取り組みについてお聞きします。

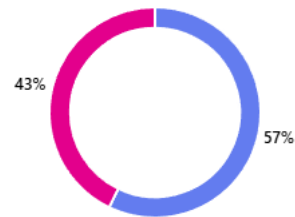
1. この授業の出席状況はどうでしたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● すべて出席した   | 6 |
| ● 1, 2回欠席した | 1 |
| ● 3, 4回欠席した | 0 |
| ● 5, 6回欠席した | 0 |
| ● 7回以上欠席した  | 0 |



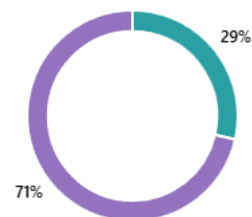
2. 授業に主体的に参加し、意欲的に学ぶことができましたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 4 |
| ● そう思う      | 3 |
| ● どちらともいえない | 0 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



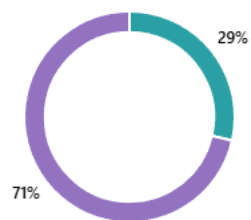
3. 1回の授業にあたり、事前学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

|                   |   |
|-------------------|---|
| ● 4時間以上           | 0 |
| ● 3時間程度           | 0 |
| ● 2時間程度           | 2 |
| ● 1時間程度           | 5 |
| ● 1時間未満 (全くしなかった) | 0 |



4. 1回の授業にあたり、事後学習に費やした平均の時間はどのくらいでしたか。

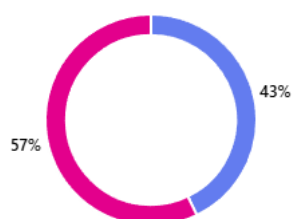
|                  |   |
|------------------|---|
| ● 4時間以上          | 0 |
| ● 3時間程度          | 0 |
| ● 2時間程度          | 2 |
| ● 1時間程度          | 5 |
| ● 1時間未満（全くしなかった） | 0 |



5. II 授業の内容や方法についてお聞きします。

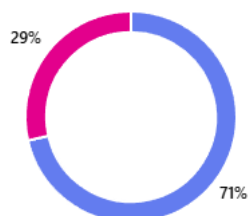
5. 授業はシラバスに沿って進められていましたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 3 |
| ● そう思う      | 4 |
| ● どちらともいえない | 0 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



6. 授業内容の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク等）がありましたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 5 |
| ● そう思う      | 2 |
| ● どちらともいえない | 0 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



7. 授業で使われたテキストや配布資料などは授業の理解に役立ちましたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 3 |
| ● そう思う      | 4 |
| ● どちらともいえない | 0 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



8. 質問やレポートなどに対して教員は丁寧に対応していましたか。

- 強くそう思う 3
- そう思う 4
- どちらともいえない 0
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



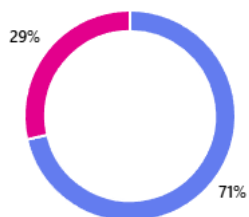
9. 学生の理解度を確認しながら授業が進められていた。

- 強くそう思う 4
- そう思う 3
- どちらともいえない 0
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



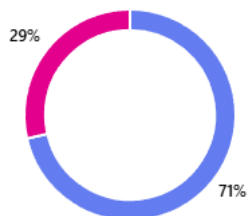
10. 教員から授業に対する熱意が感じられましたか。

- 強くそう思う 5
- そう思う 2
- どちらともいえない 0
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0



11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。

- 強くそう思う 5
- そう思う 2
- どちらともいえない 0
- あまりそう思わない 0
- そう思わない 0

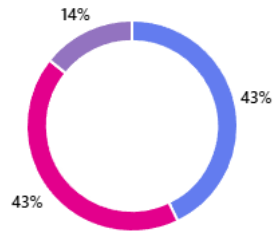


12. 「11. 授業の進み方（速さ）は適切でしたか。」の回答で「あまりそう思わない・そう思わない」と選択した方のみ回答

- 早すぎる 0
- 遅すぎる 0

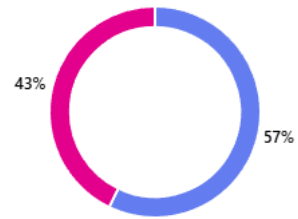
13. 授業の開始時間・終了時間が守られていましたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 3 |
| ● そう思う      | 3 |
| ● どちらともいえない | 0 |
| ● あまりそう思わない | 1 |
| ● そう思わない    | 0 |



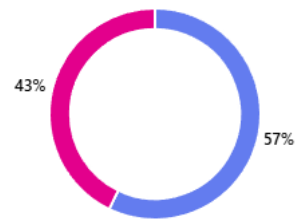
14. 教員の話し方（スピード、声の大きさ、明確さ）は適切でしたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 4 |
| ● そう思う      | 3 |
| ● どちらともいえない | 0 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



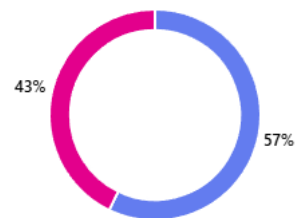
15. プロジェクター(パワーポイントなど)、板書などはわかりやすいものでしたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 4 |
| ● そう思う      | 3 |
| ● どちらともいえない | 0 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



16. 授業の学習環境（教室の設備等）は、良好に保たれていましたか。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 4 |
| ● そう思う      | 3 |
| ● どちらともいえない | 0 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



17. 授業の内容は理解できるものだった。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 3 |
| ● そう思う      | 4 |
| ● どちらともいえない | 0 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



18. 総合的に満足のできる授業であった。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 4 |
| ● そう思う      | 3 |
| ● どちらともいえない | 0 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



19. 自由記述（この授業について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。）

自由記述省略

# 2025年度「学生による授業評価」

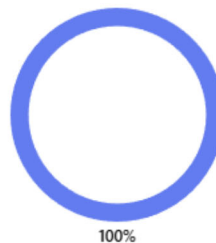
【科目名】公衆衛生看護学実習 I

【担当者】北岡 英子

【回収率】100.0%(11/11名)

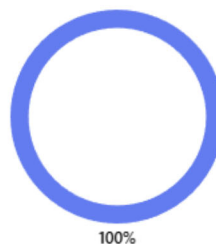
## 1. 実習期間の選択

● 省略 11



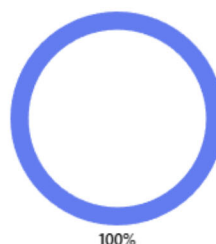
## 2. 実習施設の選択

● 省略 11



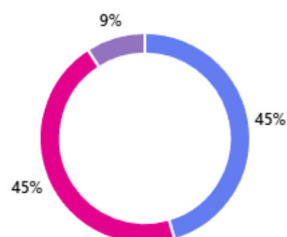
## 3. 実習部署の選択

● 省略 11



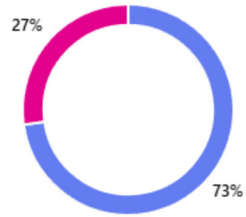
## 4. 実習の目的・目標は理解しやすかった。

● 強く思う 5  
● そう思う 5  
● どちらともいえない 0  
● あまりそう思わない 1  
● そう思わない 0



5. 実習記録は、実習目標の達成に向けて効果的に活用された。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 8 |
| ● そう思う      | 3 |
| ● どちらともいえない | 0 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



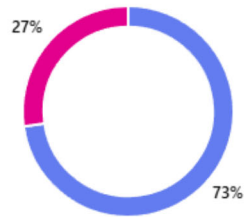
6. オリエンテーションは、実習を行うために役立った。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 6 |
| ● そう思う      | 5 |
| ● どちらともいえない | 0 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



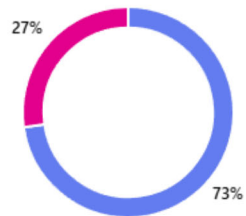
7. カンファレンスは、対象者と看護実践に対する理解を深めるうえで役立った。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 8 |
| ● そう思う      | 3 |
| ● どちらともいえない | 0 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



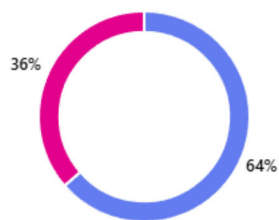
8. 私は、実習に意欲的に取り組んだ。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 8 |
| ● そう思う      | 3 |
| ● どちらともいえない | 0 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



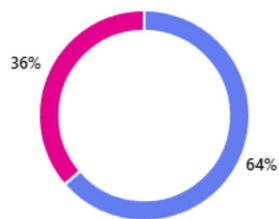
9. 教員の指導・助言は適切だった。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 7 |
| ● そう思う      | 4 |
| ● どちらともいえない | 0 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



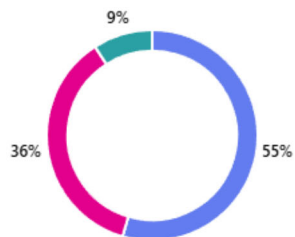
10. 教員は学生の自主性を重視してかかっていた。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 7 |
| ● そう思う      | 4 |
| ● どちらともいえない | 0 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



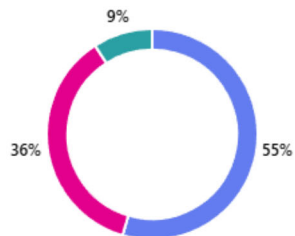
11. 教員は、学生が対象者（家族）に関わることができるように支援した。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 6 |
| ● そう思う      | 4 |
| ● どちらともいえない | 1 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



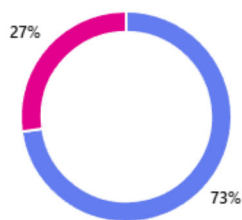
12. 実習指導者の指導・助言は適切だった。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 6 |
| ● そう思う      | 4 |
| ● どちらともいえない | 1 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



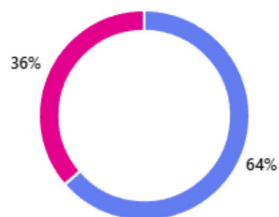
13. 実習指導者は学生の自主性を重視してかかっていた。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 8 |
| ● そう思う      | 3 |
| ● どちらともいえない | 0 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



14. 実習指導者は、学生が対象者（家族）に関わることができるように支援した。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 7 |
| ● そう思う      | 4 |
| ● どちらともいえない | 0 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



15. 教員と実習指導者の連携が取れていた。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 6 |
| ● そう思う      | 5 |
| ● どちらともいえない | 0 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



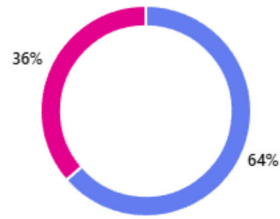
16. 実習環境（設備・機材・用具等）は適切であった。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 6 |
| ● そう思う      | 5 |
| ● どちらともいえない | 0 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



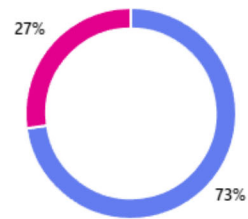
17. 成績評価の方法と基準は明確に理解できた。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 7 |
| ● そう思う      | 4 |
| ● どちらともいえない | 0 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



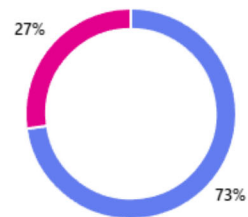
18. 日々の実習目標達成のために十分に努力した。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 8 |
| ● そう思う      | 3 |
| ● どちらともいえない | 0 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



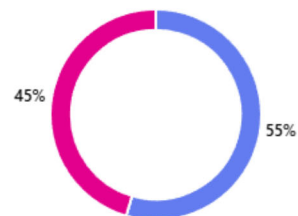
19. 事前課題に積極的に取り組んだ。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 8 |
| ● そう思う      | 3 |
| ● どちらともいえない | 0 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



20. 学習成果を記録やレポート等に十分に記述できた。

|             |   |
|-------------|---|
| ● 強く思う      | 6 |
| ● そう思う      | 5 |
| ● どちらともいえない | 0 |
| ● あまりそう思わない | 0 |
| ● そう思わない    | 0 |



21. 自由記述：この実習について良いと思った点や改善してほしい点などを記入してください。（任意）

自由記述省略